

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง

ส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะโดยใช้นิทาน
ของเด็กปฐมวัย 3 ขวบ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

ผู้วิจัย

นางนฤมล ไชยสาคร

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์ศรีสะเกษ)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง

ส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะโดยใช้นิทาน
ของเด็กปฐมวัย 3 ขวบ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

ผู้วิจัย

นางนฤมล ไชยสาคร

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์ศรีสะเกษ)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะโดยใช้นิทานของเด็กปฐมวัย 3 ขวบ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ

ชื่อผู้วิจัย นางนฤมล ไชยสาคร
ปีที่ทำวิจัย 2561

บทนำ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี บริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อ ธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและ วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐาน คุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ได้ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ให้การอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก ในทุกด้านเพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ แต่เนื่องจากพฤติกรรมปัสสาวะของเด็กอาจจะ เป็นพฤติกรรมหนึ่งซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่ติดตัวเด็กและเป็นการสร้างความลำบากใจให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครองที่จะต้องแก้ไข เมื่อเด็กมาโรงเรียนมาอยู่กับคุณครู และเพื่อนๆ เด็กก็ไม่สามารถเปลี่ยน พฤติกรรมนั้นได้ เมื่อครูได้สังเกตพฤติกรรมเด็กที่ปัสสาวะบางคนได้ปัสสาวะไม่ถูกสุขลักษณะทุกวัน หรือ 3-4 วันในหนึ่งสัปดาห์ครูจึงเห็นว่าการปัสสาวะเป็นพฤติกรรมที่เด็กเมื่อเข้าสู่สถานศึกษาเพื่อ เตรียมความพร้อมในระดับต่อไป ควรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขเพื่อไม่ให้ เป็นพฤติกรรมที่ติด ตัวเด็กต่อไป ซึ่งพบว่าในทุกๆปีการศึกษา จะมีเด็กจำนวนหนึ่งมีพฤติกรรมปัสสาวะไม่ถูกสุขลักษณะ ในปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ มีเด็กปฐมวัย อายุ 3 ขวบ จำนวน 3 คน เมื่อ สังเกตพฤติกรรมของเด็กพบว่า เด็กมีพฤติกรรมการปัสสาวะไม่ถูกสุขลักษณะ

การทำวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความมุ่งหมายที่จะส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะของเด็ก ปฐมวัย 3 ขวบ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ซึ่งพบปัญหาเด็ก ปัสสาวะไม่ถูกสุขลักษณะบ่อยครั้งในแต่ละสัปดาห์ จากปัญหาดังกล่าวข้างต้นผู้วิจัยมีความสนใจที่จะ ศึกษาแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยการนำกิจกรรมการเล่านิทานมาเป็นสื่อเพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมปัสสาวะของเด็กปฐมวัย เพราะนิทานเป็นสิ่งที่สำคัญต่อชีวิตเด็ก ช่วยให้เด็ก มีความสุขเนื้อหาในนิทานสามารถให้แง่คิดและคติสอนใจโดยนิทานนั้นเป็นสิ่งจำเป็นเพราะเมื่อครูนำ นิทานมาเป็นสื่อในการจัดประสบการณ์ให้เด็กหลังจากเด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การ

เรียนรู้โดยใช้นิทานเพื่อส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะของเด็กปฐมวัย ทำให้เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมการปัสสาวะดีขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการปัสสาวะของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อเปรียบเทียบก่อน- หลังการใช้นิทานส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะของเด็กปฐมวัย

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง
ประชากรในการวิจัย ได้แก่ เด็กปฐมวัย อายุ 3 ขวบ จำนวน 21 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เด็กปฐมวัย อายุ 3 ขวบ จำนวน 3 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ
การได้มาของตัวอย่าง ด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง
2. ด้านตัวแปร
ตัวแปรในการวิจัย ประกอบด้วย ตัวแปรต้น ได้แก่ การเล่านิทาน ตัวแปรตาม ได้แก่ ส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะของเด็กปฐมวัย 3 ขวบ
3. ด้านเนื้อหา การวิจัยในครั้งนี้ดำเนินการในหน่วยเรียนรู้ แส่นสบายกินดีมีสุข สารที่ควรรู้ การปฏิบัติตนในการขับถ่ายและการใช้ห้องน้ำห้องส้วม โดยมีระยะเวลาในการทดลอง 10 วัน ในแต่ละวันทำการทดลอง 1 ครั้ง ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ครั้งละ 15 นาที

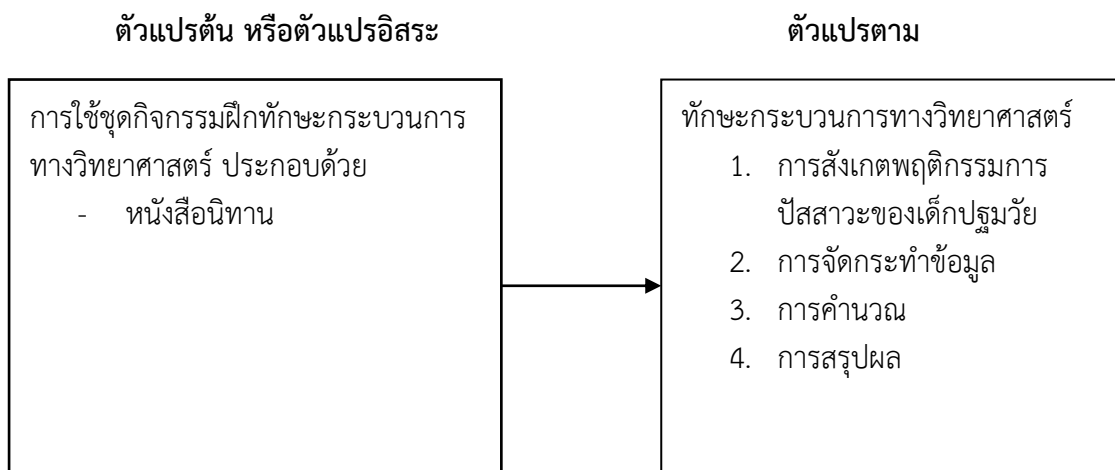
นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย

1. เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กนักเรียน ชาย-หญิง อายุ 3 ขวบ จำนวน 3 คน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ ปีการศึกษา 2561 ที่มีพฤติกรรมการปัสสาวะไม่ถูกสุขลักษณะ
2. นิทาน หมายถึง เรื่องราวที่เล่าสืบทอดกันมาหรือมีผู้แต่งขึ้นเพื่อให้ผู้ฟังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน สร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยและสามารถนำความคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
3. การเล่านิทาน หมายถึง การเล่าเรื่องหรือถ่ายทอดเรื่องราวของนิทาน ให้เด็กเข้าใจ ด้วยน้ำเสียง ท่าทาง สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ทำให้การเล่านิทานนั้นน่าสนใจสนุกสนานยิ่งขึ้น
4. ปัสสาวะ หมายถึง ของเสียที่ทำปฏิกิริยากับร่างกายแล้วขับถ่ายออกมาในรูปแบบของเหลว(น้ำ)
5. สุขอนามัย หมายถึง การปฏิบัติตนให้สะอาดปลอดภัยและมีวินัยปราศจากเชื้อโรค

กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัย พัฒนามาจากแนวคิดของเกริก ยุ้นพันธ์ (2539: 8) ได้ให้ความหมายของนิทาน หมายถึง เรื่องราวที่เล่าสืบทอดกันมาตั้งแต่สมัยโบราณเป็นการผูกเรื่องขึ้นเพื่อให้ผู้ฟังเกิดความสนุกสนาน ตลอดจนแทรกแนวคิดเพื่อให้เด็กนำไปเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและสอดคล้องกับงานวิจัยของพรทิพย์สกลหล้า (2551:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการลดพฤติกรรมการปัสสาวะรดที่นอน

ด้วยการฝึกการเข้าห้องน้ำให้เป็นเวลาระดับชั้นอนุบาล 1/3 จากการศึกษาพบว่า เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 1/3 ทั้ง 4 คน เหลือเพียง 1 คน ที่มีพฤติกรรมการปัสสาวะรดที่นอนขณะนอนพักผ่อนตอนกลางวันอยู่บ้าง คิดเป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ 20 ส่วนเด็กอีก 3 คน หยุดพฤติกรรมการปัสสาวะรดที่นอนขณะนอนพักผ่อนตอนกลางวันแล้ว คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 ซึ่งอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรได้ดังนี้ ตัวแปรต้น ได้แก่ การเล่นนิทาน ตัวแปรตาม ได้แก่ ส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะของเด็กปฐมวัย 3 ขวบ



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิจัยเชิงทดลอง เก็บรวบรวมข้อมูลจากเด็กปฐมวัย อายุ 3 ขวบ จำนวน 3 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ ผู้วิจัยออกแบบการวิจัยโดยใช้แผนการวิจัย (Research Design) แบบกลุ่มเดียวมีการวัดก่อน-หลัง (One Group Pre Test-Post Test Design) โดยมีการสังเกตก่อนกิจกรรมเล่นนิทานและหลังกิจกรรมเล่นนิทานโดยมีวิธีการดำเนินการดังนี้

1. สังเกตพฤติกรรม
2. หลังจากสังเกตเก็บข้อมูลโดยการเล่นนิทาน 10 วัน
3. สังเกตและบันทึกผลโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นำผลการสังเกตมาเปรียบเทียบก่อนและหลังการเล่นนิทานโดยจัดเป็นกิจกรรมเสริม

ประสบการณ์

เครื่องมือวิจัย ได้แก่ นิทาน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นเครื่องมือวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

ขั้นตอนการพัฒนาเครื่องมือ

ทบทวนนิทาน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแบบสังเกตพฤติกรรม

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น

1. ศึกษาวิธีการในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สร้างนิทาน จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรม

2. เขียนกรอบในการสร้างนิทาน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรม

3. สร้างเครื่องมือแผนการจัดกิจกรรมการเล่นนิทาน การสร้างนิทานและแบบสังเกตพฤติกรรมตามกรอบแนวคิดทฤษฎี

4. ดำเนินการนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่านตรวจสอบให้คำแนะนำ

5. แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

6. จัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในงานวิจัย

กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง แบบกลุ่มเดียวมีการวัดก่อน-หลัง (One Group Pre Test-Post Test Design) โดยมีการสังเกตก่อนกิจกรรมการเล่นนิทานและหลังกิจกรรมการเล่นนิทานโดยมีวิธีการดำเนินการดังนี้

1. สังเกตพฤติกรรม

2. หลังจากสังเกตเก็บข้อมูลโดยการเล่นนิทาน 10 วัน

3. สังเกตและบันทึกผลโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

4. นำผลการสังเกตมาเปรียบเทียบก่อนและหลังการเล่นนิทานโดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ระยะเวลาการเก็บข้อมูล โดยการเล่นนิทาน 10 วัน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธี

1. วิเคราะห์พฤติกรรมการปัสสาวะของปฐมวัย โดยใช้คำร้อยละ

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการปัสสาวะของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการเล่นนิทาน โดยใช้ร้อยละความก้าวหน้า

สถิติที่ใช้ ได้แก่ คำร้อยละ ร้อยละความก้าวหน้า

สรุปผลการวิจัย

1. พฤติกรรมการปัสสาวะของเด็กปฐมวัย 3 ขวบ จำนวน 3 คน มีสุขอนามัยในการปัสสาวะดีขึ้น

2. เมื่อเปรียบเทียบก่อน- หลังการใช้นิทานส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะของเด็กปฐมวัย ตลอด 10 วัน จากค่าคะแนนการสังเกตพฤติกรรมการปัสสาวะของเด็กปฐมวัยก่อนการจัดประสบการณ์โดยการเล่นนิทานใน 10 วัน โดยเปรียบเทียบคะแนน ก่อน-หลัง การสังเกตพฤติกรรม การปัสสาวะโดยใช้นิทาน ของเด็กปฐมวัย พบว่าเด็กมีคะแนนความก้าวหน้าดีขึ้นตามลำดับ

3. เด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยในการปัสสาวะดีขึ้น ทั้งนี้เป็นผลมาจากมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ เริ่มตั้งแต่การศึกษาวิธีการในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สร้างนิทาน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบประเมิน เขียนกรอบในการสร้างนิทาน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบประเมิน สร้างเครื่องมือตามกรอบแนวคิดทฤษฎี ดำเนินการนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบให้คำแนะนำ แก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ จึงทำให้เครื่องมือที่นำมาใช้ในครั้งนี้มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะของเด็กปฐมวัย

การสะท้อนผลการเรียนรู้

ความคิดเห็นของครู/ บทเรียนที่ผู้เรียน ครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เรียนรู้จากกระบวนการวิจัย

1. ก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครูผู้สอนต้องศึกษาแนวคิดและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะของเด็กปฐมวัย ให้เข้าใจอย่างชัดเจน เพื่อสามารถประยุกต์แนวคิด หลักการและทฤษฎีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. ก่อนดำเนินการต้องเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ มาเป็นอย่างดี เพราะเด็กปฐมวัยมีช่วงเวลากความสนใจสั้น ครูต้องจัดกิจกรรมการเล่านิทานให้ประทับใจ จะเป็นการสร้างแรงจูงใจได้เป็นอย่างดี
3. ในการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน ควรคำนึงถึงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมกับวัยของเด็ก และขึ้นอยู่กับความสนใจของเด็กขณะที่ฟังนิทาน
4. เลือกวิธีการหรือสื่อที่จะนำมาจัดทำหรือพัฒนาโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับความพร้อมวุฒิภาวะ ความต้องการ ความถนัด และความสนใจของเด็กในแต่ละช่วงอายุ
5. การติดตามผลครูจะต้องสังเกตพฤติกรรมที่เด็กปฏิบัติจริง โดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำกิจกรรมในแต่ละวัน

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ในการศึกษาทำการวิจัยครั้งต่อไป ผู้วิจัยเสนอว่าควรทำกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านอื่นๆ อีก นอกเหนือจากส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะนอกจากนี้การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยควรดำเนินการกับกลุ่มประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างอื่นที่มีลักษณะเฉพาะต่อไป

รายการอ้างอิง

เกิร์ก ยูนพันธ์ .การเล่านิทานเด็กปฐมวัย .ปริญญานิพนธ์ กศ กรุงเทพฯ.(การศึกษาปฐมวัย) .ม.: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร2539 ,.
พัฒน์นรี จันทราภิรมณ์ .การพัฒนาสื่อการเล่านิทานและนำมาใช้ในการส่งเสริมความคิด
สร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 2559 ,ย่อบทคัด .
พรทิพย์ สกลหล้า . การวิจัยในชั้นการลดพฤติกรรมการปัสสาวะรดที่นอนด้วยการฝึกการเข้า
ห้องน้ำให้เป็นเวลาระดับชั้น อนุบาล 1/3 .2551

ภาคผนวก ก

เครื่องมือวิจัย

- แบบสังเกตพฤติกรรมการปัสสาวะของเด็กปฐมวัย
ก่อนการจัดประสบการณ์การเล่นทาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปัสสาวะของเด็กปฐมวัย
หลังการจัดประสบการณ์การเล่นทาน

แบบสังเกตพฤติกรรมการปัสสาวะของเด็กปฐมวัย

ก่อนการจัดประสบการณ์การเล่นิทาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ ตำบลทับทัน อำเภอสงขะ จังหวัดสุรินทร์

วัน เดือน ปี ที่สังเกต..... เวลาน.

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย / ในช่องพฤติกรรมที่ปรากฏ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1 = ทำได้

0 = ทำไม่ได้

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่สังเกต/ระดับพฤติกรรม																		รวม
		เด็ก เข้า ห้อง น้ำ ด้วย ตนเอง เมื่อ ปวด ปัสสาวะ	เด็ก บอก ครูเมื่อ ปวด ปัสสาวะ	เด็กรู้จัก เข้า ห้องน้ำ เป็น เวลา	เด็กรู้จัก ช่วยเหลือ ตนเอง เมื่อเข้า ห้องน้ำ	เด็กรู้จัก เลือก สถานที่ ในการ ปัสสาวะ ที่ถูก สุขลักษณะ	เด็กเข้า ห้องน้ำ ปัสสาวะ ก่อน นอน หลับ พักผ่อน ในตอน กลางวัน	ในช่วง นอน หลับ พักผ่อน ปัสสาวะ เด็ก ลุก ขึ้นมา ปัสสาวะ ด้วย ตนเอง	เด็ก รู้จัก ควบ คุม ปัสสาวะ ของ ตนเอง ได้	เด็ก ไม่ปัสสาวะ รดที่ นอน	เด็ก สามารถ แนะนำ เพื่อน เมื่อ เพื่อน ปวด ปัสสาวะ									
		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	
																			10	
	รวม																			
		ร้อยละ																		

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้สังเกต

วันที่เดือน พ.ศ.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการปัสสาวะของเด็กปฐมวัย

หลังการจัดประสบการณ์การเล่นทาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ ตำบลทับทัน อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

วัน เดือน ปี ที่สังเกต..... เวลาน.

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย / ในช่องพฤติกรรมที่ปรากฏ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1 = ทำได้

0 = ทำไม่ได้

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่สังเกต/ระดับพฤติกรรม																รวม		
		เด็ก เข้า ห้อง น้ำ ด้วย ตนเอง เมื่อ ปวด ปัสสาวะ	เด็ก บอก ครูเมื่อ ปวด ปัสสาวะ	เด็กรู้จัก เข้า ห้องน้ำ เป็น เวลา	เด็กรู้จัก ช่วยเหลือ ตนเอง เมื่อเข้า ห้องน้ำ	เด็กรู้จัก เลือก สถานที่ ในการ ปัสสาวะ ที่ถูก สุขลักษณะ	เด็กเข้า ห้องน้ำ ปัสสาวะ ก่อน นอน หลับ พักผ่อน ในตอน กลางวัน	ในช่วง นอน หลับ พักผ่อน ปัสสาวะ เด็ก ลุก ขึ้นมา ปัสสาวะ ด้วย ตนเอง	เด็ก รู้จัก ควบคุม ปัสสาวะ ของตนเอง ได้	เด็ก ไม่ปัสสาวะ รดที่ นอน	เด็ก สามารถ แนะนำ เพื่อน เมื่อ เพื่อน ปวด ปัสสาวะ									
		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0		1	0
	รวม																			
		ร้อยละ																		

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้สังเกต

วันที่เดือน พ.ศ.....

ภาคผนวก ข

- แผนการจัดประสบการณ์การเล่น
- บันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้การปัสสาวะและการดูแลร่างกาย
เรื่อง ปัสสาวะรดที่นอน
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. เวลา

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

การเล่านิทานเรื่อง“กูกโก่คนเก่ง” ช่วยปลูกฝังให้เด็กไม่ปัสสาวะรดที่นอนช่วยให้เด็กรู้จักการปัสสาวะในห้องน้ำและฝึกทักษะการช่วยเหลือการดูแลร่างกายของตนเองให้สะอาดและปฏิบัติให้ถูกสุขลักษณะและเกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนไม่ปัสสาวะรดที่นอน
2. เพื่อให้นักเรียนสนใจและร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติตนในกิจวัตรประจำวันได้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานได้
5. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

-เล่านิทานเรื่อง“กูกโก่คนเก่ง”

ประสบการณ์สำคัญ

1. ด้านร่างกาย
-การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้
2. ด้านอารมณ์ - จิตใจ
-การร้องเพลง
-การแสดงออกอย่างสนุกสนานเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทาน
3. ด้านสังคม
-การเล่นการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ด้านสติปัญญา
-การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น
-มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำวิธีการขับถ่ายให้ถูกต้องและถูกวิธีโดยใช้รูปภาพอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ-ห้องส้วม
 - รูปภาพชักโครก
 - ถังน้ำ-ขัน

- สบู่
- กระดาษชำระ

ขั้นสอน

1. ครูพาเด็กไปห้องน้ำห้องส้วมแล้วแนะนำสาธิตวิธีการใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วมและปฏิบัติตามให้ถูกต้อง

2. ครูเล่านิทานประกอบภาพเรื่อง “กูกไก่คนเก่ง” ให้เด็กฟัง

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับนิทานประกอบภาพเรื่อง “กูกไก่คนเก่ง”
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม

สื่อการสอน

1. บัตรภาพอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ-ห้องส้วม
2. นิทานประกอบภาพเรื่อง “กูกไก่คนเก่ง”
3. ห้องน้ำ-ห้องส้วมของจริง

การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการสนทนา
2. สังเกตการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม

เกณฑ์การวัดผล

- 1 = ทำได้
0 = ทำไม่ได้

ภาคผนวก

นิทานเรื่อง กูกไก่คนเก่ง

(ผู้แต่ง ไพลแก้ว เสาะพบดี)

ณ โรงเรียนแห่งหนึ่ง ตอนกลางวันหลังจากรับประทานอาหารกลางวันเสร็จ แล้วคุณครูให้เด็กๆ ไปปัสสาวะที่ห้องน้ำ

ผิงน้อยและกูกไก่ไปห้องน้ำพร้อมกัน กูกไก่อปัสสาวะแล้วล้างมือแต่ผิงน้อยไม่ยอมปัสสาวะ

พอลงวันนอนพักกูกไก่อปัสสาวะรดที่นอน เพราะไม่ยอมปัสสาวะก่อนนอน

คุณครูบอกกูกไก่อปัสสาวะทุกครั้งก่อนนอนนะค่ะ

จากนั้นกูกไก่อปัสสาวะทุกครั้งก่อนนอนพักผ่อนกลางวันและไม่ปัสสาวะรดที่นอนอีกเลย

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ การปัสสาวะและการดูแลร่างกาย
เรื่อง ปัสสาวะรดที่นอน
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. เวลา

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้การปัสสาวะและการดูแลร่างกาย
เรื่อง การปัสสาวะ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. เวลา

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

การเล่านิทานเรื่องฉี่ฉี่ “ตรงไหนดินะ” ช่วยปลูกฝังให้เด็กไม่ปัสสาวะรดที่นอนช่วยให้เด็กรู้จักการปัสสาวะในห้องน้ำและฝึกทักษะการช่วยเหลือการดูแลร่างกายของตนเองให้สะอาดและปฏิบัติให้ถูกสุขลักษณะและเกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกความต้องการของตนเองเมื่อต้องการปัสสาวะได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตนในการเลือกสถานที่ที่เหมาะสมในการปัสสาวะได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

-เล่านิทานเรื่องฉี่ฉี่ “ตรงไหนดินะ”

ประสบการณ์สำคัญ

1. ด้านร่างกาย
 - การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้
2. ด้านอารมณ์ - จิตใจ
 - การร้องเพลง
 - การแสดงออกอย่างสนุกสนานเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทาน
3. ด้านสังคม
 - การเล่นการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ด้านสติปัญญา
 - การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น
 - มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

การจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงฉี่เหมาะสม (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) พร้อมๆกัน
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

ขั้นตอน

1. ครูเล่านิทานเรื่องฉี่ฉี่“ตรงไหนดินะ” ให้เด็กฟัง
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานเรื่องฉี่ฉี่“ตรงไหนดินะ” โดยใช้คำถาม

ดังนี้

- เด็กเห็นภาพอะไรในนิทานบ้าง
- เมื่อเด็กๆปวดปัสสาวะเด็กๆจะอย่างไร
- เมื่อเด็กปวดปัสสาวะเด็กๆจะไปปัสสาวะที่ไหน
- เด็กๆปัสสาวะใส่กางเกงได้ไหม

3. ครูให้เด็กออกมาสาธิตวิธีการบอกความต้องการเมื่อปวดปัสสาวะและการปัสสาวะที่ถูก

สุขลักษณะ

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปัสสาวะโดยเด็กสามารถปฏิบัติบอกความต้องการของตนเองเมื่อต้องการปัสสาวะและสามารถปฏิบัติตนในการเลือกสถานที่ที่เหมาะสมในการปัสสาวะได้

สื่อการสอน

1. นิทานเรื่องฉี่ฉี่“ตรงไหนดินะ”
2. เพลงฉี่เหมาะสมเหมาะสม

การประเมินผล

1. สังเกตจากการบอกความต้องการของเด็กเมื่อต้องการปัสสาวะได้
2. สังเกตจากการปฏิบัติตนในการเลือกสถานที่ที่เหมาะสมในการปัสสาวะได้
3. สังเกตจากการสนทนาตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้
4. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก

เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรมก่อนและหลังการจัดกิจกรรม

เกณฑ์การวัดผล

- 1 = ทำได้
- 0 = ทำไม่ได้

ภาคผนวก

เพลง ฉีเหมาะเหมาะ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ฉีเหมาะเหมาะฉีเหมาะเหมาะ

ฉีตรงไหนถึงจะเหมาะฉีตรงนี้นี้แหละเหมาะ

เพราะสะอาดดี

นิทานเรื่อง ฉี ฉี ฉี “ตรงไหนดีนะ”

(ผู้แต่ง นฤมล ไชยสาคร)

ฉี ฉี ฉี ตรงไหนดีนะ

ฉี ฉี ฉี ตรงไหนดีนะ

คุณหมี ฉีใส่กางเกงเสียงดัง ฉี ฉี ฉี

ฉี ฉี ฉี ตรงไหนดีนะ

คุณหมู ฉีใส่ที่นอนเสียงดัง ฉี ฉี ฉี

ฉี ฉี ฉี ตรงไหนดีนะ

คุณแมวฉีใส่ห้องน้ำ เสียงดัง ฉี ฉี ฉี

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ การปัสสาวะและการดูแลร่างกาย
เรื่อง การปัสสาวะ

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. เวลา

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้การปีสสวะและการดูแลร่างกาย
เรื่อง รู้จักเข้าห้องน้ำให้เป็นเวลา
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. เวลา

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

การเล่นิทานเรื่องเอ๊ะ ! กลิ่นอะไรเพื่อส่งเสริมการให้เด็กรู้จักการเข้าห้องน้ำให้เป็นเวลาการตั้งใจที่จะไม่ปีสสวะรดที่นอนของตัวเองสำหรับเด็กวัยนี้ค่อนข้างยากเพราะการนอนหลับจะไม่สามารถควบคุมตัวเองได้การเล่นิทานเพื่อกระตุ้นให้เด็กได้รู้เวลาการเข้าห้องน้ำจึงเป็นการสร้างอุปนิสัยที่เคยชินให้กับเด็กและกระตุ้นให้เด็กรู้จักเวลาว่าไหนควรจะไปเข้าห้องน้ำและแก้ปัญหาการฉี่รดที่นอนของเด็กๆได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเข้าห้องน้ำให้เป็นเวลา
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากการฟังนิทานไปใช้ในการเข้าห้องน้ำในชีวิตประจำวันได้

ชีวิตประจำวันได้

3. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง
4. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้อย่างมีความสุข
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทานได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- เล่นิทานเรื่องเอ๊ะ! กลิ่นอะไร

ประสบการณ์สำคัญ

1. ด้านร่างกาย
 - การเคลื่อนไหวร่างกาย
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ
 - การแสดงออกถึงความสนุกสนานเกี่ยวเนื้อเรื่องของนิทาน
3. ด้านสังคม
 - การเล่นและการทำงานร่วมกัน
 - การสนทนาแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม
4. ด้านสติปัญญา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กๆนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลมแล้วท่องคำคล้องจองประกอบท่าทาง

“ ตอกตะปูป๊อกๆตอกตะปูป๊อกๆ
ตอกดีๆอย่าให้นิ้วถลอก (ซ้ำ)
ลัลลาลัลลาลัลลา ” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ขั้นสอน

1. ครูร้องเพลงฉี่หมาๆ“ ฉี่หมาๆฉี่ตรงไหนถึงจะเหมาะฉี่ตรงนี้นี่แหละเหมาะเพราะว่ามันสบายดี” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
2. ครูเล่านิทานประกอบภาพ“เอ๊ะ ! กลิ่นอะไร” ให้เด็กๆฟังพร้อมดูภาพประกอบ
3. ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน
 - ใครฉี่ใส่ที่นอน
 - ใครไปบอกคุณครูว่ามีเพื่อนฉี่ใส่ที่นอน
 - คุณครูตอบไปว่าอย่างไร

ขั้นสรุปบทเรียน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อเรื่องของนิทานเอ๊ะ! กลิ่นอะไร

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. นิทานเรื่องเอ๊ะ! กลิ่นอะไร
2. คำคล้องจองตอกตะปู
3. เพลงฉี่หมาๆ

การวัดและประเมินผล

วิธีการประเมิน

1. การสังเกต
2. การร่วมกิจกรรม

เครื่องมือ

1. แบบทดสอบพฤติกรรมก่อนและหลังร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดผล

- 1 = ทำได้
0 = ทำไม่ได้

ภาคผนวก
นิทานเรื่องเอ๊ะ!กลืนอะไร

(ผู้แต่ง กรรณิการ์ แหลมทอง)

ณ โรงเรียนแห่งหนึ่งกลางป่าใหญ่
คุณช้างตื่นมาเพื่อนจำกลืนอะไร
ปิดจมูกทันใดกลืนอะไรลอยมา
ฟุตฟิตฟุตฟิตกลืนฉี่ใครหนา
ลอยไปลอยมาทำทางไม่ดี
คุณเสือรีบรับของผมครับพี่
จะทำไมดีเพื่อนที่เพื่อนทาง
ไปบอกคุณครูคุณเสือฉี่ราด
รีบเก็บรีบกวาดให้สะอาดเร็วรี
คุณครูรีบสอนก่อนนอนต้องฉี่
จะหลับฝันดีไม่ฉี่รดที่นอน
เพื่อนๆก็ชอบคุณเสือเด็กดี
ว่าต่อไปนี้ไม่ฉี่ราดเลย

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ การปัสสาวะและการดูแลร่างกาย
เรื่อง รู้จักเข้าห้องน้ำให้เป็นเวลา
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. เวลา

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ การปัสสาวะและการดูแลร่างกาย
เรื่อง การปรับพฤติกรรมการปัสสาวะ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. เวลา

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

การเล่นิทานเรื่อง ใครทำที่นอนเปียกนะ เป็นการเล่าเรื่องราวที่ฝึกให้เด็กลดพฤติกรรมการปัสสาวะรดที่นอนเป็นการสอนให้เด็กปัสสาวะให้ถูกที่สามารถบอกความต้องการเมื่อปวดปัสสาวะและช่วยเหลือตนเองในการเข้าห้องน้ำได้อย่างถูกต้องสุขลักษณะเด็กเกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการปัสสาวะรดที่นอนของเด็ก
2. เพื่อให้นักเรียนสนใจและร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติตนในกิจวัตรประจำวันได้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

-เล่นิทานเรื่อง“ใครทำที่นอนเปียกนะ”

ประสบการณ์สำคัญ

- 1.ด้านร่างกาย
 - การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้
- 2.ด้านอารมณ์ - จิตใจ
 - การร้องเพลง
 - การแสดงออกอย่างสนุกสนานเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทาน
- 3.ด้านสังคม
 - การเล่นการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- 4.ด้านสติปัญญา
 - การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น
 - การช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม
2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงที่เหมาะสมพร้อมๆกัน

เพลงฉี่เหมาะสม
(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
ฉี่เหมาะสมฉี่เหมาะสม
ฉี่ตรงไหนถึงจะเหมาะสม
ฉี่ที่ห้องน้ำจึงจะเหมาะสม
เพราะสะอาดดี

3.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง

ขั้นสอน

- 1.ครูเล่านิทานประกอบภาพเรื่องใครทำที่นอนเปียกนะให้เด็กๆฟังทีละหน้า
2. เมื่อครูเล่านิทานจบครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานแล้วให้เด็กๆตอบคำถามจากเรื่องราวในนิทานเช่นเด็กๆควรจะทำอย่างไรก่อนที่จะนอน, ถ้าปวดปัสสาวะต้องไปปัสสาวะที่ไหน
- 3.ครูพาเด็กไปสำรวจห้องน้ำ-ห้องส้วมแล้วแนะนำสาธิตวิธีการใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วมการทำ
ความสะอาดร่างกายหลังการเข้าห้องส้วมที่ถูกต้อง

ขั้นสรุป

- 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับนิทานประกอบภาพเรื่องใครทำที่นอนเปียกนะ
- 2.ครูและเด็กร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ

สื่อการสอน

- 1.นิทานประกอบภาพเรื่องใครทำที่นอนเปียกนะ
2. สื่ออุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำ-ห้องส้วมของจริง

การวัดและการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.การร่วมกิจกรรม

เครื่องมือ

1. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมก่อนและหลังการจัดกิจกรรม

เกณฑ์การวัดผล

- 1 = ทำได้
0 = ทำไม่ได้

ภาคผนวก

นิทานเรื่อง “ใครทำที่นอนเปียกนะ”

(ผู้แต่ง ประทีปยา ไชยราช)

บ่ายวันจันทร์

ปันปันตื่นนอนขึ้นมาพบว่าที่นอนของเขาเปียกชุ่ม

เอ !!! ทำไงดีนะเพื่อนๆ ต้องล้อเราแน่เลย

ปันปันก็เลยไปบอกคุณครูว่า

คุณครูรีบถือแป๊กไปเช็คที่นอนหนูเปียกหมดเลย

คุณครู : ไม่เป็นไรค่ะเดี๋ยวครูจะบอกให้ถือแป๊กไปเช็คที่ห้องน่ะ

บ่ายวันอังคาร

ปันปันตื่นนอนขึ้นมาพบว่าที่นอนของเขาเปียกชุ่มอีกแล้ว

เอ !!! ทำไงดีนะคุณครูต้องดุเราแน่เลย

ปันปันก็วิ่งไปบอกคุณครูอีกว่าคุณครูรีบถือแป๊กไปเช็คที่นอนหนูเปียกหมดเลย

คุณครู : ไม่เป็นไรค่ะเดี๋ยวครูจะปลุกให้ถือแป๊กไปเช็คที่ห้องน่ะ

ปันปัน : คุณครูไม่ถือแป๊กไปหรือครับ

คุณครู : ไม่ดูหรอค่ะ

บ่ายวันพุธ

ปันปันตื่นขึ้นมาพบว่าที่นอนของเขาเปียกอีกแล้ว

ปัน : คุณครูรีบหนีเช็คที่นอนเปียกหมดเลยครับ

คุณครู : ไม่เป็นไรค่ะเดี๋ยวครูจะให้ปันปันไปฉีก่อนนอนทุกวันนี้ค่ะ

หนูเก่งมากค่ะที่หนูยอมรับความจริง

บ่ายวันพฤหัสบดี

ปันปันตื่นขึ้นมาพบว่าที่นอนของเขาไม่เปียกอีกแล้ว

เย่เย่ที่นอนไม่เปียกแล้วดีใจจังเลย

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ การปัสสาวะและการดูแลร่างกาย
เรื่อง การปรับพฤติกรรมการปัสสาวะ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. เวลา

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ การปัสสาวะและการดูแลร่างกาย
เรื่อง ผลเสียของการฉี่ไม่เป็นที่
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. เวลา

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

การเล่นิทานเรื่อง"คุณแม่เหนียว"เพื่อให้เด็กนักเรียนมองเห็นถึงผลเสียของการปัสสาวะไม่ถูกที่และไม่เป็นเวลาการตั้งใจที่จะไม่ปัสสาวะรดที่นอนของตนเองสำหรับเด็กวัยนี้ค่อนข้างยากเพราะการนอนหลับจะไม่สามารถควบคุมตัวเองได้การเล่นิทานเพื่อกระตุ้นให้เด็กได้รู้เวลาการเข้าห้องน้ำจึงเป็นการสร้างอุปนิสัยที่เคยชินให้กับเด็กและกระตุ้นให้เด็กรู้จักเวลาที่ไหนควรจะไปเข้าห้องน้ำและแก้ปัญหาการฉี่รดที่นอนของเด็กๆได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเข้าห้องน้ำให้เป็นเวลา
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากการฟังนิทานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางภาษาที่ดีจากนิทาน
4. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้อย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- เล่นิทานเรื่อง"คุณแม่เหนียว" (ผู้แต่ง ภัทรทิยา ห่องขวาง)

ประสบการณ์สำคัญ

1. ด้านร่างกาย
 - การเคลื่อนไหวร่างกาย
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ
 - การเข้าใจภาษาและความเพลิดเพลินของเนื้อหานิทาน
3. ด้านสังคม
 - การเล่นและการทำงานร่วมกัน
 - การสนทนาแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม
4. ด้านสติปัญญา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กๆนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลมแล้วท่องคำคล้องจองประกอบท่าทาง

“ เด็กๆจำชวนกันมาฟังนิทาน
นิทานสนุกสนานฟังแล้วชื่นบานจิตใจ
ฟังแล้วนั่งตัวตรงขอให้คงความนิ่งเอาไว้
นั่งฟังอย่างตั้งใจแล้วจะได้ใจความเรื่องเอ๋ย” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ชั้นสอน

1. ครูร้องเพลงฉี่หมาๆ

“ ฉี่หมาๆ ฉี่ตรงไหนถึงจะเหมาะ ฉี่ตรงนี่แหละเหมาะ เพราะว่ามันสบายดี” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

2. ครูเล่านิทานประกอบภาพ“คุณแม่เหนียว” (ผู้แต่ง ภัทรทิยาห้องขวาง) ให้เด็กๆฟังพร้อมดูภาพประกอบ

3. ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน

- ใครฉี่ใส่ที่นอน
- เด็กๆว่าเราควรฉี่ที่ไหนดี
- ถ้าฉี่รดที่นอนใครจะเหนียวบ้างเพราะอะไร

ขั้นสรุปบทเรียน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อเรื่องของนิทาน"คุณแม่เหนียว"

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง"คุณแม่เหนียว"
2. เพลง"ฟังนิทาน"
3. เพลง"ฉี่หมาๆ"

การวัดและประเมินผล

วิธีการประเมิน

1. การสังเกต
2. การร่วมกิจกรรม

เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรมก่อนและหลังร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดผล

- 1 = ทำได้
0 = ทำไม่ได้

ภาคผนวก
นิทานเรื่อง“คุณแม่เหนื่อย”

(ผู้แต่ง ภัทรทิยา ห้องขวาง)

คุณแม่มาบอกว่าคุณครูขา
คุณน้องหนูนาฉีใส่ที่นอน
คุณแม่เหนื่อยล้าซักผ้าซักผ่อน
อีกทั้งที่นอนหอมมุ้งมากมาย
จะทำไมดีครูศรีบอกให้
ช่วยน้องเร็วไวไปตรงไหนดี
เพื่อนๆช่วยตอบตรงไหนถึงเหมาะ
(ให้เด็กๆช่วยกันตอบ).....

ถ้าหนูปวดฉีให้บอกคุณครู
จะพาหนูๆไปให้ถูกที่
ถึงเวลานอนให้หนูไปฉี
จะนอนฝันดีไม่เปียกที่นอน
หนูนาน่ารักทำตามทีบอก
คุณแม่ก็ชอบไม่ต้องเหนื่อยดี
ขอบคุณคุณครูขอบคุณเพื่อนๆ
ที่คอยช่วยเหลือให้เป็นเด็กดี

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ การปัสสาวะและการดูแลร่างกาย
เรื่อง ผลเสียของการฉี่ไม่เป็นที่
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. เวลา

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเล่นิทาน

ภาพประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน



วันที่ 1 กิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะ
โดยใช้นิทานเรื่อง “ กุ๊กไก่คนเก่ง ”

ภาพประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน



วันที่ 2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะ
โดยใช้นิทานเรื่อง ฉี่ ฉี่ ฉี่ “ตรงไหนดินะ ”

ภาพประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน



วันที่ 3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะ
โดยใช้นิทานเรื่อง “เอ๊ะ! กลิ่นอะไร”

ภาพประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน



วันที่ 4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะ
โดยใช้นิทานเรื่อง “ใครทำที่นอนเปียกนะ”

ภาพประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน



วันที่ 5 กิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะ
โดยใช้นิทานเรื่อง “คุณแม่เหนื่อย”

ภาพประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน



วันที่ 6 กิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะ
โดยใช้นิทานเรื่อง “ กุ๊กไก่คนเก่ง ”

ภาพประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน



วันที่ 7 กิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะ
โดยใช้นิทานเรื่อง ฉี่ ฉี่ ฉี่ “ตรงไหนดินะ ”

ภาพประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน



วันที่ 8 กิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะ
โดยใช้นิทานเรื่อง “เอ๊ะ! กลิ่นอะไร”

ภาพประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน



วันที่ 9 กิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะ
โดยใช้นิทานเรื่อง “ใครทำที่นอนเปียกนะ”

ภาพประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน



วันที่ 10 กิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยการปัสสาวะ
โดยใช้นิทานเรื่อง “คุณแม่เหนียว”

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
แบบประเมินผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวละมัย ทุมพัฒน์ | ตำแหน่ง อาจารย์ |
| 2. นายสาธิต ทิตสีแสง | ตำแหน่ง อาจารย์ |
| 3. นางภัทรทिया ห้องขวาง | ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก |

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางนฤมล ไชยสาคร
วัน เดือน ปีเกิด	5 มิถุนายน 2527
สถานที่เกิด	จังหวัดสุรินทร์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	83 หมู่ 4 ตำบลทับทัน อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ 32150 โทร 08- 5371-2635
ตำแหน่งหน้าที่ทำงานในปัจจุบัน	ผู้ดูแลเด็ก
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพวรรณ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ทับทัน อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2534	ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านเลิศจรุง อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
พ.ศ. 2540	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเลิศจรุง อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
พ.ศ. 2543	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยการอาชีพสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
พ.ศ. 2546	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

