



หน่วย ผักผลไม้
 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
 อายุ ๓ - ๔ ปี

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการได้ (สติปัญญา)
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเครื่องเพลงได้ (อารมณ์)
๓. เด็กสามารถเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้อย่างคล่องแคล่ว (ร่างกาย)
๔. เด็กสามารถร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและครูได้ (สังคม)

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ผักผลไม้เป็นอาหารที่อุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุหลายชนิดที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย การรับประทานผักผลไม้เป็นประจำจะช่วยทำให้ร่างกายแข็งแรงมีอายุยืนยาว และมีส่วนช่วยในการเจริญเติบโต ประสพความสำเร็จสำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปทิศทางระดับ และพื้นที่	สุนทรียภาพ - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง การแสดงออกทางอารมณ์ - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกที่ดีของสังคม - การให้ความร่วมมือทำกิจกรรมต่าง ๆ - การเล่น การทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	การใช้ภาษา - การร้องจังหวะที่เหมาะสมในการพูด - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก ความต้องการ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ (๓ - ๕ นาที)

เด็กและครูร้องเพลง "พาเหรดผักผลไม้" พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

ขั้นดำเนินกิจกรรม (๑๕ นาที)

๑. เด็กจับมือกันเป็นวงกลม
๒. ครูแนะนำสื่อ และวิธีการเล่นการเคลื่อนไหว
 - ๒.๑ ครูเคาะจังหวะช้า ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างช้า ๆ
 - ๒.๒ ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างรวดเร็ว(หมายเหตุ) เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายไปได้อิสระแต่ห้ามให้ชนกัน
๓. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสรุป (๕ นาที)

๑. สันทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนและครูในเรื่องของการทำกิจกรรม
 - ได้ประโยชน์อย่างไรจากการทำกิจกรรมนี้
 - เด็กชอบหรือไม่เพราะเหตุใด

สื่อ

๑. เพลง "พาเหรดผลไม้"
๒. เครื่องเคาะ

เพลงพาเหรดผักผลไม้

(ผู้แต่ง : เขมจิรา คันธรส ทำนอง : พาเหรดสระ)

ผักผลไม้มีหลากหลายสายพันธ์	ให้เลือกกินกันตามฤดูกาล
ใครได้กินร่างกายทันทาน	ช่วยต้านทานห่างไกลจากโรคภัย
มีวิตามิน เกลือแร่ และกากใย	ผักผลไม้มีประโยชน์นะเธอ
ชวนกันมากินคูิเพื่อนเกลอ	อร่อยนะเออร่างกายแข็งแรง

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการได้	๑. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเครื่องเพลงได้	๒. สังเกตการแสดงความคิดเห็น	
๓. เด็กสามารถเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้อย่างคล่องแคล่ว		
๔. เด็กสามารถร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและครูได้		

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

๑. ภาพถ่าย
๒. แบบสังเกต

หน่วย ฝึกพลีไหว้

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมรวมรวบจากประสบการณ์ที่ปฏิบัติได้ เด็กสามารถปฏิบัติตามเสียงสัญญาณที่ตนทำได้ สะท้อนเสียงตามที่ได้แนะนำร่วมกับได้

ปัญหาและอุปสรรค

เด็กยังชนกันอยู่บ้าง เพราะทุกคนจะเดินเข้ามาในวงกลม และวิ่งจับมือกัน

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมส่งเสริมการเคลื่อนไหว เพื่อในเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี

ลงชื่อ..... Ksd

(นางสาวเข็มจิรา คันธรส)

ครูผู้สอนและบันทึก

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

สามารถปฏิบัติตามแผนการจัดประสบการณ์ที่ได้

ลงชื่อ..... Fuy

(นางสาวกาญจนา พรหมใบลา)

ครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้

หน่วย ผัก ผลไม้

ชื่อ - สกุล	รายการ			เด็กสามารถเคลื่อนไหว			เด็กสามารถเคลื่อนไหวอยู่กับที่			เด็กสามารถร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและครูได้			รวม	ร้อยละ
	เด็กสามารถทำตามจินตนาการได้			ร่างกายเสียงเครื่องเพลงได้			และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้			อย่างคล่องแคล่ว				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
๑. เด็กหญิงเนยรดา ปราศจากอิทธิพล		✓				✓			✓			✓	11	91.67
๒. เด็กหญิงลัดดา แสงฟ้า			✓			✓			✓			✓	12	100
๓. เด็กหญิงกรชวัล ภูษา			✓			✓			✓			✓	12	100
๔. เด็กหญิงพรชนก จักขุณิล			✓			✓			✓			✓	12	100
๕. เด็กหญิงวันใหม่ นานอิ่ง		✓				✓			✓			✓	11	91.67
๖. เด็กหญิงเขมิกา โปรธางค์			✓			✓			✓			✓	12	100
๗. เด็กหญิงกัญญารัตน์ สุปิน			✓			✓			✓			✓	12	100
๘. เด็กหญิงพัชรี ข้าวหอม		✓				✓			✓			✓	11	91.67
๙. เด็กหญิงธนิตศิริ ปานกลาง			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๐. เด็กหญิงอมใส แดงโม			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๑. เด็กชายตะวัน รวงคำ		✓				✓			✓			✓	11	91.67
๑๒. เด็กชายนำชัย แซ่ปาง		✓				✓			✓			✓	11	91.67
๑๓. เด็กชายณทกช แก้วบุญเรือง		✓				✓			✓			✓	11	91.67
๑๔. เด็กชายเฟิร์ส คยา		✓				✓			✓			✓	11	91.67
๑๕. เด็กชายกิตกภณ ทอง			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๖. เด็กชายนทีพัฒน์ อุประมินทร์			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๗. เด็กชายสมพร ทิพ			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๘. เด็กชายอรรถนนท์ สายลม			✓			✓			✓			✓	12	100
๑๙. เด็กชายนนทพัฒน์ รวีโชติโคทร			✓			✓			✓			✓	12	100
๒๐. เด็กชายบุญญภู อ่องเมือง			✓			✓			✓			✓	12	100
													รวม	97.08

- หมายเหตุ
- ๓ - ปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตัวเอง
 - ๒ - ปฏิบัติกิจกรรมได้โดยครูแนะนำบางครั้ง
 - ๑ - ปฏิบัติกิจกรรมโดยครูคอยแนะนำตลอดเวลา

အခြေခံ
ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဝိသ္မာန်



ပုံစံ ၁



ပုံစံ ၂



ပုံစံ ၃