



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางปิ่นพรรัตน์ ศรีสวัสดิ์ รหัสประจำตัว ๕๖๑๐๖๑๓๒๑๐๘๖

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระยะเวลาฝึก ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนวัดโสมนัสราชวรวิหาร

หัวหน้าสถานศึกษา นางศรีสวัสดิ์ ดนุสาร

อาจารย์นิเทศก์ ดร.นฤมล โสภณพัฒน์

ครูพี่เลี้ยง นางณิชาญญา อุดม

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๕๖๐๙๐๐๐๖๘๒๙๖๙

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางนิมรรัตน์ ศรีสวัสดิ์...รหัสประจำตัว...๕๗๑๐๗๑๖๒๑๐๘๖

ภาคเรียนที่...๒...ปีการศึกษา...๒๕๖๑

ระยะเวลาฝึก...๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนร่วมใจบ้านหนองเหล็ก

หัวหน้าสถานศึกษา...นางจรัสศรี อุบลสาร

อาจารย์นิเทศก์...ดร.นฤมล ไสยสิทธิ์

ครูพี่เลี้ยง...นางอภิญญา อุดมวิท

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...๕๕๖๐๙๐๐๐๖๖๒๙๖๙

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางปิยรัตน์ ศรีสวัสดิ์

รหัสประจำตัว 571071321086

เกิดวันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2520

ที่อยู่ปัจจุบัน 27/5 ม.3 ต.ชุมพล อ.สังขละ



หมายเลขโทรศัพท์ 081-0870206

e-mail piyarat_pod@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ศิลปะ
2. แกะสลักผักผลไม้
3. คอมพิวเตอร์

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางอสิณญา อดทน

เกี่ยวข้องเป็น หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายเลขโทรศัพท์ 092-3590080

อาจารย์ที่ปรึกษา นางวรรณี กองพิริ

อาจารย์นิเทศก์ ดร. นกุล โสทธิพันธุ์

ครูพี่เลี้ยง นางอสิณญา อดทน

ลงชื่อ ปิยรัตน์ ศรีสวัสดิ์
(นางปิยรัตน์ ศรีสวัสดิ์)

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา
ตารางกิจกรรมประจำวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนร่วมใจบ้านนางเหล้า
ประจำชั้น อนุบาล 2

เวลา	กิจกรรม
07.30 – 08.30 น.	- รับเด็ก
08.30 – 09.00 น.	- เคารพธงชาติ สวดมนต์
09.00 – 09.20 น.	- ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ
09.20 – 09.40 น.	- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.40 – 09.50 น.	- พักรับประทานอาหารว่างเช้า
09.50 – 10.10 น.	- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวงกลม
10.10 – 10.30 น.	- กิจกรรมสร้างสรรค์
10.30 – 11.00 น.	- กิจกรรมเสรีตามศูนย์การเรียนรู้
11.00 – 11.30 น.	- กิจกรรมกลางแจ้ง
11.30 – 11.40 น.	- เข้าห้องน้ำ ล้างมือ
11.40 – 12.10 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
12.10 – 12.30 น.	- ล้างหน้า แปรงฟัน หลังอาหารเที่ยง
12.30 – 14.00 น.	- นอนพัก่อน
14.00 – 14.15 น.	- เก็บที่นอน , ล้างหน้า
14.15 – 14.30 น.	- พักรับประทานอาหารว่างบ่าย
14.30 – 15.00 น.	- เกมการศึกษา
15.00 – 15.30 น.	- เตรียมตัวกลับบ้าน

*** หมายเหตุ** ตารางกิจกรรมประจำวันนี้สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 2 (อายุ 4-5 ปี.)

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
25	5 - 9 พฤศจิกายน 2561	กลางวัน กลางคืน	/
26	12 - 16 พฤศจิกายน 2561	สัตว์โลกผู้น่ารัก	
27	19 - 23 พฤศจิกายน 2561	นกน้อยน่ารัก	
28	26 - 30 พฤศจิกายน 2561	ต้นไม้แสนรัก	
29	3 - 7 ธันวาคม 2561	ดอกไม้แสนสวย	✓
30	10 - 14 ธันวาคม 2561	โลกของแมลง	
31	17 - 21 ธันวาคม 2561	ผีเสื้อแสนสวย	
32	24 - 28 ธันวาคม 2561	มดตัวน้อย	
33	2 - 4 มกราคม 2562	ผักผลไม้	✓
34	7 - 11 มกราคม 2562	ข้าวมหัศจรรย์	
35	14 - 18 มกราคม 2562	โลกสวยด้วยมือเรา	
36	21 - 25 มกราคม 2562	น้ำ ดิน หิน น้ำรู้	
37	28 - 31 ม.ค. - 1 ก.พ. 2562	เรารักประเทศไทย	
38	4 - 8 กุมภาพันธ์ 2562	สีแสนสดใส	✓
39	11 - 15 กุมภาพันธ์ 2562	เที่ยวทั่วไทย(การคมนาคม)	
40	18 - 22 กุมภาพันธ์ 2562	โลกไร้พรหมแดน	
41	25 - 28 ก.พ. - 1 มี.ค. 2562	เครื่องมือเครื่องใช้	
42	4 - 8 มีนาคม 2562	คณิตคิดสนุก	
43	11 - 15 มีนาคม 2562	วิทยาศาสตร์น่ารู้	
44	18 - 22 มีนาคม 2562	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
45	25 - 29 มีนาคม 2562	ท่องเที่ยวแดนอาเซียน	
46	1 - 5 เมษายน 2562	เรียนรู้วัฒนธรรม	
47	8 - 12 เมษายน 2562	ผู้นำพอเพียง	
48	15 - 19 เมษายน 2562	หนูน้อยตาวิเศษ	
ประเมินพัฒนาการเด็ก			

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... กลางวัน – กลางคืน... วัน/เดือน/ปี 5 - 9 พฤศจิกายน 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

โลกหมุนรอบตัวเองและดวงอาทิตย์ทำให้เกิดกลางวัน กลางคืน เมื่อโลกซีกใดหันเข้าหาดวงอาทิตย์ซีกนั้นจะสว่างเป็น เวลากลางวัน ส่วนด้านที่อยู่ตรงข้ามจะมีมืดเป็นเวลากลางคืน ในเวลากลางวันเราจะทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ไปเรียนหนังสือ ไป เทียว ส่วนในเวลากลางคืนจะเป็นเวลาพักผ่อนนอนหลับ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1. กลางวัน มีดวงอาทิตย์ ให้แสงสว่างและร้อน 2. กลางคืนมีดวงจันทร์ และดวงดาว ทำให้มีแสงสว่าง	1. ทำไมจึงมีกลางวัน / กลางคืน 2. ทำไมดวงอาทิตย์จึงร้อนกว่าดวงจันทร์ 3. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน ทำไมออกนอกบ้านคนเดียวไม่ได้	1. ความหมายของกลางวัน/กลางคืน 2. ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน 3. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน 4. ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน 5. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

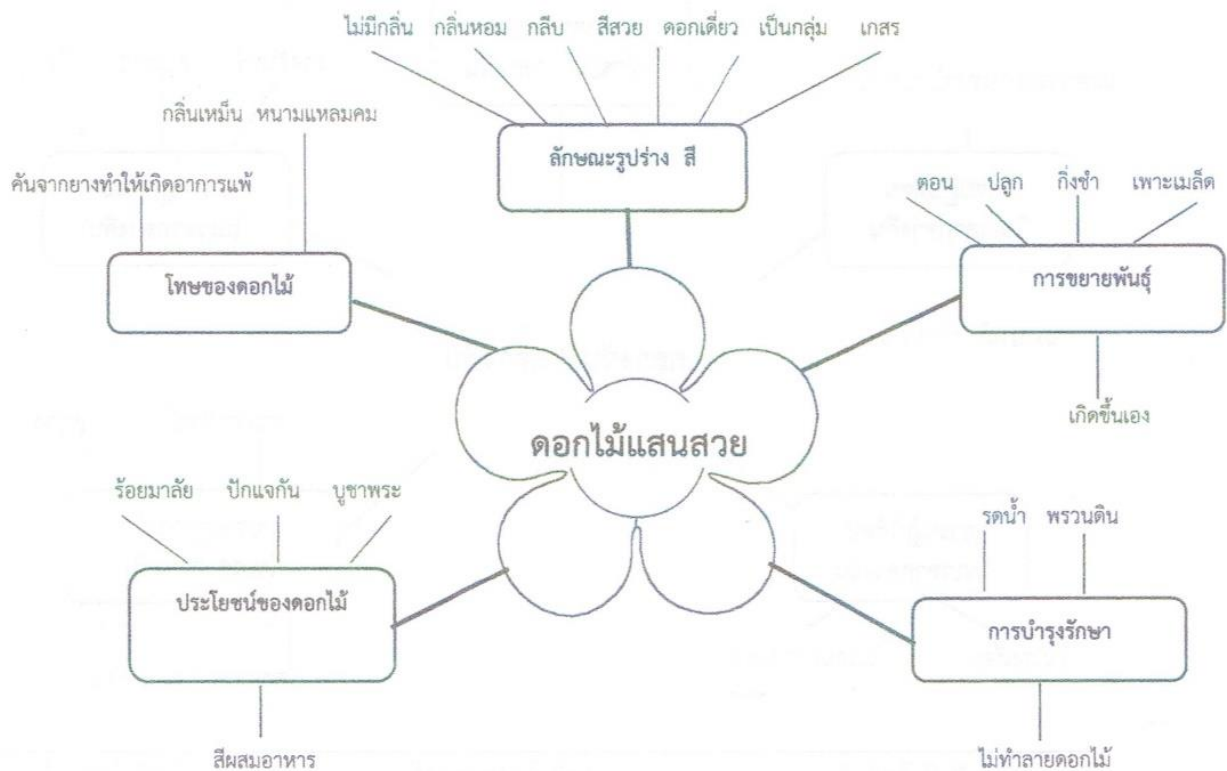
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้แสนสวย วัน/เดือน/ปี 3 - 7 ธันวาคม 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ดอกไม้ ส่วนประกอบหนึ่งของต้นไม้ ที่มีกลีบดอก เกสร รังไข่ กลีบเลี้ยง และก้านดอกเป็นส่วนประกอบ ดอกไม้จะมีลักษณะแตกต่างกันตามแต่ละชนิด ดอกไม้มีทั้งดอกเดี่ยว ดอกช่อ ดอกใหญ่ ดอกเล็ก กลิ่นหอม และไม่กลิ่น เมื่อดอกไม้ได้รับการผสมพันธุ์แล้ว จะกลายเป็นผลไม้ ทั้งนี้รอบๆ บริเวณบ้านของเรา หรือสถานที่ที่เราไป ตลอดจนถึงข้างทางที่เราผ่านไปมา เราจะเห็นดอกไม้ที่ปลูกต้นประดับไว้ บางแห่งเป็นสวนเล็กๆ บางแห่งปลูกใส่กระถางวางประดับไว้หรือแขวนดอกไม้ให้สีสันสวยงาม บางชนิดมีกลิ่นหอมระยริน ชื่นใจ การปลูกดอกไม้จึงทำให้อารมณ์ของเราสดชื่น และสถานที่สวยงาม บางครั้งเรายังนำดอกไม้มาทำอาหาร



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. จำปี จำปา มะลิ กุหลาบ บัว	1. มีกลิ่นหอม	1. ลักษณะ รูปร่าง สี
2. สีแดง สีเหลือง สีขาว สีชมพู	2. ไม่มีกลิ่น	2. การขยายพันธุ์
3.....	3. ดอกไม้ที่กินได้	3. การบำรุงรักษา
4.....	4. ดอกไม้สร้างรายได้	4. ประโยชน์ของดอกไม้
5.....	5 ดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์	5. โทษของดอกไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้ วัน/เดือน/ปี 2 - 4 มกราคม 2562

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผัก ผลไม้แต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกัน ผัก ผลไม้มีหลายชนิด แต่ละชนิดมีลักษณะ สี และ ส่วนประกอบส่วนประกอบแตกต่างกัน การรับประทานผัก ผลไม้ แต่ละชนิด มีความแตกต่างกันไป ที่สำคัญคือจะต้องล้างทำความสะอาดก่อนนำมารับประทานเสมอ และผัก ผลไม้ แต่ละชนิดก็มีรสชาติแตกต่างกัน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อผักผลไม้	1. ผัก ผลไม้ตามฤดูกาล	1. ชนิดของผักผลไม้
2. สีของผักผลไม้	2. การเก็บถนอมอาหาร	2. รูปร่างลักษณะ
3. รสชาติของ ผัก ผลไม้	3.	3. รสชาติของผัก ผลไม้
4. ผัก ผลไม้ตามฤดูกาล	4.	4. วิธีทำผัก ผลไม้ให้สะอาด
5. การเก็บถนอมอาหาร	5.	5. ประโยชน์และโทษ
6.		

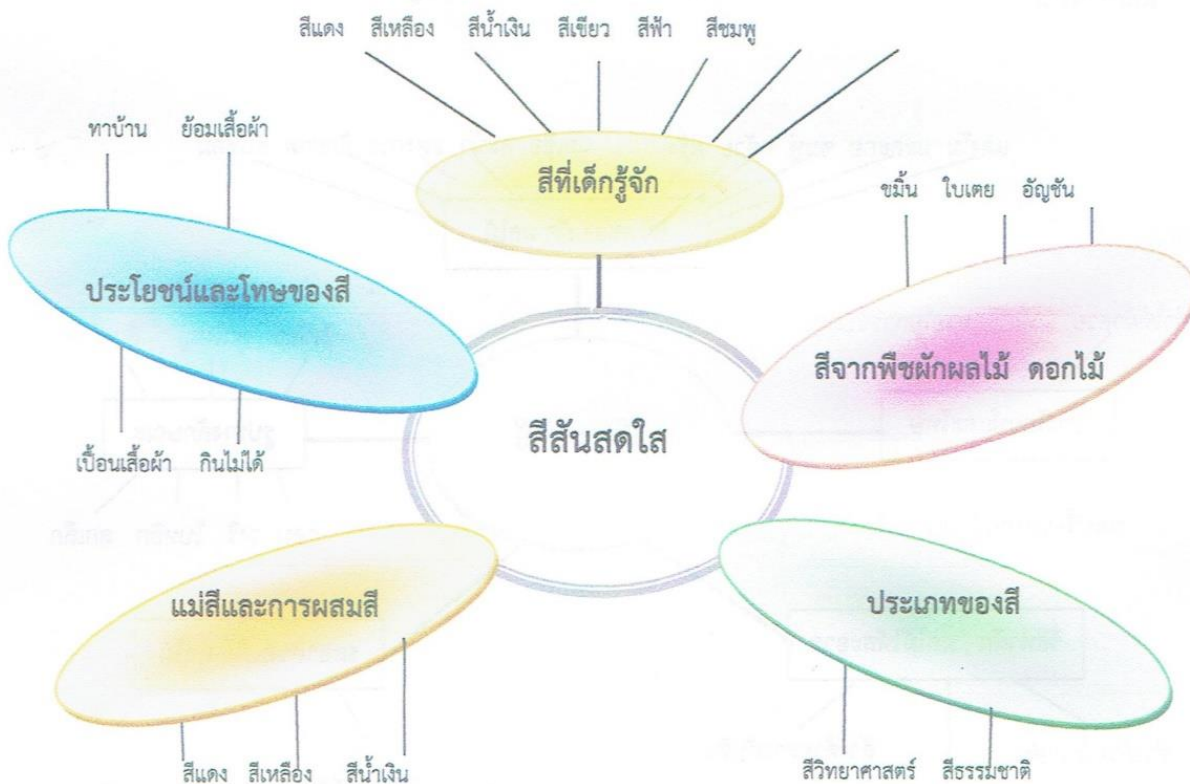
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สีแสนสดใส วัน/เดือน/ปี 4 - 8 กุมภาพันธ์ 2562

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สีเป็นลักษณะของแสงที่ปรากฏแก่สายตาเรา มีชื่อเรียกแตกต่างกัน แบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ สีที่เกิดจากธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยมีแม่สี 3 สี คือ สีแดง สีนํ้าเงิน สีเหลือง ที่เป็นรากฐาน ของสีทั้งหมด สีมี่ทั้งประโยชน์และโทษเราต้องรู้จักเลือกใช้สียอย่างปลอดภัย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สีมียากมายหลายสี เช่น สีแดง สีขาว สีเหลือง สีนํ้าเงิน ฯลฯ	1. ประเภทของสี	1. สีที่เด็กรู้จัก
2.	2. ระบุสีที่ใช้เป็นสัญลักษณ์ของไฟจราจร	2..สีจากพืชผักผลไม้ ดอกไม้
3.	3. ชนิดของสีต่างๆ เช่น สีไม้ สีนํ้า	3.ประเภทของสี
4.	4.	4.แม่สีและการผสมสี
5.	5.	5.ประโยชน์และโทษของสี

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ^{ทำเอง} ภาพกลางวัน กลางคืน ไฟฟ้า ลูกโลก ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ตารางหมาป่องกลางคืน กลางวัน ระดับชั้น อนุบาล 2
ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ สี ฐานสี ฟูกิน กระดาษกำหนดวง ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
เรื่อง ประโยชน์ของดอกไม้ ระดับชั้น อนุบาล 2
ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพ สก ปลาไม้ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง ชีวิตของสก ปลาไม้ ระดับชั้น อนุบาล 2
ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ^{ทำเอง} ของใช้ภายในห้องเรียน บัตรคำ 1-10 ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง สีต่างๆ ที่เด็กรู้จัก ระดับชั้น อนุบาล 2
ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ภาพกลางวัน กลางคืน ลูกโลกจำลอง ไฟฉาย ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน กลางคืน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ความหมายของกลางวัน กลางคืน ประเภทของสื่อ หนังสือนิทาน ลูกโลกจำลอง



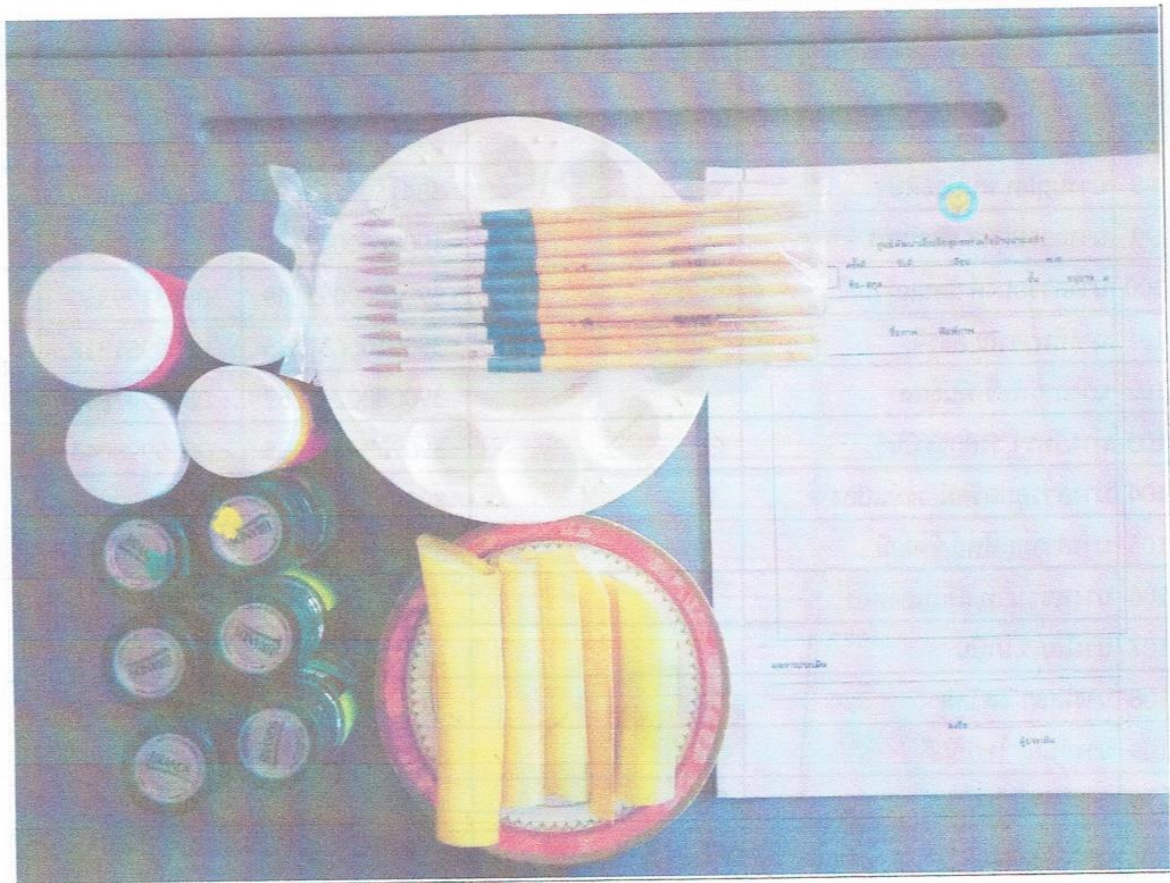
สื่อที่ให้นักเรียนดูภาพกลางวัน กลางคืน เพื่อใช้เปรียบเทียบ เวลา และบอกความหมาย
 ให้เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับ เรื่อง เวลา กลางวัน กลางคืน

(ลงชื่อ)ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)อาจารย์นิเทศก์

วัน 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วันเดือนพ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ สี จานสี ข่งกัน กระดาษ ก้านกล้วย ขวดแอมรนต์ ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้แสนสวย ใช้จัดกิจกรรม สร้างสัตว์
 เรื่อง ประโยชน์ของดอกไม้ ประเภทของสื่อ สื่อจากวัสดุธรรมชาติ, และสื่ออื่น



สื่อที่ผู้ฝึกหัดใช้สื่อ และ การประสานสัมพันธ์สายอาตมทำงาน ส่งเสริม ความคิด
 สร้างสรรค์และจินตนาการ จากที่ครูสอนและแนะนำ สักช่วง เป็นพรทำกิจกรรมร่วมกับ
 กับผู้อื่น รู้จักการรอคอย แบ่งปัน แสดงออกและชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 7 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... เกมจับคู่ภาพกับเงา ผลไม้... ระดับชั้น... อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์... ผลไม้... ใช้จัดกิจกรรม... เกมการตีความ
 เรื่อง... ชนิดของผลไม้... ประเภทของสื่อ... ภาพผลไม้



สื่อที่ใช้เพื่อให้นักเรียนรู้จักชื่อผลไม้ รู้จักแยกแยะภาพผลไม้กับเงาผลไม้ หรือการเปรียบเทียบ
 เกี่ยวกับผลไม้ที่มีลักษณะคล้ายกัน หรือผลไม้ที่มีลักษณะแตกต่างกัน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....1.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ หนังสือภายในห้องเรียน ปักธง 1-10 คำคล้องจอง ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สีน้ำตาลโตน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง สีต่างๆ ที่เด็กรู้จัก ประเภทของสื่อ สื่อของจริง ปักธง



สื่อที่จัดทำเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ ที่เรารู้จัก และบอกค่าสีของ นิสิตจะได้
สามารถฝึกทบทวนคำศัพท์สิ่งของ เกี่ยวกับสี และรู้จักจำนวน 1-10 ได้.

(ลงชื่อ).....คณิศร์ ใจเย็น..... (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง กลางล้น - กลางคิ่น
จัดแสดงเมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ Om Om ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ดอกไม้แสนสวย
จัดแสดงเมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 7 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ Om Om ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ผัก ผลไม้
จัดแสดงเมื่อวันที่ 2 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 4 มกราคม 2562
ลงชื่อ Om Om ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สัตว์แสนดี
จัดแสดงเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ Om Om ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... กลางวัน - กลางคืน



การจัดประสบการณ์ ภาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติ รอบตัว หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน-กลางคืน
เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ ความหมายของกลางวัน-กลางคืน ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน
กลางคืน การปฏิบัติตนในการทำกิจกรรมต่างๆ

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 9เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ดอกไม้แสนสวย



การจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ที่ 3 ตามจบการเรียนรู้ ดอกไม้แสนสวย เพื่อให้ผู้เรียน
ทราบถึงลักษณะ รูปร่าง สี การขยายพันธุ์ การบำรุงรักษา ประโยชน์ และโทษของ
ดอกไม้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....ผัก ผลไม้



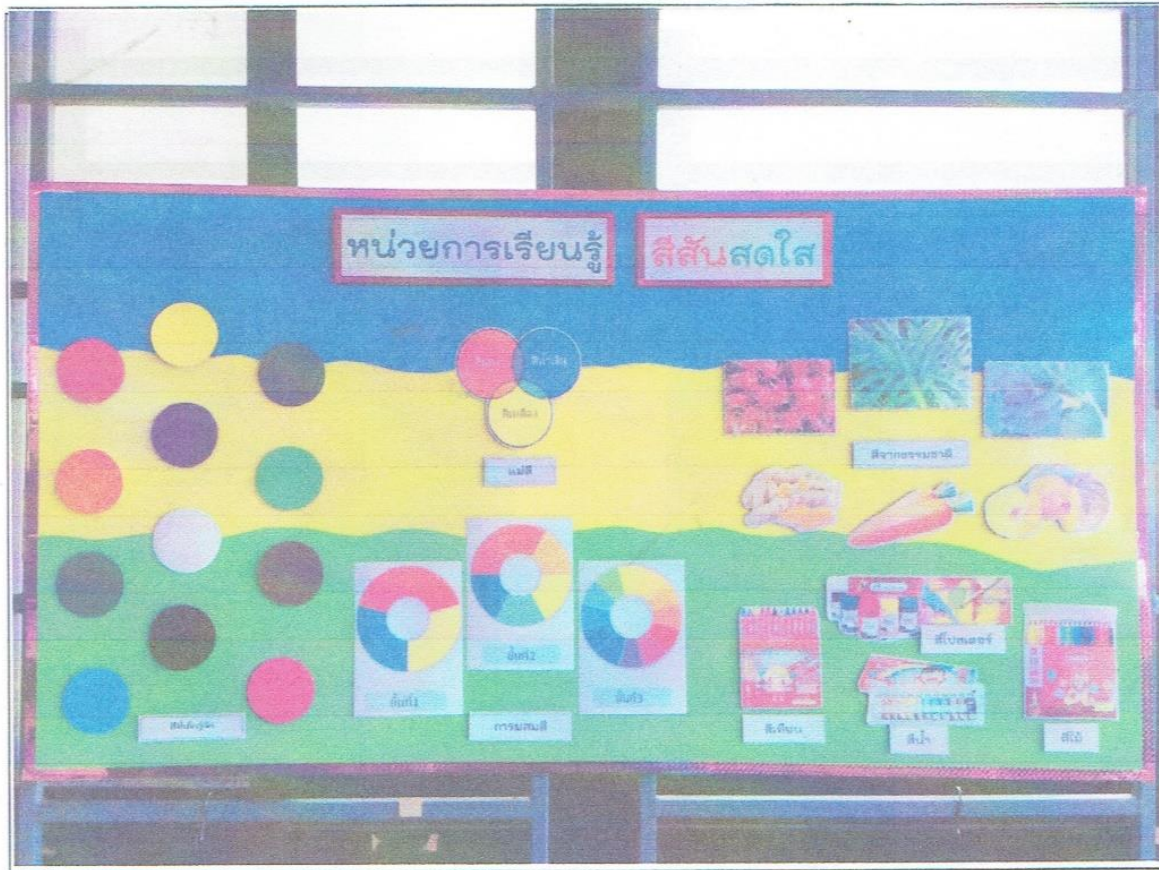
การจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ ขบวนการรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้
เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึง ชนิดของผัก ผลไม้ ลักษณะรูปร่าง และสีที่แตกต่างกัน ซึ่ง
ประกอบ วิถีการทำอาหาร ผัก ผลไม้ การรับประทาน รสชาติของผักผลไม้
ประโยชน์ และโทษของผักผลไม้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๒

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... สัตว์น้ำ

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. วัน เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมสร้างตามสัมพันธ์กับชุมชน เน้นกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ช่วยให้ได้งานศึกษาและชุมชนเกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน ทำให้เกิดความร่วมมือของทั้งสองฝ่ายในการสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดอีก

กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 27 ธันวาคม 2561 โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร ถวายเพลพระสงฆ์ ซึ่งในวันกิจกรรมที่จัดทำขึ้นทุกปี นอกจากการทำบุญตักบาตรที่เป็นประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามแล้วก็มีกิจกรรม การสาธิตความรู้ การห่อหุ้มเด็กนักเรียนกับศิษย์ ครู และผู้ปกครอง เพื่อให้อีกมีความรู้ สำนึก สำนึก มีความรักสามัคคี รู้จักการแบ่งปันถึงของ แก่ผู้อื่น เป็นการเพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก กับเพื่อน รวมไปถึงผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากร ขององค์การบริหารส่วนตำบลชุมพล ได้ร่วมมือกันทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ด้วยกัน

การจัดกิจกรรมนี้ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกฝ่ายที่กล่าวมา ถือเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน บ้าน และสถานศึกษา

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 การพัฒนาตนเอง ค้นคว้า
และศึกษาสิ่งต่อไปนี้

1. ศึกษาการจัดการเรียนการสอน เทคนิคขั้นตอนการสอน การเตรียมสื่อการเรียนการสอน
เพื่อให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ และภาระงานที่กำหนด และมีการนำวิธีการใหม่ ๆ มาจัดการ
เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียน

2. การพัฒนาตนเองในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การนำที่รู้มาเรียน การสังเกตเพื่อ
หาสาระจากหน่วยการเรียนรู้ จนถึงขั้นสรุป การประเมินผล และการบันทึกผลการจัด
ประสบการณ์

3. จัดทำกรณีศึกษาในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรม สวีทวอร์คในการจัด
การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีชิ้นงานและการแสดงความคิดเห็น สวีทวอร์คนั้นเราพบผล

4. ศึกษาเทคนิคจากอบรมเพิ่มเติมจากงานโครงการ Super Teacher มาประยุกต์ใช้
กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมที่ได้ทำกับกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก

ผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง

1. การทำงาน เป็นระบบขึ้น 9 ในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้เด็กได้กลุ่มจับ

2. ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้ที่ดี สนุก และรักในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

3. ทำข้อดีของสื่อแต่ละกิจกรรมไปปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาตนเองในการจัด
กิจกรรมจริงต่อไป จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ ได้ใช้ตามแนะนำ

4. มีเทคนิค การจัดการเรียนการสอน ที่น่าสนใจ และศึกษามาจากหลาย ๆ ที่
ผู้เรียน สนุกในการร่วม กิจกรรมแต่ละครั้ง

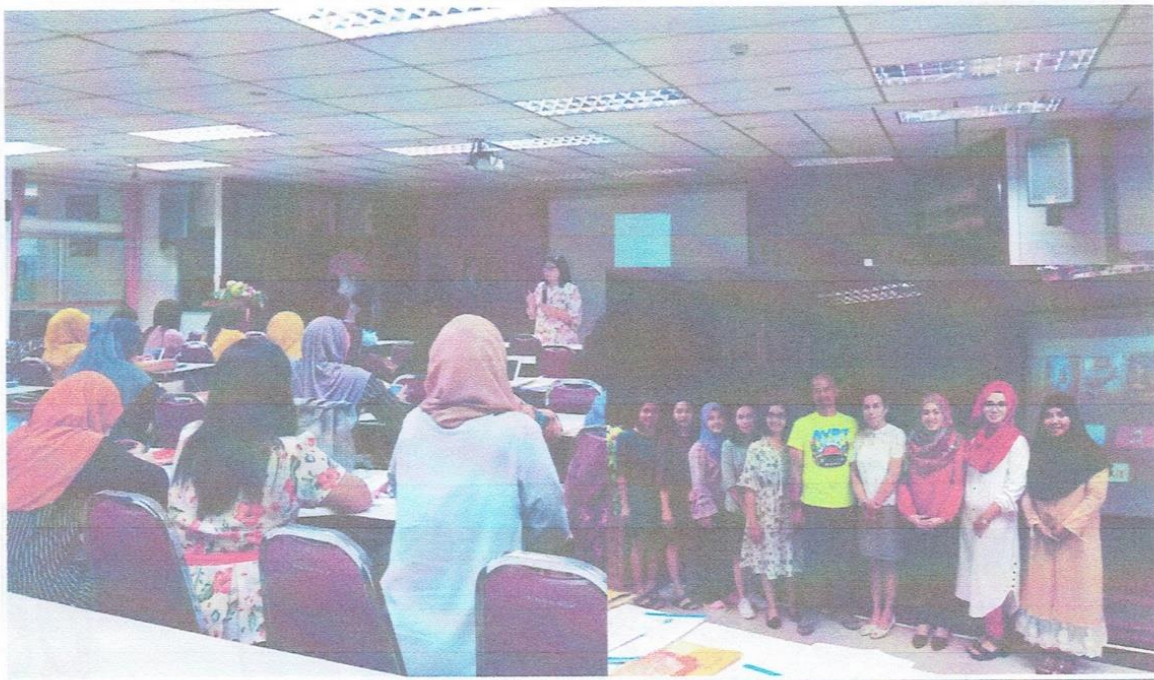
5. มีการพัฒนา ขุดลึก ตามที่ดี ไม่จำเพาะสอน หรือปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
แจ้งถึงขั้นตอนการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ทั้งแผนรณรงค์ 6
ภาคศึกษา 2561 ถึง 15 กุมภาพันธ์ 2562 และสิ่งที่ต้องทำขณะปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 คือ จัดทำแผนจัดการสอน ประเมินผล
แผนการจัดการสอน และบันทึกผลการจัดการเรียนการสอน ส่งทำสื่อการจัดการเรียนการสอน
จัดทำรายวิชา ภาคเรียนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางนิพนธ์ ตรีสวัสดิ์)

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมมนา ระหว่างปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 2 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การสัมมนา ระหว่าง การปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 พบอาจารย์
นิเทศประจำภาคเรียน หอสมุดเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และการจัดทำสื่อ
การสอนให้ตรงกับ อรรถศาสตร์ทางมหาวิทยาลัยมา ส่งโครงงานวิจัยให้อาจารย์นิเทศ
ตรวจสอบ โดยอาจารย์นิเทศได้แนะนำการทำวิจัย และหัวข้อทำวิทยานิพนธ์ และเกณฑ์
การให้คะแนนงาน ทำการระหว่างปฏิบัติการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นางนิษฐ์วิทย์ ศรีสวัสดิ์ ผู้สรุป
(นางนิษฐ์วิทย์ ศรีสวัสดิ์)

วันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดการหน่วยปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 6 สิงหาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การสัมมนาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ครั้งที่ 2. การจัดทำแผน
การจัดประสบการณ์ การจัดทำสื่อต่างๆ ป้ายนิเทศ การทำกิจวัตรในชั้นเรียน การเขียนสรุป
เล่มปฏิบัติการสอน น. โดยพบอาจารย์นิเทศและสมาชิกในกลุ่ม ทั้ง 10 คน.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....นางปิยะรัตน์ ศรีสัตย์.....ผู้สรุป
(นางปิยะรัตน์ ศรีสัตย์)

วันที่.....6.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสัมมนาแลกเปลี่ยนปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 3 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การสัมมนาแลกเปลี่ยนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ครั้งที่ 3
พบอาจารย์นิเทศก์และสมาชิกในกลุ่ม พูดคุยการจัดทำวิดีโอการสอน และแผนการ
จัดประชุมการ การรายงานในระบบ หัดค้นหาค้นหาออนไลน์ และอาจารย์นิเทศก์
ศึกษาพัฒนาเด็กเล็กที่ผู้เรียนปฏิบัติการสอน และการบันทึกเล่มปฏิบัติการสอน
ก่อนส่งให้ที่นิเทศกรณ และครูผู้เรียนนิเทศกรณในการจัดการต่อไป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....นางปิยะรัตน์ ศรีสวัสดิ์.....ผู้สรุป
(นางปิยะรัตน์ ศรีสวัสดิ์)

วันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 3 สิงหาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ครั้งที่ 4
สรุปการสังเกตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จากการนิเทศออนไลน์ ของอาจารย์พิเศษที่
สอดคล้องกับตัวชี้วัด เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกสอน การจัดประสบการณ์ต่าง
และกิจกรรมที่ำหนดไว้ในสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน
การจัดสถานที่ และวิธีสอนที่ปรับเปลี่ยน wbrs6 ให้เรียบร้อย .

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางนิพนธ์รัตน์ ศรีสวัสดิ์)
วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (สปป.)
Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

www.dusitcenter.org
www.dusit.ac.th