

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย(อายุ 3-5 ปี)
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
สัปดาห์ที่ 33 หน่วยการจัดประสบการณ์ เดินทางทั่วไทย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประเภทของการคมนาคม

จัดทำโดย
นางสาวณัฐทริยา อนุรุ่งโรจน์
รหัส 571591321033
ห้อง 1

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองขนาน
สังกัดเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์
อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 สาขาการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เดินทางทั่วไทย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประเภทของการคมนาคม
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกประเภทของการคมนาคมได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทของการคมนาคมได้
3. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเดินทางไปในที่ต่างๆ แบ่งได้เป็น 3 ทาง ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ
ในแต่ละการเดินทาง จะมียานพาหนะเพื่อช่วยให้เราเดินทางได้สะดวกรวดเร็ว เช่น
การเดินทางเพื่อติดต่อไปมาหากันทางบก จะต้องใช้รถจักรยานยนต์ รถยนต์ รถเมล์ รถไฟ
การเดินทางไปต่างประเทศจะต้องใช้เครื่องบิน การเดินทางข้ามฝั่งแม่น้ำเพื่อไปเกาะ
จะต้องใช้เรือ เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

ด้านสังคม

- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “คมนาคม” หลังจากนั้นร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาของเพลง “คมนาคม”

ขั้นสอน

1. ครูชูบัตรภาพยานพาหนะต่างๆ ให้เด็กดูพร้อมกับแนะนำชื่อยานพาหนะที่ละภาพ และร่วมสนทนากับเด็กเกี่ยวกับวิธีการเดินทางด้วยยานพาหนะต่างๆ ได้แก่ ภาพรถยนต์ ภาพเรือ และภาพเครื่องบิน เป็นต้น
2. ครูถามเด็กเกี่ยวกับภาพว่าคือภาพที่เห็นคือภาพอะไร เป็นการเดินทางทางไหน เด็กๆเคยเดินทางอย่างนี้หรือไม่
3. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการเดินทางที่เหมาะสมในการเดินทางไปยังที่ต่างๆ จะช่วยให้เราประหยัดเวลา ค่าใช้จ่าย และพลังงานได้ เช่น ถ้าโรงเรียนอยู่ใกล้บ้านก็สามารถใช้วิธีการเดิน ช่วยให้เราแข็งแรงเพราะได้ออกกำลังกายจากการเดิน เป็นต้น
4. ครูให้เด็กเล่นเกม บก น้ำ อากาศ โดยทำตามทางตามข้อตกลง เช่น
 - เมื่อครูพูดว่า บก : ให้ทำท่าขับรถ
 - เมื่อครูพูดว่า น้ำ : ให้ทำท่าพายเรือ
 - เมื่อครูพูดว่า อากาศ : ให้ทำท่ากางปีกบิน

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนากับประเพณีของการคมนาคม หลังจากนั้นร่วมกันร้องเพลง “คมนาคม” อีกครั้ง

5. สื่อ

1. เพลง “คมนาคม”
2. ภาพรถยนต์ ภาพเรือ ภาพเครื่องบิน เป็นต้น
3. เกม บก น้ำ อากาศ

6. การประเมินผล

1. สังเกตจากการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เดินทางทั่วไทย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประเภทของการคมนาคม
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อในการตัดกระดาษได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับสายตาได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถนำภาพเรือมาปะติดได้

3. สาระที่การเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การแสดงใช้กล้ามเนื้อในการตัดกระดาษตามรูปภาพแล้วนำมาปะติดภาพให้สมบูรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับสายตา
- การตัด หยิบจับ การประดิษฐ์

ด้านอารมณ์จิตใจ

- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

ด้านสังคม

- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “คมนาคม” จากนั้นสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเพลง “คมนาคม”

ขั้นสอน

1. ครูนำรูปภาพเรือ กรรไกร และกาว มาแนะนำให้เด็กรู้จัก และบอกถึงประโยชน์และอันตรายในการใช้อุปกรณ์
2. ครูสาธิตการตัดกระดาษภาพเรือ จากนั้นนำมาทากาวและติดลงบนเงารูปเรือให้สมบูรณ์
3. ครูแจกวัสดุอุปกรณ์ ให้เด็กทุกคน
4. เด็กลงมือทำกิจกรรมด้วยตนเอง

ขั้นสรุป

1. เด็กนำผลงานมาส่งครู
2. ครูถามเด็กเกี่ยวกับผลงานที่ได้ประดิษฐ์
3. เด็กและครูช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
4. เด็กทำความสะอาดร่างกายด้วยการล้างมือด้วยสบู่

5. สื่อ

1. เพลง “คมนาคม”
2. รูปภาพเรือ
3. ภาพเงาของเรือ
4. กาว
5. กรรไกร

6. การประเมินผล

1. สังเกตจากการใช้กล้ำมเนื้อมือ
2. สังเกตจากผลงาน

ภาคผนวก

เพลง คมนาคม

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

คมนาคม สามทางจำให้มัน
ทางบกนั้น รถยนต์วิ่งเล่นฉิว
ส่วนทางน้ำ นั่งเรือผ่าน ลมพัดปลิว
เครื่องบินลิว ทางอากาศ แสนไกลเอ๋ย



ภาพประกอบการคมนาคมทางบก



ภาพการคมนาคมทางน้ำ



ภาพการคมนาคมทางอากาศ

หน่วย เดินทางทั่วไทย

ชื่อ.....วันที่ 29 มกราคม 2562

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ แห่งที่ 6 บ้านหนองขนาน

คำสั่ง ให้เด็กๆ ตัดกระดาษภาพเรือตามรอยประ นำมาปะติดรูปเรือให้สมบูรณ์

