



บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวรัชฎา ธงสวัสดิ์ รหัสนักศึกษา 571761321312

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางกะเจ้า

หัวหน้าสถานศึกษา นายนิยม หาญสิงห์

อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์สุกฤษฎี วงแว่น้อย

ครูพี่เลี้ยง นางรัชวี จันทนะ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 60209000394530

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา... น.ส.รวิศรา อังสวัสดิ์ ...รหัสประจำตัว... 571761321312
ภาคเรียนที่... 2 ...ปีการศึกษา... 2561
ระยะเวลาฝึก... 5 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางกะเจ้า
หัวหน้าสถานศึกษา... นายนิคม ทาณสิงห์
อาจารย์ที่ปรึกษา... อาจารย์สุกฤษฎี จวงวน้อย
ครูพี่เลี้ยง... นางรัชวี จันทนะ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... 60 209 000 39 4530

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติ งานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปฏินิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

หน้า

กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา น.ส. รัชฎา สงสวัสดิ์
 รหัสประจำตัว 571761321312
 เกิดวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2527
 ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 92 หมู่ 5 ต.บางกะเจ้า
จ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ 10130
 หมายเลขโทรศัพท์ 089-822-9729
 e-mail raphatsa 12@hotmail.com , raphatsa 3112@gmail.com
 ความสามารถพิเศษ
 1. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microsoft Office ได้
 2. ทักษะศิลปะ วาดภาพ ถ่ายภาพ แต่งภาพจากคอมพิวเตอร์
 3. ถักปักผ้า เย็บผ้า ออกเลขยันต์ ตัดกรรไกร ฯ
 บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางประสิทธิ์ สงสวัสดิ์
 เกี่ยวข้องเป็น มารดา หมายเลขโทรศัพท์ 093-194-4490
 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.กมล สัมพันธ์ , อาจารย์ ดร.นิพนธ์ สุวรรณศิริ
 อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์สุพรรณิภา วงแสงน้อย
 ครูพี่เลี้ยง นางรัชฎา จันทนระ

ลงชื่อ รัชฎา สงสวัสดิ์
 (นางสาวรัชฎา สงสวัสดิ์)
 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....ปฐมรัช 3.....จบ

เวลา	นาที	กิจกรรมในชั้นเรียน
07.30 - 08.30 น.	55	รับเด็ก ตรวจสอบสภาพร่างกายช่วงเช้า
	5	☺ สุขวิทยาส่วนบุคคล เก็บของใช้ส่วนตัว
08.30 - 08.50 น.	20	🇹🇹 กิจกรรมหน้าเสาธง (เคารพธงชาติ สวดมนต์ ออกกำลังกาย)
08.50 - 09.00 น.	10	☺ สุขวิทยาส่วนบุคคล (เข้าห้องน้ำ ห้องส้วม ล้างมือ ดื่มน้ำ)
09.00 - 09.15 น.	15	★ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.15 - 09.25 น.	5	○ กิจกรรมสงบ นั่งสมาธิ
09.25 - 09.35 น.	10	★ กิจกรรมเสริมประสบการณ์
09.35 - 10.00 น.	25	★ กิจกรรมสร้างสรรค์
10.00 - 10.10 น.	10	☺ สุขวิทยาส่วนบุคคล (เข้าห้องน้ำ ห้องส้วม ล้างมือ ดื่มน้ำ)
10.10 - 10.50 น.	40	★ กิจกรรมเสรี (ตามมุม)
10.50 - 11.00 น.	10	☺ สุขวิทยาส่วนบุคคล (เข้าห้องน้ำ ห้องส้วม ล้างมือ ดื่มน้ำ)
11.00 - 12.00 น.	60	*****พักรับประทานอาหารกลางวัน*****
12.00 - 12.20 น.	20	★ กิจกรรมกลางแจ้ง
12.20 - 12.40 น.	20	☺ สุขวิทยาส่วนบุคคล (เข้าห้องน้ำ ห้องส้วม ล้างมือ แปรงฟัน ดื่มน้ำ)
12.40 - 12.50 น.	10	☺ สุขวิทยาส่วนบุคคล ปูที่นอน
12.50 - 13.50 น.	60	นอนพักผ่อนกลางวัน
13.50 - 14.00 น.	10	☺ สุขวิทยาส่วนบุคคล เก็บที่นอน
14.00 - 14.20 น.	20	☺ สุขวิทยาส่วนบุคคล (เข้าห้องน้ำ ห้องส้วม ล้างมือ บ้วนปาก ดื่มน้ำ)
14.20 - 14.40 น.	20	*****ดื่มนม*****
14.40 - 15.00 น.	20	★ กิจกรรมเกมการศึกษา
** 15.30 น. **	5	☺ สุขวิทยาส่วนบุคคล หยิบของใช้ส่วนตัว
	25	กลับบ้านค่ะ

หมายเหตุ.....ตารางการจัดประสบการณ์ / กิจกรรมประจำวัน สามารถปรับเปลี่ยน
ใช้ตามความเหมาะสม ในแต่ละวัน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ปฐมวัย 3 นม

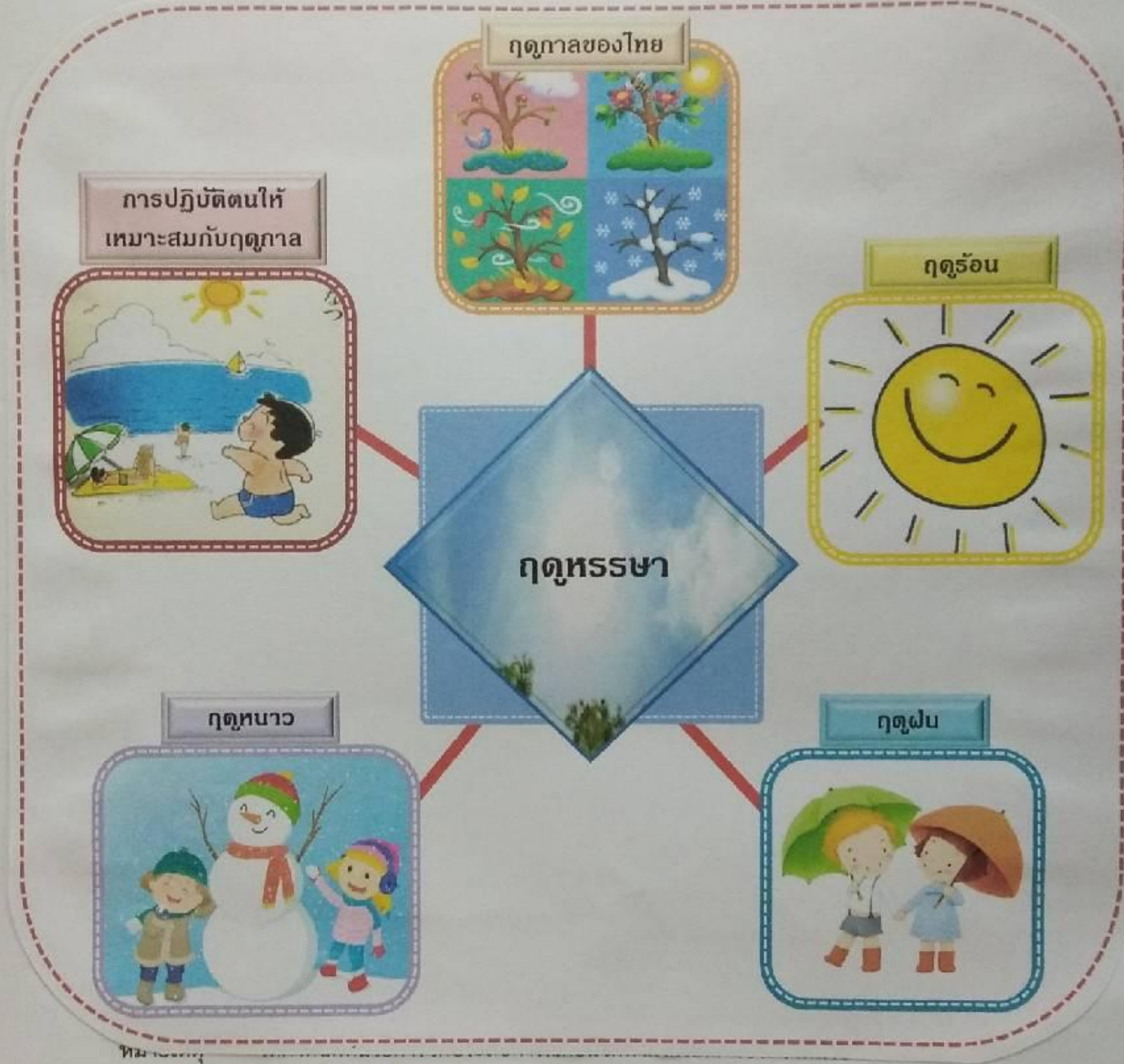
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
26	5 พ.ย. 61	สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	
27	12 พ.ย. 61	ฤดูหนาว	✓ * สอน
28	19 พ.ย. 61	ชั้นลอยกระถาง	
29	26 พ.ย. 61	กลางอันกลางคืน	
30	3 ธ.ย. 61	ฉันพ่อแม่ทั้งชาติ / ฉันโลก	
31	11 ธ.ย. 61	ฉันรักธรรมชาติ	
32	18 ธ.ย. 61	โลกของฉันรัก	
33	24 ธ.ย. 61	ฉันรักธรรมชาติ	✓ * สอน
34	2 ม.ย. 62	ฉันฉันใจใหม่	
35	7 ม.ย. 62	ฉันเด็ก / ฉันครู	
36	14 ม.ย. 62	ฉันไม่แพ้ใคร	
37	21 ม.ย. 62	โลกของแมลง	✓ * สอน
38	28 ม.ย. 62	รัก ผัก ไม้	
39	4 ก.พ. 62	ข้าวของหัตถ์จารย์	
40	11 ก.พ. 62	ความรักประเทศไทย	✓ * สอน
41	18 ก.พ. 62	ฉันมีความสุข	
42	25 ก.พ. 62	โลกสวยด้วยมือเรา	
43	4 มี.ย. 62	ปลอดภัยในยานพาหนะ	
44	11 มี.ย. 62	สาระแห่งชีวิต	
45	18 มี.ย. 62	สร้างฝันนักคิด	
46	25 มี.ย. 62	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	
47	1 เม.ย. 62	การสื่อสารไร้พรมแดน	
48	9 เม.ย. 62	ฉันส่งความสุข	
49	17 เม.ย. 62	ห้องแอมมาเรียน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ฤดูหนาว.....วัน/เดือน/ปี 12 พ.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วันคริสต์มาส.....วัน/เดือน/ปี 24 ธ.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... โลกของแมลงวัน/เดือน/ปี 21 ม.ค. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....เรารักประเทศไทย.....วัน/เดือน/ปี 11 ก.พ. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ธงชาติไทย



ชนิดของอาหารไทย



การแต่งกาย
(ชุดประจำชาติ)



เรารัก
ประเทศไทย



คำทักทาย

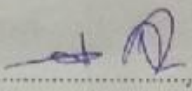


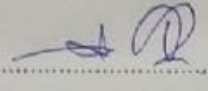
การร้องเพลงชาติ

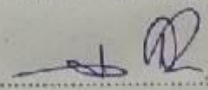


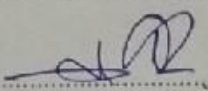
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ผู้ตก้นหนาวและพืชรูป/สภาพ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ฤดูหนาว ระดับชั้น ปฐมวัย 3 ขวบ
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ โคลงสั้นๆ
สัปดาห์ที่ ๑๖ ของโรงเรียนตำรวจ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ประวัติอันประเสริฐ ระดับชั้น ปฐมวัย 3 ขวบ
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพสัตว์ป่าและแมลง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ลักษณะของแมลง ระดับชั้น ปฐมวัย 3 ขวบ
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพยนตร์การ์ตูนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ธงชาติไทย ระดับชั้น ปฐมวัย 3 ขวบ
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....ชุดกันหนาว และเสื้อผ้า.....ระดับชั้น ปฐมวัย 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ฤดูหนาว.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....ฤดูหนาว.....ประเภทของสื่อ.....สื่อจริงและสื่อรูปแทน



สื่อรูปแทน ให้เด็กอธิบายประกอบให้เด็กเห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น เกี่ยวกับ เครื่องแต่งกาย
 ที่คนจะสวมใส่ ฤดูหนาว และใช้ให้เด็กเห็นถึงข้อแตกต่างระหว่างฤดูของประเทศไทยกับฤดูหนาว
 ในต่างประเทศ ซึ่งเวลาต่อมาทั้งสองอย่างก็ เครื่องแต่งกายก็แตกต่างกัน

สื่อของจริง เสื้อกันหนาว นำมาให้เด็กดู ได้ของจริงได้สัมผัสถึงความแตกต่าง
 ช่วงก่อนได้เสื้อกันหนาวแล้วก็ได้เสื้อกันหนาวของเด็กๆ รู้สึกอย่างไร ได้เห็นร่างกายอบอุ่น
 ให้ง่ายต่อการเรียนรู้ แต่ได้เสื้อกันหนาวฤดูอื่นหรือไม่

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 16 เดือน พ.ย. พ.ศ. 61 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ สื่อนักเลงถ่ายภาพหุ่นตัวเล่นโหลหน้า ระดับชั้น ปฐมวัย 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์ วันคริสต์มาส ใช้จัดกิจกรรม เกมประสมการ
 เรื่อง ประวัติวันคริสต์มาส ประเภทของสื่อ สื่อนักเลง



สื่อสื่อนักเลงถ่ายภาพหุ่นตัวเล่นโหลหน้า ใช้มาประกอบการสอนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์
 หน่วยวันคริสต์มาส จนกระทั่งตามเด็กถามเกี่ยวกับตัวนักเลงหน้าโหลตัวที่ตน
 ช่างทำมา เด็กๆ จะตอบว่าตนทำตัวนักเลงตัวนี้เอง สอนลูกสาวอีกคน ตัวนักเลง
 เมื่อเด็กดูบอกลักษณะต่างๆ ไว้บนรูปแล้วจึงให้หน้าสื่อนักเลงมาให้นักเลงดูว่า เป็น
 อย่างไรเด็กดู บอกหรือไม่ ทำให้นักเลง เกิดความสนใจและใช้เครื่องมือเองที่ตามเด็กถาม
 ได้ลูกสาวอีกคนก็สนใจสื่อนักเลงไม่มีหน้า เด็กๆ สามารถมาถ่ายภาพ หุ่นหน้าโหลไปเล่นที่อื่นต่อไป

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์เนตต์

วัน ๑๘ เดือน ม.ค. พ.ศ. ๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ภาพตัวต่อแมลง..... ระดับชั้น..... 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... โครงของแมลง..... ใช้จัดกิจกรรม..... กิจกรรมบูรณาการ
 เรื่อง..... ศึกษากันของแมลง..... ประเภทของสื่อ..... ภาพตัวต่อ



สื่อภาพตัวต่อแมลง (มด) แบ่งส่วนประกอบของแมลงออกอย่างชัดเจนเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนหัว ส่วนอก และส่วนท้อง เมื่อนำส่วนทั้ง 3 ส่วนมาประกอบรวมกันจะเป็น ภาพแมลง (มด) ที่สมบูรณ์ เด็กๆ จะเข้าใจการแบ่งส่วนประกอบของแมลงอย่างง่ายได้ และชี้ให้เห็นได้ว่าแมลงจะมีขา 3 คู่ 6 ขาเท่านั้น ส่วนขาอื่นๆ มาจากแมลงจากภาพ และหลังจากการสอน เด็กสามารถนำภาพตัวต่อแมลงไปเล่นเพื่อความสนุกสนานและสามารถนำตัวต่อ

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 25 เดือน ม.ค. พ.ศ. 62 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ป้ายนิเทศคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ชั้นวัย 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ความรักประเทศไทย ใช้จัดกิจกรรม สัปดาห์วันภาษาไทย
 เรื่อง ธงชาติไทย ประเภทของสื่อ ชั้นวัย 3 ขวบ

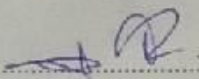


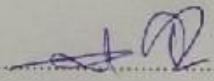
สื่อป้ายนิเทศคำศัพท์ภาษาไทย จะแบ่งออกเป็นแถบสีทั้งหมด 5 แถบ 3 สีตาม
 ธงชาติไทย โดยแต่ละแถบจะมีคำศัพท์ภาษาไทย และอังกฤษเขียนอยู่ เพื่อเสริมทักษะ
 จากนั้นให้เด็กนำแถบสีมาใส่ในป้ายนิเทศ โดยเรียงคำกับ แถบสีของธงชาติให้ถูกต้อง
 ตามแบบ กิจกรรมนี้เน้นกิจกรรมกลุ่ม ส่งเสริมให้เด็ก ๆ ช่วยเหลือกัน ร่วมกันคิด แก้ไขให้
 ผลงานออกมาได้ถูกต้อง เกิดความภาคภูมิใจ เรียนรู้การทำงานกลุ่ม

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์

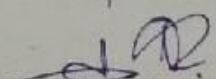
วัน 11 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... อุทยาน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ประวัติสันติราษฎร์
จัดแสดงเมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2561 ถึงวันที่ 28 มีนาคม 2561
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... กิจกรรมของแฉะ
จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 25 มกราคม 2562
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ธงชาติไทย
จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ฤดูหนาว

หน่วย ฤดูหนาว



ป้ายนิเทศหน่วย ฤดูหนาว จัดแบ่งออกเป็น 3 ส่วน 3 ฤดูของประเทศไทย ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว โดยเรียงลำดับจากซ้ายไปขวา ให้สอดคล้องกับ 1 2 3 ในแต่ละส่วนจะแสดงของของฤดูอากาศที่แตกต่างกันของทั้ง 3 ฤดู ในลักษณะที่เดียวกัน การแต่งกายที่คนจะสวมตามฤดูกาลนั้นๆ โดยเด็กจะได้สังเกตถึงลักษณะเด่นของแต่ละฤดูภาคได้อย่างชัดเจน

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์

วัน 12 เดือน พ.ย. พ.ศ. 61 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ประจักษ์อันเดวิสมาส์ตี้ หน้าผาย. อันเดวิสมาส์ตี้



ป้ายนิเทศ หน้าผายอันเดวิสมาส์ตี้ จัดแสดงหน้าห้องเรียน ประกอบวันทำบุญ
นพเคราะห์ประกอบด้วยต้นเดวิสมาส์ตี้ ตกแต่งด้วยดอกไม้หลากสีกับกองเรนเดียร์
กตัญญูของวันและนกมาส์ตี้อันเดวิสมาส์ตี้ มีหิมะปกคลุมเต็มพื้นที่ ตกหิมะได้กตัญญู
2 คนยืนทักทายกัน ตรงหน้าห้องเรียนประกอบกองเรนเดียร์อันเดวิสมาส์ตี้ในช่องกลางทางเดิน
ทำป้ายทักทายอังกฤษ HAPPY NEW YEAR ซึ่งเป็นงานชิ้นนี้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 24 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 61 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ลักษณะของแมลง

๑๙๖๒. โศกของแม่



* * ၂၂၁၁၁၁ * *

ฝ่ายนิเทศฯ หน่วยงานของแมลง
เนื่องจากเป็นแมลงที่เก็บพบเห็น
ประจักษ์ของ อ่างทองมดดำมาขอ
รู้ถึงชื่อสัตว์ทางนี้ด้วย ดังที่บันทึกไว้
ก็เห็นต่างกับ ก่อนประกอบของแมลง 3 สัตว์ซึ่งจะมีลักษณะเด่นของแมลงจากชนิดที่มันมีปีก
ก็ดูคล้ายกับของแมลง และการแบ่งกันตามแหล่งจากแมลงมีปีก ตามพจนานุกรมก็จะมีบันทึก

(ลงชื่อ).....ศรุตพิสัย (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๑ เดือน ๓.๓ พ.ศ. ๖๒ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....ธงชาติไทย.....หน่วย.....เรารักประเทศไทย.....



นำขนิเทศ หน่วย เรารักประเทศไทย แสดงถึงลักษณะของรูปธงของประเทศไทย
ซึ่งมีรูปธงคล้ายกับจอกวน ด้านหลังจะใช้สีของธงชาติเป็นพื้นให้เด็กได้เห็นทั้งสี
และลักษณะของธงชาติไทย มีเด็กไทยสวมใส่ชุดประจำชาติ ยืนทักทายด้วยการไหว้
อยู่ทั้งสองข้าง ภายในแผนที่ประเทศไทย จะมีรูปอาหารประจำชาติของไทยที่เรารู้จักไทย
ทุกคนชื่นชอบ และภาคภูมิใจในความเป็นไทยทำให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ถึงตาม ความเป็นไทย
จากป้ายนิเทศได้อย่างชัดเจน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์.....
วัน..... ๗เดือน..... ก.พ..... พ.ศ..... ๖๒..... วัน.....เดือน..... พ.ศ.....

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBS

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15

หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีความแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาครั้งนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมจิตอาสา ปันน้ำใจให้แก่สังคมที่ถนอมรักษ์

โครงการจิตอาสา เกิดจาก พระราชทาน ร่วมกับประชาชนจิตอาสาพระราชทาน ตามแนวพระราชดำริของพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 โครงการ "เราทำตามดี ด้วยหัวใจ" มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมให้ประชาชน โดยระดมพลังความร่วมมือ สานพลังจิตสำนึกของหน่วยงานในพระองค์ ทำประโยชน์แก่สังคม และชุมชน คือบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลเกาะเจ้า ร่วมกับผู้นำท้องถิ่นและเด็ก เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อร่วมกันปลูกฝังให้เด็กได้มีส่วนร่วมกิจกรรมที่ดี ให้สังคม สะอาด และปลอดภัยต่อชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รู้จักรัก และช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ผู้นำทางได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการให้เด็ก
3. เพื่อเป็นภาพลักษณ์ขององค์กรของ โครงการจิตอาสาที่ดูแลชุมชน
4. เพื่อให้สังคมที่ถนอมรักษ์ให้สังคม สะอาด และปลอดภัยต่อชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็ก 60 คน

2. ผู้นำทาง 60 คน

เชิงคุณภาพ

ม.1 (1.3 มีผลการดำเนินการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และสังคมให้ดีขึ้น)

ม.3 (8.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข)

สถานที่ดำเนินการ

สวนสาธารณะที่ถนอมรักษ์

งบประมาณ

ไม่มี



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

งานสอน ได้รับคำแนะนำในการจัดทำแผนการจัดการประกอบกับวิทยานิพนธ์อย่างเหมาะสมตามวัย
จึงปรึกษาคณะที่ปรึกษาทางวิชาการมาช่วยกันหาข้อบกพร่องการปรับแก้ได้เป็นอย่างดี
จากงานวิชาการสอนใหม่ ๆ ไปปรับใช้ให้เหมาะสมมากขึ้น เด็กสามารถเล่นกับกิจกรรม
มากขึ้น เกิดการเรียนรู้มากขึ้น บุคลิกภาพดีมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาไทย ภาษาอังกฤษ
เข้ากับการจัดกิจกรรม ได้ดีขึ้น จัดทำป้ายนิเทศให้เหมาะสมมากขึ้น สร้าง
สื่อการสอนให้เหมาะสมกับหนังสือการสอน และเหมาะสมกับช่วงวัยเป็นอย่างดี
ใช้ประโยชน์จากผู้เรียนมากขึ้น

งานกิจกรรม ได้ส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนมากขึ้น สร้างความร่วมมือ
ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชนได้มากขึ้น เด็กได้ใช้ประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับ
กิจกรรมของหนังสือเรียนมากขึ้น ส่งเสริมทักษะชีวิต พัฒนาการด้านสังคม การมี
ส่วนร่วมต่อสามารถมากขึ้น เด็กเกิดความรัก ความสามัคคี ต่อชุมชน

งานวิจัย ได้จัดทำงานวิจัยเชิงปฏิบัติไปมาหาสู่กันเอง จากการจัดกิจกรรม
ในชั้นเรียน เรียนรู้การจัดทำวิจัย 15 หน้า เชื่อมโยงกับตามผู้เรียนให้
พัฒนาการดีขึ้น สามารถนำไปจัดทำวิจัยเชิงปฏิบัติได้

งานปฏิบัติการสอน ได้ลงมือจัดทำแผนการจัดการประกอบกับ เตรียมป้ายนิเทศ
สื่อการสอน ลงมือปฏิบัติการสอน บันทึกผลการจัดประสบการณ์ เกิดการเรียนรู้
ด้านการศึกษา ทักษะการจัดการของครูผู้สอน พัฒนาไปจัดการเรียน การสอน
ให้กับเด็กในชั้นมีผลได้แก่เด็กทุกคน

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

การจัดทำเล่มบันทึกภาระงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ทั้ง 2 เล่ม ให้จัดทำแบบเดิมให้เรียนร้อยและนำส่ง ผอ.ร.ร. พร้อมดัดแปลงการจัดกิจกรรม
2 หน่วยการจัดประสบการณ์ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

พร้อมกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 15 หน้า ให้บันทึกพัฒนาการนักเรียนชั้น
เรียน และ เครื่องมือที่จะนำไปใช้แก้ปัญหา พร้อมทั้งบันทึกได้ผลงานวิจัย 15 หน้า
เพื่อจัดทำ โดยรายงานวิจัยส่งอาจารย์นิเทศ

จัดเตรียมการสัมมนา ศึกษานิเทศให้ใช้ศึกษาหลักการปฏิบัติงานสัมมนา การนิเทศย่อย
การเลือกหัวข้อสัมมนา การวัดและประเมินผล การทำแผนผังการสัมมนา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ส. รักษ์กมล มีสวัสดิ์)

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง โรงอาหารในฝัน สว่างสรรค์ด้วยหัวใจครูผู้ช่วย เดือน ปี 4 พฤศจิกายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้เรียนรู้เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการเลือกอาหารที่ปลอดภัย และทราบถึงสาเหตุการเกิดอันตรายจากอาหารในลักษณะต่าง ๆ คืออันตราย และหาทางป้องกันแก้ไขอันตรายของอาหาร ให้ปลอดภัยต่อตนเอง เรียนรู้กรณีศึกษาทั่วไปเกี่ยวกับอันตรายในอาหาร รื้อมูลโรงอาหารปลอดภัย การออกแบบห้องครัวของ โรงอาหารในฝัน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ จิตติ งาม ผู้สรุป
(น.พ.รศ.จิตติ งาม)

วันที่ 4 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง ดิจิทัลคิลล์ พลิกโฉมห้องเรียน วัน เดือน ปี 2 ธันวาคม 2561
(Digital kids for the Flipped Classroom)

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้เรียนรู้เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Skill) & ได้เรียนรู้ทักษะการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microbit ฝึกปฏิบัติกรเขียน Code รูปต่างๆ ให้กับมอวัดตอนใต้ การต่อโครงข่าย การเขียนข้อมูล เพื่อทำให้เครื่องสามารถอ่านภาพหรือเอกสาร สามารถอ่าน ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อเด็กปฐมวัย



ลงชื่อ อ.ดร. รุ่ง ผู้สรุป
(ดร.ส.จกัสดำ อังส่วศิริ)

วันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง Healthy Yummy for kids วัน เดือน ปี 6 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้เรียนรู้เนื้อหาสาระเกี่ยวกับโภชนาการอาหาร หัวข้อกินเป็น เด็กไทยสุขภาพดี เกี่ยวกับ "สถานการณ์โภชนาการในเด็กไทย" ในปัจจุบันการขาดของอาหารกลางวัน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งด้านเชิงโภชนาการ 5 หมู่ ช่างปรุงยาก ก็ให้เด็กได้รับอาหารที่เหมาะสมกับโภชนาการเด็กไทย หรือมีการลดต้นทุนผลไม้ผลจากการเจริญเติบโตของโภชนาการมองต่อไปเรื่องโภชนาการอาหารเด็กไทยขององค์กรอาหารสุขภาพ หรืออาหาร มีโภชนาการที่ดี การประเมินโภชนาการที่ได้มาตรฐานแล้ว พร้อมกันนั้นให้เด็กรู้จักกับ 3 น. นกต๋อย นกต๋อย นกต๋อย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ อ. วรวิทย์ ผู้สรุป
(อ. วรวิทย์ อังค์สิทธิ์)

วันที่ 6 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (รмп.)

Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

www.dusitcenter.org

www.dusit.sc.th