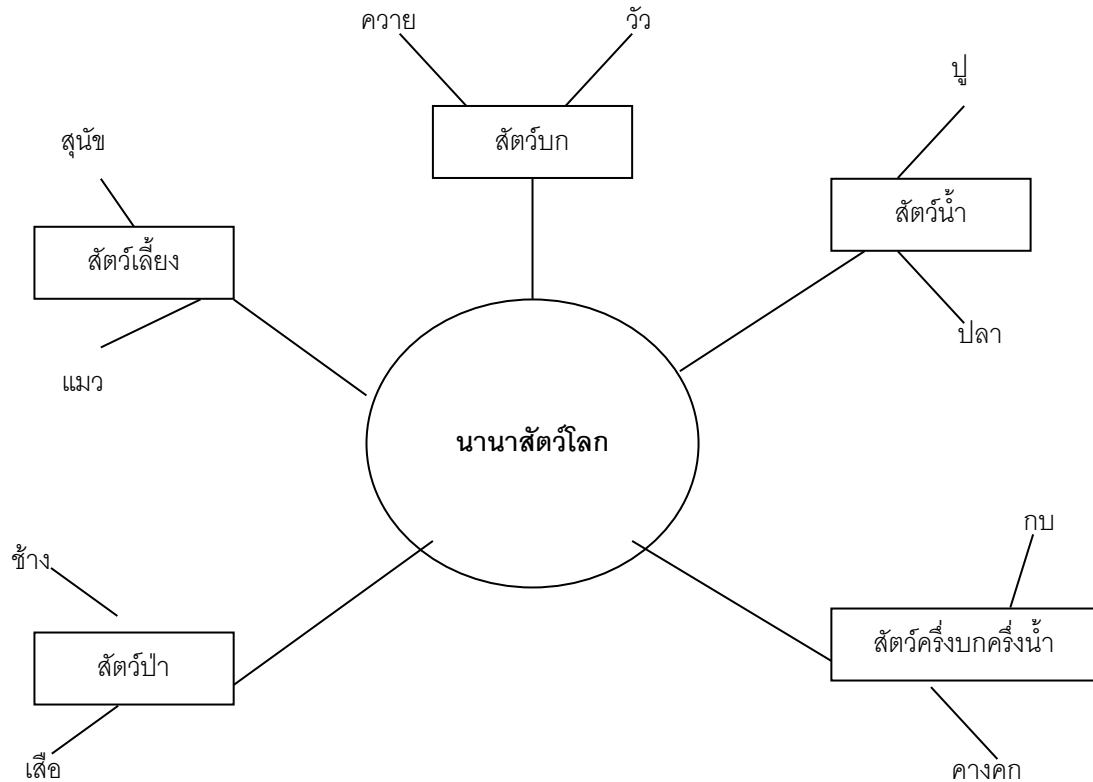


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 31 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวที่เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์ต่าง ๆ	1. รูปร่าง ลักษณะ 2. ประโยชน์	1. สัตว์บก 2. สัตว์น้ำ 3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ 4. สัตว์ป่า 5. สัตว์เลี้ยง

แนวการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบุรณ์ทรัพย์ สัปดาห์ที่ 31 สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ นานาสัตว์โลก

*** พัฒนาการที่ควรเน้น**

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ (วงกลม)	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	ร้องเพลงและ เคลื่อนไหวตาม จินตนาการ ประกอบเพลงสัตว์ บก - สัตว์น้ำได้	สนทนาและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะของม้า / แพะ/ แกะ ได้	ระบายสีภาพม้า และสร้าง เรื่องราวเกี่ยวกับ สัตว์บกจากการ ปั้นดินน้ำมันได้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของตนเอง เพื่อน และกำหนด กระบวนการเล่นได้	เล่นเครื่องเล่น สนามและเล่น เกมการละเล่น ร่วมกับเพื่อนได้ อย่าปลอดภัย สนุกสนาน	จับคู่ภาพสัตว์ หน้า - หลังเป็น กลุ่มได้ 3 คน
2	เคลื่อนไหวร่างกาย เป็นคู่ 2 คน ประกอบเพลง จับคู่ได้	สนทนาแสดงความ คิดเห็นและบอกชื่อของ สัตว์น้ำได้ 1 - 4 ชนิด	สร้างภาพจาก วัสดุธรรมชาติ เช่น ก้อนหิน ใน ไม้ เปลือกหอย ฯลฯ เป็นรูปสัตว์ ต่าง ๆ ได้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของตนเอง เพื่อน และลงมือเล่นตาม กระบวนการที่วางไว้ได้	เล่นเครื่องเล่นสนาม และเล่นเกม การละเล่น เช่น แข่ง ตักน้ำใส่ขวด กับ เพื่อนได้โดยใช้ กล้ามเนื้อมือ สัมพันธ์กับสายตา และเท้า	จัดหมวดหมู่ ภาพสัตว์น้ำและ เล่นเกม การศึกษาเป็น กลุ่ม 3 คนได้
3	เคลื่อนไหวร่างกาย เลียนแบบท่าทาง สัตว์ เช่น กบ เต่า ได้	สนทนาแสดงความ คิดเห็นและสำรวจหา สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำใน โรงเรียนได้	ฉีก ปะ กระดาษ เพื่อตกแต่งลาย ของกบบนภาพได้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของตนเอง เพื่อน และตรวจสอบผลที่ เกิดขึ้นด้วยตนเองได้	เล่นเครื่องเล่น สนามและเล่น เกมการละเล่น เช่น มอญซ่อนผ้า ปิดตาทายชื่อ เพื่อน เป็นกลุ่ม ได้	จัดหมวดหมู่ สัตว์น้ำและแยก ประเภทสัตว์ ต่างๆ ได้
4	เคลื่อนไหวอย่าง อิสระตามคำ บรรยายได้	สนทนาแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ สัตว์ ป่า เช่น เก้ง / กวาง ได้	ระบายสีภาพ กวาง ฉีกปะ กระดาษสีลงบน ภาพสัตว์ป่า และ พิมพ์ภาพลงบน ตัวเสื้อได้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของตนเอง เพื่อน และบอกวิธีปรับปรุงให้ ดีขึ้นเป็นประโยชน์มาก ขึ้น	เล่นเครื่องเล่น สนามและเกม การละเล่น	เรียงลำดับมาก -น้อย ภาพสัตว์ ป่าได้
5	เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระตาม จังหวะเพลง สัตว์เลี้ยงได้	สนทนาแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง ต่าง ๆ เช่น เป็ดไก่ ปลา สุนัข นก หมู ฯลฯ ได้	ระบายสีพร้อม สร้างภาพจาก การกลิ้งสีด้วย ลูกแก้ว	เลือกเล่นอย่างมี ความหมาย	เล่นเกมวิ่งเกม ส่วนประกอบ ของต้นไม้ใส่ ตะกร้า	เล่นเกมจัด หมวดหมู่ภาพ สัตว์เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวที่เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยง

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ,1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3, 3.4

1. ชี้อภิกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
2. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายโดยใช้อุปกรณ์ได้
3. ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบได้
4. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทรงตัว ประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อใหญ่และการร้องเพลง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกัน วอมร์ ร่างกายก่อนทำกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายไป โดยร้องเพลง “ออกกำลัง” พร้อมทำท่าทางประกอบ

2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง กระต่าย’หนู’เปิด’ไ้ โดยครูร้องเพลงให้เด็กฟังก่อน เด็กร้องตามและทำท่าทางประกอบเพลงโดยใช้หมวกสัตว์น่ารักต่างๆ

3.ปฏิบัติซ้ำอีก เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันพร้อมเก็บอุปกรณ์ช่วยกันก่อนทำกิจกรรมต่อไป

4. เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันพร้อมเก็บอุปกรณ์ช่วยกันก่อนทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อ

1. เพลงกระต่าย'หนู'เปิด'ไก่อ'
2. หมวกสัตว์น่ารัก

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
2. สังเกตการร้องเพลงของเด็กและทำท่าทางประกอบโดยใช้อุปกรณ์
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยง

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2

มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ,1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3, 3.4

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

- 1.บอกเรื่องราวเกี่ยวกับ สุนัข แมว กระต่าย ไก่ เป็ด นก และ หมู ได้
2. แสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้
3. มีระเบียบวินัย มีมารยาทในการฟัง การพูด

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - สุนัข แมว กระต่าย ไก่ เป็ด นก และ หมู เป็นสัตว์เลี้ยง ซึ่งมีประโยชน์ต่อคนมาก
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กร้องเพลง “ นั่งไปเสี่ยงอะไรต่อไปนี้ ”มือของฉันนั้นแสนวิเศษ” และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง
2. ครูนำภาพสุนัข แมว กระต่าย ไก่ เป็ด นก และ หมู มาให้เด็กดู และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ โดยใช้ คำถาม... - เด็ก ๆ รู้จักสัตว์ในภาพนี้ หรือไม่
 - สุนัข แมว กระต่าย ไก่ เป็ด นก และ หมู มีความเหมือน ความต่างกันอย่างไร
 - สุนัข แมว กระต่าย ไก่ เป็ด นก และ หมู ร้องเสียงอย่างไร มีความเหมือน ความแตกต่างกันอย่างไร

3. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ และและเสียงร้อง ของสุนัข แมว กระต่าย ไก่ เป็ด
นก และ หมู

5. สื่อ

1. เพลง “ นิ่งไปเสียงอะไรต่อไปนี้ ”มือของฉันทันแสงวิเศษ”
2. ภาพสุนัข แมว กระต่าย ไก่ เป็ด นก และ หมู

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวที่เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยง

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2

มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ,1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3, 3.4

1. ชี้อภิการกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการระบายสี การกลิ้งสี

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและเล่นกับสี
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ
2. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ 1 กิจกรรม
 - ระบายสีภาพสุนัขและแมว

- สร้างภาพจากการ กลิ้งสีด้วยลูกแก้ว

3. เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจัดบันทึกผลงานชิ้นงาน

5. สื่อ

1. ใบงาน
2. สีไม้ สีเทียน สีน้ำ

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์
3. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยง

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 ใช้อยู่ของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2

มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ,1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3, 3.4

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. ใช้กล้ามเนื้อเล็ก ผูกประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ
3. มีทักษะทางภาษาเพิ่มขึ้น และ เรียนรู้ผ่านการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| - การเล่นอิสระ | - การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม |
| - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น | - การแก้ปัญหาในการเล่น |

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ
2. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ
 - ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง)

- ศูนย์วาดภาพสีเทียน (วาดภาพสัตว์เลี้ยง)
- ศูนย์สีน้ำ (เป่าสี , พับสี)
- ศูนย์งานกระดาษ (ฉีกปะกระดาษ)
- ศูนย์บล็อก (ไม้บล็อก)

3. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ

4. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ตามศูนย์ต่าง ๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. สังเกตการมีน้ำใจ การรู้จักแบ่งปัน การรอคอย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวที่เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยง

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและสุขภาพดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2
- มาตรฐานที่ 2 ใช้อยู่วัยของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2
- มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3
- มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
- มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2
- มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
- มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2, 7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

- 1. กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา – มือ – เท้า
- 2. ออกกำลังกายกลางแจ้งเพื่อสุขภาพที่ดีได้
- 3. ปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กจากการเล่นกลางแจ้ง
- 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเกมวิ่งเก็บตุ๊กตาสัตว์เลี้ยงใส่ตะกร้า
 - การเล่นเกม
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

- 1. เด็กและครูร่วมกัน วอม ร่างกายพร้อมกับออกกำลังกายก่อนทำกิจกรรม (วิ่งเก็บตุ๊กตาสัตว์เลี้ยงใส่ตะกร้า) โดยร้องเพลง “ออกกำลัง” พร้อมทำท่าทางประกอบ

2. ครูแบ่งกลุ่มเด็กเท่าๆกันพร้อมอธิบายวิธีการเล่นกิจกรรมกลางแจ้งอย่างถูกต้องวิธีและปลอดภัยโดยให้เด็กออกมา 2 คน มาสาธิตวิธีการเล่นให้เพื่อนดูก่อน

3. จบกิจกรรมเด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมพร้อมกับช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือพร้อมทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อ

- ตุ๊กตารูปสัตว์
- ตะกร้า

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
3. สังเกตการรักษาความปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวที่เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยง

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและสุขภาพดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2
- มาตรฐานที่ 2 ใช้อยู่อาศัยของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2
- มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3
- มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
- มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2
- มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
- มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2, 7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

- 1. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ และจัดหมวดหมู่ได้
- 2. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ
- 3. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ แบ่งปันได้ รอคอยได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การสังเกต การจำแนก และการตัดต่อภาพกระดาษ
- 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่ การจัดกลุ่ม
 - การเล่นเกมรายบุคคล และเป็นกลุ่ม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์เลี้ยง / เกมตัดต่อภาพสัตว์เลี้ยง
- 2. เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์เลี้ยง / เกมตัดต่อภาพสัตว์เลี้ยงเป็นรายบุคคล

3. ครูเปลี่ยนกิจกรรม โดยการให้เด็กจับคู่ 3 คน เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์เลี้ยง
4. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว
5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมที่เล่น

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพกับเงา
2. เกมตัดต่อภาพกระต่าย
3. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

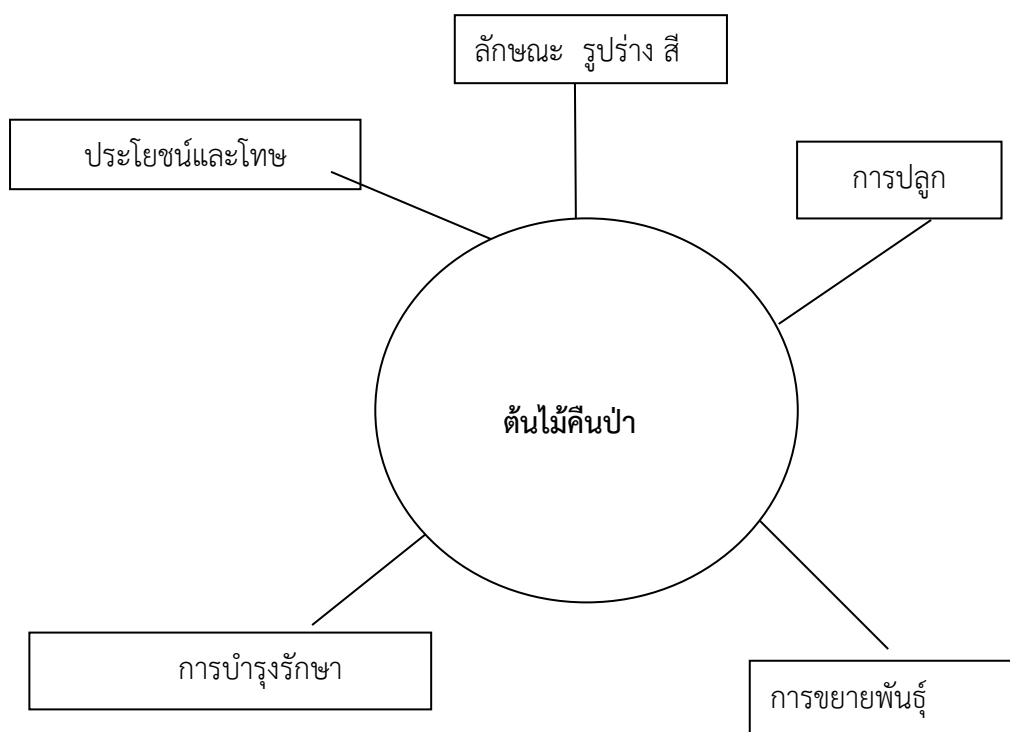
1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการรู้จักแบ่งปัน และการรอคอย
3. สังเกตความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 34 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้ยืนป่า



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อต้นไม้ 2. ส่วนประกอบ	1. เกิดจากอะไร 2. การขยายพันธุ์	1. ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้ 2. ลักษณะ รูปร่าง สี 3. การขยายพันธุ์ 4. ประโยชน์ของต้นไม้ 5. ประโยชน์และโทษ

แนวการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบุญทรัพย์
สัปดาห์ที่ 34 สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติอยู่รอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้คนป่า

✱ พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	ฟังและปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการ เคลื่อนไหวตามเพลง ได้ 2ท่า	บอกชื่อรูปร่างของ ต้นไม้ การนับ จำนวน 7	การระบายสีต้นไม้	เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมายตาม ความสนใจและ กำหนดกระบวนการ เล่นได้	การปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	เรียงลำดับ เหตุการณ์ได้ถูก
2	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะเพลง กิ้ง ก้าน ใบ	บอกลักษณะ รูปร่าง สีของต้นไม้ การนับเลข 5	การพิมพ์ภาพด้วย ใบไม้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ ลงมือ เล่นตามกระบวนการ ที่วางไว้ได้	เล่นเกมวิ่งเก็บ ส่วนประกอบของ ต้นไม้ใส่ตะกร้า	เกมจับคู่ ภาพเหมือน ต้นไม้
3	การเคลื่อนไหว ร่างกาย ได้อย่างน้อย2เรื่อง	บอกการขยายพันธ์ ของต้นไม้ จำนวนเท่ากัน-ไม่ เท่ากัน	สร้างสรรค์ผลงานที่ แปลกใหม่ตาม ความคิดของตนเอง ในการปะติดภาพ ต้นไม้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและตรวจสอบ ผลที่เกิดขึ้นด้วย ตัวเองได้	การดูแลรักษา ดอกไม้ตาม ข้อตกลงได้	สังเกตการ จำแนกจับคู่ ภาพเหมือนได้ อย่างน้อย2-3 ชิ้น
4	ปฏิบัติตามเสียง สัญญาณการเคาะ จังหวะช้า เร็ว	บอกประโยชน์ของ ต้นไม้ได้ บอกเส้น  ได้	มีจินตนาการในการ สร้างสรรค์ผลงานที่ แปลกใหม่ตาม ความคิดของตนเอง จากการเป่าสี	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและบอกวิธี ปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	สังเกตและหา การจำแนกสี จับคู่ ภาพเหมือน
5	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะเพลงและ ปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3- 4 อย่าง	บอกอันตรายจาก ต้นไม้ได้1อย่าง	สร้างสรรค์ผลงานที่ แปลกใหม่ตาม ความคิดของตนเอง ในระบายสีต้นไม้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ เปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมาก ที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารถ ที่แท้จริง	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	สังเกตและหา ความเชื่อมโยง ตัวอักษรR

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและสุขภาพที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2
- มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2
- มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3
- มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
- มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
- มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2
- มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2, 7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

- 1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
- 2. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายโดยใช้อุปกรณ์ได้
- 3. ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบได้
- 4. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทรงตัว ประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อใหญ่และการร้องเพลง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1. เด็กและครูร่วมกัน วอมร์ ร่างกายก่อนทำกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายไป โดยร้องเพลง “ออกกำลัง” พร้อมทำท่าทางประกอบ

2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง กิ่ง ก้าน ใบ โดยครูร้องเพลงให้เด็กฟังก่อน เด็กร้องตามและทำท่าทางประกอบเพลงโดยใช้อุปกรณ์

3. ปฏิบัติซ้ำอีก เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันพร้อมเก็บอุปกรณ์ช่วยกันก่อนทำกิจกรรมต่อไป

4. เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันพร้อมเก็บอุปกรณ์ช่วยกันก่อนทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อ

1. เพลงกิ่ง ก้าน ใบ

2. อุปกรณ์เคลื่อนไหวจังหวะ ดอกไม้มีเสียงกับรูปภาพต้นไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

2. สังเกตการร้องเพลงของเด็กและทำท่าทางประกอบโดยใช้อุปกรณ์

3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. ฝึกการคิดอย่างมีเหตุผลได้
2. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
4. รู้ค่าเลข 5

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

การรับรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกัน ร้องเพลง “หากว่าเรากำลังสบาย “พร้อมท่องคำคล้องจองต้นไม้ที่รัก
2. ครูนำต้นไม้ของจริงมาให้เด็กดู มี (รากด้วย) 2 ต้น ให้เด็ก ๆ บอกลักษณะ รูปร่าง สีของต้นไม้
3. เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเปรียบเทียบเกี่ยวกับต้นไม้ 2 ต้นว่ามี ลักษณะ รูปร่าง สีของต้นไม้ แตกต่างกันอย่างไร
4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงใบไม้แห้งพร้อมให้เด็กลับใบไม้แห้ง 5 ใบ
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมพร้อมกับช่วยกันเก็บอุปกรณ์ก่อนล้างมือให้สะอาดแล้วทำกิจกรรมต่อไป

ต่อไป

6. กลับห้องเรียน เด็กและครูช่วยกันสรุปอีกครั้ง

5. สื่อ

1. คำคล้องจองต้นไม้ที่รัก
2. ต้นไม้ 2 ต้น
3. ใบไม้แห้ง 5 ใบ

6. การประเมิน

1. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนต้นป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและสุขภาพที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2
- มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2
- มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3
- มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
- มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
- มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2
- มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

- 1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- 2. ฝึกความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
- 3. เกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้ ลักษณะ รูปร่าง สีของต้นไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

การแสดงความคิดเห็นต่อผลงาน

การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ
- 2. แนะนำอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำและสาธิตการพิมพ์ภาพด้วยใบไม้
- 3. เด็กลงมือปฏิบัติและต่อเติมภาพตามจินตนาการ
- 4. เด็กออกมาเล่าเรื่องราวจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน
- 5. สื่อ

1. สีนํ้า
2. ฟองนํ้า
3. กล่องพลาสติก
4. ใบไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ.
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น.
3. สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและสุขภาพที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2
- มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2
- มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3
- มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
- มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
- มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2
- มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2 จุดประสงค์

- 1. คิด สังเกตและแก้ปัญหาได้
- 2. เล่น/ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในกลุ่มย่อยได้
- 3. เอื้อเฟื้อแบ่งปันได้

3 สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

4 วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก

- ศูนย์บทบาทสมมติ ต้นไม้เจริญเติบโต
- ศูนย์สี่เทียน ระบายสีภาพต้นไม้
- ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน พิมพ์ภาพใบไม้ด้วยดินน้ำมัน
- ศูนย์ งานกระดาษ

- ศูนย์สีน้ำ

- ศูนย์ดนตรี

- ศูนย์หนังสือ

- ศูนย์บ้าน

- ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส

- ศูนย์ไม้บล็อก ต่อรูปต้นไม้

2. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ

3. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ

5 สื่อ

ดินน้ำมัน สีเทียน สีน้ำ ไม้บล็อก เครื่องดนตรี หนังสือ พู่กัน กาว

6 การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ การเข้าศูนย์

2. สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและสุขภาพที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2
- มาตรฐานที่ 2 ไข้อยู่ของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2
- มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3
- มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
- มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
- มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2
- มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

- 1. กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา – มือ – เท้า
- 2. ออกกำลังกายกลางแจ้งเพื่อสุขภาพที่ดีได้
- 3. ปฏิบัติตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กจากการเล่นกลางแจ้ง
- 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเกมวิ่งเก็บส่วนประกอบของต้นไม้ใส่ตะกร้า
 - การเล่นเกม
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1. เด็กและครูร่วมกัน วอม ร่างกายพร้อมกับออกกำลังกายก่อนทำกิจกรรม (วิ่งเก็บส่วนประกอบของต้นไม้ใส่ตะกร้า) โดยร้องเพลง “ออกกำลัง” พร้อมทำท่าทางประกอบ

2. ครูแบ่งกลุ่มเด็กเท่าๆกันพร้อมอธิบายวิธีการเล่นกิจกรรมกลางแจ้งอย่างถูกต้องวิธีและปลอดภัยโดยให้เด็กออกมา 2 คน มาสาธิตวิธีการเล่นให้เพื่อนดูก่อน

3. จบกิจกรรมเด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมพร้อมกับช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือพร้อมทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อ

- ภาพส่วนประกอบของต้นไม้
- ตะกร้า

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
3. สังเกตการรักษาความปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนต้นป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
- มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3
- มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
- มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
- มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2
- มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

- 1. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับสายตา
- 2. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรอคอยได้
- 3. ฝึกการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ แก้ปัญหาได้
- 4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 5. จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม การแก้ปัญหา

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1. ครูเตรียมเกมการศึกษาไว้ 4 ชุด
- 2. แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม เท่า ๆ กัน
- 3. ครูอธิบายวิธีเล่นเกมที่ละกลุ่ม กำหนดเวลา และข้อตกลงในการเล่น

4. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
5. แต่ละกลุ่มเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

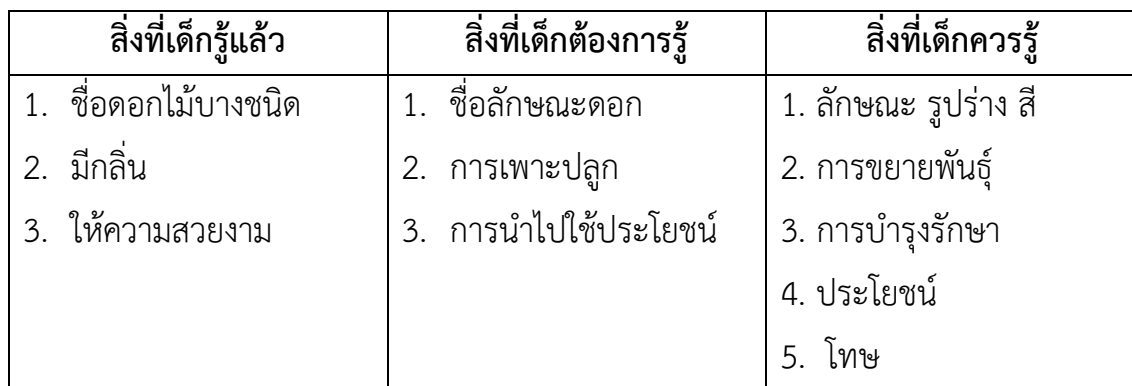
5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพกับเงา
2. เกมภาพตัดต่อต้นไม้ 5 ชั้น
3. เกมจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้
4. เกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของพืช

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตความถูกต้องในการเล่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา



แนวการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบูรณ์ สัปดาห์ที่ 38 สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติอยู่รอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ดอกไม้งามตา

✱ พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	ฟังและปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการ เคลื่อนไหวตามเพลง ได้ 2ท่า	บอกชื่อ ลักษณะ รูปร่างของดอกไม้ การนับจำนวน7	สร้างสรรค์ผลงานที่ แปลกใหม่ ฉีกปะ ภาพดอกไม้จาก กระดาษสี	เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมายตาม ความสนใจและ กำหนดกระบวนการ เล่นได้	ทัศนศึกษานอก ห้องเรียนและ ปฏิบัติตามข้อตกลง ได้ถูกต้อง	สังเกตการ จำแนกการ จับคู่ภาพกับเงา
2	ปฏิบัติตามเสียง สัญญาณการเคาะ จังหวะตาม จินตนาการ ได้ 2-3 อย่าง	บอกการขยายพันธ์ ของดอกไม้ จำนวนเท่ากัน-ไม่ เท่ากัน	สร้างสรรค์ผลงานที่ แปลกใหม่ตาม ความคิดตนเองใน การวาดภาพดอกไม้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ ลงมือ เล่นตามกระบวนการ ที่วางไว้ได้	การปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	เรียงลำดับ เหตุการณ์ได้ถูก หมด
3	การเคลื่อนไหว ร่างกาย ได้อย่างน้อย2เรื่อง	บอกการ บำรุงรักษา บอกพยัญชนะ ณ-ณ ได้	สร้างสรรค์ผลงานที่ แปลกใหม่ตาม ความคิดของตนเอง ในการปะติดภาพ ดอกไม้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและตรวจสอบ ผลที่เกิดขึ้นด้วย ตัวเองได้	การดูแลรักษา ดอกไม้ตาม ข้อตกลงได้	สังเกตการ จำแนกจับคู่ ภาพเหมือนได้ อย่างน้อย2-3 ชิ้น
4	ปฏิบัติตามเสียง สัญญาณการเคาะ จังหวะช้า เร็ว	บอกประโยชน์ของ ดอกไม้ได้ บอกเส้น ↔ ได้	มีจินตนาการในการ สร้างสรรค์ผลงานที่ แปลกใหม่ตาม ความคิดของตนเอง จากการเป่าสี	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและบอกวิธี ปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	สังเกตและหา การจำแนกสี จับคู่ ภาพเหมือน
5	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะเพลงและ ปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3- 4 อย่าง	บอกอันตรายจาก ดอกไม้มีพิษได้1 อย่าง	สร้างสรรค์ผลงานที่ แปลกใหม่ตาม ความคิดของตนเอง ในการทำมงกุฏ ดอกไม้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ เปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมาก ที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารถ ที่แท้จริง	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	สังเกตและหา ความเชื่อมโยง ตัวอักษรR

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 1 สาระการจัดการประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวที่เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะรูปร่างสีของดอกไม้

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและสุขภาพที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2
- มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2
- มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3
- มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
- มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
- มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2
- มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์
 1. เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ เคาะได้
 2. เคลื่อนไหว ทำท่าประกอบเพลงดอกไม้ได้
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
การเคลื่อนไหว และจังหวะเคาะ และทำท่าประกอบเพลงดอกไม้ เป็นการฝึกการเคลื่อนไหว
กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. เด็กเคลื่อนไหว อย่างอิสระตามจังหวะเคาะและสัญญาณ
 2. เด็กและครูร้องเพลง “ดอกไม้” และทำท่าประกอบเพลงตามครูแนะนำ
 3. เด็กทำท่าทางประกอบเพลงทั้งชั้น ตามเทพเพลง “ดอกไม้” และการทำท่าทางตามจินตนาการ
5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ นกหวีด
2. เทปเพลง ดอกไม้ วิทยุเทป

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ
2. สังเกตการฟังทำประกอบเพลง “ดอกไม้”

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 1 สาระการจัดการประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวที่เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะรูปร่างสีของดอกไม้

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2

มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกลักษณะของดอกไม้ผ่านประสาทสัมผัสต่างๆ ได้
2. บอกชื่อของชนิดดอกไม้ต่างๆ ได้ถูกต้อง
3. บอกค่าและนับจำนวนดอกไม้ 7 ดอกได้ถูกต้อง

3. สาระการเรียนรู้

1 สาระที่ควรเรียนรู้

ดอกไม้มีลักษณะรูปร่าง สีต่างๆ มีชื่อเรียก มีกลิ่น มีการขยายพันธุ์ การบำรุงรักษา มีประโยชน์และโทษ

2. ประสบการณ์สำคัญ

อธิบาย ลักษณะ รูปร่าง สี

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกัน ท่องคำคล้องจองดอกไม้ พร้อมกับให้เด็กเลือกดอกไม้ที่ตนเองชอบ
2. เด็กและครูร่วมกันนำดอกไม้ที่ตนเองชอบแต่ละชนิดมาสนทนาลักษณะ รูปร่าง สี กลิ่น ชื่อของดอกไม้
3. เด็กและครูทำกิจกรรม สัมผัสทาง ตา, จมูก, มือสัมผัส ดอกไม้ต่างๆ เปรียบเทียบความเหมือน ความต่างของดอกไม้

4. เด็กนับจำนวนดอกไม้ใส่ตะกร้า จำนวน 7 ดอก รู้ค่าเลข 7
5. เด็กเล่าเรื่องประสบการณ์เกี่ยวกับดอกไม้ ในลักษณะของดอกไม้ต่างๆ
6. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมดอกไม้งามตาพร้อมกับล้างมือและทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อ

1. ดอกไม้จริง บัตรภาพดอกไม้ต่างๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการบอกชื่อดอกไม้
2. สังเกตการบอกลักษณะในการสัมผัสของดอกไม้ต่างๆ
3. สังเกตการตอบคำถาม การเล่าเรื่อง การซักถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 1 สาระการจัดการประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวที่เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะรูปร่างสีของดอกไม้

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2
มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3
มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2
มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. จุดประสงค์
 1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
 2. ฝึกกล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก
 3. สาระการเรียนรู้
3. สาระที่ควรเรียนรู้
ฉีกปะภาพดอกไม้จากกระดาษ
4. ประสบการณ์สำคัญ
 1. การพัฒนาด้านกล้ามเนื้อในการหยิบจับ
 2. การพัฒนาด้านความคิดจินตนาการศิลปะจากดอกไม้
5. วิธีการดำเนินกิจกรรม
 1. เด็กและครูร่วมกันร้อง หากว่าเรากำลังสบาย 2 รอบ พร้อมกับแบ่งกลุ่ม 3 กลุ่มเท่าๆกัน
ครูแนะนำอุปกรณ์ ฉีกปะภาพดอกไม้จากกระดาษ พร้อมสาธิต วิธีการทำให้เด็กดู
 2. ครูให้เด็กส่งตัวแทนมารับอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมศิลปะ

3. เด็กและครูร่วมกันนำเสนอผลงานของกลุ่ม พร้อมให้เด็กๆลองสังเกตดอกไม้ของแต่ละกลุ่มมีความเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมพร้อม ร้องเพลง หมดเวลา

6.สื่อ

1. กระดาษใบงาน
2. ดอกไม้(ของจริง)
3. กระดาษสี

7. การประเมิน

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. สังเกตการซักถาม
3. สังเกตการนำเสนอผลงานและจัดบันทึก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 1 สาระการจัดการประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวที่เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะรูปร่างสีของดอกไม้

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและสุขภาพที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
- มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2
- มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3
- มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
- มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
- มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2
- มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

ชื่อกิจกรรม เสรี

1. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. มีทักษะทางภาษา
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ รอบคอบ การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่น หรือทำงานโดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีการพัฒนาการทุกๆ ด้าน ทั้งร่างกาย, อารมณ์จิตใจ,สังคม, สติปัญญา

3. วิธีดำเนินการ

1. ครูจัดเตรียมศูนย์ต่างๆ เช่น - ศูนย์บ้าน การจัดตกแต่งดอกไม้
 - ศูนย์บล็อก
 - ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน
 - ศูนย์สีน้ำ การจัดดอกไม้
 - ศูนย์ร้อยดอกไม้
2. เด็กเข้าตามศูนย์ จนครบทุกศูนย์ที่ครูจัด

4. สื่อ

1. อุปกรณ์ศูนย์ต่างๆ

5. การประเมิน

1. สังเกตการเข้าเล่นและทำกิจกรรม
2. สังเกตพฤติกรรมจดบันทึก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 1 สาระการจัดการประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวที่เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะรูปร่างสีของดอกไม้

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและสุขภาพที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2
- มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2
- มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3
- มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างในการเคลื่อนไหวร่างกายได้
2. มีชื่นชมความสวยงามของดอกไม้ในธรรมชาติ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การพาเด็กออกไปชมสวนในโรงเรียนหรือสวนสาธารณะ เดินสำรวจลักษณะ สี กลิ่น และชื่อต่างๆ ของดอกไม้ต่างๆ เป็นการเคลื่อนไหวร่างกายทุกส่วนของร่างกาย

2. ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายในการออกสำรวจดอกไม้ การใช้ทักษะการพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่างๆ และชื่นชมความพยายามของดอกไม้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เตรียมความพร้อมในการเดินสำรวจดอกไม้บริเวณโรงเรียน
2. เด็กชมดอกไม้ อย่างประทับใจ และบอกชื่อดอกไม้ที่พบเห็น

5. สื่อ

1. บริเวณแปลง, สวนดอกไม้ในโรงเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการชมดอกไม้
2. สังเกตการเคลื่อนไหวในการชมดอกไม้อย่างคล่องแคล่ว
3. สังเกตสนทนากการแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก
สัปดาห์ที่ 38 วันที่ 1 สาระการจัดการประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวที่เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะรูปร่างสีของดอกไม้

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 2 ไข้อยู่วัยของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2
มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2
มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา(เกมจับคู่เงาภาพดอกไม้)

2. จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพเงาที่เหมือนกันได้ถูกต้อง
2. มีความอดทน การรอคอย การแบ่งปัน
3. มีความสัมพันธ์กล้ามเนื้อสายตา

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

เกมจับคู่เงาภาพดอกไม้ ฝึกความสัมพันธ์กล้ามเนื้อ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกตภาพดอกไม้กับเงา
- ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมือและสายตา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาก่อนการเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้
2. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้ สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

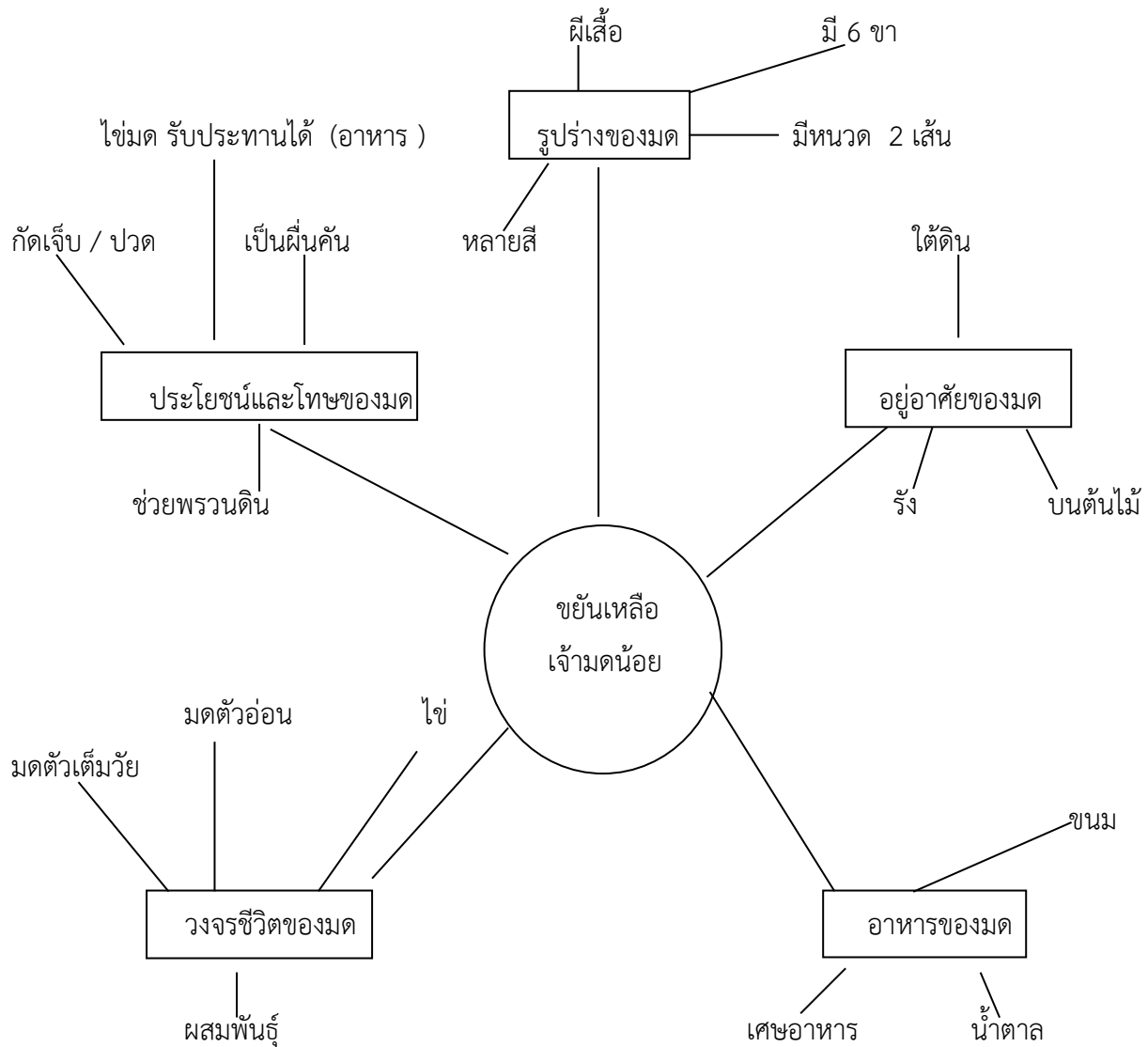
5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพกับเงา
2. เกมที่เคยเล่นมา

6. การประเมิน

1. สังเกตการทำผลงาน
2. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
 สัปดาห์ที่ 39 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยันทเลื่อเจ้ำมดตัวน้อย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. มดกัดเจ็บ	1. มดเกิดมาจากไหน 2. มดทำไมถึงกัดเจ็บ	1. รูปร่างของมด 2. ที่อยู่อาศัยของมด 3. อาหารของมด 4. วงจรชีวิตของมด 5. ประโยชน์ - โทษของมด

แนวการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบูรณ์ทรัพย์ สัปดาห์ที่ 39 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ขยัน
เหลือเจ้านน้อย

*** พัฒนาการที่ควรเน้น**

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	ร้องเพลงมดแดงและ ทำท่าทางประกอบ เพลงได้	ดูภาพมดและบอก รูปร่างของมดได้ อ่านเลข 2 และ ๒	การปั้นดินน้ำมัน ตัวมด	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ กำหนดกระบวนการเล่น ได้	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	การเล่นเกม “ ภาพตัดต่อมด ”
2	ร้องเพลงมดตัวน้อย ตัวนิดและทำท่าทาง ประกอบตามจังหวะ ช้า-เร็ว	บอกที่อยู่อาศัยของ มดได้	ปั้นดินน้ำมันเป็นรัง มดและเล่าเรื่องจาก ผลงานได้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ ลงมือ เล่นตามกระบวนการ ที่วางไว้ได้	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	เล่นเกมจับคู่ สัตว์กับที่อยู่ อาศัยได้
3	ร้องเพลงมดแดงและ ทำท่าทางประกอบ เพลง	เล่าประสบการณ์ และบอกอาหาร ของมดได้	ฉีกปะปอสีและเล่า เรื่องจากภาพที่ฉีก ปะ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและตรวจสอบ ผลที่เกิดขึ้นด้วย ตัวเองได้	เล่นเกมสาลิกา ป้อนเหยื่อได้	เล่นเกม ความสัมพันธ์ นกกับอาหารได้
4	เคลื่อนไหวประกอบ เพลงและทำท่าทาง และปฏิบัติตาม สัญญาณเคาะ	เล่าประสบการณ์ เกี่ยวกับมดและ บอกวิธีการดูแลมด	วาดภาพจากการฟัง นิทานตามความคิด และจินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและบอกวิธี ปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	เล่นเกมจับคู่ ภาพกับจำนวน ได้ถูกต้อง
5	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำบรรยายตาม จินตนาการ	บอกประโยชน์และ โทษของมด	การโรยทรายภาพ นกตามจินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและเปรียบเทียบ เลือก กิจกรรมที่ชอบ มากที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารถ ที่แท้จริง	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	เล่นเกมภาพตัด ต่อรูปนกได้ ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจมัดตัวน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและสุขภาพดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2
- มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2
- มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3
- มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
- มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1. เพลง อีสระ
- 2. นกหวีด

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ การแสดงท่าทางประกอบคำบรรยายลักษณะท่าทางของมด

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นอิสระ
- 2.2 การเคลื่อนไหวอยู่กับและการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.3 การแสดงโต้ตอบเสียงดนตรี

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 2. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆ ห้องประกอบเสียงเพลงอิสระ
2. ครูเป่านกหวีดเสียงยาวเด็กหยุดในท่ายืน ครูเป่านกหวีดเสียงสั้นให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
3. เด็กทำท่าทางตามคำบรรยาย เช่นมดเดินช้า มดเดินเร็ว ฯลฯ
4. ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 3
5. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการร้องและทำท่าทางประกอบเพลง
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจมัดตัวน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2

มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1. ปริศนาคำทายมด | 2. ภาพรูปร่างลักษณะของมด |
| 3. แว่นขยาย | 4. บัตรเลข 2 และ ๒ |

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

1.1 มดเป็นแมลงมี 6 ขา มีหนวด 2 เส้น มีร่างกาย 3 ส่วน คือ หัว – อก และ ท้อง มีสี มีกลิ่น มี ขนาด และมีชื่อแตกต่างกัน เช่น มดดำ มดแดง

1.2 การรู้จักเลข 2 และเลข ๒

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การสำรวจและอธิบายความเหมือนความแตกต่างของสิ่งต่างๆ

2.2 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

2.3 การจับคู่ การจำแนกและการจัดกลุ่ม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. บอกรูปร่างลักษณะของมดได้
2. อ่านเลข 2 และ ๒

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันร้อง “เพลงมด”
2. เด็กและครูร่วมกันทายปริศนาคำทาย (มด)
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาประกอบรูปภาพเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของมด
3. เด็กและครูไปดูมดของจริง โดยใช้แว่นขยาย
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงรูปร่างลักษณะ สี ขนาด ของมด
5. เด็กดูและอ่านบัตรตัวเลข 2 และ ๒ ตามครู

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกรูปร่างลักษณะของมด
2. สังเกตการอ่านตัวเลข 2 และ ๒

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดตัวน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 2 ไขว่คว้าของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2
มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3
มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดินน้ำมัน 2) แผ่นรองปั้น

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การปั้นดินน้ำมัน

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
2.2 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2) เด็กบอกชื่อผลงานของตนเองได้
3) เก็บของเข้าที่ได้

5. วิธีจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้ ดินน้ำมัน และแผ่นรองปั้น
2) เด็กปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเอง
3) เด็กบอกชื่อผลงานตนเอง
5) เมื่อเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่และทำความสะอาด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน 2) สังเกตการบอกชื่อผลงานของเด็ก 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดตัวน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2
มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3
มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น
3. ใบงานการเขียนลีลามือตามเส้น <---

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การปั้นดินน้ำมัน
- 1.2 การเขียนลีลามือตามเส้น <---

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ

ฯลฯ

- 2.2 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

- 2.3 การเรียนรู้ทิศทาง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. เด็กบอกชื่อผลงานของตนเองได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถเขียนลีลามือตามเส้น <--- ได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้ ดินน้ำมัน และแผ่นรองปั้น
2. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเอง
3. เด็กบอกชื่อผลงานตนเอง
4. ครูอธิบายและสาธิตการเขียนลีลามือตามเส้น ◀ --- ให้เด็กดูและให้เด็กลงมือปฏิบัติ
5. เมื่อเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่และทำความสะอาด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงานของเด็ก
- 3) สังเกตการเขียนลีลามือตามเส้น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจมัดตัวน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาการคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่กับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ไขปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดตัวน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและสุขภาพดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 ใช้อยู่ของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเล่นสนาม

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นสัมผัส

2.2 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

2.4 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย

2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นอย่างไรให้ปลอดภัย

2. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตามใจชอบ โดยหมุนเวียนกันเล่นของเล่น

3. ครูคอยดูแลขณะที่เด็กเล่น เพื่อไม่ให้เกิดอันตรายกับเด็ก

4. หลังเลิกเล่นแล้ว ครูแนะนำให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม 2. สังเกตการรู้จักป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยันทเลื้อเจ้ามดตัวน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
- มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3
- มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
- มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
- มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.2
- มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1. เกมภาพตัดต่อ มด
- 2. เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกม “ ภาพตัดต่อมด ”

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นเกมรายบุคคล การเล่นเกมเป็นกลุ่ม
- 2.2 การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่างๆ
- 2.3 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1. เล่นเกมภาพตัดต่อได้
- 2. มีระเบียบวินัยเล่นกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1. เด็กและครูร่วมกันปรบมือตามจังหวะ 1,2,3,1,2,3

2. ครูแนะนำสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อ ภาพมด จำนวน 3 – 5 ชิ้น

3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย เล่นเกม จับคู่ภาพตัดต่อ สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมรูปร่างของมดเมื่อกิจกรรมจบลงเด็กและครูช่วยกันเก็บของเข้าที่
เรียบร้อย

6. การประเมินผล

1. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม

2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น