



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวไอลดา แหะหิม รหัสนักศึกษา 571071321023

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะหมาก

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวไฉ สมสุข

อาจารย์นิเทศก์ ผศ. ดร. รสวัน สุทองหล่อ

ครูพี่เลี้ยง นางสาว อาภาวดี แหะหิม

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 572090 00081043

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวไฉนทะ แทะหิ้ม...รหัสประจำตัว...541071321023
ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะหมาก
หัวหน้าสถานศึกษา...นางสาวใจ ส้มสัง
อาจารย์นิเทศก์...ผศ. ดร. รสริณ ช่างหล่อ
ครูพี่เลี้ยง...นางสาวอัมิตะ แทะหิณ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...57209000081043

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา... หางสาวไอลดา แทะกะหิม

รหัสประจำตัว... 57107321023

เกิดวันที่... 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2522

ที่อยู่ปัจจุบัน... 84 ม.11 ต.เกาะหมาก อ.ปากพะยูน

จ.พัทลุง 93120

หมายเลขโทรศัพท์... 087-2960907

e-mail... d.57107321023 @ gmail. com

ความสามารถพิเศษ

1. ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมเบื้องต้นได้ และประยุกต์การใช้สื่อจาก Internet ได้.
2. ผลิตภัณฑ์การเขียนการ์ตูน
3. เล่นกีฬาวอลเลย์บอล

บุคคลที่สามารถติดต่อได้... นางสาวอามี๊ะ แทะกะหมัน

เกี่ยวข้องเป็น... ครูพี่เลี้ยง

หมายเลขโทรศัพท์... 098 0356419

อาจารย์ที่ปรึกษา... นางกรรณิ์ กลองพริ้ว

อาจารย์นิเทศก์... ผศ.ดร.รสวิน สุทองหล่อ

ครูพี่เลี้ยง... นางสาวอามี๊ะ แทะกะหมัน

ลงชื่อ... 
(นางสาวไอลดา แทะกะหิม)

วันที่... 5 พฤษภาคม 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....ศษ ๓๓ ๑.....

เวลา	08.45-09.05	09.05-09.30	09.30-09.50	09.50-10.20	10.20-10.45	10.45-11.00	11.00-11.45	11.45-12.00	12.00-13.30	13.30-14.00	14.00-14.30	14.30
วัน	น.	น.	น.	น.	น.	น.	น.	น.	น.	น.	น.	น.
จันทร์												
อังคาร	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมล้างมือก่อนรับประทานอาหาร		กิจกรรมแปร่งพื้นหลังรับประทานอาหารกลางวัน	นอนหลับพักผ่อน	เก็บกินผลไม้/ล้างหน้า/ดื่มดื่มนม	กิจกรรมเกมการศึกษา	กลับบ้าน
พุธ												
พฤหัสบดี												
ศุกร์												

หมายเหตุ.....

เวลาเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของกิจกรรมนั้น ๆ

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 1.....

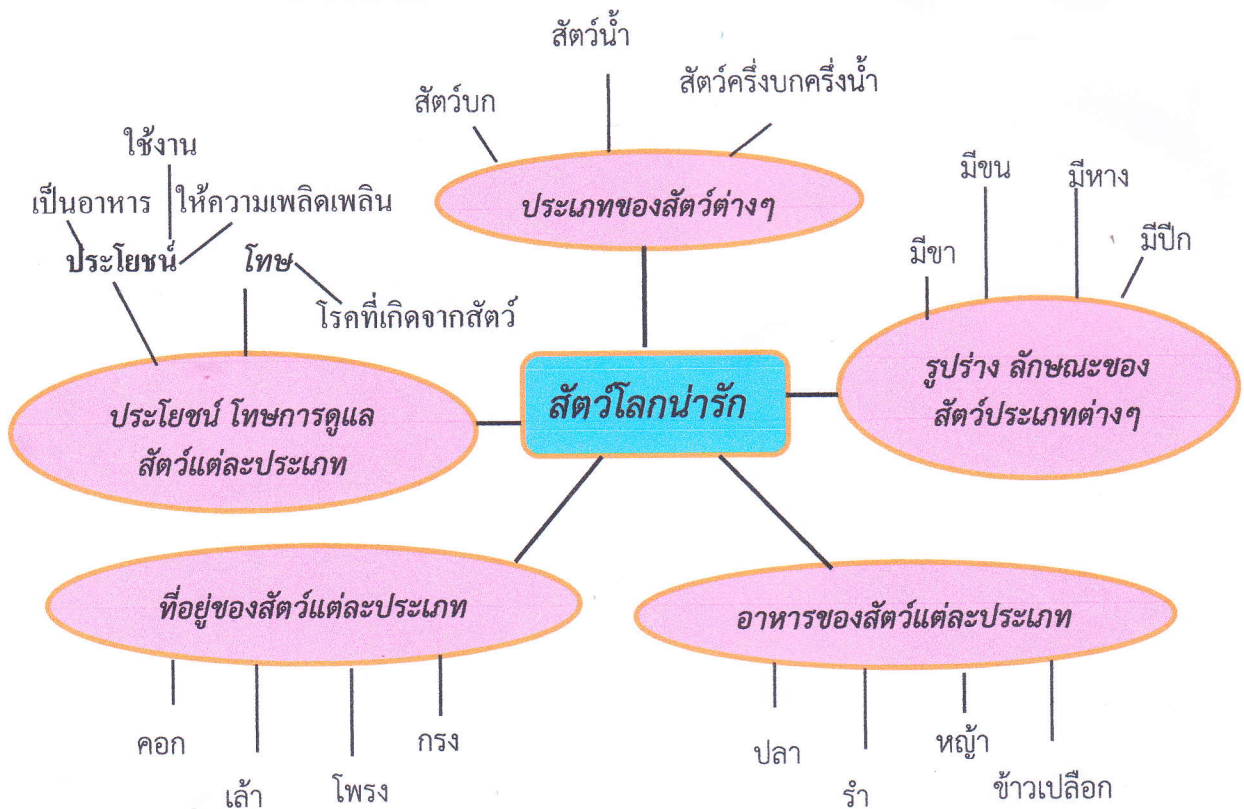
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
ลำดับที่	วันที่		
26	5-9 พ.ย. 2561	หน่วย ต้นไม้แสนรัก	
27	12-16 พ.ย. 2561	หน่วย สัตว์โลกน่ารัก	
28	19-23 พ.ย. 2561	หน่วย วันลอยกระทง	
29	3-7 ธ.ค. 2561	หน่วย โลกของแมลง	
30	10-14 ธ.ค. 2561	หน่วย ปลอดภัยในยานพาหนะ	
31	17-21 ธ.ค. 2561	หน่วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
32	24-28 ธ.ค. 2561	หน่วย ข้าวมหัศจรรย์	
33	31 ธ.ค. - 4 ม.ค. 2562	หน่วย การป้องกันเด็กจมน้ำ	
34	7 -11 ม.ค. 2562	หน่วย โลกสวยด้วยมือเรา	
35	14-18 ม.ค. 2562	หน่วย วันเด็ก วันครู	
36	21-25 ม.ค. 2562	หน่วย เราชักประเทศไทย	
37	28 ม.ค.-1 ก.พ. 2562	หน่วย ผักผลไม้	
38	4- 8 ก.พ. 2562	หน่วย การสื่อสารไร้พรหมแดน	
39	11-15 ก.พ. 2562	หน่วย สาระแห่งสีส้ม	
40	18-22 ก.พ. 2562	หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	
41	25 ก.พ. - 1 มี.ค. 2562	หน่วย วันมาฆบูชา	
42	4 - 8 มี.ค. 2562	หน่วย สร้างฝันนักคิด	
43	11-15 มี.ค. 2562	หน่วย โตไปไม่โกง	
44	18-22 มี.ค. 2562	หน่วย เรียนรู้วัฒนธรรม	
45	25-29 มี.ค. 2562	หน่วย ผู้นำพอเพียง	
46	1 - 5 เม.ย. 2562	หน่วย หนูน้อยดาวพิเศษ	
47	8-12 เม.ย. 2562	หน่วย วันสำคัญทางศาสนา	
48	15-19 เม.ย. 2562	หน่วย วันสงกรานต์	
49	22-26 เม.ย. 2562	หน่วย ยาเสพติดให้โทษ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์โลกน่ารัก.....วัน/เดือน/ปี 12 พ.ย. ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



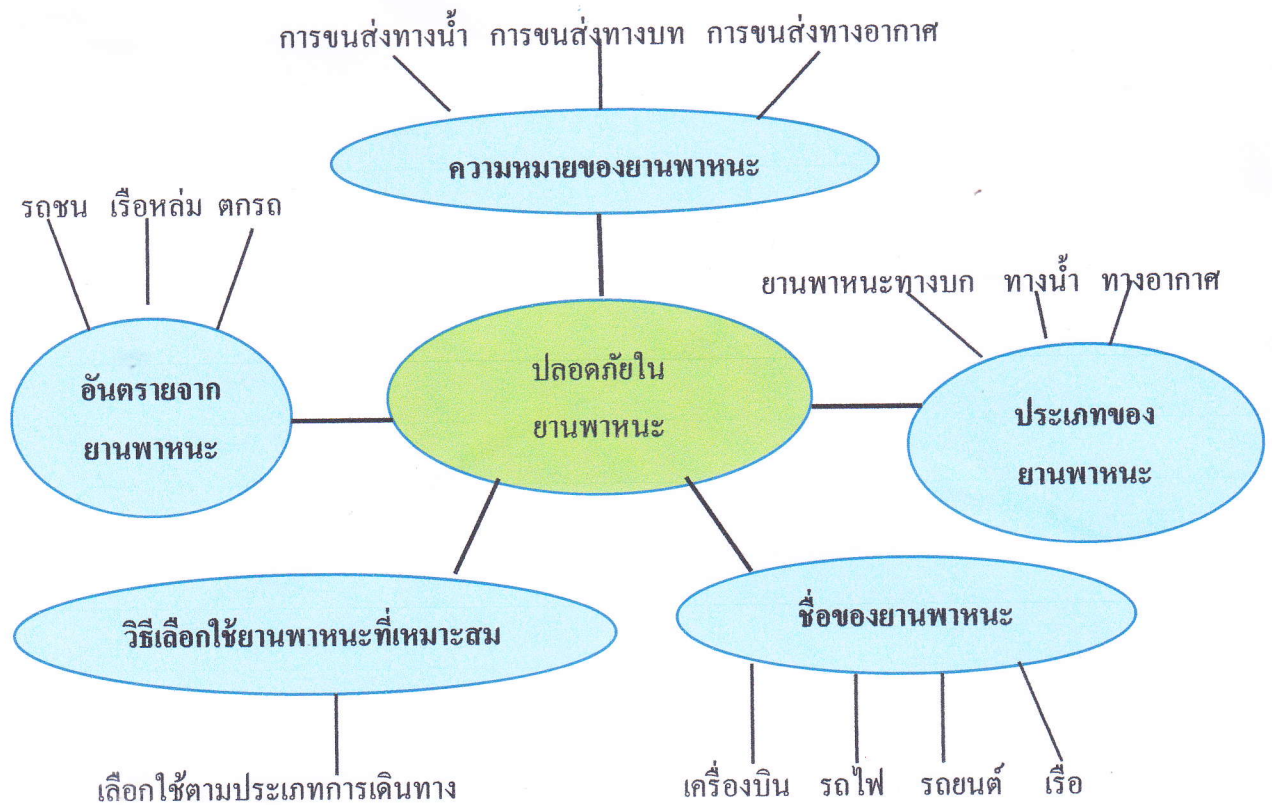
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ปลอดภัยในยานพาหนะวัน/เดือน/ปี 11 ธ.ค. 61

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

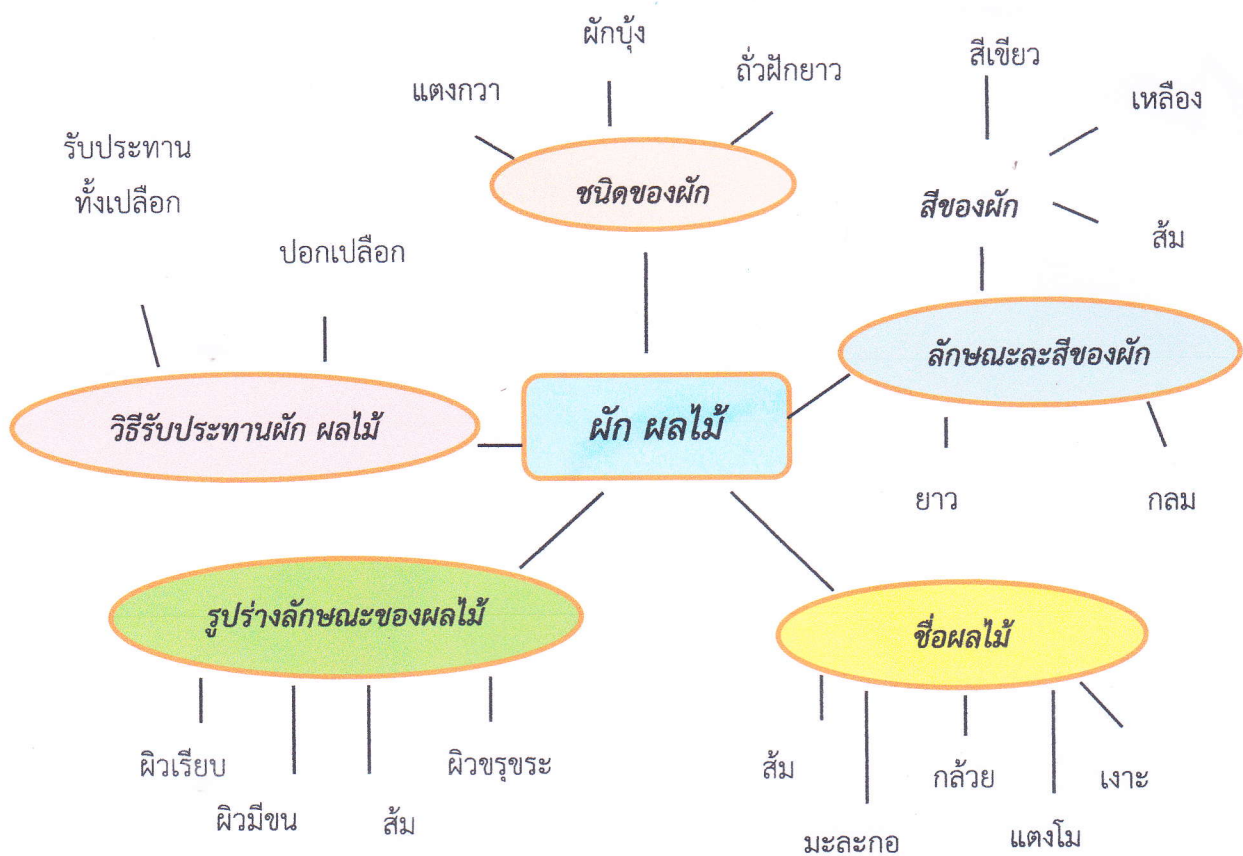


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผัก ผลไม้วัน/เดือน/ปี 30 ม.ค. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



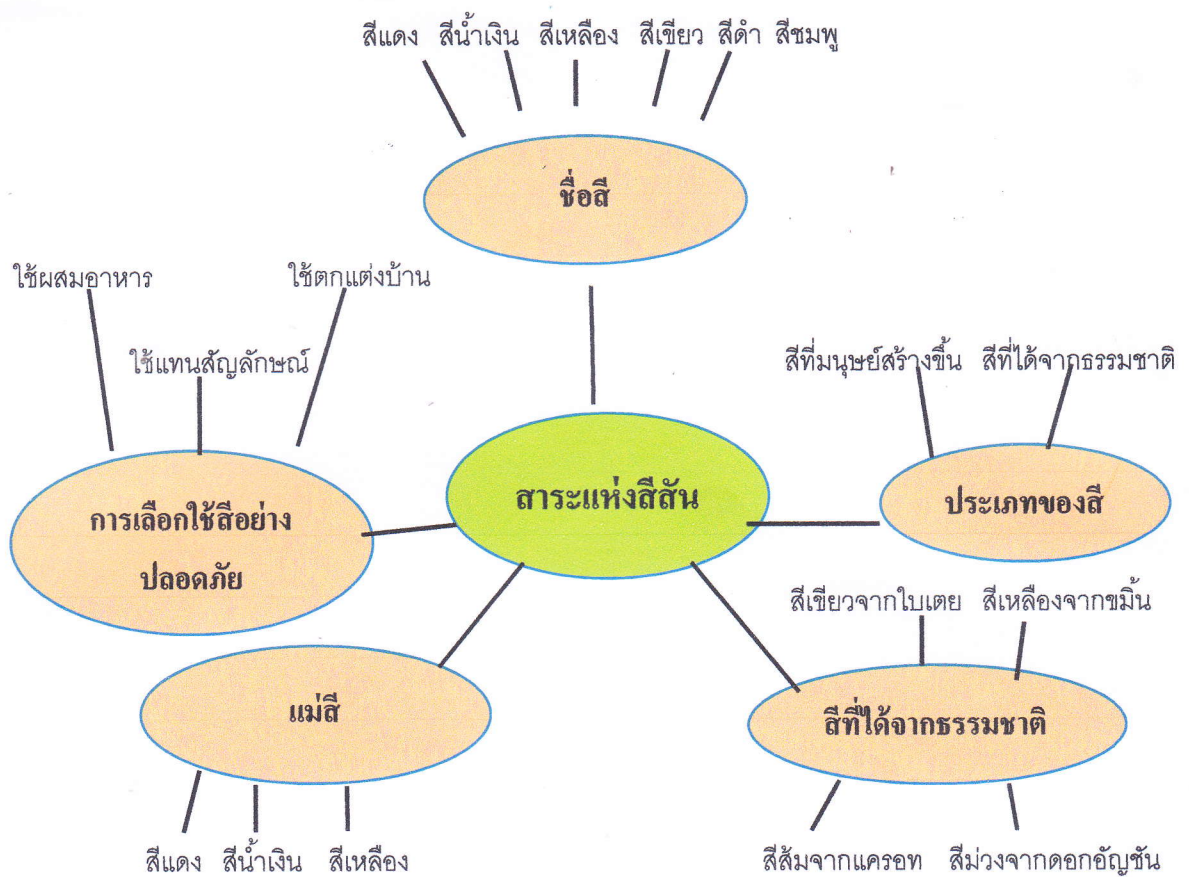
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สาระแห่งสี.....วัน/เดือน/ปี 11 กพ. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... คำคล้องจองประเภทสัตว์ มัธยมศึกษา... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... ประเภทของสัตว์ต่างๆ... ระดับชั้น... อนุบาล 1
ลงชื่อ... @- M... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ภาพยานพาหนะ ภาพธรรมชาติ... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์ / สืบเสาะ
เรื่อง... ประเภทของยานพาหนะ... ระดับชั้น... อนุบาล 1
ลงชื่อ... @- M... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... ผลไม้จริง ภาพผลไม้ ดินน้ำมัน... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์ / สืบเสาะ
เรื่อง... ชื่อผลไม้... ระดับชั้น... อนุบาล 1
ลงชื่อ... @- M... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... ปฏิทินสี ลูกอมลสี ตวงกั นกน้อย... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์ / ทายใจ
เรื่อง... ชื่อสี... ระดับชั้น... อนุบาล 1
ลงชื่อ... @- M... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... เพลง คำคล้องจอง ผักรูปสัตว์
 หน่วยการจัดประสบการณ์... สัตว์โลกน่ารัก... ใช้จัดกิจกรรม... เกร็ดประสมกรรม
 เรื่อง... ประเภทของสัตว์ต่างๆ... ประเภทของสื่อ... เพลง คำคล้องจอง ผักรูปสัตว์



สัตว์รอบตัวเรา มีอยู่มากมายหลากหลายชนิด แบ่งออกเป็น สัตว์บก สัตว์น้ำ
 สัตว์ครึ่งบก ครึ่งน้ำ สัตว์จากชนิดต่างๆ มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม และเด็กได้เรียนรู้
 เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ ของสัตว์ เด็กมีความผูกพันกับสัตว์มากขึ้น จึงทำให้
 เด็กเกิดความรักธรรมชาติ และรักการดูแลรักษาธรรมชาติ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ภาพยานพาหนะ: ภาพ: นก... ระดับชั้น... อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์... ปลดปล่อยในยานพาหนะ... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์ / สัมผัส สรรค์
 เรื่อง... ประเภทของยานพาหนะ... ประเภทของสื่อ... ภาพยานพาหนะ: ภาพ: นก...



การคมนาคม เป็นการเดินทางติดต่อไปมาซึ่งกัน สามารถแบ่งออกเป็น
 3 ประเภท ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ เพื่อการปล่อยยานพาหนะ
 ยานพาหนะให้ถูกประเภท และใช้ได้อย่างเหมาะสมจริง จากภาพสื่อ เด็กสามารถ
 เลือก การเดินทาง ยานพาหนะ ประเภทต่างๆ ได้ถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 11 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ผลไม้จริง ภาพผลไม้ ผักรูป อินทนิล ระดับชั้น อนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เตรียมประสบการณ์ / สร้างสรรค์
 เรื่อง ชื่อผลไม้ ประเภทของสื่อ ผลไม้จริง ภาพผลไม้ ผักรูป อินทนิล



การจัดประสบการณ์สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้
 เรื่อง ผัก ผลไม้ สาระการเรียนรู้ข้อ ๑ วันที่ 1 ชื่อผลไม้ วันที่ 2 รูปผลไม้
 วันที่ ๓ รสชาติผลไม้ วันที่ 4 รูปผลไม้และสีของผัก วันที่ ๕ วิจัยประเภทผักผลไม้
 หัวข้อเพื่อให้นักเรียนรู้จักผลไม้และผักได้ดีขึ้น

(ลงชื่อ) Qm M ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ปฏิทินสี สุกมอสส์ ตากท์ เก้าอี้ ของเล่นในมือ ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระแห่งสีสัน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ / ทดลอง
 เรื่อง สี ประเภทของสื่อ ปฏิทินสี มอสส์ ตากท์ เก้าอี้ ของเล่นในมือ



การจัดกิจกรรมนี้ สืบค้นจากเว็บไซต์ หนังสือเรื่อง สาระแห่งสีสัน
 สาระการเรียนรู้ข้อ ๑ วันที่ ๑ สีอะไร วันที่ ๒ ประเภทของสี วันที่ ๓ สีที่มาจากธรรมชาติ
 วันที่ ๔ แม่สี วันที่ ๕ การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องสีต่างๆ
 อย่างปลอดภัย ได้รู้จักสีที่มาจากธรรมชาติ และสีที่มนุษย์สร้างขึ้น

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... สัตว์โลกน่ารัก
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 12 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่..... 16 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ..... Q. M ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ปลอดภัยในสนามพาทนนะ
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 10 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่..... 14 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ..... Q. M ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ผัก ผลไม้
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 28 มกราคม 2562 ถึงวันที่..... 1 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ..... Q. M ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... สาระแห่งสีสัน
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 11 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่..... 15 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ..... Q. M ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....สัตว์โลกน่ารัก



การจัดประกอบกระดานเรียนรู้ที่ 3 จรรยาบรรณของสัตว์ หน่วยการเรียนรู้เรื่องสัตว์โลกน่ารัก
สาระการเรียนรู้ย่อย ชั้นที่ 1 ประเภทของสัตว์ต่าง ๆ ชั้นที่ 2 รูปขบลักษณะของสัตว์ประเภทต่าง ๆ
ชั้นที่ 3 อาหารของสัตว์แต่ละประเภท ชั้นที่ 4 ที่อยู่ของสัตว์แต่ละประเภท ชั้นที่ 5 ประโยชน์
โทษของสัตว์ แต่ละประเภท

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ปลอดภัยในยานพาหนะ



การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ 1 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้
 ปลอดภัยในยานพาหนะ สารการเรียนรู้ข้อ 1 ตามแนวทางของงานพาหนะ
 ขั้นที่ 2 ประเภทของยานพาหนะ ขั้นที่ 3 ชื่อของยานพาหนะ ขั้นที่ 4 จิตสำนึกใช้ยานพาหนะ
 ขั้นที่ 5 อันตรายจากยานพาหนะ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กได้รู้จักประเภทของยานพาหนะ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....10.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.....2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....ผัก ผลไม้



การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ 3 จรรยาตบซึกเด็ก หน่วยการเรียนรู้
เรื่อง ผักผลไม้ สารการเรียนรู้ผอ๓ วันที่ ๑ ชื่อของผลไม้ วันที่ 2 รูปสัญลักษณ์ของ
ผลไม้ วันที่ ๓ ชนิดของผลไม้ วันที่ ๔ รูปสัญลักษณ์และสีของผัก วันที่ ๕
วิธีรับประทานผัก ผลไม้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... สาระแห่งสีสัน



การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 4 สิ่งรอบๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้เรื่อง
สาระแห่งสีสัน สาระการเรียนรู้ ๑๐๐ วันที่ ๑ สีของสี วันที่ ๒ ปรุทะทะของสี วันที่ ๓
สีที่ได้จากธรรมชาติ วันที่ ๔ แม่สี วันที่ ๕ การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย

(ลงชื่อ) Mr. Mh ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน เดือน พ.ศ.

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

- 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
- 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
- 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
- 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
- 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

- 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
- 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
- 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
- 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

- 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
- 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยทีละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมวันลอยกระทง

ในสังคมปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การสื่อสาร ข้อมูลสารสนเทศ มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและสภาพทางเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก อันเป็นสาเหตุมีผลกระทบในด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี อีกทั้งขาดความสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม เด็กเปรียบเสมือนต้นกล้าที่งอกงาม การได้รับการดูแล ห่วงห้อม เลี้ยงดูที่ดี และถูกต้องเหมาะสม ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน ทำให้เด็กเป็นต้นกล้าที่แข็งแรง ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะหมาก จึงได้จัดกิจกรรมวันลอยกระทง เพื่อปลูกจิตสำนึกรักความเป็นไทย โดยให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประดิษฐ์กระทง และมุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาเด็กให้เป็นผู้ที่มีความเป็นไทยที่แท้จริง เป็นบุคคลที่มีใจดวงงาม สามารถร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทยได้ถูกต้อง เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้เด็กเห็นความสำคัญของความเป็นไทย
2. เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ทำให้ตนเอง
พัฒนาตนเอง ดังนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน
2. การผลิตสื่อต่างๆ ทำให้สามารถผลิตสื่อในการจัดทำสื่อที่แปลกใหม่ทำให้
ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดี
3. การจัดทำใบงานให้สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ
เกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ได้
4. การทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นการหาข้อมูลจากสื่อต่างๆ ซึ่งได้นำมาจัดทำสื่อ
อันเนื่องมาจากการสอนในชั้นเรียน ทำให้สามารถผลิตสื่อที่มี
ความเข้าใจในสื่อของผู้เรียนมากขึ้น สามารถผลิตสื่อที่มีเนื้อหา
ในการพัฒนาผู้เรียนให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสม
และขอบเขต การผลิตสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพและ
คุณภาพสูง อีกทั้งยังมีการจัดทำสื่อการสอนที่มี
เป็นประโยชน์ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2
จนทำให้ได้ประโยชน์สูงสุด และสามารถผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพ

Signature

นางสาวนิตยา นนทะนันทน์

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- อาจารย์แนะนำเกี่ยวกับการจัดทำ VDO หน่วยการเรียนรู้และการสอน นักศึกษาจัดทำ VDO 2 กิจกรรม โดยส่งกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมหลัก อีกหนึ่ง กิจกรรมเป็น กิจกรรม
อภิปราย
- นักศึกษาทำ VDO 2 หน่วยการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้
- นักศึกษาสมัครผลในระบบอินเตอร์ แลไอแอมเมื่อก่อนกับ การส่งงานเข้าระบบ
- สกร Skype ในสัปดาห์ 2...
- แนะนำเกี่ยวกับงานวิจัย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... สม ภูมิผู้สรุป
(นางสาว ทวีดา เนติวิทย์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง วัน เดือน ปี 1 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อาจารย์ได้แนะนำเกี่ยวกับแฟ้มสะสมผลงานในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 แนวโน้มเกี่ยวกับวิธีการประเมินผลงาน 2 ประเด็นหลักคือผลงานที่ส่งมาทางเมลจะต้องเหมือนกับแฟ้มสะสมผลงาน 1 เพิ่มมาคือ วิจัยในชั้นเรียน เทอม 2/2561 ผู้ที่จัดอบรม โครงการยกระดับสมรรถนะวิทยากรผู้ร่วมวิจัย ส่งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นโค้ช Super Teacher.

อาจารย์แนะนำการแบ่งกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรม Super Teacher (กิจกรรมหลัก จัดสร้างสรรค์) และอธิบายแนวทางการเรียนรู้แบบ STREAM Approach เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมของบุคลากร

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... Dr. Nhlผู้สรุป
(นางสาว ทิพาพร เนตรนิยม)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง วัน เดือน ปี 26 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- อาจารย์แนะนำเกี่ยวกับศูนย์ pbsc ให้ไปดูขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตสินค้า 2 ชิ้นการผลิตสินค้า 100 ชิ้นที่กำหนดขึ้น
- พบอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม โครงการ การจัดการอบรม การยกระดับสมรรถนะวิชาชีพตามแผนพัฒนาคุณภาพความเป็นเลิศ (กิจกรรมดิจิทัลดีส์ พลิกโฉมหน้าโรงเรียน) ซึ่งเป็นกิจกรรมส่งเสริมเด็กยุคดิจิทัล จากความสำเร็จของโรงเรียนในโลกออนไลน์ ทำหน้าที่ใช้เครือข่ายสื่อและสื่อในยุคดิจิทัล ศึกษาเกี่ยวกับทักษะชีวิต การเงินและการตลาด 9 วิชาตามมาตรฐานวิชาชีพ และเพื่อตอบสนองต่อสังคมโลกยุคใหม่ และส่งเสริมศักยภาพ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ผู้สรุป
(นางสาวไฉดา เนคะชัย)

วันที่ เดือน พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง วัน เดือน ปี ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- อาจารย์แนะนำเกี่ยวกับทรจิดทำ VDO หนองทรจิดการเรียนการสอน
 - นักศึกษาจอสองทำ VDO 9 แผนทรจิดการเรียนรู้อีกกิจกรรมเสริมประ สมรรถนะ
- กิจกรรมอะไรก็ได้ เน้นให้สรุปพบในเร็วหรือ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... *Sim Ikh* ผู้สรุป
(นางสาวโนอาะ เนละ นิ่ม)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง วัน เดือน ปี 3 สิงหาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- อาจารย์แนะนำเกี่ยวกับงานวิจัย ที่ต้องทำ ในทอม. 2 เว็บไซต์ที่วิจัย
- นักศึกษา ศึกษาข้อมูลวิจัย จากกรมช
- จำเกี่ยวกับ การจัดทำ VDO ทางเว็บการจัดการเรียนการสอน 5 2 กิจกรรม
- 1 นักศึกษาทำ VDO 2 นำไปจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน
- 3. ผศ.กัมมวรางกูรถาม อาจารย์กัม skype

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ผู้สรุป

(นางสาวโหวตา ชนเครัมย์)

วันที่ เดือน พ.ศ.



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการ (รสป.)
Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

www.dusitcenter.org
www.dusit.ac.th