

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ป้ายนิเทศ



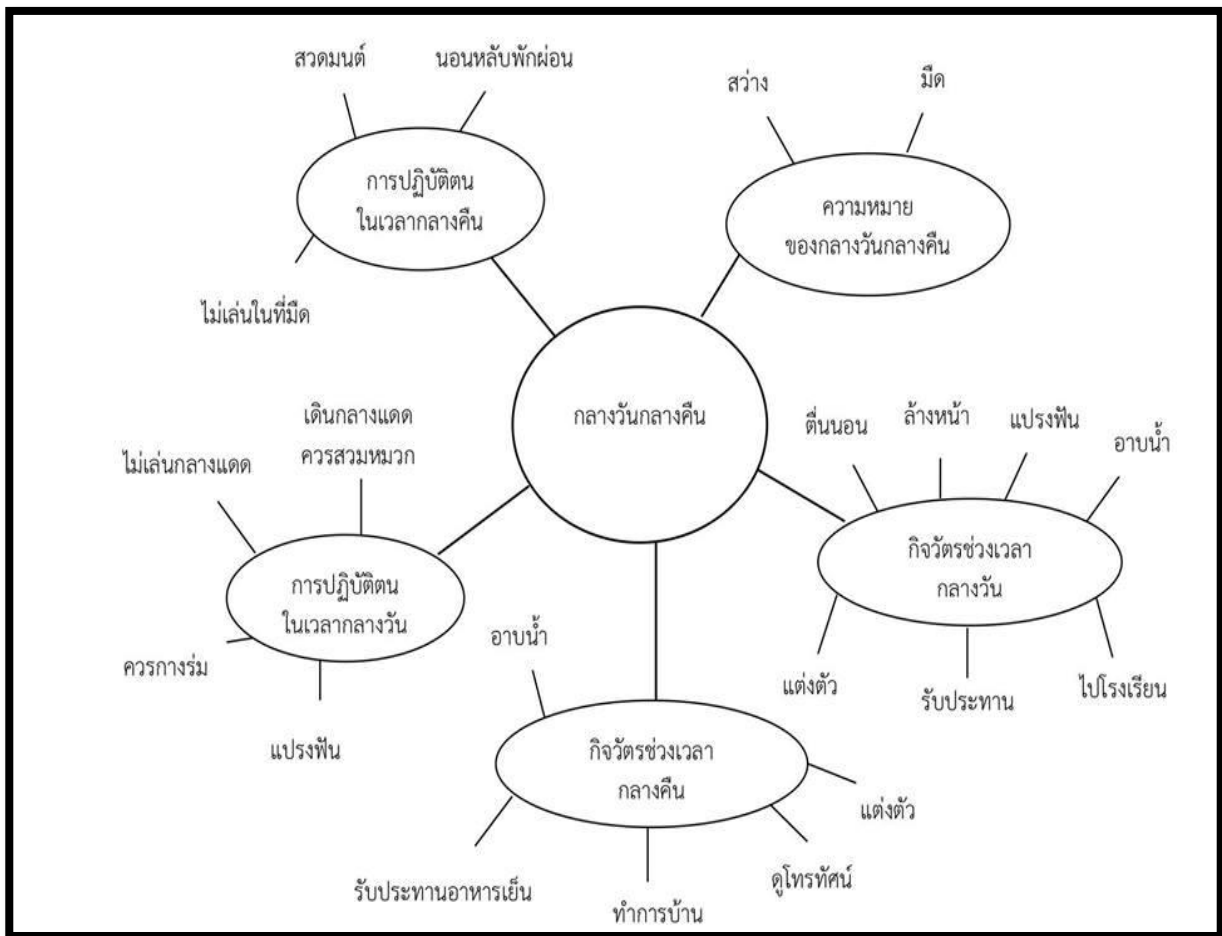
แผนผังมโนทัศน์

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3-4 ปี

สาระการจัดประสบการณ์ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย กลางวัน กลางคืน

หน่วยย่อย ความหมายของกลางวัน กลางคืน



หน่วย ความหมายของกลางวัน กลางคืน

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกความหมายของกลางวันกลางคืนได้
2. เด็กสามารถร้องเพลง กลางวัน กลางคืนได้
3. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

กลางวัน คือระยะเวลาตั้งแต่พระอาทิตย์ขึ้นจนถึงระยะเวลาที่พระอาทิตย์ตก พระอาทิตย์จะปรากฏขึ้นจากขอบฟ้าในตอนเช้าของทุกๆวัน

กลางคืน คือระยะเวลาที่พระอาทิตย์ตกจนถึงระยะเวลาที่พระอาทิตย์ขึ้น ตอนกลางคืนท้องฟ้าจะมีดวงจันทร์และหมู่ดาวลอยอยู่บนท้องฟ้า เด็กสามารถเห็นดวงดาวมากมายบนท้องฟ้า

ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ตอนกลางวัน กลางคืนได้
- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อที่มีมัดใหญ่</u> - เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	<u>สุนทรียภาพ</u> - การแสดงอย่างสนุกสนานกับเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกสนาน	<u>การเรียนรู้ทางสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การมีโอกาสดำเนินความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น	<u>การคิด</u> - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง และสัมผัส <u>การใช้ภาษา</u> - การสนทนาโต้ตอบ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

1. เด็กและครูร้องเพลง กลางวัน กลางคืน พร้อมกัน
ครูสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่พูดถึงคำคล้องจอง
 - เพลงที่ร้องจบไปนี้เป็นเพลงเกี่ยวกับอะไรคะ
 - กลางคืน กลางวันเหมือน หรือแตกต่างกันคะ
 - เด็กๆ คิดว่ากลางวัน กลางคืน คืออะไรคะ

ขั้นดำเนินการกิจกรรม

2. ครูมีบัตรภาพให้เด็กๆดู ครูอยากทราบว่าภาพเหล่านี้เด็กๆคิดว่าเป็นภาพกลางวันหรือ กลางวันคะ
3. ครูมีบัตรภาพกิจกรรมให้เด็กๆดู ครูอยากทราบว่ากิจกรรมไหนที่เกิดขึ้นในเวลากลางวัน หรือกลางคืน
4. ขออาสาสมัครเด็กออกมาตีตภาพที่เกิดขึ้นในเวลา กลางวัน หรือ กลางคืน

ขั้นสรุป

5. เด็กและครูร่วมสรุปความหมายของกลางวัน กลางคืน

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- เพลง กลางวัน กลางคืน
- บัตรภาพกลางวันกลางคืน
- บัตรภาพกิจกรรมกลางวันกลางคืน

6. วิธีการประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
- เด็กสามารถบอก ความหมายของกลางวัน กลางคืนได้ - เด็กสามารถท่องคำ คล้องจองกลางวัน กลางคืนได้ - เด็กสามารถตอบ คำถามและแสดงความ คิดเห็นได้ - เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อน และครูได้	- สังเกตการสนทนาและ การตอบคำถาม - สังเกตการบอก ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นใน ตอนกลางวัน กลางคืน ได้ - สังเกตการสนทนา และการตอบคำถาม - สังเกตผลงาน การทำ กิจกรรม	- แบบสังเกต	- ระดับ 2 ขึ้นไป

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

7.1 ภาพถ่ายกิจกรรม

7.2 บันทึกพฤติกรรม

8. บันทึกหลังสอน

จากการจัดกิจกรรมหน่วย กลางวัน กลางคืน ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆให้ความร่วมมือในการสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในตอนกลางวัน กลางคืนได้อย่างถูกต้อง กล้าแสดงออก กล้าออกความคิดเห็น กล้าทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียน สนุกสนานเพลิดเพลินไปกับกิจกรรม

แบบสังเกตพฤติกรรม

รายการประเมิน													
ที่	ชื่อ - สกุล	1. เด็ก สามารถบอก ความหมาย ของกลางวัน กลางคืนได้			2. เด็ก สามารถร้อง เพลง กลางวัน กลางคืนได้			3. เด็ก สามารถตอบ คำถามและ แสดงความ คิดเห็นได้			4.เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับ เพื่อนและครูได้		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	เด็กชายกษิติน จุมพุช			√			√			√			√
2.	เด็กชายภาณุพงศ์ สุนิธิธารกุล			√			√			√			√
3.	เด็กชายอนุวัติ สง่าถาวร			√			√			√			√
4.	เด็กชายสรวิชญ์ สาริกิจ			√			√			√			√
5.	เด็กชายก้องเกียรติ แก้วเตี้ยะ			√			√			√			√
6.	เด็กชายธนภัทร สุสิริโรจน์			√			√			√			√
7.	เด็กหญิงอัครา คงสุขสม			√			√			√			√
8.	เด็กหญิงไข่มุก คงสง่ากุล			√			√			√			√
9.	เด็กหญิงณัชชา คงเที่ยงธรรม			√			√			√			√
10.	เด็กหญิงมณีกาญ ศักดิ์ชัยปัญญา			√			√			√			√
11.	เด็กหญิงสุดารัตน์ สุจรัสกุล			√			√			√			√
12.	เด็กหญิงสุดา สุดใจ			√			√			√			√

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 เด็กปฏิบัติได้ดี

ระดับ 2 เด็กปฏิบัติได้บางครั้ง

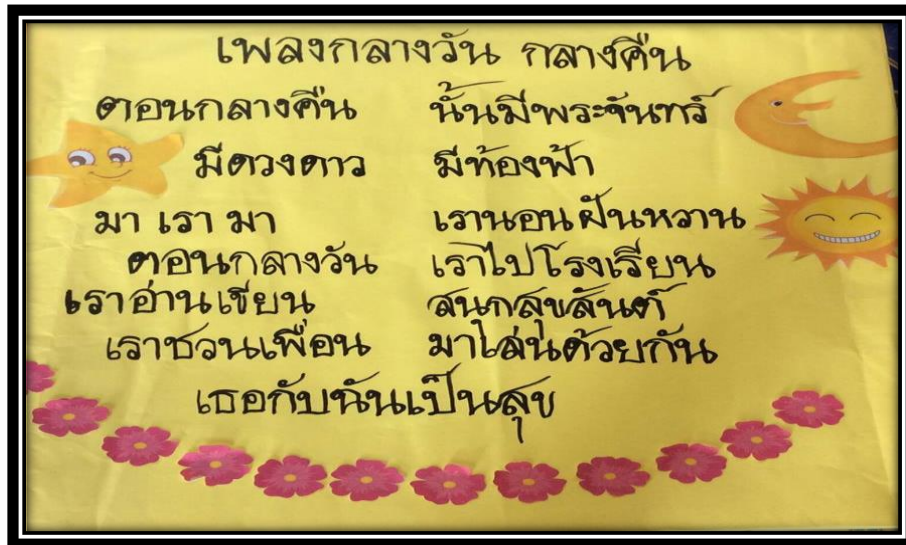
ระดับ 1 เด็กปฏิบัติโดยมีเพื่อนหรือครูขอร้อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพิน สุพรรณศักดิ์ภาค)

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561

สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม



ภาพการจัดกิจกรรม



ชั้นนำ

- เด็กและครูร้องเพลงกลางวัน กลางคืนพร้อมกัน
- เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาเพลง
- กลางคืน กลางวัน เหมือนหรือแตกต่างกันคะ





ขั้นตอนกิจกรรม

- ครูมีบัตรภาพให้เด็กๆดู ครูอยากทราบว่าภาพเหล่านี้เป็นภาพกลางวันหรือกลางคืน
- ครูมีบัตรภาพกิจกรรมให้เด็กๆดูครูอยากทราบว่ากิจกรรมไหนเกิดขึ้นกลางวันหรือกลางคืน
- ขออาสาสมัครออกเด็กมาตีภาพกิจกรรมกลางวันกลางคืนที่เกี่ยวข้องกับกลางวัน





ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมสรุปความหมายของกลางวัน กลางคืน



