

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**สัปดาห์ที่ ..... วันที่ ..... สาระการเรียนรู้ย่อย กิจวัตรช่วงกลางวัน**

---

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**ความคิดรวบยอด**

ในเวลากลางวันเราสามารถปฏิบัติกิจวัตรช่วงกลางวัน เช่น ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร และไปโรงเรียน

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. บอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงกลางวันได้
2. อ่านคำประกอบภาพคำศัพท์ SUN ได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้ประสบการณ์สำคัญ**

- กิจวัตรช่วงกลางวัน
1. ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน
  2. การพูด แสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

**ขั้นนำ**

1. ครูใช้ปริศนาคำทาย “ อะไรเอ่ยรูปร่างกลมโต มีแสงสว่าง ชอบมาเวลากลางวัน ”

**ขั้นสอน**

2. ครูนำภาพการปฏิบัติกิจวัตรช่วงเวลากลางวัน มาให้เด็กดูและร่วมกันสนทนา เช่น ภาพ ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน ฯลฯ

3. เด็กสามารถบอกกิจวัตรช่วงกลางวัน ที่ตนเองปฏิบัติในเวลากลางวัน

4. ครูให้เด็กอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ SUN แปลว่า ดวงอาทิตย์ ตามครู

**ขั้นสรุป**

5. ครู และเด็กร่วมกันสรุปกิจวัตรช่วงกลางวัน

**5. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. ปริศนาคำทาย
2. บัตรกิจวัตรประจำวัน
3. บัตรคำ – บัตรภาพ SUN พระอาทิตย์

**6. การประเมินผล**

1. สังเกตการบอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงกลางวัน
2. สังเกตการอ่านคำประกอบภาพคำศัพท์ SUN พระอาทิตย์