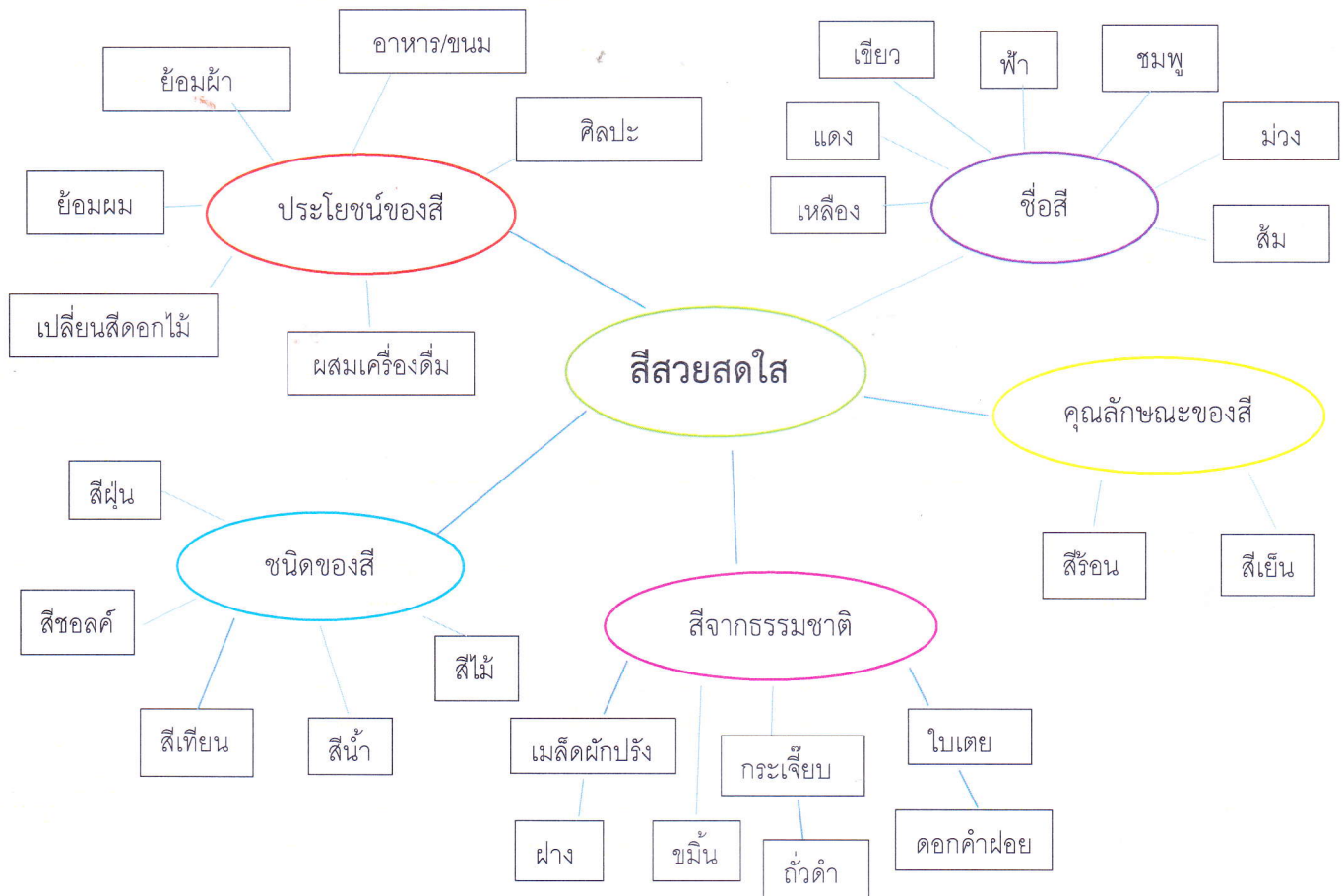


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 23 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส

ความคิดรวบยอด

สีเป็นสัญลักษณ์ของแสงที่ปรากฏแก่สายตาเรา มีชื่อเรียกแตกต่างกัน แบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ สีที่เกิดจากธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยมีแม่สี 3 สี คือ สีแดง สีนํ้าเงิน สีเหลือง ที่เป็นรากฐานของสีทั้งหมด สีมี่ทั้งประโยชน์และโทษเราต้องรู้จักเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของสี 2. สีแดง 3. สีนํ้าเงิน 4. ชมพู 5. สีเหลือง 6. สีฟ้า 7. สีส้ม	1. ประโยชน์ของสี 2. สีย้อมผ้าจากธรรมชาติ 3. สีทาบําน 4. สีเทียน 5. สีน้ำ 6. สีไม้ 7. คำศัพท์	1. สีที่นักเรียนรู้จัก 2. สีที่ได้จากธรรมชาติ 3. ชนิดของสี 4. แม่สีและการผสมสี 5. ประโยชน์และโทษของสี

สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของสี

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (20 นาที)

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เด็กสามารถใช้กล้านเนื้อเล็ก กล้านเนื้อใหญ่หยิบจับสิ่งของได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) เด็กมีความรู้สึกชื่นชมผลงานของตนเองและสนุกสนานขณะร่วมกิจกรรม
- 3) เด็กรู้จักความอดทน การรอคอย การแบ่งปัน
- 4) เด็กรู้จักการสังเกต การเปรียบเทียบ ลำดับเรื่องราว สรุป ค้นคว้าทดลอง
- 5) เด็กสามารถสื่อสารหรือเล่าเรื่องราวตามความคิดของตนเอง
- 6) เด็กแสดงความคิดและจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ประโยชน์และโทษของสี
- 1.2 การเปรียบเทียบก่อน-หลัง

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การใช้เครื่องมือหม้อไฟฟ้า อุปกรณ์ต่างๆในการทำวันแพนซี
- 2.2 การทดลอง การสังเกต เปรียบเทียบ
- 2.3 การแสดงความคิดและจินตนาการของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมอุปกรณ์การทำวันแพนซีบนโต๊ะเพื่อให้เด็กได้ลงมือทำ
2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงสีแสนสดใส “ สีแสนสดใส สวยงามหลากสี เหลืองแดง ม่วง มี แสดงงามชมพู่ ” พร้อมกัน 2 ครั้ง
3. ครูถามเด็กถึงเนื้อหาเดิมเรื่องสีแสนสดใส ที่เด็กได้เรียนและรู้จักไปแล้ว ว่ามีอะไรบ้าง ครูตั้งคำถามกับเด็กว่า “นอกจากสีที่ทำให้ศิลปะสวยงามแล้วยังสามารถใช้ประโยชน์อะไรได้อีก ” “แล้วสีที่ใช้ผสมอาหารสามารถนำมาผสมทำขนมได้หรือป่าว ” “ถ้าทำขนมเราจะใช้สีจากอะไร ”

ขั้นสอน

1. ครูนำวัสดุสีจากธรรมชาติเช่น ดอกคำฝอย กระเจี๊ยบ ใบเตย และดอกอัญชัญ ให้เด็กดูแล้วให้เด็กเลือกเพื่อนำมาทำวันแพนซี
2. ครูแนะนำอุปกรณ์ให้เด็กรู้จักเช่น หม้อไฟฟ้า แก้วน้ำ ชุตกรอง ชุตตวง ส่วนผสมการทำวันแพนซี
3. ครูขออาสาสมัครเด็ก 2 คนเพื่อเป็นคนสาธิตวิธีการทำวันแพนซี
4. ครูให้เด็กหยิบวัสดุที่ให้สีจากธรรมชาติ ใส่หม้อเพื่อต้มและกรองเอาแต่น้ำโดยมีครูคอยช่วยเหลือจนครบได้สีแดง จากกระเจี๊ยบ สีเขียวจาก ใบเตย สีน้ำเงินจากดอกอัญชัญ สีเหลืองจากดอกคำฝอย
5. ครูแบ่งสีที่ได้ลงหลอดทดลอง สีละ 10 มล. ส่วนที่เหลือนำไปผสมผงวันเพื่อทำวันแพนซี

6. ครูให้อาสาสมัครเด็กตวงน้ำสี น้ำตาลทราย และผงวุ้น โดยใช้อุปกรณ์ในการตวง โดยให้อาสาสมัครเด็กคน ผงวุ้นจนละลาย ตักใส่ถ้วย(ขั้นตอนที่ใช้อุปกรณ์ร้อนและอาจเป็นอันตรายจะมีครูคอยช่วยเหลือ)
7. ครูให้เด็กในห้องช่วยกันใช้ช้อนตักน้ำสีที่ผสมวุ้นแล้ว ลงถ้วยทีละสี จนครบ 4 สี
8. ครูนำเจลลี่แฟนซีมาให้เด็กช่วยกันวางในถ้วยวุ้นเพื่อตกแต่งให้สวยงาม
9. ครูตั้งคำถามเด็กว่าถ้าเราอยากได้สีอื่นเราจะทำอย่างไรดี
10. ครูนាំมะนาวมาให้เด็กดูและถามเด็กว่า “ถ้าครูบีบน้ำมะนาวลงในหลอดทดลอง 4 สี นี้ จะเกิดอะไรขึ้น” และให้เด็กๆช่วยกันตอบ
11. ครูให้อาสาสมัครเด็กเป็นผู้หยดน้ำมะนาวลงในหลอดทดลองทั้ง 4 หลอด และสังเกตการเปลี่ยนแปลง
13. ครูตั้งคำถามกับเด็กว่า ก่อนหยดน้ำมะนาว สีเปลี่ยนแปลงหรือไม่ หลังหยดน้ำมะนาวมีอะไรเปลี่ยนแปลง และหลอดทดลองหลอดไหนบ้างที่เปลี่ยนแปลง

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปขั้นตอนการทำวุ้นแฟนซีจากสีธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงของสีจาก หลอดทดลอง โดยครูบันทึกคำพูดของเด็กลงบนกระดานที่ละขั้นตอน
2. เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์ในการทำวุ้นแฟนซี

5.สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “สีส้ม สดใส ”
2. สีจากธรรมชาติ ดอกคำฝอย ใบเตย กระเจียว ดอกอัญชัญ
3. หม้อไฟฟ้า เครื่องปั่น ช้อนตวง ชูตกรอง ถ้วยตวง แก้วน้ำ ไม้พาย ถ้วย ช้อน ทัพพี
4. หมวกคลุมผม ผ้ากันเปื้อน ถุงมือกันความร้อน
5. ผงวุ้น น้ำตาลทราย มะนาว
6. หลอดทดลอง สลิ่งสำหรับดูดน้ำ

6.การประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะร่วมกิจกรรม

1. สังเกตการณ์ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่หยิบจับสิ่งของ
2. สังเกตเด็กมีทักษะการฟังและปฏิบัติตามได้
3. สังเกตการมีส่วนร่วมขณะปฏิบัติกิจกรรม
4. การถ่ายทอดเรื่องราวการสื่อสาร
5. สังเกตเด็กเล่นร่วมกับเพื่อนสนุกสนานและปลอดภัย

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตตามรายการประเมินของกิจกรรม
2. แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

- เด็กสามารถแบ่งส่วนเนื้อหรือผลไม้ โดยใช้ 1/5 หรือ 1/2 แล้วแต่คำ

ผู้จัดทำ: นางสาวกนกพร อธิภาส สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดหนองบัว อำเภอเมืองบุรีรัมย์

ตามโครงการ: กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Project Learning) เรื่อง การแบ่งส่วนเนื้อหรือผลไม้

ตามโครงการ: กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Project Learning) เรื่อง การแบ่งส่วนเนื้อหรือผลไม้

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....นักศึกษาฝึกสอน

(นางสาวศิริราณี จันทร์บุตร)

นักศึกษาฝึกสอน

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ..........ครุพีเลี้ยง

(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)