



หน่วย            กลางวันกลางคืน

กิจกรรม        กลางแจ้ง

อายุ              ๓ - ๔ ปี

### จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกวิธีการเล่นเกมวงล้อมหาสนุกได้ ( สติปัญญา )
๒. เด็กสามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้ ( อารมณ์ )
๓. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้ ( ร่างกาย )
๔. เด็กสามารถร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและครูได้ ( สังคม )

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

ในเวลากลางวัน เด็กๆสามารถร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนๆได้ เช่น การเล่นเกมวงล้อมหาสนุก ซึ่งเป็นการเล่นที่ต้องอาศัยความสามัคคี การรู้แพ้ชนะ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

#### ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<p><u>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และใช้กล้ามเนื้อเล็ก</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์</p> <p>- การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสาทสัมผัสของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ</p> <p><u>การรักษาความปลอดภัย</u></p> <p>- การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p>	<p><u>สุนทรียภาพ</u></p> <p>- การฟังเพลง ร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p><u>การแสดงออกทางอารมณ์</u></p> <p>- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p>- การร้องเพลง</p> <p>- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p><u>การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น</u></p> <p>- การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือปลอดภัยเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ</p>	<p><u>การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกที่ดีของสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือทำกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>การเล่น การทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ</u></p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- การร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</u></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p><u>การใช้ภาษา</u></p> <p>- การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น รู้สึก ความต้องการ</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p><u>การคิด</u></p> <p>- การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส</p> <p>- การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย</p> <p><u>เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้</u></p> <p>- การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ</p>

## ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

### ขั้นนำ ( ๓ - ๕ นาที )

เด็กและครูร่วมกันยืดเหยียดร่างกายก่อนการเล่นเกมวงล้อมหาสนุก ๓ - ๔ ท่า โดยอาสาสมัคร  
ออกมานำทำยืดเหยียดร่างกาย

### ขั้นดำเนินกิจกรรม ( ๑๕ นาที )

๑. ครูแนะนำชื่อเกมและอุปกรณ์ในการเล่นเกมวงล้อมหาสนุก
  - ๑.๑ ชื่อเกม “วงล้อมหาสนุก”
  - ๑.๒ อุปกรณ์การเล่นเกม (วงล้อ,กรวยหรือแก้ว)
๒. ครูบอกกฎกติกาในการเล่นเกมวงล้อมหาสนุก
  - ๒.๑ ใช้มือตีวงล้อห้ามเตะ
  - ๒.๒ จับสิ่งของลงตะกร้าที่ละ ๑ ชั้น เก็บลงตะกร้าจนกว่าสิ่งที่วางไว้จนหมด
  - ๒.๓ เล่นครั้งละ ๑ คน ต่อ ๑ ทีม
๓. ครูสาธิตวิธีการเล่นที่ละขั้นตอน
  - ๓.๑ แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีม โดยการจับฉลากสี ใครจับได้สีเดียวกันให้อยู่ทีมเดียวกัน
  - ๓.๒ เด็กอยู่ที่จุดเริ่มต้น เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ (เคาะแหมมาริน) ให้เด็กใช้มือตีวงล้อไปข้างหน้า
  - ๓.๓ เมื่อตีวงล้อมาถึงกรวยหรือแก้ว ให้เด็กหยุด เก็บสิ่งของใส่ตะกร้า
  - ๓.๔ เมื่อเก็บสิ่งของใส่ตะกร้าแล้วให้วิ่งตีวงล้อกลับไปจุดปล่อยตัว
๔. ให้เด็กเปลี่ยนกันเล่นเกมวงมหาสนุก

### ขั้นสรุป ( ๕ นาที )

๑. เด็กและครูร่วมกันแสดงข้อคิดเห็น
  - a. เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการเล่นเกม

สื่อ

วงล้อ

### วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. เด็กสามารถบอกวิธีการเล่นเกมวงล้อมหาสนุกได้ ๒. เด็กสามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้ ๓. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้ ๔. เด็กสามารถร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและครูได้	๑. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม ๒. สังเกตการแสดงความคิดเห็น	แบบสังเกต

### ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

๑. ภาพถ่าย
๒. แบบสังเกต

บันทึกหลังการสอน

หน่วย กลางวัน กลางวัน

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กมีความสนใจในการทำกิจกรรมเป็นอย่างมาก สังเกตได้จาก เด็กสนใจเวลา  
ครูอธิบายทุกข้อกในบทเรียน เกมเล่นตามกติกาตามคำสั่งแก่ เด็กๆ ส่งเสียงไชย  
เสียงแหย ในที่ตนเอง ได้สามารถบอกวิธีทำการเล่นได้อย่างถูกต้อง สักตามเป็นผู้นำ  
ผู้ตาม ในการปฏิบัติกิจกรรม

ปัญหาและอุปสรรค

สถานที่ไม่เอื้ออำนวยเท่าที่ควร มีพื้นที่จำกัดในการปฏิบัติกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

มีสนามบอลลานจัดกิจกรรม จัดเงิน

ลงชื่อ..... Kad

( นางสาวเข็มจิรา คันธรส )

ครูผู้สอนและบันทึก

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

เห็นด้วยในดำเนินการตามแผนที่ได้

ลงชื่อ..... Fun

( นางสาวกาญจนา พรหมใบลา )

ครูพี่เลี้ยง



ภาคผนวก

รูปภาพขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม

เด็กและครูร่วมกันยืดเหยียดร่างกาย



ครูแนะนำอุปกรณ์ และสาธิตวิธีการเล่นเกม วงล้อมหาสนุก



เด็ก ๆ เล่นเกมวงล้อมหาสนุก



เด็ก ๆ บอกวิธีการเล่นเกมวงล้อมหาสนุก



แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้

หน่วย กลางวัน กลางคืน กิจกรรมกลางแจ้ง

ชื่อ - สกุล รายการ	เด็กสามารถบอกวิธีการเล่นเกม วงล้อมหาสนุกได้			เด็กสามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรม กับเพื่อนและครูได้			เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงได้			เด็กสามารถร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ เพื่อนและครูได้			รวม	ร้อยละ
	1	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
	๑. เด็กหญิงเนยรดา ปราศจากอิทธิพล		✓			✓				✓		✓		
๒. เด็กหญิงลัดดา แสงฟ้า			✓			✓			✓			✓	12	100
๓. เด็กหญิงกรชวัล ภูเขา			✓			✓			✓			✓	12	100
๔. เด็กหญิงพรชนก จักษุณิล		✓			✓				✓		✓		9	75.00
๕. เด็กหญิงวันใหม่ นานอิ่ง			✓			✓			✓		✓		11	91.67
๖. เด็กหญิงเขมิกา โปธาวงค์			✓			✓			✓		✓		12	100
๗. เด็กหญิงกัญญารัตน์ สุปิน		✓			✓				✓			✓	10	83.33
๘. เด็กหญิงพัชรี ข้าวหอม		✓			✓				✓			✓	10	83.33
๙. เด็กหญิงธนิศศิริ ปานกลาง		✓			✓				✓			✓	10	83.33
๑๐. เด็กหญิงออมใส แดงโม		✓			✓				✓			✓	10	83.33
๑๑. เด็กชายตะวัน รวงคำ			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๒. เด็กชายนำชัย แซ่ปาง			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๓. เด็กชายณทภช แก้วบุญเรือง			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๔. เด็กชายเฟิร์ริส คยา			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๕. เด็กชายกิตกภณ ทอง		✓			✓				✓		✓		9	75.00
๑๖. เด็กชายนทีพัฒน์ อุประมินทร์			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๗. เด็กชายสมพร ทิพ		✓			✓				✓			✓	10	91.67
๑๘. เด็กชายอรรณนธ์ สายลม		✓			✓				✓			✓	10	91.67
๑๙. เด็กชายนนทพัฒน์ รวีโชติโคทร			✓			✓			✓			✓	12	100
๒๐. เด็กชายบุญญภู อ่องเมือง			✓			✓			✓			✓	12	100
													รวม	91.67

- หมายเหตุ
- ๓ - ปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตัวเอง
  - ๒ - ปฏิบัติกิจกรรมได้โดยครูแนะนำบางครั้ง
  - ๑ - ปฏิบัติกิจกรรมโดยครูคอยแนะนำตลอดเวลา