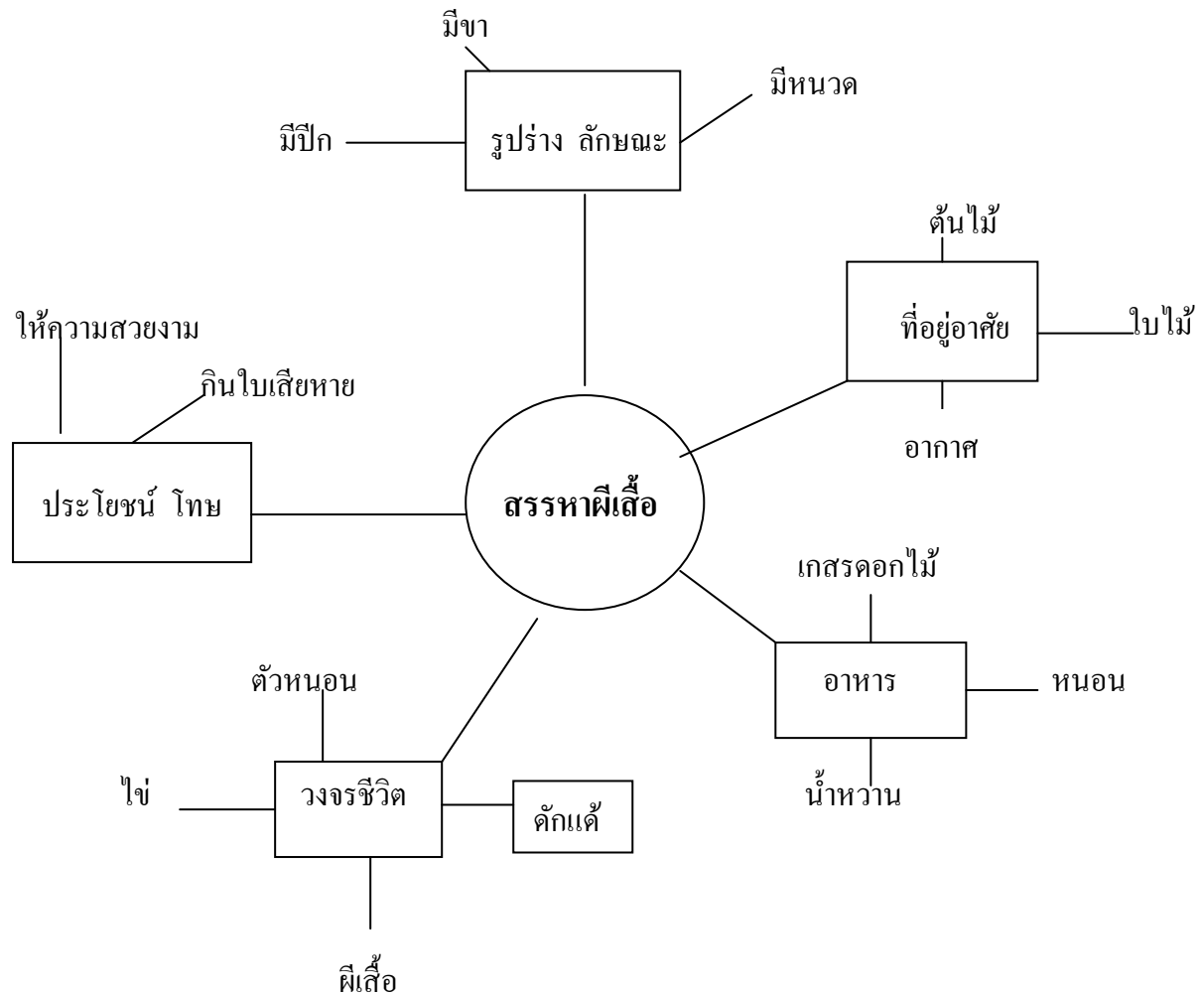


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่4..... สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สี ลาย 2. ตัวเล็ก – ใหญ่ 3. มีปีก 4. มีหนวด 5. มีขา 6. ต้นไม้	1. หนอนเป็นผีเสื้อได้ไหม 2. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร 3. ทำไมผีเสื้อต้องบิน 4..... 5.....	1. รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ 2. ที่อยู่อาศัย 3. อาหารของผีเสื้อ 4. วงจรชีวิตของผีเสื้อ 5. ประโยชน์-โทษของผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

สอนวันที่11.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ผีเสื้อ”
- 2) นกหวีด
- 3) เครื่องเคาะจังหวะ

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ร้องเพลง”ผีเสื้อ”
- 1.2 เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง”ผีเสื้อ”

2) ประสิทธิภาพสำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การร้องเพลง
- 2.3 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง”ผีเสื้อ”ได้ (มฐ. 2 / 1)
- 2) ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้ (มฐ.9 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆห้อง
- 2) เด็กร้องเพลง”ผีเสื้อ” ตามครูและทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ
- 3) ครูเป่านกหวีดให้เด็กหยุดในท่ายืน ครูดูการทรงตัวเด็กเป็นรายบุคคล
- 4) ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 2-3
- 5) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

สอนวันที่11.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ผีเสื้อของจริงหรือภาพผีเสื้อ
- 2) บัตรเลข 1 และเลข ๑

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ผีเสื้อเป็นแมลงชนิดหนึ่งเป็นสิ่งมีชีวิต มีรูปร่างลักษณะและสีสวยงาม มีปีกบินได้ มี 6 ขามีหนวด มีท่อคูดน้ำหวาน
- 1.2 การรู้จักเลข 1 และเลข ๑

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- 2.2 การนับสิ่งต่างๆ

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อได้ (มฐ.9 / 1)
- 2) อ่านเลข 1 และเลข ๑ ได้ (มฐ.9 / 2)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูทำท่าทางฝ่ามือหงายนิ้วโป้งเกี่ยวกันขยับนิ้วมือให้เหมือนปีก ให้เด็กทำตามแล้วถามเด็กว่าเหมือนตัวอะไร
- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนา ประกอบภาพหรือของจริงเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของผีเสื้อ
- 3) ครูนำบัตรเลข 1 และเลข ๑ มาให้เด็กดูและให้เด็กอ่านตามครู

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อ
- 2) สังเกตการอ่านเลข 1 และเลข ๑

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

สอนวันที่11.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้น

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การปั้นดินน้ำมัน

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
- 2.2 การเล่นระบายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างอย่างอิสระได้ (มฐ. 2/ 2)
- 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้ (มฐ.9 / 1)
- 3) เก็บของเข้าที่ได้ (มฐ.4 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้ ดินน้ำมันและแผ่นรองปั้น
- 2) ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ เด็กปฏิบัติกิจการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 3) ครูให้คำแนะนำช่วยเหลือ
- 4) เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง
- 5) เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเสร็จ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงานเด็ก
- 2) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

สอนวันที่11.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิชอบ การเล่นร่วมกัน และการแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข (มฐ. 12 / 1)
- 2) เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการเล่น (มฐ. 11 / 1)
- 3) รู้จักรอคอยและเล่นกับเพื่อนได้ (มฐ. 8 / 1)
- 4) ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ (มฐ. 8 / 2)
- 5) แก้ปัญหาด้วยตนเองหลังจากได้รับคำแนะนำ (มฐ. 10 / 2)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี ตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการเล่น
- 3) สังเกตการรอคอย และเล่นกับเพื่อน
- 4) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 5) สังเกตการแก้ปัญหา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

สอนวันที่11.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) มงกุฎรูปผีเสื้อ และรูปดอกไม้้อย่างละเท่าๆกันตามจำนวนนักเรียน
- 2) นกหวีด

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกม “ผีเสื้อหาดอกไม้”

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นเกมรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.2 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
- 2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกม”ผีเสื้อหาดอกไม้” ได้ (มฐ.2 / 1)
- 2) มีความสุขสนุกสนาน (มฐ.3 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มดอกไม้และผีเสื้อ แต่ละกลุ่มยืนห่างกันประมาณ 3-5 เมตร
- 2) ครูชี้แจงและสาธิต ขั้นตอนการเล่นเกม เมื่อครูเป่านกหวีด 1 ครั้งให้ผีเสื้อวิ่งไปหาดอกไม้ เมื่อจับคู่ได้แล้วให้นั่งลงแล้วสลับกันเป็นผีเสื้อและดอกไม้
- 3) เด็กเล่นเกมผีเสื้อหาดอกไม้
- 4) ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นผีเสื้อหาดอกไม้
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

สอนวันที่11.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ช่วยกันเก็บ”
- 2) เกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การจับคู่ การจำแนกและการจัดกลุ่ม

2.2 การจับคู่จำนวน หนึ่งต่อหนึ่ง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้ถูกต้อง (มฐ.10 / 1)
- 2) แบ่งปัน (มฐ.4 / 3) อดทนและรอคอยได้ (มฐ.8 / 1)
- 3) เก็บของเข้าที่ได้ (มฐ.4 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ
- 2) เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมโดยสลับกันเล่นจนครบทุกคน
- 3) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำ และคอยดูแลเด็กที่มีปัญหาในการเล่น
- 4) ครูให้สัญญาณหมดเวลา พร้อมร้องเพลง”ช่วยกันเก็บ” พร้อมทั้งเก็บเกมที่เล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
- 2) สังเกตความอดทน รอคอย
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

สอนวันที่12.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ สัญญาณ ช้า- เร็ว- หยุด

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- 2.3 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ถูกต้อง (มฐ.9 / 1)
- 2) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้ (มฐ.8 / 2)
- 3) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนด้วยความสนุกสนาน (มฐ.3 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายโดยสมมติตนเองเป็นผีเสื้อ บินไปตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะช้า-เร็ว ผีเสื้อบินสูง - ต่ำ หมุนเวียนสลับกัน
- 2) ขออาสาสมัคร 1 คนมายืนหน้าชั้นเป็นผู้นำออกคำสั่งให้เพื่อนๆทำตามทางตามเช่น ผีเสื้อบินสูง (เด็กเขย่งเท้าขยับแขนขึ้นลง) ผีเสื้อบินต่ำ (เด็กย่อเข่า ขยับแขนขึ้นลง) ฯลฯ
- 3) ให้เด็กสลับเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาเป็นผู้นำ
- 4) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
- 2) สังเกตการกล้าแสดงออกเป็นผู้นำ — ผู้ตาม
- 3) สังเกตการเล่นร่วมกันอย่างสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

สอนวันที่12.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ผีเสื้อของจริงหรือภาพผีเสื้อ
- 2) เพลง "ผีเสื้อ"

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ผีเสื้อเป็นแมลงชนิดหนึ่งที่มีสวยงาม อาศัยอยู่ตามใบไม้ ดอกไม้และต้นไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- 2.2 การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ
- 2.3 การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกที่อยู่อาศัยของผีเสื้อได้ (มฐ.9 / 1)
- 2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ (มฐ.12 / 1)
- 3) แสดงออกอย่างสนุกสนาน (มฐ.3 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันถึงการออกไปสำรวจนอกห้องเรียนโดยการเดินเป็นแถว ไม่พูดคุยเสียงดัง, ไม่วิ่งเล่น
- 2) เด็กเดินแถวไปบริเวณสวนดอกไม้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และช่วยกันสังเกตหาผีเสื้อ, หนอนผีเสื้อ, ดักแด้
- 3) ครูและเด็กสนทนาถึงที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ โดยถามว่าเด็กๆเจอผีเสื้อที่ไหนบ้าง เด็กเห็นผีเสื้อแล้วรู้สึกอย่างไร
- 4) ให้เด็กทำท่าทางเลียนแบบผีเสื้อและร้องเพลงผีเสื้อ พร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
- 2) สังเกตความสนใจ
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

สอนวันที่12.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) สีเทียน
- 2) ใบงานภาพผีเสื้อ

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การระบายสีภาพด้วยสีเทียน

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) สร้างผลงานตามความคิดของตนเองได้ (มฐ.11 / 1)
- 2) เก็บของเข้าที่ได้ (มฐ.4 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำวิธีระบายสีภาพผีเสื้อแล้วแจกใบงานคนละ 1 แผ่น
- 2) เด็กปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพผีเสื้อด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
- 3) ครูนำผลงานเด็กทุกคน ติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน
- 4) เมื่อเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

6. การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงาน
- 2) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่4..... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย
สอนวันที่12.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิชอบ การเล่นร่วมกัน และการแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข (มฐ. 12 / 1)
- 2) เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการเล่น (มฐ. 11 / 1)
- 3) รู้จักรอคอยและเล่นกับเพื่อนได้ (มฐ. 8 / 1)
- 4) ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ (มฐ. 8 / 2)
- 5) แก้ปัญหาด้วยตนเองหลังจากได้รับคำแนะนำ (มฐ. 10 / 2)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี ตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการเล่น
- 3) สังเกตการรอคอย และเล่นกับเพื่อน
- 4) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 5) สังเกตการแก้ปัญหา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่4..... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย
สอนวันที่12.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนาม

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

2) ประสิทธิภาพสำคัญ

- 2.1 การเล่นอิสระ

- 2.2 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

- 2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย (มฐ.1 / 2)

- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.8 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นอย่างไรให้ปลอดภัย

- 2) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามใจชอบโดยหมุนเวียนกันเล่นของแต่ละคน

- 3) ครูคอยดูแลขณะที่เด็กเล่น เพื่อไม่ให้เกิดอันตรายกับเด็ก

- 4) หลังเลิกเล่นแล้ว ครูแนะนำให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

- 2) สังเกตการเล่นร่วมกันของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

สอนวันที่12.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑ - ๒
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑- ๒

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- 2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑-๒ ได้ (มฐ.10 / 1)
- 2) เล่นร่วมกับเพื่อนได้ (มฐ.8 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูนำภาพเกมจับคู่ภาพกับเลข ๑-๒ ให้เด็กดู
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม จนเด็กเข้าใจและเล่นได้
- 3) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มและแจกเกมให้เด็กกลุ่มละ 1 ชุด
- 4) กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อน ครูตรวจความถูกต้องให้เพื่อนปรบมือชมเชย
- 5) เด็กเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 6) เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกันของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของผีเสื้อ

สอนวันที่13.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) “เพลงผีเสื้อ”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและคำบรรยาย

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การเลียนแบบการกระทำเสียงต่างๆ

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ.11 / 2)
- 2) ทำท่าทางประกอบเพลงได้ (มฐ.2 / 1)
- 3) ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน (มฐ.3 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายไปทั่วบริเวณที่กำหนดให้อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะช้า-เร็ว
เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ 2 ครั้งติดกัน เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที
- 2) เด็กร้องเพลงผีเสื้อตามครูที่ละวรรจนคล่อง
- 3) เด็กทำท่าทางเลียนแบบผีเสื้อประกอบเพลง ตามจินตนาการและตามคำบรรยายของครูดังนี้ “ผีเสื้อตัว
หนึ่งบินมาดมดอกไม้ดอกหนึ่ง แล้วก็บินไปดมดอกไม้ดอกหนึ่งผีเสื้อบินอยู่กับที่ บินลงต่ำ บินขึ้นสูง
ผีเสื้อดูน้ำหวานจากเกสรดอกไม้ แล้วบินกลับรังที่ต้นไม้ ”
- 4) ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 3 และเปลี่ยนแปลงคำบรรยายตามความเหมาะสม
- 5) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการกล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์
- 2) สังเกตการทำท่าประกอบเพลง
- 3) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของผีเสื้อ

สอนวันที่13.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง "ผีเสื้อ" 2) บัตรพยัญชนะ ท,ธ 3) ภาพผีเสื้อกับดอกไม้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ผีเสื้อเป็นแมลงมีสี่สวยงาม อาหารของผีเสื้อ คือน้ำหวานจากดอกไม้
2) การรู้จักพยัญชนะ ท ธ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2.2 การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกอาหารของผีเสื้อได้ (มฐ.9 / 1)
2) มีมารยาทในการฟัง การพูด (มฐ.7 / 2)
3) ร้องและทำท่าทางประกอบเพลงผีเสื้อได้ (มฐ.2 / 1)
4) อ่านพยัญชนะ ท ธ ได้ (มฐ.9 / 2)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลง ผีเสื้อ ให้เด็กๆทำท่าทางประกอบเพลงเป็นผีเสื้อบินรอบๆห้องอย่างอิสระและสนุกสนาน
2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาประกอบภาพเกี่ยวกับอาหารของผีเสื้อ
3) เด็กเล่นบทบาทสมมติ ตามครุบริยาย เช่น ผีเสื้อดูดน้ำหวานจากดอกไม้
4) เด็กๆร้องและทำท่าทางประกอบเพลงผีเสื้อ ตามความคิดของเด็กเอง
5) เด็กอ่านพยัญชนะ ท ธ ตามครู

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกอาหารของผีเสื้อ
2) สังเกตการมีมารยาทในการฟังและพูด
3) สังเกตการร้องเพลงและท่าทางประกอบ
4) สังเกตการอ่านพยัญชนะ ท ธ

ตำบลที่4..... วันที่ 3 สารการจ้ดประสการณที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจ้ดประสการณ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจ้ดประสการณย่อย อาหารของผีเสื้อ
 สอนวันที่13.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ดินน้ำมัน
 - 2) แผ่นรองปั้น
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การปั้นดินน้ำมัน
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
 - 2.2 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
 - 2.3 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้ (มฐ.2 / 2)
 - 2) เด็กบอกชื่อผลงานของตนเองได้ (มฐ.9 / 1)
 - 3) เก็บของเข้าที่ได้ (มฐ.4 / 1)
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้ ดินน้ำมัน และแผ่นรองปั้น
 - 2) เด็กปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเอง
 - 3) เด็กบอกชื่อผลงานตนเอง
 - 4) เมื่อเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน
 - 2) สังเกตการบอกชื่อผลงานเด็ก
 - 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของผีเสื้อ
สอนวันที่13.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข (มฐ. 12 / 1)
- 2) เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการเล่น (มฐ. 11 / 1)
- 3) รู้จักรอคอยและเล่นกับเพื่อนได้ (มฐ. 8 / 1)
- 4) ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ (มฐ. 8 / 2)
- 5) แก้ปัญหาด้วยตนเองหลังจากได้รับคำแนะนำ (มฐ. 10 / 2)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี ตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการเล่น
- 3) สังเกตการรอคอย และเล่นกับเพื่อน
- 4) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 5) สังเกตการแก้ปัญหา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของผีเสื้อ
สอนวันที่13.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ลูกบอล
- 2) นกหวีด

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การกลิ้งลูกบอล

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- 2.2 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้ (มฐ.2 / 2)
- 2) มีความอดทน รอคอย (มฐ.8 / 1) แบ่งปัน (มฐ.4 / 3) และให้อภัย (มฐ.4 / 2)
- 3) ปฏิบัติตามกฎกติกาได้ (มฐ.8 / 2)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้เด็กจับมือกันเป็นคู่ แล้วแจกลูกบอลให้เด็กคู่ละ 1 ลูก
- 2) ให้เด็กที่จับคู่กันอยู่ห่างกันประมาณ 1 เมตร แล้วกลิ้งลูกบอลไปกับพื้นให้กับคู่ของตนเอง
- 3) ให้เด็กผลัดกันกลิ้งบอลส่งให้กัน
- 4) หลังจากเล่นเกมเสร็จแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ไว้ให้เป็นระเบียบ และล้างมือให้สะอาดก่อนเข้าห้องเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการอดทน รอคอยและแบ่งปันและให้อภัย
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของผีเสื้อ

สอนวันที่13.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมเรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่
- 2) เพลง “ช่วยกันเก็บ”

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมเรียงลำดับภาพ เล็ก-ใหญ่

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ
- 2.2 การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่จริง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมเรียงลำดับเล็ก-ใหญ่ ได้ (มฐ.10 / 1)
- 2) มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย (มฐ. 4 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่
- 2) เด็กแบ่งกลุ่มตามความสนใจ ให้เด็กทดลองเล่นเกม
- 3) เด็กเล่นเกมและหมุนเวียนการเล่นเกมที่ครบทุกคนสลับกันเล่นเกมและเกมใหม่
- 4) เมื่อเลิกเล่นให้เก็บของเข้าที่โดยร้องเพลง “ช่วยกันเก็บ”

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2) สังเกตความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ในการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

สอนวันที่14.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ผีเสื้อแสนงาม”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ผีเสื้อแสนงาม”

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้ (มฐ.2 / 1)
- 2) ร้องและทำท่าทางประกอบเพลงได้ (มฐ.2 / 1)
- 3) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้ (มฐ.8 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กจับมือเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง เด็กปฏิบัติตามสัญญาณเครื่องเคาะจังหวะปฏิบัติดังนี้สัญญาณรัวให้เด็กเคลื่อนไหวเร็ว สัญญาณช้าให้เด็กเคลื่อนไหวช้า เมื่อหยุดเคาะให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที
- 2) ครูร้องเพลง “ผีเสื้อแสนงาม” ให้เด็กร้องตามที่ละวรรค พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ
- 3) ครูและเด็กร่วมร้องเพลง “ผีเสื้อแสนงาม” พร้อมทำท่าทางประกอบ
- 4) ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 3
- 5) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) สังเกตการร้องและทำท่าประกอบเพลง
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

สอนวันที่14.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) บัตรภาพวงจรชีวิตผีเสื้อ
- 2) ภาพผีเสื้อ
- 3) เพลง “วงจรชีวิตผีเสื้อ”/ “หนอนตัวมดเต็ม”

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ผีเสื้อชอบอาศัยอยู่บริเวณที่มีต้นไม้ ดอกไม้ ผีเสื้อเกิดจากไข่กลายเป็นหนอน เป็นดักแด้
พอถึงตัวแก่กลายเป็นผีเสื้อ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด
- 2.2 การร้องเพลง
- 2.3 การเรียงลำดับสิ่งต่าง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกวงจรชีวิตของผีเสื้อได้ (มฐ.9 / 1)
- 2) ร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลงได้ (มฐ.2 / 1)
- 3) มีมารยาทในการฟังและพูด (มฐ.7 / 2)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กร้องเพลง “ วงจรชีวิตของผีเสื้อ ” ตามครูที่ละวรรค และทำท่าทางประกอบเพลง
- 2) ครูและเด็กสนทนาถึงความหมายของเนื้อเพลง “วงจรชีวิตของผีเสื้อ”
- 3) ครูให้เด็กดูภาพวงจรชีวิตของผีเสื้อ พร้อมทั้งสนทนาร่วมกันถึงวงจรชีวิตของผีเสื้อในระยะต่างๆ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกวงจรชีวิตของผีเสื้อ
- 2) สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ
- 3) สังเกตการมีมารยาทในการฟังและพูด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

สอนวันที่14.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) สีเทียน
- 2) กระดาษ A4

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2.2 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.3 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้ (มฐ.11/ 1)
- 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้ (มฐ.9 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ดังนี้ กระดาษ A4 และสีเทียน
- 2) ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์
- 3) เด็กปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการของตนเอง
- 4) เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง
- 5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

6. การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงาน
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

สอนวันที่14.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับสัมผัส การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับสัมผัส การเล่นร่วมกัน และการแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข (มฐ. 12 / 1)
- 2) เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการเล่น (มฐ. 11 / 1)
- 3) รู้จักรอคอยและเล่นกับเพื่อนได้ (มฐ. 8 / 1)
- 4) ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ (มฐ. 8 / 2)
- 5) แก้ปัญหาด้วยตนเองหลังจากได้รับคำแนะนำ (มฐ. 10 / 2)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี ตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการเล่น
- 3) สังเกตการรอคอย และเล่นกับเพื่อน
- 4) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 5) สังเกตการแก้ปัญหา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

สอนวันที่14.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนาม

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

2) ประสิทธิภาพสำคัญ

- 2.1 การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- 2.2 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

- 2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

- 2.4 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเครื่องเล่นได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย (มฐ.1 / 2)

- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.8 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นอย่างไรให้ปลอดภัย
- 2) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามใจชอบโดยหมุนเวียนกันเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 3) ครูคอยดูแลขณะที่เด็กเล่น เพื่อไม่ให้เกิดอันตรายกับเด็ก
- 4) หลังเลิกเล่นแล้ว ครูแนะนำให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกัน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

สอนวันที่14.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ ผีเสื้อแสนงาม ”
- 2) เกม “ ภาพตัดต่อรูปผีเสื้อ ”
- 3) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อผีเสื้อ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นอิสระ
- 2.2 การมีโอกาสได้รับความรู้ลึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น
- 2.3 การแก้ไขปัญหาในการเล่น

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อผีเสื้อได้ (มฐ.10 / 1)
- 2) มีความอดทน รอคอย (มฐ.8 / 1) ให้อภัย (มฐ.4 / 2) ช่วยเหลือ แบ่งปัน (มฐ.4 / 3)
- 3) มีความรับผิดชอบ (มฐ.4 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ ผีเสื้อแสนงาม ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
- 2) แบ่งกลุ่มเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
- 3) ครูแนะนำวิธีพร้อมสาธิตการเล่นเกม “ ภาพตัดต่อผีเสื้อ ”
- 4) เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม
- 5) เด็กเล่นเกมเสร็จแล้วทุกคนช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
- 2) สังเกตความอดทน รอคอย ให้อภัย ช่วยเหลือ แบ่งปัน
- 3) สังเกตความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....4..... วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของผีเสื้อ
สอนวันที่15.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เทปเพลงบรรเลง
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ
- 3) รีบบิ้น

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงประกอบอุปกรณ์

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 เคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลงได้ (มฐ.2 / 1)
- 2) กล้าแสดงออกเชื่อมั่นในตนเอง (มฐ.3 / 2)
- 3) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้ (มฐ.8 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำอุปกรณ์รีบบิ้นและสาธิตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบรีบบิ้น
- 2) ครูเปิดเทปเพลงบรรเลงจังหวะช้า-เร็ว ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเดินหรือวิ่งพร้อมโบกรีบบิ้นไป-มา-สูง-ต่ำตามจังหวะเพลงโดยไม่ชนกัน
- 3) ครูคอยให้จังหวะสัญญาณเริ่มและหยุด โดยให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
- 4) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการท่าทางประกอบอุปกรณ์
- 2) สังเกตการกล้าแสดงออก
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

สอนวันที่15.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ภาพผีเสื้อ
- 2) บริเวณสวนดอกไม้ ต้นไม้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ผีเสื้อเป็นแมลงที่มีความสวยงามมีประโยชน์ช่วยผสมเกสรดอกไม้และมีโทษถ้าสัมผัสผีเสื้อบางชนิดอาจทำให้เกิดผื่นคันตามผิวหนัง

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- 2.2 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกประโยชน์และโทษของผีเสื้อได้ (มฐ.9 / 1)
- 2) ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ (มฐ.8 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูและเด็กไปสำรวจนอกห้องเรียน บริเวณสวนดอกไม้ ,ต้นไม้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 2) เด็กเข้าห้องเรียน แล้วช่วยกันบอกประโยชน์ โทษและความเมตตากรุณาต่อสัตว์โดยครูถามนำเพื่อสื่อและกระตุ้นหรือจุดประกายความคิดให้เด็ก เช่น
 - เด็กๆคิดว่าผีเสื้อมีประโยชน์อะไรบ้าง
 - เด็กๆคิดว่าผีเสื้อมีโทษอะไรบ้าง
- 3) ครูและเด็กร่วมสรุปผลถึงประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของผีเสื้อ
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

สอนวันที่15.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้น

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การปั้นดินน้ำมัน

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
- 2.2 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้ (มฐ. 2 / 2)
- 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้ (มฐ.11 / 3)
- 3) เก็บของเข้าที่ได้ (มฐ. 4 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้ ดินน้ำมันและแผ่นรองปั้น
- 2) เด็กปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเอง
- 3) เด็กบอกชื่อบอกชื่อผลงานของตนเอง
- 4) เมื่อเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจในร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงานของเด็ก
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของผีเสื้อ
สอนวันที่15.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข (มฐ. 12 / 1)
- 2) เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการเล่น (มฐ. 11 / 1)
- 3) รู้จักรอคอยและเล่นกับเพื่อนได้ (มฐ. 8 / 1)
- 4) ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ (มฐ. 8 / 2)
- 5) แก้ปัญหาด้วยตนเองหลังจากได้รับคำแนะนำ (มฐ. 10 / 2)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี ตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการเล่น
- 3) สังเกตการรอคอย และเล่นกับเพื่อน
- 4) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 5) สังเกตการแก้ปัญหา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

สอนวันที่15.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนาม

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

- 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน

- 2.3 การปฏิบัติตามสุขอนามัย

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเครื่องเล่นได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย (มฐ.1 / 2)

- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ.8 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นอย่างไรให้ปลอดภัย

- 2) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามใจชอบโดยหมุนเวียนกันเล่นเครื่องเล่นสนาม

- 3) ครูคอยดูแลขณะที่เด็กเล่น เพื่อไม่ให้เกิดอันตรายกับเด็ก

- 4) หลังเลิกเล่นแล้ว ครูแนะนำให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

- 2) สังเกตการเล่นร่วมกันของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่4..... วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

สอนวันที่15.....เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562.....

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับตัวเลข
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) เพลง “ ผีเสื้อ ”

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับตัวเลข

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- 2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับตัวเลขได้ (มฐ.10/ 1)
- 2) ใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้ (มฐ.2 / 2)
- 3) มีความรับผิดชอบ (มฐ.4 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ผีเสื้อ” พร้อมทำท่าทางประกอบ
- 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับตัวเลข
- 3) เด็กเลือกเล่นเกมตามชอบใจ แล้วหมุนเวียนเล่นเกมทุกกลุ่ม
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาในการเล่น
- 5) เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนกันจนหมดเวลา ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่น
- 2) สังเกตการรับผิดชอบต่อของที่เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ภาคผนวก

เพลง ผีเสื้อ

ผีเสื้อแสนงามบินตามดอกไม้	ขยับปีกกว้างไว บินไปบินมา
โชมดอกไม้ ถลาไปดอกนั้น	แสนสุขใจกรัน นะผีเสื้อเอ๋ย

เพลง ช่วยกันเก็บ

ช่วยกันเก็บ ช่วยกันเก็บด้วยนะ	อย่าทิ้งเกะกะ เกะกะไม่ดี
เก็บสิ่งของใช้ให้เข้าที่	จะดูสวยดี เก็บด้วยนะ เก็บด้วยนะ

เพลง ผีเสื้อแสนงาม

โอ้ โอ เจ้าผีเสื้อเอ๋ย (ซ้ำ)	ก่อนเคยบินถลาเล่นลม
แทรกแซงเกมพันธุ์ไม้ชวนชม	ลือลพพาเจ้าไปแห่งใด (ซ้ำ)
ใครเล่าจรรายบังตึง	เค็ดดิ่งอีกทั้งปีงาม (ซ้ำ)
ข้าอยากจะถามใครนะทำเจ้าเอ๋ย (ซ้ำ)	

ปริศนาคำทาย (เกี่ยวกับสัตว์)

1. สัตว์อะไรเอ๋ย มีสีหลากหลาย ลวดลายงามตา ชอบบินไปมา ใต้ตอมดอกไม้ (ผีเสื้อ)
2. สัตว์อะไรเอ๋ย ปีกบาง ตาโต ชอบบินไปโผล่วางไข่ในน้ำ (แมลงปอ)

เพลง วงจรผีเสื้อ

จากไข่ตัวน้อย ๆ (ซ้ำ)	แล้วค่อย ๆ เป็นตัวหนอน
จากหนอนเป็นดักแด้	พอถึงตัวแก่กลายเป็นผีเสื้อ
ขยับปีกบินไปมา (ซ้ำ)	เลื้อยลานตาหลายหลากสี
อยากรู้จักเลยนะนี่	ผีเสื้อตัวนี้บินไปไหนเอ๋ย
ลั่น ลา ลั่น ลั่น ลา (ซ้ำ)	

