



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวณรรักษ์กาศกร นพรัตน์ รหัสประจำตัว 571151021023

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เมืองต้อฮ้อง

หัวหน้าสถานศึกษา นางสมหมาย ดวงศรี

อาจารย์ที่ปรึกษา นายณรงค์ สดทนพันธ์ บุญผดุงนิช

ครูพี่เลี้ยง นางสมหมาย ดวงศรี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 59209000319020

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวกมลภาดา แซ่ห้อง รหัสประจำตัว ๐๗๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระยะเวลาฝึก ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำใส อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวสมหมาย ดาวงษ์

อาจารย์นิเทศก์ อธิวัฒน์ อธิวัฒน์ อภิษฎา อภิษฎา

ครูพี่เลี้ยง นางสาวสมหมาย ดาวงษ์

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๐๙๑๐๙๐๐๐๓๑๐๑๐

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังในทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูที่เลื่องและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูที่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา ชญชญาภรณ์ทิศา นทีหิอง

รหัสประจำตัว 571151321023

เกิดวันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2523

ที่อยู่ปัจจุบัน 1/1 หมู่ 8 ต.วอมีไทยกิ่งฉนวน

๑. คณะกรร: ค. ศึกษ

หมายเลขโทรศัพท์ 095-6564318

e-mail Phrahae.song@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. คอมพิวเตอร์
2. คือตัว
3. เขียน สก สัก ร้อง

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ คุณแม่ นทีหิอง

เกี่ยวข้องกับ ญาติ หมายเลขโทรศัพท์ 069-9994986

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ ผาจารย์ ศศวัฒน์ นพประสิทธิ์

ครูพี่เลี้ยง นางสมสุดาพร งามศรี

ลงชื่อ Phatt
(ชญชญาภรณ์ทิศา นทีหิอง)

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....เด็กเล็ก 1.....

วัน	เวลา	๘.๐๐น.- ๙.๐๐น.	๙.๐๐น.- ๙.๕๐น.	๙.๕๐น.- ๑๐.๐๐น.	๑๐.๐๐น.- ๑๐.๕๐น.	๑๐.๕๐น.- ๑๑.๐๐น.	ฝึก วิ่งเล่น กลางแจ้ง	๑๑.๕๐น.- ๑๒.๐๐น.
จันทร์		กิจกรรม เคลื่อนไหว และร้องเพลง	กิจกรรม เลื่อม ประสมบทน์	กิจกรรม สีวงรี	กิจกรรม เลื่อม	กิจกรรม กลองแจ๊ซ	ฝึก	กิจกรรม เกมทศ ศึกษา
อังคาร		กิจกรรม เคลื่อนไหว และร้องเพลง	กิจกรรม เลื่อม ประสมบทน์	กิจกรรม สีวงรี	กิจกรรม เลื่อม	กิจกรรม กลองแจ๊ซ	ฝึก	กิจกรรม เกมทศ ศึกษา
พุธ		กิจกรรม เคลื่อนไหว และร้องเพลง	กิจกรรม เลื่อม ประสมบทน์	กิจกรรม สีวงรี	กิจกรรม เลื่อม	กิจกรรม กลองแจ๊ซ	ฝึก	กิจกรรม เกมทศ ศึกษา
พฤหัสบดี		กิจกรรม เคลื่อนไหว และร้องเพลง	กิจกรรม เลื่อม ประสมบทน์	กิจกรรม สีวงรี	กิจกรรม เลื่อม	กิจกรรม กลองแจ๊ซ	ฝึก	กิจกรรม เกมทศ ศึกษา
ศุกร์		กิจกรรม เคลื่อนไหว และร้องเพลง	กิจกรรม เลื่อม ประสมบทน์	กิจกรรม สีวงรี	กิจกรรม เลื่อม	กิจกรรม กลองแจ๊ซ	ฝึก	กิจกรรม เกมทศ ศึกษา

หมายเหตุ.....กิจกรรมและเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เด็กเล็ก 1

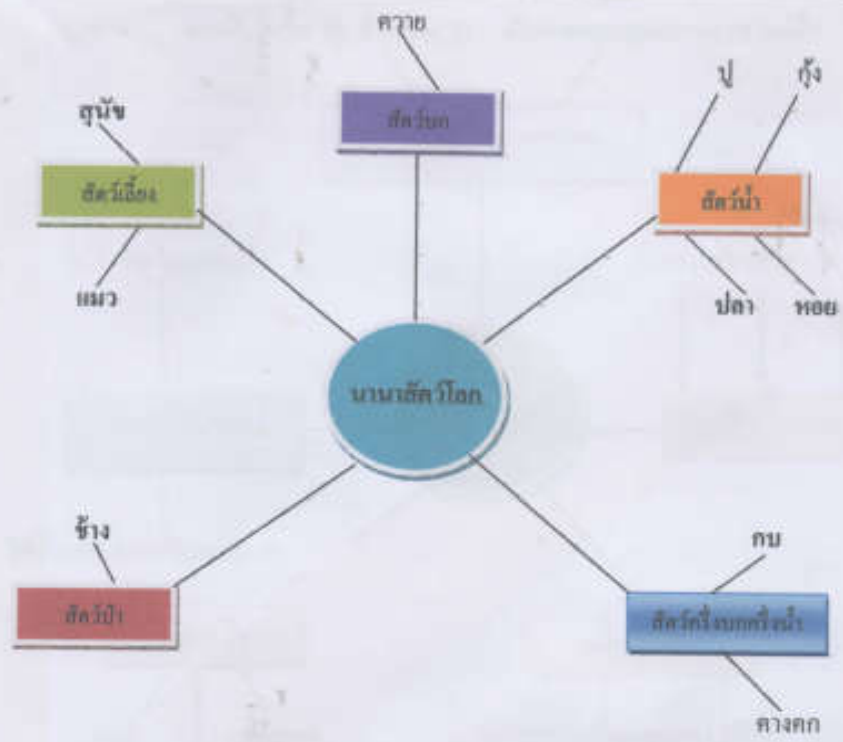
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	11-14 ค.พ. 64	หน่วย สดุดาศักดิ์ใจ	
		- 1. สัตว์น้ำ	
		- 2. สัตว์น้ำ	
		- 3. สัตว์น้ำที่กินพืช	
		- 4. สัตว์น้ำ	
		- 5. สัตว์น้ำเลี้ยง	
2	15-19 พ.ค. 64	หน่วย สัตว์ปีก	
		- 1. ชนิดของสัตว์ปีก	
		- 2. รังของสัตว์ปีก	
		- 3. วิถีชีวิต - พฤติกรรมของสัตว์ปีก	
		- 4. รักษาสัตว์ปีก	
		- 5. ประโยชน์และโทษ	
3	20-24 พ.ค. 64	หน่วย สัตว์เลื้อยคลาน	
		- 1. รังของสัตว์เลื้อยคลาน	
		- 2. ลักษณะของสัตว์เลื้อยคลาน	
		- 3. อาหารของสัตว์เลื้อยคลาน	
		- 4. พฤติกรรมของสัตว์เลื้อยคลาน	
		- 5. ประโยชน์และโทษของสัตว์เลื้อยคลาน	
4	25-29 พ.ค. 64	หน่วย สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ	
		- 1. ลักษณะของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ	
		- 2. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำในน้ำ	
		- 3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำในบก	
		- 4. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำในน้ำและบนบก	
		- 5. ประโยชน์และโทษของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... อาณาจักรโลกวัน/เดือน/ปี 11-14 ส.ค. 64

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



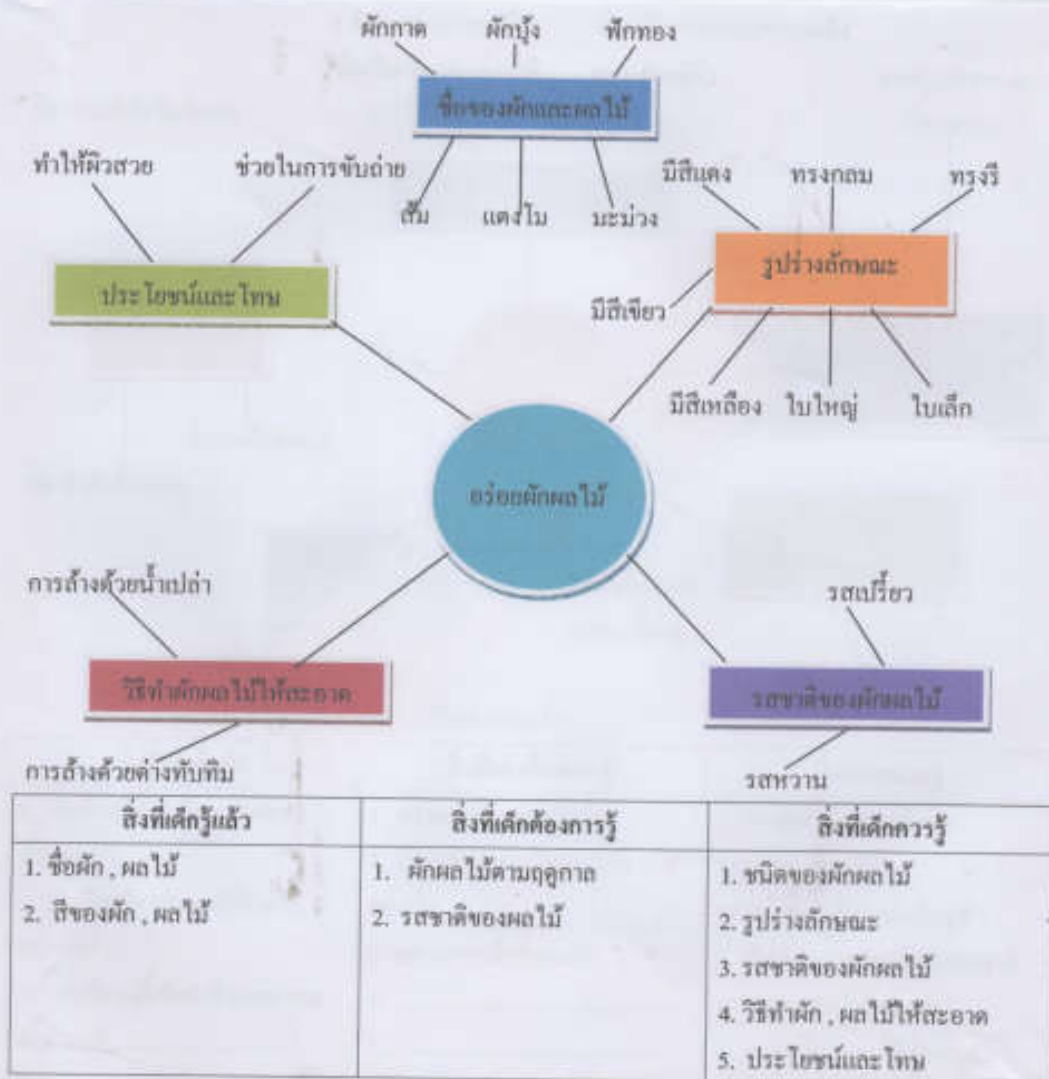
สิ่งที่เรารู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่เด็กต้องรู้
1. ชื่อสัตว์ต่างๆ	1. รูปร่างลักษณะ	1. สัตว์บก
2.....	2. ประโยชน์	2. สัตว์น้ำชนิดอื่น
3.....	3.....	3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
4.....	4.....	4. สัตว์ปีก
5.....	5.....	5. สัตว์เลี้ยง

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ครอบครัวผักผลไม้วัน/เดือน/ปี ๕-๕ ส.ค.๒๕

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



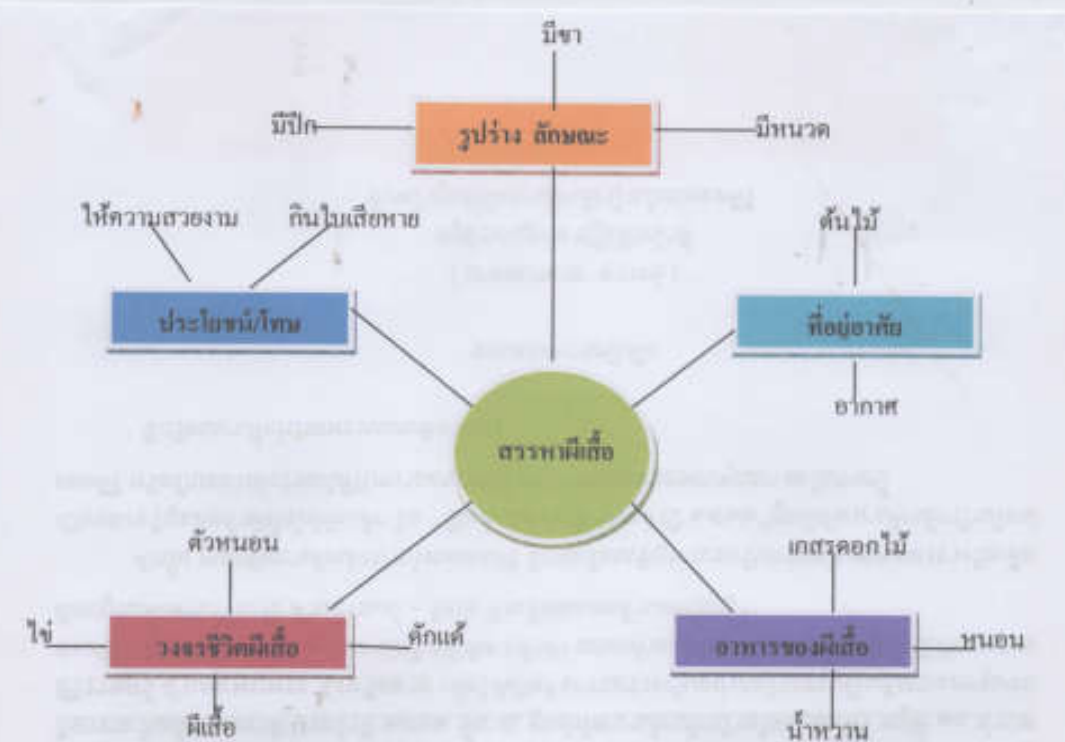
สิ่งที่เด็กรู้อยู่แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อผัก , ผลไม้ 2. สีของผัก , ผลไม้	1. ผักผลไม้ตามฤดูกาล 2. รสชาติของผลไม้	1. ชนิดของผักผลไม้ 2. รูปร่างลักษณะ 3. รสชาติของผักผลไม้ 4. วิธีทำผัก , ผลไม้ให้สะอาด 5. ประโยชน์และโทษ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... เรื่องราวผีเสื้อวัน/เดือน/ปี 31-95 พ.ศ. 64

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



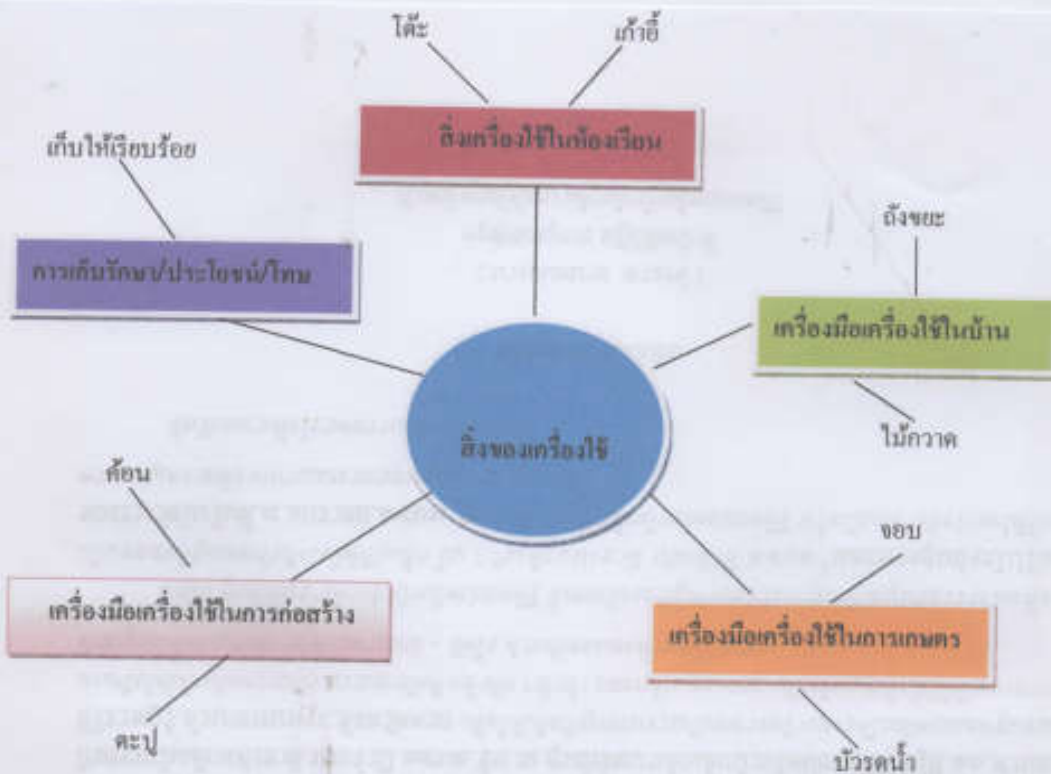
สิ่งที่เด็กรูแล้ว	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สี	1. หนอนเป็นผีเสื้อได้ไหม	1. รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ
2. ตัวเลข - ตัวใหญ่	2. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร	2. ที่อยู่อาศัย
3. มีปีก	3. ทำไมผีเสื้อต้องบิน	3. อาหารของผีเสื้อ
4. มีหนวด	4.....	4. วงจรชีวิตของผีเสื้อ
5. มีขา	5.....	5. ประโยชน์ - โทษของผีเสื้อ
6. ต้นไม้	6.....	

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สิ่งของเครื่องใช้วัน/เดือน/ปี 14/10/69

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่เด็กรู้อยู่แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อ 2. ลักษณะรูปร่าง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประโยชน์ของการใช้สอย 2. โทษ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องมือเครื่องใช้ในห้องนอน 2. เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน 3. เครื่องมือเครื่องใช้ในการเกษตร 4. เครื่องมือเครื่องใช้ในการก่อสร้าง 5. การเก็บรักษา/ประโยชน์/โทษ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ นิทานภาพสัตว์ต่าง ใช้จัดกิจกรรม เลื่อม ประสมดนตรี, ทักทาย โลกใบของเรา
เรื่อง สัตว์แปลก สัตว์น้ำ กิลาหิรติงมางคิงค็อก สัตว์มีระดับชั้น เด็กเล็ก 1
ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพสัตว์กับคำ ใช้จัดกิจกรรม เกมทบทวน
เรื่อง ชื่อของสัตว์แต่ละชนิด ระดับชั้น เด็กเล็ก 1
ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อภาพสัตว์ ใช้จัดกิจกรรม เกมทบทวน
เรื่อง รูปร่าง ลักษณะ ของสัตว์ ระดับชั้น เด็กเล็ก 1
ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ คำศัพท์ภาพของสัตว์ ใช้จัดกิจกรรม เกมทบทวน
เรื่อง สิ่งของหรือสีต่างๆ ระดับชั้น เด็กเล็ก 1
ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บัตรภาพสัตว์ ระดับชั้น เด็กเล็ก 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ หนานาสัตว์โลก ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรมบูรณาการ, เด็กเล่นไทยและช่าง
 เรื่อง สัตว์แม่ สัตว์หมี สัตว์ป่า สัตว์เลี้ยง ประเภทของสื่อ ทำมือ



เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ ชื่อของ สัตว์ มาก สัตว์ หมี สัตว์ ดีใจ มาก ชื่อว่า สัตว์ ป่า
 และ สัตว์ เลี้ยง ได้เรียนรู้ สิ่ง สัตว์ สัตว์ อาหาร ของ สัตว์ อื่น ๆ

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 วัน 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพผัก ผลไม้กับเงา ระดับชั้น เด็กเล็ก 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สวนผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง ชื่อของผัก และผลไม้ ประเภทของสื่อ ภาพสื่อ



เด็กๆ ได้เรียนรู้ชื่อผักและผลไม้ ทั้งชื่อลักษณะของผักและผลไม้แต่ละชนิด ชื่อของผักและผลไม้แต่ละชนิด อวัยวะของผักและผลไม้แต่ละชนิด เช่น ขนวน เมล็ด และใบของผักและผลไม้แต่ละชนิด

(ลงชื่อ) เดชา ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) สพ.นันทน์ อาจารย์นิเทศก์
 วัน 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562 วัน 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เกมค้นคำภาพเคลื่อนไหวของสิ่งของใช้ ระดับชั้น เด็กเล็ก 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สิ่งของเครื่องใช้ ใช้จัดกิจกรรม เกมประดิษฐ์
 เรื่อง สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ประเภทของสื่อ คำศัพท์



ได้ทำสื่อเรียนรู้ สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ เช่น สิ่งของเครื่องใช้ ในห้องใช้
 เครื่องใช้เครื่องใช้ในบ้าน เครื่องใช้เครื่องใช้ ในสวนเกษตร เครื่องใช้
 เครื่องใช้ ในครัวต่าง ๆ ของใช้ประจำวัน / อุปกรณ์ / ของใช้

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ภาพสัตว์โลก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 14 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ ปอช ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ๑ ข้อ สภพคิไล
จัดแสดงเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 1 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ ปอช ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ความรู้หนังสือ
จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 25 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ ปอช ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สิ่งของที่ซื้อใช้
จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2561 ถึงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561
ลงชื่อ ปอช ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ขนาดสัตว์โลก



จัดทุกได้เรียนรู้ สัตว์ชนิดต่างๆ คือ สัตว์บก สัตว์น้ำ
 สัตว์ชื่อมาก สัตว์น้ำ สัตว์บก และ สัตว์น้ำเล็ก ๆ เต็มไปหมดมาก มีคน
 ใช้เรียนรู้ เค้าไม่สามารถนับ ต่อ ตานเอง ให้มีชื่อสัตว์

(ลงชื่อ) Dee ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) oldtime อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง

สิ่งของเครื่องใช้



เด็ก ๆ ได้เรียนรู้เรื่องสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ สิ่งของเครื่องใช้ใน
 มืออาชีพ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ สิ่งของเครื่องใช้ในครัว เช่น ไม้พาย ตะหลิว
 เครื่องมือตัดเนื้อสัตว์ ไม้ตอกขนมปัง เครื่องมือตัดหญ้า
 ในทอกรอสว่าง เช่น เข็ม ด้าย และด้ายเย็บจักรเย็บผ้า ไม้ตอกขนมปัง
 และโลหะของสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ

(ลงชื่อ) Mei ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อลันท์ อาจารย์นิเทศก์
 วัน 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการศึกษาวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกับอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แบบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
 ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
 อย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ต่อมาได้ทำสอนตาม
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

- 1) ได้มีประสบการณ์ในการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีการทำแผนการสอนตามแผนของทางโรงเรียน ได้สอนต่อทั้งภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีการทำแผนการสอน
 การศึกษา และงานอื่นๆ เช่น เด็กเล็ก อนุบาล และเตรียมพร้อมนักเรียน
 จัดสอน ตามข้อควรพิจารณาในเรื่องการขอตัวลาพัก
- 2) มีการศึกษาค้นคว้าเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน จากเว็บไซต์ต่างๆ
 เพื่อนำมาใช้ในห้องเรียนและที่บ้าน เพื่อให้นักเรียนเกิด ความ
 สนใจ และมีความรู้ที่รอบรู้ในเรื่องที่เรียน พร้อมทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้อง
- 3) ได้มีการพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ เช่น การจัดทำสื่อการเรียน
 ทัศนคติต่อการเรียนการสอน ในสถานศึกษาที่มีนักเรียนที่เรียนพิเศษ
- 4) ได้มีประสบการณ์ และคำแนะจากครูพี่เลี้ยง ครูพี่สอนร่วมสอน
 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ได้มีการสอนพิเศษ แผนการสอน
 ได้มีการสอนพิเศษตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 10 คาบเรียนในชั้นเรียน
 ในสถานศึกษาของโรงเรียน
- 5) ได้มีประสบการณ์ ในการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนา
 เด็กในชั้นเรียนของตนเอง
- 6) ได้สอนเรื่องพิเศษต่อจากหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ในสถานศึกษาอีก 5
 คาบ การเตรียมความพร้อม การสอนต่อเวลา
- 7) สอนพิเศษวิชาภาษาอังกฤษ 10 คาบ มีประสิทธิภาพ ส่วนนี้

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การมีปฏิสัมพันธ์การสอนในสถานศึกษา วัน เดือน ปี ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- 1) การมีปฏิสัมพันธ์ภายในสถานศึกษา
- 2) ข้อดีและข้อจำกัดของการสอนแบบออนไลน์
- 3) ข้อดีของการมีปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ โดยใช้แอปพลิเคชัน Skype for Business
- 4) การเตรียมความพร้อมในการมีปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ เช่น การตั้งคำถาม การจัดการเรียนการสอน
- 5) การมีปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร
- 6) แนวทางการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... นพ ผู้สรุป
(นางสาวนันทิชา นพรัตน์)

วันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง กรณีศึกษาการใช้การสอนของนักศึกษารุ่น เดือน ปี 19 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- 1) ทบทวน VDO กรณีศึกษาการสอนของนักศึกษา ตามแผนการสอน
ที่อาจารย์มีบทบาทเรียน
- 2) ทบทวนโครงการจริงในชั้นเรียนโดยการสอนด้านเนื้อหาที่สอนของ
จากอาชีวศึกษา
- 3) ทบทวนข้อดี ข้อเสีย และการจัดการเรียนการสอน 4 เรื่อง
1.1 กิจกรรม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... เจต ผู้สรุป
(นางสาวเจตวิภา ใจดี)

วันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง ทรานสแลตต์ หรืออีกสอน วัน เดือน ปี ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- 1) ทรานสแลตต์รวมพร้อมในทรานสแลตต์ออนไลน์
- ๒) จัดตารางทรานสแลตต์ออนไลน์ โดยใช้แอป Skupe for Business
- ๓) คึงต้นพระกล้าสอนแนะนำจากอาจารย์ในทรานสแลตต์ออนไลน์
การนำสื่อไปใช้ศึกษา มีงานสอนคล้ายๆกัน ในสื่อออนไลน์ที่สำเร็จแล้ว
แคร์ โน้ตในเล่มตามสมาชิก คือเขียนแนวทางการศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ปัทมา ผู้สรุป
(นางสาวปัทมา งามใจ) (นางสาวปัทมา งามใจ)

วันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง สรุปการฝึกสอนในสถานศึกษา วัน เดือน ปี ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- 1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ส่งรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
วิชาเฉพาะ ๑ และบันทึกการทบทวนตนเองแล้วนั้น ผลการเรียนรู้การสอนในสถานศึกษา
ในสาขาวิชาเฉพาะ ๑
- ๒) ส่งแผนการสอน มีระบบระเบียบ
- ๓) ส่งงานชิ้นจริงในชั้นเรียน
- ๔) สรุปข้อดีข้อเสียคือ ควรปรับปรุงในทบทวนกิจกรรม หรืองานที่งอกงา เพื่อว่า
ปฏิบัติในกิจกรรมทบทวน การสอนในครั้งต่อไป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ณัฐ.....ผู้สรุป
(นางศรารัตนาภรณ์)
วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (สมป.)

Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

www.duaitcenter.org
www.duait.oc.th