

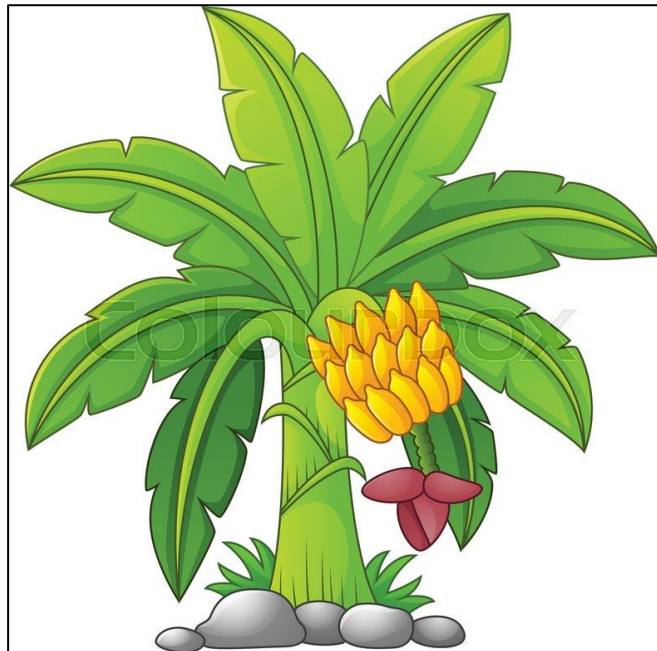


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 28 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ เรื่องของกล้วย กล้วย

ระหว่างวันที่ 19 – 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561



โดย

นางสาวปราณี ชันติวงศ์

รหัสนักศึกษา 571151321118

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เล่ย์
อำเภอแม่วังก์ จังหวัดนครสวรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 28 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ เรื่องของกล้วย กล้วย

ความคิดรวบยอด

กล้วย เป็นพรรณไม้ล้มลุก มีหลายชนิด บางชนิดก็ออกหน่อแต่บางชนิดก็ไม่ออกหน่อ ใบแบนยาว ใหญ่ ก้านใบตอนล่างเป็นกาบยาวหุ้มห่อซ้อนกันเป็นลำต้น ออกดอกที่ปลายลำต้นเป็น ปลี และมักยาวเป็นวง มีลูกเป็นหวี ๆ รวมเรียกว่า เครือ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- ชื่อของกล้วย - สีของกล้วย - สามารถรับประทานได้	- ประโยชน์ของกล้วย - รสชาติของกล้วย - การแปรรูป	- ลักษณะของกล้วย - ชนิดของกล้วย - ส่วนประกอบของกล้วย - ประโยชน์และโทษของกล้วย - การแปรรูป

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 28 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ เรื่องของกล้วย กล้วย

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	-เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลง	-ลักษณะ รูปร่าง สี และรสชาติของ กล้วย	-การพับสีก้วยสี น้ำ	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- การโยนรับ-ส่ง บอล	-เกมเรียงลำดับ จากเล็กไปหา ใหญ่
2	-ทำท่าทางตาม จินตนาการประกอบ คำบรรยาย	- ชนิดของกล้วย	-การปั้นดินน้ำมัน	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	-เล่นเครื่องเล่น สนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย	-เกมจับคู่ ภาพเหมือน
3	-เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลงและ เครื่องเคาะจังหวะ	- ส่วนประกอบของ กล้วย	-การพิมพ์ภาพ ด้วยก้านกล้วย	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	-การเล่นม้าก้าน กล้วย	-เกมภาพตัดต่อ ต้นกล้วย
4	- การเคลื่อนไหว ร่างกายตามจังหวะ	- ประโยชน์และโทษ ของกล้วย	-การระบายสีตาม จินตนาการ	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- การเล่นสนาม BBL	-เกมจับคู่ภาพกับ เงา
5	- การปฏิบัติตาม คำสั่ง	-การแปรรูปของ กล้วย	- การวาดภาพ ด้วยสีเทียน	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่น สนาม	-เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ เรื่องของกล้วย กล้วย หน่วยย่อย ส่วนประกอบของกล้วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	ต.ช.ที่ 4.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ต.ช.ที่ 8.1 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ
ม.ฐ.ที่ 11 มีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์	ต.ช.ที่ 11.2 แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) แสดงท่าทางตามจินตนาการได้
- 2) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรีได้
- 3) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะดนตรี
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันที

ขั้นสอน

- 2) ครูร้องเพลง “กล้วยปิ้ง” ให้เด็กๆ ฟัง และให้เด็กร้องเพลงตาม
- 3) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กล้วยปิ้ง” และทำท่าทางประกอบเพลง
- 4) ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 3 ข้าง ในขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรมครูคอยดูแลและเน้นย้ำการ

ระมัดระวังความปลอดภัย

ขั้นสรุป

5) ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าสบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง “กลัวยี่ปิ้ง” 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการแสดงท่าทางตามจินตนาการ
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้บ้าง

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ เรื่องของกล้วย กล้วย หน่วยย่อย ส่วนประกอบของกล้วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ต.ช.ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	เล่นร่วมกับเพื่อน
ม.ฐ.ที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	ต.ช.ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
ม.ฐ.ที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	ต.ช.ที่ 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด	บอกลักษณะของสิ่งของต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สนทนาและตอบคำถามได้
- 2) บอกชื่อส่วนประกอบต่าง ๆ ของต้นกล้วยได้
- 3) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 บอกส่วนประกอบต่างๆของกล้วย
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
 - 2.2 การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กล้วยปิ้ง”

ขั้นสอน

- 2) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆของกล้วย โดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็กรู้จักและเคยเห็นต้นกล้วยหรือไม่
 - ส่วนประกอบของต้นกล้วยมีอะไรบ้าง
- 3) ครูพาเด็กๆออกมาสำรวจและเรียนรู้ต้นกล้วยของจริงบริเวณศูนย์ฯ
- 4) ขออาสาสมัครออกมาสรุป แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นกล้วยให้

เพื่อนๆฟัง

ขั้นสรุป

4) ครูสรุปร่วมกับเด็กเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นกล้วยอีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง “กล้วยปิ้ง” 2) ต้นกล้วยของจริง

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
- 2) สังเกตการบอกชื่อส่วนประกอบต่าง ๆ ของต้นกล้วย
- 3) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือ

-แบบประเมินพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้บ้าง

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ เรื่องของกล้วย กล้วย หน่วยย่อย ส่วนประกอบของกล้วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสาน สัมพันธ์กัน	ต.ช.ที่ 2.2 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	การประดิษฐ์ม้าก้านกล้วย
ม.ฐ.ที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	ต.ช.ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่น	แสดงความพอใจในผลงานตนเอง

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สามารถใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้
- 2) มีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) สามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
 - 2.2 การกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูคำแนะนำอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย

ขั้นสอน

- 2) ครูสาธิตขั้นตอนการพิมพ์ภาพให้ได้กๆดู และแจกอุปกรณ์ให้กับเด็ก
- 3) เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามความคิดสร้างสรรค์ โดยมีครูคอยแนะนำดูแลอย่างใกล้ชิด
- 4) ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 5) เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนชื่นชมโดยการปรบมือ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ก้านกล้วย 2) สีนํ้า 3) ใบงาน

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
- 2) สังเกตความสนุกสนาน ในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) สังเกตการใช้ทักษะทางภาษาในการนำเสนอผลงาน

เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้บ้าง

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ เรื่องของกล้วย กล้วย หน่วยย่อย ส่วนประกอบของกล้วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	ต.ช.ที่ 5.2 มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้อื่น
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ต.ช.ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ต.ช.ที่ 8.3 การปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เล่นร่วมกับเพื่อน การปฏิบัติตามข้อตกลง

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่อกันและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลงบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นเกมบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีศูนยต่างๆตามข้อตกลง

ชั้นสอน

2) ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| - ศูนย์ไม้บล็อก | ให้ต่อไม้บล็อกแนวตั้ง 5 ชั้น |
| - ศูนย์ปั้น | ปั้นอิสระ |
| - ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส | เล่นปิกหมด |
| - ศูนย์บ้าน | เล่นอิสระ |
| - ศูนย์ศิลปะ | วาดภาพอิสระ |

3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุรอบด้าน

เต็มตามศักยภาพ

ชั้นสรุป

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิต

สาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

เครื่องมือ

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้บ้าง

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ เรื่องของกล้วย กล้วย หน่วยย่อย ส่วนประกอบของกล้วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	ต.ช.ที่ 1.3 รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ
ม.ฐ.ที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	ต.ช.ที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	วิ่งและหยุดได้
ม.ฐ.ที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	ต.ช.ที่ 3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) มีความสนุกสนานในกิจกรรม
- 3) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การละเล่นม้าก้านกล้วย
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - 2.2 การรักษาความปลอดภัย
 - 2.3 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูนำเด็กลงสนาม แล้วให้เด็กกอบอุ้มร่างกายอย่างอิสระ

ขั้นสอน

- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการเล่นขี่ม้าก้านกล้วยให้เด็กดู
- 3) เด็กเล่นอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

- 4) เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกายกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ม้าก้านกล้วย 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างปลอดภัย
- 2) สังเกตความสนใจและความสนุกสนานในการเล่น
- 3) สังเกตการใช้พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่/เล็ก

เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้
- ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้บ้าง
- ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ เรื่องของกล้วย กล้วย หน่วยย่อย ส่วนประกอบของกล้วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 6 มีทักษะชีวิตแลปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ช.ที่ 6.2 มีวินัยในตนเอง	เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ
ม.ฐ.ที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	ต.ช.ที่ 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด	จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้
- 2) เล่นเกมภาพตัดต่อได้
- 3) เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อต้นกล้วย
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.2 การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อ

ขั้นสอน

- 2) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
- 3) ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อแล้วหมุนเวียนกันเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป

- 5) ช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อต้นกล้วย

2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการ จำแนก เปรียบเทียบ
- 2) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
- 3) สังเกตเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้บ้าง

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้เลย

ภาคผนวก

เพลง “กล้วยปิ้ง”

กล้วยปิ้ง กล้วยปิ้ง กล้วยปิ้ง ยิ่งกินยิ่งอร่อย
ใส่เกลือนิดหน่อย ยิ่งอร่อย กล้วยปิ้ง กล้วยปิ้ง

-ผู้ทำ-