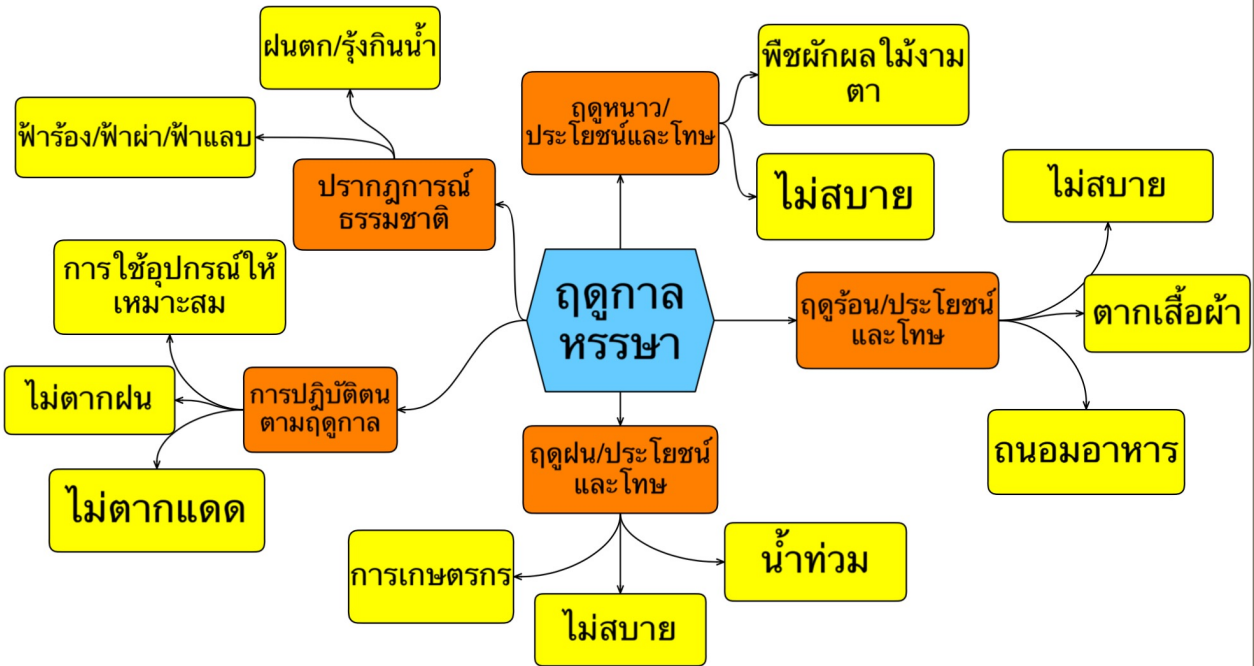


แผนผังมโนทัศน์



ป้ายนิเทศ



สื่อ



แผนการจัดกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
หน่วย ฤดูกาลหรรษา เรื่อง ปรากฏการณ์ธรรมชาติ
สัปดาห์ 28 วันที่ 5 สอนวันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ 2562

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหววัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะได้
2. เด็กสามารถทำท่าทาง ตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้
3. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงได้
4. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

เรื่องธรรมชาติรอบตัว การแสดงท่าทางตามคำบรรยายปรากฏการณ์ธรรมชาติ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
1.การใช้กล้ามเนื้อใหญ่	1.สุนทรีย์ภาพดนตรี	1.การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	
-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	-การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิริยาตอบโต้เสียงดนตรี	-การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน	1.การใช้ภาษา -การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
	2.การแสดงออกทางอารมณ์	2.การยอมรับในความเหมือนความต่างระหว่างเรียน	
	-การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี	-การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะ ช้าและเร็ว
เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณอยู่ในท่านั้นทันที

การดำเนินกิจกรรม

- 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ฟังฟ้าลั่น”พร้อม ทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณให้หยุด
- 2.เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง โดยแสดงท่าทาง ตามคำบรรยาย หนาว และร้อน
- 3.เด็กทำเสียงที่ครูบรรยาย ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า
- 4.ครูให้เด็กตบมือทำเสียงฝนตกหนัก-ฝนตกเบา ประกอบการบรรยายของครูและเคาะจังหวะเร็วและช้า พร้อมกับเด็กป

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันทำท่า ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ เด็กและครูทบทวนลำดับเหตุการณ์จากการปฏิบัติตามคำบรรยาย ที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งสอบถามความรู้สึกของเด็ก ในการปฏิบัติกิจกรรม

สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง เพลงฟ้าลั่น

วิธีประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะได้	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2.สังเกตการทำท่าทางการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	1.แบบสังเกต 2.แบบบันทึกพฤติกรรม
2. เด็กสามารถทำท่าทาง ตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	3.การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น	
3.เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงได้		
4.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้		

ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

ภาพถ่ายกิจกรรม/บันทึกหลังการสอน

บันทึกหลังการสอน

เด็กมีความสนใจการเรียนรู้กิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้ เด็ก เคลื่อนไหวร่างกายได้ทุกส่วน จากการสนทนาซักถาม เด็กตอบคำร่วมกับเพื่อนและครูได้ สามารถปฏิบัติตามคำบรรยาย ปรากฏการณ์ ธรรมชาติได้ เช่น ทำเสียงฟ้าร้อง ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า และทำท่าทางหนาว และร้อนได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรจัดกิจกรรมให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น การเคาะจังหวะ ช้า-เร็ว ให้เด็กปฏิบัติโดยครูไม่ต้อง และควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับฤดูกาลปัจจุบัน เช่น ปรากฏการณ์ ฤดูหนาว ผีเสื้อ ผีเสื้อ ดวงอาทิตย์ดวงโต สีแดงเป็นต้น

ลงชื่อ นางสาวจันทน์ เครือรอด

ผู้บันทึก

วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2562

แบบประเมิน
สังเกตพฤติกรรมเด็ก
หน่วย ฤดูกาลहरषा เรื่อง ปรากฏการณ์ธรรมชาติ
ชั้น ปฐมวัย 2-3 ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ทย วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2562

ที่	ชื่อ - สกุล	1. เด็ก สามารถ เคลื่อนไหว อวัยวะส่วน ต่างๆ ของ ร่างกายตาม จังหวะได้			2. เด็ก สามารถทำท่า ทาง ตาม จินตนาการ ประกอบคำ บรรยาย			3.เด็กสามารถ ฟังและปฏิบัติ ตามคำสั่งหรือ ข้อตกลงได้			3.เด็กสามารถ ร่วมกิจกรรม กับเพื่อนและ ครูได้		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	ด.ญ.กมลพิชญ์ นุชแก้วฟ้า			✓			✓			✓			✓
2	ด.ช.ณัฐนันท์ เครืออินตา		✓				✓		✓				✓
3	ด.ญ.พลอยรุ่ง อูปละ			✓			✓			✓			✓
4	ด.ญ.วรรณวิษา จันทร์คำ			✓			✓			✓		✓	
5	ด.ช.บรรณาวัตร นันทวิจิตร		✓			✓			✓				✓
6	ด.ช.วัธสดี โกงแก้ว			✓			✓			✓			✓
7	ด.ญ.กวิณธิดา ธิพมพา		✓			✓				✓			✓
8	ด.ญ.อญพร โพธิ์สุวรรณ		✓			✓				✓		✓	
9	ด.ญ.ธัญญารัตน์ ปัญโยวาท		✓			✓			✓			✓	
10	ด.ช.พิชญุตม์ หมั่นกุล		✓			✓			✓				✓
11	ด.ช.ภาวินทร์ ธรรมขันธ		✓			✓			✓				✓
12	ด.ญ. สุภัสร ชัยคำ		✓			✓			✓		✓		
13	ด.ช. สุภกิจ อภิวงศ์	✓			✓				✓		✓		

เกณฑ์การประเมิน
3 ปฏิบัติได้ดี

ชื่อ น.ส.จ่านงค์ เครือรอด ผู้ประเมิน
วันที่ 12 มกราคม พ.ศ 2562 ปฏิบัติได้โดยชี้แนะ 1 ปฏิบัติไม่ได้

ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วย ฤดูกาลหรรษา



