

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง การแก้ปัญหาเด็กจำตัวเลขไม่ได้และไม่รู้ค่าของจำนวน 1-10

ผู้วิจัย

นางดวงจันทร์ กันทะวงษ์

รายงานการปฏิบัติการในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

เรื่อง การแก้ปัญหาเด็กจำตัวเลขไม่ได้และไม่รู้ค่าของจำนวน 1-10

ชื่อผู้วิจัย นางดวงจันทร์ กันทะวงษ์
ปีที่ทำการวิจัย 2561

บทนำ

การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง 6 ปีบริบูรณ์อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองครอบครัวสังคม และประเทศชาติ (กระทรวงศึกษาธิการ 2560) เด็กปฐมวัยที่เริ่มต้นแห่งการเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆสำหรับเด็กจึงมีความสำคัญ ครุภัณฑ์เป็นบุคคลหนึ่งในการส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเด็ก โดยให้เด็กเข้าใจเข้าใจถึงทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เพราะมีส่วนสำคัญในชีวิตประจำวัน และธรรมชาติของเด็กปฐมวัยรับรู้และเรียนรู้จากสิ่งต่างๆรอบตัว (ขวัญฤทัย สมจิตต์, 2557)

ทั้งนี้จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรุณเขต ซึ่งมีจำนวน 11 คน จากการที่สังเกตมีเด็กจำนวน 2 คน ชาย-หญิง มีปัญหาเด็กจำตัวเลขไม่ได้และไม่รู้ค่าของจำนวน 1-10 เห็นสมควรส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยใช้หนังสือคำคล้องจองประกอบภาพเพื่อนสัตว์นับเลขมาใช้ในการแก้ไขปัญหานี้

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อการแก้ปัญหาเด็กจำตัวเลขไม่ได้ของจำนวน 1-10 เด็กปฐมวัยโดยใช้หนังสือเพื่อนสัตว์นับเลข
2. เพื่อการแก้ปัญหาเด็กไม่รู้ค่าของจำนวน 1-10 เด็กปฐมวัยโดยใช้หนังสือเพื่อนสัตว์นับเลข

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชายหญิง อายุ 3 ปี จำนวน 2 คน

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชายหญิง อายุ 3 ปี จำนวน 2 คน

การได้มาของตัวอย่าง ด้วยวิธี เลือกแบบเจาะจง

2. ด้านตัวแปร

ตัวแปรในการวิจัย ประกอบด้วย

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ หนังสือเพื่อนสัตว์นับเลข
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ 1. การรู้ค่าจำนวนเลข 1-10
2. การรับรู้สัญลักษณ์แทนตัวเลขอารบิก 1-10
3. การจับคู่ตัวเลขกับจำนวน

3. ด้านเนื้อหาการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้ เรื่องนกน้อยเร่ร่อน สารที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ 15 นาที ต่อ 1 วัน เป็นเวลา 1 สัปดาห์

นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย

เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กอายุ 3 ปีชาย หญิง ที่ศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กวัดอรัญญเขต

หนังสือเพื่อนสัตว์นับเลข หมายถึง หนังสือคำคล้องจองประกอบภาพที่มีรูปสัตว์และตัวเลขพร้อมคำคล้องจองที่เด็กจำง่ายและเกิดความน่าสนใจในการเรียนรู้ตัวเลข

กรอบแนวคิดการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัย การใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเพื่อเสริมสร้างทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์การเรียนรู้ค่าจำนวน 1-10 สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 พบว่าเด็กสามารถรู้ค่าจำนวน รู้สัญลักษณ์ตัวเลข และสามารถจับคู่จำนวนกับตัวเลขได้ (สันทัศน์ ภู่งศ์, 2559) การดำเนินการทดลองผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเด็กปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรัญญเขต ซึ่งมีจำนวน 11 คน จากการที่สังเกตมีเด็กจำนวน 2 คน ชาย – หญิง ซึ่งมีปัญหาเด็กจำตัวเลขไม่ได้และไม่รู้ค่าของจำนวน 1-10 ซึ่งการที่เด็กได้ร่วมทำการทดลองในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โดยใช้ระยะเวลาในการทดลอง 5 ครั้ง โดยจัดให้เด็กร่วมทำกิจกรรมการท่องคำคล้องจองเพื่อนสัตว์นับเลข และถามความสนใจของเด็ก การศึกษานี้จัดเป็นลักษณะของกลุ่มใหญ่ และมีการจดบันทึก การสังเกตพฤติกรรมทางด้านการนับ การศึกษา โดยผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการทดลอง และจดบันทึกการสังเกตพฤติกรรมด้วยตนเอง

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1.1 กล่าวทักทายสวัสดีด้วยเพลง “สวัสดียินดีที่พบกันและเพลงนกกระเจิบ” เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรม

1.2 ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติกิจกรรมว่าเป็นการสอนเรื่องการนับจำนวนและการรู้จักตัวเลข 1-10

2. ขั้นสอน

2.1 ครูนำหนังสือเพื่อนสัตว์นับเลข 1-10 มาให้เด็กดูพร้อมกับสอนพูดคำคล้องจองเพื่อนสัตว์นับเลข 1-10 และสอดแทรกการสอนเรื่องจำนวน ค่าของจำนวนและสัญลักษณ์ตัวเลข 1-10

2.2 ครูอธิบายเรื่องชื่อนกและสอดแทรกเรื่องจำนวน 1-10 เรื่องนกน้อยเรีงว่านกมีจำนวนกี่ตัวในแต่ละภาพของนกแต่ละชนิดที่ครูนำมาจัดกิจกรรมการนับ

2.3 ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอรูปภาพนกที่ตนเองชื่นชอบพร้อมกับนับจำนวนแล้วตอบว่ามีจำนวนเท่าใดและจำนวนนั้นคือเลขตัวไหน

3. ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนสรุปชื่อนกแต่ละชนิด จำนวนนับสัญลักษณ์ตัวเลข 1-10 จากการนับจำนวนนกและจำนวนสัตว์จากหนังสือเพื่อนสัตว์นับเลข

ความสามารถในการนับจำนวน 1-10

1. การรู้ค่าจำนวนเลข 1-10
2. การรับรู้สัญลักษณ์ตัวเลขอารบิก 1-10
3. การจับคู่ตัวเลขกับจำนวน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กที่แสดงออกทาง ด้านการพูดและนำมาจดบันทึกเป็น ข้อมูลดิบโดยไม่ใช้เกณฑ์การให้คะแนน กับเด็ก

สรุปผลการวิจัย

การสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอรุณเขต ซึ่งมีจำนวน 11 คน จากการที่ สังเกตมีเด็กจำนวน 2 คน ชาย – หญิง มีปัญหาเด็กจำตัวเลขไม่ได้และไม่รู้ค่าของจำนวน1-10 การแก้ไขปัญหาโดย ใช้หนังสือเพื่อนสัตว์นับเลขมีผลสรุป ดังนี้

- 1.การรู้ค่าจำนวนเลข1-10 พบว่าเด็กสามารถบอกได้ว่าค่าจำนวนเลข1-10 มีจำนวนของเท่ากับจำนวนนั้น
- 2.การรับรู้สัญลักษณ์แทนตัวเลขอารบิค1-10 พบว่าเด็กสามารถหยิบตัวเลขตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง
- 3.การจัดคู่ตัวเลขกับจำนวน พบว่าเด็กสามารถจับคู่ตัวเลขกับจำนวนได้ถูกต้อง

ทั้งนี้การใช้หนังสือเพื่อนสัตว์นับเลขสามารถแก้ไขปัญหาเด็กจำตัวเลขไม่ได้และไม่รู้ค่าของจำนวน1-10 ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้

ความคิดเห็นของครู

- 1.เด็กมีพัฒนาการการจดจำตัวเลขกับจำนวน ได้ดียิ่งขึ้นเมื่อใช้ภาพประกอบคำคล้องจอง
- 2.เด็กส่วนใหญ่มีความสนใจและร่วมกิจกรรมอย่างเพลิดเพลิน

ข้อเสนอแนะ

- 1.การเลือกหนังสือนิทานควรมีสีสันสวยงามน่าสนใจ
- 2.ผู้ทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนควรนำผลงานไปเผยแพร่ให้กับผู้สอนท่านอื่น นำไปใช้เป็นแนวในการทำวิจัยใน ชั้นเรียนในโอกาสต่อไป

รายการอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. 2560. คู่มือหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช2560. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ขวัญหทัย สมจิตต์. 2557. การใช้เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์การบอกค่าจำนวน1-5ของนักเรียนชั้นอนุบาล1. โรงเรียนบ้านหนองแม่แตง(ธรรมศาสตร์อาสา)สพป.กำแพงเพชร เขต 1.

สันทัศน์ ภูสงค์. 2559. รายงานการใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเพื่อเสริมสร้างทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์การเรียนรู้ค่าจำนวน1-5สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่1. โรงเรียนประชาสันติภาพ (วงศ์ สุดใจอุปถัมภ์) อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร.

เครื่องมือวิจัย

แบบบันทึกการทดสอบความสามารถหลังการใช้หนังสือเพื่อนสัตว์น้บนเลข 1-10 เพื่อแก้ไขปัญหาการจำสัญลักษณ์ตัวเลขไม่ได้

ชื่อ ด.ญ.น้ำฝน	การรู้ค่าจำนวน ตัวเลข 1-10	การรับรู้สัญลักษณ์ ตัวเลขอารบิก 1-10	การจับคู่ตัวเลขกับ จำนวน	หมายเหตุ
ครั้งที่ทดสอบ 1 วันที่ 17 ธันวาคม 2561	ไม่ได้เลย	ไม่ได้เลย	ไม่ได้เลย	
ครั้งที่ทดสอบ 2 วันที่ 21 ธันวาคม 2561	1	1	ไม่ได้เลย	
ครั้งที่ทดสอบ 3 วันที่ 24 ธันวาคม 2561	1,2,3	1,2,3	1,2	
ครั้งที่ทดสอบ 4 วันที่ 26 ธันวาคม 2561	1,2,3	1,2,3	1,2,3	
ครั้งที่ทดสอบ 5 วันที่ 28 ธันวาคม 2561	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	
ครั้งที่ทดสอบ 6 วันที่ 2 มกราคม 2562	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	
ครั้งที่ทดสอบ 7 วันที่ 4 มกราคม 2562	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	
ครั้งที่ทดสอบ 8 วันที่ 7 มกราคม 2562	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	
ครั้งที่ทดสอบ 9 วันที่ 9 มกราคม 2562	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9	
ครั้งที่ทดสอบ 10 วันที่ 11 มกราคม 2562	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	

เครื่องมือวิจัย

แบบบันทึกการทดสอบความสามารถหลังการใช้หนังสือเพื่อนสัตว์น้บนเลข 1-10 เพื่อแก้ไขปัญหาการจำสัญลักษณ์ตัวเลขไม่ได้

ชื่อ ด.ช.ลินลิน	การรู้ค่าจำนวน ตัวเลข 1-10	การรับรู้สัญลักษณ์ ตัวเลขอารบิก 1-10	การจับคู่ตัวเลขกับ จำนวน	หมายเหตุ
ครั้งที่ทดสอบ 1 วันที่ 17 ธันวาคม 2561	ไม่ได้เลย	ไม่ได้เลย	ไม่ได้เลย	
ครั้งที่ทดสอบ 2 วันที่ 21 ธันวาคม 2561	1	1	ไม่ได้เลย	
ครั้งที่ทดสอบ 3 วันที่ 24 ธันวาคม 2561	1,2,3	1,2,3	1,2	
ครั้งที่ทดสอบ 4 วันที่ 26 ธันวาคม 2561	1,2,3	1,2,3	1,2,3	
ครั้งที่ทดสอบ 5 วันที่ 28 ธันวาคม 2561	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	
ครั้งที่ทดสอบ 6 วันที่ 2 มกราคม 2562	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	
ครั้งที่ทดสอบ 7 วันที่ 4 มกราคม 2562	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	
ครั้งที่ทดสอบ 8 วันที่ 7 มกราคม 2562	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	
ครั้งที่ทดสอบ 9 วันที่ 9 มกราคม 2562	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9	
ครั้งที่ทดสอบ 10 วันที่ 11 มกราคม 2562	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	

ภาพขณะดำเนินการวิจัย

ภาพที่ 1 กิจกรรมการสอนโดยใช้หนังสือเพื่อนสัตว์นับเลข



กิจกรรมการสอนโดยใช้หนังสือเพื่อนสัตว์นับเลข



กิจกรรมการสอนโดยใช้หนังสือเพื่อนสัตว์นับเลข



ภาพที่ 2 กิจกรรมการทดสอบจับคู่จำนวนกับตัวเลข



กิจกรรมการทดสอบจับคู่จำนวนกับตัวเลข



กิจกรรมการทดสอบจับคู่จำนวนกับตัวเลข



ภาพที่ 3 กิจกรรมการทดสอบรู้ค่าจำนวน



กิจกรรมการทดสอบรู้ค่าจำนวน



กิจกรรมการทดสอบรู้ค่าจำนวน



กิจกรรมการทดสอบรู้ค่าจำนวน



กิจกรรมการทดสอบรู้ค่าจำนวน

