



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวมลธิรา ชื่นอารมณ์.....รหัสประจำตัว.....571071321024
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561
ระยะเวลาฝึก.....5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะหมาก
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางดวงใจ สมสุข
อาจารย์นิเทศก์.....ดร. มงคลชัย บุญแก้ว
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวอปีตะ แหะหมั่น
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....57209000081043

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.. นางสาวมลิรา ชื่นอารมณ์.....รหัสประจำตัว..... 571071321024
ภาคเรียนที่..... 2ปีการศึกษา..... 2561
ระยะเวลาฝึก..... 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะหมาก
หัวหน้าสถานศึกษา..... นางดวงใจ สมสุข
อาจารย์นิเทศก์..... ดร. มงคลชัย บุญแก้ว
ครูพี่เลี้ยง..... นางสาวอาบิ๊ะะ แผละหมั่น
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่..... 57209000081043

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวมลธิรา ชื่นอารมณั์.....

รหัสประจำตัว.....571071321024.....

เกิดวันที่.... 4 ..เดือน.... พฤษภาคม พ.ศ. ... 2523

ที่อยู่ปัจจุบัน.....
187/1 หมู่ที่ 11 ตำบลเกาะหมาก อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง 93120

หมายเลขโทรศัพท์.....0862997199.....

e-mail.....montira22pp@gmail.com.....

ความสามารถพิเศษ

1. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ดี

2. งานประชาสัมพันธ์

3. งานหัตถกรรม

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางดวงใจ สมสุข

เกี่ยวข้องเป็น.....หัวหน้ากองการศึกษาหมายเลขโทรศัพท์.....0862862457

อาจารย์ที่ปรึกษา...นางวรรณิ กองพิธี

อาจารย์นิเทศก์.....ดร.มงคลชัย บุญแก้ว

ครูพี่เลี้ยง...นางสาวอาบิ๊ะะ แหะหมั่น

ลงชื่อ

(นางสาวมลธิรา ชื่นอารมณั์

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น เตรียมอนุบาล 2 (3ปี)

เวลา วัน	08.45- 09.05 น.	09.05- 09.30 น.	09.30- 09.50 น.	09.50- 10.20 น.	10.20- 10.45 น.	10.45- 11.00 น.	11.00- 11.45 น.	11.45- 12.00 น.	12.00- 13.30 น.	13.30- 14.00 น.	14.00- 14.30 น.	14.30 น.
จันทร์	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมล้างมือก่อนรับประทานอาหาร	พักรับประทานอาหารกลางวัน	กิจกรรมแปร่งพื้นหลังรับประทานอาหารกลางวัน	นอนหลับพักผ่อน	เก็บที่นอน/ จัดหน้าคั่นมม	กิจกรรมเกมการศึกษา	กลับบ้าน
อังคาร												
พุธ												
พฤหัสบดี												
ศุกร์												

หมายเหตุ..... แต่ละกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลงได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียมอนุบาล 2 (3 ปี) ภาคเรียนที่ 2

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
26	5-9 พ.ย. 2561	หน่วย ข้ามห้วงสวรรค์	
27	12-16 พ.ย. 2561	หน่วย ผัก ผลไม้	
28	19-23 พ.ย. 2561	หน่วย วันลอยกระทง	
29	26-30 พ.ย. 2561	หน่วย โลกของแมลง	
30	3-7 ธ.ค. 2561	หน่วย ปลอดภัยในยานพาหนะ	
31	10-14 ธ.ค. 2561	หน่วย วันรัฐธรรมนูญ	
32	17-21 ธ.ค. 2561	หน่วย ดินไม้แสนรัก	
33	24-28 ธ.ค. 2561	หน่วย วันขึ้นปีใหม่	
34	1-4 ม.ค. 2562	หน่วย โลกสวยด้วยมือเรา	
35	7-11 ม.ค. 2562	หน่วย วันเด็ก วันครู	
36	14-18 ม.ค. 2562	หน่วย สร้างฝันนักคิด	
37	21-25 ม.ค. 2562	หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	
38	28 ม.ค.- 1ก.พ. 2562	หน่วย สัตว์โลกน่ารัก	
39	4-8 ก.พ. 2562	หน่วย เรายรักประเทศไทย	
40	11-15 ก.พ. 2562	หน่วย สารแห่งสีสัน	
41	18-22 ก.พ. 2562	หน่วย วันมาฆบูชา	
42	25 ก.พ.-1 มี.ค. 2562	หน่วย การสื่อสารไร้พรหมแดน	
43	4-8 มี.ค. 2562	หน่วย ท้องแดนอาเซียน	
44	11-15 มี.ค. 2562	หน่วย เรียนรู้วัฒนธรรม	
45	18-22 มี.ค. 2562	หน่วย ผู้นำพอเพียง	
46	25-29 มี.ค. 2562	หน่วย หนูน้อยตาวิเศษ	
47	1-5 เม.ย. 2562	หน่วย วันสำคัญทางศาสนา	
48	8-12 เม.ย. 2562	หน่วย วันสงกรานต์	
49	15-19 เม.ย. 2562	หน่วย ยาเสพติดให้โทษ	
50	22-26 เม.ย. 2562	หน่วย ยาสูบ	
51	29 เม.ย.-3 พ.ค. 2562	หน่วย โตไปไม่โกง	
52	6-10 พ.ค. 2562	หน่วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
	13-15 พ.ค. 2562	ประเมินพัฒนาการ	

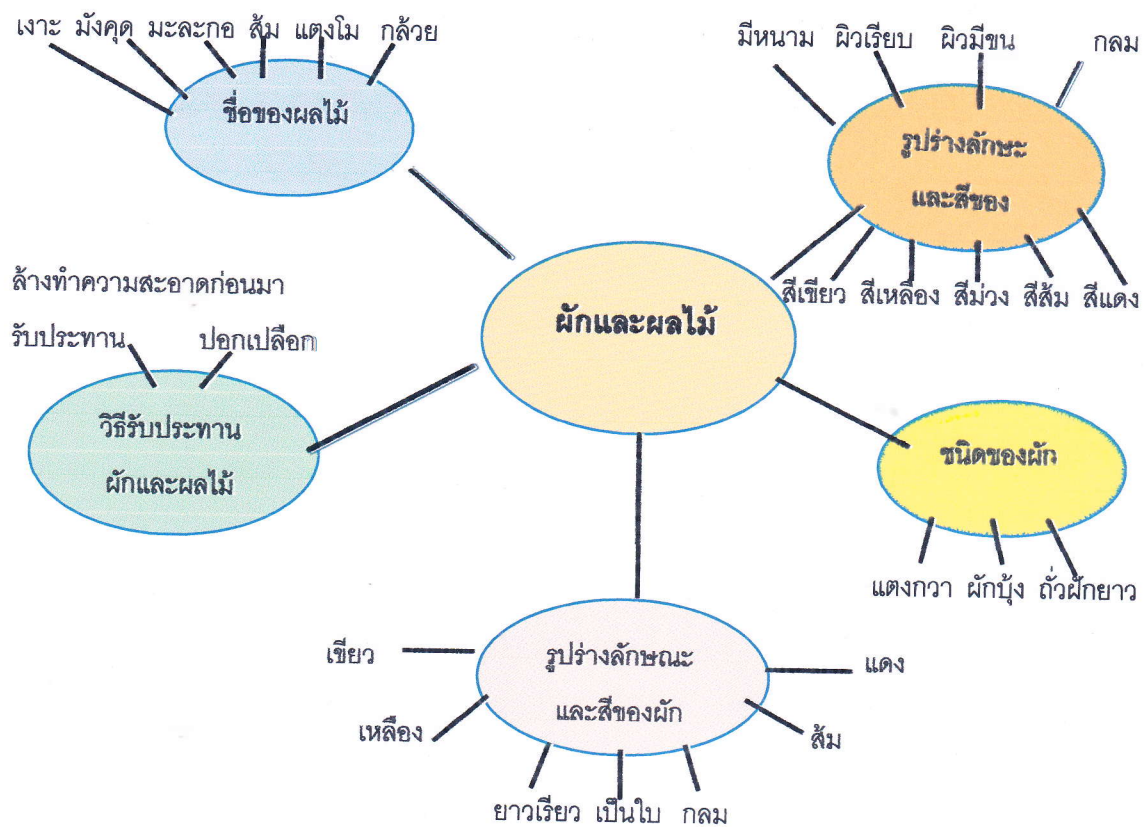
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... **ผักและผลไม้**

.....วัน/เดือน/ปี 12-16 พ.ย. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



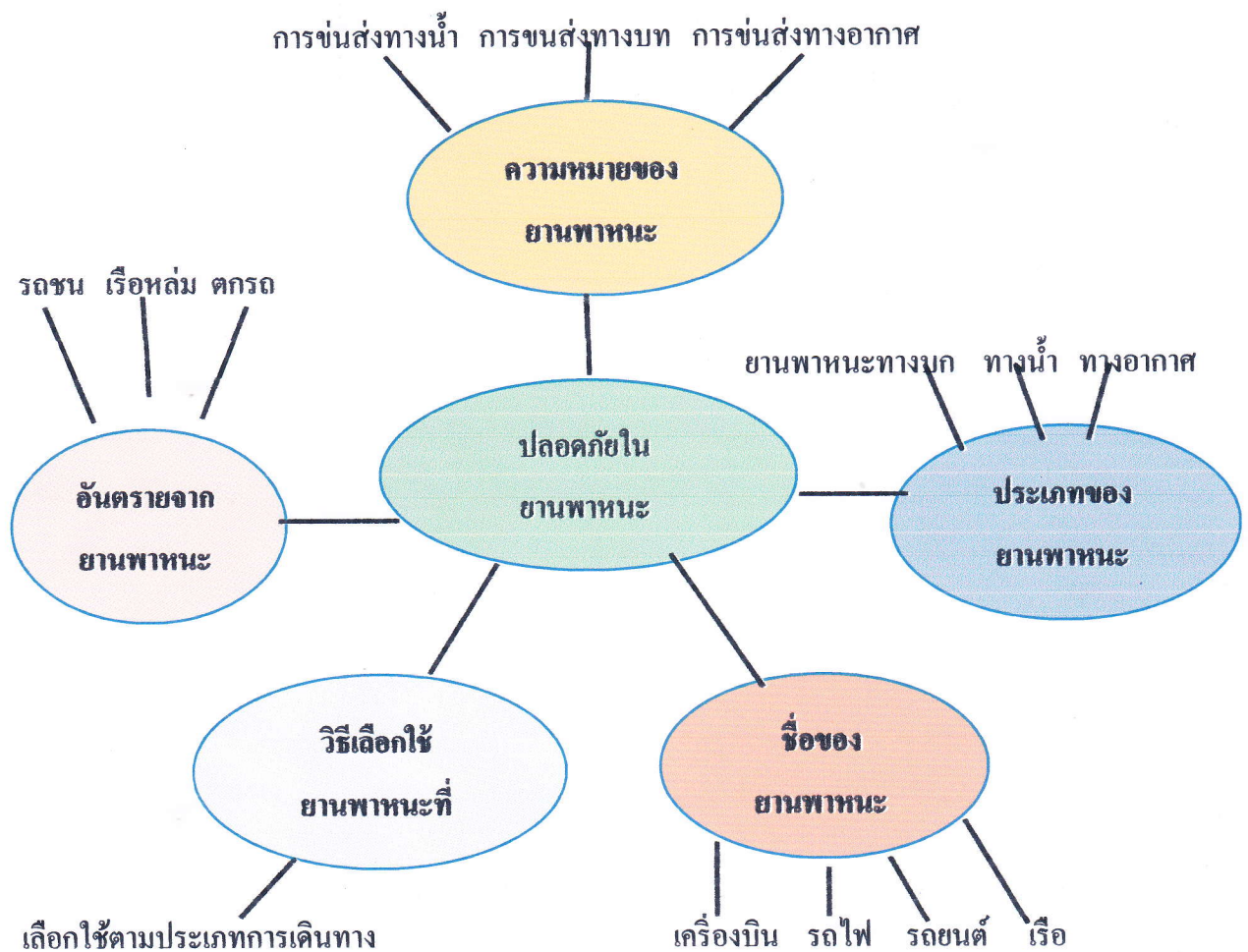
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... **ปลอดภัยในยานพาหนะ**

3-7 ธ.ค. 2561
.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

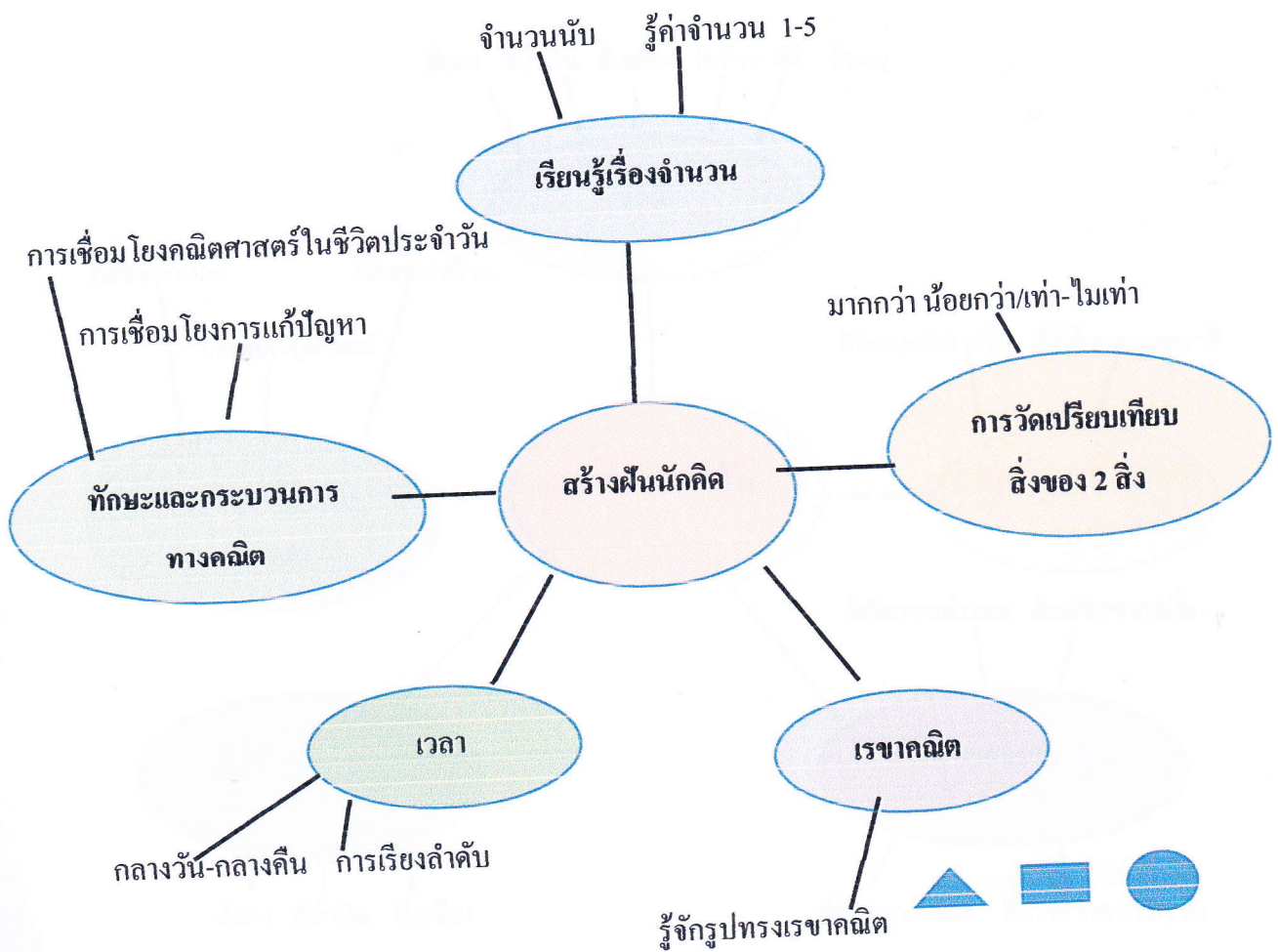
หน่วยการจัดประสบการณ์

สร้างฝั้้นักคิด

14-18 ม.ค. 2562

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

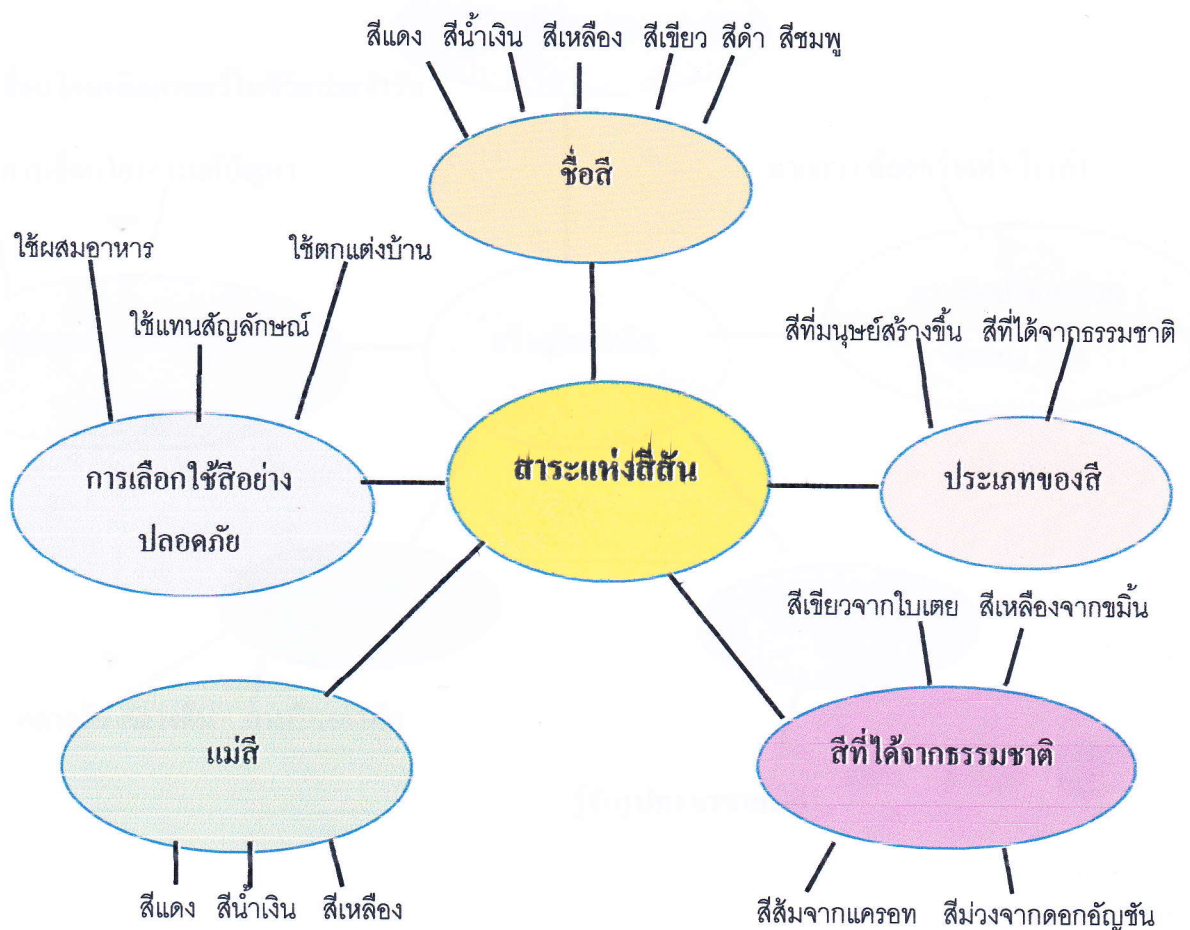
หน่วยการจัดประสบการณ์...

สาระแห่งสี

.....วัน/เดือน/ปี

11-15 ก.พ. 2562

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ น้ำฝนเทศพัดไม้ ใช้จัดกิจกรรม เตรียมประสบการณ์, เคลื่อนที่ทดแฉะจัด
 เรื่อง น้ำฝนพัดไม้ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 2 (3 ปี)
 ลงชื่อ Q. M ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

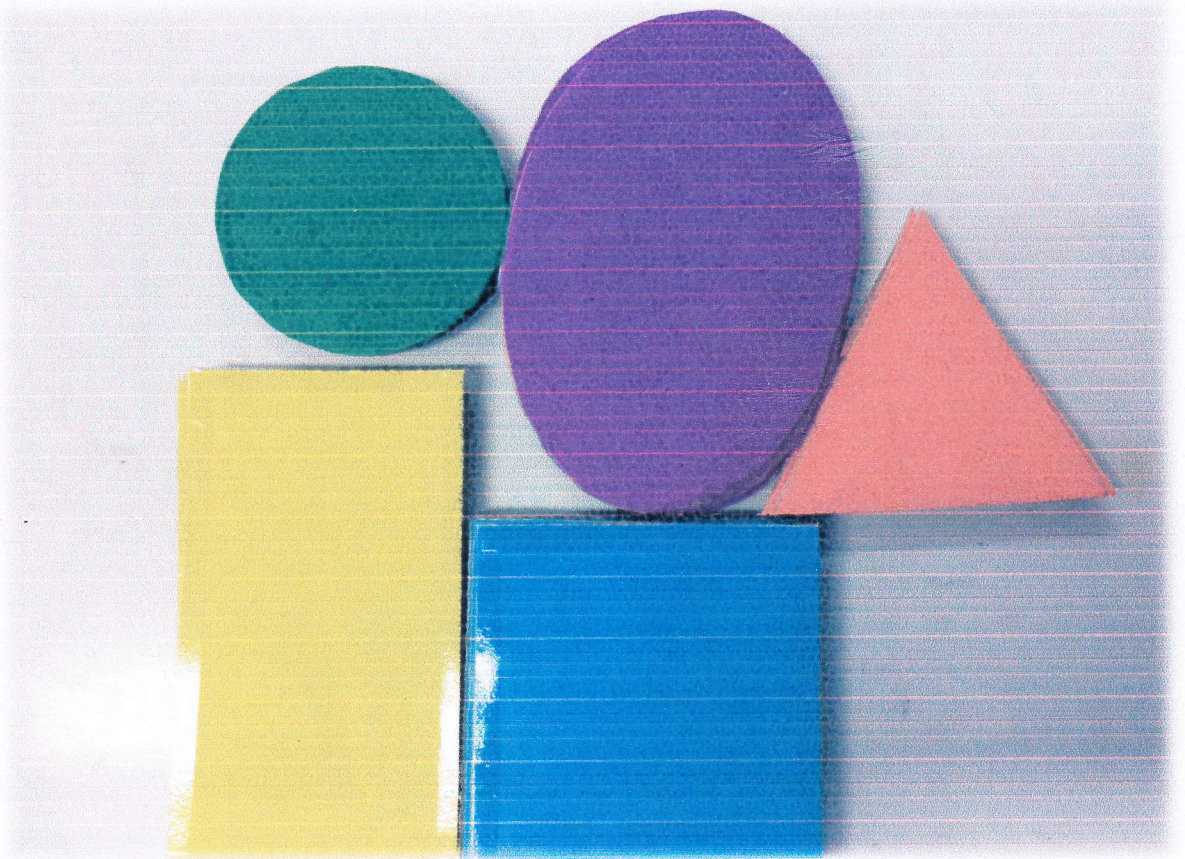
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ น้ำฝนจากจานพาดน้ำ ใช้จัดกิจกรรม เตรียมประสบการณ์, กำหนดหัวสัตว์
 เรื่อง น้ำฝนจากจานพาดน้ำ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 2 (3 ปี)
 ลงชื่อ Q. M ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ดินน้ำมันรูปทรงต่างๆ ใช้จัดกิจกรรม เตรียมประสบการณ์, เกมการดักขา
 เรื่อง เราทอนิด ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 2 (3 ปี)
 ลงชื่อ Q. M ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ น้ำฝนเทศสีต่างๆ เกมการดักขา ใช้จัดกิจกรรม เตรียมประสบการณ์, เกมการดักขา
 เรื่อง เราทอนิด ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 2 (3 ปี)
 ลงชื่อ Q. M ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ตัวอักษรไทย ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 2 (3 ปี)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ตัวอักษรไทย ใช้จัดกิจกรรม เตรียมอนุบาล, เกม, การ, การ
 เรื่อง เวลา ประเภทของสื่อ สื่อที่ผลิตขึ้นเอง



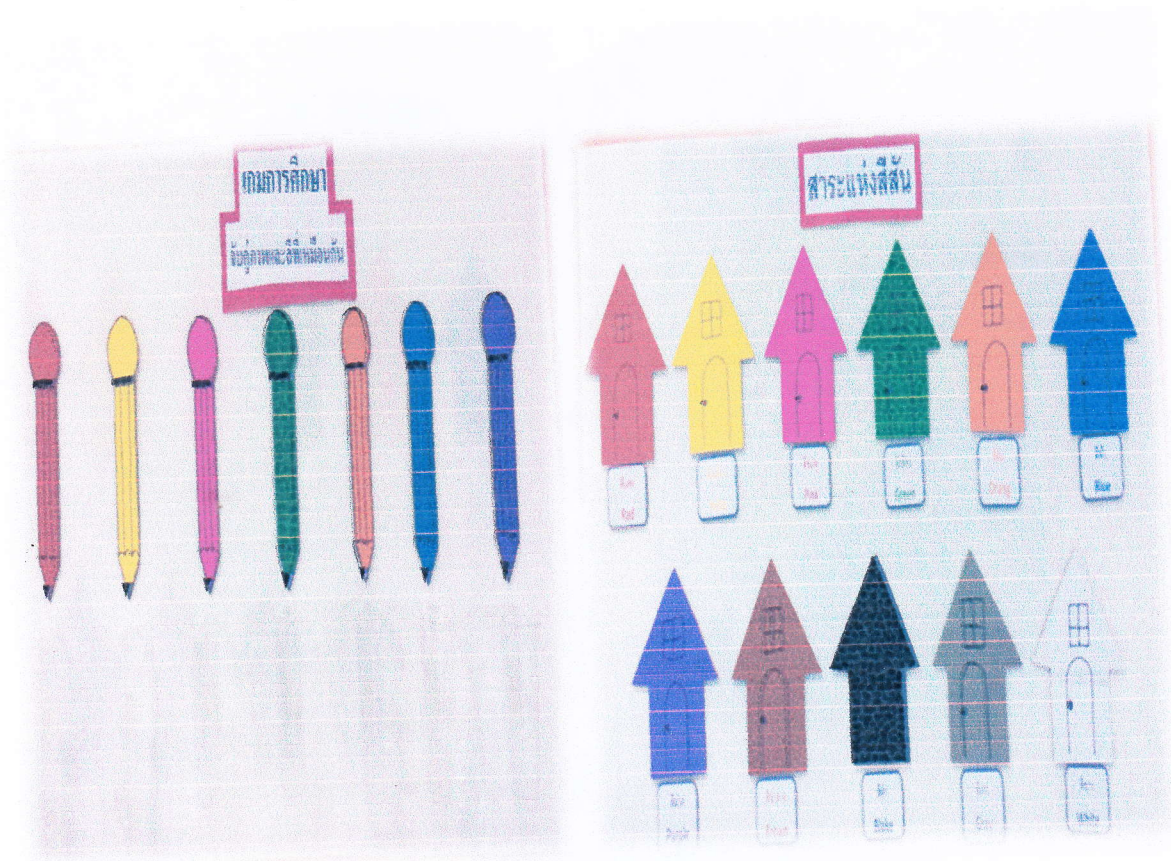
- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการคิด การสังเกต
- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตัวอักษรไทย

(ลงชื่อ)..... Dr. M ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... ป้ายนันทศิลป์ต่างๆ พร้อมคำศัพท์ภาษาผไทลื้อ ระดับชั้น..... เตรียมอนุบาล 2 (3 ปี)
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... สาระแห่งศิลป์..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... ศิลปะ..... ประเภทของสื่อ..... สื่อที่ผลิตขึ้นเอง



- เพื่อฝึกทักษะการจดจำ การมอง การฟัง
- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาผไทลื้อ
- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ศิลปะต่างๆ

(ลงชื่อ)..... Dr. M..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 11..... เดือน..... กุมภาพันธ์..... พ.ศ. 2562..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ผักของผลไม้ หน่อยผักและผลไม้
จัดแสดงเมื่อวันที่... 12 พฤศจิกายน 2561 ...ถึงวันที่... 16 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ... คุณ น. น. ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ประเภทของสวนสาธารณะ หน่อยปลูกต้นไม้ในสวนสาธารณะ
จัดแสดงเมื่อวันที่... 3 ธันวาคม 2561 ...ถึงวันที่... 7 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ... คุณ น. น. ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... เวทคณิต หน่อยสร้างผนังนักคิด
จัดแสดงเมื่อวันที่... 14 มกราคม 2562 ...ถึงวันที่... 18 มกราคม 2562
ลงชื่อ... คุณ น. น. ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... ศิลปะวาด หน่อยสาระแห่งสีสัน
จัดแสดงเมื่อวันที่... 11 กุมภาพันธ์ 2562 ...ถึงวันที่... 15 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ... คุณ น. น. ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... **ชื่อของผลไม้ หน่วยผักและผลไม้**



การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 3 สหรรถาธิคมสำหรับเด็ก หน่วยการเรียนรู้
เรื่องผักและผลไม้ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วันที่ 1 ชื่อของผลไม้ วันที่ 2
รูปร่างลักษณะของผลไม้ วันที่ 3 ชนิดของผัก วันที่ 4 รสชาติลักษณะและสีของผัก
วันที่ 5 วิถีรับประทานผักและผลไม้ ทักษะที่เด็กได้คือรู้จักผักและผลไม้
ที่คุ้นเคยกัน ๆ เด็ก

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....

ประเภทของยานพาหนะ หน่วยปลอดภัยในยานพาหนะ



การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัย
ในยานพาหนะ สาระการเรียนรู้ย่อย วันที่ 1 ความหมายของยานพาหนะ วันที่ 2
ประเภทของยานพาหนะ วันที่ 3 ชื่อของยานพาหนะ วันที่ 4 วิธีเลือกใช้ยานพาหนะ
วันที่ 5 อันตรายจากยานพาหนะ ทักษะเพิ่มเติมให้เด็กได้รู้ประเภทของยานพาหนะแต่ละชนิด
ว่าเส้นทางมาก ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.

วัน.....เดือน.....พ.ศ.

การจัดป๋ายนิเทศ

เรขาคณิต หน่วยสร้างฝั้่นนักคิด

ครั้งที่ 3 เรื่อง..



การจัดประสัณการร้้นการเขียนร้ที่ 1 สั้่งท่่างๆ ร้ดมตักเด็ก หน้ดมการเขียนร้ไ้ลว
สั้่งฝั้่นนักคิด สั้ะการเขียนร้ไ้ลว จั้ันที่ 1 เร้ยนร้ไ้ลวจำ้นวน จั้ันที่ 2 ท่รจัด
ร้ไ้ลวเขียนลั้้งของ 2 สั้่ง จั้ันที่ 3 เรขาคณิต จั้ันที่ 4 มลดา จั้ันที่ 5 ทักหระนเดะการะมจ
ทางคณิต ทักห้ไ้ลวได้กั้ไ้เร้ยนร้ไ้ลวร้ลวท่รลวจำ้นวนได้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



การจัดป๋ายนิเทศการเรียนรู้ที ๔ ดั่งต่าเง่จอนต่าเด็ก หน่วยการเรียนรู้เรืองสาระแห่ง
 สัน สาระการเรียนรู้ผลม จันที 1 คัดสิ จันที 2 ประเทษองสิ จันที 3 สิทีได้
 จากกรรมชาติ จันที 4 เผลสิ จันที 5 การเล็คกใช้สิค่างมตตตย ก้องนให้ค
 ไทเด็กไต่เรียนรู้เรือคต่าเง่ ไต่จักสิท่มาของสิ เ็นจัน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ..... 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

- 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
- 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีความแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่างานวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมวันลอยกระทง

ในสังคมปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและสภาพเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก อันเป็นสาเหตุที่มีผลกระทบในด้านวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี อีกทั้งขาดความสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทำให้เกิดปัญหาด้านสังคมด้านครอบครัว เช่น ลูกไม่เชื่อฟังพ่อแม่ เด็กขาดความอบอุ่นในครอบครัวเนื่องจากเศรษฐกิจหน้าที่การงานพ่อแม่ไม่มีเวลาดูแล ปัญหาทางด้านสารเสพติด ปัญหาการรับอารยธรรมทางตะวันตกที่ไม่เหมาะสมกับคนไทย เช่น การนุ่งห่มที่สั้นเกินงาม การไม่สำรวมกิริยามารยาทและอื่นๆจึงทำให้เกิดปัญหาในสังคมไทยอย่างมากมาย นักเรียนเปรียบเสมือนต้นกล้าที่งอกงาม การได้รับการดูแลหล่อหลอมเลี้ยงดูที่ดี และถูกต้องเหมาะสมทั้ง จากบ้านและโรงเรียนจะทำให้เด็กเป็นต้นกล้าที่แข็งแรงและมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาประเทศชาติ ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะหมาก จึงได้จัดกิจกรรมวันลอยกระทงเพื่อปลูกจิตสำนึกรักความเป็นไทย โดยให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประดิษฐ์กระทงและมุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความเป็นไทยที่แท้จริง เป็นบุคคลที่มีจิตใจงดงาม สามารถร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทยได้ถูกต้อง เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของความเป็นไทยที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทยได้
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
4. เพื่อให้นักเรียนดำรงตนร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ทำให้ตนเองที่
การพัฒนาทางอื่นอย่างอื่น ๆ มากมายดังนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน
2. การผลิตสื่อต่าง ๆ ทำให้มีการพัฒนาตนเองในการจัดทำสื่อที่แปลกใหม่
ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจมากขึ้น
3. การจัดทำใบงานแต่ละหน่วยการเรียนรู้ สามารถเห็นแรงจูงใจให้ผู้เรียน
อยากจะทำตามคำสั่งสอนนำใบงานไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เมื่อคุณครู
ใช้คำสั่งสอน ซึ่งคำสั่งสอนมีใบงานให้ ทำให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจสนใจในการ
เรียนมากขึ้น
4. การทำวิจัยในชั้นเรียน ทำให้ตนเองสามารถแก้ไขข้อบกพร่องได้ไม่พออนุโลมกันสัก
ใด

ส่วนนี้ในการปฏิบัติการสอนในครั้งนี้ ทำให้สามารถพัฒนาตนเองและศึกษา
เข้าใจในตัวของนักเรียนมากขึ้น สามารถเข้าใจผู้เรียนและที่แตกต่างในการพัฒนา
ผู้เรียนในรูปแบบและวิธีการที่ทันสมัยมากขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียน
ที่มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

ขอขอบพระคุณครูพี่เลี้ยง นางสาวฉวีรัตน์ แดงทะพันธ์ รักษาการหัวหน้า
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอนันต์ เกษมมาก และ อาจารย์นันทกร พงศ์พันธ์ มนุญแก้ว
เป็นวิทยากร คำติชมคำแนะนำและข้อคิดที่ดีในการปฏิบัติการสอนในสถาน
ศึกษา 2 จะนำไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาตนเองทางด้านการจัดการเรียน
การสอนต่อไป

นางสาวมลิลา มีนาคมน

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- อาจารย์แนะนำเกี่ยวกับการจัดทำ VDO หน่วยการจัดการเรียนการสอน นักศึกษา จะต้องจัดทำ VDO กิจกรรมมีกิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรมอะไรก็ได้ อีกกิจกรรมที่ไม่ซ้ำกับกิจกรรมที่ผ่านมา
- นักศึกษาจะต้องจัดทำ VDO 2 หน่วยการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และให้นักศึกษาลงข้อมูลในระบบให้ครบ ที่สำคัญเทอมนี้มีการ skype เหมือนเทอมที่แล้ว
- แนะนำเกี่ยวกับงานวิจัย
- แนะนำเกี่ยวกับการส่งงานเข้าระบบ
- แนะนำเกี่ยวกับการบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอน 2 และบันทึกการนิเทศ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.อ.อภิลลิตา รื่นอาคมณ์)

วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

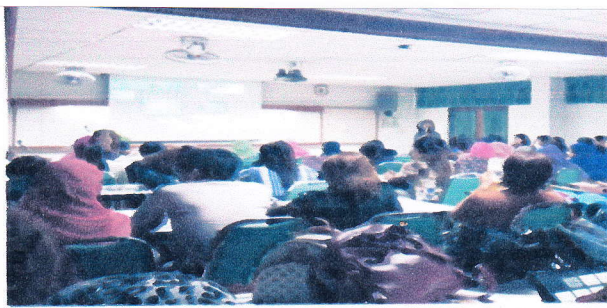
ครั้งที่ 1 เรื่อง พัฒนาคุณภาพการสอนครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี 1 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อาจารย์ได้แนะนำเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 และอธิบายเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติการสอน 2 การบันทึกผลการปฏิบัติการสอน รายละเอียดเหมือนการฝึกปฏิบัติการสอน 1 แต่การฝึกปฏิบัติการสอน 2 มีเพิ่มการวิจัยในห้องเรียน และเทอม 2 / 2561 มีการจัดอบรมโครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครู ปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ Super Teacher

อาจารย์แนะนำเกี่ยวกับการแบ่งกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรม Super Teacher (กิจกรรมคณิตวิทย์สร้างสรรค์) และอธิบายแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวมดรีา จันทร์มณี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง พัฒนาการปฏิบัติการสอนครั้งที่ 2 วัน เดือน ปี 26 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อาจารย์แนะนำเกี่ยวกับการเข้า wbsc เพื่อเข้าไปดูรายละเอียดเกี่ยวกับการลงข้อมูลปฏิบัติการสอน 2 ให้ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดให้ แล้วพบกับอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมโครงการการจัดอบรมการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูบูรณาการพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศ Super Teacher (กิจกรรมดิจิทัลคิดส์ ฟริกโหมห้องเรียน) ซึ่งเป็นกิจกรรมของเด็กยุคดิจิทัล ทักษะการจัดการตัวตนในโลกออนไลน์ ทักษะการใช้เครื่องมือและสื่อในยุคดิจิทัล ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการคิด การจินตนาการโดยใช้ประสบการณ์เดิม และที่สำคัญเพื่อพัฒนาตนเองสู่ครูบูรณาการที่มีอาชีพที่ดีและมีประสิทธิภาพ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....นางสาวกมลจิรา อินทามณ์.....ผู้สรุป
(นางสาวกมลจิรา อินทามณ์)

วันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัมมนาปฐิบัติการสอนครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อาจารย์แนะนำเกี่ยวกับการจัดทำ VDO หน่วยการจัดการเรียนการสอน นักศึกษา จะต้องจัดทำ VDO กิจกรรม มีกิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรมอะไรก็ได้ อีก กิจกรรม ที่ไม่ซ้ำกับกิจกรรมที่ผ่านมา นักศึกษาจะต้องจัดทำ VDO 2 หน่วยการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และให้นักศึกษาลงข้อมูลในระบบให้ครบ ที่สำคัญเทอมนี้มีการ skype เหมือนเทอมที่แล้ว

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ศิริพร ผู้สรุป
(นางสาวจุมลิตา ชื่นอารมณ์)

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง สัมมนาเพื่อหาทิศทางการสอนครั้งที่ 4 วัน เดือน ปี 3 มีนาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อาจารย์แนะนำเกี่ยวกับงานวิจัย เพราะเทอมนี้ต่างจากเทอมที่ 1 เนื่องจากนักศึกษาจะต้องทำวิจัยในชั้นเรียนให้นักศึกษาศึกษาข้อมูลในระบบด้วยเกี่ยวกับวิจัย และยังเกี่ยวกับ การจัดทำ VDO หน่วยการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาจะต้องจัดทำ VDO 2 กิจกรรม มีกิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรมอะไรก็ได้ อีก 1 กิจกรรม ที่ไม่ซ้ำกับกิจกรรมที่ผ่านมา นักศึกษาจะต้องจัดทำ VDO 2 หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และให้นักศึกษาลงข้อมูลในระบบให้ครบที่สำคัญเทอมนี้มีการ skype อย่างล้นประสาณงานกับอาจารย์เพื่อที่จะ skype

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นางสาวมอริษา ชื่นอารมณ์ ผู้สรุป
(นางสาวมอริษา ชื่นอารมณ์)

วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมเสรี



กิจกรรมกลางแจ้ง



เกมการศึกษา



Blank lined paper for writing.



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (รสป.)
Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

www.dusitcenter.org
www.dusit.ac.th