

ชนิดของผัก

- แตงกวา - ผักบุ้ง - ผักกาดขาว
- ถั่วฝักยาว - มะเขือเทศ - แครอท ฯลฯ

วิธีรับประทาน ผักผลไม้

- ล้างทำความสะอาด
- ปอกเปลือก

ลักษณะและสีของผัก

- สี : เขียว , เหลือง , แดง , ส้ม
- ลักษณะ : ยาวเรียว , เป็นใบ , กลม



หน่วย ผักผลไม้

รูปร่าง ลักษณะ และสีของผลไม้

- สี : สีเหลือง , สีแดง , สีเขียว , สีส้ม
- ลักษณะ : ผิวเรียบ , ผิวขรุขระ
- รูปร่าง : กลม , ยาว

ชื่อของผลไม้

- ส้ม - แก้ว - มะละกอ - แตงโม
- ฝรั่ง - แอปเปิ้ล - องุ่น - มะม่วง ฯลฯ

หน่วย ผักผลไม้
กิจกรรม เสริมประสบการณ์
อายุ ๓ - ๔ ปี

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกรูปร่าง ลักษณะ และสีของผลไม้ได้ (สติปัญญา)
๒. เด็กสามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้ (อารมณ์)
๓. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจินตนาการคำคล้องจองได้ (ร่างกาย)
๔. เด็กสามารถร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและครูได้ (สังคม)

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ผักผลไม้เป็นอาหารที่อุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุหลายชนิดที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย การรับประทานผักผลไม้เป็นประจำจะช่วยทำให้ร่างกายแข็งแรงมีอายุยืนยาว และมีส่วนช่วยในการเจริญเติบโต ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และใช้กล้ามเนื้อเล็ก</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การวาดรูปวงกลมตามแบบได้	<u>สุนทรียภาพ</u> - การท่องคำคล้องจอง - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง <u>การแสดงออกทางอารมณ์</u> - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	<u>การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกที่ดีของสังคม</u> - การให้ความร่วมมือทำกิจกรรมต่างๆ - การเล่น การทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	<u>การใช้ภาษา</u> - การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก ความต้องการ การคิด - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส <u>เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้</u> - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ (๓ - ๕ นาที)

เด็กและครูท่องคำคล้องจอง “จำใจผลไม้” และทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง

ขั้นดำเนินกิจกรรม (๑๕ นาที)

๑. เด็กทายปัญหาปริศนาคำทาย (๕ นาที)

- อะไรเอ๋ยกลมๆ กินได้ รสหวาน มีเมล็ด (ส้ม)
- อะไรเอ๋ยกลมๆ สีเขียวอ่อน กินได้โดยไม่ต้องปอกเปลือก มีเมล็ด (ฝรั่ง)
- อะไรเอ๋ยกลมๆ สีเขียวเข้ม ข้างในสีแดง รสหวาน มีเมล็ด (แตงโม)
- อะไรเอ๋ยยาวๆ มีสีเหลือง กินได้ รสหวาน (กล้วย)

๒. เด็กทายถูกแต่ละข้อแล้วเด็กที่ตอบถูกก็จะออกมาหยิบผลไม้ที่ตอบได้ ครูติดบัตรคำและร่วมกันอภิปรายรูปร่าง ลักษณะของผลไม้ที่ทายถูกในข้อนั้นๆ และทำอย่างนี้จนเด็กทายปัญหาปริศนาคำทายครบทุกข้อ

๓. ให้เด็กออกมาสัมผัสผลไม้แล้วนำไปวางบนกระดาษสี ที่ครูเอามาไว้ เช่นสีแดง คือผลไม้ที่มีผิวชมพูระ สีส้ม คือผลไม้ที่มีผิวเรียบ

ขั้นสรุป (๕ นาที)

๑. เด็กและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงอาชีพที่เด็กๆ รู้จักโดยครูตั้งคำถาม
 - a. ผลไม้ที่เด็กเห็นวันนี้มีสีอะไรบ้าง
 - b. ผลไม้ที่เด็กได้สัมผัสมีรูปร่างลักษณะอย่างไร

สื่อ

๑. คำคล้องจอง “จำใจผลไม้”
๒. ปริศนาคำทาย
๓. ผลไม้จริง

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. เด็กสามารถบอกรูปร่าง ลักษณะ และสีของผลไม้ ได้ ๒. เด็กสามารถร่วมปฏิบัติ กิจกรรมกับเพื่อนและครู ได้ ๓. เด็กสามารถเคลื่อนไหว ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตามจินตนาการคำคล้อง จองได้ ๔. เด็กสามารถร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับเพื่อนและครู ได้	๑. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม ๒. สังเกตการแสดงความคิดเห็น	แบบสังเกต

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

๑. ภาพถ่าย
๒. แบบสังเกต

ภาคผนวก

คำคล้องจอง

จำจี้ผลไม้ แต่งไทยแต่งกวา

ขนุน น้อยหน่า พุทรา มังคุด

ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ

มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ

ฟักแฟง แตงโม ไซโย ให้อั่ว

รูปภาพขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม



แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้
หน่วย ผัก ผลไม้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ชื่อ - สกุล รายการ	เด็กสามารถบอกรูปร่างลักษณะ และสีของผลไม้ได้			เด็กสามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้			เด็กสามารถใช้กลัมน้อยเล็กหยิบจับผลไม้ได้อย่างคล่องแคล่ว			เด็กสามารถร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและครูได้			รวม	ร้อยละ
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
๑. เด็กหญิงเนยรดา ปราศจากอิทธิพล			✓			✓			✓			✓	12	100
๒. เด็กหญิงลัดดา แสงฟ้า			✓			✓			✓			✓	12	100
๓. เด็กหญิงกรชวล ภูเขา			✓			✓			✓			✓	12	100
๔. เด็กหญิงพรชนก จักขุนิล			✓			✓			✓			✓	12	100
๕. เด็กหญิงวันใหม่ นานอิง			✓			✓			✓			✓	12	100
๖. เด็กหญิงเขมิกา โปรธาวงค์			✓			✓			✓			✓	12	100
๗. เด็กหญิงกัญญารัตน์ สุปิน			✓			✓			✓			✓	12	100
๘. เด็กหญิงพัชรี ข้าวหอม		✓				✓			✓			✓	11	91.67
๙. เด็กหญิงธนิศศิริ ปานกลาง			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๐. เด็กหญิงออมใส แดงโม		✓				✓			✓		✓		10	83.33
๑๑. เด็กชายตะวัน รวงคำ			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๒. เด็กชายน้าชัย แซ่ปาง			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๓. เด็กชายณพภช แก้วบุญเรือง		✓				✓			✓			✓	11	91.67
๑๔. เด็กชายเฟิร์ส คยา		✓				✓			✓			✓	11	91.67
๑๕. เด็กชายกิตกภณ ทอง			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๖. เด็กชายนทีพัฒน์ อุประมินทร์			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๗. เด็กชายสมพร ทิพ		✓				✓			✓		✓		10	83.33
๑๘. เด็กชายอรรณนธ์ สายลม			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๙. เด็กชายนนทพัฒน์ รวีโชติโคตร			✓			✓			✓			✓	12	100
๒๐. เด็กชายบุญญู อ่องเมือง			✓			✓			✓			✓	12	100
รวม														97.04

- หมายเหตุ
- ๓ - ปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตัวเอง
 - ๒ - ปฏิบัติกิจกรรมได้โดยครูแนะนำบางครั้ง
 - ๑ - ปฏิบัติกิจกรรมโดยครูคอยแนะนำตลอดเวลา