

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง

การส่งเสริมทักษะทางการพูดของเด็กปฐมวัย
โดยใช้หนังสือนิทาน

ผู้วิจัย

นางสาวจรรุวรรณ แสงน้อย

รายงานการปฏิบัติการในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

การส่งเสริมทักษะทางการพูดของเด็กปฐมวัยโดยใช้หนังสือนิทานเรื่องปิงปิงป่วนซ่อนที่เหน็ด

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจรรวณ แสงน้อย

ปีที่ทำการวิจัย 2561

บทนำ

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญในการวางรากฐานของชีวิตในเด็กปฐมวัยเพราะการเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพในวันข้างหน้า จะต้องได้รับการปูพื้นฐานที่ดีมาตั้งแต่ปฐมวัยช่วง 6 ปีแรก ของชีวิต รวมถึงการใช้ทักษะการพูดที่เหมาะสมของเด็ก ในช่วงวัยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าแหมใหม่ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลช่องแคบ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก เป็นพื้นที่ราบสูง อยู่บนดอย มีบรรยากาศที่อุดมด้วยทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเด็กหลายชนเผ่ามาอยู่ร่วมกัน เช่น เผ่าม้ง และพม่า เพราะในพื้นที่ติดชายแดน การใช้คำพูดหรือการใช้ภาษาอาจแตกต่างกัน ส่งผลให้เกิดการใช้ภาษาที่หลากหลาย บางครั้งการสื่อสารเป็นไปอย่างหน้าล้าปาก ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้ส่งผลให้ผู้เรียนไม่เข้าใจในภาษาทางการพูด

จากสถานการณ์ที่มีการก่อตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองจึงคิดว่าการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนนั้นต้องมาจากครูเท่านั้น การจัดการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าแหมใหม่ จัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีหุปัญญาเป็นส่วนใหญ่ ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ทำให้เด็กที่มีต้นทุนในการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ไปได้เร็วและทำให้เด็กที่มีต้นทุนการเรียนรู้น้อยสามารถเรียนรู้ไปพร้อมกันได้อย่างดี เด็กปฐมวัยเป็นที่เริ่มต้นแห่งการเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ สำหรับเด็กจึงมีความสำคัญ ครูนับว่าเป็นบุคคลหนึ่งในการส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเด็กโดยใช้นิทานเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการพูดมากขึ้นและพบว่ามีการสังเกตและรายงานข้อมูลเกี่ยวกับเด็กประมาณวันที่ 10 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2561 วิจัยโดยใช้กลุ่มตัวอย่างของเด็ก 19 คน ซึ่งพบว่ามีเด็ก 2 คน ผลการสังเกตพบว่าเด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและด้านการพูด ค่อนข้างล่าช้าจนเมื่อได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ดังนั้นเด็กปฐมวัยจำเป็นต้องเรียนรู้และพัฒนาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับทักษะการพูดโดยใช้ภาษาเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การพูดโดยใช้หนังสือนิทานพร้อมบัตรภาพในเด็กอายุระหว่าง 2-3 ปีเด็กจำเป็นต้องใช้การสื่อสารทางด้านภาษาโดยการพูดภาษาไทยได้ เมื่อเด็กไม่รู้ภาษาเด็กก็จะไม่สามารถพูดหรือแสดงความคิดเห็นได้

จากสภาพปัญหาที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ผู้วิจัยจึงเห็นว่า การส่งเสริมทักษะทางการพูดของเด็กโดยใช้หนังสือนิทานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าแหมใหม่ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลช่องแคบ เป็นปัญหาสำคัญที่ต้องส่งเสริมพัฒนาภาษาให้แก่เด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่สมวัย ซึ่งจะส่งผลการเรียนรู้ของเด็กเมื่อเติบโตและเป็นรากฐานในอนาคตของเด็กปฐมวัยต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อส่งเสริมทักษะทางการพูดของเด็กปฐมวัยโดยใช้หนังสือนิทานเรื่องปิงปิงป่วนซ่อนที่ไหนดี
2. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของการใช้ภาษาการพูดของเด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าแหมใหม่

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชายหญิง อายุ 2-3 ปี จำนวน 2 คน

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชายหญิง อายุ 2-3 ปี จำนวน 2 คน

การได้มาของตัวอย่าง ด้วยวิธี เลือกแบบเจาะจง

2. ด้านตัวแปร

ตัวแปรในการวิจัย ประกอบด้วย 1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ หนังสือนิทานเรื่องปิงปิงป่วนซ่อนที่ไหนดี

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ 1. การรู้ภาษา

2. การเรียนรู้บัตรภาพ

3. การตั้งสมมติฐาน

H₁ : เมื่อใช้หนังสือนิทานพร้อมบัตรภาพในการจัดประสบการณ์เด็กเด็กสามารถพูดได้

H₀ : เมื่อใช้หนังสือนิทานพร้อมบัตรภาพในการจัดประสบการณ์เด็กเด็กสามารถพูดไม่ได้

4. ด้านเนื้อหาการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้ เรื่องผีเสื้อ สารที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ 15 นาที 3 สัปดาห์ ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าแหมใหม่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลช่องแคบมีดังนี้

4.1 เรื่อง นานาสัตว์โลก สารที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ 15 นาที เป็นเวลา 5 วัน

4.2 เรื่อง นกน้อยเรีงรา สารที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ 15 นาที เป็นเวลา 5 วัน

4.3 เรื่อง วันขึ้นปีใหม่ สารที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ 15 นาที เป็นเวลา 5 วัน

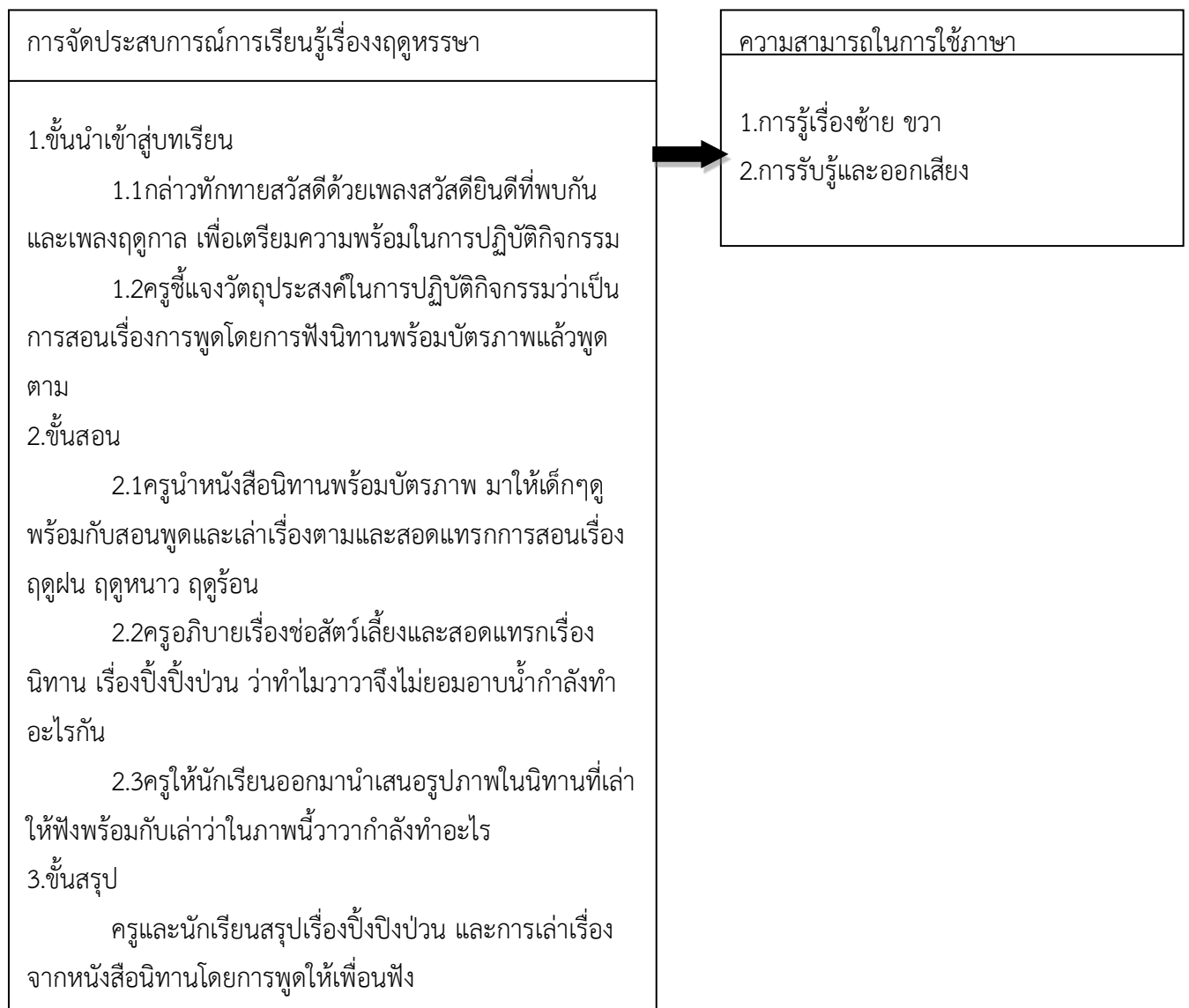
นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย

เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กอายุ2-3ปี ชาย หญิงที่ศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าแหมใหม่

หนังสือนิทานป๊ิงป๊อง หมายถึง หนังสือประกอบภาพที่มีรูปตัวละครต่างๆและสัตว์ที่เด็กจำง่ายและ
เกิดความน่าสนใจในการเรียนรู้

กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัย



วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1.การเก็บรวบรวมข้อมูล

ใช้หนังสือนิทานเรื่องลูกหมูสามตัวเพื่อพัฒนาทักษะการพูดของเด็กปฐมวัยอายุ2-3ปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าแหมใหม่เป็นกลุ่มตัวอย่าง2คนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1.1นำแผนหนังสือนิทานเรื่องลูกหมูสามตัว จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่องฤดูหนาว สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ 15 นาที เป็นเวลา 5 วัน นำแผนหนังสือนิทานเรื่องปิงปิงปูน จัดประสบการณ์การเรียนรู้เรื่องฤดูหนาว สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ 15 นาที เป็นเวลา 5 วัน และนำแผนหนังสือนิทานเรื่องปิงปิงปูน จัดประสบการณ์การเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวสาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ 15 นาที เป็นเวลา 5 วัน

2.เครื่องมือในการวิจัย

2.1เครื่องมือรวบรวมข้อมูล

- 1)แผนการจัดประสบการณ์ที่ใช้หนังสือปิงปิงปูนในแผนการจัดประสบการณ์
- 2)แบบทดสอบสังเกต จดบันทึก

2.2การสร้างและหาคุณภาพ

1)การสร้างแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการเข้ากับหน่วยการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

2)การสร้างแบบทดสอบสังเกตของเด็กปฐมวัยอายุ2ปีถึง3ปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าแหมใหม่

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กที่แสดงออกทางด้านการพูดและนำมาจดบันทึกเป็นข้อมูลดิบ โดยไม่ใช้เกณฑ์การให้คะแนนกับเด็ก

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะในการพูด โดยใช้นิทานประกอบ

- สังเกตพฤติกรรมในแต่ละครั้งที่ครูเล่านิทาน โดยการจดบันทึกพฤติกรรมที่นักเรียนได้แสดงออกในขณะฟังนิทานของนักเรียนจำนวน 2 คน

- สังเกตการพูดตอบโต้กับครูและเพื่อน ๆ ด้วยกันในขณะที่ทำกิจกรรมการเล่านิทานและฝึกพูดโดยใช้บัตรภาพ โดยผู้ทำการวิจัยได้จดบันทึกพัฒนาการทางด้านภาษา

- สังเกตการเล่านิทานในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่มีนักเรียนจำนวน 15 คน ในการจัดกิจกรรมเนื้อหานิทานที่ใช้ในการเล่านิทาน

- เครื่องมือที่ใช้ในการสังเกต ได้แก่ การจดบันทึก นิทาน รูปภาพในนิทาน
- การเปลี่ยนแปลงทางด้านภาษาพูด เด็กเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นเรื่อย ๆ จากการพูดออกเสียงไม่ค่อยชัดและการเล่าเรื่องที่ยังไม่เป็นเรื่องราวจนเริ่มชัดเจน และเป็นเรื่องราวได้มากขึ้น สามารถสื่อสารกับเพื่อนและครูได้ดียิ่งกว่าเดิม มีความสนุกสนานเพลิดเพลินและมีความสนุกสนานในการฟังนิทาน

ทั้งนี้การใช้หนังสือนิทานเรื่องปิงปองป่วน สามารถแก้ไขปัญหาเด็กพูดไม่ได้และไม่ชัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้

ความคิดเห็นของครู

- เด็กมีพัฒนาการทางการสื่อสารกับผู้อื่นได้ชัดเจนขึ้น
- การจัดกิจกรรมการเล่านิทานโดยใช้รูปภาพประกอบที่หลากหลายเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
- เด็กส่วนใหญ่มีความสนใจ และร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน
- เด็กกล้าแสดงความคิดเห็นออกมาทางการพูดได้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- นิทานสามารถนำไปใช้กับกิจกรรมได้หลายกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- จากการที่ได้จัดกิจกรรมการเล่านิทานโดยใช้หนังสือนิทาน เพื่อให้เด็กเกิดสิ่งเร้าและดึงดูดความสนใจ และเกิดการตอบโต้ทางการพูด
- การเลือกหนังสือนิทานควรมีสีสันสวยงามน่าสนใจ
- ผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียนควรนำผลงานไปเผยแพร่ให้กับผู้สอนท่านอื่น ๆ นำไปใช้เป็นแนวในการทำวิจัยในชั้นเรียนในโอกาสต่อไป
-

รายการอ้างอิง

สำนักพิมพ์สารเด็กประถมอำนวยการ : เดชา สุทธิจันทร์บรรณาธิการอำนวยการ : ดุสิตอินทร์ บรรณาธิการศิลปกรรม : ประทีป กาสลัก บรรณาธิการบริหาร อัญญมณี บุญเชื้อ ผู้อำนวยการฝ่ายการตลาด : พิรฤทธิ กิจบุรณะ เรื่องขันตยดา ไชโยโย บรรณาธิการ : ขันตยดา ไชโยโย กองบรรณาธิการ : เกวลิน กายทอง วารุณี คงสถาน ภาพประกอบ : นันทพร อธิริยะศิลป์

จินตนา สุทธิจินดา. (2522). พัฒนาการทางภาษากับชนิดและสัดส่วนของคำของเด็กก่อนวัยเรียน. ปริญญา นิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ดวงเดือน พันธมนาวิน. 2524. จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

นิตยา คชภักดี . 2530. จิตเวชเด็กสำหรับกุมารแพทย์. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.

วิรัช อภิรัตน์กุล. (2540). การประสมพันธ์. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เครื่องมือวิจัย

ครั้งที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ด.ช/ด.ญ.....

ผู้บันทึก.....

ผลการสังเกต

ผลการสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเล่นิทาน เด็กมีพฤติกรรมการพูดได้ชัดเจนมากขึ้นผลการสังเกตพฤติกรรมเด็ก 2 คน มีน้องพร น้องอ้วน (นามสมมติ)

ครั้งที่ 1

น้องพรกับน้องอ้วนพูดคำว่าซ้าย ขวา ไม่ชัด และยังไม่คล่องในการพูด

ครั้งที่ 2

น้องพรกับน้องอ้วนฟังนิทานที่ครูเล่าและออกเสียงตามได้แต่ยังออกเสียงไม่ค่อยชัดเจนในคำว่า ซ้าย ขวา ข้างบน ข้างล่าง

ครั้งที่ 3

น้องพรกับน้องอ้วนพูดถึงชื่อตัวละครยังไม่ค่อยชัด ยังเรียบเรียงคำพูดบางคำไม่ได้แต่ใช้หนังสือนิทานพร้อมบัตรภาพน้องพรกับน้องอ้วนเริ่มพูดตัวละครได้ชัดขึ้น

ครั้งที่ 4

น้องพรพูดคำว่าขีด ห่างยังไม่ชัด น้องอ้วนพูดตามครูได้เป็นเรื่องราวในนิทานแต่ออกเสียงยังไม่ชัดเจนในคำว่า แตก แต่ใช้หนังสือนิทานพร้อมบัตรภาพน้องพรกับน้องอ้วนเริ่มพูดตัวละครได้ชัดขึ้น

ครั้งที่ 5

น้องพรกับน้องอ้วนพูดคำว่าอ่างปลาแตก ยังไม่ชัดเจน ยังไม่ค่อยคล่องในการเล่นเรื่องราวเพราะอยู่ในช่วงวัยที่ฝึกพัฒนาการแต่ใช้หนังสือนิทานพร้อมบัตรภาพน้องพรกับน้องอ้วนเริ่มพูดตัวละครได้ชัดขึ้น

ครั้งที่ 6

น้องพรเริ่มพูดซ้าย ขวา ชัดขึ้นส่วนน้องอ้วนยังพูดไม่ชัดเหมือนเดิม

ครั้งที่ 7

น้องพรเริ่มเล่าเรื่องบางตอนในนิทานให้เพื่อนฟังได้ว่ามีอ่างปลาแตกส่วนน้องอ้วนยังเล่าไม่ได้

ครั้งที่ 8

น้องพรกับน้องอ้วนสามารถชี้ภาพและพูดอ่างปลาให้เพื่อนฟังได้

ครั้งที่ 8

น้องพรพูดกับน้องอ้วนว่านี่คือซ้าย ขวา นะส่วนน้องอ้วนก็พูดตามว่าซ้าย ขวา

ครั้งที่9

น้องพรพูดว่าวาวาทำอ่างปลาตกให้เพื่อนฟังให้เพื่อนพูดตามส่วนน้องอ้วนไม่ยอมพูดตาม

ครั้งที่10

น้องอ้วนและน้องพรพูดว่าปลานอนและให้เพื่อนทำตามเพื่อนๆก็ทำตาม

ครั้งที่11

น้องอ้วนเริ่มเล่าได้เป็นตอนๆส่วนน้องพรเริ่มพูดได้เป็นบางคำ

ครั้งที่12

น้องพรเริ่มสื่อสารกับครูและเพื่อนๆได้ว่าวาวาทำอ่างปลาตกแล้ววิ่งไปบอกกลับแม่เพื่อช่วยปลา ส่วนน้องปีเริ่มพูดว่าอ่างตกแล้วแต่พูดเป็นภาษาถิ่นว่า เป้า

ครั้งที่13

น้องพรพูดให้เพื่อฟังว่าตกแต่บางคำพูดเป็นภาษาถิ่นว่า เป้า ส่วนน้องอ้วนไม่พูดมองและหัวเราะ

ครั้งที่14

น้องพรกับน้องอ้วนดูภาพอ่างปลาตกและพูดให้เพื่อนฟังได้แต่พูดเป็นภาษาถิ่นว่า งาเป้า

ครั้งที่ 15

น้องพรและน้องอ้วนเริ่มพูดได้เป็นตอนๆแต่อาจไม่ชัดเจนและยังไม่ค่อยคล่องในการเล่าเรื่องราว เพราะอยู่ในช่วงวัยที่ฝึกพัฒนาการแต่ใช้หนังสือนิทานพร้อมบัตรภาพน้องพรกับน้องอ้วนเริ่มพูดตัวละครได้ชัดขึ้น

ภาพขณะดำเนินกิจกรรมการวิจัย





กิจกรรมการสอนโดยใช้หนังสือป๊อปป๊วน





ภาพกิจกรรมการสอนโดยใช้หนังสือปั้งปั้ง่วน



กิจกรรมการสอนโดยใช้หนังสือปั้งปั้ง่วนพร้อมชี้และออกเสียง

แผนการจัดกิจกรรม/ชิ้นงาน/เอกสารประกอบ

แผนการจัดประสบการณ์ การใช้หนังสือนิทานลูกหมูสามตัวพร้อมบัตรภาพประกอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าแหมใหม่

ตำบลช่องแคบ อำเภอบพพระ จังหวัดตาก

หน่วย นานาสัตว์โลก เวลา 15 นาที

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หนังสือนิทานเรื่องปิงปิงปูนตัวพร้อมบัตรภาพประกอบ

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เรื่องการใช้ทักษะการพูดเรื่องการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านการพูดของเด็กปฐมวัยโดยใช้หนังสือนิทานเรื่องปิงปิงปูนตัวพร้อมบัตรภาพ

สาระการเรียนรู้ (คุณธรรม)

สาระที่ควรเรียนรู้

1. เด็กเรียนรู้คุณงามความดีต่างๆ

2. เด็กเรียนรู้การพูด การใช้ภาษา การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชายชาวชิตห่างล่างบน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การฟังนิทานปิงปิงปูน

2. การเรียนรู้การใช้ภาษา

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1.1 กล่าวทักทายสวัสดีด้วยเพลงสวัสดีที่ดีที่พบกัน และเพลงคุณธรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการ

ปฏิบัติกิจกรรม

1.2 ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติกิจกรรมว่าเป็นการสอนเรื่องปิงปิงปูนตัวพร้อมบัตร

ภาพประกอบ

ขั้นสอน

- 1.ครูนำหนังสือนิทานป๊องป๊องมาให้ได้ๆดูพร้อมกับเล่านิทานเรื่องลูกหมูสามตัวให้ได้ๆฟัง
- 2.ครูอธิบายเรื่องหมูและสอตแทรก เรื่องฤดูหรรษา ว่ามีฤดูอะไรบ้าง
- 3.ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอฤดูหนาว พร้อมออกเสียงให้เพื่อนๆฟังว่าถูกต้องไหม

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนสรุปนิทานป๊องป๊องและและบัตรภาพร่วมกัน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 1.หนังสือนิทาน “ป๊องป๊อง”
- 2.บัตรภาพฝึกพูด
- 3.เพลง ฤดูกาล

การประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.การใช้คำพูด	การสังเกต	แบบบันทึกพฤติกรรมทางด้าน การพูด

ชิ้นงาน



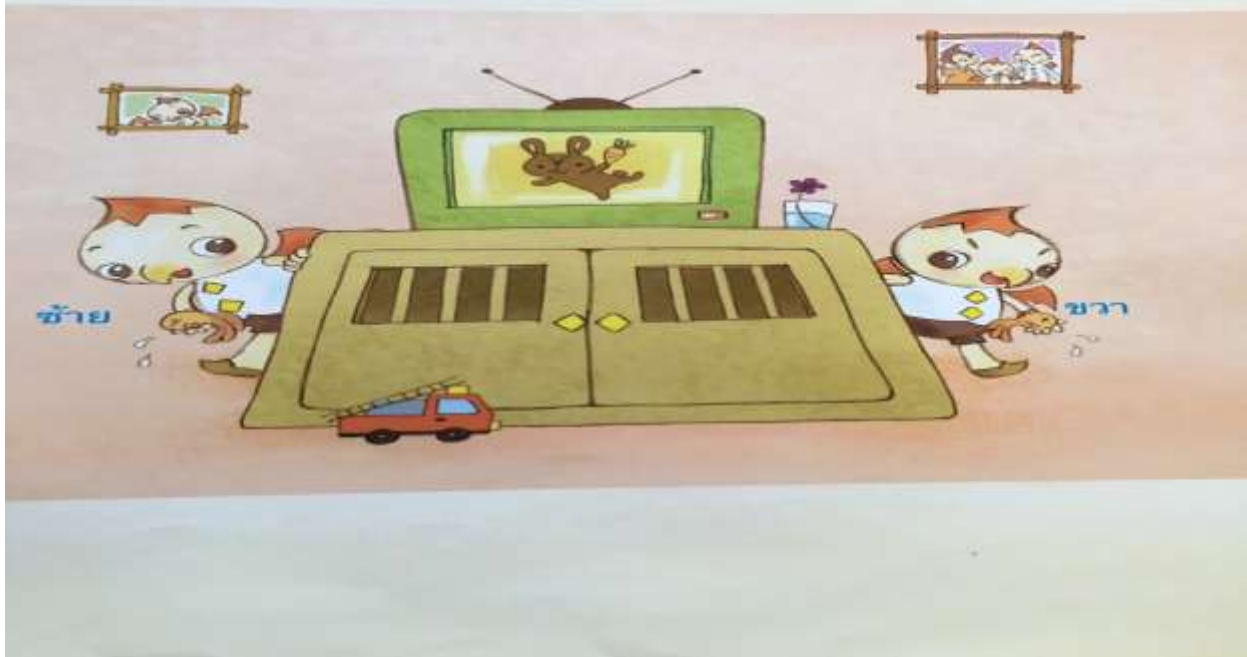
ไกลไกล สุดลูกดาด
 อุพพกษา สูงด้า ฅ
 แคบกว้าง กางเต็มที
 เพียงแค่ตีบทั้ง ลันยาว

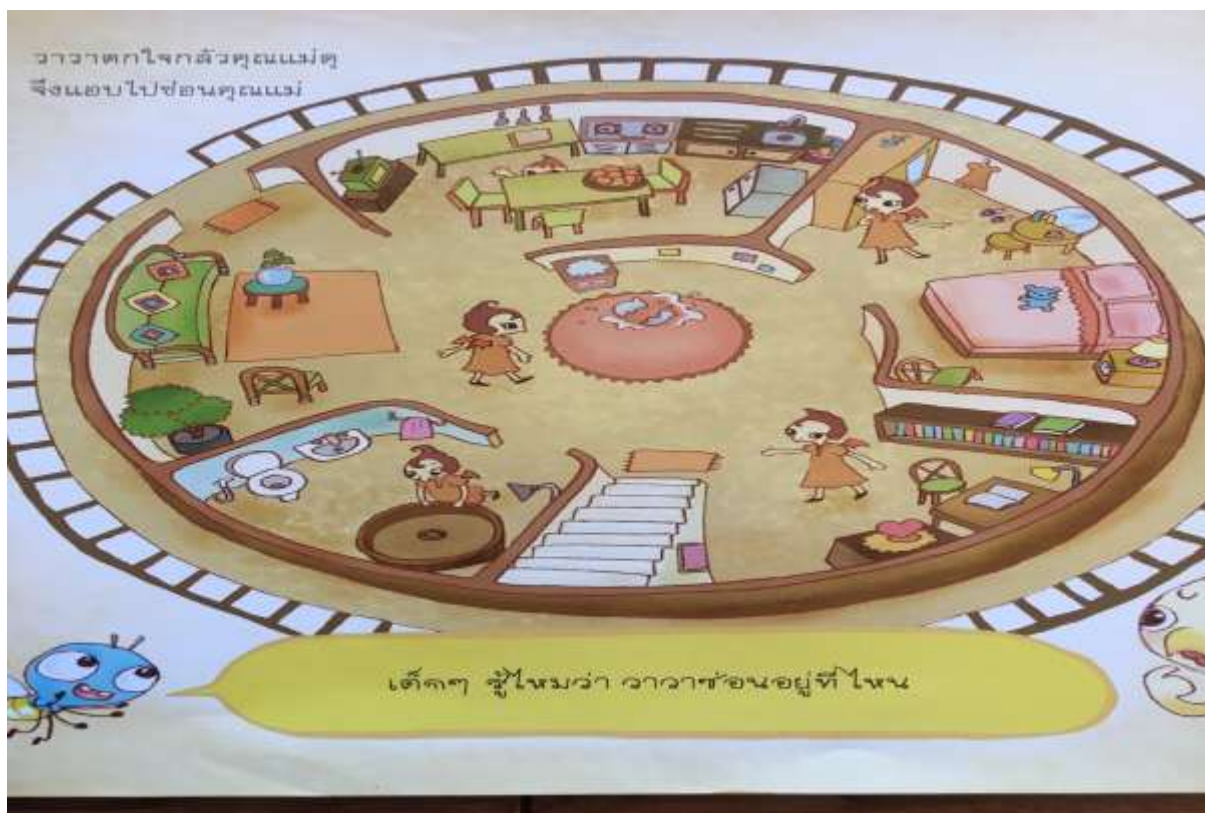


หน้าหลัง ระว่างไว้
 นอก และ ใน ไตรัง
 ริมทาง กลาง ถนนาว
 เหนือ หรือ ได้ ตา

นศ.กิตติ

จะ ช่อน ด้านซ้าย
 หรือ จะ ช่อน ด้านขวา







ไกลไกล สุดลูกตา
ดูพฤษภา สูงต่ำ มี
แคบกว้าง กางเต็มที
เพียงแค่นี้ทั้ง ล้นยาว



หน้าหลัง ระว่างไว้
นอก และ ใน ไตรศ
ริมทาง กลาง ทนหนาว
เหนือ หรือ ได้ ตาม

มศ.กิตติวุฒิ



ห้องกลอนห้องคำ

นกเกาะ บน กิ่งไม้
แมวดัวใหญ่อยู่ ข้างล่าง
ซ้าย ขวา มองหาทาง
ชิด หรือ ห่าง ทางไหนดี



บัตรภาพ





