



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวอณัฐเดือน ตำแหน่ง รหัสประจำตัว 571031321253

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลำไทรใหม่

หัวหน้าสถานศึกษา นางลำภา ใสสะอาดศรี

อาจารย์นิเทศก์ ดร.สายบังอร ปานพรม

ครูพี่เลี้ยง นางลำภา ใสสะอาดศรี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 58309000893380

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวอณัฐรัตน์ คำปานดี รหัสประจำตัว 571031321253

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลำไ้โรงใหม่

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวเกา ใสสะอาดศรี

อาจารย์นิเทศก์ ดร.ชัยบังอร ปานพรม

ครูพี่เลี้ยง นางสาวเกา ใสสะอาดศรี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 58309000893380

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนา ระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	9 พฤศจิกายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย.61 - 30 พ.ย.61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	1 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค.61 - 4 ม.ค.62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	5 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค.62 - 1 ก.พ.62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	2 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ.62 - 15 ก.พ.62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปลผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	2 มีนาคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น อนุบาล 3 ภาค 3/1

ตารางกิจกรรมประจำวัน

07.00 น. - 08.30 น.	รับเด็กนักเรียน
08.30 น. - 09.00 น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ, สวดมนต์ไหว้พระ
09.00 น. - 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20 น. - 09.40 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
09.40 น. - 10.00 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
10.00 น. - 10.20 น.	พักรับประทานอาหารว่างเช้า
10.20 น. - 11.00 น.	กิจกรรมเสรี
11.00 น. - 11.30 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.30 น. - 12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
12.00 น. - 12.30 น.	ล้างมือ แปรงฟัน เตรียมตัวเปลี่ยนชุดนอน
12.30 น. - 15.00 น.	นอนพักผ่อนกลางวัน
15.00 น. - 15.10 น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า ทาแป้ง
15.10 น. - 15.30 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
15.30 น. เป็นต้นไป	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ: การคัดประสบการณ์ในกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นได้
โดยไม่จำเป็นต้องสอนเรียงตามตารางกิจกรรมประจำวัน เช่น
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์
(ในวงกลม) กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง
และ กิจกรรมเกมการศึกษา

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 3 ภาค 3/1

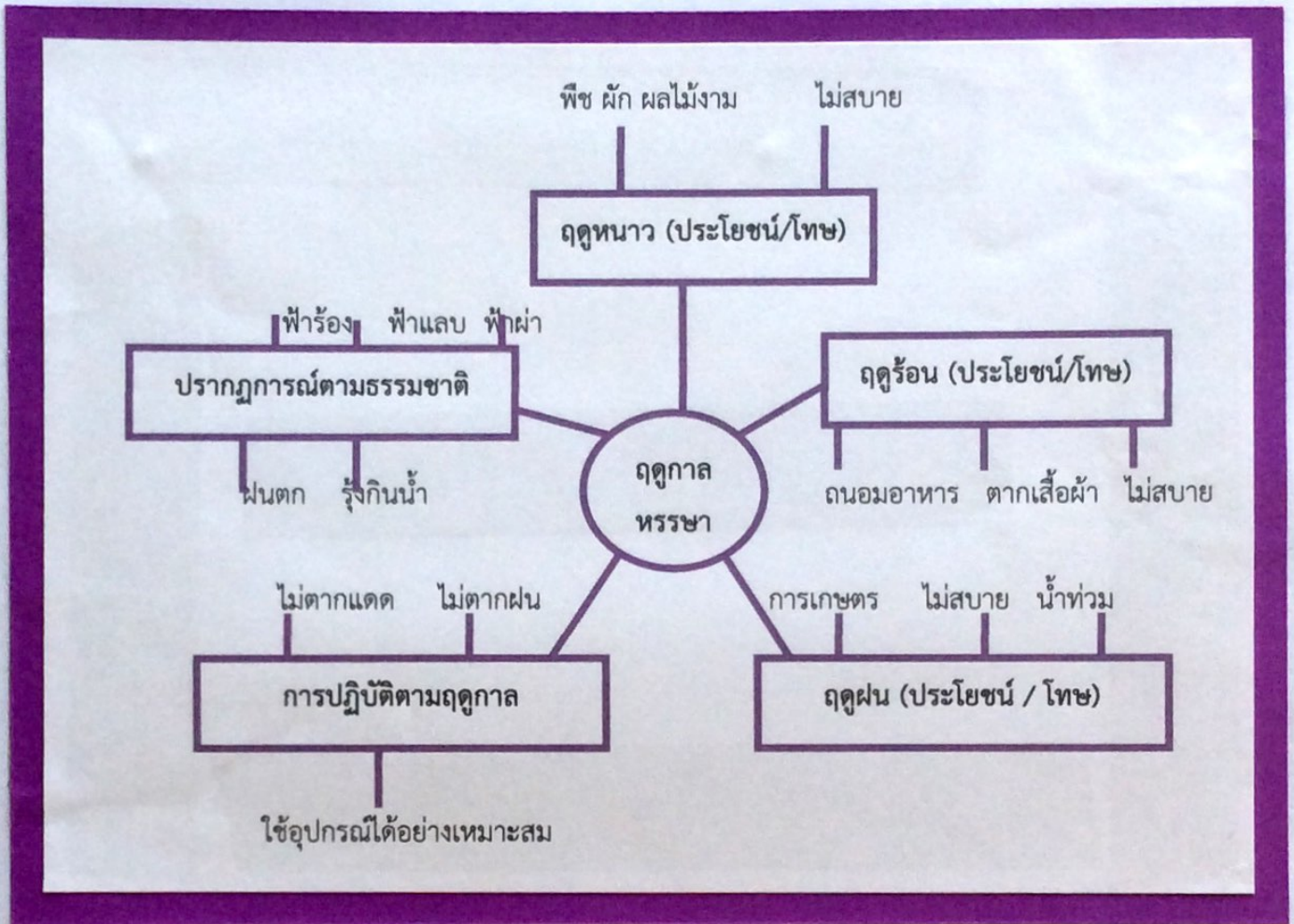
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
21	29 ต.ค. - 2 พ.ย. 61	หน่วยชีวิตน่ารู้	
22	5 - 9 พ.ย. 61	หน่วยฤดูกาลธรรมชาติ	
23	12 - 16 พ.ย. 61	หน่วยนกน้อยเร่ร่อน	
24	19 - 23 พ.ย. 61	หน่วยลอยกระทง	
25	26 - 30 พ.ย. 61	หน่วยนานาชาติทั่วโลก	
26	3 - 7 ธ.ค. 61	หน่วยพ่อจ๋า	
27	10 - 14 ธ.ค. 61	หน่วยวันคืนขึ้นอุรา	
28	17 - 21 ธ.ค. 61	หน่วยต้นไม้คืนป่า	
29	24 - 28 ธ.ค. 61	หน่วยดอกไม้งามตา	
30	31 ธ.ค. - 4 ม.ค. 62	หน่วยวันปีใหม่	
31	7 - 11 ม.ค. 62	หน่วยวันเด็กวันครู	
32	14 - 18 ม.ค. 62	หน่วยสรรหาผีเสื้อ	
33	21 - 25 ม.ค. 62	หน่วยขยันเหลือเจ้ามดน้อย	
34	28 ม.ค. - 1 ก.พ. 62	หน่วยอร่อยผักผลไม้	
35	4 - 8 ก.พ. 62	หน่วยโลกเราน่าอยู่	
36	11 - 15 ก.พ. 62	หน่วยเติบโตเพราะเมล็ดข้าว	
37	18 - 22 ก.พ. 62	หน่วยสี่สวยสดใส	
38	25 ก.พ. - 1 มี.ค. 62	หน่วยเดินทางทั่วไทย	
39	4 - 8 มี.ค. 62	หน่วยหัวใจนักคิด	
40	11 - 15 มี.ค. 62	หน่วยนักประดิษฐ์ตัวน้อย	
18 - 22 มี.ค. 62		ประเมินผล	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ฤดูกาลธรรมชาติ.....วัน/เดือน/ปี 5-9 พ.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



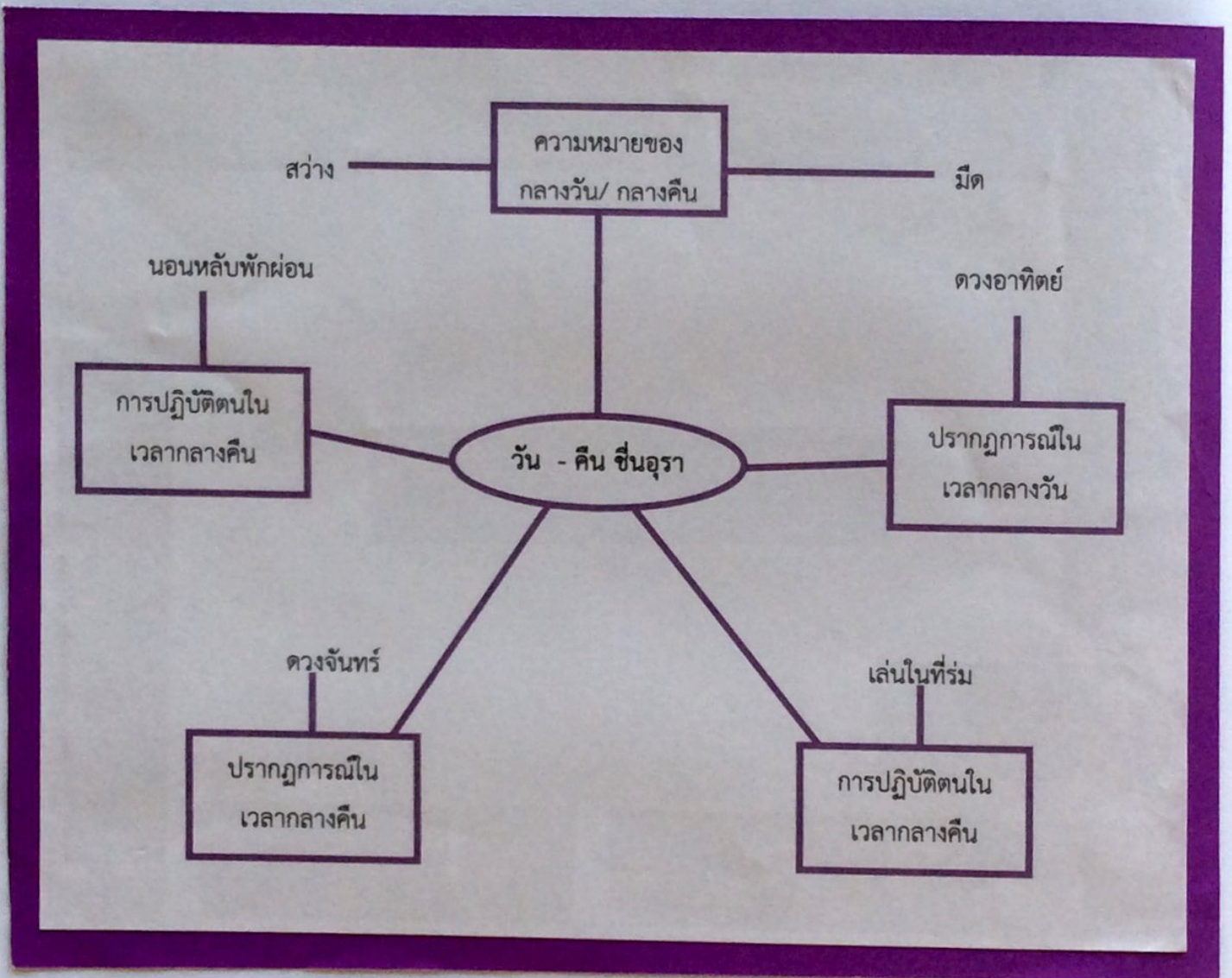
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน - คิน ชีนอูรา.....วัน/เดือน/ปี 10-11 ค.ศ. ๒1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

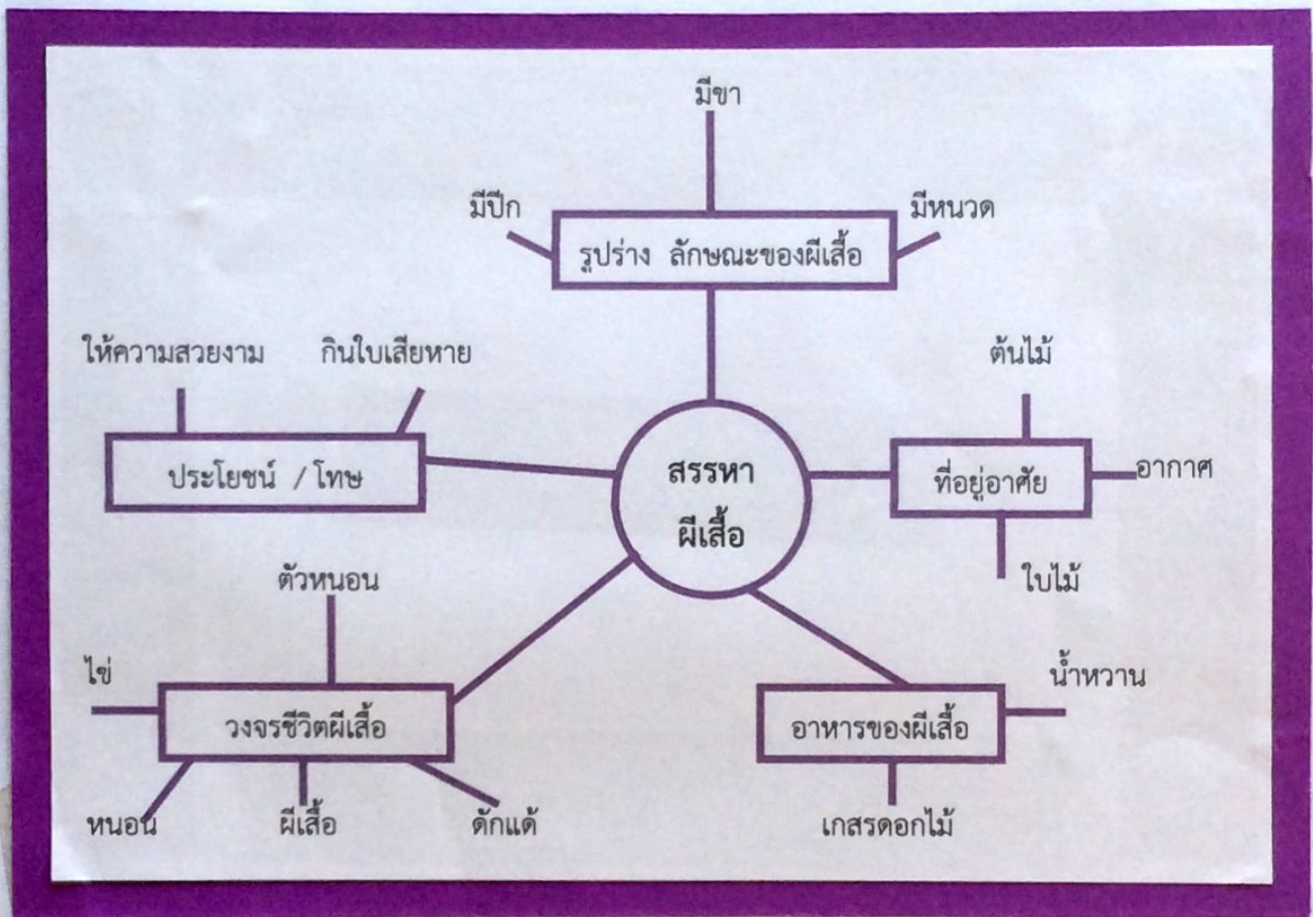


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สหราชอาณาจักรวัน/เดือน/ปี 14-18 พ.ศ. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



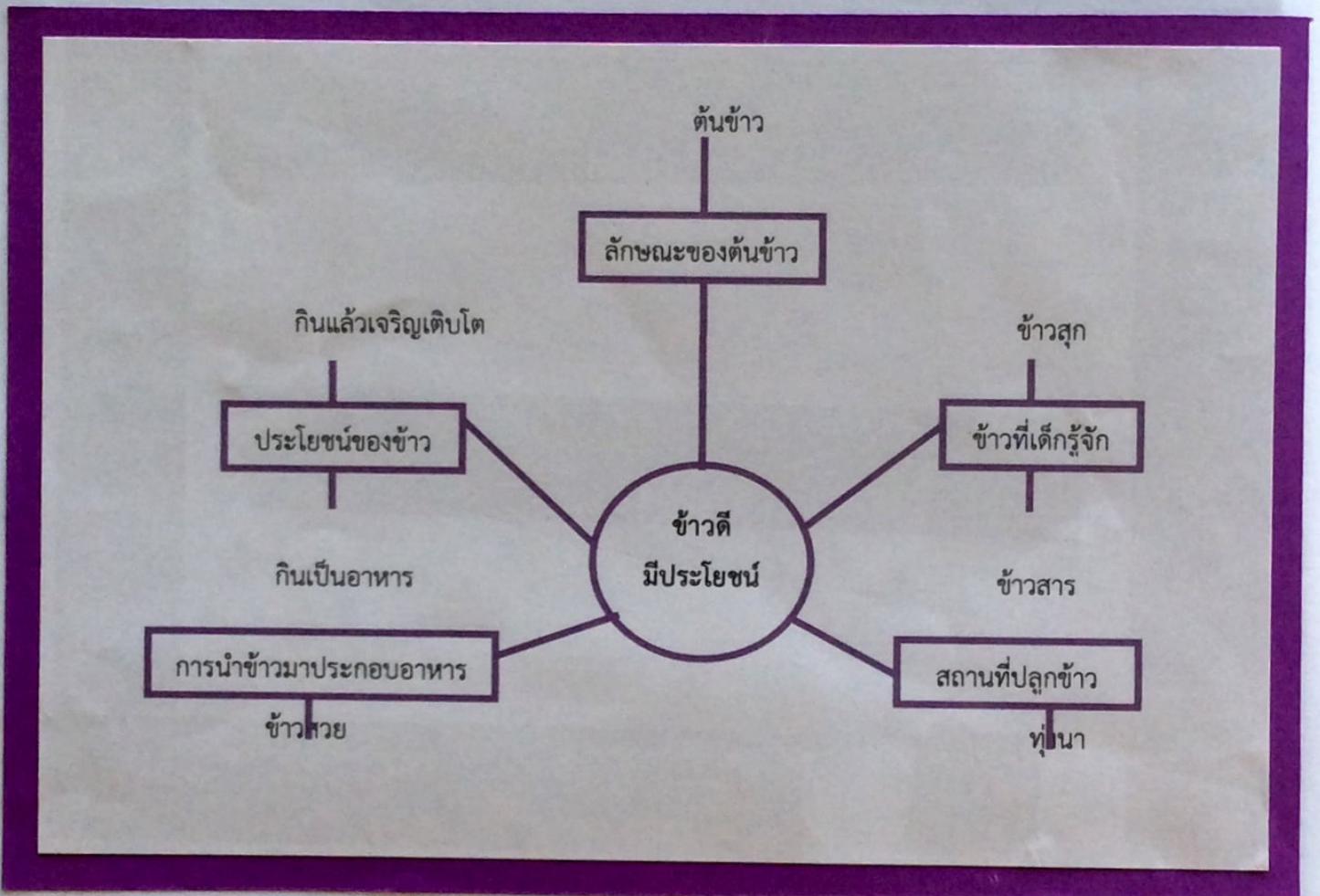
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... เรียนรู้เกี่ยวกับพืชไร่และผลไม้วัน/เดือน/ปี 11-15 ก.พ. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บทสนทนาผู้ถามกับเขา ใช้จัดกิจกรรม บทสนทนา
เรื่อง การปฏิบัติตามฤดูกาล ระดับชั้น ชั้นอนุบาล 3 ขวบ
ลงชื่อ วิภา ใจดวงดี ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง กลางวัน / กลางคืน ระดับชั้น ชั้นอนุบาล 3 ขวบ
ลงชื่อ วิภา ใจดวงดี ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อภาพผีเสื้อ ใช้จัดกิจกรรม บทสนทนา
เรื่อง ลงคชผีเสื้อ ระดับชั้น ชั้นอนุบาล 3 ขวบ
ลงชื่อ วิภา ใจดวงดี ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ทำบัตร ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง บัตรเด็กรัก ระดับชั้น ชั้นอนุบาล 3 ขวบ
ลงชื่อ วิภา ใจดวงดี ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... เกมจับคู่ภาพกับเงา ระดับชั้น... ชั้นอนุบาล 3 งาม
 หน่วยการจัดประสบการณ์... ฤดูอากาศหนาว ใช้จัดกิจกรรม... เกมการตีความ
 เรื่อง... การปฏิบัติตามฤดูกาล ประเภทของสื่อ... ใบสื่อประกอบการเล่นของครู



สอนเมื่อวันจันทร์ 8 พฤศจิกายน 2561

1. ครูแนะนำและดำเนินกิจกรรมเล่นกับภาพกับเงาของเสื้อผ้าและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาลที่เรีก

2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อยเพื่อให้เด็กเล่นกันที่ละกลุ่มด้วยกันตามที่เคยเล่นมาแล้ว
 3. เพื่อเด็กเล่นเองได้ให้เด็กช่วยกันทำเกมตัวที่ 3 หรือเขียนชื่อ

(ลงชื่อ)..... สิวาภา ไกลสงไต้ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ภาพ ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ระดับชั้น..... ชั้นอนุบาล 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
 เรื่อง..... กลางคืน / กลางวัน ประเภทของสื่อ..... วัสดุประเภทวัสดุของครู



สอนเรื่องวัน 11 ธันวาคม 2561 เรื่องคาถันที่ 10 ธันวาคม 2561 เป็นต้นเหตุของการค้นคว้าวิจัยของครู
 1. ครูสอนภาษาเพื่อเด็กปฐมวัยลักษณะของดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ว่าสีรูปร่างกลม
 2. ครูทำภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ให้เด็กดู ร่วมกันอธิบายรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์
 และให้บุตรหลานดวงอาทิตย์ เวลาหัว กลางคืน แลเห็นมีไฟให้เด็กอธิบายว่าดวงอาทิตย์เป็นหลอด
 พลังงานความร้อน และให้เด็กเล่าว่าเวลาที่ลำดับที่สุด
 3. ครูและเด็กเล่นภาษาเพื่อเด็กปฐมวัยแบบสองภาษาวัน และกลางคืน

(ลงชื่อ)..... ภัทรา อิศรอนงค์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 11 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... เกมภาพตัดต่อภาพผีเสื้อ..... ระดับชั้น ป.3 ทพ พังง 3 /1
หน่วยการจัดประสบการณ์..... ศาสตร์หาคณิตศาสตร์..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
เรื่อง..... ลวดลายสีผีเสื้อ..... ประเภทของสื่อ..... วัสดุประกอบการเล่นของครู



สอนเมื่อ วันที่ 17 มกราคม 2562

1. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
2. ครูแนะนำวิธีทำสื่อภาพตัดต่อผีเสื้อ
3. เด็กเล่นเกมโดยผสมและแยกสีตัดปะติดกันก่อนเล่นตามกลุ่ม
4. เด็กเล่นเกมเสร็จแล้วให้ทุกกลุ่มช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่จัดเรียบร้อย

(ลงชื่อ)..... สุนทร ภิรมย์..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 18..... เดือน มกราคม พ.ศ. 2562..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... ข้าวสาร..... ระดับชั้น.....อนุบาล 3 ขวบ
หน่วยการจัดประสบการณ์..... เฝ้านิเทศน์เพราะเหตุนี้ต้องใช้จัดกิจกรรม..... ๒๕ วิธีประสบการณ์
เรื่อง..... ข้าวสารกับข้าว..... ประเภทของสื่อ..... ใช้ประกอบการสอนของครู



สอนเกี่ยวกับ 11-15 กษัตริย์
เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะข้าวสาร ข้าวสุก ลักษณะของ
ข้าวสาร และข้าวสุก เด็กร้องเพลง "ข้าวทุกคน" และทำท่าทางประกอบ
เพลง ร่วมกับเพื่อนได้

(ลงชื่อ)..... อธิภา อธิภา..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 15..... เดือน..... กุมภาพันธ์..... พ.ศ..... 2562..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ฤดูกาลทอสรนา
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 5 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่..... 9 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ..... สีงาม ภิระตบ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... อันซีนสี่นตุรา
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 10 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่..... 14 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ..... สีงาม ภิระตบ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... สัตว์หายใกล้
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 14 มกราคม 2562 ถึงวันที่..... 18 มกราคม 2562
ลงชื่อ..... สีงาม ภิระตบ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... เพลินใหญ่พวง: เพลิดเพลิน
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 11 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่..... 15 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ..... สีงาม ภิระตบ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ฤดูกาลและธรรมชาติ



สวัสดีค่ะ วันที่ 5-9 พฤศจิกายน 2561 สำหรับหน่วยฤดูกาลและธรรมชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สื่อนิทรรศการที่สนใจได้แก่ หนังสือนิทรรศการ / หนังสือนิทรรศการ หน่วย ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว
จากธรรมชาติและ การปฏิสัมพันธ์ของฤดูกาล บ้านเกิดและบ้านที่ 6 กิจกรรมเด็ก
ประถมศึกษากิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม) สร้างสรรค์
กิจกรรมเสรี / กิจกรรมบูรณาการ กิจกรรมกลางแจ้ง และ กิจกรรมเกมการศึกษา
และเห็นผู้เรียนมีส่วนร่วม

(ลงชื่อ) สิริมา ใจดวงใจ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 9 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... อันติและพี่สาว



สอนเรื่องอันติ 10-11 สิงหาคม 2561 สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 27
คือเนื้อหาอันติได้แก่ ความหมายของกลางวัน กลางคืน ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน
การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน
เน้นการสังเกต 6 กิจกรรมเด็ก และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ลงชื่อ) สีกาเวา ใสสะอาด ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สรรหาผีเสื้อ



สอนเมื่อวันที่ 14-18 มกราคม 2562 สัปดาห์ที่ 32

เนื้อหาที่สอนได้แก่ ฐานร่าง ลักษณะของผีเสื้อ ที่อยู่อาศัย อาหารของผีเสื้อ
วงจรชีวิตผีเสื้อ และประโยชน์ / โทษ ของผีเสื้อ ซึ่งเน้นการสังเกตและสำรวจ
6 กิจกรรมหลัก และเน้นเน้นวิธีเขียนเป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)..... ไฉน อิศรอนันต์ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 18เดือน มกราคม พ.ศ. 2562วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง เติบโตใหญ่เพราะนมสดจืดจาง



สอนเมื่อวันที่ 11 - 15 กุมภาพันธ์ 2562 สัปดาห์ที่ 36
 เนื้อหาที่ใช้สอนได้แก่ ลักษณะของสัตว์ อาหารที่สัตว์กิน สถานที่ปลูกข้าว
 การจำแนกประเภทของอาหาร และประเภทของข้าว หนังสือชุดประสบการณ์ 6
 กิจกรรมหลัก และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ลงชื่อ) สิริกาน กิสรณศิลป์ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลำไทรใหม่ อำเภอสะท้านทราย จังหวัดบุรีรัมย์ ได้มีแผนการคัดสรรบุคลากรทางการศึกษาพร้อม ทนาย ดันดอยกระโทง ซึ่ง ครูได้คัดสรรบุคลากร ๗ คน ปฏิบัติแผนการคัดสรรบุคลากร ในสัปดาห์ที่ ๒๑ ตรงกับวันที่ ๑๙ - ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งชื่อทางของแผนการคัดสรรบุคลากรนั้นคือ ดันดอยกระโทง ประกอบด้วย คุณงามความดีของดันดอยกระโทง, ลัทธิให้ทำกรรม, การอนุรักษ์แหล่งน้ำ, แหล่งน้ำ และการปฏิบัติตน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ โดยสื่อปฏิสัมพันธ์, ละคร, ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กฯ ได้เชิญชุมชนผู้ปกครองแต่ละเด็ก ร่วมดอยกระโทง ณ สระหนองปรือ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และได้รู้วิธีการขอความช่วยเหลือจาก และทำกรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในชุมชนของตนเอง ซึ่งการร่วมกิจกรรมดังกล่าวนี้ทางศูนย์ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ได้รับความร่วมมือจากท่านผู้ปกครองและเด็กเป็นอย่างดี

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

สื่อ ได้พัฒนาในทศศัตทำสื่อ การเลือกสื่อ ที่เหมาะสมกับแผน การ
จัดประสบการณ์ ส่งออกสื่อของตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ เหมาะสมกับ
พัฒนาของนักเรียน และได้นำเทคนิคการผลิตสื่อที่ทันสมัยมาใช้ในการ
ผลิตด้วย

บัญชี ได้พัฒนาด้าน การจัดทำบัญชี และเหมาะสมกับเรื่อง
และสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ ทำให้ผู้เรียนมีความ
เป็นรูปธรรม สามารถเรียนรู้ และเข้าใจได้ง่าย และใช้ความ
สนใจอย่างสูง ไม่เบื่อหน่าย สนุกสนาน

การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ได้พัฒนา ด้านการจัดทำแผน
การจัดประสบการณ์ โดยได้คำนึงถึงสาระวิชา จากหลักสูตร
ศึกษาระดับชั้น 2560

การจัดการเรียนรู้ ได้พัฒนา ด้านการจัดการเรียนรู้ โดยมีการ
บูรณาการจากชีวิตประจำวันมาจัดกิจกรรมให้เด็กได้สามารถนำไป
ปรับใช้ในชีวิตจริงได้ มีการสอดแทรกเทคโนโลยี สามารถใช้
แผ่นใส แอปพลิเคชันที่เกิด การเรียนรู้ได้อย่างน่าสนใจ เกิด
ความสนใจอย่างสูง ได้มีการบูรณาการกิจกรรมประจำวัน เพื่อให้การ
จัดกิจกรรมประจำวัน เป็นที่น่าสนใจ

สภาพแวดล้อมภายนอก-ภายในห้องเรียน มีการจัดกลุ่มต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสนใจในการเรียน
ด้านพฤติกรรมศาสตร์ การสอนพิเศษด้วย การตามพี่เลี้ยงของงานที่ตนเอง
สนใจเรียนต่อหน้างาน ทำให้ผู้เรียนสนใจเรียน มีการวางตัวเหมาะสม
หากิจกรรมให้สามารถควบคุมและเก็บข้อมูลที่ได้อีกได้ เก็บข้อมูล และสนใจ
เรียนมากขึ้น

การทำงานกลุ่ม มีการส่งเสริมให้เด็กได้กระตือรือร้น มีความคิด
ริเริ่ม โดยครูทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงคอยดูแล ทำให้เด็กสามารถอยู่
ร่วมกันได้ดีขึ้น ได้ สาระที่ดี สอดคล้อง กับพัฒนาของนักเรียนได้

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ
ตามที่ได้มีการปฐมนิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2561 นักศึกษาได้พบกับอาจารย์สาทร สอนวิชา
และได้ร่วมการชี้แจง ดังนี้
1. ส่งแบบประเมินศักยภาพด้านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ให้แก่คณะศึกษานิเทศก์เพื่อใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 พร้อมทั้งแนะนำวิธีการและเทคนิคในการการสอนแบบ
2. อาจารย์ได้แจ้งกำหนดการสัมมนาวิชาการในวันที่ 4 พ.ย. 2561 แนะนำให้นักเรียน
ศึกษาวิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลเรียนการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ซึ่งผู้แทนที่แนะนำความเป็นชื่อ Spen Teacher

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ รองกิ่งชน ตำปานดี ผู้สรุป
(นางสาวรองกิ่งชน ตำปานดี)

วันที่ 3 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การเห็นภาพรายงานการปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 1 มีนาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อาจารย์ไฉฉวีต โทตนา โนนทอก

- อธิบายวิธีนำเสนอรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
- การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 1 แผนผังเนื้อหา สัปดาห์ที่ 2 แผนผังเนื้อหา สรุปสาระ และบันทึกผลการเรียนรู้
- จัดทำสื่อ การวัดประเมินผล - จัดทำป้ายนิเทศ - การสังเกตการณ์ในชั้นเรียน
- คำทักทายและทักทายที่มีความหมายต่อสัมพันธมิตรทุกคน
- อธิบายขั้นตอนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- ส่งเล่มบันทึกรายงาน 1 ด่วนที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ...อบชวีต โนนทอก ตำแหน่ง ผู้สรุป
(นางสาวอบชวีต โนนทอก)

วันที่...6 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

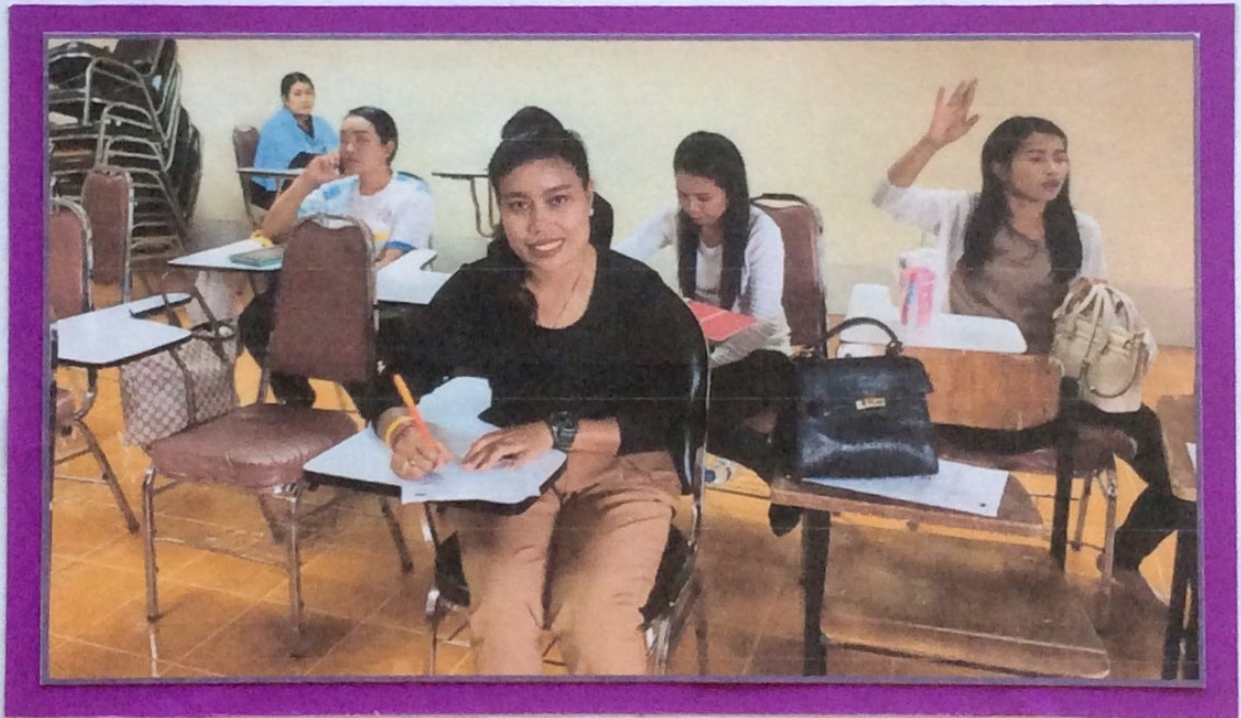
ครั้งที่ 2 เรื่อง บันทึกรายงานงานการปฏิบัติการสอนวัน เดือน ปี 5 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อาจารย์โสภา โสภณโชนก

- ส่งและอธิบายรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
- คิดทำแผนผังการวัดประเมินการัน และผังมโนทัศน์ แผนการวัด ประเมินการัน และแผนผังผลการวัดประเมินการัน
- อธิบายขั้นตอนการวัดผลปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนเพื่อเตรียมงานเขียน
- ส่งแผนบันทึกรายงาน 1 ทวีต 2
- แจ้งให้หนักศึกษา ตัวอย่างที่ใช้ในการวัดสัมมนา 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ องเบ็ญจก์ คำปานดี ผู้สรุป
(นางสาวองเบ็ญจก์ คำปานดี)

วันที่ 7 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพงานการปฏิบัติสอน วัน เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562
ณ

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ศาสตราจารย์ พันธุ์พันธ์ 6 กิจตอง และ อาจารย์ 6 กิจตอง 6 กิจตอง ในนอก

- อภิปราย การพัฒนาคุณภาพงานการปฏิบัติสอนในสถานศึกษา

ในสาขาวิชาเฉพาะ 2

- ศึกษา ค้นคว้า การคิด ประยุกต์ การคิด ฟัง ไตร่ตรอง คิด แผนงาน การคิด
ประยุกต์ การคิด

- ศึกษาค้นคว้า การคิด การคิด การคิด การคิด การคิด การคิด การคิด การคิด

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ณัฐกานต์ คำปานดี ผู้สรุป
(นางสาวณัฐกานต์ คำปานดี)

วันที่ 8 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

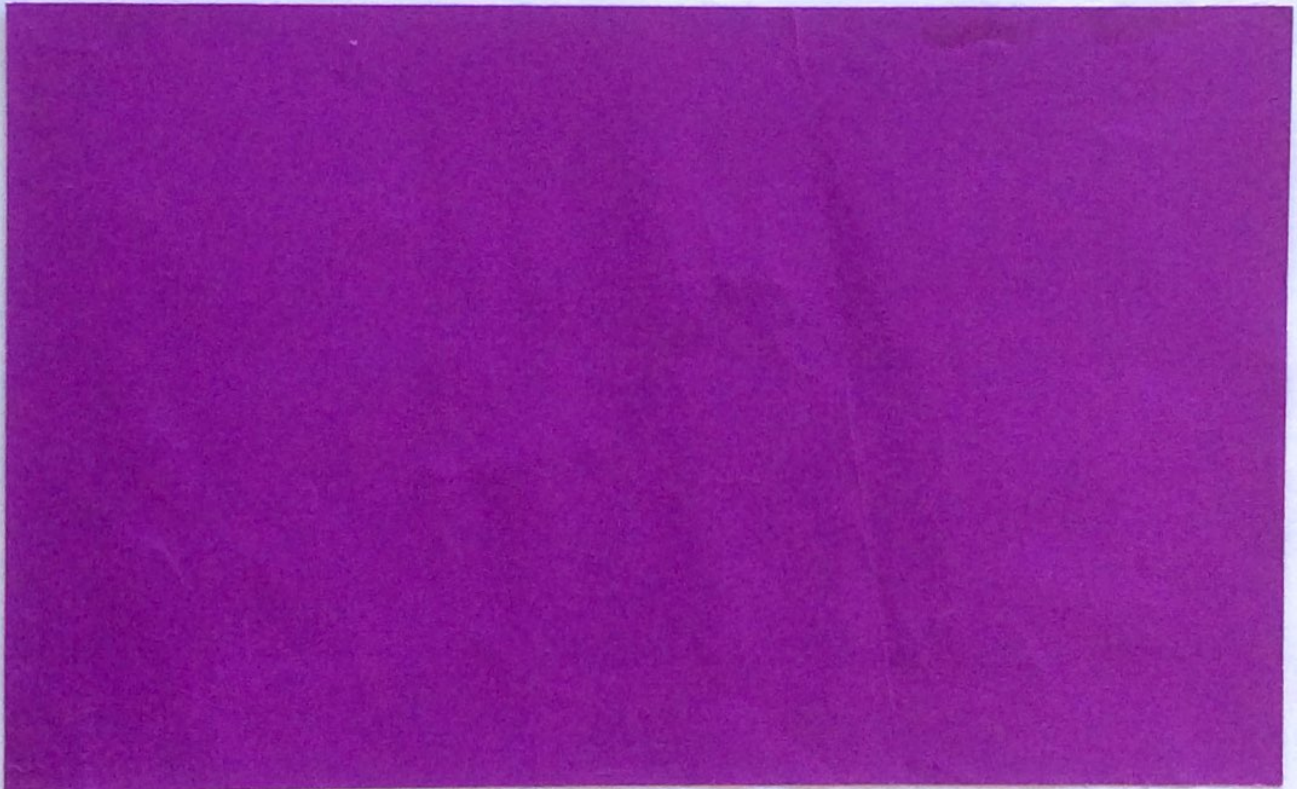
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การนำบทวิทยากรมาประกอบการปฏิบัติ ^{สอน} วัน เดือน ปี 2 มีนาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ส่งนิพนธ์วิทยากรมาประกอบการปฏิบัติสอนในสถานศึกษา
- ส่งนิพนธ์วิทยากรวิเคราะห์และหาประโยชน์ของการปฏิบัติสอนในสถานศึกษา
- ส่งแบบฟอร์มส่งงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ องชวดี อนันต์ ผู้สรุป
(นางสาวองชวดี อนันต์)
วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (สมป.)
Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

www.dusitcenter.org

www.dusit.ac.th