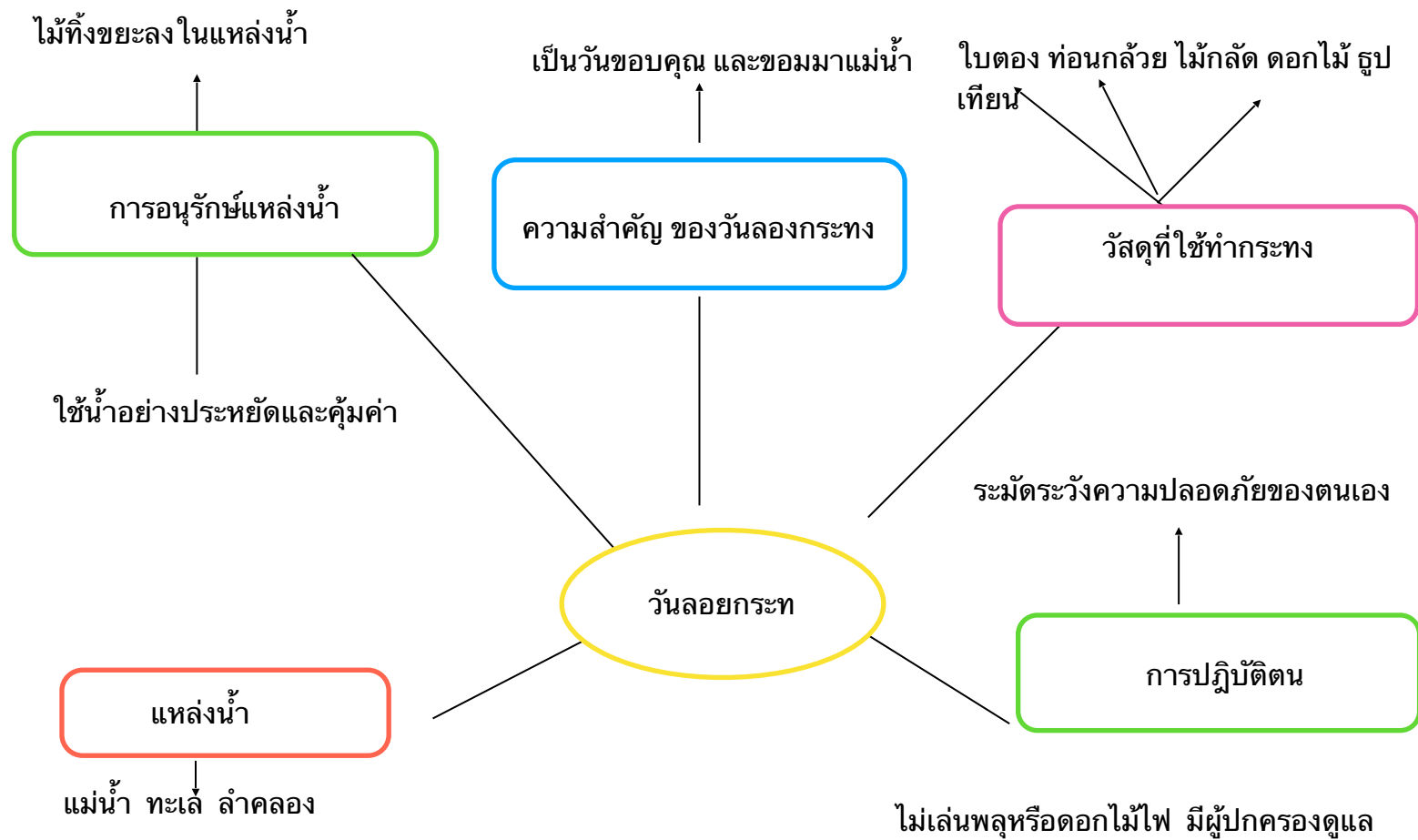


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.....	1.ทำไมจึงมีการลอยกระทง	1.ความสำคัญของวันลอยกระทง
2.....	2.ตรงกับวันที่เท่าไร เดือนอะไร	2.วัสดุที่ใช้ทำกระทง
		3.การปฏิบัติตน
		4.แหล่งน้ำ
		5.การอนุรักษ์แหล่งน้ำ
6		

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วัสดุที่ใช้ทำกระทง

กิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหาจากการสนทนาโต้ตอบ ร้องเพลงร่วมกัน เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนั้น

จุดประสงค์

- 1.เพื่อให้เด็กได้รู้จักวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำกระทง
- 2.เพื่อให้เด็กได้บอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำกระทงได้
- 3.เพื่อให้เด็กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำกระทง เช่น ใบตอง ท่อนกล้วย ไม้กลัด ดอกไม้ ฐานเทียน เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

-การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูให้เด็กนั่งเป็นรูปตัว U
- 2.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง กุณมอรันัง ก่อนเข้าสู่บทเรียน
- 3.ครูนำแผนภาพเพลง ลอยกระทง มาร้องให้เด็กฟัง 1 รอบ
- 4.เด็กร้องเพลง ลอยกระทง ตามครูที่ละวรรค
- 5.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ลอยกระทง พร้องกัน

ขั้นสอน

- 1.ครูนำกระทงของจริงมาเด็กดู
- 2.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาซักถามถึงอุปกรณ์ที่ใช้ทำกระทง มีอะไรบ้าง โดยใช้คำถามนำ ดังนี้

-เด็กรู้จักหรือเปล่าวัสดุที่ใช้ทำกระทงมีอะไรบ้าง
-ใบตอง/ ท่อนกล้วย / ไม้กลัด /ดอกไม้,ฐานเทียน

สรุป

- 3.ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้สนทนาโต้ตอบคำถาม
- 4.ครูเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ เช่น ใบตอง ท่อนกล้วย ไม้กลัด ดอกไม้,ฐานเทียน
- 5.ครูสาธิตการทำกระทงแบบง่ายๆให้เด็กดู

- 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปอุปกรณ์ที่ใช้ทำกระทง

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1.กระทง (ของจริง)
- 2.แผนภาพเพลง ลอยกระทง

เพลงลอยกระทง

วันเพ็ญเดือนสิบสอง น้ำก็นองเต็มตลิ่ง เราทั้งหลายชายหญิง

สนุกกันจริงวันลอยกระทง ลอย ลอยกระทง (ช้า)
ลอยกระทงกันแล้วขอเชิญเองแก้วออกมาล้าง
ล้างวันลอยกระทง (ช้า) บุญจะส่งให้เราสุขใจ

3. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระทง
ใบตอง /ท่อนกล้วย/ไม้กลัด/ดอกไม้,ธูปเทียน
การประเมินผล

- 1.สังเกตการบอกชื่อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ทำกระทง
- 2.สังเกตการสนทนากับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค้อ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยย่อย

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ชั้น.....

ชื่อครูผู้สอน นางสาววรรณ ปิรัมย์ 2.....

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นเกมที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ เด็กสามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสีรูปร่าง จำนวน ประเภทและความสัมพันธ์เกี่ยวกับพื้นที่ ระยะ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล่นร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนเมื่อมีผู้ชี้แนะ และตัดสินใจในเรื่องต่างๆ

จุดประสงค์

- 1.เพื่อให้เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตาได้
- 2.เพื่อให้เด็กได้มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้

สาระการเรียนรู้

- 1.1 การวาดภาพกระทงระบายสีตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1.การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 2.การเขียนภาพและการเล่นสี

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมวาดภาพกระทงตามจินตนาการ เช่น กระดาษ สีเทียน สีไม้
- 2.ครูให้ตัวแทนออกมาแจกใบงานให้เพื่อน

ขั้นสอน

- 1.ครูแนะนำและสาธิตการวาดภาพตามจินตนาการให้เด็กดู
- 2.เด็กวาดภาพตามจินตนาการพร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม
- 3.เด็กลงมือปฏิบัติจริงโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 4.เด็กเล่าเรื่องจากผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนๆฟัง
- 5.เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดห้องเรียนและอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

สรุป

- 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปการวาดภาพกระทงตามจินตนาการของเด็ก สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1.กระดาษ
- 2.สีเทียน
- 3.สีไม้

การประเมินผล

- 1.สังเกตการการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา
- 2.สังเกตการใช้ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3.สังเกตจากใบงานเด็ก