

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่.....สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วันลอยกระทง
สอนวันที่เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. เนื้อหา ลอยกระทงเป็นประเพณีที่สำคัญอย่างหนึ่งของไทย ซึ่งมีการปฏิบัติตามความเชื่อของแต่ละท้องถิ่น เช่น เพื่อให้ความเคารพ เพื่อขอขมา หรือลอยเพื่อสะเดาะเคราะห์ และเพื่อขอบคุณแม่น้ำที่อำนวยประโยชน์ต่าง ๆ ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ประเพณีลอยกระทงจะจัดขึ้นในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ของทุกปี

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. กระโดดไปข้างหน้าตามจังหวะที่ครูเคาะ
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. ฝึกการฟังคำสั่งและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง "สวัสดี" เพื่อเป็นการทักทายเด็กๆ
2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "สวัสดี" พร้อมท่าทางประกอบเพลงพร้อมๆกัน
3. ครูและเด็กร้องเพลง "สวัสดี" พร้อมท่าทางประกอบ อีกครั้ง

4.2 ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลมใหญ่ๆ 1 วง
2. ครูอธิบายพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณเพลงหยุด ให้เด็กๆหยุดการเคลื่อนไหวทันที พร้อมรอฟังคำสั่งครู เช่น
 - ตีกลอง 1 ครั้ง ให้เด็กๆ กระโดดไปข้างหน้า 1 ครั้ง
 - ตีกลอง 2 ครั้ง ให้เด็กๆกระโดดไปข้างหน้า 2 ครั้ง
3. เด็กๆรำวง เพลง "ลอยกระทง" เป็นวงกลมพร้อมทั้งเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามที่เพลงที่ครูเปิดเมื่อเพลงหยุด ให้เด็กๆหยุดการเคลื่อนไหวทันที แล้วรอฟังเสียงกลองที่ครูตี

4. เด็กๆปฏิบัติตามข้อ 3 อีกครั้ง
5. เด็กๆผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยให้เด็กๆนั่ง ในท่าที่สบายที่สุด

4.3 ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับสัญญาณและเสียงกลองที่ครูเคาะ
2. ครูขอตัวแทนที่คิดว่าตัวเองทำถูกต้อง มาทำให้เพื่อนๆดู
3. ครูชื่นชมเด็กๆ หลังจากจัดกิจกรรมเสร็จ

5. สื่อ

- ตัวเด็ก (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบักดอง)
- เพลง "สวัสดี"
- เครื่องเคาะจังหวะ "กลอง"
- เพลง "ลอยกระทง"

6.การประเมินผล

- 6.1 สังเกตการกระโดดไปข้างหน้าตามจังหวะที่ครูเคาะ
- 6.2 สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 6.3 สังเกตการฟังคำสั่งและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่..... สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วันลอยกระทง
สอนวันที่เดือน.....พ.ศ.....

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.เนื้อหา ลอยกระทงเป็นประเพณีที่สำคัญอย่างหนึ่งของไทย ซึ่งมีการปฏิบัติตามความเชื่อของแต่ละท้องถิ่น เช่น เพื่อให้ความเคารพ เพื่อขอขมา หรือลอยเพื่อสะเดาะเคราะห์ และเพื่อขอบคุณแม่น้ำที่อำนวยประโยชน์ต่าง ๆ ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ประเพณีลอยกระทงจะจัดขึ้นในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ของทุกปี

3.วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- 3.ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

4.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

- 1.ครูร้องเพลง "สวัสดี" เพื่อเป็นการทักทายเด็กๆ
- 2.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "สวัสดี"พร้อมท่าทางประกอบเพลงพร้อมๆกัน
- 3.ครูและเด็กร้องเพลง "สวัสดี" พร้อมท่าทางประกอบ อีกครั้ง

4.2 ขั้นสอน

- 1.ครูให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลมใหญ่ๆ 1 วง
- 2.ครูอธิบายพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณเพลงหยุด ให้เด็กๆหยุดการเคลื่อนไหวทันที พร้อมร้องคำสั่งครู เช่น
 - ตีกลองรัวๆ ให้เด็กๆ กระโดดกระต่ายสองขา อยู่กับที่
 - ตีกลอง ช้าๆ ให้เด็กๆกระโดดกระต่ายขาเดียวอยู่กับที่
- 3.เด็กๆร้อง เพลง "ลอยกระทง" เป็นวงกลมพร้อมทั้งเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามที่เพลงที่ครูเปิดเมื่อเพลงหยุด ให้เด็กๆหยุดการเคลื่อนไหวทันที แล้วร้องเสียงกลองที่ครูตี

4.เด็กๆปฏิบัติตามข้อ 3 อีกครั้ง

5.เด็กๆผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยให้เด็กๆนั่ง ในท่าที่สบายที่สุด

4.3 ขั้นสรุป

- 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับสัญญาณและเสียงกลองที่ครูเคาะ
- 2.ครูขอตัวแทนที่คิดว่าตัวเองทำถูกต้อง มาทำให้เพื่อนๆดู
- 3.ครูชื่นชมเด็กๆ หลังจากจัดกิจกรรมเสร็จ

5.สื่อ

- ตัวเด็ก (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบักดอง)
- เพลง "สวัสดี"
- เครื่องเคาะจังหวะ "กลอง"
- เพลง "ลอยกระทง"

6.การประเมินผล

- 6.1 สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงได้อย่างคล่องแคล่ว
- 6.2 สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 6.3 สังเกตการแสดงท่าทางอย่างสนุกสนาน ในขณะที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่.....สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วันลอยกระทง
สอนวันที่เดือน.....พ.ศ.....

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.เนื้อหา ลอยกระทงเป็นประเพณีที่สำคัญอย่างหนึ่งของไทย ซึ่งมีการปฏิบัติตามความเชื่อของแต่ละท้องถิ่น เช่น เพื่อให้ความเคารพ เพื่อขอขมา หรือลอยเพื่อสะเดาะเคราะห์ และเพื่อขอบคุณแม่น้ำที่อำนวยประโยชน์ต่าง ๆ ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ประเพณีลอยกระทงจะจัดขึ้นในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ของทุกปี

3.วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- 3.ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

4.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

- 1.ครูร้องเพลง "สวัสดี" เพื่อเป็นการทักทายเด็กๆ
- 2.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "สวัสดี"พร้อมท่าทางประกอบเพลงพร้อมๆกัน
- 3.ครูและเด็กร้องเพลง "สวัสดี" พร้อมท่าทางประกอบ อีกครั้ง

4.2 ขั้นสอน

- 1.ครูให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลมใหญ่ๆ 1 วง
- 2.ครูอธิบายพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณเพลงหยุด ให้เด็กๆหยุดการเคลื่อนไหวทันที พร้อมร้องคำสั่งครู เช่น
 - ครูปรบมือ 1 ครั้ง ให้เด็กๆยืนนิ่งๆห้ามกระดุกกระดิก
 - ครูปรบมือ 2 ครั้งติดต่อกัน ให้เด็กจับคู่กัน 2 คน
 - ครูปรบมือ 3 ครั้งติดต่อกัน ให้เด็กจับกลุ่มกัน 3 คน
- 3.เด็กๆร้อง เพลง "ลอยกระทง" เป็นวงกลมพร้อมทั้งเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามที่เพลงที่ครูเปิดเมื่อเพลงหยุด ให้เด็กๆหยุดการเคลื่อนไหวทันที แล้วร้องเสียงกลองที่ครูตี

- 4.เด็กๆปฏิบัติตามข้อ 3 อีกครั้ง
- 5.เด็กๆผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยให้เด็กๆนั่งในท่าที่สบายที่สุด

4.3 ขั้นสรุป

- 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับสัญญาณและเสียงปรบมือของครู
- 2.ครูชื่นชมเด็กๆ หลังจากจัดกิจกรรมเสร็จ

5.สื่อ

- ตัวเด็ก (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบึงกุด)
- เพลง "สวัสดี"
- เครื่องเคาะจังหวะ "เสียงปรบมือ"
- เพลง "ลอยกระทง"

6.การประเมินผล

- 6.1 สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงได้อย่างคล่องแคล่ว
- 6.2 สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 6.3 สังเกตการแสดงท่าทางอย่างสนุกสนาน ในขณะที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่.....สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วันลอยกระทง
สอนวันที่เดือน.....พ.ศ.....

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.เนื้อหา ลอยกระทงเป็นประเพณีที่สำคัญอย่างหนึ่งของไทย ซึ่งมีการปฏิบัติตามความเชื่อของแต่ละท้องถิ่น เช่น เพื่อให้ความเคารพ เพื่อขอขมา หรือลอยเพื่อสะเดาะเคราะห์ และเพื่อขอบคุณแม่น้ำที่อำนวยประโยชน์ต่าง ๆ ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ประเพณีลอยกระทงจะจัดขึ้นในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ของทุกปี

3.วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- 1.เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมือมัดเล็ก
- 2.เพื่อฝึกให้เด็กมีสมาธิ
- 3.เด็กสนทนาและตอบคำถามเป็นประโยคสั้นๆได้

4.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

- 1.ครูร้องเพลง "สวัสดี" เพื่อเป็นการทักทายเด็กๆ
- 2.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "สวัสดี"พร้อมท่าทางประกอบเพลงพร้อมๆกัน
- 3.ครูและเด็กร้องเพลง "สวัสดี" พร้อมท่าทางประกอบ อีกครั้ง

4.2 ขั้นสอน

- 1.ครูให้เด็กยืนตามที่ตนเองอยากยืน แต่ไม่ให้ชนกันกับเพื่อน
- 2.ครูแนะนำอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม (หนังสือพิมพ์)
- 3.ครูอธิบายพร้อมทั้งสาธิตวิธีการใช้หนังสือพิมพ์ โดยการเคลื่อนนิ้วมือไปหากันตามแนวของหนังสือพิมพ์ เมื่อนิ้วมือประจบกัน ให้เคลื่อนนิ้วมือออกจากกันตามแนวของหนังสือพิมพ์ โดยฟังเพลง " ลอยกระทง" เป็นจังหวะในการเคลื่อนไหวและเคลื่อนไหวจนกว่าจะจบเพลง
- 4.ครูเปิดเพลง "ลอยกระทง" โดยครูและเด็กเคลื่อนไหวพร้อมๆกัน โดยการเคลื่อนไหวนิ้วมือไปหากันตามแนวของหนังสือพิมพ์ เมื่อนิ้วมือประจบกัน ให้เคลื่อนนิ้วมือออกจากกันตามแนวของหนังสือพิมพ์ โดยฟังเพลง " ลอยกระทง" เป็นจังหวะในการเคลื่อนไหวและเคลื่อนไหวจนกว่าจะจบเพลง

4.เด็กๆปฏิบัติตามข้อ 4 อีกครั้ง

5.เด็กๆผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยให้เด็กๆนั่งในท่าที่สบาย

4.3 ขั้นสรุป

1.ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยการใช้
อุปกรณ์ (หนังสือพิมพ์)

- ครูตั้งคำถาม ว่า "ไหนหนังสือพิมพ์ของ ใครขาดบ้างคะ"

- เด็กๆต้องทำอะไรเพื่อไม่ให้หนังสือพิมพ์ขาด

2.ครูให้เด็กขย้าหนังสือพิมพ์ของตนเอง และนำไปไว้ในตะกร้าเพื่อใช้ในงานด้านศิลปะ

ต่อไป

3.ครูชื่นชมเด็กๆ หลังจากจัดกิจกรรมเสร็จ

5.สื่อ

- ตัวเด็ก (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบักดอง)
- เพลง "สวัสดี"
- หนังสือพิมพ์
- เพลง "ลอยกระทง"

6.การประเมินผล

- 6.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมโดยการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก
- 6.2 สังเกตการมีสมาธิของเด็กแต่ละคน
- 6.3 สังเกตการร่วมกิจกรรมและตอบคำถามเป็นประโยชน์ๆได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่.....สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วันลอยกระทง
สอนวันที่เดือน.....พ.ศ.....

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.เนื้อหา ลอยกระทงเป็นประเพณีที่สำคัญอย่างหนึ่งของไทย ซึ่งมีการปฏิบัติตามความเชื่อของแต่ละท้องถิ่น เช่น เพื่อให้ความเคารพ เพื่อขอขมา หรือลอยเพื่อสะเดาะเคราะห์ และเพื่อขอบคุณแม่น้ำที่อำนวยประโยชน์ต่าง ๆ ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ประเพณีลอยกระทงจะจัดขึ้นในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ของทุกปี

3.วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- 1.เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมีมัดเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา
- 2.เพื่อฝึกให้เด็กมีสมาธิและการฟังที่ดี
- 3.เด็กสนทนาและตอบคำถามเป็นประโยคสั้นๆได้
- 4.เด็กยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนได้

4.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

- 1.ครูร้องเพลง "จำเริญะสูล" เพื่อเป็นการทักทายเด็กๆ
- 2.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "จำเริญะสูล"พร้อมทำทางประกอบเพลงพร้อมๆกัน
- 3.ครูและเด็กร้องเพลง "จำเริญะสูล" พร้อมทำท่าทางประกอบ อีกครั้ง

4.2 ขั้นสอน

- 1.ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง
- 2.ครูแนะนำอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม (ลูกบอลหลากสี)
- 3.ครูอธิบายพร้อมทั้งสาธิตวิธีการใช้ลูกบอลหลากสี โดยการส่งลูกบอลหลากสีให้เพื่อนตามจังหวะเพลง โดยการส่งมอบลูกบอลนั้น เด็กๆต้องรับลูกบอลจากเพื่อนด้วยมือข้างซ้ายและใช้มือข้างขวาของตนเองหยิบลูกบอลพร้อมทั้งส่งลูกบอลให้เพื่อนต่อไป หลังจากนั้นเมื่อเพลงหยุด ครูจะถามคนที่ถือลูกบอลสีส้ม ว่า หนูมองเห็นอะไรเป็นรูปวงกลมบ้างคะ
- 4.ครูเปิดเพลง "ลอยกระทง" โดยครูและเด็กร่วมกันส่งลูกบอลให้เพื่อนตามจังหวะเพลง เมื่อเพลงหยุด ครูชวนชื่อคนที่ถือลูกบอล 1 คน พร้อมถามเด็กว่า หนูถือลูกบอลสีอะไร และมองเห็นอะไรที่เป็นวงกลมเหมือนลูกบอลบ้างคะ
5. เด็กๆปฏิบัติตามข้อ 4 อีกครั้ง โดยครูจะเปลี่ยนคำถามไปเรื่อยๆ
6. เด็กๆผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยให้เด็กๆนั่งในท่าที่สบาย

4.3 ขั้นสรุป

- 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายโดยการใช้ อุปกรณ์ (ลูกบอลหลากสี) ในการจัดกิจกรรม
- 2.ครูให้เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคำถามที่ครูสุ่มถามเพื่อนๆแต่ละคน พร้อมทั้งให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นของตนออกมาตามคำถามที่ครูถาม
เช่น ไหนใครมองเห็นลูกบอลแตกต่างจากเพื่อนบ้างคะ
- 3.ครูชื่นชมเด็กๆ หลังจากจัดกิจกรรมเสร็จ
- 4.ครูและเด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

5. สื่อ

- ตัวเด็ก (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบักดอง)
- เพลง "จำเริญะสูล"
- ลูกบอลหลากสี
- เพลง "ลอยกระทง"

6. การประเมินผล

- 6.1 สังเกตการทำงานของกล้ามเนื้อมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้
- 6.2 สังเกตการมีสมาธิและการฟัง
- 6.3 สังเกตการร่วมกิจกรรมและตอบคำถามเป็นประโยคสั้นๆได้
- 6.4 สังเกตการยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน

ภาคผนวก

เพลง สวัสดิ์ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
สวัสดิ์ สวัสดิ์ สวัสดิ์ วันนี้เรามาพบกัน
เธอและฉันพบกันสวัสดิ์

เพลง สวัสดิ์ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
สวัสดิ์แบบไทย
แล้วก็ไปแบบสากล
สวัสดิ์ทุกๆคน
แบบสากลและก็แบบไทย

เพลงสวัสดิ์ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
สวัสดิ์ สวัสดิ์ สวัสดิ์ วันนี้เรามาพบกัน
มาร้อง มาเล่น มาเต้น ด้วยกัน
กับเพื่อน ให้มันสนุก
ทันลาลา ทันลาลา ทันลาลาล่า
ทันลาลา ทันลาลา ทันลาลาล่า
ทันลาลา ทันลาลา ทันลาลาล่า
ทันลาลา ลาลา ลาลาลา เฮ้!

เพลงสวัสดิ์ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
สวัสดิ์วันนี้พบกัน สุขใจพลันฉันได้พบเธอ
ไอ้ลัลลา ลัลลาลาลาลา
ไอ้ลัลลา ลัลลาลาลาลา

เพลงจัมเรีเยะสูล
จัมเรีเยะสูล งัยณะจูบจุม
สรูลเจิตคยอม บานมอจูบคะเนีย
ไอ้ลัลลา ลัลลาลาลาลา
ไอ้ลัลลา ลัลลาลาลาลา

เพลงลวยกระทง
วันเพ็ญ เดือนสิบสอง น้ำก็นองเต็มตลิ่ง
พวกเราทั้งหลาย ชายหญิง สนุกกันจริงวันลวยกระทง
ลวย ลวยกระทง ลวย ลวยกระทง ลวยกระทงกันแล้ว
ขอเชิญน้องแก้วออกมารำวง รำวงวันลวยกระทง
รำวงวันลวยกระทง บุญจะส่งให้เราสุขใจ
บุญจะส่งให้เราสุขใจ