

บันทึกผลการจัดประสบการณ์ (เทพสามฤดู)

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์(รายวัน)

ปีการศึกษา 2561 วันที่ 26-30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒
๑.	เด็กชายเกียรติศักดิ์ ยอดศิริยง		✓			✓			✓			✓		✓				✓
๒.	เด็กชายเกียรติวุฒ ยอดศิริวรรณ		✓			✓			✓			✓		✓				✓
๓.	เด็กชายจิรโชติ แซ่ย่าง		✓			✓			✓			✓		✓				✓
๔.	เด็กชายชนะเดช จันทรมณฑล		✓			✓			✓			✓		✓				✓
๕.	เด็กชายเมฆา แซ่ว่าง	✓				✓			✓			✓			✓			✓
๖.	เด็กชายวิฑูร แซ่ว่าง		✓			✓			✓			✓			✓			✓
๗.	เด็กชายสมพงษ์ แซ่ว่าง	✓				✓			✓			✓			✓			✓
๘.	เด็กชายอภิชาติ แซ่ย่าง		✓			✓			✓			✓		✓				✓
๙.	เด็กชายมนัส แซ่กือ	✓				✓			✓			✓		✓				✓
๑๐.	เด็กหญิงณัฐธิดา แซ่ย่าง	✓				✓			✓			✓			✓			✓
๑๑.	เด็กหญิงธิดารัตน์ จันทรมณฑล	✓				✓			✓			✓		✓				✓
๑๒.	เด็กหญิงชญาธิษฐ์ แซ่ย่าง		✓			✓			✓			✓		✓				✓
๑๓.	เด็กหญิงมัสยา ศรีอุดม	✓				✓			✓			✓		✓				✓
๑๔.	เด็กหญิงณัชชา แซ่สง	✓				✓			✓			✓		✓				✓
๑๕.	เด็กหญิงวาสนา ยอดศิริยง		✓			✓			✓			✓		✓				✓

ระดับ ๓	ปฏิบัติได้เองโดยไม่ต้องเตือน
ระดับ ๒	ปฏิบัติได้แต่ต้องเตือนเป็นบางครั้ง
ระดับ ๑	ต้องเตือนทุกครั้ง จึงปฏิบัติได้

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(นางสาวจารุวรรณ แสงน้อย)

ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ..........หัวหน้าสถานศึกษา

(นางพัทธยา คำตองมา)

ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา

แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์(รายสัปดาห์)
 ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๒๖-30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เลขที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์																	
	ระดับ	ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ				สังคม				สติปัญญา						
		ร่างกายเติบโตตามวัยและมีคุณลักษณะที่ดี	กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กใช้ทำงานประสานสัมพันธ์กัน	มีสุขภาพจิตที่ดี และมีมีความสุข	มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม	ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และออกกำลังกาย	ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย	รักษารวมหมู่ ชี้นำแวดล้อม และความเป็นไทย	อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	มีเจตคติต่อการเรียนรู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้					
๑.	เด็กชายเกียรติศักดิ์ ยอดศิริยง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๒.	เด็กชายเกียรติวุฒ ยอดศิริวรรณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๓.	เด็กชายจิรัชิตี แซ่ย่าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๔.	เด็กชายชนะเดช จันทรมณฑล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๕.	เด็กชายเมฆา แซ่ว่าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๖.	เด็กชายวิฑูร แซ่ว่าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๗.	เด็กชายสมพงษ์ แซ่ว่าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๘.	เด็กชายอภิชาติ แซ่ย่าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๙.	เด็กหญิงชญาธิษฐ์ แซ่ย่าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๑๐.	เด็กหญิงณัฐธิดา แซ่ย่าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๑๑.	เด็กหญิงธิดารัตน์ จัทรหมณฑล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๑๒.	เด็กหญิงธัญชนก แซ่ม้า	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๑๓.	เด็กหญิงมัสยา ศรีอุดม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๑๔.	เด็กหญิงนัชชา แซ่สง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๑๕.	เด็กหญิงวาสนา ยอดศิริยง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ระดับ ๑		ผ่าน																
ระดับ ๐		ไม่ผ่าน																

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
 (นางสาวจรรวณ แสงน้อย)
 ผู้ดูแลเด็ก

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ภาพสามก๊ก (ชุดรวมฯ)
วันที่ 26-30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

- สรุปผลการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

ได้ทำกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะตามจังหวะเพลง
ได้อย่างสนุกสนาน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ครูและเด็กสามารถนำเรื่องกบ เด็กสามารถบอกประโยชน์
และที่มาของกบ กบต่างชนิดกัน และการทำงานของกบ

กิจกรรมสร้างสรรค์

ทำพืชมัดภาพจากกระดาษสีตามที่ยัง

ทำพืชมัดภาพจากกระดาษสี และผลงานตามใจ และนำผลงานมาแสดง

กิจกรรมเสรี

เด็กเล่นอย่างมีความสุขตามความสนใจ
รู้หลักการ เล่นอย่างเหมาะสม

กิจกรรมเกมกลางแจ้ง

สามารถปฏิบัติตามกติกาเกมต่าง ๆ ได้ โดยการเล่น
กันเป็นวงกลม/สลับกัน

กิจกรรมเกมการศึกษา

เล่นเกมภาพตัดต่อ

เล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์

- ปัญหา / อุปสรรคในการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม

เด็กจะเล่นเกมภาพตัดต่อ ไม่ค่อยสนใจ

- แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะ

ครูให้กำลังใจ และให้เด็กช่วยกันแก้ไข

ลงชื่อ



นางสาวจรรรณ แสงน้อย

ผู้จัดประสบการณ์ / กิจกรรม

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

ได้ทำการวางแผนการจัดประสบการณ์ ! ทบทวน กฏ (ของหมา) ! แล้วมีความคิดเห็น ดังนี้

1. เป็นแผนการจัดประสบการณ์ที่

☐ ต่ำมาก

☒ ดี

☐ พอใช้

☐ ควรปรับปรุง

2. กระบวนการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม

☒ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป็นแผนการจัดประสบการณ์ที่

☒ นำไปใช้ได้จริง

☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางพัทธยา คำตองมา)

หัวหน้าสถานศึกษา

วันที่ ๒๐ เดือน พ.ย. พ.ศ. ๖1

บันทึกผลการจัดประสบการณ์ (กลางวันกลางคืน)

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์(รายวัน)

ปีการศึกษา 2561 วันที่ 1-8 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑
๑.	เด็กชายเกียรติศักดิ์ ยอดศิริยง		✓			✓		✓		✓			✓				✓		
๒.	เด็กชายเกียรติคุณ ยอดศิริวรรณ		✓			✓		✓		✓			✓				✓		
๓.	เด็กชายจิรัชิตี แซ่ย่าง		✓			✓		✓		✓			✓				✓		
๔.	เด็กชายชนะเดช จันทรมณฑล		✓			✓		✓		✓			✓				✓		
๕.	เด็กชายเมฆา แซ่ว่าง	✓				✓		✓		✓			✓				✓		
๖.	เด็กชายวิฑูร แซ่ว่าง	✓				✓		✓		✓			✓				✓		
๗.	เด็กชายสมพงษ์ แซ่ว่าง		✓			✓		✓		✓			✓				✓		
๘.	เด็กชายอภิชาติ แซ่ย่าง		✓			✓		✓		✓			✓				✓		
๙.	เด็กชายมนัส แซ่กือ	✓				✓		✓		✓			✓				✓		
๑๐.	เด็กหญิงณัฐธิดา แซ่ย่าง	✓				✓		✓		✓			✓				✓		
๑๑.	เด็กหญิงธิดารัตน์ จันทรมณฑล	✓				✓		✓		✓			✓				✓		
๑๒.	เด็กหญิงชฎานันท์ แซ่ย่าง	✓				✓		✓		✓			✓				✓		
๑๓.	เด็กหญิงมัสยา ศรีอุดม	✓				✓		✓		✓			✓				✓		
๑๔.	เด็กหญิงณัชชา แซ่สง	✓				✓		✓		✓			✓				✓		
๑๕.	เด็กหญิงวาสนา ยอดศิริยง	✓				✓		✓		✓			✓				✓		

ระดับ ๓

ปฏิบัติได้เองโดยไม่ต้องเตือน

ระดับ ๒

ปฏิบัติได้แค่ต้องเตือนเป็นบางครั้ง

ระดับ ๑

ต้องเตือนทุกครั้ง จึงปฏิบัติได้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวอรุณวรรณ แสงน้อย)
ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....หัวหน้าสถานศึกษา
(นางพัทธยา คำตองมา)
ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา

แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์(รายสัปดาห์)
 ปีการศึกษา 2561 วันที่ 1-8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562

ช.ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์																							
	ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ				สังคม				สติปัญญา													
	ร่างกาย ร่างกายเติบโตตามวัยและมีคุณลักษณะที่ดี กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กใช้งานประสานสัมพันธ์กัน		อารมณ์ จิตใจ มีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม รู้หมัดและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และออกกำลังกาย				สังคม ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย				สติปัญญา มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทักษะในการแสวงหาความรู้													
ระดับ	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐
๑. เด็กชายเกียรติศักดิ์ ยอดศิริยง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๒. เด็กชายเกียรติคุณ ยอดศิริวรรณ	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๓. เด็กชายจิรโชติ แซ่อย่าง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๔. เด็กชายชนะเดช จันทรมณฑล	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๕. เด็กชายเมฆา แซ่ว่าง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๖. เด็กชายวิฑูร แซ่ว่าง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๗. เด็กชายสมพงษ์ แซ่ว่าง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๘. เด็กชายอภิชาติ แซ่อย่าง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๙. เด็กหญิงชญาธิษฐ์ แซ่อย่าง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๐. เด็กหญิงณัฐธิดา แซ่อย่าง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๑. เด็กหญิงธิดารัตน์ จัทรหมณฑล	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๒. เด็กหญิงธัญชนก แซ่ม้า	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๓. เด็กหญิงมัสยา ศรีอุดม	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๔. เด็กหญิงณัษชา แซ่สง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๕. เด็กหญิงวาสนา ยอดศิริยง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
ระดับ ๑	ผ่าน																							
ระดับ ๐	ไม่ผ่าน																							

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
 (นางสาวจรรยาพรณ. แสงน้อย)
 ผู้ดูแลเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้เรื่อง... กลางคืน กลางคืน
วันที่ 8-9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

- สรุปผลการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เดลิคท ไรกร่างกาย ทักบริเวณหนังไม้ได้ ยืนเสียวหนวด
ให้หนูขุดขุดกับก

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็ก ๆ สามารถบอกลักษณะของงูจิ้งจกและงูเห่า

กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็ก ๆ สามารถสร้างงูจิ้งจกตาม A 1 ได้ ทักท้วงทักท้วงได้
และ / หรือ ความรู้เกี่ยวกับงูจิ้งจก

กิจกรรมเสรี

เด็ก ๆ เล่นอย่างมีความสุข ตามความสนใจ และ
ปฏิบัติตามกติกาที่กำหนด

กิจกรรมเกมกลางแจ้ง

ปฏิบัติตามกติกาในการเล่น/เกม จากสื่อของงูจิ้งจก

กิจกรรมเกมการศึกษา

เล่นเกมทักท้วง กลางคืน กลางคืน และเรียนรู้เกี่ยวกับ
งูจิ้งจก

- ปัญหา / อุปสรรคในการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม

เด็กบางคนยังไม่เข้าใจ

- แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

ให้เด็ก ๆ ได้ทักท้วง ทักท้วง ทักท้วง

ลงชื่อ

...

(นางสาวจรรยา แสงน้อย)

ผู้จัดประสบการณ์ / กิจกรรม

ได้ทำการตรวจสอบการจัดประสบการณ์ กลางวัน กลางคืน แล้วมีความคิดเห็น ดังนี้

1. เป็นแผนการจัดประสบการณ์ที่

☐ ดีมาก

☒ ดี

☐ พอใช้

☐ ควรปรับปรุง

2. กระบวนการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม

☒ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

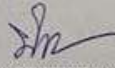
3. เป็นแผนการจัดประสบการณ์ที่

☒ นำไปใช้ได้จริง

☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นางพัทธยา คำตองนา)

หัวหน้าสถานศึกษา

วันที่ 7 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกผลการจัดประสบการณ์ (ฝึลือ)

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์(รายวัน)

ปีการศึกษา.....2561 วันที่.....29-25 เดือน.....พฤษภาคม พ.ศ.....2562

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑
๑.	เด็กชายเกียรติศักดิ์ ยอดศิริยง		✓			✓			✓			✓			✓			✓	
๒.	เด็กชายเกียรติคุณ ยอดศิริวรรณ		✓			✓			✓			✓			✓			✓	
๓.	เด็กชายจิรัชิตี แซ่ย่าง		✓			✓			✓			✓			✓			✓	
๔.	เด็กชายชนะเดช จันทรมณฑล	✓				✓			✓			✓			✓			✓	
๕.	เด็กชายเมฆา แซ่ว่าง	✓				✓			✓			✓			✓			✓	
๖.	เด็กชายวิฑูร แซ่ว่าง	✓				✓			✓			✓			✓			✓	
๗.	เด็กชายสมพงษ์ แซ่ว่าง		✓			✓			✓			✓			✓			✓	
๘.	เด็กชายอภิชาติ แซ่ย่าง		✓			✓			✓			✓			✓			✓	
๙.	เด็กชายมนัส แซ่กือ	✓				✓			✓			✓			✓			✓	
๑๐.	เด็กหญิงณัฐธิดา แซ่ย่าง	✓				✓			✓			✓			✓			✓	
๑๑.	เด็กหญิงธิดารัตน์ จันทรมณฑล	✓				✓			✓			✓			✓			✓	
๑๒.	เด็กหญิงชญาธิษฐ์ แซ่ย่าง	✓				✓			✓			✓			✓			✓	
๑๓.	เด็กหญิงมัสยา ศรีอุดม	✓				✓			✓			✓			✓			✓	
๑๔.	เด็กหญิงณัชชา แซ่สง	✓				✓			✓			✓			✓			✓	
๑๕.	เด็กหญิงวาสนา ยอดศิริยง	✓				✓			✓			✓			✓			✓	

ระดับ ๓	ปฏิบัติได้เองโดยไม่ต้องเตือน
ระดับ ๒	ปฏิบัติได้แต่ต้องเตือนเป็นบางครั้ง
ระดับ ๑	ต้องเตือนทุกครั้ง จึงปฏิบัติได้

ลงชื่อ.....นางสาวจรรยา แสงน้อย.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจรรยา แสงน้อย)

ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....หัวหน้าสถานศึกษา

(นางพัทธยา คำดองมา)

ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา

แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์(รายสัปดาห์)
 ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๒๑-๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ข.ท.

		คุณลักษณะที่พึงประสงค์															
		ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ				สังคม				สติปัญญา					
		ร่างกายเติบโตตามวัยและมีคุณลักษณะที่ดี	กล้าแสดงออกและเล่นกับเพื่อนอย่างเหมาะสม	มีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข	มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม	ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และออกกำลังกาย	ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย	รักษารวมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย	อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้				
ระดับ		๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐
๑.	เด็กชายเกียรติศักดิ์ ยอดศิริเรียง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒.	เด็กชายเกียรติคุณ ยอดศิริวรรณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓.	เด็กชายจิโรติ แสงสว่าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔.	เด็กชายชนะชัย จันทรมณฑล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕.	เด็กชายเมธา แสงสว่าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖.	เด็กชายวิฑูร แสงสว่าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗.	เด็กชายสมพงษ์ แสงสว่าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๘.	เด็กชายอภิชาติ แสงสว่าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๙.	เด็กหญิงชญาณัฐ แสงสว่าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐.	เด็กหญิงณัฐธิดา แสงสว่าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑.	เด็กหญิงธิดารัตน์ จันทรมณฑล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๒.	เด็กหญิงอัญชนก แซ่ม้า	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๓.	เด็กหญิงมัสยา ศรีอุดม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๔.	เด็กหญิงณัฏฐา แซ่สง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕.	เด็กหญิงวาสนา ยอดศิริเรียง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
 (นางสาวจรรวณ แสงน้อย)
 ผู้ดูแลเด็ก

แผนการจัดการจัดประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้เรื่อง..... ผีเสื้อ
วันที่ 21-25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

- สรุปผลการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ
เด็กทุกคนทำท่าทางมีประกอบเพลงผีเสื้อ ได้ตามจินตนาการ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์
สามารถบอกรูปร่าง ลักษณะของผีเสื้อ

กิจกรรมสร้างสรรค์
ได้ทำ ร่วมกับ ระบายสีภาพผีเสื้อ ตามจินตนาการและความ
คิดสร้างสรรค์ของตนเอง

กิจกรรมเสรี
เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจ รู้จักการแบ่งปัน
การรอคอย / เล่นตามใจในการเล่นได้อย่างสงบ

กิจกรรมเกมกลางแจ้ง
สามารถใช้กลิ้งลูกบอลได้ถูกต้องในการเล่นของเล่น
ต่างๆ

กิจกรรมเกมการศึกษา
การจับคู่ภาพสัตว์ลงภาพ / เล่นร่วมกันเล่นภาพที่ลงภาพ

- ปัญหา / อุปสรรคในการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม

เด็กบางคนยังไม่เข้าใจ สำนวนของคำบางคำในการเล่นบทบาท

- แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะ

ครูให้คำอธิบายให้เด็กฟังมากขึ้น / เล่นซ้ำ

ลงชื่อ..... น.ส.

นางสาวจารุวรรณ แสงน้อย
ผู้จัดประสบการณ์ / กิจกรรม

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ 1.3

ได้ทำการตรวจแผนการจัดประสบการณ์ แล้วมีความคิดเห็น ดังนี้

1. เป็นแผนการจัดประสบการณ์ที่

☐ ดีมาก

☒ ดี

☐ พอใช้

☐ ควรปรับปรุง

2. กระบวนการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม

☒ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป็นแผนการจัดประสบการณ์ที่

☒ นำไปใช้ได้จริง

☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางพัทธยา คำตองมา)

หัวหน้าสถานศึกษา

วันที่ 25 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 2562

บันทึกผลการจัดประสบการณ์ (ครอบัฒัฒผลัฒั)

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์(รายวัน)

ปีการศึกษา.....2561.....วันที่.....4-8.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.....2562

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑
๑.	เด็กชายเกียรติศักดิ์ ยอดศิริยง		✓			✓		✓		✓				✓				✓	
๒.	เด็กชายเกียรติคุณ ยอดศิริวรรณ		✓			✓		✓		✓				✓				✓	
๓.	เด็กชายจิรโชติ แซ่ย่าง		✓			✓		✓		✓				✓				✓	
๔.	เด็กชายชนะเดช จันทรมณฑล		✓			✓		✓		✓				✓				✓	
๕.	เด็กชายเมฆา แซ่ว่าง	✓				✓		✓		✓				✓				✓	
๖.	เด็กชายวิฑูร แซ่ว่าง	✓				✓		✓		✓				✓				✓	
๗.	เด็กชายสมพงษ์ แซ่ว่าง		✓			✓		✓		✓				✓				✓	
๘.	เด็กชายอภิชาติ แซ่ย่าง		✓			✓		✓		✓				✓				✓	
๙.	เด็กชายมนัส แซ่กือ	✓				✓		✓		✓				✓				✓	
๑๐.	เด็กหญิงณัฐธิดา แซ่ย่าง	✓				✓		✓		✓				✓				✓	
๑๑.	เด็กหญิงธิดารัตน์ จันทรมณฑล	✓				✓		✓		✓				✓				✓	
๑๒.	เด็กหญิงชญานิษฐ์ แซ่ย่าง	✓				✓		✓		✓				✓				✓	
๑๓.	เด็กหญิงมัสยา ศรีอุดม	✓				✓		✓		✓				✓				✓	
๑๔.	เด็กหญิงณัษชา แซ่สง	✓				✓		✓		✓				✓				✓	
๑๕.	เด็กหญิงวาสนา ยอดศิริยง	✓				✓		✓		✓				✓				✓	

ระดับ ๓	ปฏิบัติได้เองโดยไม่ต้องเตือน
ระดับ ๒	ปฏิบัติได้แต่ต้องเตือนเป็นบางครั้ง
ระดับ ๑	ต้องเตือนทุกครั้ง จึงปฏิบัติได้

ลงชื่อ.....นางสาวจรรวณ แสงน้อย.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจรรวณ แสงน้อย)

ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....นางพัทธยา คำตองมา.....หัวหน้าสถานศึกษา

(นางพัทธยา คำตองมา)

ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา

แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์(รายสัปดาห์)
 ปีการศึกษา 2561 วันที่ 1-8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562

ช.ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์																									
	ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ				สังคม				สติปัญญา															
	ร่างกาย ร่างกายเติบโตตามวัยและมีคุณลักษณะที่ดี		อารมณ์ จิตใจ กล้าแสดงออกและกล้าใช้งานประสานสัมพันธ์กับ มีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม รู้หมัดและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และออกกำลังกาย				สังคม ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย				สติปัญญา มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทักษะในการแสวงหาความรู้															
ระดับ	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐
๑. เด็กชายเกียรติศักดิ์ ยอดศิริยง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๒. เด็กชายเกียรติคุณ ยอดศิริวรรณ	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๓. เด็กชายจิรโชติ แซ่อย่าง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๔. เด็กชายชนะเดช จันทรมณฑล	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๕. เด็กชายเมฆา แซ่ว่าง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๖. เด็กชายวิฑูร แซ่ว่าง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๗. เด็กชายสมพงษ์ แซ่ว่าง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๘. เด็กชายอภิชาติ แซ่อย่าง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๙. เด็กหญิงชญาธิษฐ์ แซ่อย่าง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๐. เด็กหญิงณัฐธิดา แซ่อย่าง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๑. เด็กหญิงธิดารัตน์ จัทรหมณฑล	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๒. เด็กหญิงธัญชนก แซ่ม้า	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๓. เด็กหญิงมัสยา ศรีอุดม	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๔. เด็กหญิงณัชชา แซ่สง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๕. เด็กหญิงวาสนา ยอดศิริยง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
ระดับ ๑	ผ่าน																									
ระดับ ๐	ไม่ผ่าน																									

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
 (นางสาวจรรยาพรณ. แสงน้อย)
 ผู้ดูแลเด็ก

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้เรื่อง... สักกผลไม้
วันที่ 4-9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

- สรุปผลการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กเล่น เต้นรำอย่างมีความสุข 1 เพลง 2/4 ท่วงทำนอง
ได้อย่างอิสระ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กสามารถบอกชื่อ สักกผลไม้ได้ บอกลักษณะรูปร่างได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กสามารถวาด สักกผลไม้ได้
วันจันทร์ สัปดาห์ที่ 1 ของ กลม

กิจกรรมเสรี

เด็กเล่นอย่างมีความสุข ตามความสนใจ รู้จักการ
แบ่งปัน การรอคอย เล่นกับลูกบอลอย่างสนุกสนาน

กิจกรรมเกมกลางแจ้ง

เล่น เกม มดแดง ช้อนน้ำ และเกมจับคู่ภาพสิ่งของร่วมกันได้

กิจกรรมเกมการศึกษา

เล่น เกม ภาพสัตว์ สักกผลไม้ 1-3 มีไม้ได้

- ปัญหา / อุปสรรคในการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม

เด็กเล่นอย่างมีความสุข 1 เพลง 2/4 ท่วงทำนอง เพราะไม่มีเด็กบางคน

แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะ

ให้เด็ก สักกผลไม้ และให้เด็กเล่นอย่างสนุกสนาน

ลงชื่อ.....

นางสาวจรรณ แสงน้อย

ผู้จัดประสบการณ์ / กิจกรรม

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

ได้ทำการตรวจแผนการจัดประสบการณ์ ฝึกจนใจ แล้วมีความคิดเห็น ดังนี้

1. เป็นแผนการจัดประสบการณ์ที่

- ☐ ดิบมาก
☒ ดี
☐ พอใช้
☐ ควรปรับปรุง

2. กระบวนการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม

- ☒ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป็นแผนการจัดประสบการณ์ที่

- ☒ นำไปใช้ได้จริง
☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... หม

(นางพัทธยา คำตองมา)

หัวหน้าสถานศึกษา

วันที่ 8 เดือน ก.ย. พ.ศ. 62