



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวจาวรรณ แสงน้อย หักประจำตัว 571151321024
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 21 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าแหม่มใหม่
หัวหน้าสถานศึกษา นางพัชรี คำคงคา
อาจารย์นิเทศก์ ศรพันธ์ บุญยะวาณิช
ครูพี่เลี้ยง นางพัชรี คำคงคา
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 36307000209602

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวจรรยาพร 11สงฆ์ผย รหัสประจำตัว 591151321024
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 24 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าใหม่
หัวหน้าสถานศึกษา นางพัชรา ศำตลงมา
อาจารย์นิเทศก์ ศศินันท์ บุญยะอาจ
ครูพี่เลี้ยง นางพัชรา ศำตลงมา
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 36309000409602

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดป้ายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาดตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวจรรจรักษ์ วัฒนาลัย

รหัสประจำตัว 591151321024

เกิดวันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2529

ที่อยู่ปัจจุบัน 95/18 หมู่ 6 ตำบล ชลลพ

อำเภอพนมทวน จังหวัด กาฬ 63160

หมายเลขโทรศัพท์ 097-9811323

e-mail jitrunnaka-sangnoi@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. การฝึกคอมพิวเตอร์ / ภาษาอังกฤษ

2. สามารถผลิตสื่อทางสื่อ

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวกัญญา ศิริฉลวย

เกี่ยวข้องกับ หัวหน้าสหกรณ์ หมายเลขโทรศัพท์ 092-962-2893

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ ศดร.กัญญา บุญยง

ครูพี่เลี้ยง นางสาวกัญญา ศิริฉลวย

ลงชื่อ

(นางสาวจรรจรักษ์ วัฒนาลัย)

วันที่ 19 พ.ย. 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น อนุบาล 1

เวลา วัน	9.00-9.30 น.	9.30-10.00 น.	10.00-10.30 น.	10.30-11.00 น.	11.00 - 12.00 น.	14.00-14.30 น.	14.30-15.00 น.
จันทร์	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรีและกลางแจ้ง	พัก รับประทานอาหาร	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมเกมการศึกษา
อังคาร	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมกลางแจ้ง	พัก รับประทานอาหาร	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมเกมการศึกษา
พุธ	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมกลางแจ้ง	พัก รับประทานอาหาร	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมเกมการศึกษา
พฤหัสบดี	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมกลางแจ้ง	พัก รับประทานอาหาร	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมเกมการศึกษา
ศุกร์	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมกลางแจ้ง	พัก รับประทานอาหาร	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมเกมการศึกษา

หมายเหตุ กิจกรรม และเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ / สัปดาห์
ความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....

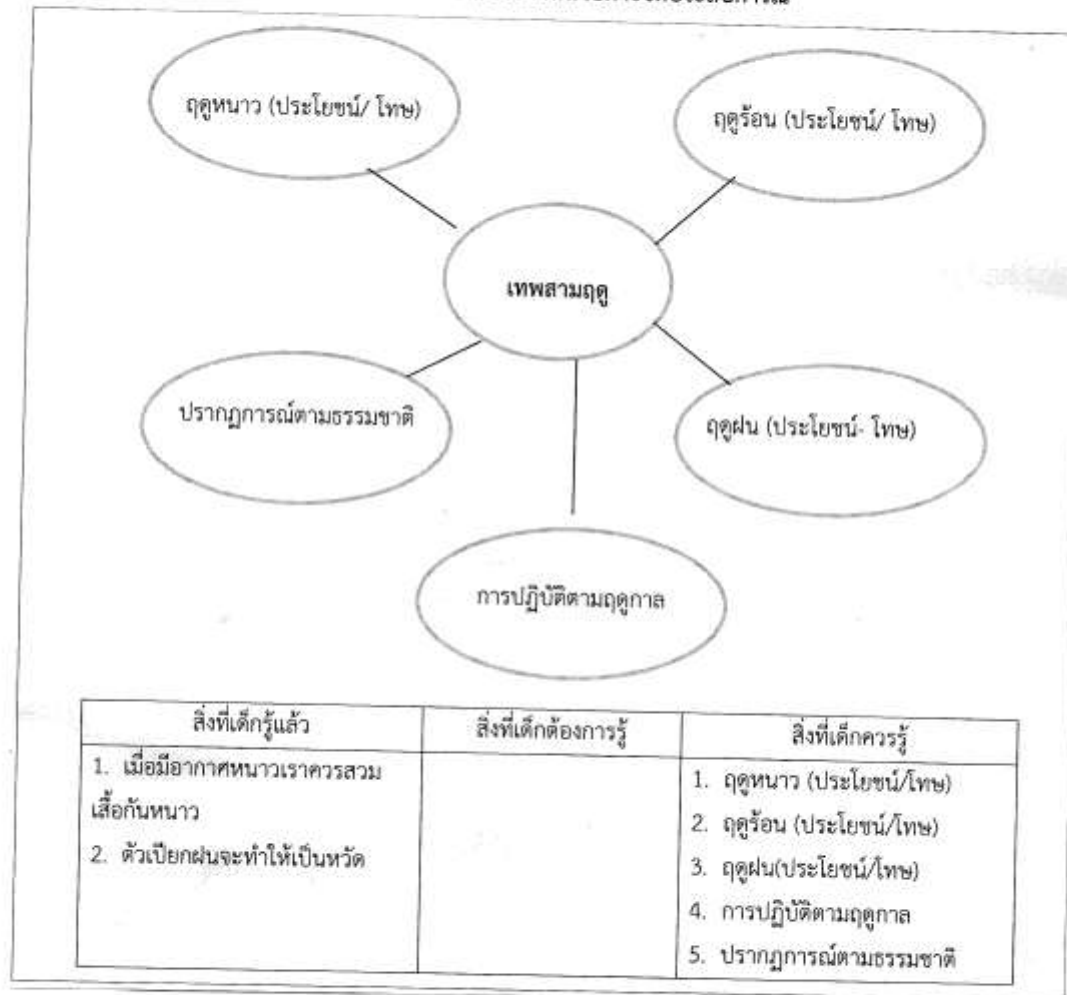
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๒๖	๕-๙ พ.ย. ๒๕๖๑	สิ่งมีชีวิต	
๒๗	๑๒-๑๖ พ.ย. ๒๕๖๑	สิ่งไม่มีชีวิต	
๒๘	๑๙-๒๓ พ.ย. ๒๕๖๑	วันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	
๒๙	๒๖-๓๐ พ.ย. ๒๕๖๑	เทพสามฤดู (๑๓ ธันวาคม)	ให้มีภูมิคุ้มกัน
๓๐	๓-๗ ธ.ค. ๒๕๖๑	กลางวัน/กลางคืน	ให้มีภูมิคุ้มกัน
๓๑	๑๐-๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๑	สัตว์โลกผู้น่ารัก	
๓๒	๑๗-๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๑	นกน้อย	
๓๓	๒๔-๒๘ ธ.ค. ๒๕๖๑	ต้นไม้	
๓๔	๓๑ ธ.ค. - ๔ ม.ค. ๒๕๖๒	วันขึ้นปีใหม่	
๓๕	๗-๑๑ ม.ค. ๒๕๖๒	สีเส้นสดใส	
๓๖	๑๔-๑๘ ม.ค. ๒๕๖๒	ดอกไม้	
๓๗	๒๑-๒๕ ม.ค. ๒๕๖๒	ผีเสื้อ	ให้มีภูมิคุ้มกัน
๓๘	๒๘ ม.ค. - ๑ ก.พ. ๒๕๖๒	มด	
๓๙	๔-๘ ก.พ. ๒๕๖๒	ผักผลไม้	ให้มีภูมิคุ้มกัน
๔๐	๑๑-๑๕ ก.พ. ๒๕๖๒	ข้าวหมกห่อจรรย์	
๔๑	๑๘-๒๒ ก.พ. ๒๕๖๒	หนูน้อยดาวพิเศษ	
๔๒	๑๕ ก.พ. - ๑ มี.ค. ๒๕๖๒	ผู้นำพอเพียง	
๔๓	๔-๘ มี.ค. ๒๕๖๒	เรียนรู้วัฒนธรรม	
๔๔	๑๑-๑๕ มี.ค. ๒๕๖๒	เรารักประเทศไทย	
๔๕	๑๘-๒๒ มี.ค. ๒๕๖๒	โลกสวยด้วยมือเรา	
๔๖	๒๕-๒๙ มี.ค. ๒๕๖๒	ประเทศสมาชิกอาเซียน	
๔๗	๑-๕ เม.ย. ๒๕๖๒	เที่ยวทั่วไทย	
๔๘	๘-๑๒ เม.ย. ๒๕๖๒	โลกไร้พรมแดน	
๔๙	๑๕-๑๙ เม.ย. ๒๕๖๒	เครื่องมือเครื่องใช้	
๕๐	๒๒-๒๖ เม.ย. ๒๕๖๒	คณิตคิดสนุก	
๕๑	๒๙ เม.ย. - ๓ พ.ค. ๒๕๖๒	บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน	
๕๒	๖-๑๐ พ.ค. ๒๕๖๒	ท่องแดนอาเซียน	
๕๓	-๑๓-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๒	การสรุป - ทบทวน การประเมินพัฒนาการ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ภาพสามฤดู (ธรรมชาติ).....วัน/เดือน/ปี 26-30 พ.ย. 6

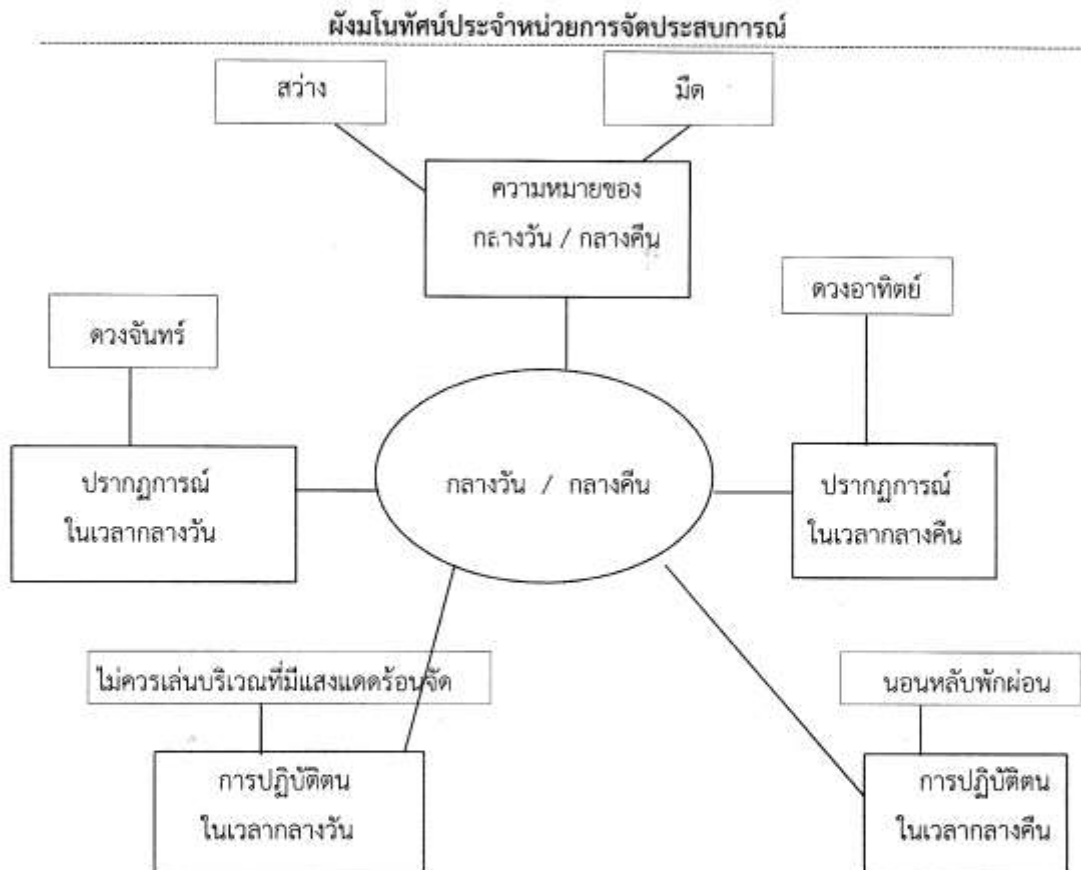
ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....กลางวัน / กลางคืน.....วัน/เดือน/ปี 3-7 ค.ศ. 6

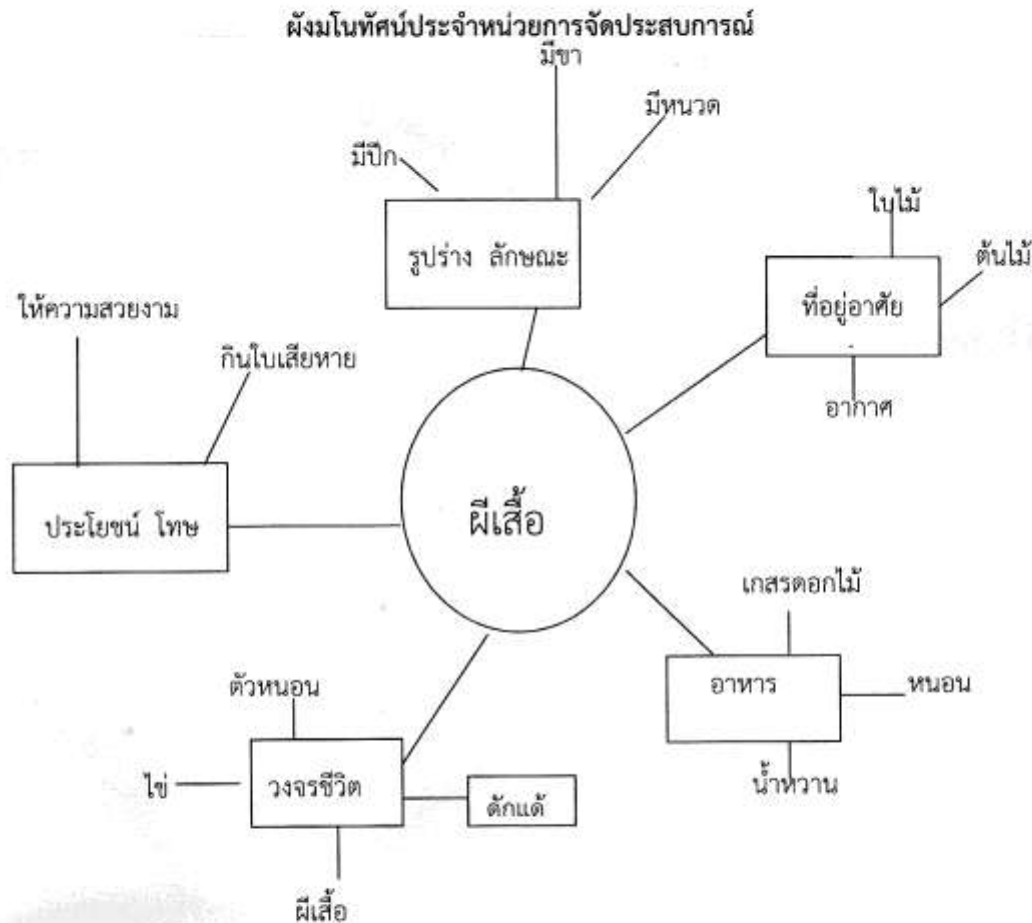


สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. กลางวันมีดวงอาทิตย์ 2. กลางคืนมีดวงจันทร์	1. ทำไมจึงมีกลางวัน 2. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน	1. ความหมายของกลางวัน/ กลางคืน 2. ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน 3. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน 4. ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน 5. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผีเสื้อ.....วัน/เดือน/ปี 21-25 ธ.ค. 62



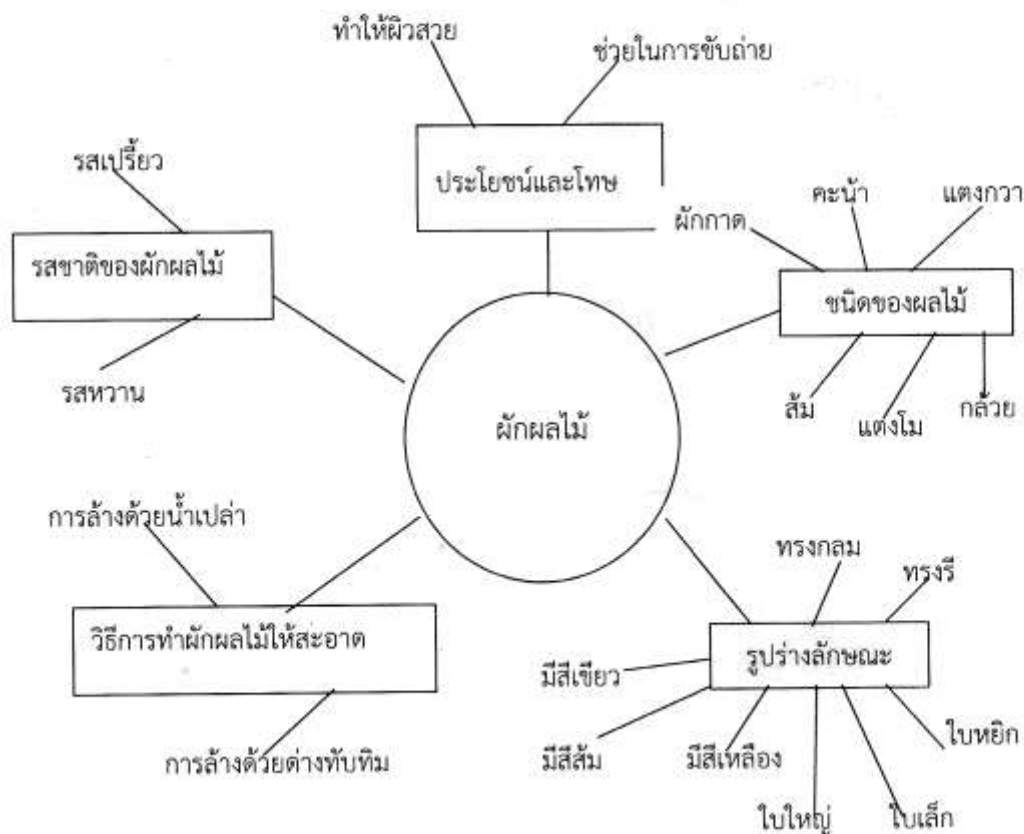
สิ่งที่เด็กรูแล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สี ลาย 2. ตัวเล็ก - ใหญ่ 3. มีปีก 4. มีหนวด 5. มีขา 6. ต้นไม้	1. หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม 2. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร 3. ทำไมผีเสื้อต้องบิน	1. รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ 2. ที่อยู่อาศัย 3. อาหารของผีเสื้อ 4. วงจรชีวิตของผีเสื้อ 5. ประโยชน์-โทษของผีเสื้อ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผักผลไม้วัน/เดือน/ปี 1-8 ก.พ. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- ชื่อผัก,ผลไม้ - สีของผัก,ผลไม้	- ผัก ผลไม้ตามฤดูกาล - รสชาติของผลไม้	- ชนิดของผลไม้ - รูปร่างลักษณะ - รสชาติของผัก ผลไม้ - วิธีทำผัก , ผลไม้ให้สะอาด - ประโยชน์และโทษ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ จับคู่ภาพเหมือน/คนในวงกลม ใช้จัดกิจกรรม เกมการสืบหา
เรื่อง ภูเขานาว ระดับชั้น โรงเรียนอนุบาล
ลงชื่อ มีน ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

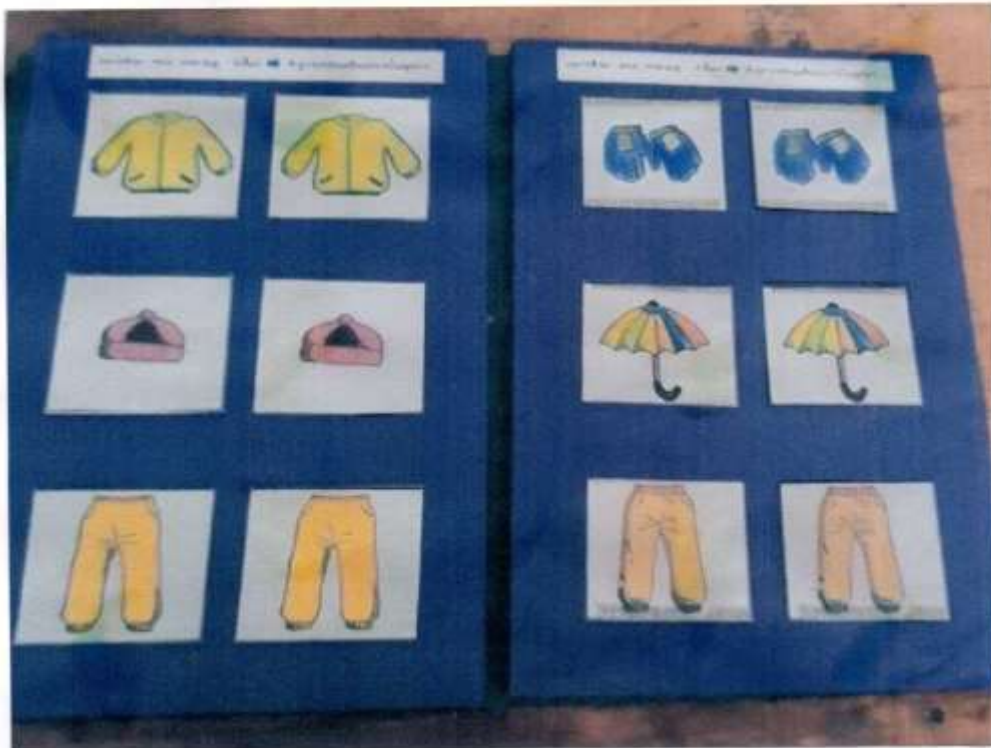
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อผลงานวันกลายคืน ใช้จัดกิจกรรม เกมการสืบหา
เรื่อง ความหมายของกลางวัน/กลางคืน ระดับชั้น โรงเรียนอนุบาล
ลงชื่อ มีน ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ จับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ ใช้จัดกิจกรรม เกมการสืบหา
เรื่อง รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ ระดับชั้น โรงเรียนอนุบาล
ลงชื่อ มีน ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อ สักหลั่งไม้ ใช้จัดกิจกรรม เกมการสืบหา
เรื่อง พืชนานาชนิดและประโยชน์ ระดับชั้น โรงเรียนอนุบาล
ลงชื่อ มีน ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ชุดอุปกรณ์เสริมแต่งกายให้หุ่นห่าน ระดับชั้น ส.ปช.ม.ม.ล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ภาพลายจุด ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง หุ่นห่าน(แม่-โซนี่ / และ โทนี่) ประเภทของสื่อ สื่อภาพสื่อ



ชุดสื่อเสริมแต่งกายให้หุ่นห่าน ชุดอุปกรณ์เสริมแต่งกายให้หุ่นห่าน
รวม ๑๕ ชิ้น

(ลงชื่อ) พ.ย. ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อ.พ.ย. อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๑๕ เดือน พ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน ๑๕ เดือน ธ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๑

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพตัดฉ่ำกลางวัน/กลางคืน ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน/กลางคืน ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง ความหมายของกลางวัน/กลางคืน ประเภทของสื่อ สื่อภาพสื่อ

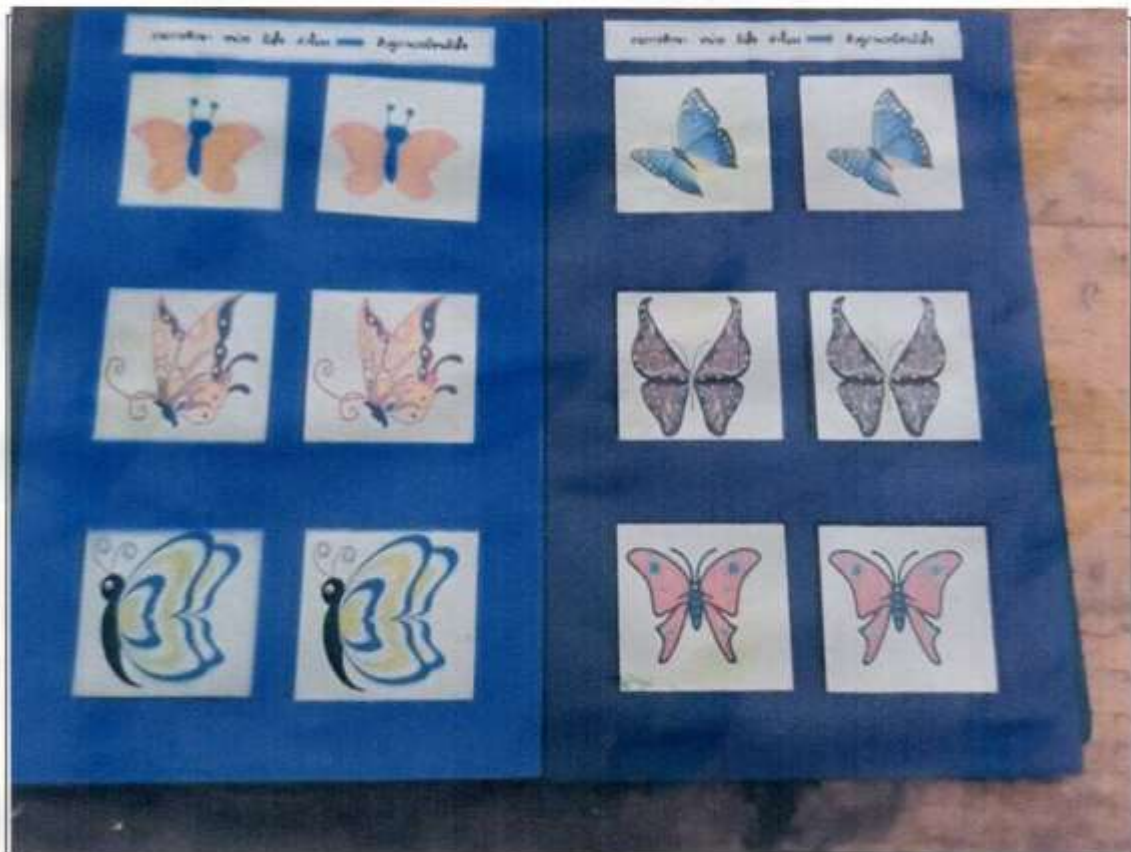


จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กทำหนังสือภาพ มาตัดให้มันภาพที่
 สมบูรณ์ได้ มีการจดจ้อง และเมื่องาม มีประโยชน์ต่อเด็ก
 การเล่นเกมการศึกษา

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 3 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2561 วัน 19 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ จับคู่ภาพแมลงสีส้ม ระดับชั้น ม.1 ม.2 ม.3
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สีส้ม ใช้จัดกิจกรรม เกมการจำแนก
 เรื่อง รู้จำจำแนกแมลงสีส้ม ประเภทของสื่อ สื่อภาพสื่อ



จุดประสงค์เพื่อให้เด็ก จับคู่ภาพที่มีลักษณะให้ถูกต้อง
 รู้จักแมลงสีส้ม และรู้จำจำแนกได้โดยง่าย และรู้จำจำแนก
 แมลงสีส้มให้เรียบร้อย

(ลงชื่อ) ส.ท. ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ด.อ.นันทน์ อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๒๗ เดือน พ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน ๒ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๒๕๖๒

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อผลไม้ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักผลไม้ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง พริกขี้หนู ผัก ผลไม้ประเภทของสื่อ สื่อทำมือ



จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กจำแนกสีของผลไม้ ภาพวาดผลไม้
 ที่สามารถทำได้ // ประเมินผลตามระดับความพร้อมของเด็ก
 // การแบ่งปันผลผลิต

(ลงชื่อ) มีนาครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ปัทมาอาจารย์นิเทศก์
 วัน 2 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562 วัน 2 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ภาพสามฤดู
จัดแสดงเมื่อวันที่ 26 พ.ย. 2561 ถึงวันที่ 30 พ.ย. 2561
ลงชื่อ มีน ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง กลางจันท / กลางคืน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 3 ธ.ค. 2561 ถึงวันที่ 7 ธ.ค. 2561
ลงชื่อ มีน ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ปล่ยม
จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2562 ถึงวันที่ 25 พ.ค. 2562
ลงชื่อ มีน ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สักพลไฟ
จัดแสดงเมื่อวันที่ 4 ก.พ. 2562 ถึงวันที่ 8 ก.พ. 2562
ลงชื่อ มีน ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ภาพสภพฤดู C ฤดูหนาว



- สิ่งที่ได้จากการรู้ คือ
1. ฤดูหนาว ปร: โยธน์ / โทษ
 2. ฤดูร้อน ปร: โยธน์ / โทษ
 3. ฤดูฝน ปร: โยธน์ / โทษ
 4. การปฏิบัติตนตามฤดูกาล

(ลงชื่อ)  ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)  อาจารย์นิเทศก์
 วัน 26 เดือน พ.ย พ.ศ 2561 วัน 22 เดือน ธ.ค พ.ศ 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง กลางวัน / กลางคืน



ไม่ได้ก็ได้รู้ความหมาย กลางวัน / กลางคืน ปรากฏการณ์
 ปรากฏการณ์กลางวัน การปฏิบัติตน ปรากฏการณ์
 ปรากฏการณ์กลางวัน การปฏิบัติตน ปรากฏการณ์กลางวัน

(ลงชื่อ) ศิริ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ดอญ อาจารย์บัณฑิต
 วัน 3 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561 วัน 19 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ผีเสื้อ (วงจรผีเสื้อ)



วิชาวิทยาศาสตร์ ฐานการเรียนรู้ของผีเสื้อ ที่มีความรู้
เกี่ยวกับผีเสื้อ วงจรชีวิตของผีเสื้อ หน้าที่ของผีเสื้อ
ของผีเสื้อ

(ลงชื่อ) มีชัย ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ส.อ.พันธ์ อาจารย์นิเทศก์
วัน 21 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2562 วัน 2 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... ผัก ผลไม้



สิ่งที่ได้รู้คือ ผักผลไม้ มีประโยชน์
รสชาตมีทั้งเปรี้ยวและหวาน วิธีการปลูกผักผลไม้ให้สะอาด
และปลอดภัย

(ลงชื่อ) ม.ร. ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อ.ด.นันทน์ อาจารย์นิเทศก์
วัน 3 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562 วัน 3 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2561

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับชุมชน

1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๕๖.๑
ละเล่นการประชันกลองใบ้ได้ให้เด็กเริ่มเรียน มีการร้องเพลงกลการเรียน
ภาคเรียนที่ ๑ และมีการละเล่นตามความพึงพอใจของเด็ก ผู้ปกครองที่มี
ขาดพบปะพัฒนาเด็กเล็ก

๒. กิจกรรมภาคฤดูร้อนสามัคคี จะเริ่มมีประเพณีที่เล่นตลอด
มาทุกปีจะมีการนำเด็กมาเรียน ในวัดมีโครงการวัดสามัคคี

๓. กิจกรรมประเพณีลอยกระทง จะจัดขึ้นทุกปี และจะมีการ
สวดมนต์ทำกระทงให้เด็กได้ และให้เด็กได้เล่นผิงไม้ตี

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

มีการพัฒนาตนเอง และได้ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้มา
เพิ่มเติม ในเรื่องต่างๆ ดังนี้
- มีการพัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้
ประยุกต์ ในการจัดการเรียนการสอน
- ได้รู้ความหมาย ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียน
การสอน ในด้านต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาเด็กเล็ก
- ได้รู้ความหมาย ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ
ภายใน และ ภายนอก
- ได้รู้ความหมาย ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการในการ
บูรณาการ การจัดการเรียน การสอนแบบองค์รวมด้วย
- ได้รู้ความหมาย เกี่ยวกับมาตรฐานหลักคุณธรรม

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

สามารถหาข้อมูลได้จริงภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เพื่อการพัฒนาตนเอง ได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม กับท่านผู้
ประสิทธิ์ และ ได้ความรู้จาก ดร.จิ วิทยากร ในการ บรรยาย การ
จัดการเรียน การสอน ของเด็ก

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางฉัตรพร วัฒน / ลิขพันธ์)

วันที่ 17 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง จิตวิทยาองค์การและวัฒนธรรม วัน เดือน ปี 18 พ.ย. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้เรียนรู้ทักษะ: จิตกลไกไม่โจมตี การสื่อสารให้ทีม/อีกฝ่าย
- สามารถวิเคราะห์เชิงจิตวิทยาจากคำพูดโดยสังเขป และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสื่อ การจัดการเรียน การสอน กิจกรรม กิจกรรมรายสัปดาห์
- ได้เรียนรู้การพัฒนาตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะบุคลิกภาพ และ 4.0

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ อ.อ. ผู้สรุป
นางสาวจุฑารัตน์ นิลน้อย

วันที่ 18 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตศสตร์ คณิตศาสตร์สร้างสรรค์ วัน เดือน ปี 23 ส.ค. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ผู้วิจัย/ภาคีโครงการมูลนิธิส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะ: สมองไวเรียน
และสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยให้กระบวนการ
การเรียนรู้เกิดจากประสบการณ์และคณิตศาสตร์ ได้มาความรู้อา
คตกับงานจริงหรือชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความ
เข้าใจ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... อ.กษ.ผู้สรุป
(นางสาวจตุรพร รุ่งเรือง)

วันที่ 23 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play and Learn วัน เดือน ปี 20 พ.ค. 62

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา ทั้งภายใน และภายนอก
- เรื่องสถานะฐานหลักสูตร การประกันคุณภาพทางการศึกษา และหลักการประกันคุณภาพ
- ได้เรียนรู้ เทคนิค การเลือกหา ทักษะ การมีอันที่มัน การเขียนแผน การเขียน ภาพวาด ซึ่งจะมีผลกับ การมี และ การมีนิสัยของบุคคลนั้นๆ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

นางสาวจรรยา วัฒนชัย

วันที่ 20 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2562

