



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 39 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ สีสวยสดใส

ระหว่างวันที่ 4 – 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561



โดย

นางสาวปราณี ชันติวงศ์

รหัสนักศึกษา 571151321118

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

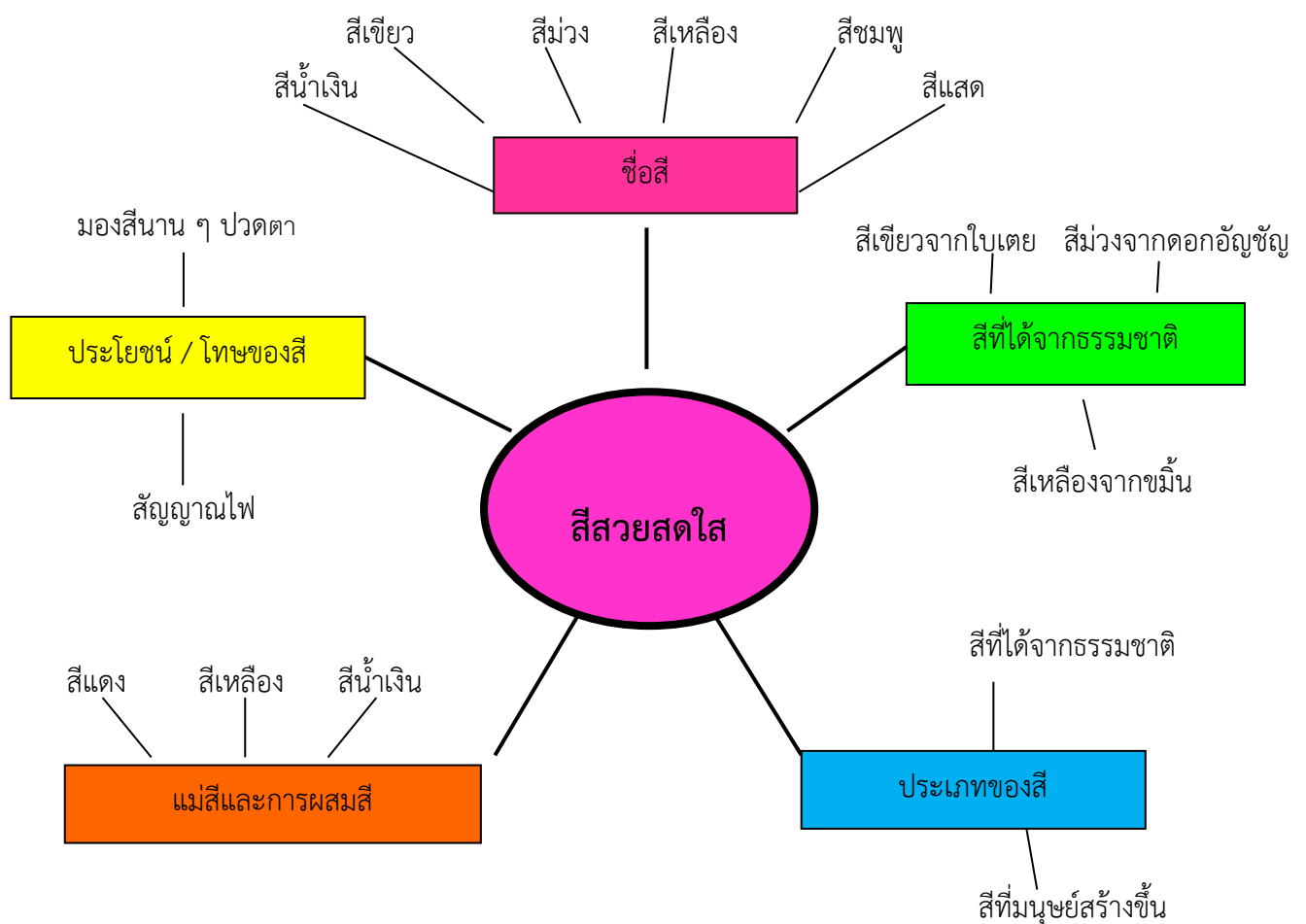
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เล่ย์

อำเภอแม่จังก์ จังหวัดนครสวรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 39 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สีสวยสดใส

ความคิดรวบยอด

สีเป็นลักษณะของแสงที่ปรากฏแก่สายตาเรา มีชื่อเรียกแตกต่างกัน แบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ สีที่เกิดจากธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยมีแม่สี 3 สี คือ สีแดง สีนํ้าเงิน สีเหลือง ที่เป็นรากฐานของสีทั้งหมด สีมีทั้งประโยชน์และโทษเราต้องรู้จักเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- สีที่รู้จัก - -	- สีที่ได้จากธรรมชาติ - -	- ชื่อสี - ประเภทของสี - สีที่ได้จากธรรมชาติ - แม่สีและการผสมสี - ประโยชน์/โทษของสี

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 39 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สีสวยสดใส

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	-เคลื่อนไหวตาม จินตนาการ	- ชื่อสี - คำศัพท์สีต่างๆ	-การเป่าสี	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เกมกรอกน้ำ ใส่ขวด	-เกมจับคู่สีที่ เหมือนกัน
2	-การเคลื่อนไหว ประกอบคำบรรยาย	- ประเภทของสี	-การปั้นดินน้ำมัน	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	-เกมโยนบอล	-เกมจับคู่สีที่ เหมือนกัน
3	-เคลื่อนไหว ประกอบเชือก	- สีที่ได้จาก ธรรมชาติ - คำศัพท์ Color	-การพับสี	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	-เกมกระโดดกบ	-เกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กัน
4	- การเคลื่อนไหว ตามคำบรรยาย	- ประโยชน์และโทษ ของกล้วย	-การวาดภาพ ระบายสีตาม จินตนาการ	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เกมวิ่งส่งบอล	-เกมจับคู่จำนวน กับรูปทรงสี
5	- การเคลื่อนไหว ตามคำสั่ง	-การเลือกใช้สีอย่าง ปลอดภัย	- การร้อยเชือก	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่น สนาม	-เกมภาพตัดต่อ รูปทรงสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สารการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สีสวยสดใส หน่วยย่อย ชื่อสี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	ต.ช.ที่ 4.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ต.ช.ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	เล่นร่วมกับเพื่อน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้
- 2) สนใจในการร่วมกิจกรรม
- 3) ร้องเพลงสืออะไรได้

3. สารการเรียนรู้

- 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
 - 1.2 การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
 - 1.3 เพลงสืออะไร
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การร้องเพลง
 - 2.3 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ

ขั้นสอน

- 2) เด็กจัดกลุ่มๆ ละ 4-5 คนออกแบบท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
 - 3) เด็กจัดกลุ่มๆ ละ 4-5 คนออกแบบท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “สืออะไร” ตามจินตนาการ โดยใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
- เด็กๆ ใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดแทนสีในเนื้อเพลง

- เด็กๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ประกอบเพลง

- เด็กๆ ใช้อุปกรณ์อะไรได้บ้างประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงสืออะไร

ขั้นสรุป

4) เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม

5) ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าสบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลง “สืออะไร”

2) เครื่องเคาะจังหวะ

3) อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน

6. การประเมินผล

วิธีการ

1) สังเกตการแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง

2) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

3) สังเกตการร้องเพลง

เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้บ้าง

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สีสวยสดใส หน่วยย่อย ชื่อสี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	ต.ช.ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
ม.ฐ.ที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	ต.ช.ที่ 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด	บอกลักษณะของสิ่งของต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

ความคิดรวบยอด

สีมีชื่อเรียกต่าง ๆ กันมากมาย เช่น สีเหลือง สีแดง สีดำ สีขาว เป็นต้น สีแต่ละสีก็มีความหมายที่แตกต่างกันออกไป และสามารถใช้เป็นสัญญาณบอกให้รู้ความหมายได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อสีต่างๆ 3-5 สีได้
- 2) พูดคำศัพท์สีต่างๆได้
- 3) สังเกต เปรียบเทียบสีกับสิ่งของได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 สีแต่ละสีมีชื่อเรียกที่แตกต่างกัน เช่น สีแดง สีเหลือง
 - 1.2 คำศัพท์สีต่างๆ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
 - 2.2 การสังเกตสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น อย่างเหมาะสม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูให้นักเรียนเล่นเกมหลับตา-ลืมตา แล้วถามนักเรียนว่าหลับตาเห็นสีอะไร ลืมตาเห็นสีอะไร

ขั้นสอน

- 2) ครูนำสีต่างๆ มาให้เด็กดู และสนทนาเกี่ยวกับชื่อสีต่างๆ ประกอบบัตรคำบัตรภาพ
- 3) ครูเตรียมบัตรภาพสีต่างๆมาให้เด็กดู เด็กๆ จับกลุ่มๆละ 4-5 คน บอกชื่อสีและสังเกต เปรียบเทียบสีกับสิ่งของเครื่องใช้โดยใช้คำถาม ดังนี้

- เด็กๆ ชอบสีอะไรให้หยิบบัตรภาพสีนั้น และบอกเหตุผลที่ชอบ
 - เด็กๆ ว่าสิ่งของในห้องเราชิ้นใดมีสีเหมือนกับบัตรภาพสีที่ครูนำมาบ้าง
- 4) เด็กนำบัตรภาพสีที่ตนชอบไปเปรียบเทียบกับสีของสิ่งของต่างๆ ในห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อสี และให้เด็กวาดภาพสิ่งของในห้องเรียนตามสีที่ตนชอบ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีต่างๆ 2) อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน 3) บัตรคำ บัตรภาพ

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการบอกชื่อสี
- 2) สังเกตพูดคำศัพท์สีต่างๆ
- 3) สังเกตการเปรียบเทียบกับสิ่งของ

เครื่องมือ

-แบบประเมินพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้
- ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้บ้าง
- ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สีสวยสดใส หน่วยย่อย ชื่อสี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	ต.ช.ที่ 4.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ
ม.ฐ.ที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	ต.ช.ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เป่าสีตามจินตนาการได้
- 2) มีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) สามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเป่าสี
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นสี
 - 2.2 การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในกิจกรรมเป่าสี

ขั้นสอน

- 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติกิจกรรมและสาธิตขั้นตอนการเป่าสีให้ได้ก่ๆดู
- 3) เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามความคิดสร้างสรรค์ โดยมีครูคอยแนะนำดูแลอย่างใกล้ชิด
- 4) ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 5) เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนชื่นชมโดยการปรบมือ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สิ้นน้ำ 2) กระดาษ 3) หลอด

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการเป้าสีตามจินตนาการ
- 2) สังเกตความสนุกสนาน ในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) สังเกตการใช้ทักษะทางภาษาในการนำเสนอผลงาน

เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้บ้าง

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สารการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สีสวยสดใส หน่วยย่อย ชื่อสี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	ต.ช.ที่ 5.2 มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้อื่น
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ต.ช.ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ต.ช.ที่ 8.3 การปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เล่นร่วมกับเพื่อน การปฏิบัติตามข้อตกลง

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่อกันและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นเกมบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีศูนยต่างๆตามข้อตกลง

ชั้นสอน

2) ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| - ศูนย์ไม้บล็อก | ให้ต่อไม้บล็อกแนวตั้ง 5 ชั้น |
| - ศูนย์ปั้น | ปั้นอิสระ |
| - ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส | เล่นปักหมุด |
| - ศูนย์บ้าน | เล่นอิสระ |
| - ศูนย์ศิลปะ | วาดภาพอิสระ |

3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุรอบด้าน

เต็มตามศักยภาพ

ชั้นสรุป

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิต

สาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

เครื่องมือ

- แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้บ้าง

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สีสวยสดใส หน่วยย่อย ชื่อสี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	ต.ช.ที่ 1.3 รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ
ม.ฐ.ที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	ต.ช.ที่ 2.2 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	กรอกน้ำใส่ขวดได้
ม.ฐ.ที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	ต.ช.ที่ 3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวดได้
- 2) มีความสนุกสนานในกิจกรรม
- 3) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เกมกรอกน้ำใส่ขวด
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - 2.2 การรักษาความปลอดภัย
 - 2.3 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูนำเด็กลงสนาม แล้วให้เด็กกอบอุ้มร่างกาย 5 นาที
- 2) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงกติกาในการเล่น

ขั้นสอน

- 3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวดที่ถูกต้องและปลอดภัยและใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้
 - อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมกรอกน้ำใส่ขวดมีอะไรบ้าง
 - ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น

- ถ้าในขณะที่เล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอะไร

4) เด็กเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวดอิสระ ตามกติกา โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4) เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกายกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ขวดน้ำ

2) นกหวีด

3) แก้วน้ำ/กรวยกระดาษ

6. การประเมินผล

วิธีการ

1) สังเกตการเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวด

2) สังเกตความสนุกสนานในกิจกรรม

3) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย

เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้บ้าง

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สารการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สีสวยสดใส หน่วยย่อย ชื่อสี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 6 มีทักษะชีวิตแลปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ช.ที่ 6.2 มีวินัยในตนเอง	เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ
ม.ฐ.ที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	ต.ช.ที่ 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด	จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกันได้
- 2) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้
- 3) เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สารการเรียนรู้

- 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เกมจับคู่สีที่เหมือนกัน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
 - 2.2 การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
 - 2.3 การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่าง ๆอย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน

ขั้นสอน

- 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่สีที่เหมือนกันโดยให้เด็กบอกชื่อสีในเกมการศึกษาและสังเกตเปรียบเทียบสีที่เหมือนกัน จับคู่กัน
- 3) เด็กจับกลุ่มละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจและครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
 - เด็กๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร
 - ภาพที่เห็นในเกมมีรูปทรง/สีอะไร
 - สีที่เห็นในภาพเหมือนสิ่งของใดในห้องเรียน

- เด็กๆ รู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง
- ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้องเราจะทำอะไร
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอะไร

ขั้นสรุป

- 4) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเก็บของเข้าที่และเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
- 5) เด็กและครูสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่สีที่เหมือนกัน
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการเล่นจับคู่สีที่เหมือนกัน
- 2) สังเกตการ จำแนก เปรียบเทียบ
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้
- ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมได้บ้าง
- ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้เลย

ภาคผนวก

เพลง “สี่อะไร”

“แทน ฉันชอบเสื้อสีแดงของเธอจังเลย	ขอบคุณเดือน ฉันก็ชอบกางเกงสีดำของเธอเหมือนกัน”
น้องแทนใส่เสื้อสีแดง เสื้อสีแดง เสื้อสีแดง	น้องแทนใส่เสื้อสีแดง เสื้อสีแดง ตลอดทั้งวัน
น้องเดือนใส่กางเกงสีดำกางเกงสีดำ กางเกงสีดำ	น้องเดือนใส่กางเกงสีดำ กางเกงสีดำ ตลอดทั้งวัน
แล้วเธอใส่เสื้อสีอะไร กางเกงสีอะไร รองเท้าสีอะไร	แล้วเธอใส่กระโปรงสีอะไร ผูกโบสีอะไรช่วยตอบฉัน