



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวปราณี ชันติวงศ์.....รหัสประจำตัว.....571151321118
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561
ระยะเวลาฝึก.....5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาวกุลณัฐรา มากมี.....
อาจารย์นิเทศก์.....ผ.ศ. ชูวิทย์ กมฺุทธภิไชย.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวไพลิน ขาวบัว.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....58209000739390.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวปราณี พันธิรอด...รหัสประจำตัว...๕๖๑๕๑๓๒๑๑๘
ภาคเรียนที่...๒...ปีการศึกษา...๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก...๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา
หัวหน้าสถานศึกษา...นางสาวกุลณัฐฐา ฉาณมี
อาจารย์นิเทศก์...อ.ศ. ชูวิทย์ กุมทองไชย
ครูพี่เลี้ยง...นางสาวไพจิตร นารักษ์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...๕๔๒๐๙๐๐๐๗๓๙๓๙๐

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกผลงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวปภาณิ วัณติจรณ์

รหัสประจำตัว 571151321118

เกิดวันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2528

ที่อยู่ปัจจุบัน 18 ม.15 ตำบลแม่แฝด

อำเภอแม่เือง จังหวัดนครสวรรค์ 60150

หมายเลขโทรศัพท์ 096-2382034 , 088-0932034

e-mail dusit.571151321118@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ร้องเพลง / เล่น

2. ดนตรีเบส

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวปภาณิ นาดะวง

เกี่ยวข้องกับ สามี

หมายเลขโทรศัพท์ 086-2114815

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์สุทนต์ ใจอ้อม

อาจารย์นิเทศก์ ผ.ศ. สุวิทย์ กุมภักดิ์

ครูพี่เลี้ยง นางสาวไพจิตร นวนิ

ลงชื่อ ปภาณิ วัณติจรณ์

(นางสาวปภาณิ วัณติจรณ์)

วันที่ 9 ธันวาคม 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....หมวด 3 วว.....

เวลา วัน	07.30 - 08.40	08.40 - 09.00	09.00 - 09.30	09.30 - 10.00	10.00 - 10.30	10.30 - 11.10	11.10 - 12.00	12.00 - 14.00	14.00 - 14.20	14.20 - 14.50	14.50 - 15.20
จันทร์	รับเด็กเป็นรายบุคคล/เข้าแถวเคารพธงชาติ	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี(เล่นตามมุม)	กิจกรรมกลางแจ้ง	รับประทานอาหารกลางวัน/ แปร่งฟัน	นอนพักผ่อน	เก็บที่นอน	ตี่มนม/รับประทานของว่าง	กิจกรรมการศึกษา
อังคาร	รับเด็กเป็นรายบุคคล/เข้าแถวเคารพธงชาติ	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี(เล่นตามมุม)	กิจกรรมกลางแจ้ง			เก็บที่นอน	ตี่มนม/รับประทานของว่าง	กิจกรรมการศึกษา
พุธ	รับเด็กเป็นรายบุคคล/เข้าแถวเคารพธงชาติ	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี(เล่นตามมุม)	กิจกรรมกลางแจ้ง			เก็บที่นอน	ตี่มนม/รับประทานของว่าง	กิจกรรมการศึกษา
พฤหัสบดี	รับเด็กเป็นรายบุคคล/เข้าแถวเคารพธงชาติ	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี(เล่นตามมุม)	กิจกรรมกลางแจ้ง			เก็บที่นอน	ตี่มนม/รับประทานของว่าง	กิจกรรมการศึกษา
ศุกร์	รับเด็กเป็นรายบุคคล/เข้าแถวเคารพธงชาติ	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี(เล่นตามมุม)	กิจกรรมกลางแจ้ง			เก็บที่นอน	ตี่มนม/รับประทานของว่าง	กิจกรรมการศึกษา

หมายเหตุ.....กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตาม

ตามเหมาะสมหรือตามความสามารถของเด็กในแต่ละวัน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 3 ๗๖๗

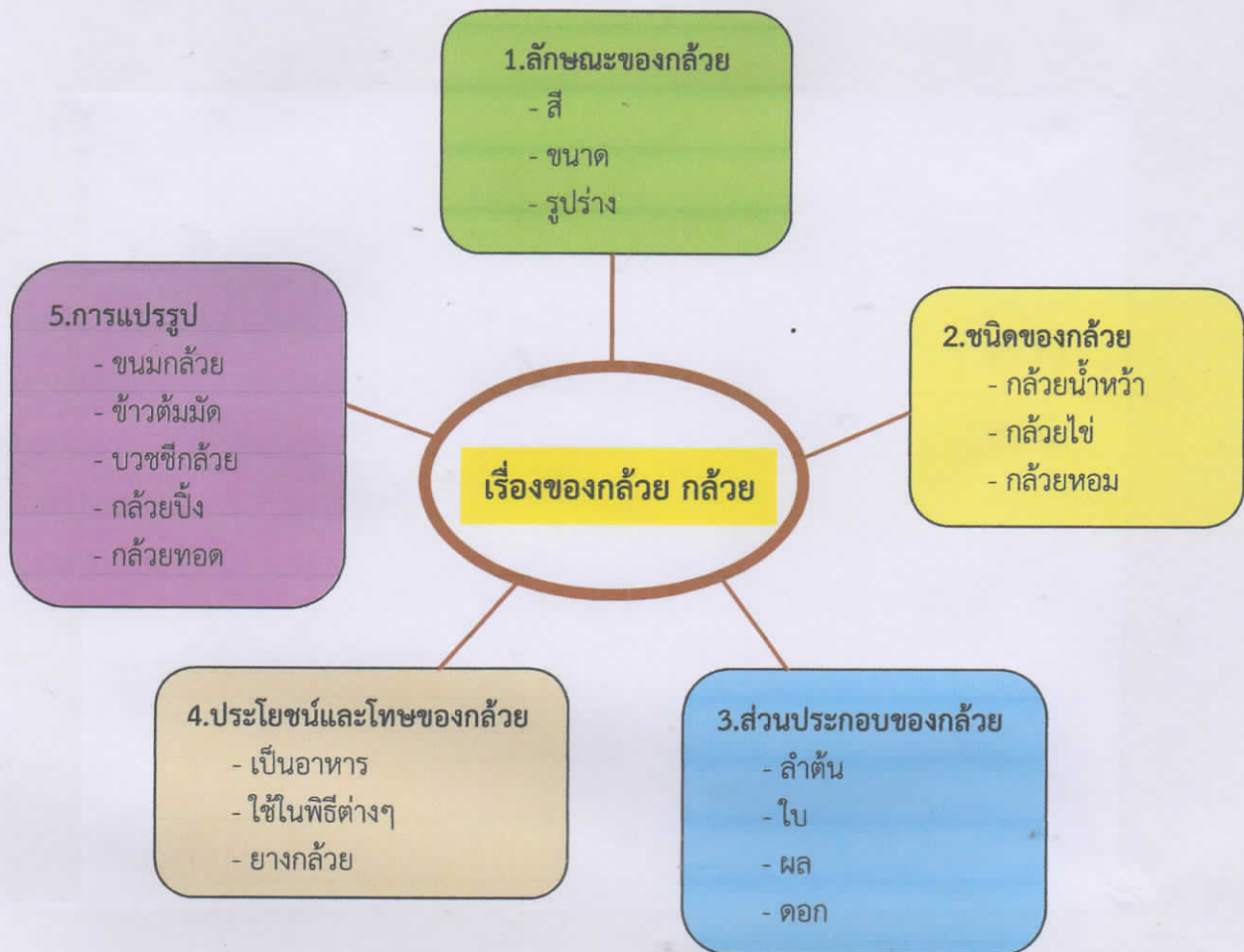
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
26	5 พ.ย. – 9 พ.ย. 61	ชีวิตน่ารู้	
27	12 พ.ย. – 16 พ.ย. 61	ฤดูหนาว	
28	19 พ.ย. – 23 พ.ย. 61	เรื่องของกล้วย กล้วย	
29	26 พ.ย. – 30 พ.ย. 61	วัน-คืนสุขสันต์	
30	3 ธ.ค. – 7 ธ.ค. 61	สัตว์โลกน่ารัก	
31	10 ธ.ค. – 14 ธ.ค. 61	ดอกไม้แสนสวย	
32	17 ธ.ค. – 21 ธ.ค. 61	ต้นไม้แสนรัก	
33	24 ธ.ค. – 28 ธ.ค. 61	โลกของแมลง	
34	31 ธ.ค. – 4 ม.ค. 61	เติบโตเพราะเมล็ดข้าว	
35	7 ม.ค. – 11 ม.ค. 61	ผัก-ผลไม้แสนอร่อย	
36	14 ม.ค. – 18 ม.ค. 61	โลกสวยด้วยมือเรา	
37	21 ม.ค. – 25 ม.ค. 61	เรารักประเทศไทย	
38	28 ม.ค. – 1 ก.พ. 61	ปลอดภัยในยานพาหนะ	
39	4 ก.พ. – 8 ก.พ. 61	สีสวยสดใส	
40	11 ก.พ. – 15 ก.พ. 61	เรียนรู้สู่อาเซียน	
41	18 ก.พ. – 22 ก.พ. 61	เรียนรู้วัฒนธรรม	
42	25 ก.พ. – 1 มี.ค. 61	เดินทางทั่วไทย	
43	4 มี.ค. – 8 มี.ค. 61	สื่อสารน่ารู้	
44	11 มี.ค. – 15 มี.ค. 61	เครื่องมือน่าใช้	
45	18 มี.ค. – 22 มี.ค. 61	ผู้นำพอเพียง	
46	25 มี.ค. – 29 มี.ค. 61	คณิตฯ คัดสนุก	
47	1 เม.ย. – 5 เม.ย. 61	นักคิด วิทย์น้อย	
48	8 เม.ย. – 12 เม.ย. 61	ผู้นำพอเพียง	
49	15 เม.ย. – 19 เม.ย. 61	หนูน้อยตาวิเศษ	
สรุป/ทบทวน/การประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 2			

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....เรื่องของกล้วย กล้วย.....วัน/เดือน/ปี 21 พย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

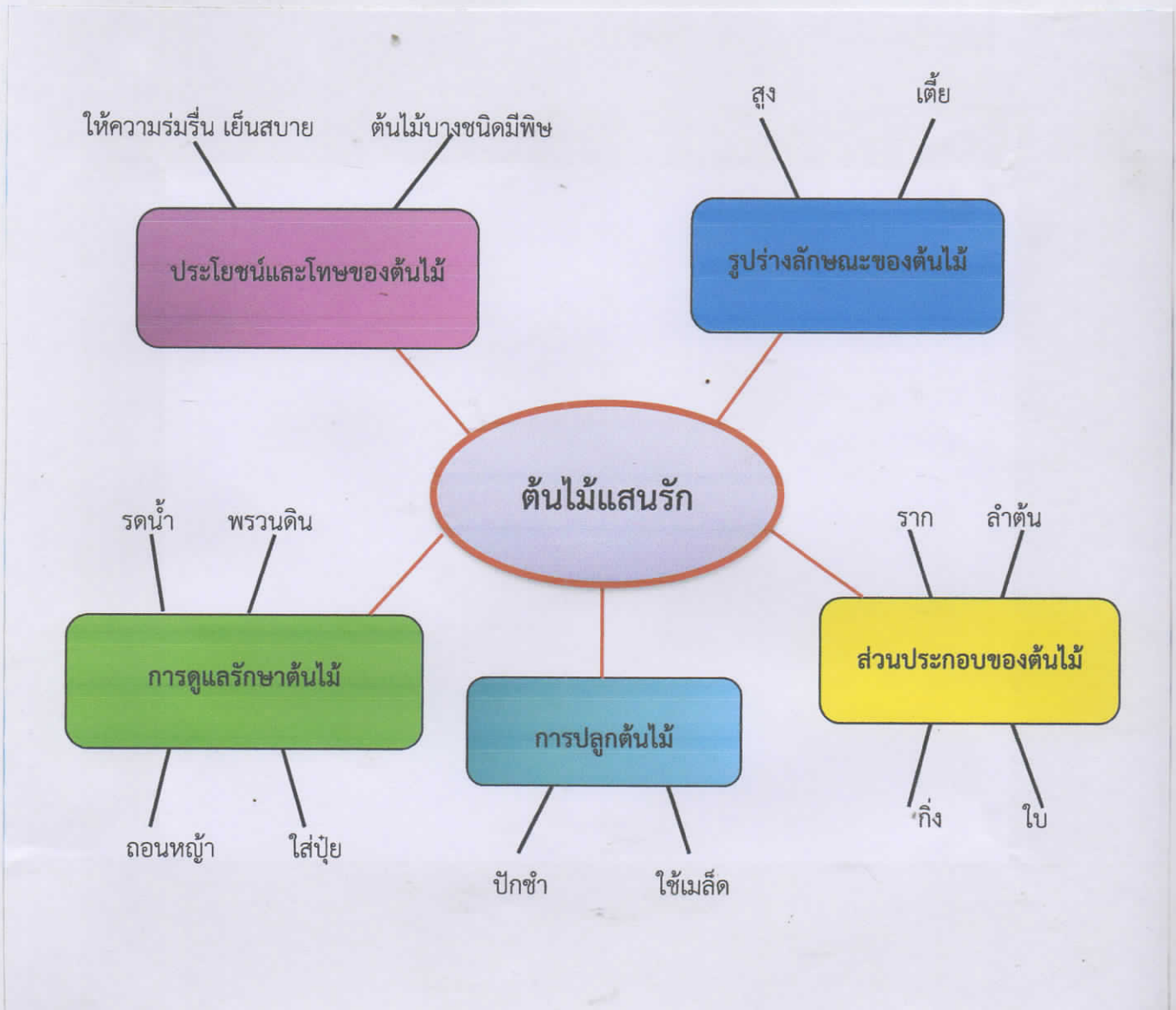
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....

ต้นไม้แสนรัก

วัน/เดือน/ปี 17 ธ.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



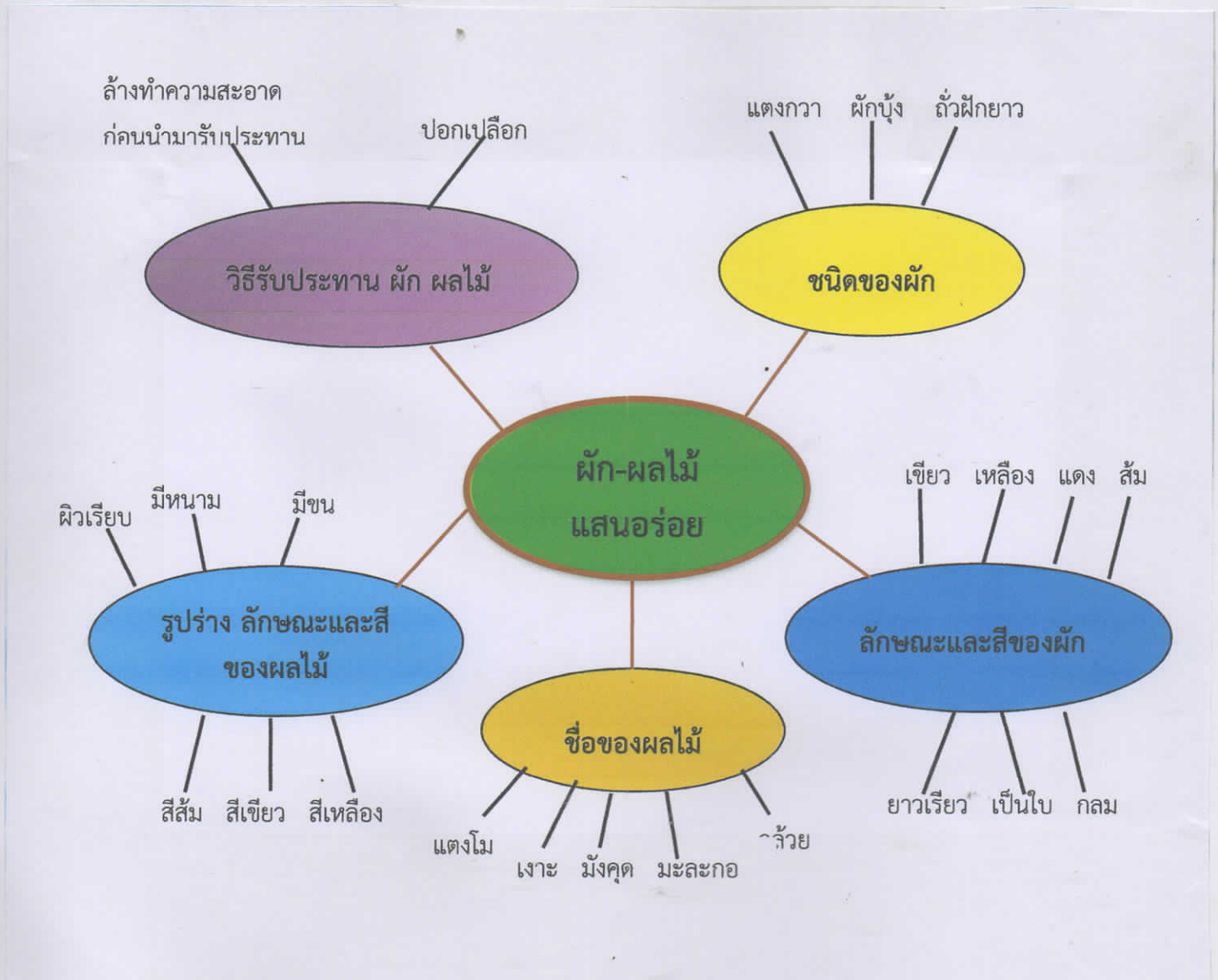
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผัก-ผลไม้แสนอร่อย.....วัน/เดือน/ปี 8 ม.ค. 64

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



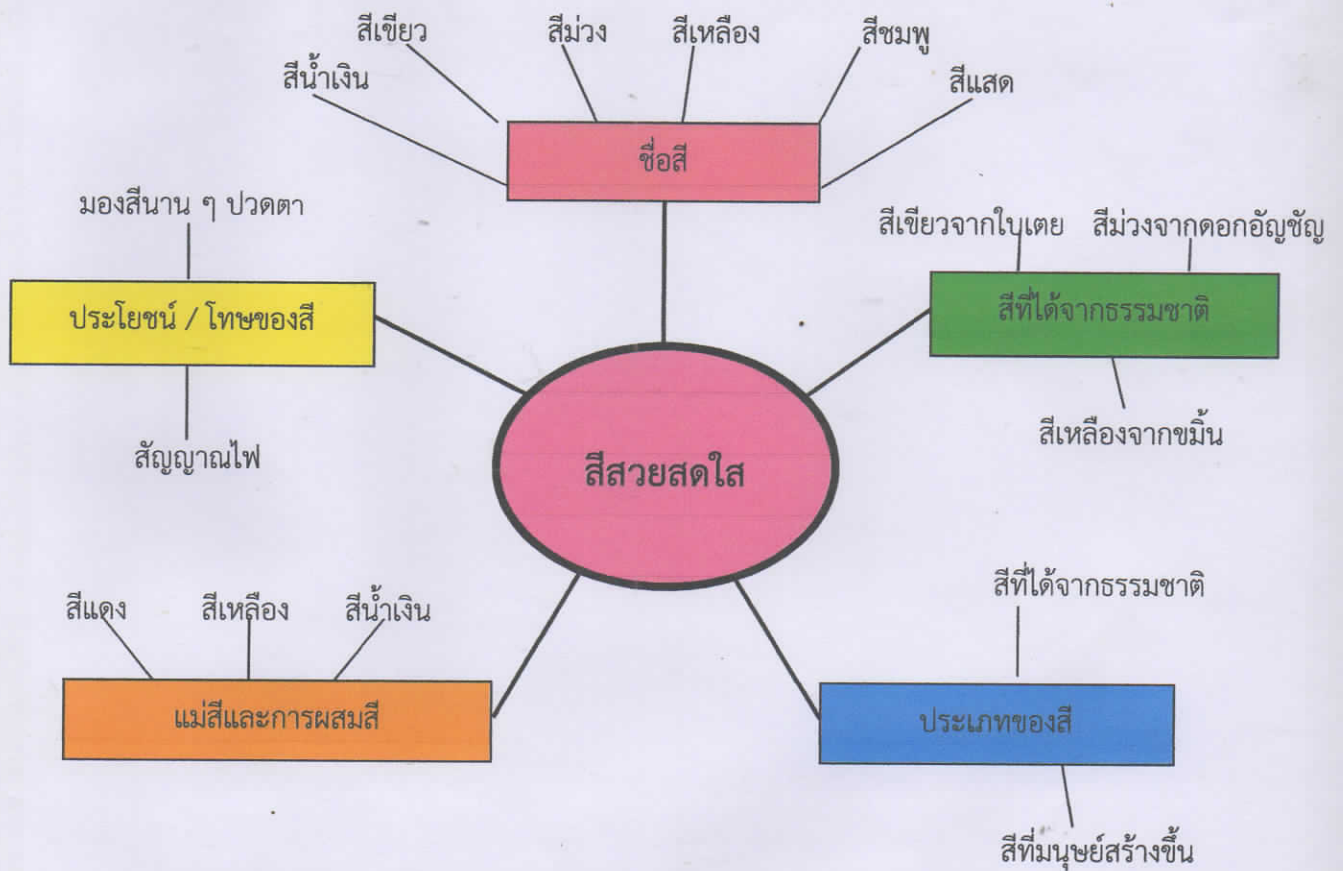
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สีสวยสดใส.....วัน/เดือน/ปี 4 กย ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... ภาพตัดต่อตัวอักษร... ใช้จัดกิจกรรม... เกมการตัดคำ
เรื่อง... เรื่องอ่านประกอบของตัวอักษร... ระดับชั้น... อนุบาล 3 ขวบ
ลงชื่อ... นางสาวหิมา หงษ์มณี... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

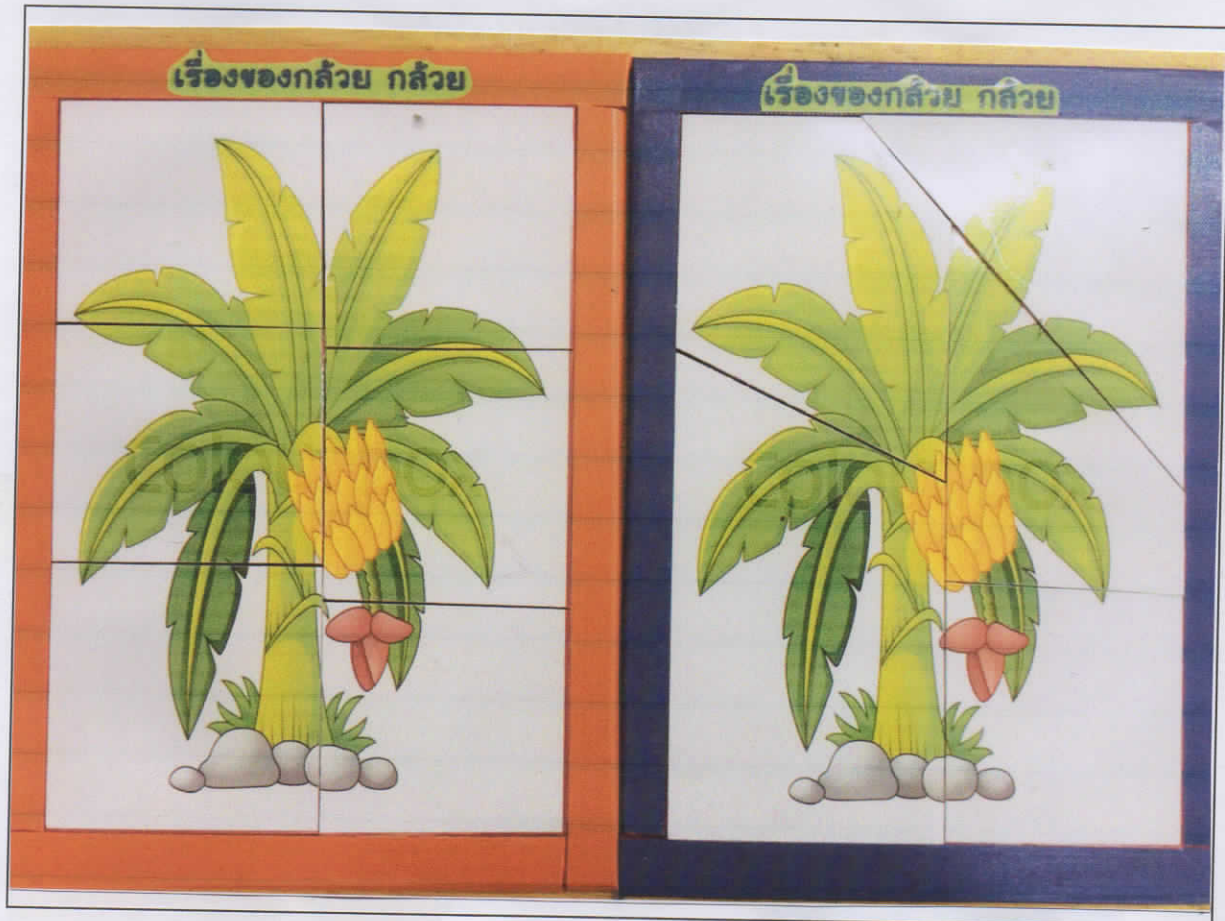
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... หนังสือนิทาน... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... เรื่องอ่านประกอบของตัวอักษร... ระดับชั้น... อนุบาล 3 ขวบ
ลงชื่อ... นางสาวหิมา หงษ์มณี... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... Pop up ตัวอักษร... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... เรื่องอ่านประกอบของตัวอักษร... ระดับชั้น... อนุบาล 3 ขวบ
ลงชื่อ... นางสาวหิมา หงษ์มณี... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... เกมจับคู่สีที่เบบี๋... ใช้จัดกิจกรรม... เกมการตัดคำ
เรื่อง... สี... ระดับชั้น... อนุบาล 3 ขวบ
ลงชื่อ... นางสาวหิมา หงษ์มณี... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... ภาพตัดต่อต้นกล้วย.....ระดับชั้น...อนุบาล 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์...เรื่องของกล้วย.....กล้วยใช้จัดกิจกรรม...เกมการสีดา
 เรื่อง...ส่วนประกอบของกล้วย.....ประเภทของสื่อ.....



“เกมภาพตัดต่อต้นกล้วย” สื่อการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการ
 ด้าน 4 ด้าน เด็กได้รู้ตามขั้นตอน ๘ ขั้นตอน เด็กได้รู้
 ตามติดจากภาพส่วนประกอบ กล้วยทั้งต้นกล้วย
 เด็กได้รู้ส่วนประกอบของกล้วย เด็กได้รู้
 เด็กได้รู้ส่วนประกอบของกล้วย เด็กได้รู้
 เด็กได้รู้ส่วนประกอบของกล้วย เด็กได้รู้

(ลงชื่อ) นางสาวเพ็ญ งามวิ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน... 21 ...เดือน... พ.ย. ...พ.ศ. 61 ...วัน... 22 ...เดือน... พ.ย. ...พ.ศ. 61

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ปริศนาภาพระดับชั้น... ชั้น 3 คว
 หน่วยการจัดประสบการณ์... ต้นไม้แสนรักใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง... ร้านประกอบอาหารต้นไม้ประเภทของสื่อ.....



“เกมปริศนาภาพ” คือเกมสำหรับเด็กที่ส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักการสังเกต การ
 เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง การคิดวิเคราะห์จากสิ่งที่เด็ก
 สังเกตเห็นภาพปริศนา สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่
 เด็กสังเกตและใช้ภาษาสื่อสารกับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ) นางสาวเพ็ญ งามบัว ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน... 18 ...เดือน... ธ.ค. ...พ.ศ. 61 ...วัน... 22 ...เดือน... ธ.ค. ...พ.ศ. 61

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... Pop up คำศัพท์ผักระดับชั้น อนุบาล 3
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก-ผลไม้แสนอร่อย ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้ประสบการณ์
 เรื่อง ลิ้นจี่และสัปปะรดประเภทของสื่อ.....



“Pop up คำศัพท์ผัก” สื่อการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ การดูและการอ่าน ช่วยส่งเสริมทักษะการฟังและการพูดได้ดียิ่งขึ้น อย่างเช่น เด็กได้ใช้ความรู้จากภาพที่เด็กเรียนรู้ว่าชื่อผักอะไร สีอะไร และรสชาติอย่างไร ซึ่งสื่อการเรียนรู้แบบนี้จะช่วยในการเรียนรู้ได้ดีมากทีเดียว

(ลงชื่อ) พชกร พิชัย งาม ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ef อาจารย์นิเทศก์
 วัน 8 เดือน ๗ พ.ศ. 62 วัน 20 เดือน ๗ พ.ศ. 62

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... สื่อเหมือนกันระดับชั้น อนุบาล 3 ทบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัตว์แสนดีใช้จัดกิจกรรม..... เล่านิทาน
 เรื่อง..... ฮันส์ประเภทของสื่อ.....



"สื่อเหมือนกัน" สื่อการเรียนรู้เรื่องสัตว์แสนดี ด้าหสนิสัตว์แสนดี
 กับการสวดมนต์ การจำแนกสีต่างๆ อีกทั้งได้จดจำสีต่างๆ ได้อย่างแม่นยำ
 สั้นอีกด้วย อีกทั้งยังสื่อการเรียนรู้ด้วยมีตารางนำเสนอในกรณี
 ใดๆอย่างละเอียดและอย่างละเอียด

(ลงชื่อ)..... พจน งามวิครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... พจน งามวิอาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 4เดือน..... พ.ค.พ.ศ. 62วัน..... 2เดือน..... พ.ค.พ.ศ. 62

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ส่วนประกอบของกลิ้ง

จัดแสดงเมื่อวันที่... 19 พ.ย. 61

ถึงวันที่... 23 พ.ย. 61

ลงชื่อ... อรอนงค์ ใจเย็น

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ส่วนประกอบของต้นไผ่

จัดแสดงเมื่อวันที่... 17 ธ.ค. 61

ถึงวันที่... 21 ธ.ค. 61

ลงชื่อ... อรอนงค์ ใจเย็น

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ลักษณะและสีของผัก

จัดแสดงเมื่อวันที่... 7 ม.ค. 61

ถึงวันที่... 11 ม.ค. 61

ลงชื่อ... อรอนงค์ ใจเย็น

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... กล้วย

จัดแสดงเมื่อวันที่... 4 ก.พ. 61

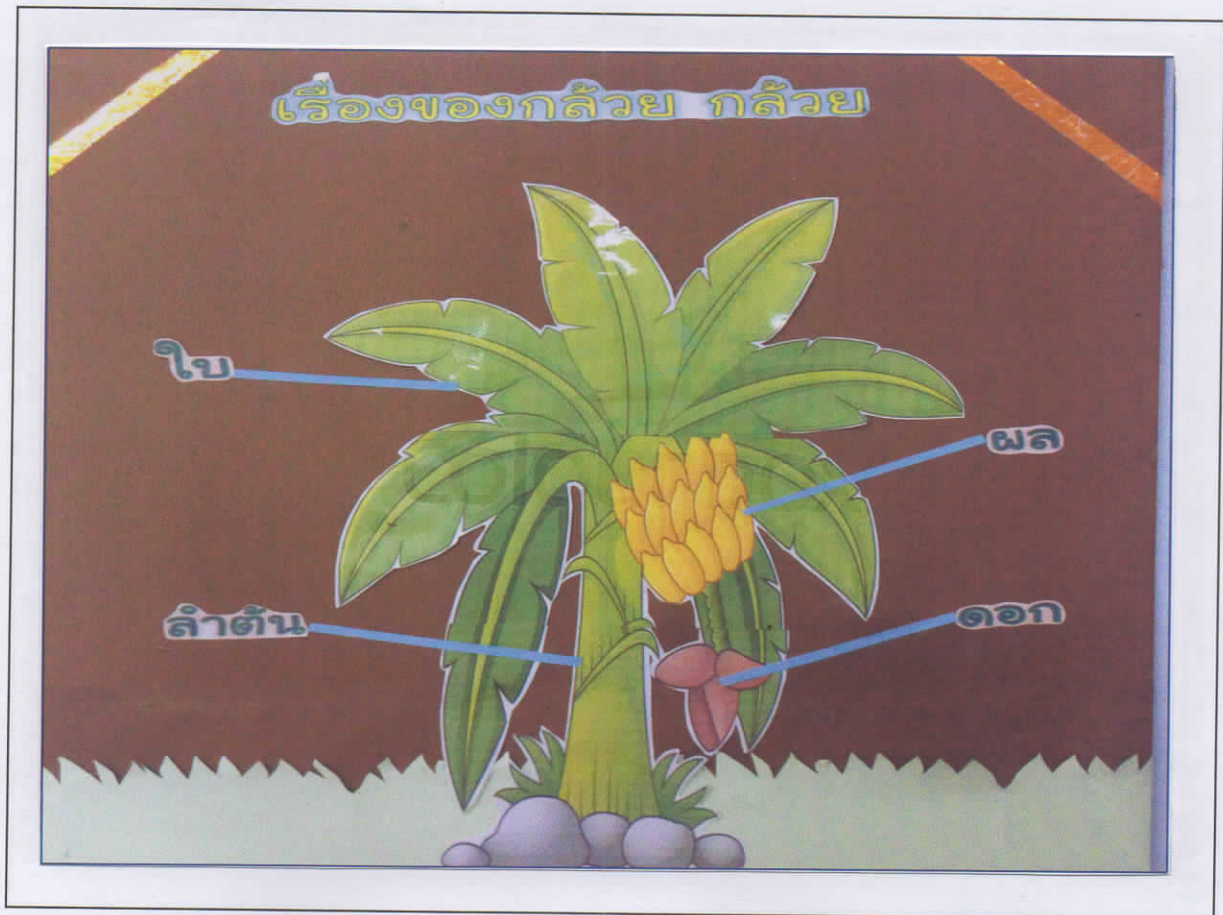
ถึงวันที่... 8 ก.พ. 61

ลงชื่อ... อรอนงค์ ใจเย็น

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ส่วนประกอบของกล้วย



“ป้ายนิเทศ ส่วนประกอบของกล้วย” เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้
เกี่ยวกับกล้วยได้ชัดเจนขึ้น เห็นสีของกล้วยที่เร้าตามสนใจ
ของเด็กได้ดี อีกทั้งช่วยให้ผู้เรียนจดจำได้อย่าง เกิดความอยากเรียนรู้
และชวนสื่อตามความเหมาะสมของผู้เรียน ก็ผู้สอนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) สมชาย ใจดี ครูพี่เลี้ยง

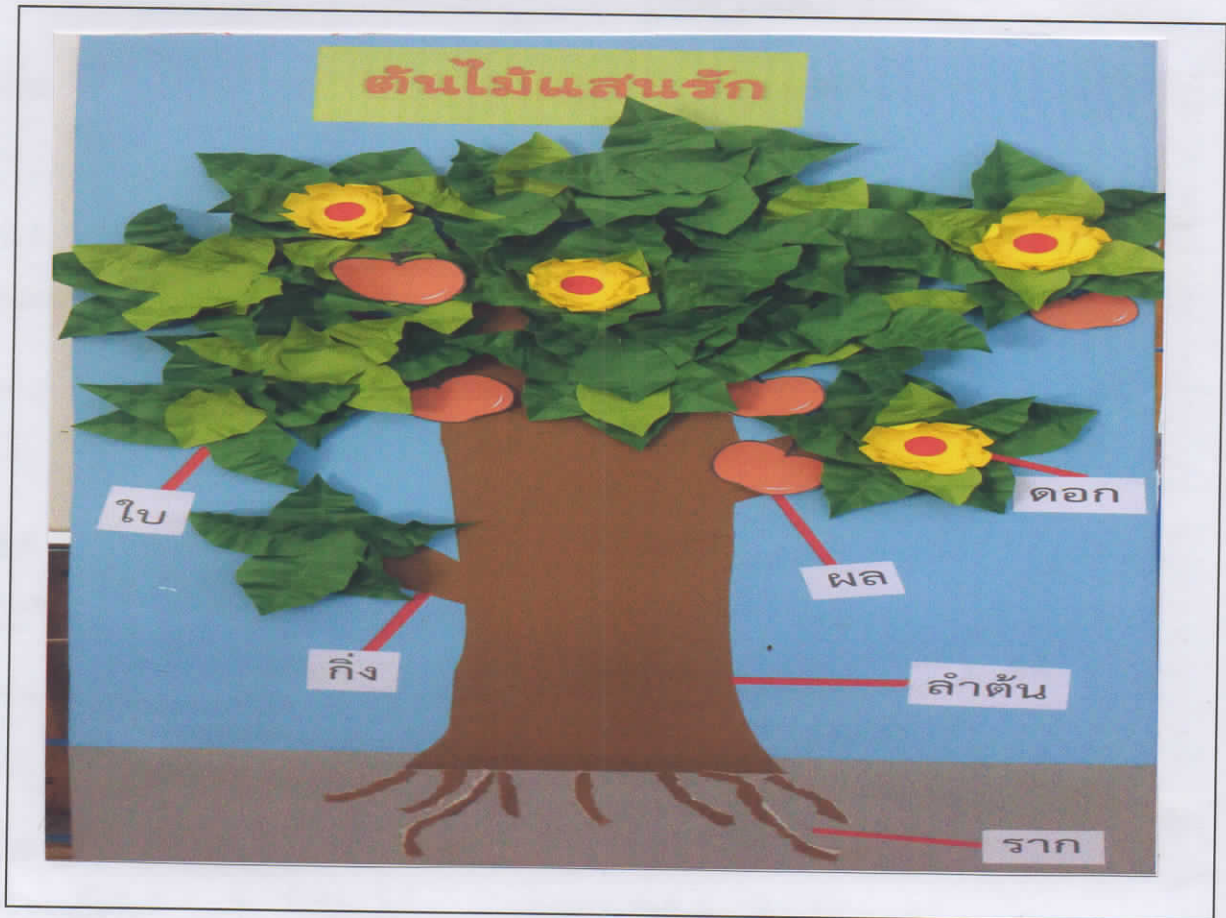
(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๑ เดือน พ.ย. พ.ศ. ๖๕

วัน ๒๒ เดือน ธ.ค. พ.ศ. ๖๕

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ส่วนประกอบของต้นไม้



ส่วนประกอบ "ต้นไม้แสนรัก" จัดทำขึ้น เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ในชั้นเรียน การวัดผลประเมินผล ระหว่างผู้เรียนและผู้เรียน และครู
เข้าใจในกิจกรรม อีกทั้งสามารถวัดผลตามสมรรถนะผู้เรียนในการ
เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้วัดผลส่วนประกอบของต้นไม้ได้ชัดเจน
ดีเยี่ยม

(ลงชื่อ) นางสาวกนก งามวิ ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 18 เดือน 8.๘ พ.ศ. 61

วัน 22 เดือน ๘๘ พ.ศ. 61

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....ลักษณะและสีของผัก.....



สัปดาห์ "ผักผลไม้แสนอร่อย" โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัยได้จัดกิจกรรม
 เชิญชวนนักเรียนและผู้ปกครองมาช่วยกันเลือกซื้อผักผลไม้สด ๆ
 จากเกษตรกรในพื้นที่มาจำหน่ายในราคาถูก ๆ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครอง
 ได้เลือกซื้อผักผลไม้สด ๆ มารับประทานและส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครอง
 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับผักผลไม้สด ๆ และเรียนรู้เกี่ยวกับผักผลไม้สด ๆ

(ลงชื่อ) ดร.วิมล งามวิ ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน ๕ เดือน ๕ พ.ศ. ๕๕

วัน ๒๐ เดือน ๕ พ.ศ. ๕๕

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... สี



สัปดาห์ที่ ๓ "สีสวยสดใส" นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีต่างๆ ได้เข้าใจอย่างลึกซึ้ง สามารถนำสีไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานได้มากขึ้น อีกทั้งยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีและสีผสมสีต่างๆ

(ลงชื่อ) นางสาววิไลวรรณ งามวิจิตร ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 4 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62

วัน 2 เดือน มี.ค. พ.ศ. 62

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีความแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาครั้งนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการจิตอาสา สร้างสุข

กิจกรรมการพัฒนาศูนย์ชุมชน โดยความร่วมมือของหน่วยงาน
ในคณะส่วนช่วยกันทำนุบำรุงสถานศึกษาที่นำโดย ๔๐๘ ชุมชน
เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ รับผิดชอบต่อสังคม
สำคัญตามแนวแผน ๑๕๕๕-๒๐๑๐ อีกทั้งกิจกรรม
การปลูกต้นไม้ ๑๐๐ ต้น บริเวณสถานที่นำโดย ๔๐๘ ชุมชน
วัด เพื่อให้เกิดความรัก ความ

กิจกรรมดังกล่าวช่วยสร้างเสริมให้เด็กนักเรียนได้รู้จัก
การเคารพ และการดูแลรักษาสถานที่ทางศาสนา อีกด้วย และ
การได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้เกิด ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง
ชุมชน อาสาสมัคร และชุมชน อีกทั้งเพื่อให้เกิดความเข้าใจ
ที่ดีในสังคม และเยาวชนสืบไป

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

1. การพัฒนาคุณลักษณะของตัวเราเอง การพูด
และ การเขียน เมื่อได้เกิดแนวคิดอย่างที่ดีแล้ว
2. พัฒนาและศึกษาหาความรู้วิธีนำเสนออย่างดี
ของครูพี่เลี้ยงและพี่ที่พี่ได้ สอน การสอน เมื่อได้ทำการจัด
วิธีสอนนำเสนอเพื่อนำตัวความเข้าใจ
3. การนำเสนอ และพัฒนาแผนการคิดนำเสนอ การคิด
ตามตรรกะและ สอดคล้องกับข้อเท็จจริง
4. การศึกษา ค้นคว้า หาวิธีคิดที่ดีของงานศึกษาที่พบ
ในชั้นเรียน เพื่อที่จะสามารถนำมาเสนอแนะทางอื่นได้
สื่อนักเรียนชั้นเรียนได้
5. การศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานศิลปะสื่อการสอนเพื่อ
ใช้สอดคล้องกับข้อเท็จจริงของตัวเรา และแผนการคิดนำเสนอ
อีกตัว เพื่อใช้ในการสอนนำเสนอผลสำเร็จ
6. ศึกษาและนำเสนอตามวิธีใหม่ ๆ เกี่ยวกับ
การนำเสนอ สื่อการเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อใช้ให้เกิดการเรียนรู้
ได้อย่างเหมาะสมตามจริง

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

1. การลงข้อมูลข้อบกพร่องที่ตนเองพบในการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 เพื่อจะนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงการติดตามผลการสอน
2. การติดตามประเมินผลตนเองผ่านระบบสารสนเทศเพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานในการปฏิบัติการสอน
3. การติดตามโครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูสู่การยอมรับความดีเลิศ Super Teacher
4. การเก็บงานการปฏิบัติการสอน 2 ในระบบ Wbse ประจำภาค 1-1000 การสอน พร้อมแผน 2. ส่งมอบที่ปรึกษา 3. วิจัย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....นางสาว ปรานี สันติวงศ์.....ผู้สรุป
(นางสาวปรานี สันติวงศ์.....)

วันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง นิเทศการปฏิบัติงานสอน วัน เดือน ปี ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. เข้าพบกลุ่มอาจารย์นิเทศก์เพื่อนิเทศการปฏิบัติงานสอน
ว่าสิ่งที่ขาดหรือสิ่งที่ต้องปรับปรุงคืออะไรหรือไม่
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสอนที่ถูกต้องของระบบ
3. สรุปความรู้ที่ได้มาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสอนร่วมกัน
โดยมีการ "ติวเข้ม" และ "แลกเปลี่ยน" ของกลุ่ม 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ปรางค์ งามนิเวศ ผู้สรุป
(นางสาวปรางค์ งามนิเวศ)

วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง ขั้นตอนการปฏิบัติงานการสอน เดือน ปี 19 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ คณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดย อาจารย์ หิมาวัฑฒนา ชื่น
ระกุ่ม และ อาจารย์ สุนันท์ วัฒนศิริ
2. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี
ศาสตราจารย์ ดร. อรรถสิทธิ์ อรรถสิทธิ์ และ อาจารย์ ประจักษ์ วิชา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ปรางค์ สันติวงศ์ ผู้สรุป
(นางสาวปรางค์ สันติวงศ์)

วันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง ติดตามการปฏิบัติงาน การสอน วัน เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. สหภาพ/ก๊อปปี้ การแก้ไขงาน W6SC 110: 100 และ 101
102 และ 103 และ 104 และ 105 และการสอน
2. การสอน การสอนตามข้อ 5 และ 10 ของการสอบวิชาเฉพาะ
ปี 2/2561
3. ตามแผน ม.จ. อาจารย์นิเทศก์ เพื่อสอนตามข้อ 10 ของข้อ
สอบวิชาเฉพาะ ปี 2/2561 และการสอนตามข้อ 10 ของข้อสอบ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นางสาว นิตยา ผู้สรุป
(นางสาว นิตยา นิตยา)

วันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- [illegible]

ลงชื่อ ปราณี หจจินวาท ผู้สรุป
(นางสาวปราณี หจจินวาท)

วันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (รสป.)
Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

www.dusitcenter.org
www.dusit.ac.th