

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จำนวน 4 แผน 6 กิจกรรม
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561-2562

จัดทำโดย

นางสาวจรรุวรรณ แสงน้อย
รหัสนักศึกษา 571151321024

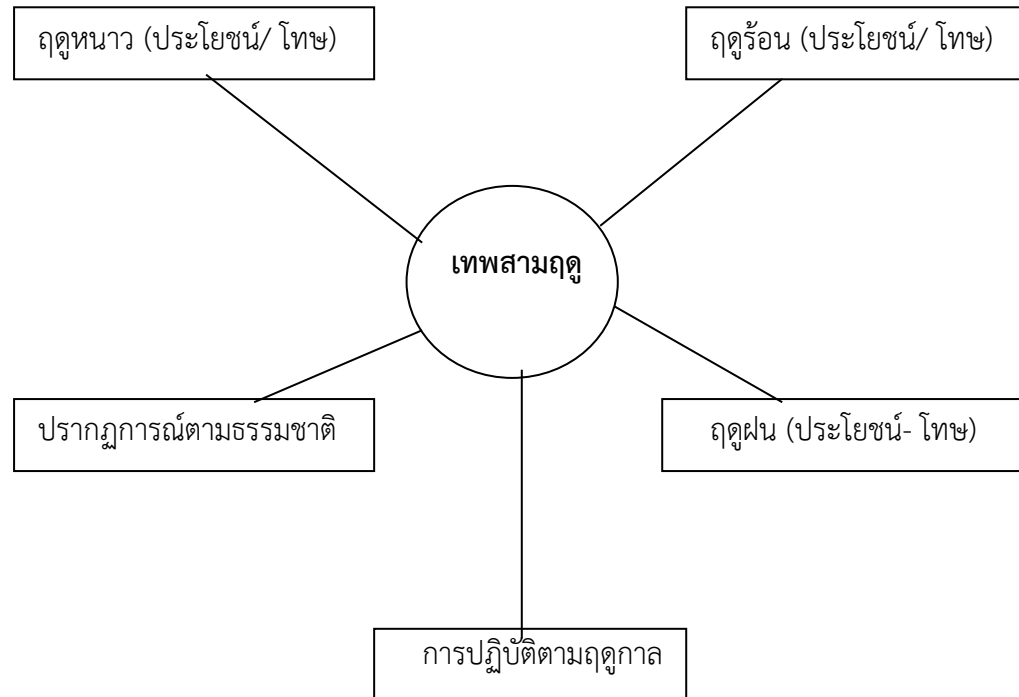
รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
 สัปดาห์ที่ 29 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ เทพสามฤดู
 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2561

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
จันทร์	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะ และหยุด ตามจังหวะ	บอกประโยชน์และ โทษของฤดูหนาว	เป่าสีด้วยหลอด กาแฟหรือปากเปลา่	เลือกเล่นอย่างมี ความสนใจและ ทำงานตาม ความสามารถได้	ปฏิบัติตามข้อตกลง และคำสั่งในการ เล่นเกม	สังเกตการเล่น เกมจับคู่ ภาพเหมือน เครื่องแต่งกาย ในฤดูหนาว
อังคาร	เคลื่อนไหวร่างกายทำ ท่าทางประกอบเพลง และร้องเพลง	บอกประโยชน์และ โทษของฤดูร้อน	ต่อเติมภาพจาก วงกลมตาม จินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมี ความสนใจและ ทำงานตาม กระบวนการที่วางไว้ ได้	ปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการ เล่นเกมมอญซ่อน ผ้า	สังเกตการเล่น เกมภาพตัดต่อ วันสงกรานต์
พุธ	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง	บอกประโยชน์และ โทษของฤดูฝน	หยดสีให้กระจายลง ในกระดาษใบงาน	เลือกเล่นและลงมือ ตรวจสอบผลที่ เกิดขึ้นด้วยตัวเองได้	ปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการ เล่นเครื่องเล่น สนามอย่าง ปลอดภัย	สังเกตการเล่น เกมเรียงลำดับ สั้นไปยาว
พฤหัสบดี	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลงสามฤดู	บอกการปฏิบัติตน ให้ถูกต้องเหมาะสม ตามสภาพของ ฤดูกาล	การพิมพ์ภาพจาก กระดาษขยำ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายมีความ สนใจ และบอกวิธี ปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์มากขึ้น	ปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการ เล่นเกมจับมือกัน กันเป็นวงกลม	สังเกตการเล่น เกม ภาพกับเงา เครื่องแต่งกาย และอุปกรณ์ที่ ใช้ตามฤดูกาล
ศุกร์	เคลื่อนไหวทำทาง ตามคำบรรยาย	ทำเสียงและท่าทาง ประกอบคำ บรรยาย	การบีบสีผสมกาวน้ำ จากขวดซอส	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ เปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมาก ที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารถ ที่แท้จริง	ปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการ เล่นเกม ต่อแถว รถไฟให้เร็วที่สุด	สังเกตการเล่น เกมกับเพื่อนๆ

* พัฒนาการที่ควรเน้น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 29 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เทพสามฤดู วันที่ 26 – 30 เดือน พฤศจิกายน 2561



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เมื่อมีอากาศหนาวเราควรสวมเสื้อกันหนาว 2. ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด		1. ฤดูหนาว (ประโยชน์/โทษ) 2. ฤดูร้อน (ประโยชน์/โทษ) 3. ฤดูฝน(ประโยชน์/โทษ) 4. การปฏิบัติตามฤดูกาล 5. ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 29 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้.....เทพสามฤดู
วันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว (ประโยชน์และโทษ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

สภาพที่พึงประสงค์ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์

2.2 มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. ทำท่าทางและออกเสียงการพัดของลมได้
2. ทำท่าทางเคลื่อนไหวตามจังหวะได้
3. เคลื่อนไหวร่างกายและหยุดตามจังหวะได้

3.สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

การทำท่าทางเคลื่อนไหวแบบการพัดของลมประกอบจังหวะ

2.ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้เด็กทำเสียงเวลาที่ลมพัดซู่
2. ให้เด็กทำท่าลมพัดโดยการโบกมือไปมาพร้อมกับทำเสียง ซู่
3. ให้เด็กทำท่าลมพัดพร้อมกับเคลื่อนไหวร่างกายไปให้ทั่วบริเวณโดยไม่ให้ชนกัน
4. ครูเคาะจังหวะประกอบการเคลื่อนไหวของเด็ก
5. เมื่อครูหยุดเคาะจังหวะ ให้เด็กทุกคนหยุดอยู่กับที่

5.สื่อ

เครื่องเคาะจังหวะ

6.การประเมิน

1. สังเกตการทำท่าทางและออกเสียงการพัดของลม
2. สังเกตท่าทางเคลื่อนไหวตามจังหวะ
3. สังเกตเคลื่อนไหวร่างกายและหยุดตามจังหวะ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)

สัปดาห์ที่ 29 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้.....เทพสามฤดู
วันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว (ประโยชน์และโทษ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

สภาพที่พึงประสงค์ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์

2.2 มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

2.จุดประสงค์

1. ร้องเพลง ลมหนาว ได้
2. บอกประโยชน์และโทษของฤดูหนาวได้
3. บอกวิธีการดูแลตนเองในฤดูหนาวได้

3.สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

การที่มีอากาศหนาวติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูหนาว ฤดูหนาว มีทั้งประโยชน์และโทษ เราจึงควรรู้จักวิธีดูแลตนเองในฤดูหนาว

2.ประสบการณ์สำคัญ

การร้องเพลง และการพูดคุยเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กร้องเพลง ลมหนาว
2. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึง การที่มีอากาศหนาวติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูหนาว
3. ครูตั้งคำถาม -ฤดูหนาวมีประโยชน์อย่างไร – ฤดูหนาวมีโทษอย่างไร
4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงเรื่องการดูแลตนเองในฤดูหนาว
5. ให้เด็กดูสื่อกันหนาว และให้เด็กอาสาสมัครออกมาทดลองสวมใส่ให้เพื่อนๆดู
6. ให้เด็กร้องเพลงลมหนาว อีกครั้ง

5.สื่อ

1. เพลง ลมหนาว
2. สื่อกันหนาว

6.การประเมิน

1. สังเกตการร้องเพลง ลมหนาว
2. สังเกตบอกประโยชน์และโทษของฤดูหนาว
3. สังเกตบอกวิธีการดูแลตนเองในฤดูหนาวได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)

สัปดาห์ที่ 29 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้.....เทพสามฤดู
วันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว (ประโยชน์และโทษ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สนใจ มีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ

2.2 มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ประหยัดและพอเพียง

สภาพที่พึงประสงค์ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดเมื่อมีผู้ชี้แนะ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

- 1.ใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกวิธี
- 2.เป่าสีด้วยหลอดกาแฟหรือปากเป่าได้
- 3.บอกความหมายของภาพตามจินตนาการได้
- 4.เก็บผลงานเข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

3.สาระการเรียนรู้

- 1.สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเป่าสี
- 2.ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นกับสี และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูแนะนำอุปกรณ์และวิธีการใช้ให้เด็กดู
- 2.ให้เด็กหยดสีน้ำลงในกระดาษแล้วใช้หลอดกาแฟหรือปากเป่าเป่าสีให้กระจายออกไป
- 3.ให้เด็กบอกความหมายของภาพที่เกิดขึ้นตามจินตนาการ ครูจดบันทึก
- 4.ให้เด็กนำผลงานไปตากให้แห้งแล้วเก็บเข้าที่อย่างเรียบร้อย

5.สื่อ

- 1.กระดาษเปล่า
- 2.สีน้ำ

6.การประเมิน

- 1.สังเกตการเป่าสี
- 2.สังเกตการบอกความหมายของภาพ
- 3.สังเกตการเก็บผลงานเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)

สัปดาห์ที่ 29 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้.....เทพสามฤดู

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว (ประโยชน์และโทษ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ เล่นอย่างปลอดภัยตามคำแนะนำของผู้ใหญ่

2.2 มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

สภาพที่พึงประสงค์ แสดงสีหน้า หรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น

1.ชื่อกิจกรรม เสรี

2.จุดประสงค์

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ | 2. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ |
| 3. คิด สังเกต และแก้ปัญหาในการเล่นได้ | 4. แบ่งปันและรอคอย |

3.สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน

2.ประสบการณ์สำคัญ

การพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหาในการเล่น

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำของเล่นในศูนย์และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็ก
2. ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ตามความสนใจ
3. ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับฤดูกาลและปรากฏการณ์ธรรมชาติ, ศูนย์บทบาทสมมติแต่งกายในฤดูกาลต่างๆ, ศูนย์วาดภาพสีเทียน วาดภาพปรากฏการณ์ธรรมชาติ, ศูนย์บล็อก, ศูนย์ปั้น
4. ครูร้องเพลงเก็บของเล่น เป็นสัญญาณเก็บของเล่น เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อย

5.สื่อ

1. ของเล่นตามศูนย์ต่างๆ
2. เพลงเก็บของเล่น

6.การประเมิน

1. สังเกตการเล่นและการแก้ปัญหาในการเล่น
2. สังเกตการรอคอยและการแบ่งปัน
3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)

สัปดาห์ที่ 29 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้.....เทพสามฤดู

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว (ประโยชน์และโทษ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์ รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย

2.2 มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

สภาพที่พึงประสงค์ กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. กระโดดกลับตัว หันหน้า-หันหลัง ตามคำสั่งได้
3. กระโดดกลับตัว หันหน้า-หันหลัง ตามเสียงนกหวีดได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกระโดดกลับตัว หันหน้า-หันหลัง

2. ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น กระโดดกลับตัว หันหน้า-หันหลัง โดยให้เด็กยืนเรียงแถวหน้ากระดาน
2. เมื่อครูสั่งว่า “หันหลังให้ครู” ให้เด็กทุกคนกระโดดกลับตัวหันหลังให้ครูพร้อมกัน
3. เมื่อครูสั่งว่า “หันหน้าให้ครู” ให้เด็กทุกคนกระโดดกลับตัวหันหน้ากลับมาให้ครูพร้อมกับพูดพร้อมกันว่า “จ๊ะเอ๋”
4. ให้เด็กทำเหมือนข้อที่ 2 และ 3 ประมาณ 3-4 ครั้ง โดยครูเปลี่ยนมาเป็นการเป่านกหวีดให้สัญญาณแทน

การออกคำสั่ง

5. สื่อ

นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตกระโดดกลับตัวหันหน้า -หันหลังตามคำสั่ง
3. สังเกตการกระโดดหันหน้า- หันหลังตามเสียงนกหวีด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)

สัปดาห์ที่ 29 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้.....เทพสามฤดู
วันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว (ประโยชน์และโทษ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 3 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ พูดคุยและเล่นกับเพื่อนเด็กด้วยกัน

2.2 มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

สภาพที่พึงประสงค์ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย 3 ลำดับ

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2.จุดประสงค์

1.จับคู่ภาพเหมือน เครื่องแต่งกายในฤดูหนาวได้

2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3.สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

จับคู่ภาพเหมือน เครื่องแต่งกายในฤดูหนาว

2..ประสบการณ์สำคัญ

-การจับคู่ภาพเหมือนและการแก้ปัญหาในการเล่น

-การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน เครื่องแต่งกายในฤดูหนาว ให้เด็กดู

2.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3.เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5.สื่อ

เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว

6.การประเมิน

1.สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว

2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

วันที่.....26.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ.....2561.....

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			เกมการศึกษา			สรุป
เลขที่	ชื่อ-สกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	การสนทนาและแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงาน	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือแบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอคอย	การเก็บสิ่งของเข้าที่	
1	เด็กชายเกียรติศักดิ์																
2	เด็กชายเกียรติวุฒิ																
3	เด็กชายจิรัชิต																
4	เด็กชายชนะเชษฐ์																
5	เด็กชายเมฆา																
6	เด็กชายวิฑูร																
7	เด็กชายสมพงษ์																
8	เด็กชายอภิชาติ																
9	เด็กหญิงชญาธิษฐ์																
10	เด็กหญิงณัฐธิดา																
11	เด็กหญิงธิดารัตน์																
12	เด็กหญิงมัสยา																
13	เด็กหญิงณัชชา																
14	เด็กหญิงวาสนา																

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(นางสาวจรรุวรรณ แสงน้อย)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ผู้มีทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางพัทธยา คำตองมา)

ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

สาระการเรียนรู้...ที่ 3...เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว...หน่วย เทพสามฤดู
วันที่..... 26.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ...2561.....

1. ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวจรรววรรณ แสงน้อย)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ผู้มีทักษะ)

ความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์ฯ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางพัทธยา คำตองมา)

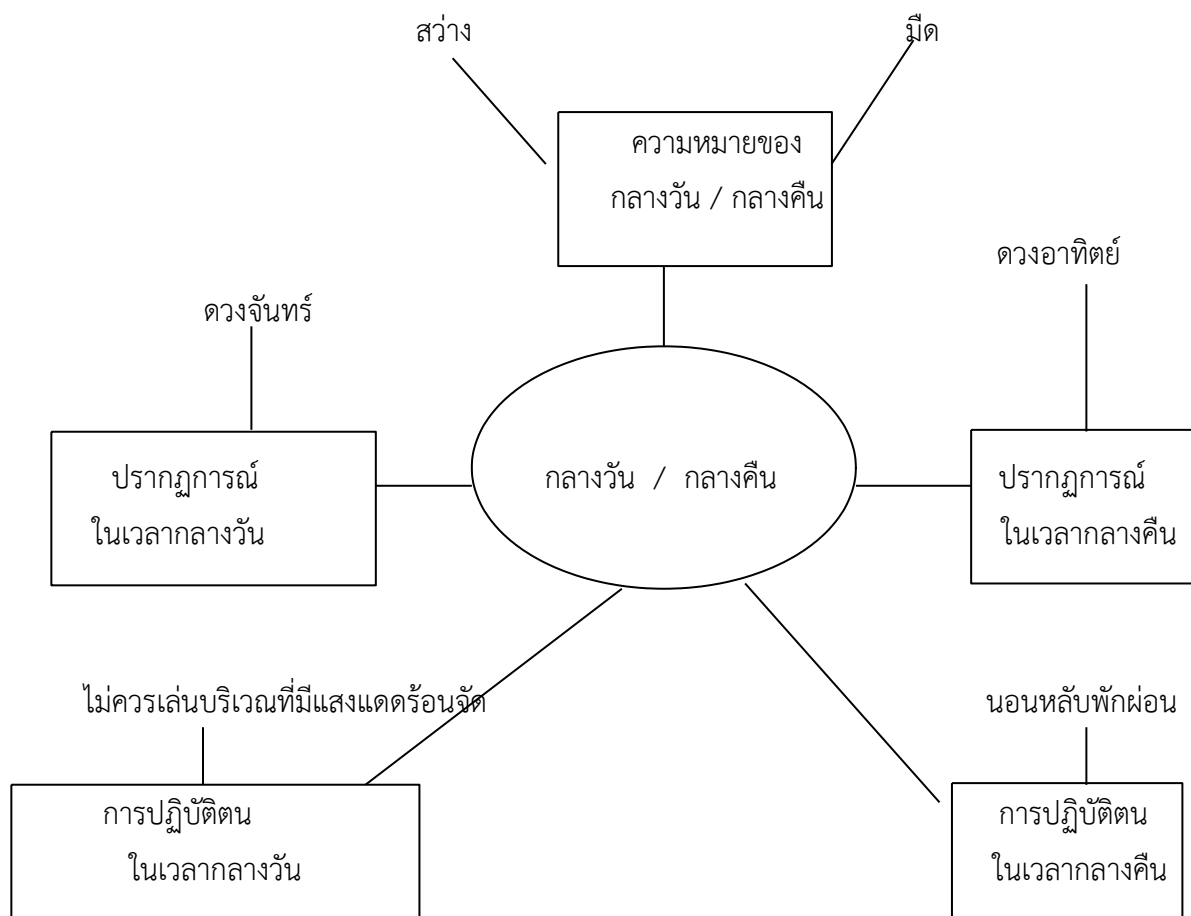
ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
 สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน-กลางคืน
 วันที่ 3 ธันวาคม 2561

✱ พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
จันทร์	เคลื่อนไหวร่างกายทำ ท่าทางประกอบเพลง “งามแสงเดือน”	บอกลักษณะของ ดวงจันทร์ ดวง อาทิตย์	เป่าสีให้กระจายใน กระดาชใบงาน	เลือกเล่นอย่างมี ความสนใจและ ทำงานตาม ความสามารถได้	ปฏิบัติตามข้อตกลง ในการเล่นเกเฒไ่จับ ได้อย่างปลอดภัย	สังเกตการเล่น เกมภาพตัดต่อ จำนวน 5-7 ชิ้น
อังคาร	เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระ และ ปฏิบัติตามคำสั่ง	บอกปรากฏการณ์ เวลากลางวัน	พัฒนากล้ามเนื้อมือ ในการปั้นดินน้ำมัน	เลือกเล่นอย่างมี ความสนใจและ ทำงานตาม กระบวนการที่วางไว้ ได้	ปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการ เล่นเกมแย่งหาง อย่างวิธีและ ปลอดภัย	สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพ เท่าจำนวน
พุธ	เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระและทำ ท่าทางประกอบ เพลง”พระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง”	บอกปรากฏการณ์ ที่เกิดขึ้นในเวลา กลางวัน	หยดสีให้กระจายลง ในกระดาชใบงาน	เลือกเล่นและลงมือ ตรวจสอบผลที่ เกิดขึ้นด้วยตัวเองได้	ปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการ เล่นเกมนกกลับรัง ได้อย่างถูกวิธีและ ปลอดภัย	เปรียบเทียบ รายละเอียด การเล่นเกเฒ เรียงลำดับ ขั้นตอนการขึ้น ของดวงอาทิตย์
พฤหัสบดี	เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระและทำ ท่าทางตาม จินตนาการตามคำสั่ง	บอกลักษณะและ สำคัญของ ดวงอาทิตย์ และ บอกการปฏิบัติตน ในเวลากลางวัน	พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ในการตัด ฉีก ปะ กระดาชสี	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายมีความ สนใจ และบอกวิธี ปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์มากขึ้น	ปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการ เล่นเกมแข่งขัน ความเร็วได้อย่าง ถูกวิธีและ ปลอดภัย	สังเกตการเล่น เกม ภาพกับเงา
ศุกร์	เคลื่อนไหวอิสระทำ ท่าทางเลียนแบบสัตว์ ตามจินตนาการ	บอกความสำคัญ ของดวงจันทร์และ ดวงดาวการปฏิบัติ ตนในเวลากลางคืน	พัฒนากล้ามเนื้อมือ ในการระบายสีรูปที่ กำหนด	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ เปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมาก ที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารถ ที่แท้จริง	ปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการ เล่นเกม”จรวดสู่ ดวงจันทร์” ได้ อย่างถูกวิธี	สังเกตการเล่น เกมจับคู่ ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 30 สารการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน กลางคืน วันที่ 3 – 7 เดือน ธันวาคม 2561



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. กลางวันมีดวงอาทิตย์ 2. กลางคืนมีดวงจันทร์	1. ทำไมจึงมีกลางวัน 2. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน	1. ความหมายของกลางวัน/ กลางคืน 2. ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน 3. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน 4. ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน 5. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน กลางคืน
วันที่ 3 ธันวาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวัน/ กลางคืน)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สนใจ มีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี

2.2 มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางหรือบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจินตนาการ
2. ทำท่าทางประกอบเพลง “ งามแสงเดือน ” ได้

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ
- การพัฒนาความคิด และจินตนาการ
- ความสนุกสนานในการเล่น

4.วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กยืนห่างกันหนึ่งช่วงแขน แล้วสำรวจร่างกายของตนเอง
2. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง “ งามแสงเดือน ”
3. เมื่อเพลงหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหว แล้วเข้าแถวเป็นวงกลมและนั่งลงอย่างเรียบร้อย
4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา ชักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง

5. สื่อ

เทปเพลง “ งามแสงเดือน ”

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
2. สังเกตการแสดงออกและความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน กลางคืน
วันที่ 3 ธันวาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวัน/ กลางคืน)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน

สภาพที่พึงประสงค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว

2.2 มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

สภาพที่พึงประสงค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกลักษณะของดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ได้
2. บอกความแตกต่างของกลางวัน , กลางคืนได้
3. เพิ่มลด 1 – 5 ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

ความหมายระหว่างกลางวัน - กลางคืน

2. ประสบการณ์สำคัญ

การฟังเรื่องราวและการตอบคำถาม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูสนทนากับรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์ว่ามีรูปร่างกลมเป็นดวงไฟ ดวงใหญ่ ดวงจันทร์มีรูปร่างกลมแต่มีขนาดเล็กกว่าดวงอาทิตย์

2. ครูนำภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ให้เด็กดู อธิบายรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์และให้ดูรูปเวลาเช้าหรือกลางวันมาให้เด็กดู อธิบายว่าดวงอาทิตย์ เป็นแหล่งพลังงานความร้อน และให้แสงสว่างที่สำคัญที่สุด

3. ครูและเด็กสนทนาเปรียบเทียบเวลากลางวัน เวลากลางคืน

4. ให้เด็กนับเลข 1-5 และนับเพิ่มลด 1-5 อีกครั้ง

5. สื่อ

1. ภาพของดวงอาทิตย์ , ดวงจันทร์
2. รูปภาพเวลาเช้าหรือกลางวัน

6. การประเมิน

1. สังเกตจากการสนทนาซักถามของเด็ก
2. สังเกตจากความสนใจการพูดตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน กลางคืน
วันที่ 3 ธันวาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวัน/ กลางคืน)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 6 ทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีวินัยในตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

2.2 มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ เล่นร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนเมื่อมีผู้ชี้แนะ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และจินตนาการ
2. เป่าสไลด์ตามจินตนาการ
3. ฝึกกล้ามเนื้อมือใหญ่และกล้ามเนื้อมือเล็กให้แข็งแรงตามวัยได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเป่าสไลด์อย่างอิสระ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับกิจกรรมและอุปกรณ์
2. แนะนำวิธีการทำโดย ให้นักเรียนละลายสีนํ้าหลายๆสี ตามความต้องการ แบ่งแยกไว้ เป็นสีๆ
3. ให้เด็กช่วยกันแจกกระดาษขาว
4. ให้เด็กเป่าสไลด์ตามจินตนาการตามที่คุณครูได้แจกให้
5. เสร็จงานแล้วช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาดให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. สีนํ้า
2. หลอด
3. กระดาษขาว

6. การประเมิน

1. สังเกตการเป่าสไลด์
2. สังเกตการตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน กลางคืน
วันที่ 3 ธันวาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวัน/ กลางคืน)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 6 ทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีวินัยในตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

2.2 มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ เล่นร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนเมื่อมีผู้ชี้แนะ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการได้
2. เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. ปฏิบัติคุณธรรม มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ รู้จักรอคอย
4. เล่นบทบาทสมมติ ตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นให้ศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. สนทนาถึงศูนย์ต่างๆที่มีให้เด็กได้เข้าใจ
2. ศูนย์หนังสือ ให้ดูภาพนิทานและหนังสือเกี่ยวกับกลางวัน กลางคืน
3. ศูนย์บ้าน ให้เด็กเล่นบทบาทสมมุติการทำงานในเวลากลางวันและในเวลากลางคืน
4. ศูนย์ปั้น ให้เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์
5. ศูนย์ทักษะ(เครื่องเล่นพัฒนา) ให้เด็กจัดรูปป้องกันเป็นกลุ่มสี่
6. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. ศูนย์ต่างๆในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเข้าศูนย์ต่างๆ
2. สังเกตการเล่น และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน กลางคืน
วันที่ 3 ธันวาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวัน/ กลางคืน)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

2.2 มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีวินัยในตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้
2. รอคอยตามลำดับก่อนหลังได้
3. บอกโทษของการเล่นกลางแจ้งแดดได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกม “ การเล่นไล่จับ ”

2. ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อนการรักษาความปลอดภัยของตนเองและการปฏิบัติตามสุขอนามัย

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. ให้เด็กเล่นไล่จับโดยกำหนดกติกาว่า ถ้าอยู่กลางแจ้งจะถูกไล่จับ ถ้าหลบเข้าร่มไม้จะไม่ถูกจับ คนที่ถูกจับได้จะต้องมาเป็นคนวิ่งไล่จับแทนคนเดิม
3. ปลอ่ยให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ 5 – 10 นาที ก่อนที่จะให้เด็กเตรียมตัวไปล้างมือรับประทานอาหารกลางวัน

5. สื่อ

1. นกหวีด
2. คำบรรยายของครู

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน กลางคืน
วันที่ 3 ธันวาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวัน/ กลางคืน)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ พุดคุยและเล่นกับเพื่อนเด็กด้วยกัน

2.2 มาตรฐานที่ 10 ความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้
2. ฝึกการรอคอยและแบ่งปันได้
3. มีระเบียบ วินัยในการเล่นเกมการศึกษาได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

เกมภาพตัดต่อกลางวัน กลางคืน

2. ประสบการณ์สำคัญ

มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวัน/ กลางคืน
2. ครูจัดเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ตามความเหมาะสม
3. ให้เด็กเล่นเกม และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
4. เมื่อเล่นเกมเสร็จ เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมภาพตัดต่อกลางวันกลางคืน
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเล่นสัมผัส

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ และเข้าใจในการเล่นเกมการศึกษา
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังจากการเล่น

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

วันที่.....3.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.....2561.....

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			เกมการศึกษา			สรุป
เลขที่	ชื่อ-สกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	การสนทนาและแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงาน	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือแบ่งปัน	การระงับพฤติกรรม	ความเข้าใจในเกม	การแข่งขัน การรอคอย	การเก็บสิ่งของเข้าที่	
1	เด็กชายเกียรติศักดิ์																
2	เด็กชายเกียรติวุฒิ																
3	เด็กชายจิรโชติ																
4	เด็กชายชนะเชษฐ์																
5	เด็กชายเมฆา																
6	เด็กชายวิฑูร																
7	เด็กชายสมพงษ์																
8	เด็กชายอภิชาติ																
9	เด็กหญิงชญานิชฐ์																
10	เด็กหญิงณัฐธิดา																
11	เด็กหญิงธิดารัตน์																
12	เด็กหญิงมัสยา																
13	เด็กหญิงณัชชา																
14	เด็กหญิงวาสนา																

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(นางจรรุวรรณ แสงน้อย)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ผู้มีทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางพัทธยา คำตองมา)

ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
สาระการเรียนรู้...ที่ 3...เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว...หน่วย กลางวัน-กลางคืน
วันที่.....3.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ..2561.....

4. ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

5. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....

.....

.....

6. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....

.....

.....

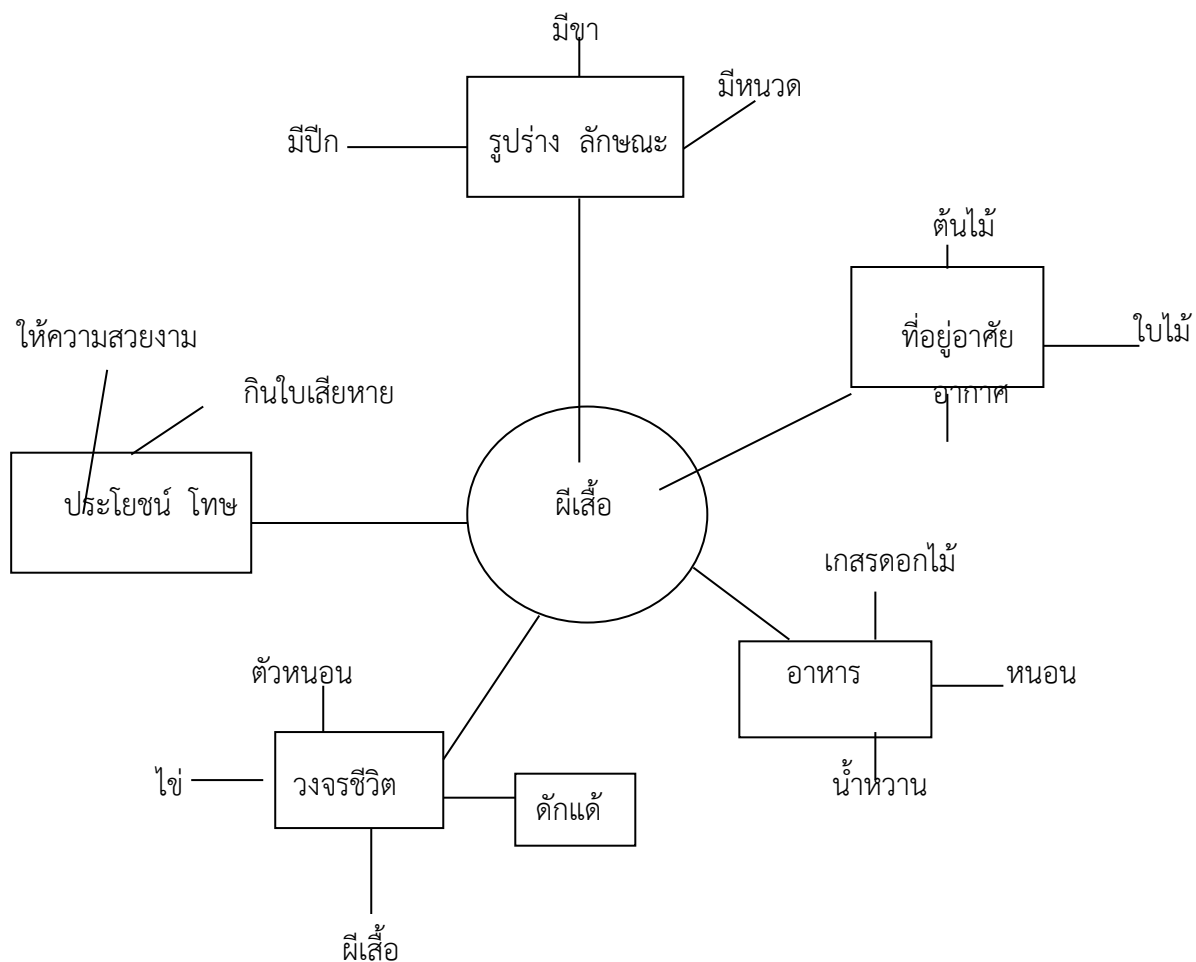
ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางจรรววรรณ แสงน้อย)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ผู้มีทักษะ)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 37 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อ
วันที่ 21 มกราคม 2562

✳ พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
จันทร์	ทำท่าทางประกอบ เพลงผีเสื้อตาม จินตนาการ	บอกรูปร่างลักษณะ ของผีเสื้อ	พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ในการปั้น วาดภาพ พับสืออย่างอิสระ	เลือกเล่นของใน ศูนย์ตามความสนใจ	ปฏิบัติตามกติกา และข้อตกลงของ การเล่น “งูกินหาง”	สังเกต รายละเอียด ของภาพเกม จับคู่ภาพที่ เหมือนผีเสื้อ
อังคาร	ปฏิบัติตามคำสั่งที่ เคาะจังหวะ ช้า- เร็ว สูง-ต่ำ	บอกที่อยู่อาศัยของ ผีเสื้อ	พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ในการปั้น วาดภาพ และพับกระดาษเป็น รูปผีเสื้อ	เล่นของเล่นในศูนย์ ตามความคิดและ จินตนาการ	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่างถูก วิธีและปลอดภัย	สังเกต รายละเอียด เกมจับคู่ภาพ กับสัญลักษณ์ ตัวเลข ๑-๕
พุธ	ทำท่าทางประกอบ เพลงและคำบรรยาย	บอกเกี่ยวกับ อาหารของผีเสื้อ	พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ในการปั้นระบายสี และการพิมพ์ภาพ ด้วยเชือก	แก้ปัญหาในการเล่น ได้เหมาะสมกับวัย	โยนบอลลงตะกร้า ได้อย่าง คล่องแคล่ว	สังเกต รายละเอียด การเรียงลำดับ ใหญ่ กลาง เล็ก
พฤหัสบดี	ทำท่าทางประกอบ เพลง “ผีเสื้อแสน งาม”	อธิบายเรื่องวงจร ชีวิตของผีเสื้อ	พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ได้ดียิ่งขึ้นตามความ สนใจของเด็ก	เล่นของเล่นในศูนย์ ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม	เป่าฟองสบู่ร่วมกับ เพื่อน	สังเกตชิ้นส่วน ของภาพแล้ว นำมาต่อให้เป็น ภาพที่สมบูรณ์
ศุกร์	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบอุปกรณ์ได้ อย่างคล่องแคล่ว	บอกเรื่องประโยชน์ และโทษของผีเสื้อ	เลือกทำกิจกรรมที่ ชอบได้ดีที่สุดตรงกับ ความสามารถของ เด็ก	แบ่งปันและช่วยกัน เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เลิกเล่น	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่างถูก วิธีและปลอดภัย	เลือกเล่นเกมที่ ผ่านมาแล้วตาม ความสนใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 37 สารการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อ วันที่ 21 – 25 เดือน มกราคม 2562



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สี ลาย 2. ตัวเล็ก - ใหญ่ 3. มีปีก 4. มีหนวด 5. มีขา 6. ต้นไม้	1. หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม 2. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร 3. ทำไมผีเสื้อต้องบิน	1. รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ 2. ที่อยู่อาศัย 3. อาหารของผีเสื้อ 4. วงจรชีวิตของผีเสื้อ 5. ประโยชน์-โทษของผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อ
วันที่ 21 มกราคม 2562 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางหรือบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

2.2 มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

สภาพที่พึงประสงค์ กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นด้วยความสนุกสนาน

2. ปฏิบัติตามคำสั่ง ข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ร้องเพลง “ ผีเสื้อ ”

- ท่าทางประกอบเพลงผีเสื้อ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่และการร้องเพลง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบ ๆ ห้อง

2. ครูส่งสัญญาณเป่านกหวีดหยุด เด็กหยุดในท่ายืนห้ามเคลื่อนไหว

ครูดูการทรงตัวเด็กเป็นรายบุคคล

3. เด็กร้องเพลง ผีเสื้อ เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 – 8 คน

4. เด็กแต่ละกลุ่มออกมาทำท่าทางประกอบเพลงผีเสื้อตามความคิดจินตนาการของแต่ละกลุ่ม

5. สื่อ

- เพลง “ผีเสื้อ” นกหวีด , เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก

2. สังเกตการทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อ
วันที่ 21 มกราคม 2562 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ กล้าพูด กล้าแสดงออก

2.2 มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

สภาพที่พึงประสงค์ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างเสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อได้
2. กล้าแสดงความคิดเห็น และมีเหตุผล
3. การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “ ผีเสื้อ ”
4. การรู้ค่าจำนวนและตัวเลข 1 – 8

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ผีเสื้อเป็นแมลงชนิดหนึ่งเป็นสิ่งมีชีวิต มีรูปร่างลักษณะและสีสวยงาม มีปีกบินได้
- มี 6 ขา มีหนวด มีท่อดูดน้ำหวาน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- สนทนาและตอบคำถามได้
- การนับสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ทายปริศนาคำทาย (ภาคผนวก)
2. ครูทำท่าทาง ฝ่ามือหงายนิ้วโป้งเกี่ยวกันแล้วขยับนิ้วมือเหมือนปีกแล้วให้เด็กทำตาม
3. สนทนาซักถามเรื่อง “ ผีเสื้อ ” พร้อมทั้งดูรูปภาพไปด้วย
4. ให้เด็กดูภาพและบอกว่ามีภาพอะไรบ้าง จากนั้นให้เด็กนับจำนวนของแต่ละชนิด
5. ให้เด็กนับจำนวน และวงกลมตัวเลขจำนวนสิ่งของแต่ละชนิดที่นับได้

5. สื่อ

1. ปริศนาคำทายและบทบาทสมมุติ
2. ภาพผีเสื้อ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กร่วมสนทนาเรื่อง “ ผีเสื้อ ”
2. สังเกตเด็กกล้าแสดงออก มีเหตุผล
3. สังเกตเด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ฝึกลี้อ
วันที่ 21 มกราคม 2562 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ประหยัดและพอเพียง

สภาพที่พึงประสงค์ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดเมื่อมีผู้ชี้แนะ

2.2 มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 อ่าน เขียนภาพหรือสัญลักษณ์ได้

สภาพที่พึงประสงค์ เขียนขีดเขียนอย่างมีทิศทาง

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. วาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
3. พับสีน้ำเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
4. มีความรับผิดชอบทำความสะอาดและเก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
 - การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับงานศิลปะ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน
 - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน
 - กลุ่มที่ 3 การพับสี น้ำ
2. เด็กแต่ละกลุ่มเข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่ม
3. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ และสังเกตการทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด
4. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน

5. สื่อ

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. ดินน้ำมัน | 3. สีน้ำ |
| 2. สีเทียน | 4. กระดาษทำผลงาน |

6. การประเมิน

1. สังเกตการทำงานของเด็กเป็นรายบุคคล

2. สังเกตเด็กมีความสนใจร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)

สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อ

วันที่ 21 มกราคม 2562 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ซื่อสัตย์สุจริต

สภาพที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบเมื่อมีผู้ชี้แนะ

2.2 มาตรฐานที่ 6 ทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีวินัยในตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
2. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. คิด สังเกต และแก้ปัญหาได้
4. แบ่งปันและรอคอยได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็ก
2. ศูนย์ปั้น ปั้นตามความคิดของเด็กเอง
3. ศูนย์งานกระดาษ ฉีก ปะ รูปผีเสื้อ
4. ศูนย์สีน้ำ เป่าสี พับสี
5. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

- ศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นตามศูนย์
2. สังเกตการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อ
วันที่ 21 มกราคม 2562 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

• มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ

สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

1. ชี้อภิจักรกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนด้วยความสนุกสนานและปลอดภัย
2. เล่นได้ถูกต้องตามกติกา และข้อตกลง
3. แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกม “ งูกินหาง ” ที่ถูกวิธี
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำสัญญาณมือ การเข้าแถวตอนลึก 3 แถว ตามกลุ่มแมลง กลุ่มดอกไม้ กลุ่มหนอน
2. เด็กเข้ากลุ่ม 3 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม 1 คน แล้วยืนกอดเอวเพื่อต่อกันยาว ๆ คล้ายงู
3. แต่ละกลุ่มยืนห่างกันพอสมควร เอาผ้าเช็ดหน้าทำเป็นหางสอดไว้ที่ขอบกางเกงหรือประโปรงของเด็กคนสุดท้าย
4. กติกา คือ กลุ่มไหนแย่งหางมากเป็นกลุ่มชนะ

5. สื่อ

1. ผ้าเช็ดหน้า
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนใจร่วมกิจกรรมสนุกสนานและปลอดภัย
2. สังเกตเด็กเล่นได้ถูกต้องตามกติกา และข้อตกลง
3. สังเกตเด็กมีความอดทน รอคอยได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อ
วันที่ 21 มกราคม 2562 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ เล่นร่วมกับเด็กอื่น

2.2 มาตรฐานที่ 10 ความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาหรือตัดสินใจ

สภาพที่พึงประสงค์ ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้ถูกต้อง
2. แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้
3. เล่นเกมเสร็จแล้วเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เกม “ จับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ ”
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - สังเกตการจำแนก และการเปรียบเทียบ
 - การจับคู่

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นและสาธิตการเล่นเกม “ จับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ ”
2. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมโดยสลับกันเล่นจนครบทุกเกม
3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำ และคอยดูแลเด็กที่มีปัญหาในการเล่น
4. ครูให้สัญญาณหมดเวลา พร้อมร้องเพลงเก็บของเด็ก ๆ ร้องเพลงเก็บของ
พร้อมทั้งเก็บเกมที่เล่นเข้าที่ได้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เพลง “ เก็บของ ”
2. เกม “ จับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ ”

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้ถูกต้อง
2. สังเกตเด็กมีความอดทน รอคอย
3. สังเกตเด็กเล่นเกมเสร็จแล้วเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

วันที่.....21.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.....2562.....

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			เกมการศึกษา			สรุป
เลขที่	ชื่อ-สกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	การสนทนาและแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงาน	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือแบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอคอย	การเก็บสิ่งของเข้าที่	
1	เด็กชายเกียรติศักดิ์																
2	เด็กชายเกียรติวุฒิ																
3	เด็กชายจิรัชิต																
4	เด็กชายชนะเชษฐ																
5	เด็กชายเมฆา																
6	เด็กชายวิฑูร																
7	เด็กชายสมพงษ์																
8	เด็กชายอภิชาติ																
9	เด็กหญิงชญานิษฐ์																
10	เด็กหญิงณัฐธิดา																
11	เด็กหญิงธิดารัตน์																
12	เด็กหญิงมัสยา																
13	เด็กหญิงณัชชา																
14	เด็กหญิงวาสนา																

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(นางจรรรณ แสงน้อย)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ผู้มีทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางพัทธยา คำตองมา)

ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
สาระการเรียนรู้ที่ 3...เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว...หน่วย ผีเสื้อ
วันที่..... 21.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ..2562.....

7. ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....

8. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....
.....
.....
.....
.....

9. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางจรรวณ แสงน้อย)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ผู้มีทักษะ)

ความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์ฯ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางพัทธยา คำตองมา)

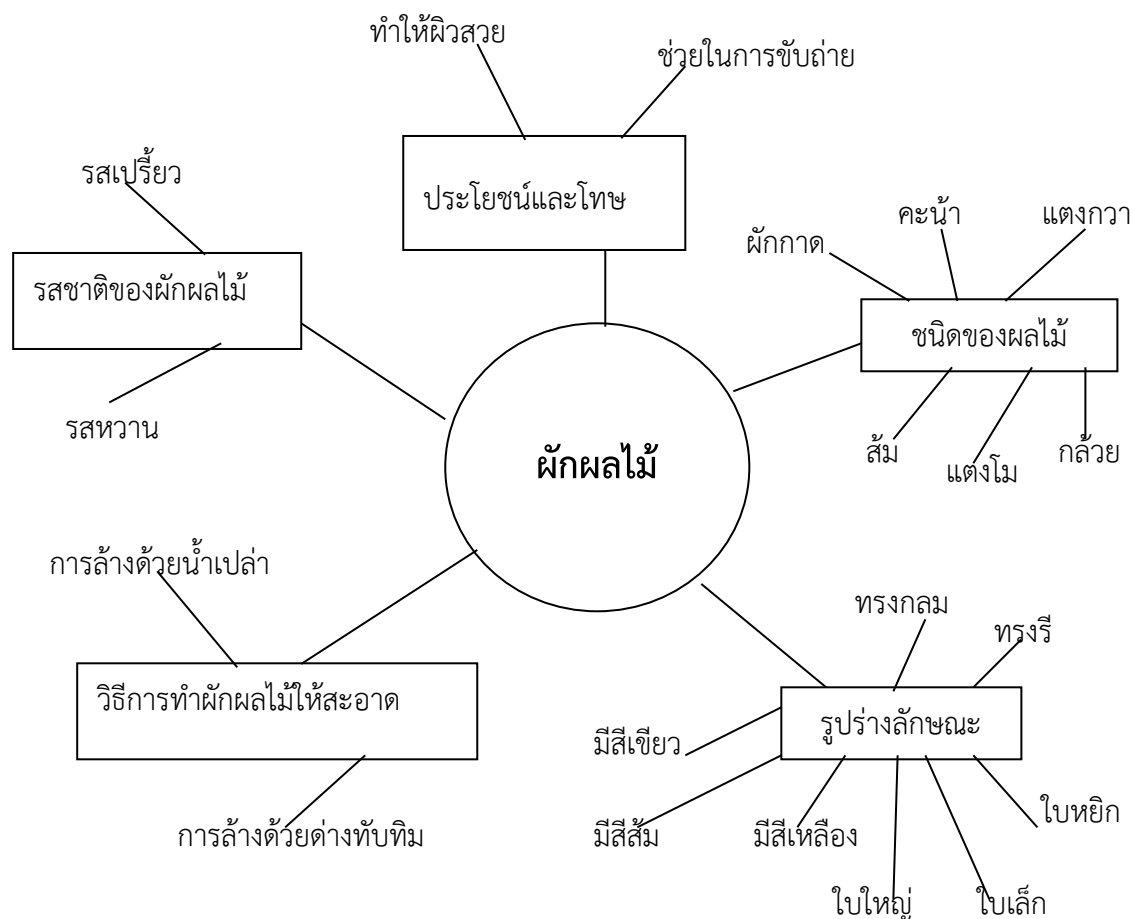
ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
 สัปดาห์ที่ 39 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผักผลไม้
 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562

✳ พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
จันทร์	เคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของร่างกายได้ อย่างคล่องแคล่ว	บอกชื่อผักและ ผลไม้ได้	พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ในการวาดภาพ ระบายสี	เลือกเล่นของใน ศูนย์ตามความสนใจ	ปฏิบัติตามกติกา เพื่อความปลอดภัย	สังเกตการเล่น เกมภาพตัดต่อ ผักผลไม้
อังคาร	ท่าทางกาย บริหารประกอบ เพลงอย่างอิสระ	บอกรูปร่างลักษณะ ของผลไม้ได้	การฉีก-ปะ กระดาษ สีอย่างอิสระ	เล่นของเล่นในศูนย์ ตามความคิดและ จินตนาการ	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่างถูก วิธีและปลอดภัย	สังเกตการเล่น เกมจัด หมวดหมู่ภาพ สิ่งเดียวกัน
พุธ	การเคลื่อนไหว ร่างกายตามคำสั่ง	การทำน้ำผักผลไม้ และมีระเบียบวินัย	การวาดภาพระบาย สีอิสระและปั้นดิน น้ำมัน	แก้ปัญหาในการเล่น ได้เหมาะสมกับวัย	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่างถูก วิธีและปลอดภัย	สังเกตการเล่น เกมเรียงลำดับ ก่อน-หลัง
พฤหัสบดี	การเคลื่อนไหว ร่างกายตาม จินตนาการตามคำ บรรยาย	บอกวิธีการทำผัก ผลไม้ให้สะอาด	การวาดภาพระบาย สีอิสระและปั้นดิน น้ำมัน	เล่นของเล่นในศูนย์ ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม	การเล่นเกมมอญ ซ่อนผ้า	สังเกตการเล่น เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์ก่อน- หลัง
ศุกร์	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบอุปกรณ์ได้ อย่างคล่องแคล่ว	รู้จักประโยชน์และ โทษของผัก ผลไม้	สังเกตการเล่น เกมเรียงลำดับ	แบ่งปันและช่วยกัน เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เลิกเล่น	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่างถูก วิธีและปลอดภัย	สังเกตการเล่น เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์ก่อน- หลัง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 39 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ผักผลไม้ วันที่ 4 – 8 เดือน กุมภาพันธ์ 2562



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อผัก,ผลไม้ 2. สีของผัก,ผลไม้	1. ผัก ผลไม้ตามฤดูกาล 2. รสชาติของผลไม้	1. ชนิดของผลไม้ 2. รูปร่างลักษณะ 3. รสชาติของผัก ผลไม้ 4. วิธีทำผัก , ผลไม้ให้สะอาด 5. ประโยชน์และโทษ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 39 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้: ผักผลไม้
วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผักผลไม้

. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สนใจ มีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี

2.2 มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางหรือบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของร่างกายได้อย่างแคล่วคล่อง
2. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ / เคลื่อนที่

4 . วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็ก ครู ร้องเพลงจำใจผลไม้ และท่าประกอบตามจินตนาการ
2. เด็ก ๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรม

5. สื่อ

1. เพลงจำใจผลไม้
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการฟังและการปฏิบัติตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 39 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้: ผักผลไม้
วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผักผลไม้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

สภาพที่พึงประสงค์ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

2.2 มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้

สภาพที่พึงประสงค์ ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกชื่อผักและผลไม้ได้
2. สนทนาแสดงความคิดเห็นได้
3. รู้จักเลข 9

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ผักและผลไม้มีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี ฯลฯ ผลไม้ เช่น แตงโม ลำไย สับปะรด ฯลฯ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การร้องเพลง
 - การเชื่อมโยงภาพกับของจริง

4. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงผลไม้พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลงกินผักกัน
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาประกอบของจริงผัก - ผลไม้
3. เด็กบอกชื่อผักผลไม้ที่รู้จัก คน ละ 2 ชื่อ
4. นับ ผัก - ผลไม้ 9 ชนิด

5. สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. ผักของจริง เช่น ผักคะน้า ผักกาดขาว ฯลฯ
2. ผลไม้ของจริง เช่น เงาะ แตงโม ชมพู ฯลฯ

6. การประเมิน

1. สังเกต การบอกชื่อผักและผลไม้
2. สังเกต การสนทนาการแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 39 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้: ผักผลไม้
วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผักผลไม้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

- 2.1 มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน

สภาพที่พึงประสงค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว

- 2.2 มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

สภาพที่พึงประสงค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. ส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อมือ
3. มีความรับผิดชอบในการทำงาน การเก็บรักษาอุปกรณ์

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การวาดภาพระบายสี
 - ปั้นดินน้ำมัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 1. การเขียนภาพและการเล่นสื่ออย่างอิสระ
 2. การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ วาดภาพระบายสีอิสระ ปั้นดินน้ำมัน พิมพ์ภาพด้วย ผัก – ผลไม้ ผ่าซีกฉีกปะอิสระ
2. ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ
3. ครูเดินดูเด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างใกล้ชิด แนะนำให้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม

5. สื่อ

1. กระดาษ A4 , สีเทียน , สีไม้ , ดินสอ
2. ดินน้ำมัน , กระดาษสีสำหรับฉีกปะ

6.การประเมิน

1. สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. สังเกต การทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 39 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้: ผักผลไม้
วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผักผลไม้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

- 2.1 มาตรฐานที่ 6 ทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีวินัยในตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

- 2.2 มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ เล่นร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนเมื่อมีผู้ชี้แนะ

1.ชื่อกิจกรรม เสรี

2.จุดประสงค์

1. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. แก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3.สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์ เป็น การเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเล่นในห้องเรียน

4.วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์
2. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ตามความสนใจ
 - ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับผัก ผลไม้)
 - ศูนย์ปั้น (ผัก ผลไม้)
 - ศูนย์งานกระดาษ (ฉีกปะกระดาษบนภาพผักผลไม้)
 - ศูนย์สีน้ำ (วาดภาพระบายสีรูปผัก ผลไม้)
 - ศูนย์บล็อก(ต่อไม้บล็อก)
3. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5.สื่อ

1. ศูนย์การเรียนรู้ตามชั้นเรียน

6.การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกินกรรม
2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 39 สารการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้: ผักผลไม้
วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562 สารการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผักผลไม้

. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

2.2 มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีวินัยในตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับสายตา
2. ปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัย
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3.สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นอิสระ และการเล่นทราย

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระ
- การเล่นนอกห้องเรียน
- การเล่นเป็นกลุ่ม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการกระโดดสูง
2. สร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นทรายและเล่นอิสระ
3. แนะนำอุปกรณ์การเล่นทราย
4. แนะนำการเล่นทรายที่ถูกต้องวิธี
5. เด็กเล่นอิสระตามความสนใจ

5. สื่อ

1. สนามหน้าโรงเรียน
2. บ่อทราย , อุปกรณ์การเล่นทราย

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
1. สังเกต การรักษาความปลอดภัยทั้งของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 39 สารการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้: ผักผลไม้
วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562 สารการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผักผลไม้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ พูดคุยและเล่นกับเพื่อนเด็กด้วยกัน

2.2 มาตรฐานที่ 10 ความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

สภาพที่พึงประสงค์ บอกลักษณะ ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพสมบูรณ์ได้
2. ฝึกความมีระเบียบวินัย

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
 - เกมภาพตัดต่อ ผัก-ผลไม้
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อผัก-ผลไม้
2. นำเกมชุดใหม่และชุดเก่าวางไว้เป็น 3 กลุ่ม
3. เด็กเข้ากลุ่มตามความสนใจ
4. ขณะที่เด็กเล่น ครูเข้าไปดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำการเล่นเกี่ยวกับ
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การวางแผน ช่วยกันคิดแก้ปัญหาและเล่นจนจบเกม

5. สื่อ

1. เกมภาพตัดต่อผัก-ผลไม้
2. เกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกต การนำภาพตัดต่อผัก-ผลไม้ มาต่อให้เป็นภาพสมบูรณ์ได้
2. สังเกตความมีระเบียบวินัย

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

วันที่.....4.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.....2562.....

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			เกมการศึกษา			สรุป
เลขที่	ชื่อ-สกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	การสนทนาและแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงาน	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือแบ่งปัน	การระงับพฤติกรรม	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอคอย	การเก็บสิ่งของเข้าที่	
1	เด็กชายเกียรติศักดิ์																
2	เด็กชายเกียรติวุฒิ																
3	เด็กชายจิรโชติ																
4	เด็กชายชนะเชษฐ์																
5	เด็กชายเมฆา																
6	เด็กชายวิฑูร																
7	เด็กชายสมพงษ์																
8	เด็กชายอภิชาติ																
9	เด็กหญิงชญานิชฐ์																
10	เด็กหญิงณัฐธิดา																
11	เด็กหญิงธิดารัตน์																
12	เด็กหญิงมัยสา																
13	เด็กหญิงณัชชา																
14	เด็กหญิงวาสนา																

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(นางสาวจรรวรรณ แสงน้อย)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ผู้มีทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางพัทธยา คำตองมา)

ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
สาระการเรียนรู้ที่ 4...เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก...หน่วย ผัก-ผลไม้
วันที่.....4.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.2562.....

10. ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

11. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....

.....

.....

.....

12. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวจารุวรรณ แสงน้อย)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ผู้มีทักษะ)

ความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์ฯ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางพัทธยา คำตองมา)

ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา

