



บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา นางสาวดวงเดือน คำปานดี รหัสประจำตัว 571031321253

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลำไทรใหม่

หัวหน้าสถานศึกษา นางลำไทร ไส้จืดศรี

อาจารย์นิเทศก์ ดร.ชัยบงกช ปานพรม

ครูพี่เลี้ยง นางลำไทร ไส้จืดศรี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 58309000893380

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา นางสาวอณัฐเดือน คำปานดี รหัสประจำตัว 571031321253

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลำไทรใหม่

หัวหน้าสถานศึกษา นางลำไทร ไชยศิริ

อาจารย์นิเทศฯ ดร.ชัยบงกช ปานพรม

ครูพี่เลี้ยง นางลำไทร ไชยศิริ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 58309000893380

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	3 พฤศจิกายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ จัดทำป้ายนิเทศ เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	1 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ จัดทำป้ายนิเทศ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	5 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ จัดทำป้ายนิเทศ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จัดทำแฟ้มสะสมงาน ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	2 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ จัดทำป้ายนิเทศ จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	2 มีนาคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
		ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ส่งแฟ้มสะสมงาน

บทบาทและหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง

ครูพี่เลี้ยง หมายถึง บุคลากรประจำการที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ตลอดจนมีอำนาจในการปกครอง อบรมและประเมินการปฏิบัติการสอน

ครูพี่เลี้ยงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการปฏิบัติงานวิชาชีพครูกล่าวคือ เป็นผู้ใกล้ชิดกับนักศึกษามากกว่าคนอื่น เปรียบเสมือนต้นแบบหรือแบบพิมพ์ความเป็นครูของนักศึกษา นอกจากนี้ยังต้องทำหน้าที่เป็นผู้รักษามาตรฐานทางวิชาการแทนผู้บริหารโรงเรียน ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการสอน และเป็นผู้ให้ความร่วมมือกับอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยในการนิเทศการปฏิบัติงานวิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง

บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 มีดังต่อไปนี้

1. ควบคุมดูแลนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน
2. ดำเนินการให้นักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครูตามขั้นตอนต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการปฏิบัติการสอนแก่นักศึกษาตามควรแก่กรณี
4. ให้คำปรึกษาและแนะแนวทางแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหา
5. ประเมินผลการปฏิบัติการสอนของนักศึกษา
6. มอบเอกสารการปฏิบัติการสอนของนักศึกษาให้อาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอน

1. พบนักศึกษาและนัดหมายการปฏิบัติงาน มอบเนื้อหาและแผนการสอน
2. ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขและส่งคืนให้นักศึกษาเพื่อเตรียมการสอนต่อไป
3. ให้คำแนะนำและสนับสนุนวัสดุในการทำสื่อเท่าที่โรงเรียนจะสนับสนุนได้
4. สังเกตการสอนและบันทึกพฤติกรรมที่ดี พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไขลงในแบบบันทึกนิเทศ 4 ครั้ง/1 ภาคเรียน
5. นิเทศและประเมินผลรวม 4 ช่วงระยะ/1 ภาคเรียน ดังนี้
 - 5.1 ประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตน (แบบประเมิน ปส.1-1)
 - 5.2 ประเมินผลงานในหน้าที่ครู (แบบประเมิน ปส.1-2)
 - 5.3 ประเมินผลสมรรถภาพการสอน (แบบประเมิน ปส.1-3)
 - 5.4 ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน (แบบประเมิน ปส.1-4)
 - 5.5 สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (แบบประเมิน ปส.1-สรุป)

บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

อาจารย์นิเทศก์ หมายถึง ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศนักศึกษาในความรับผิดชอบ นับเป็นบุคคลที่มีบทบาทใกล้ชิดกับนักศึกษา ในการให้คำปรึกษาแนะนำข้อเสนอแนะตลอดจนให้ความช่วยเหลือต่างๆ แก่นักศึกษาได้มาก อาจารย์นิเทศก์จึงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจในงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อปฏิบัติงานนิเทศให้สอดคล้องสัมพันธ์กับงานในบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศอื่นๆ
2. ร่วมประชุมวางแผนกับคณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางปรับปรุง แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
4. เข้าร่วมในการปฐมนิเทศ สัมมนาระหว่างฝึกและภายหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา
5. ร่วมประสานงานกับบุคลากรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้งฝ่ายมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา
6. รวบรวมเอกสารการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนของนักศึกษาจากครูพี่เลี้ยง สรุปส่งอาจารย์ผู้สอนแต่ละตอนเรียนเพื่อส่งผลการฝึกปฏิบัติการสอนให้มหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติของอาจารย์นิเทศก์ในการปฏิบัติการสอน

1. นิเทศและให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือในเรื่องการสอน การปฏิบัติงานอื่นๆ ณ โรงเรียนที่นักศึกษาปฏิบัติการสอน อย่างน้อย 4 ครั้ง/ภาคเรียน
2. ประเมินสมรรถภาพการสอน (ปส.1-5)
3. ประเมินการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (ปส.1-6)
4. สรุปและประเมินผลการเข้าร่วมสัมมนาและการนำเสนอประสบการณ์ปฏิบัติการสอนในวันปัจฉิมนิเทศ (ปส.1-7)
5. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป)

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ข้อพิจารณาในการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 มีดังนี้

1. ก่อนที่นักศึกษาจะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาจะต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ในกรณีที่นักศึกษา “ไม่ผ่าน” รายวิชาดังกล่าวจะต้องซ่อมเสริมให้ผ่านก่อน จึงจะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ได้

2. การประเมินผลในรายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นั้น เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู เพื่อวินิจฉัยข้อดีและข้อควรปรับปรุงแก้ไขเป็นช่วงๆ ตามลำดับอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้ทราบผลการประเมินและปรับปรุงแก้ไขให้ได้คุณภาพที่พึงประสงค์ แล้วจึงประเมินผลช่วงสุดท้ายเพื่อตัดสินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านคุณลักษณะและปฏิบัติตน
2. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการสอนและนำมาปรับปรุงแก้ไข
3. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู
4. เพื่อตัดสินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

แนวทางการประเมินผล

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ การฝึกปฏิบัติการสอน สัมมนาระหว่างฝึก และมีเวลาการฝึกครบตามที่หลักสูตรกำหนด
2. ประเมินตามแบบประเมินทุกแบบอย่างต่อเนื่อง โดยถือผลการประเมินช่วงสุดท้ายของทุกรายการเป็นการประเมินเพื่อการตัดสิน ส่วนการประเมินช่วงก่อนนั้นเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา

เอกสารการประเมินผล

เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 มีดังนี้

1. แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน (ปส.1-1) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
2. แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู (ปส.1-2) สำหรับครูที่เลี้ยง

5. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป) สำหรับครูพี่เลี้ยง
6. แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน (ปส.1-5) สำหรับอาจารย์นิเทศก์
7. แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน (ปส.1-6) สำหรับอาจารย์นิเทศก์
8. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม (ปส.1-7) สำหรับอาจารย์นิเทศก์
5. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป) สำหรับอาจารย์นิเทศก์

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินการปฏิบัติการสอน

นักศึกษาที่ได้รับการตัดสินให้ผ่านการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. ได้รับการตัดสินให้ผ่านแบบประเมินทุกแบบ
2. ผ่านขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสอนทุกขั้นตอน
3. มีเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปแบบตามที่หลักสูตรกำหนด
4. เป็นผู้มีความประพฤติดีตามที่กำหนดไว้ใน “ระเบียบปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู”
5. มีผลงานในหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 งานทุกชิ้นผ่านการตรวจรับรองผลจากอาจารย์นิเทศก์หรือครูพี่เลี้ยงครบถ้วนตามกำหนด
6. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตลอดกระบวนการ ได้แก่ ปฐมนิเทศ และการประชุมสัมมนาระหว่างฝึก

สรุปผลการประเมิน ให้สรุปผลเป็นระดับดังนี้

การประเมินรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักสูตรบังคับ คือ

ระดับการประเมิน	ค่าคะแนนที่ได้	ความหมายของผลการเรียน
PD	90-100	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	60-89	ผ่าน (Pass)
NP	ต่ำกว่า 60	ไม่ผ่าน (No Pass)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานี้ใหม่ ถ้าได้ค่าระดับคะแนน “NP”

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวกมลเกียรติ.....ทำพานดอกไม้.....สอนชั้น.....ชั้นประถมศึกษา ๓.....
 หน่วยงานจัดประสบการณ์.....ศึกษานิเทศก์.....กิจกรรมเสริมประสบการณ์.....กิจกรรมกลางแจ้ง.....
 วันที่.....๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑.....เวลา.....๐๙.๒๐ น. - ๐๙.๔๐ น. ๒๐ นาที.....

[illegible]

ลงชื่อ..... ธีรณ ภิรมย์

(นางสาวเอกฉัตร)

ครุพีเลี้ยง

วันที่ ๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวดวงเดือน.....ตำแหน่ง.....สอนชั้น.....อนุบาล 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....สังคมศึกษา.....กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ใจหรรษา)
 วันที่.....11 ธันวาคม.....เวลา.....09.20น. - 09.40น. เวลา 20 นาที

[illegible]

ชื่อ.....
(.....)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่ 11 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาว วรพวี งาม..... ตำแหน่ง.....สอนชั้น.....อนุบาล ๑.....

ชื่อนี้ มีสกุลนี้ กี่คน.....

หน่วยการจัดประสบการณ์..... กิจกรรม.....

วันที่ 14 สิงหาคม 2562 เวลา 15.10 น. - 15.30 น. เวลา 20 นาที

[illegible]

ลงชื่อ..... สุวิมล ฤทธิกุล

(นางสาวเอกา ฤกษ์สวัสดิ์)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวณณทัตธนา จำปานทิ สอนชั้น อนุบาล 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เรียนรู้โลกน่ารู้และสิ่งแวดล้อม กิจกรรม กลางแจ้ง
 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 11.00 - 11.30 น. 30 นาที

[illegible]

ลงชื่อ.....
(.....)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน

(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาววงเดือน กำปอนดี รหัสนักศึกษา 571031321253

ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน นางสาว ใสสตร์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																				
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป					
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4					
		วันที่ 10 พ.พ. 61					วันที่ 29 ค.ก. 61					วันที่ 31 ส.ค. 62					วันที่ 15 ก.พ. 62					
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
1	การแต่งกายถูกต้อง เหมาะสม		✓					✓					✓					✓				
2	การมีกิจกรรมรยาทเหมาะสมกับกาลเทศะ		✓					✓					✓					✓				
3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน		✓					✓					✓					✓				
4	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา		✓					✓					✓					✓				
5	การมีอารมณ์มั่นคง		✓					✓					✓					✓				
6	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี		✓					✓					✓					✓				
7	การปฏิบัติงานตรงตามเวลา		✓					✓					✓					✓				
8	การเอาใจใส่และใส่ใจในงานครู		✓					✓					✓					✓				
9	ความรักและเอาใจใส่ต่อผู้เรียน		✓					✓					✓					✓				
10	ความตั้งใจสอนและพยายามปรับปรุงการสอน		✓					✓					✓					✓				
	รวมคะแนน					40					40					40					40	

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3
จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป

คะแนนรวม $40 \div 4 = 10$ คะแนน
คะแนนที่ได้ 10 คะแนน

ลงชื่อ

ศิริกมล เมฆ
(นางศุภลักษณ์ ๖ พันพดล)

ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

หมายเหตุ

4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง ต้องปรับปรุง

0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวดวงเดือน คำปานดี รหัสนักศึกษา 5๗10๖1321253

ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน นางสาวภา ใสสกลศรี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																		
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป			
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4			
		วันที่ ๒๐ พ.ย. ๖1					วันที่ ๑๘ ธ. ๖1					วันที่ 31 ธ. ๖2					วันที่ 15 ก.พ. ๖2			
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
1	การปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด	✓					✓					✓				✓				
2	ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	✓					✓					✓				✓				
3	บันทึกและวิเคราะห์ผลการเรียนอย่างเป็นระบบ	✓					✓					✓				✓				
4	การส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเองอยู่เสมอ	✓					✓					✓				✓				
5	การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	✓					✓					✓				✓				
6	การแนะแนวทางการทำงานเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม	✓					✓					✓				✓				
7	การตรวจผลงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					✓					✓				✓				
8	การเอาใจใส่ความสะอาดและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					✓					✓				✓				
9	การจัดและปรับปรุงชั้นเรียนให้สะอาดเรียบร้อย มีบรรยากาศเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	✓					✓					✓				✓				

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ										ขั้นสรุป									
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 30 พ.ย. 61					วันที่ 28 ธ.ค. 61					วันที่ 21 ธ.ค. 62					วันที่ 15 ก.พ. 62				
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
10	การอบรมจริยธรรม และแนวทางการพัฒนา ตนของผู้เรียนตาม ความเหมาะสม	✓					✓					✓				✓					
	รวมคะแนน	10					10					10					40				

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม $40 \div 4 = 10$ คะแนน คะแนนที่ได้ 10 คะแนน
--	---

ลงชื่อ..... สิกานต์ ภิรมย์

(นางสาว สิกานต์ ภิรมย์)

ครูที่เลี้ยง
วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาววณิศา อ่ำขันธ์ รหัสนักศึกษา 571031321253
 ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน นางสาว ปิยะฉัตร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 30 พ.ย. 61					วันที่ 28 ธ.ค. 61					วันที่ 31 ม.ค. 62					วันที่ 15 ก.พ. 62				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	ตอนที่ 1 การเตรียมการสอน ทำแผนการจัดประสบการณ์ เป็นลำดับขั้นถูกต้อง	✓					✓					✓					✓				
2	ทำแผนการจัดประสบการณ์ เป็นระเบียบเรียบร้อย	✓					✓					✓					✓				
3	ส่งแผนการจัดประสบการณ์ ตามเวลาที่กำหนด	✓					✓					✓					✓				
4	เขียนแผนการจัดประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับบทเรียนและ ทันต่อเหตุการณ์	✓					✓					✓					✓				
5	เขียนและเรียงลำดับเนื้อหา อย่างมีขั้นตอนเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
6	เขียนจุดประสงค์ได้ถูกต้อง	✓					✓					✓					✓				
7	กำหนดกิจกรรมเป็นลำดับ ขั้นตอนต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์	✓					✓					✓					✓				
8	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหา และกิจกรรม	✓					✓					✓					✓				
9	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ห้องเรียน	✓					✓					✓					✓				
10	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์และ กิจกรรม	✓					✓					✓					✓				
	รวมคะแนน ตอนที่ 1	40					40					40					40				

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																				
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป					
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4					
		วันที่ ๖๐ พ.ย. ๖1					วันที่ ๒๘ ธ.ค. ๖1					วันที่ ๖1 ม.ค. ๖2					วันที่ ๒๕ ก.พ. ๖2					
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
1	ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน จัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้น ต่อเนื่องและเหมาะสมกับเวลา																					
		✓																✓				
2	จัดกิจกรรมสอดคล้องกับ จุดประสงค์และเนื้อหา																					
		✓																✓				
3	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ อย่างเหมาะสม																					
		✓																✓				
4	ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนเหมาะสม กับผู้เรียน																					
		✓																✓				
5	ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้เรียน																					
		✓																✓				
6	ให้ความรู้ในเนื้อหาที่สอนถูกต้อง และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน																					
		✓																✓				
7	ใช้สื่อการจัดประสบการณ์ ถูกต้องคุ้มค่าและเหมาะสม																					
		✓																✓				
8	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสม กับสถานการณ์และมีการ เสริมแรงแก่ผู้เรียน																					
		✓																✓				
9	มีอารมณ์มั่นคงและกริยาท่าทาง เหมาะสม																					
		✓																✓				
10	ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผล ถูกต้องและครบถ้วน																					
		✓																✓				
	รวมคะแนน ตอนที่ 2	10					10					10					10					
	รวมคะแนน ตอนที่ 1 + ตอนที่ 2 = 80 คะแนน																	คะแนน				

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม $80 \div 4 = 20$ คะแนน คะแนนที่ได้ 20 คะแนน
--	---

ลงชื่อ.....วิภา ใจสงฆ์
 (นางลำไย ใจสงฆ์)
 ครูที่เลี้ยง
 วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวอณิศา จำปาศรี รหัสนักศึกษา 571031321253
 ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน นางสาว ใจดี ศรี

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ข้อคิดเห็นประกอบ
1	หน่วยการจัดประสบการณ์และแผนผังมโนทัศน์ (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	ถูกต้องและเหมาะสม
2	การผลิตสื่อ (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	ถูกต้องและเหมาะสม
3	การจัดปายนิเทศ (แนวการประเมิน : จัดได้ครบถ้วน สอดคล้องกับสถานการณ์ เนื้อหาน่าสนใจ สวยงาม ประณีต และใช้เทคนิควิธีการจัดหลายรูปแบบ)	10	10	สอดคล้องกับสถานการณ์ด้วยตนเอง
4	การวิจัยในชั้นเรียน (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	20	20	ถูกต้องและเหมาะสม
5	กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	ถูกต้องและเหมาะสม
6	การบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	ถูกต้องและเหมาะสม
7	แฟ้มสะสมงาน (แนวการประเมิน : เอกสาร/หลักฐาน มีความครบถ้วน มีชิ้นงานที่สะท้อนศักยภาพที่เป็นจุดเด่นของนักศึกษา)	10	10	เอกสารและหลักฐานครบถ้วน
รวมคะแนน		$80 \div 4 = 20$	20	

ลงชื่อ ใจดี ศรี
 (นางสาว ใจดี ศรี)

ครูพี่เลี้ยง
 วันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

สรุปผลการประเมิน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวดวงเดือน จำปาสัก รหัสนักศึกษา 571031321253
 ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน นางสาวภา ใสสะอาดศรี
 ประจำภาคเรียนที่ 2/2561 ระหว่างวันที่ 5 พ.ย. 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	ปส.1-1 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน	10	10
2.	ปส.1-2 แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู	10	10
3.	ปส.1-3 แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน	20	20
4.	ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน	20	20
	รวมคะแนน	60	60

ลงชื่อ ภา ใสสะอาดศรี
 (นางสาวภา ใสสะอาดศรี)

ครูพี่เลี้ยง
 วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562