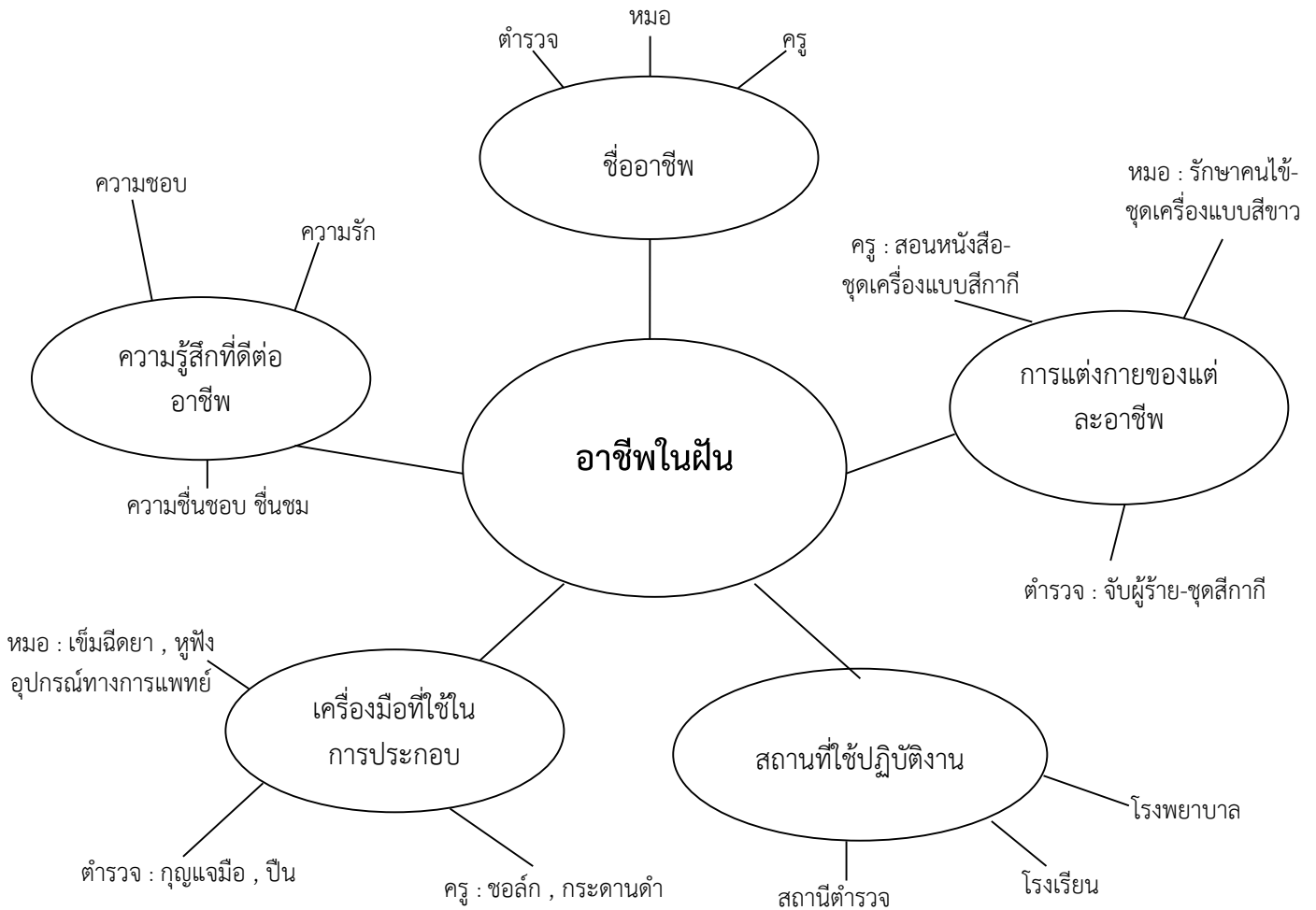


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ขวบ
สัปดาห์ที่ 29 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพในฝัน

ความคิดรวบยอด

อาชีพต่าง ๆ มีความสำคัญที่แตกต่างกันออกไปและมีอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพที่ไม่เหมือนกัน และการแต่งกายก็แตกต่างกันอีกด้วย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.	1.	1. ชื่ออาชีพต่าง ๆ
2.	2.	2. การแต่งกายของแต่ละอาชีพ
3.	3.	3. สถานที่ใช้ปฏิบัติงาน
4.	4.	4. เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ
5.	5.	5. ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานแวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพในฝัน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ
ชื่อผู้สอน นางอุษา เพชรสีจา สอนวันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพแต่ละชนิดมีความสำคัญที่แตกต่างกัน เช่น ครูคือซอล์ก สื่อการเรียน การสอนต่าง ๆ หมอคือหูฟัง เข็มฉีดยา และอุปกรณ์การแพทย์ ตำรวจคือลูกกุญแจมือและปืน ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกเครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ ได้ 2 อย่าง
- 2) ทบทวนตัวเลข 1-10 ได้
- 3) สนทนาร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การบอกชื่อเครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ
- 2) การนับทบทวนตัวเลข 1-10

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของ หรือสถานที่จริง
- 2) การนับจำนวนสิ่งของต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงสวัสดีพร้อมทำท่าประกอบเพลงร่วมกัน
- ครูถามว่าเด็กๆรู้จักอาชีพอะไรบ้าง

ขั้นสอน

- ครูสอนทบทวนตัวเลข 1-10 ให้เด็กนับตัวเลขตามครูทีละตัว
- ให้เด็กนับตัวเลข 1-10 ด้วยตนเอง
- ครูให้เด็กดูภาพการประกอบอาชีพแล้วบอกชื่อแต่ละอาชีพ
- เด็กเล่นเกมปริศนาคำทาย ใครเอ่ย เช่น มีรูปเข็มฉีดยา แล้วทายเด็กว่า อะไรเอ่ยเป็นเครื่องมือของหมอ เปลี่ยนปริศนาคำทายและเปลี่ยนรูปภาพเป็นอาชีพ ตำรวจ ทหาร ครูฯลฯ
- ครูให้เด็กดูภาพการประกอบอาชีพแล้วสนทนากับเด็กเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพของแต่ละอาชีพ
- ครูถามเด็กๆว่าโตขึ้นอยากทำอาชีพอะไรและ อยากรับอะไร

ขั้นสรุป

- ครูสนทนาซักถามเด็กถึงอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ และสรุปร่วมกันเกี่ยวกับอุปกรณ์ในแต่ละอาชีพ
- เด็กเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่เรียบร้อยและพูดคุยอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพของแต่ละอาชีพ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพเกมปริศนาคำทาย ใครเอ่ย
- 2) รูปภาพอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ
- 3) บัตรคำตัวเลข 1-10

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกเครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ
- 2) สังเกตการสนทนาร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการนับทบทวนจำนวน 1-10