

ตารางการจัดประชุมการนำเสนอ/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา							
ประจำวัน ๕-๖/๖							
วัน	เวลา ๐๙.๐๐ น.	๐๑.๓๐ น. ๙.๐๐ น.	๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐ น. ๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐ น.	๑๑.๐๐ น. ๑๒.๕๐ น.	
จันทร์	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
อังคาร	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
พุธ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
พฤหัสบดี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
ศุกร์	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
เสาร์	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
อาทิตย์	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

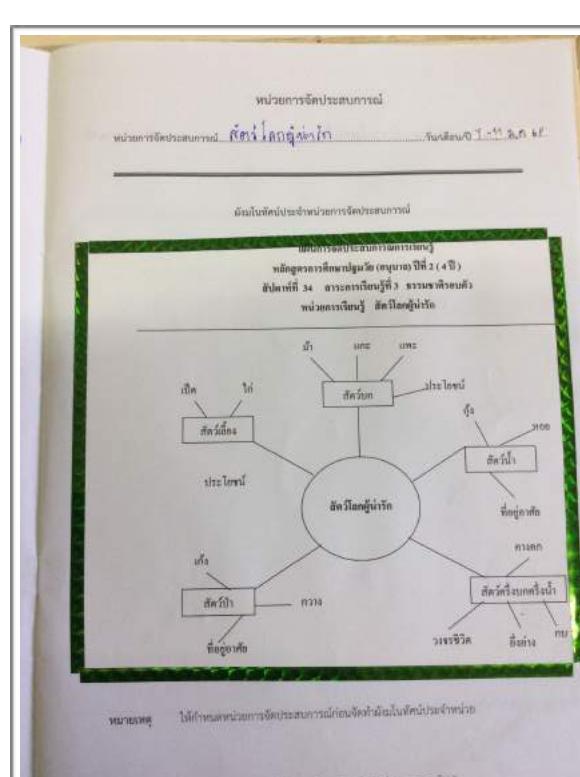
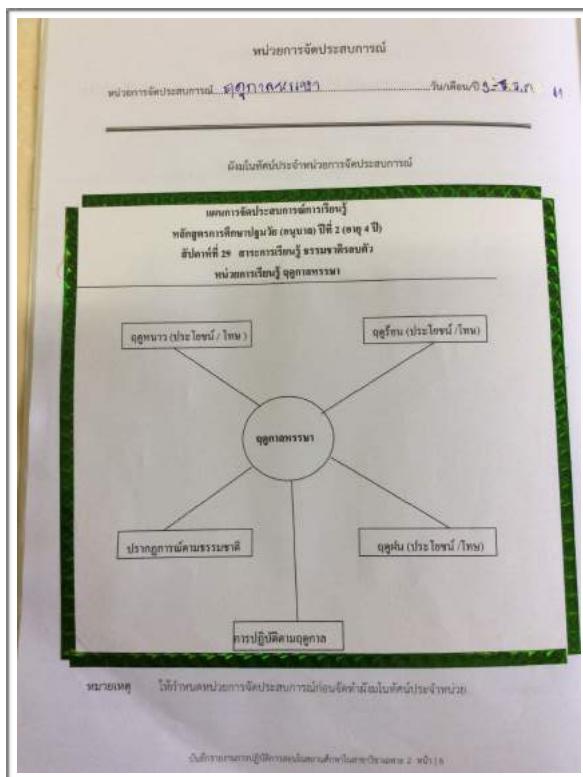
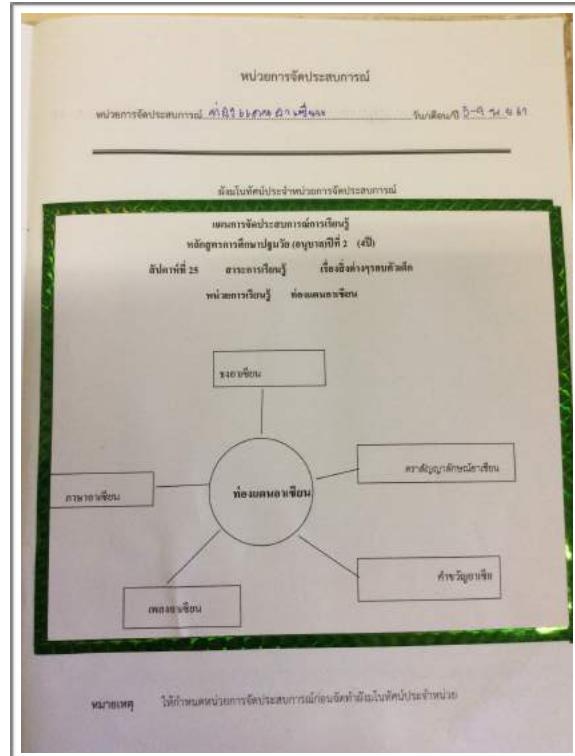
หมายเหตุ - ถ้าต้องการขอรับหนังสือรับรอง กรุณาเขียนชื่อ ๖๗๑๐๗๑๓๒๑๐๔๔ ลงในช่องที่ระบุไว้

การศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้เชิงคิดตามแบบแผนทางศึกษาฯ

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๙/๘

รายการ	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑๗	๔-๕๓ ค.๒๖ คณิตศาสตร์๑๒ ชั้นป.๑	
๒๘	๕-๕๓๐๑๑ ภาษาไทยที่๑๒ ชั้นป.๑	
๒๙	๕-๕๓๐๑๒ ภาษาไทยที่๑๒ ชั้นป.๑	
๓๐	๔-๔๖๐๑๑ คณิตศาสตร์๑๒ ชั้นป.๑	
๓๕	๕-๕๔๖๖ ภาษาไทยที่๑๒ ชั้นป.๑	
๔๖	๔-๔๖๐๑๒ คณิตศาสตร์๑๒ ชั้นป.๑	
๔๗	๔-๔๖๐๑๔ ภาษาไทยที่๑๒ ชั้นป.๑	
๔๘	๔-๔๖๐๑๕ ภาษาไทยที่๑๒ ชั้นป.๑	
๔๙	๔-๔๖๐๑๖ ภาษาไทยที่๑๒ ชั้นป.๑	
๕๐	๓-๙๑๐๑๔ ภาษาไทยที่๑๒	
๕๑	๑๑-๔๑๐๑๘ ภาษาไทยที่๑๒	
๕๒	๑๕-๔๑๐๑๘ ภาษาไทยที่๑๒	
๕๓	๑๔-๔๑๐๑๙ ภาษาไทยที่๑๒	
๕๔	๓๑๐๑๘ ภาษาไทยที่๑๒	
๕๕	๗-๑๑๐๑๙ ภาษาไทยที่๑๒	
๕๖	๔-๑๖๐๑๘ ภาษาไทยที่๑๒	
๕๗	๔-๑๖๐๑๙ ภาษาไทยที่๑๒	
๕๘	๔-๑๖๐๒๐ ภาษาไทยที่๑๒	
๕๙	๔-๑๖๐๒๑ ภาษาไทยที่๑๒	
๖๐	๔-๑๖๐๒๒ ภาษาไทยที่๑๒	

หมายเหตุ หน่วยการเรียนรู้ตามแผนกวิชาเรียบเรียงโดยศึกษาฯ ปฏิเสธการสอน



หน่วยการเรียนรู้ประสาทการณ์

พัฒนาการเรียนรู้ประสาทการณ์ วิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ ๑๖ 月 ๑๕ ปี ๒๕๖๔

ผู้สอนในบทเรียนนี้คือครูท่านใดบ้างและขออภัยในความไม่ดี

แผนกรอบการประเมินการณ์ทางวิญญาณ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ ๒

หัวข้อที่ ๓๙ สาระการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องธรรมชาติของคำ
หน่วยการเรียนรู้ ชั้นปีที่ ๑๖

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เวลา ๑๕๐๗๖๔ เวลา ๑๕๖๔
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ..... *(ลายเซ็น)* ครุพัฒน์ ผู้ตรวจสอบ

ครั้งที่ 2 เวลา ๑๕๐๗๖๔
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ..... *(ลายเซ็น)* ครุพัฒน์ ผู้ตรวจสอบ

ครั้งที่ ๓ เวลา ๑๕๐๗๖๔
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ลงชื่อ..... *(ลายเซ็น)* ครุพัฒน์ ผู้ตรวจสอบ

ครั้งที่ ๔ เวลา ๑๕๐๗๖๔ เวลา ๑๕๖๔
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ลงชื่อ..... *(ลายเซ็น)* ครุพัฒน์ ผู้ตรวจสอบ

กิจกรรมสื่อการเรียนรู้ประเพณี

หัวข้อ 1 ประเพณี วันสงกรานต์ ตามภาษาไทย
พนักงานดูแลรักษาความสะอาด ตักน้ำในช่องบ่อที่รัชดาฯ ให้เด็กๆ เดินทางไปเล่น วันสงกรานต์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ผู้สอน นางสาวอรุณรัตน์ ประภากุลเจริญ

สืบสานประเพณีสงกรานต์ ผ่านวิดีโอดิจิทัล ให้เด็กๆ ได้รู้ถึงความงามของวัฒนาฯ ท่องเที่ยวและศิลปะ ทำให้เด็กๆ สนใจและเข้าใจมากยิ่งขึ้น

(ลายเซ็น)

นางสาวอรุณรัตน์ ประภากุลเจริญ ครุภัณฑ์ ๑ (ครุภัณฑ์) นางสาวอรุณรัตน์

วัน ๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ รุ่น ๖๙ ผู้สอน ๘๗

วันดีๆ ริมแม่น้ำ ส่องประกายความงาม การเดินทาง ไปท่องเที่ยว ให้เราสนุกสนาน

แบบสื่อการเรียนประสมการณ์

ชุดที่ 3 รวมกิจกรรม ต่อตัวต่อไป

หน่วยการเรียนรู้/หัวข้อ: คำว่า ต่อตัวต่อไป วิธีการเรียน: ประกอบการเรียน
วิธี: ฝึกซ้อม

ชุดที่ 4 รวมกิจกรรม ปลูกต้นไม้สีสุ่ม

หน่วยการเรียนรู้/หัวข้อ: รักษาต้นไม้ วิธีการเรียน: ประกอบการเรียน
วิธี: ฝึกซ้อม



หมายเหตุ: ผู้สอนได้จัดกิจกรรมนี้ สำหรับเด็กที่มีพัฒนาการด้านการต่อตัวต่อไปดีๆ แต่ยังคงต้องฝึกซ้อม ต่อต่อไปอยู่บ้าง ให้เด็กได้ลองทำ คือต่อตัวต่อไป ที่ต้องใช้ความตั้งใจมาก些

(ลงชื่อ) นางสาวภาณุ ทองคง ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นันท์
วัน ๑๑ เดือน ๘ ปี พ.ศ.๖๔ ที่ เวลา _____ น.๙

แบบสื่อการเรียนประสมการณ์

ชุดที่ 4 รวมกิจกรรม ปลูกต้นไม้สีสุ่ม

หน่วยการเรียนรู้/หัวข้อ: รักษาต้นไม้ วิธีการเรียน: ประกอบการเรียน
วิธี: ฝึกซ้อม



หมายเหตุ: ผู้สอนได้จัดกิจกรรมนี้ สำหรับเด็กที่มีพัฒนาการด้านการต่อตัวต่อไปดีๆ แต่ยังคงต้องฝึกซ้อม ต่อต่อไปอยู่บ้าง ให้เด็กได้ลองทำ คือต่อตัวต่อไป ที่ต้องใช้ความตั้งใจมาก些

(ลงชื่อ) นางสาวภาณุ ทองคง ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นันท์
วัน ๑๕ เดือน ๘ ปี พ.ศ.๖๔ ที่ เวลา _____ น.๙

รายชื่อสื่อการเรียนประสมการณ์

ชุดที่ 1 รวมกิจกรรม ปั่นจักรยานเพลิดเพลิน วิธีการเรียน: ประกอบการเรียน
วิธี: ฝึกซ้อม

ลงชื่อ:  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รวมกิจกรรม ลับผักผักตามใจชอบ วิธีการเรียน: ประกอบการเรียน
วิธี: ฝึกซ้อม

ลงชื่อ:  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รวมกิจกรรม จราจรต่อต่อไป วิธีการเรียน: ประกอบการเรียน
วิธี: ฝึกซ้อม

ลงชื่อ:  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รวมกิจกรรม ใบเมล็ดต่อต่อไป วิธีการเรียน: ประกอบการเรียน
วิธี: ฝึกซ้อม

ลงชื่อ:  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ชุดที่ 1 เรื่อง จัดทำห้องเรียน

ป้ายนิเทศ

สัปดาห์ที่ ๒๕ | สาระการเรียนประสมการณ์ที่ ๒

เรื่อง: บุกเบิกและขยายที่ดินด้วยมือ

วันที่ **๖-๑๐** เดือน พ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อหน้าชั้น: _____

หมายเหตุ: ห้องเรียนที่ต้องการจะจัดทำ



ผู้สอนได้จัดทำห้องเรียนให้ดี นักเรียนได้รับสื่อการเรียนรู้ที่ดีมาก ให้เด็กๆ ลองทำ คือต่อตัวต่อไป ที่ต้องใช้ความตั้งใจมาก些

(ลงชื่อ)  ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นันท์
วัน ๗ เดือน ๘ ปี พ.ศ.๖๔ ที่ เวลา _____ น.๙

การจัดป้ายบ้าน

ครั้งที่ 3 เรื่อง ป้ายบ้าน

ป้ายบ้าน

สัปดาห์ที่ 33 ภาระการอธิประนากาที่ 2

เรื่อง ห้องน้ำวันดีวันดับ

วันที่ 7-11 (เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562)

ชื่อห้องว่าง นานาชาติ์วีโอล

การจัดป้ายบ้านนี้จะเป็นสีสัน อยู่ในห้องน้ำดีวันดีวันดับ ห้องน้ำวันดีวันดับ เป็นห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย ลักษณะ: ห้องน้ำสีเหลือง มีตู้ล้างหน้า ห้องน้ำไม่ใช่ห้องน้ำเดียว แต่เป็นห้องน้ำที่สามารถใช้งานได้หลายอย่าง เช่น ล้างหน้า ล้างขา ล้างตัว

(ลงชื่อ)

ครูผู้สอน (ลงชื่อ)

อาจารย์บ้าน

วันที่

เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ปี

พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๔ เรื่อง ผักผลไม้ไทย

ป้ายนิเทศ

หัวข้อที่ ๓๙ | การคัดแยกและเตรียมผักสด |
เรื่อง ๑ | ชีวิตตัวเรือนหัวหอก |
วันที่ ๑๑-๑๕/๖/๒๕๖๒ | ๐.๗.๔.พ.ศ.๒๕๖๒ |
ชั้นอนุบาล | เก็บใบผักและเตรียมผัก

รายชื่อป้ายนิเทศ	
ครรชที่ 1 เว็บ ๗๙๐๙๑๕๔๖	กุญแจรีโมท ๕ นากราก้ากุ๊ก ๘๕๖๑ วันที่ ๙ ตุลาคม ๘๕๖๑
ลงชื่อ.....	ครูพื้นเมือง ผู้ตรวจสอบ
ครรชที่ 2 เว็บ ๗๙๐๙๑๕๔๖	กุญแจรีโมท ๓ รักษา ๘๕๖๑ วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๘๕๖๓
ลงชื่อ.....	ครูพื้นเมือง ผู้ตรวจสอบ
ครรชที่ ๓ เว็บ ๗๙๐๙๑๕๔๖	กุญแจรีโมท ๗ นากราก้า กุ๊ก ๘๕๖๒ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๘๕๖๒
ลงชื่อ.....	ครูพื้นเมือง ผู้ตรวจสอบ
ครรชที่ ๔ เว็บ ๗๙๐๙๑๕๔๖	กุญแจรีโมท ๑๑ รุ่งอรุณรัตน์ ๘๕๖๒ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๘๕๖๒
ลงชื่อ.....	ครูพื้นเมือง ผู้ตรวจสอบ

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

การบริจาคเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ

๑. เพื่อฝึกฝนการแก้ไขปัญหาและเรียนรู้วิธีการช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ เช่น การบริจาคเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ

๒. เพื่อฝึกอบรมศักยภาพด้านการบริจาคเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ เช่น การบริจาคเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ เช่น การบริจาคเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ

๓. เพื่อฝึกอบรมศักยภาพด้านการบริจาคเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ เช่น การบริจาคเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ เช่น การบริจาคเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ

๔. เพื่อฝึกอบรมศักยภาพด้านการบริจาคเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ เช่น การบริจาคเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ

ภาพบรรยากาศ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเด็กฯ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤษภาคม 2561 – 15 พฤษภาคม 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเด็กฯ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ศัลศิริวราและ
ศิษยาเรื่องโภคภัณฑ์เด็ก และการพัฒนาตนเองในเรื่องเด็กกล้าม สะสอส่องการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนและ
อย่างมีรับ

รายงานปัจจุบันในการสอน หลักสูตรศิษยาชีวะ ให้กับเด็กอนุบาล ระดับเด็กอนุบาล ชั้นอนุบาล

1. การฝึกหัดพัฒนาศักยภาพเด็ก ชั้นอนุบาล ชั้นปีที่ 1 หลักสูตรเด็กอนุบาล ศิษยาชีวะ

2. การสอน สื่อศิลป์ ศิลปะ ศิลปะการแสดงและการแสดง พัฒนาศักยภาพเด็กอนุบาล ศิษยาชีวะ

3. การสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เด็กอนุบาล ชั้นปีที่ 1 ชั้นอนุบาล ศิษยาชีวะ

4. การสอนภาษาไทยเด็กอนุบาล ชั้นปีที่ 1 ชั้นอนุบาล ศิษยาชีวะ

5. การสอนภาษาไทยเด็กอนุบาล ชั้นปีที่ 1 ชั้นอนุบาล ศิษยาชีวะ

บันทึกสรุปกิจกรรมการประเมินเด็ก
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเเพทยะ 2

ลูกปัดวงที่ใช้จากการประเมินเด็ก

วิชานักเรียนได้รับความพึงพอใจมากที่สุด ในการเข้าร่วมกิจกรรม ในการทำแบบทดสอบ ที่ผู้สอนได้จัดขึ้น ให้เด็กได้ลองใช้ความสามารถที่ได้เรียนมา ดังนั้น จึง เห็นผลลัพธ์ ที่ดี ของเด็กที่ได้ลองใช้ความสามารถที่ได้เรียนมา ในการคิดและแก้ไขปัญหา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

๒๖๐๙๒๕
๒๖๐๙๒๕
๒๖๐๙๒๕

วันที่ ๕ เดือน ก.ย. พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกครุภัณฑ์กรรม
การสัมมนาเรื่องหัวการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาแพทย์ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การจัดทำห้องเรียนให้ถูกต้อง วันเดือนปี ๗.๑.๖๖

อุปกรณ์ที่ได้รับการสัมมนา

๑. กระดานไวท์บอร์ด ขนาด ๑๘๐x๒๔๐ ซม. จำนวน ๑ แผ่น
๒. ชุดอุปกรณ์ห้องเรียน ๑ ชุด
๓. VDO บรรยาย ๔ ตอน ๑. วิธีการและวิธีประเมินผล ๒. วิธีการสอน ๓. แบบฝึกหัด ๔. แผนการจัดทำห้องเรียน
๔. หนังสือ วิธีการจัดทำห้องเรียน ๑ เล่ม
๕. ชุดอุปกรณ์ห้องเรียน ๑ ชุด

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

๙๖๖
๗.๑.๖๖
กิจกรรม

ครั้งที่ ๑ เรื่อง ๑.๐ ๗.๖๖

บันทึกครุภัจกรรม
การอัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเคมี 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การเพิ่มผลของการทดลองที่ใช้แก๊สเรืองแสง เมื่อนปี ๒ พ.ศ.๖๒

ครุภัจรมที่ได้จากการอัมมนา

๑. ทดลองทางเคมีที่ใช้แก๊สเรืองแสง
๒. ทดลองด้วยวิธีทางเคมีวิธีการสอน
๓. ทดลองด้วยวิธีการสอน
๔. ทดลองด้วยวิธีการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....
นางสาว วนิช ศิริกุล (ผู้สอน)
วันที่ ๒ เดือน ก.พ พ.ศ.๒๕๖๒

บันทึกครุภัจกรรม
การอัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเคมี 2

ครั้งที่ ๔ เรื่อง การเพิ่มผลของการใช้แก๊สเรืองแสง เมื่อนปี ๔ พ.ศ.๖๒

ครุภัจรมที่ได้จากการอัมมนา

๑. รายรับนักเรียน ๔๐๐ ดอลลาร์ฯ ประจำปี พ.ศ.๖๒ ให้กับทางสถาบัน
๒. ทดลองด้วยวิธีทางเคมีวิธีการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....
นางสาว วนิช ศิริกุล (ผู้สอน)
วันที่ ๔ เดือน ก.พ พ.ศ.๒๕๖๒

บันทึกครุภัจรมที่ได้จากการอัมมนาในสถานศึกษาในสาขาวิชาเคมี 2 หน้า | 27



บันทึกการเรียนและ การประเมินผล การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเคมีฯ 2 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

สืบสานศิลป์ชาติไทย ให้คงอยู่ได้ ที่นี่ท่านคุณ ท่านอาจารย์ ท่านผู้เชี่ยวชาญ
ภารกิจที่ ๑ วิชาภาษาไทย ๒๕๖

สอนเรื่อง ๕ รากคำไทย เช่น ต้น หิน น้ำ กุหลาบ เป็นต้น ๔๘๐
- ให้เด็กเขียนรากคำ เช่น ต้น หิน น้ำ กุหลาบ เป็นต้น ๔๘๐

สอนเรื่องภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ ๔๘๐ ต้น หิน น้ำ กุหลาบ

ครุภัณฑ์ ๔๘๐ ๓๓๗ ภาษาไทย

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ๕๙๙๙๐๐๐๕๑๑๗๓

หลักสูตรศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



บันทึกการนิเทศและกำประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในศึกษาปฐมวัย 2

ກະຊວງນັກງານກ່ຽວກົມ ຖະແຫຼງກອນທີ່ ສະນູງກົມທີ່ ກຳນົດທັນທຶນ ພຣ ၂၀၂၄/၂၃၆/၁၀၄
ການໃຈນິ້ນ ລ. ດີເລີກຕົກສົມ 2561
ຮອບເຈັດຕືກ ບ. ດີເລີກຕົກສົມ 2561 ສັນ 17 ຖຸນາມສັນ 2562
ສາມາດສືບຕືກກົມທີ່ ທີ່ ດີເລີກຕົກສົມ
ທັນທຶນທີ່ ດີເລີກຕົກສົມ ວິໄລຍະການ ວິໄລຍະ
ຄາງຄະນະທີ່ ນັກຮຽນຮັບ ຊຸດສືບຕືກ
ກົມທີ່ 2019/ກະຊວງ ວິໄລຍະ
ໂສມບູກກະບອບວິໄລຍະທີ່ 56309-00005***

หลักสูตรศึกษาภารกิจสนับสนุนภาคี สำหรับการศึกษาปัจจุบันวัย
ศรัณย์ครุฑ์เจติธรรม นาวาโทราษฎร์ชั่วนานมุตตี้
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยสังกัดและเครือข่ายภาครองทั้งห้าแห่งใน
กัมพูชาที่ได้รับการคัดเลือกมา

แบบบันทึกนิเทศ

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา: พากเพียร ลิ้นจือ อนันต์ ภูริษา!
หน่วยการเรียนรู้ที่ต้องการทราบ: กองทัพเรือ
ห้อง: ๕ ๖๗๐๑๙๗๘๘ ๖๕๖๑ วันที่: ๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๙.
เวลา:

ผลลัพธ์การเมืองที่ต้องการ	ผลลัพธ์การเมืองที่ควรรับรู้ตามที่ต้องการ
๑. ผู้นำทางการเมืองต้องตัดสินใจอย่างดี	-
๒. ผู้นำทางการเมืองต้องตัดสินใจด้วยความคิด	-
๓. ผู้นำทางการเมืองต้องตัดสินใจอย่างรอบคอบ	-
๔. ผู้นำทางการเมืองต้องตัดสินใจอย่างรอบคอบ	-
๕. ผู้นำทางการเมืองต้องตัดสินใจอย่างรอบคอบ	-
๖. ผู้นำทางการเมืองต้องตัดสินใจอย่างรอบคอบ	-
๗. ผู้นำทางการเมืองต้องตัดสินใจอย่างรอบคอบ	-

กานต์ พ.
กานต์ พ.
กานต์ พ.

กู้ที่น้ำดี วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

บันทึกการสอนภาษาไทยในชั้นเรียนภาษาไทย

แบบบันทึกนิเทศ

ទីលក់អនុញ្ញាតដីសាកលវិទ្យាល័យ ភោជន៍ សាកលវិទ្យា
ប្រភពគ្រប់គ្រងអនុញ្ញាត ក្រុងការបង្កើតរឹងការ
នគរ ៩ ខេត្តកណ្តាល ១៩៦១ ចាប់ពី ២០០៣ ឆ្នាំនាទីមករា

ผลการประเมิน	ผลการประเมินปีก่อนปีนี้
๑. ระบบงานบุคคล: ยก ศักยภาพที่ดีมากที่สุด	ผลการประเมินปีก่อนปีนี้
๒. ผู้บริหาร บริหารงานดี ดำเนินการตามเป้าหมาย	-
๓. ภาระงานที่ต้องรับรู้ของบุคลากรลดลง	-
๔. นักเรียนมีความตั้งใจ ศักยภาพดี	-
๕. ตัวบุคคลดี สร้างความสุข	-
๖. ฝึกอบรมพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง	-
๗. สถานศึกษาเป็นที่น่าอยู่	-

ก้าวที่ ๒
แบบฟอร์มงาน ภาระหน้าที่
ผู้ดูแลนักเรียน
ชั้นอนุบาล ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

วิจัยเชิงปรัชญาในประเทศไทย: ความคิดเห็นทางศิลปะในคราฟท์ฟาร์ม | 7

บ.ส.1-1

แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน

(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา: ชาลีดา หัวเราะ วันเดือนปีเกิด: ๕๗๐๙๑๓๘๐๐๘
 อายุครุภูมิ: ๑๖ ปี ประจำปี: พ.ศ.๒๕๖๓ ภาค: ฤดูร้อน

คำชี้แจง ใบ聒จัดก็ควรจะลงราย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของค่าท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน							
		นักศึกษาพัฒนาการ				ทั่วไป			
		ครึ่งที่ 1 ก.ศ. ๕๗๔๔๘	ครึ่งที่ 2 ก.ศ. ๕๗๔๕๖	ครึ่งที่ 3 ก.ศ. ๕๗๔๕๘	ครึ่งที่ 4 ก.ศ. ๕๗๔๕๙	ก.ศ. ๕๗๔๕๘	ก.ศ. ๕๗๔๕๙	ก.ศ. ๕๗๔๖๐	ก.ศ. ๕๗๔๖๑
1	การมีคุณธรรมจริยธรรมดีเยี่ยม	✓				✓			
2	การมีจิตสาธารณะและเป็นประโยชน์ต่อสังคม	✓				✓			✓
3	การมีคุณลักษณะบุคลิกภาพที่ดีด้วยตนเอง	✓				✓			✓
4	การมีคุณลักษณะนิยมดีงาม เช่น ความเมตตา ความอดทน และความคิดเห็น	✓				✓			✓
5	การมีคุณลักษณะทางอาชญากรรม เช่น ความประพฤติไม่ดี ความประพฤติเสื่อมเสีย	✓				✓			✓
6	การมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓				✓			✓
7	การมีคุณลักษณะทางศาสนา	✓				✓			✓
8	การมีจิตและอิทธิพลทางการเมือง	✓				✓			✓
9	การมีคุณลักษณะไม่ดีอย่างรุนแรง	✓				✓			✓
10	การมีคุณลักษณะทางอาชญากรรม เช่น ความประพฤติเสื่อมเสีย	✓				✓			✓
รวมคะแนน		39	39	39	39	39	39	39	39

จำนวนครั้งประเมินครั้งที่ 1,2,3	คะแนนรวม: 40-4 = 30 คะแนน
จำนวนครั้งประเมินครั้งที่ 4,5,6	คะแนนรวม: 9.95 คะแนน

ลงชื่อ:

(ร)

(นางสาวจิตาภา กาญจน์)

ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ: นางสาวจิตาภา กาญจน์ ก.ศ. ๕๗๖๖

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง ค่อนข้างปรี

0 หมายถึง ไม่ดีเลย

1/1.1-2

**แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครุ
(สำหรับครุภี่ดีเมือง)**

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา ธีรัชช์ พิจิตรภูริ รหัสนักศึกษา 691091381081
ชื่อครุภี่ดีผู้ประเมิน ธารา ใจดี ห้อง ๑๙๓๒

คำชี้แจง ไปรษณีย์เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของการประเมินให้ครุภี่ดีบันทึกเดือนของปีนั้น

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน									
		ขั้นต่ำมากที่สุดมาก					ขั้นต่ำ				
		ครึ่งที่ 1 ภาค ๕-๗.๔.๖.๙	ครึ่งที่ 2 ภาค ๗.๕.๘.๑๑	ครึ่งที่ 3 ภาค ๑๐.๑๑.๑๒.๑๔	ครึ่งที่ 4 ภาค ๑๗.๑๘.๑๙.๒๑	ครึ่งที่ 5 ภาค ๒๔.๒๕.๒๖.๒๘	ครึ่งที่ 6 ภาค ๒๗.๒๘.๒๙.๓๐	ครึ่งที่ 7 ภาค ๓๑.๓๒.๓๓.๓๔	ครึ่งที่ 8 ภาค ๓๕.๓๖.๓๗.๓๘	ครึ่งที่ 9 ภาค ๓๙.๔๐.๔๑.๔๒	ครึ่งที่ 10 ภาค ๔๓.๔๔.๔๕.๔๖
1	การดำเนินงานและพยายามที่จะเรียนรู้จากงาน	✓		✓			✓				✓
2	สามารถเข้าใจการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		✓			✓				✓
3	ปฏิบัติงานและจัดการเวลาอย่างมีประสิทธิภาพและมีความตั้งใจ	✓		✓			✓				✓
4	การยอมรับให้เกียรติเชิงบวกและเชิงลบและคุณสมบัติ	✓		✓			✓				✓
5	การยอมรับให้เกียรติเชิงบวกและเชิงลบและคุณสมบัติที่สำคัญ	✓		✓			✓				✓
6	การอบรมเชิงวิชาการ การทำกิจกรรมพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง		✓		✓			✓			✓
7	การตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ตั้งไว้	✓		✓			✓				✓
8	การยอมรับให้เกียรติเชิงบวกและเชิงลบและคุณสมบัติที่สำคัญ ที่ได้รับมอบหมาย	✓		✓			✓				✓
9	การติดตามประเมินปรับปรุง ที่ได้รับให้เกียรติเชิงบวก มีคุณภาพ อย่างต่อเนื่องและถูกต้อง ตามที่ตั้งไว้	✓		✓			✓				✓

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน									
		ขั้นเดียวกับพื้นที่การ					ต้องปรับปรุง				
		ครึ่งที่ 1 จำนวน 5,946 ล.	ครึ่งที่ 2 จำนวน 7,106 ล.	ครึ่งที่ 3 จำนวน 16,300 ล.	ครึ่งที่ 4 จำนวน 14,764 ล.		ครึ่งที่ 1 จำนวน 5,946 ล.	ครึ่งที่ 2 จำนวน 7,106 ล.	ครึ่งที่ 3 จำนวน 16,300 ล.	ครึ่งที่ 4 จำนวน 14,764 ล.	
10	การอนุมัติเรื่องรบ และแนวทางการพัฒนา ของอยู่ที่ในตาม ความต้องการ	/	/	/	/						
	รวมคะแนน	38	38	38	38		9.5	กมบก			

ขั้นเดียวกับพื้นที่การในครึ่งที่ 1-3 จะไม่นำไปคำนวณรวมให้เข้าคูณ	คะแนนรวม $40 \div 4 = 10$ กมบก คะแนนต่อไป <u>9.5</u> กมบก
---	--

2
 จังหวัด _____
 (จังหวัดกาฬสินธุ์)
 ครุภาร์ _____
 วันที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

หมายเหตุ 4 หมายเหตุ ฝึกฯ 3 หมายเหตุ ศึกษา 2 หมายเหตุ ปานกลาง
 1 หมายเหตุ ต้องปรับปรุง 0 หมายเหตุ ไม่ต้องแก้ไข

แบบประเมินผลรวมภาระการสอน
(สำหรับครูผู้สอน)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา: ชาติยาสรา ที่ ๑ ผู้เรียน: ลีลาวดี กุญชร รหัสนักศึกษา: ๕๗๑๐๗๑๓๑๙๒๘
ชื่อครูที่สอนผู้สอนเป็นครั้งแรก: ชาติยาสรา ที่ ๑

สรุปผล: ไม่ใช่ครั้งแรกสอน ✓ ฉบับนี้แสดงผลการประเมินให้ครุภาระภาระสอนที่สอนครั้งที่ ๑

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				รวมคะแนน
		ข้อสังเกตพื้นฐาน				
		ที่ ๑ ๕๗.๔ ๖	ที่ ๒ ๕๗.๗ ๖ ๖	ที่ ๓ ๕๗.๙ ๖ ๖	ที่ ๔ ๕๗.๐ ๖ ๖	
๑	สอนที่ ๑ ภาระสอนมากจนเกินไป แต่สอนได้ดีมาก	✓	✓	✓	✓	4
๒	สอนมากจนเกินไปและสอนได้ดีมาก	✓	✓	✓	✓	4
๓	สอนมากจนเกินไปมาก	✓	✓	✓	✓	4
๔	สอนมากจนเกินไปมาก และสอนได้ดีมาก	✓	✓	✓	✓	4
๕	สอนและเรียนรู้ดีมาก แต่สอนได้ดีมาก	✓	✓	✓	✓	4
๖	สอนและเรียนรู้ดีมาก แต่สอนได้ดีมาก	✓	✓	✓	✓	4
๗	สอนและเรียนรู้ดีมาก แต่สอนได้ดีมาก	✓	✓	✓	✓	4
๘	สอนและเรียนรู้ดีมาก แต่สอนได้ดีมาก	✓	✓	✓	✓	4
๙	สอนและเรียนรู้ดีมาก แต่สอนได้ดีมาก	✓	✓	✓	✓	4
๑๐	สอนและเรียนรู้ดีมาก แต่สอนได้ดีมาก	✓	✓	✓	✓	4
	รวมคะแนน ที่ ๑	๓๘	๓๘	๓๘	๓๘	

ผลการประเมิน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ข้อสังเกตพื้นฐาน			รวมคะแนน
		ที่ ๑ ๕๗.๔ ๖	ที่ ๒ ๕๗.๗ ๖ ๖	ที่ ๓ ๕๗.๙ ๖ ๖	
๑	สอนที่ ๒ ภาระสอนมากจนเกินไป แต่สอนได้ดีมาก	✓	✓	✓	✓
๒	สอนมากจนเกินไปและสอนได้ดีมาก	✓	✓	✓	✓
๓	สอนมากจนเกินไปมาก	✓	✓	✓	✓
๔	สอนมากจนเกินไปมาก และสอนได้ดีมาก	✓	✓	✓	✓
๕	สอนและเรียนรู้ดีมาก แต่สอนได้ดีมาก	✓	✓	✓	✓
๖	สอนและเรียนรู้ดีมาก แต่สอนได้ดีมาก	✓	✓	✓	✓
๗	สอนและเรียนรู้ดีมาก แต่สอนได้ดีมาก	✓	✓	✓	✓
๘	สอนและเรียนรู้ดีมาก แต่สอนได้ดีมาก	✓	✓	✓	✓
๙	สอนและเรียนรู้ดีมาก แต่สอนได้ดีมาก	✓	✓	✓	✓
๑๐	สอนและเรียนรู้ดีมาก แต่สอนได้ดีมาก	✓	✓	✓	✓
	รวมคะแนน ที่ ๒	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐

รวมคะแนน ที่ ๑ + ที่ ๒ = ๘๐ คะแนน ๙๘ คะแนน

ข้อสังเกตพื้นฐานที่ ๑.๒.๓
จะไม่ประเมินคร่าวในชั้นปี ๘๐.๔ - ๒๐ คะแนน
รวมทั้งหมด ๙๘.๕ คะแนน

ลงชื่อ _____ วันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

ครูที่สอน _____ ห้องเรียน _____ ห้องเรียน _____ ห้องเรียน _____

ลงชื่อ _____ วันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน
(สำหรับครูผู้สอน)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา: ชาติยาสรา ที่ ๑ ผู้เรียน: ลีลาวดี กุญชร รหัสนักศึกษา: ๕๗๑๐๗๑๓๑๙๒๘
ชื่อครูที่สอนเป็นครั้งแรก: ชาติยาสรา ที่ ๑

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนน	คะแนน	ค่าเฉลี่ย ประจำปี
		เดือน	เดือน	
		ที่ ๑	ที่ ๒	
๑	ทำเวลาทำงานสอนมากและพยายามเป็นที่ปรึกษาทางการสอน: ความตั้งใจสอนด้วยความรักและความต้องการสอน	๑๐	๙๐	
๒	การสอนศิริสิริ: พยายามสอนด้วยความตั้งใจสอนด้วยความต้องการสอน: ความตั้งใจสอนด้วยความรักและความต้องการสอน	๑๐	๑๐	
๓	การสอนเชิงคิด: พยายามสอนด้วยความตั้งใจสอนด้วยความต้องการสอน: ความตั้งใจสอนด้วยความรักและความต้องการสอน: ความตั้งใจสอนด้วยความต้องการสอน	๑๐	๑๐	
๔	การจัดการในห้องเรียน: พยายามสอนด้วยความตั้งใจสอนด้วยความต้องการสอน: ความตั้งใจสอนด้วยความรักและความต้องการสอน	๒๐	๑๙	
๕	ใช้กรรมวิธีสอนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน: พยายามสอนด้วยความตั้งใจสอนด้วยความต้องการสอน: ความตั้งใจสอนด้วยความรักและความต้องการสอน	๑๐	๑๐	
๖	การบันทึกผลงานการปฏิบัติสอน: ในส่วนของครุภาระสอน: พยายามสอนด้วยความตั้งใจสอนด้วยความต้องการสอน	๑๐	๑๐	
๗	การทำเอกสาร: พยายามสอนด้วยความตั้งใจสอนด้วยความต้องการสอน: ความตั้งใจสอนด้วยความรักและความต้องการสอน	๑๐	๙	
	รวมคะแนน	๘๐	๔	๙๘.๕

ลงชื่อ _____ วันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

ครูที่สอน _____ ห้องเรียน _____ ห้องเรียน _____ ห้องเรียน _____

ลงชื่อ _____ วันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

สรุปผลการประเมิน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒
(สำหรับครูผู้สอน)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา: ชาติยาสรา ที่ ๑ ผู้เรียน: ลีลาวดี กุญชร รหัสนักศึกษา: ๕๗๑๐๗๑๓๑๙๒๘
ชื่อครูที่สอนเป็นครั้งแรก: ชาติยาสรา ที่ ๑

ประชาราษฎร์ที่ ๕ ของครุภาระสอน ๑๖๖๑ - ๑๕ ประมาณ ๑๕๖๒

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเดือน	คะแนนเดือน
		๑.๑-๑.๔	๑.๕-๑.๘
๑.	๑.๑-๑.๔ แผนภูมิประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน	๑๐	๙.๙๙
๒.	๑.๕-๑.๘ แผนภูมิประเมินผลงานในหน้าที่ครุ	๑๐	๙.๕
๓.	๑.๙-๑.๓ แผนภูมิประเมินผลรวมภาระสอน	๒๐	๑๙.๕
๔.	๑.๔-๑.๔ แผนภูมิประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน	๒๐	๑๙.๕
	รวมคะแนน	๖๐	๕๙.๙๕

ลงชื่อ _____ วันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

ครูที่สอน _____ ห้องเรียน _____ ห้องเรียน _____ ห้องเรียน _____

ลงชื่อ _____ วันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

