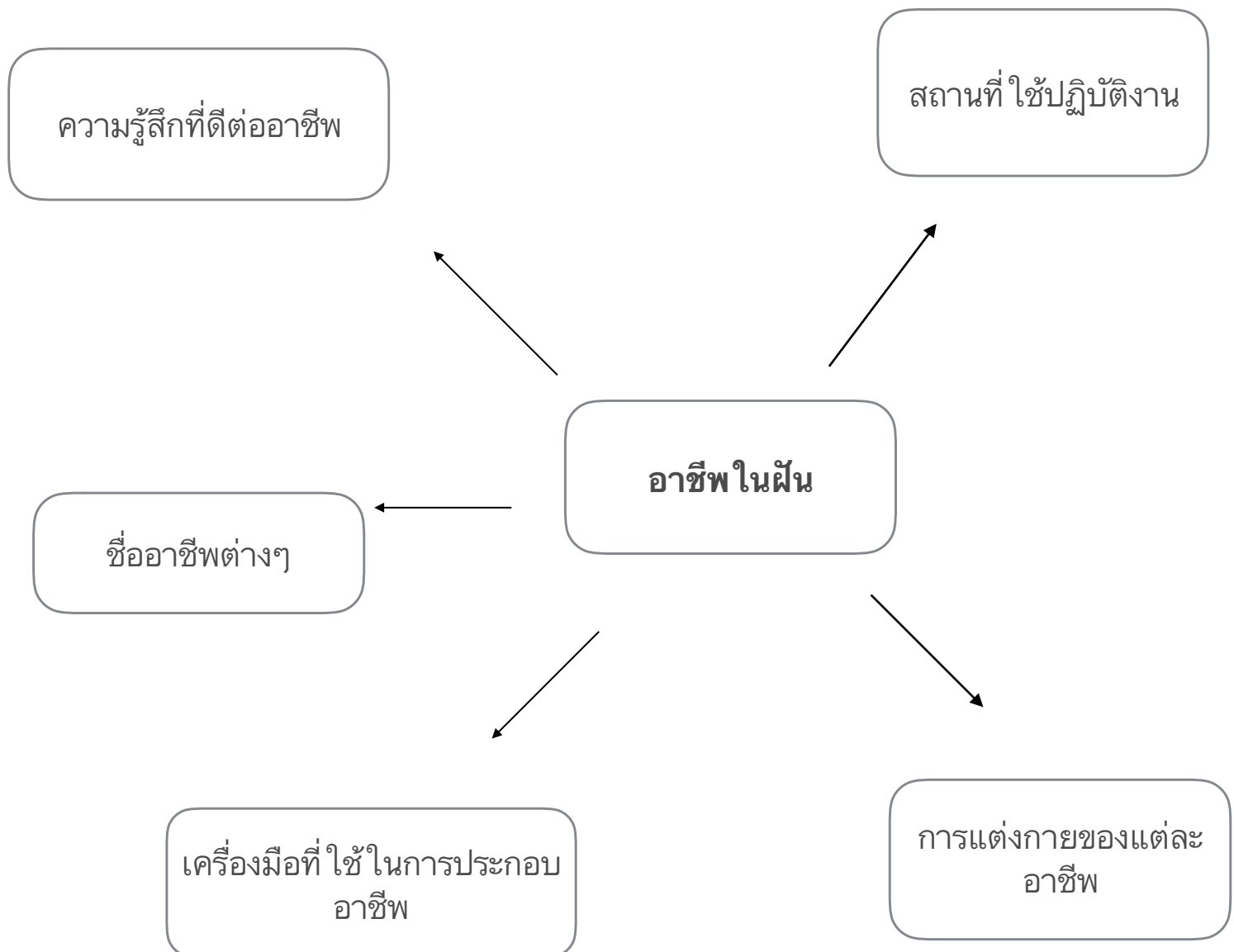


แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดแสงบเชต
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อาชีพในฝัน
วันที่ 11-15 กุมภาพันธ์ 2562

ผังมโนทัศน์



แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดแสลงเขต
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อาชีพในฝัน
หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพต่างๆ
วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

อาชีพที่เด็กๆรู้จักมีชื่อที่เรียกแตกต่างกันออกไป เช่น ทหาร ครู ตำรวจ.
นางพยาบาล วิศวกร. หมอ พ่อค้า. พ่อครัว ชวนา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่ออาชีพที่เด็กรู้จักได้
2. พูดโต้ตอบและเล่าเรื่องเป็นประโยคได้
3. เด็กร้องเพลง เราร่าเริง ได้
4. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การสนทนาตอบคำถาม
2. การเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
3. การรู้จักอาชีพต่างๆ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2. การพูดอธิบายเกี่ยวกับอาชีพที่เด็กๆรู้จักและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง เราร่าเริง พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นสอน

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับอาชีพต่างๆที่เด็กๆรู้จัก โดยใช้คำถาม เช่น
เด็กๆรู้จักอาชีพอะไรบ้าง พ่อแม่ประกอบอาชีพอะไร
2. ครูให้เด็กดูรูปภาพอาชีพต่างๆพร้อมทั้งบอกชื่อและความสำคัญของอาชีพต่างๆ.

ตามรูปภาพ

3. ให้เด็กออกมาหยาบรูปภาพอาชีพพร้อมทั้งบอกชื่ออาชีพนั้น
4. ครูสนทนากับเด็กโดยใช้คำถาม " โตขึ้นเด็กอยากประกอบอาชีพอะไร"

ขั้นสรุป

.ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อและความสำคัญของอาชีพต่างๆ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1 เพลงเราว่าเริง

2 รูปภาพอาชีพ

6. การประเมินผล

1 สังเกตการบอกชื่ออาชีพที่ได้รู้จัก

2 สังเกตการพูดโต้ตอบและเล่าเรื่องเป็นประโยค

3 สังเกตการร้องเพลง เราว่าเริง

4 สังเกตการฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

บันทึกหลังการสอน

บันทึกผลหลังการสอน

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อาชีพในฟาร์ม
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

[illegible]

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. จัดกิจกรรมกลางแจ้ง โดยให้นักเรียนนำใบไม้แห้ง ใบไม้สด มาทำของตกแต่งหน้าเสาธง

2. กิจกรรมวาดภาพระบายสี

ระดับชั้น จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 95 % มีภาพวาด สัตว์ ผัก ผลไม้ ดอกไม้ ภูเขา ทะเล สัตว์บก สัตว์น้ำ

ระดับปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 15 % ภาพวาด ภูเขา สัตว์ ผัก ผลไม้ ดอกไม้

ระดับปรับปรุงจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ %

กิจกรรมสร้างสรรค์

ได้รายงานสรุปข้อดีต่างๆ ของงานสภามวล และแจ้งการตอบและการแก้ไขดังนี้.

ระดับดี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 90% นุชรินทร์ นิมิตต์ สอนจิตวิทยา นันทนา พานิช พิทยาพร เกตุ สุชาวาทิศ.
ระดับปานกลาง จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕% ชวิษฐา หิองต๋อง วิมลวรรณ หิองต๋อง ศิริรัตน์ สิริวัฒน์-
ระดับปรับปรุงจำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐% ทศพล ใจใส.

กิจกรรมกลางแจ้ง

[illegible]

กิจกรรมเกมการศึกษา

[illegible]

กิจกรรมเสริม

16/12/2562
ได้คุยกับคุณป้าในครอบครัวของคุณแม่และคุณพ่อได้คุยกับพี่ชาย/น้องชาย/ลูก
พี่ชายได้บอกคุณป้าว่า/พี่สาว.

ระดับดี จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ % บกพรณ์ นันทิณี สงขลา อธิษฐ์ กิตติงา สันชนา พรวินศ. ดิชาพร-
ระดับปานกลาง จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ % มาตย์ สันวรินทร์ ปรีสา พิศสดา ชื่นจุฑา พิศมิตา 1๒๖1
ระดับปรับปรุงจำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ % ภาณุพงศ์ อธิษฐ์ อดิเทพ พินันท์ สิริวัฒน์

ปัญหา / อุปสรรคในการจัดประสบการณ์
เด็กบางคนไม่ตั้งใจ

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข
ควรทบทวนเนื้อหาให้เด็กสนใจมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางสาวพรขมพู ปรีสา)

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของครูที่เลี้ยง

ลงชื่อ อัจฉรา อินต๊ะ
(นางสุวรรณา อินต๊ะ)
ครูที่เลี้ยง

แบบประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย

วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

ร.ร.	ชื่อ-สกุลเด็ก	รายการประเมินพัฒนาการเด็ก												สรุป
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายบุญธรรม ขวัญงาม			✓			✓			✓			✓	รวม ๑๐๐% ผ่าน
๒	เด็กชายณัฐวุฒิ โพธิกุล			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายสายชล ปิติเขต		✓			✓			✓				✓	
๔	เด็กชายอดิทัต จีงประวัติ			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กหญิงกัลยา เทียงสาย			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กหญิงธัญชนก กอลาพันธ์			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงพรวิมล ศรีจันทร์ดี			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงศิวาพร อุ่นตาดี			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงราตรี ชนากร			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงสุตาภัทร จินแสง			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงปริสรา อังกาบ		✓			✓			✓			✓		
๑๒	เด็กหญิงพิชสุดา สีแสนเกิด		✓			✓			✓			✓		
๑๓	เด็กหญิงวินิจฐา รสดี			✓			✓			✓			✓	
๑๔	เด็กหญิงพิมพ์ลดา เชื้อคำจัน			✓			✓			✓			✓	
๑๕	เด็กชายโตมร พักเงิน		✓			✓			✓			✓		
๑๖	เด็กชายภูวดล พักช้าง		✓			✓			✓			✓		
๑๗	เด็กชายชริวิทย์ โมกสุข		✓			✓			✓			✓		
๑๘	เด็กชายอดิเทพ สุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๙	เด็กชายทินภัทร สุทัศน์			✓			✓			✓			✓	
๒๐	เด็กหญิงสิริวิมล คณะวงศ์			✓			✓			✓			✓	

หมายเหตุ ระดับ ๓ = ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
 ระดับ ๒ = พอใช้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้แต่บางครั้ง ไม่คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
 ระดับ ๑ = ปรับปรุง หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน

