



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาววิจิตา ทนงค์โรจน์...รหัสประจำตัว...571151321030
ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...5 พฤศจิกายน - 15 กรกฎาคม 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจอมโหดโคกหิน
หัวหน้าสถานศึกษา...นายสมพร พลแป้น
อาจารย์นิเทศก์...นางสาวศุภณัฐ หนูชะวนิช
ครูพี่เลี้ยง...นายสมพร พลแป้น
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...60209000261819

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวกัญญ์ณัฏฐ์ วัชรสุโขทัย.....รหัสประจำตัว.....๕๗๑๕๑๒๑๐๓๐.....
ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๑.....
ระยะเวลาฝึก.....๕ พฤศจิกายน - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรวมไทยเจริญ.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นายสุพรรณ แสงทิพย์.....
อาจารย์นิเทศก์.....นางสาวศุภนันทน์ นนทะวาณิช.....
ครูพี่เลี้ยง.....นายสุพรรณ แสงทิพย์.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๖๐๒๐๙๐๐๐๒๖๑๖๑๙.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปลผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวสิริภรณ์ ศิริพงษ์ไกร

รหัสประจำตัว.....5705321030

เกิดวันที่.....1 เดือน.....สิงหาคม พ.ศ. 2530

ที่อยู่ปัจจุบัน.....3/221 หมู่ 9 ต.ทม.ไทยนิคม

.....อ.หนองระ อ.สท. ๒๖60

หมายเลขโทรศัพท์.....081-0430504

e-mail.....kitikan_kan@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1.จัดโต๊ะ
2.จัดดอกไม้
3.เล่นกีฬาบอลเล่นดล

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นายสิริภรณ์ ศิริพงษ์ไกร

เกี่ยวข้องเป็น.....สามี.....หมายเลขโทรศัพท์.....082-2992451

อาจารย์ที่ปรึกษา.....นางสาวศิริภรณ์ นุญชะวานิช

อาจารย์นิเทศก์.....นางสาวศิริภรณ์ นุญชะวานิช

ครูพี่เลี้ยง.....นายสุพรรณ ไททิว

ลงชื่อ

.....นางสาวสิริภรณ์ ศิริพงษ์ไกร

วันที่.....5 พฤศจิกายน 25๖1

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ชั้น 1

วัน	08.30-09.00 น.	09.00-09.30 น.	09.30-10.00 น.	10.00-10.30 น.	10.10-10.30 น.	10.30-11.00 น.	11.00-14.00 น.	14.00-15.00 น.
วันจันทร์	กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	พักกลางวัน / เฝ้านอน	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	รับประทานอาหารเที่ยง / เฝ้านอน	กิจกรรมเกมการศึกษา
วันอังคาร	กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์		กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง		กิจกรรมเกมการศึกษา
วันพุธ	กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์		กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง		กิจกรรมเกมการศึกษา
วันพฤหัสบดี	กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์		กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง		กิจกรรมเกมการศึกษา
วันศุกร์	กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์		กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง		กิจกรรมเกมการศึกษา

หมายเหตุ..... กิจกรรมและเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ชั้นอนุบาล 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑1	26-30 พ.ย. 61	หน่วยฯ นกสองสี นกเงือก - นกสองสีที่รักนกเงือก - นกเงือกในผืนป่าดงเร้น - การกินของนกเงือกในผืนป่าดงเร้น - นกเงือกที่รักนกสองสี - การรู้จักใช้สิ่งของอย่างประหยัดและคุ้มค่าในการเล่น	
๑๒	1-14 ธ.ค. 61	หน่วยฯ กลางวัน กลางคืน - ลักษณะของดวงอาทิตย์ - ลักษณะของดวงจันทร์ - ประโยชน์และโทษของแสงแดด - การปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืน - ตามหาแสงสว่างระหว่างเวลา	
๑๓	2-14 ม.ค. 62	หน่วยฯ สัตว์น้ำ - การดูแลสัตว์น้ำ - ลักษณะของปลา - ที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ - ประโยชน์และโทษของสัตว์น้ำ - นิสัยของสัตว์น้ำ	
๑๔	4-8 ก.พ. 62	หน่วยฯ นก นกเงือก - นกสองสี - นกเงือก - นกเงือกในผืนป่าดงเร้น - นกเงือก - นกเงือก	

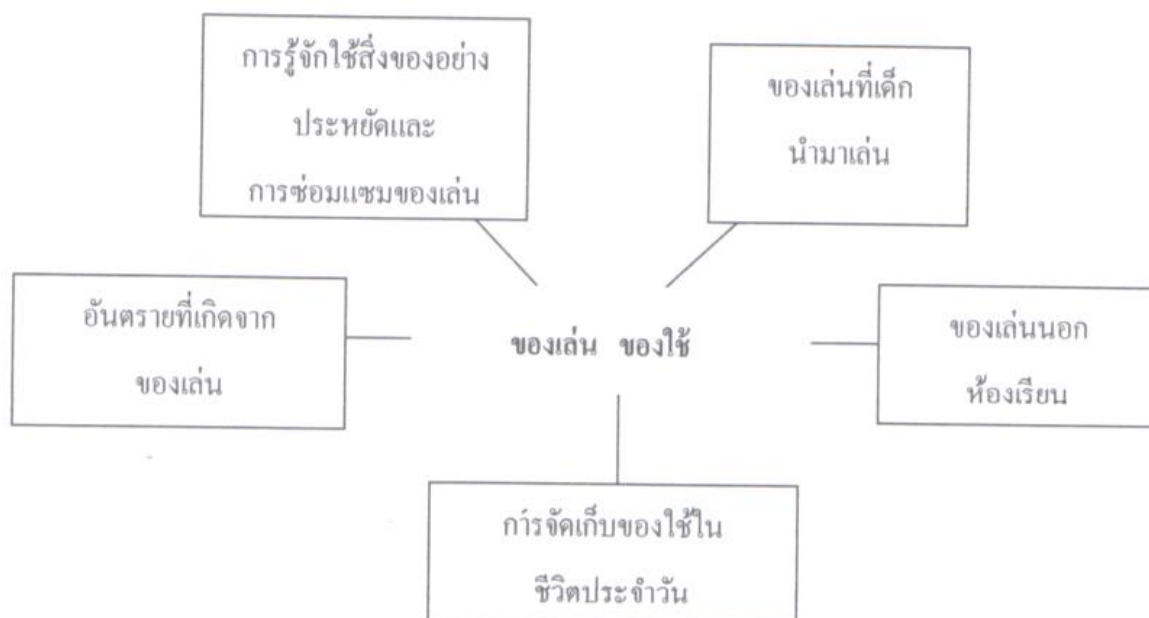
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ของเล่น ของใช้วัน/เดือน/ปี 30 พ.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ผังวิเคราะห์สาระการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วย ของเล่น ของใช้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ของเล่นที่เด็กนำมาเล่น เช่น ตุ๊กตา ลูกบอล รถลาก 2. ของเล่นนอกห้องเรียน เครื่องเล่น สนามได้แก่ ชิงช้า กระดานลื่น กระดานหก	1. การจัดเก็บของใช้อย่างถูกวิธี ได้แก่ มิด กรรไกร แก้วน้ำ จาน ช้อน	1. อันตรายที่มักเกิดขึ้นจากของเล่นของใช้ เช่น มิด กรรไกร แก้วน้ำ 2. การรู้จักใช้สิ่งของอย่างประหยัด 3. การรู้จักซ่อมแซมของเล่น

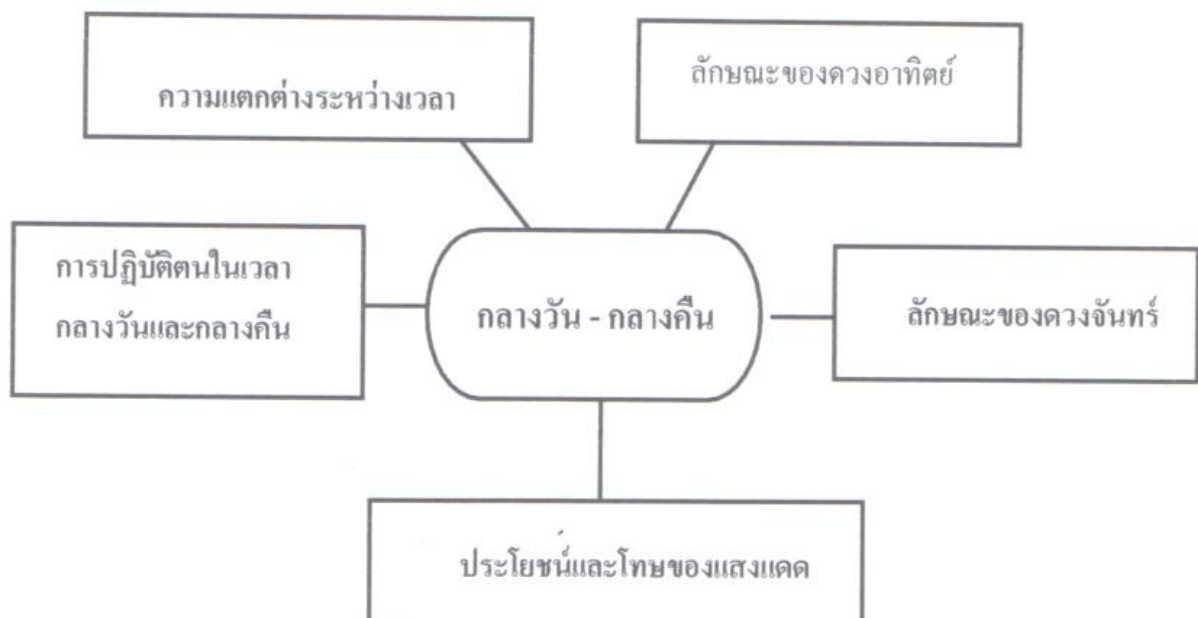
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... กลางวัน กลางคืนวัน/เดือน/ปี 3 ธ.ค. 61

ผังโน้ตสรุปจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ผังวิเคราะห์สาระการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วย กลางวัน กลางคืน



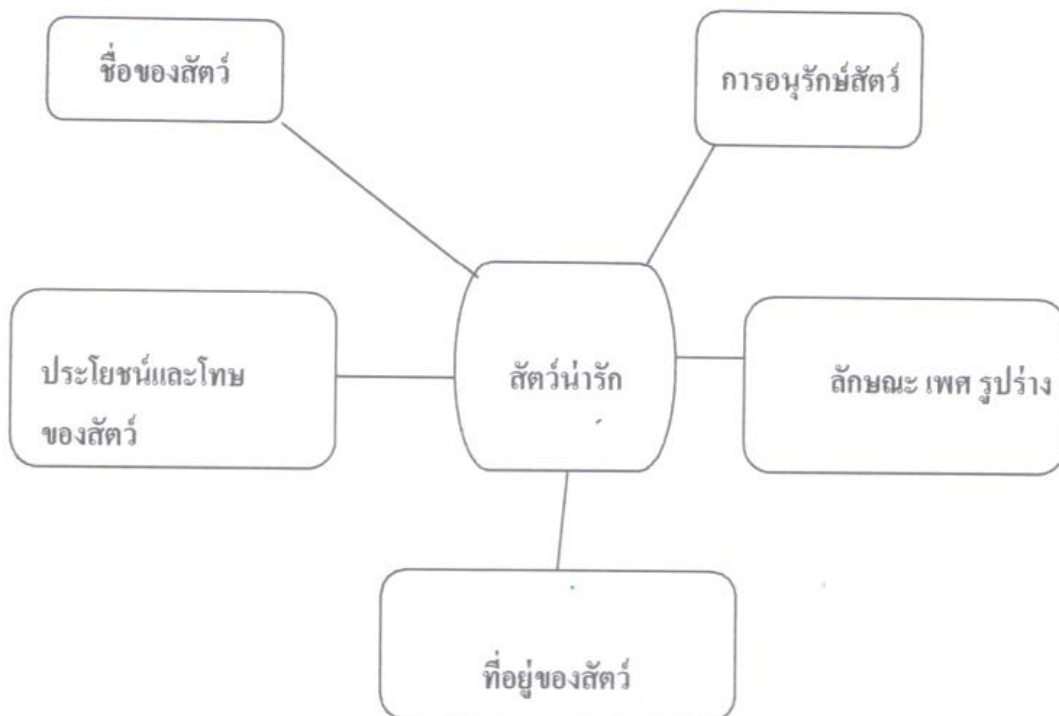
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. กลางวันมีดวงอาทิตย์ สว่างและร้อนแฉะ 2. กลางคืนมีดวงจันทร์ ดวงดาว มืดและเย็น	1. ทำไมจึงมีกลางวัน กลางคืน 2. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ไหน 3. ทำไมดวงจันทร์จึงมี เว้าแหว่ง มีเต็มดวง และมีคืนสนิท	1. การเกิดกลางวัน กลางคืน 2. ความแตกต่างของกลางวัน กลางคืน 3. ประโยชน์และโทษของเวลา กลางวัน กลางคืน 4. ธรรมชาติในเวลากลางวัน กลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์น่ารัก.....วัน/เดือน/ปี 7 ม.ก. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ผังวิเคราะห์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วย สัตว์น่ารัก



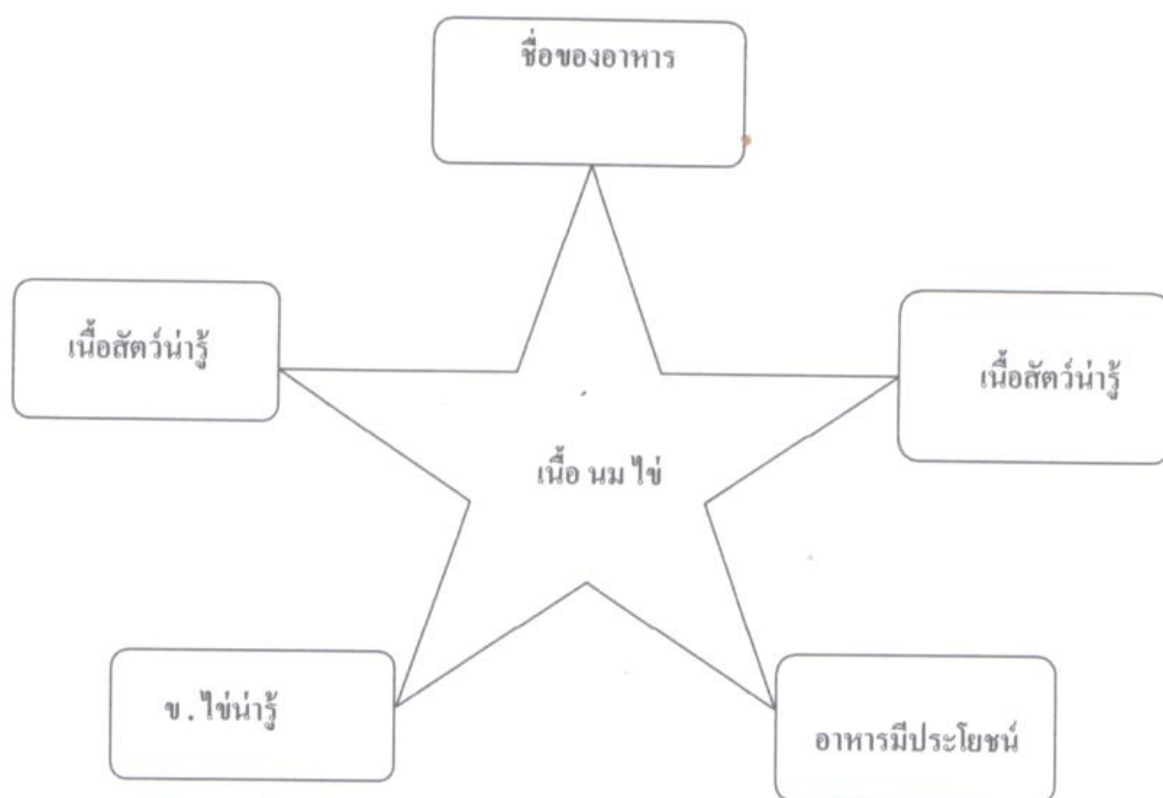
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ช้าง 2. ม้า 3. ไก่ 4. แมว	1. ช้างโคที่สุคไซ้ใหม่ 2. ไก่และแมวเดินได้เร็วกว่ากัน 3. สุนัขกินเป็นอาหารได้ไหม	1. ลักษณะและเพศ รูปร่าง 2. ที่อยู่ของสัตว์ 3. ประโยชน์ของสัตว์ 4. โทษของสัตว์ 5. การอนุรักษ์สัตว์

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....เนื้อ นม ไข่.....วัน/เดือน/ปี 4 ก.พ. 62

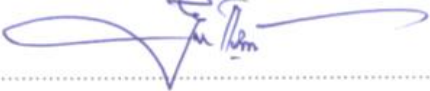
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ผังวิเคราะห์สาระการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วย เนื้อ นม ไข่



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของอาหารต่างๆ 2. ประเภทของเนื้อสัตว์ 3. ประเภทของไข่	1. การปรุงอาหารประเภทเนื้อ นม ไข่ 2. อาหารที่มีประโยชน์	1. การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ 2. ประเภทของอาหารต่างๆ

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... หนังสือแผนนรรษา... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... ของใช้ในครัวเรือน... ระดับชั้น... ชั้นอนุบาล 1
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... หน้ากากอนามัย... ใช้จัดกิจกรรม... เสริม
เรื่อง... ทายวัน ทายกัน... ระดับชั้น... ชั้นอนุบาล 1
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... นิตยสารสัตว์... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... วิชาชีวิตสัตว์... ระดับชั้น... ชั้นอนุบาล 1
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... นิตยสารสัตว์ ฉบับ 1... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... ธรรมชาติรอบตัว... ระดับชั้น... ชั้นอนุบาล 1
ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....หนังสือแสนนารายา.....ระดับชั้น.....ชั้น ป. 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ของเล่น ของใช้.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....ของใช้ในชีวิตประจำวัน.....ประเภทของสื่อ.....หนังสือ



ผู้จัดทำ, หนังสือแสนนารายา (หนังสือสำหรับเด็ก)
 ผู้จัดทำ ได้รวบรวมเอกสารตามแผนการจัดประสบการณ์ของเล่น ของใช้
 ของใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กนักเรียนให้มีความ
 สนุกสนานเพลิดเพลิน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์เนตต์

วัน 30 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน 30 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... หน้าทาสดาระดับชั้น..... ค.น.น.
หน่วยการจัดประสบการณ์..... กลวง กลวงใช้จัดกิจกรรม..... เสรี
เรื่อง..... กลวง กลวงประเภทของสื่อ..... ทำมือ



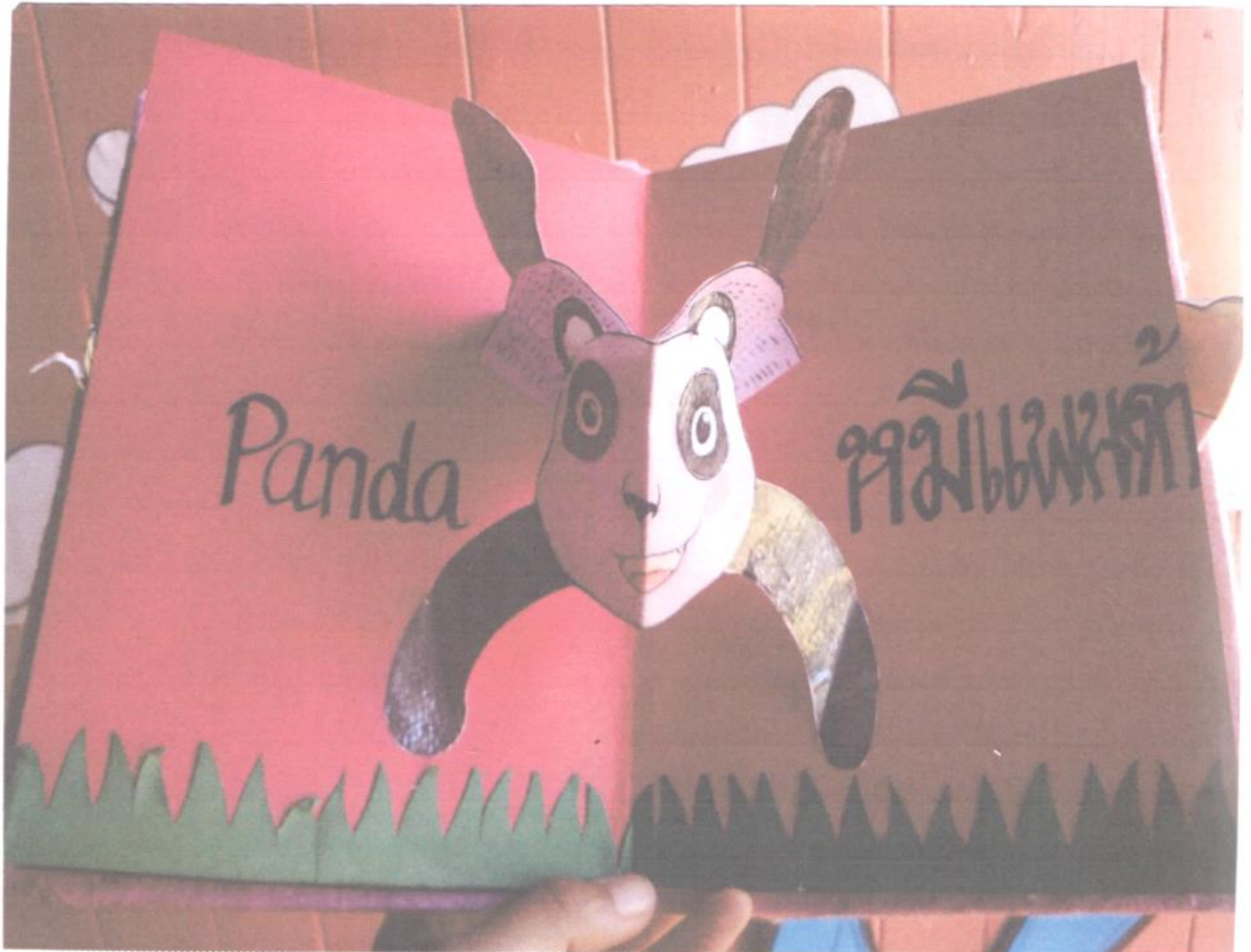
สื่อสื่อ หน้าทาสดา (เน้นสื่อประเภททำมือ)
วิธีใช้สื่อ ให้พร.ก่อนการลงมือทำแบบจำลอง. สอนการดูของ กลวง กลวง
ให้ กลวง - กลวง กลวง กลวง ให้เด็กดูในมือ

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์เทศก์

วัน..... 14เดือน..... ค.ก.พ.ศ. 2561 วัน..... 14เดือน..... ค.ก.พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... นีโอพลีล็ค..... ระดับชั้น..... อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัตว์น่ารัก..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมร. สมรรถน์
 เรื่อง..... วิชาสังคม..... ประเภทของสื่อ..... หนังสือนิทาน



สื่อชื่อ นีโอพลีล็ค (หนังสือหมีแพนด้า)
 วิชาสังคม ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์น่ารัก สัตว์ไทย
 เรื่อง วิชาสังคม ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์น่ารัก

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 4 เดือน..... ม.ก. พ.ศ. 2562 วัน..... 4 เดือน..... ม.ค. พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เนื้อปลาเนื้อ นวล ไข่ ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ อาหารมีประโยชน์ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง อาหารมีประโยชน์ ประเภทของสื่อ ทัศน

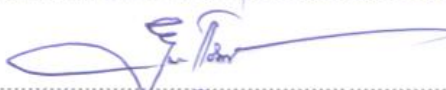


สื่อสื่อ เนื้อปลา เนื้อ นวล ไข่ (เนื้อปลาแซลมอน)
 วัสดุสื่อ ไข่ปลาจากธรรมชาติและเนื้อปลาแซลมอน
 เรื่อง อาหารมีประโยชน์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 8 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562 วัน 8 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... นกลงเล่น ของไข่
จัดแสดงเมื่อวันที่... 26 พฤศจิกายน 2561 ...ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ...  ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... กลองวัน กลองคืน
จัดแสดงเมื่อวันที่... 11 ธันวาคม 2561 ...ถึงวันที่ 14 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ...  ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... สัตว์หน้าฝน
จัดแสดงเมื่อวันที่... 2 มกราคม 2562 ...ถึงวันที่ 4 มกราคม 2562
ลงชื่อ...  ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... เนื้อ ปลา ไข่
จัดแสดงเมื่อวันที่... 4 กุมภาพันธ์ 2562 ...ถึงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ...  ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ของเล่น ของใช้

หน่วย ของเล่น ของใช้



นักเรียนทบทวน หน่วย ของเล่น ของใช้ ให้ทราบก่อนลงแผนจัดนิเทศนิเทศ
หน่วยของเล่น ของใช้ สัปดาห์ที่ 31 สิ่งของรอบตัวอีก เป็นสื่อการสอนที่
ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้และทำความเข้าใจกับสิ่งรอบตัว

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 30 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

วัน 30 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... กลางวัน กลางคืน.....



นักเรียนได้ทำ กลางวัน กลางคืน ให้ถูกต้องตามแผนผัง-
 ผอสนการณ์กลางวัน กลางคืน สีสันที่ 33 เรื่องกลางวันกลางคืน
 สิ่งแวดล้อมรอบตัว. เป็นสื่อการสอนที่ช่วยให้นักเรียนสามารถเห็นภาพ
 และเข้าใจเนื้อหาได้มากขึ้น

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน 8.ค. พ.ศ. 2561 วัน 14 เดือน 8.ค. พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัตว์น่ารัก



นักเรียน นพช สัตว์น่ารัก ได้เรียนบทเรียนของบทแนวคิดประสบการณ์
หน่วย สัตว์น่ารัก สัปดาห์ที่ 36 สัปดาห์ที่ 36 สัปดาห์ที่ 36 สัปดาห์ที่ 36
เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์โลกน่ารักและสัตว์โลกที่น่ารัก

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 4 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2562 วัน 4 เดือน ม.ก. พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....อาหารสำหรับเด็ก



นักเรียน หน่วย เนื้อ นม ไข่ ได้ประกอบอาหารสอนตามแผนการจัดหน่วย
หน่วย เนื้อ นม ไข่ สัปดาห์ที่ 1 สิ่งของอาหารเด็ก เห็นสิ่งอาหารสอน
ให้เด็กได้ฝึกหัดเรียนสามารถเห็นภาพอาหารเด็กได้มากขึ้น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 8 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562

วัน 8 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไข้ปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมงานผ้าไหมสี ๗ สี พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อส่งเสริมในปี ๒๕๖๒ องค์การบริหารส่วนตำบลนครพนมได้จัดโครงการ
เพื่อส่งเสริมให้ชาวบ้านได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับผ้าไหมสี ๗ สี ประจำปี ๒๕๖๒
งานผ้าไหมสี ๗ สี ประจำปี ๒๕๖๒ ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๒๕-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒
ณ ศูนย์การเรียนรู้ผ้าไหมสี ๗ สี ตำบลนครพนม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ชาวบ้านได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับผ้าไหมสี ๗ สี
และเพื่อส่งเสริมให้ชาวบ้านได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับผ้าไหมสี ๗ สี

วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ชาวบ้านได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับผ้าไหมสี ๗ สี
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ชาวบ้านได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับผ้าไหมสี ๗ สี
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ชาวบ้านได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับผ้าไหมสี ๗ สี

สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมงานผ้าไหมสี ๗ สี ประจำปี ๒๕๖๒ ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
และได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านเป็นอย่างดี
กิจกรรมงานผ้าไหมสี ๗ สี ประจำปี ๒๕๖๒ ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
และได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านเป็นอย่างดี

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนได้พัฒนาตนเอง ดังนี้

1. ได้มีการจัดทำแผนการสอนแบบแผนจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของปีการศึกษา 2560 มีการนำเอาแบบแผนการสอนแบบแผนจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อื่นๆ
2. ได้มีการจัดทำแผนการสอนแบบแผนจัดการเรียนการสอนแบบแผนจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อื่นๆ
3. ได้มีการจัดทำแผนการสอนแบบแผนจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อื่นๆ
4. ได้มีการจัดทำแผนการสอนแบบแผนจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อื่นๆ
5. ได้มีการจัดทำแผนการสอนแบบแผนจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อื่นๆ
6. ได้มีการจัดทำแผนการสอนแบบแผนจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อื่นๆ

การนำเอาในเรื่องดังกล่าวส่งผลต่อการพัฒนาตนเองของข้าพเจ้า ดังนี้

1. ทำให้ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี เป็นเรื่องที่ดีมาก
2. ทำให้ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี เป็นเรื่องที่ดีมาก
3. ทำให้ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี เป็นเรื่องที่ดีมาก

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ได้เรียนความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมาย ข้อปฏิบัติ
1. ให้มีการเตรียมตัวในการออกปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาอย่างรัดกุม
เรียนที่ 2/2561
2. ให้มีการจัดทำเอกสารชี้แจงให้นักเรียนสอนในสถานศึกษาว่ามีอะไรบ้าง
และต้องทำอะไรบ้าง สิ่งสำคัญคือ
3. ให้มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรม แผนจัดการเรียนรู้ และการทำวิจัย
4. ให้มีการจัดลำดับขั้นตอนการสอนของตนเองจนเท่าที่จำเป็นในการสอน
ในสถานศึกษา 2



ลงชื่อ.....

(นายสุวิทย์ วัฒนศิริ)

ผู้สรุป

วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การประชุมเพื่อนในกลุ่มเพื่อนช่วยสรุปในการจัดทำเอกสารให้
วัน เดือน ปี 24 พฤศจิกายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้สรุปสาระเพื่อนช่วยสรุปในการจัดทำเอกสารให้
ต้องส่งในกล่องอีเมลเอกสารสอน ว่ามีอะไรบ้าง ที่ต้องทำ และมีการวางแผน
การจัดปฐมนิเทศในชั้นเรียนที่ชัดเจน เพื่อให้ครูผู้สอนได้เตรียมแผน
รวมกรณีศึกษาออนไลน์ ทั้ง VDO และ skype ด้วย.



ลงชื่อ ผู้สรุป
(นางสาวกัญญ์วิมล ตักทัญโญ)

วันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การทบทวนบทเรียนในโอเน็ตได้มีข้อสงสัย วัน เดือน ปี 22 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้มีครูที่สอนที่ทันในโอเน็ต ตรวจสอบทุกข้อสงสัยว่า ครูที่ช่วย
การวิจัยในโอเน็ต ว่าผ่านหรือไม่ การทำวิจัยต้องทำอะไร มีขั้นตอน
อะไรบ้าง โอเน็ตให้คำแนะนำที่ข้อปฏิบัติในการทำวิจัยในชั้นเรียน ไม่มีการสรุป
ผลมาใช้ในการสอนหรือไม่ ยกเว้นที่ขอลาไม่มีการทำวิจัย.



ลงชื่อ.....ทิม อ.....ผู้สรุป
(นางสาวศิริกมล อัครธิต)

วันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การทำงานวิจัยในชั้นเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ วัน เดือน ปี ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

๑. ให้ทุกแผนกในการทำวิจัยในชั้นเรียนไปเป็นวิจัยเชิงคุณภาพ ทดลองในการที่สอนที่ไปดำเนินการเน้นที่ส่วนกลางมากกว่านอกเหนือในชั้นเรียน รวมถึงการจัดทำแผนจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน เพื่อที่จะได้รวบรวมงานที่เขียนจากครูทุกท่าน



ลงชื่อ ทศพร ๒ ผู้สรุป
(นางสาวศศิกรพร ด้วงโรจน์)

วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การส่งงาน และการทำงานไปลงใน WBS 3 สิงหาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ผ. นิเทศฯ มอบเอกสารที่มอบหมายให้ส่งว่าถูกต้องครบถ้วนหรือไม่
ผ. จัดองกรทำงานที่มอบหมายไปลงใน WBS 9 ที่เรียนพร้อมเพื่อ
ผ. สามารถไปตรวจได้



ลงชื่อ ผู้สรุป
(นางสาวกิตติภรณ์ อัครวิโรจน์)
วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (รสป.)
Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

www.dusitcenter.org
www.dusit.ac.th