

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)

สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อ
วันที่ 21 มกราคม 2562 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ กล้าพูด กล้าแสดงออก

2.2 มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

สภาพที่พึงประสงค์ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างเสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อได้
2. กล้าแสดงความคิดเห็น และมีเหตุผล
3. การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “ ผีเสื้อ ”
4. การรู้ค่าจำนวนและตัวเลข 1 – 8

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ผีเสื้อเป็นแมลงชนิดหนึ่งเป็นสิ่งมีชีวิต มีรูปร่างลักษณะและสีสวยงาม มีปีกบินได้

มี 6 ขา มีหนวด มีท่อดูดน้ำหวาน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- สนทนาและตอบคำถามได้
- การนับสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ทายปริศนาคำทาย (ภาคผนวก)
2. ครูทำท่าทาง ผ่ามือหงายนิ้วโป้งเกี่ยวกันแล้วขยับนิ้วมือเหมือนปีกแล้วให้เด็กทำตาม
3. สนทนาซักถามเรื่อง “ ผีเสื้อ ” พร้อมทั้งดูรูปภาพไปด้วย
4. ให้เด็กดูภาพและบอกว่ามีภาพอะไรบ้าง จากนั้นให้เด็กนับจำนวนของแต่ละชนิด
5. ให้เด็กนับจำนวน และวงกลมตัวเลขจำนวนสิ่งของแต่ละชนิดที่นับได้

5. สื่อ

1. ปริศนาคำทายและบทบาทสมมติ
2. ภาพผีเสื้อ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กร่วมสนทนาเรื่อง “ ผีเสื้อ ”
2. สังเกตเด็กกล้าแสดงออก มีเหตุผล
3. สังเกตเด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อ
วันที่ 21 มกราคม 2562 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

• มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ

สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนด้วยความสนุกสนานและปลอดภัย
2. เล่นได้ถูกต้องตามกติกา และข้อตกลง
3. แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกม “ งูกินหาง ” ที่ถูกวิธี
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การปฏิบัติตามสุขอนามัย
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำสัญญาณมือ การเข้าแถวตอนลึก 3 แถว ตามกลุ่มแมลง กลุ่มดอกไม้ กลุ่มหนอน
2. เด็กเข้ากลุ่ม 3 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม 1 คน แล้วยืนกอดเอวเพื่อต่อกันยาว ๆ คล้ายงู
3. แต่ละกลุ่มยืนห่างกันพอสมควร เอาผ้าเช็ดหน้าทำเป็นหางสอดไว้ที่ขอบกางเกงหรือประโปรงของเด็กคนสุดท้าย
4. กติกา คือ กลุ่มไหนแย่งหางมากเป็นกลุ่มชนะ

5. สื่อ

1. ผ้าเช็ดหน้า
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนใจร่วมกิจกรรมสนุกสนานและปลอดภัย
2. สังเกตเด็กเล่นได้ถูกต้องตามกติกา และข้อตกลง
3. สังเกตเด็กมีความอดทน รอคอยได้