

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ

ให้ความสวยงาม กินใบเสียหาย

มีขา มีปีก มีหนวด

ต้นไม้ ใบไม้ อากาศ

ประโยชน์/โทษ

รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

ที่อยู่อาศัย

กินเป็นอาหาร

สรรหาผีเสื้อ

เกสรดอกไม้

ไข่ ตัวหนอน

อาหารของผีเสื้อ

วงจรชีวิตผีเสื้อ

ดักแต่ ผีเสื้อ

น้ำหวาน หนอน

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.สี ลาย	1.หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม	1.รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ
2.ตัวเล็ก-ใหญ่	2.ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร	2.ที่อยู่อาศัย
3.มีปีก	3.ทำไมผีเสื้อต้องบิน	3.อาหารของผีเสื้อ
4.มีหนวด		4.วงจรชีวิตของผีเสื้อ
5.มีขา		5.ประโยชน์-โทษของผีเสื้อ
6.ต้นไม้		

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยย่อย อาหารของผีเสื้อ

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ชั้น.....

ชื่อครูผู้สอน นางสาวรณ ปิริง 2.....

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง มาประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กสนใจ มีความสุข และปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์

1. ทำท่าทางประกอบเพลงได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและคำบรรยาย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที

ขั้นสอน

1. เด็กร้องเพลงผีเสื้อตามครูที่ละวรรคจนคล่อง
2. เด็กทำท่าทางเลียนแบบผีเสื้อประกอบเพลง ตามจินตนาการและตามคำบรรยายของครู ดังนี้
“ผีเสื้อตัวหนึ่งบินมาดมดอกไม้ดอกหนึ่ง แล้วก็บินไปดมดอกไม้ดอกหนึ่งผีเสื้อบินอยู่กับที่
บินลงต่ำ บินขึ้นสูง ผีเสื้อดูดน้ำหวานจากเกสรดอกไม้ แล้วบินกลับรังที่ต้นไม้อีก”
3. ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 3. และเปลี่ยนแปลงคำบรรยายตามความเหมาะสม
4. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

สรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลงผีเสื้อ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยย่อย อาหารของผีเสื้อ

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ชั้น.....

ชื่อครูผู้สอน นางสาวรณิ ปิริง 2.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหาจากการสนทนาโต้ตอบ ร้องเพลงร่วมกัน เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนั้น ๆ

จุดประสงค์

- 1.บอกอาหารของผีเสื้อได้
- 2.มีมารยาทในการฟัง การพูด
- 4.อ่านพยัญชนะ ท ธ ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.ผีเสื้อเป็นแมลงมีสีสวยงาม อาหารของผีเสื้อคือ น้ำหวานจากดอกไม้
- 2.การรู้จักพยัญชนะ ท ธ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- 2.การเลียนแบบกระทำและเสียงต่างๆ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูให้เด็กนั่งเป็นรูปตัว U
 - 2.ครูทักทายเด็กและร่วมกับร้องเพลงสวัสดีเป็นภาษาอังกฤษ
 - 2.ครูนำแผนภาพคำคล้องจอง ผีเสื้อ มาท่องให้เด็กฟัง 1 รอบ
 - 3.เด็กท่องคำคล้องจอง ผีเสื้อ ตามครูที่ละวรรค
 - 4.เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง ผีเสื้อ พร้อมกัน
- คำคล้องจอง ผีเสื้อ “ผีเสื้อแสนงาม บินตามดอกไม้ ชยั่ปีกว่องไว บินไปบินมา
โผชมดอกไม้ ถลาไปดอกนั้น แสนสุขใจครัน นะผีเสื้อเอ๋ย”

ขั้นสอน

- 1.ครูให้เด็กดูภาพเกี่ยวกับอาหารของผีเสื้อ เช่น เกสรดอกไม้ น้ำหวาน หนอน
- 2.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาประกอบภาพเกี่ยวกับอาหารของผีเสื้อ
- 3.ครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร
- 4.ครูให้เด็กออกมาชี้บัตรภาพอาหารของผีเสื้อให้เพื่อนดู
- 5.เด็กดูและอ่านพยัญชนะ ท ธ ตามครู

สรุป

- 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารของผีเสื้อมีอะไรบ้าง เช่น เกสรดอกไม้ น้ำหวาน หนอน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1.ภาพผีเสื้อกับดอกไม้
- 2.บัตรพยัญชนะ ท ธ

3. บัณฑิตภาพอาหารของผีเสื้อ

4.แผนภาพคำคล้องจอง

คำคล้องจอง ผีเสื้อ “ผีเสื้อแสนงาม บินตามดอกไม้ ชยับปีกว่องไว บินไปบินมา
โผชมดอกไม้ ถลาไปดอกนั้น แสนสุขใจครั้น นะผีเสื้อเอย”

การประเมินผล

- 1.สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
- 2.สังเกตการมีมารยาทในการฟังและการพูด
- 3.สังเกตการร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง
- 4.สังเกตการอ่านพยัญชนะ ท ธ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยย่อย อาหารของผีเสื้อ

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ชั้น.....

ชื่อครูผู้สอน นางสาวรณ ปิริง 2.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ กิจกรรมสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่ช่วยเด็กให้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้สีเทียนระบายรูปภาพหรือวิธีการอื่นที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็ก ได้มีความคิดสร้างสรรค์ด้วยการใช้สีเทียนระบายรูปภาพได้โดยใช้มือ และเขียนขีดเขียนอย่างมีทิศทาง

จุดประสงค์

1. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และจินตนาการ
2. มีความรับผิดชอบ
3. นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
- การพิมพ์ภาพด้วยเชือก

ประสบการณ์สำคัญ

- พัฒนาด้านกล้ามเนื้อเล็ก
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน เตรียมดินน้ำมัน ที่รองปั้น
กลุ่มที่ 2 ระบายสีรูปภาพผีเสื้อ (แบบฟอร์มที่ครูทำไว้ให้)
กลุ่มที่ 3 การพิมพ์ภาพด้วยเชือก สีน้ำ

ขั้นสอน

1. เด็กแต่ละกลุ่มสี เข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการ โดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่ม
2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ และสังเกตการทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด
3. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน

สรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปั้นดินน้ำมันและการระบายสีรูปภาพผีเสื้อด้วยความสนุกสนาน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน 3. สีน้ำ
2. สีเทียน 4. ใบบาง

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม 3. สังเกตการนำเสนอผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยย่อย อาหารของผีเสื้อ

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ชั้น.....

ชื่อครูผู้สอน นางสาวรณิ ปิริง 2.....

กิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมเล่นหรือศูนย์ประสบการณ์ที่จัดไว้ในห้องเรียน ศูนย์ต่าง ๆ เหล่านี้เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก อาจให้เด็กเลือกทำกิจกรรมที่ครูผู้ดูแลเด็กจัดเสริมขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความรับผิดชอบ และเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์

- 1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ฝึกทักษะทางภาษา

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1.การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบต่องาน การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็ก- ศูนย์บ้าน- ศูนย์วิทยาศาสตร์- ศูนย์บล็อก- ศูนย์ดนตรี- ศูนย์ศิลปะ

2. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

- ศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. สังเกตการเล่นตามศูนย์

3. สังเกตการเล่นบทบาทสมมุติ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยย่อย อาหารของผีเสื้อ

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ชั้น.....

ชื่อครูผู้สอน นางสาวรณ ปิริง 2.....

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล่นอย่างปลอดภัยตามคำแนะนำของผู้ใหญ่ และแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชนะ

จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง และคล่องแคล่ว ว่องไว
2. ฝึกสมาธิ มีความอดทน รอคอย แบ่งปัน และให้อภัย
3. มีความเคารพในกฎ กติกา

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การโยนบอลลงตะกร้า

ประสบการณ์สำคัญ

1. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร้องเพลงเข้แถว
1. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 8 – 10 คน

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นโยนบอลใส่ตะกร้าให้เด็กดู
2. เด็กถือตะกร้า 1 คน คนที่เหลือเข้าแถวโยนบอลใส่ตะกร้า คนละหนึ่งลูก กลุ่มไหนโยนได้มากที่สุด กลุ่มนั้นเป็นฝ่ายชนะ โดยกำหนดระยะ 3 เมตร
3. หลังจากเล่นเกมเสร็จแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ไว้ให้เป็นระเบียบ และล้างมือให้สะอาดก่อนเข้าห้องเรียน

สรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นโยนบอลใส่ตะกร้า ที่ทำให้ได้เกิดการพัฒนาการฝึกสมาธิ มีความอดทน รอคอย แบ่งปัน และให้อภัย

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ลูกบอล
2. ตะกร้า

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง และคล่องแคล่ว ว่องไว
2. สังเกตเด็กฝึกสมาธิ มีความอดทน 3. สังเกตเด็กมีความเคารพในกฎ กติกา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยย่อย อาหารของผีเสื้อ

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ชั้น.....

ชื่อครูผู้สอน นางสาววรรณ ปิรัมย์ 2.....

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นเกมที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ เด็กสามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสีรูปร่าง จำนวน ประเภทและความสัมพันธ์เกี่ยวกับพื้นที่ ระยะ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล่นร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนเมื่อมีผู้ชี้แนะ และตัดสินใจในเรื่องต่างๆ

จุดประสงค์

- 1.เล่นเกมเรียงลำดับรูปภาพอาหารของผีเสื้อ เล็ก-ใหญ่ได้
- 2.มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย
- 3.เด็กสามารถเก็บของเข้าที่หลังจากที่เล่นเสร็จแล้วได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.การเล่นเกมเรียงลำดับรูปภาพอาหารของผีเสื้อ เล็ก-ใหญ่

ประสบการณ์สำคัญ

- 1.การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ
- 2.การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- 3.การแก้ไขปัญหาในการเล่นเกม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูให้เด็กนั่งเป็นรูปตัว U
- 2.ครูแนะนำการเล่นเกมที่เรียงลำดับรูปภาพอาหารของผีเสื้อ เล็ก-ใหญ่

ขั้นสอน

- 1.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับรูปภาพอาหารของผีเสื้อ เล็ก-ใหญ่
- 2.เด็กแบ่งกลุ่มตามความสนใจ ให้เด็กทดลองเล่นเกม
- 3.ขณะที่เด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่นเกม
- 4.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

สรุป

- 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่เรียงลำดับรูปภาพอาหารของผีเสื้อ เล็ก-ใหญ่ และแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นในการเล่น

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1.เกมเรียงลำดับรูปภาพอาหารของผีเสื้อ เล็ก-ใหญ่
- 2.เกมที่เคยเล่นแล้ว

การประเมินผล

- 1.สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2.สังเกตการเก็บของเข้าที่