



การปฏิบัติการสอน ๒

จัดทำโดย

นางสาวรภัสศา ฮงสวัสดิ์

รหัส ๕๗๑๗๖๑๓๒๑๓๑๒

๑. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ครั้งที่ ๑
๒. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมอื่นที่เลือกมา ครั้งที่ ๑
๓. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์
๔. การจัดป้ายนิเทศ

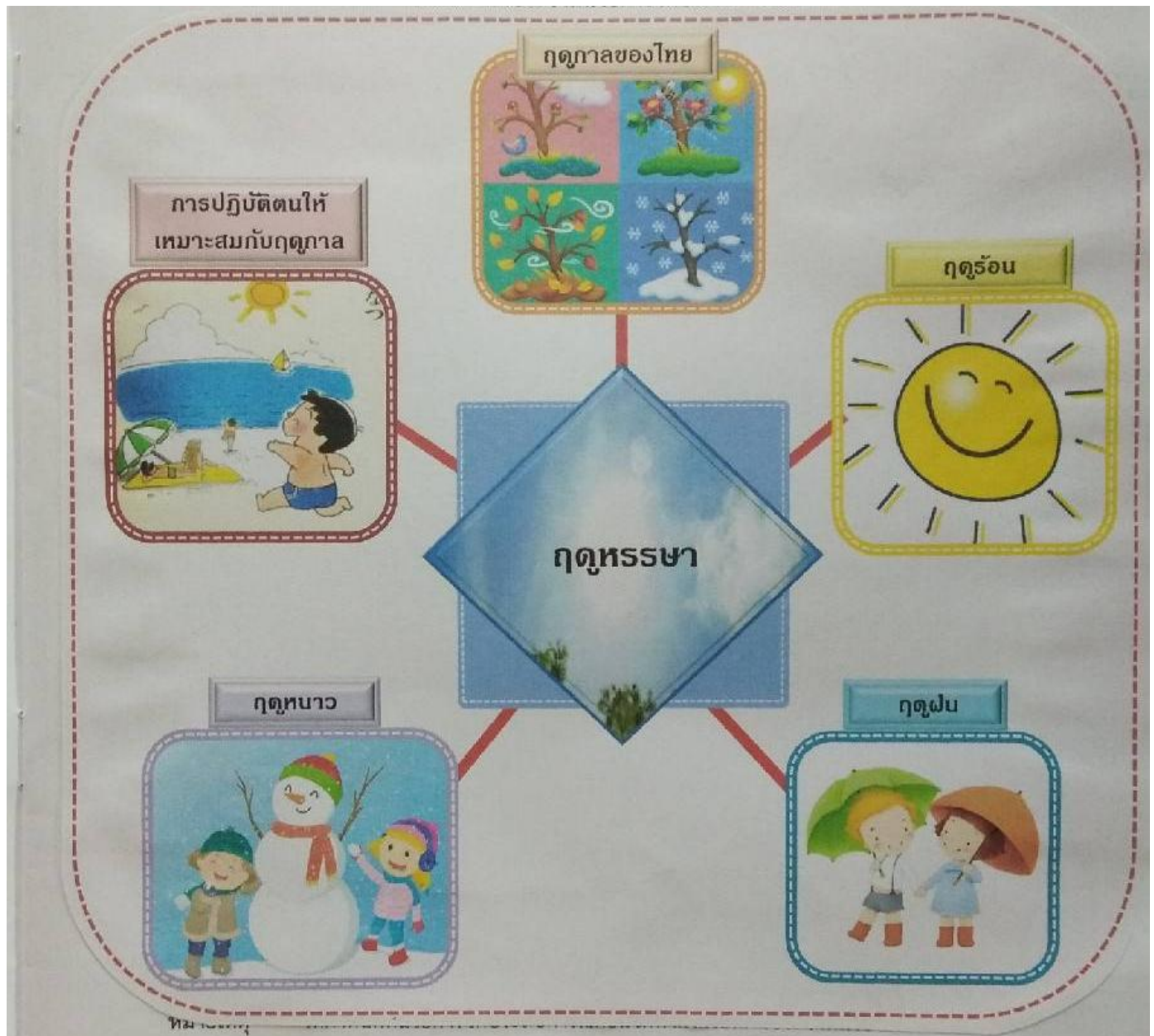
ปฏิบัติการสอนที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางกะเจ้า

อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูหนาว วัน/เดือน/ปี ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนการจัดทำแผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วย



แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

๓ ขวบ

หน่วย ฤดูหนาว

โดย

นางสาวรภัสศา ฮงสวัสดิ์

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางกะเจ้า
ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔/๕ หมู่ที่ ๔ ตำบลบางกะเจ้า
อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๑๓๐

แผนการจัดประสบการณ์

๓ ขวบ

๑. ชื่อหน่วย ฤดูหนาว
๒. สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
๓. สารสำคัญ ฤดูกาลของไทยมี ๓ ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว เกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาลนั้นๆ
๔. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ (กิจวัตรประจำวัน)

เวลา	นาที	กิจกรรมในชั้นเรียน
07.30 – 08.30 น.	55	รับเด็ก ตรวจสอบสภาพร่างกายช่วงเช้า
	5	😊 สุขวิทยาส่วนบุคคล เก็บของใช้ส่วนตัว
08.30 – 08.50 น.	20	🇹🇭 กิจกรรมหน้าเสาธง (เคารพธงชาติ สวดมนต์ ออกกำลังกาย)
08.50 – 09.00 น.	10	😊 สุขวิทยาส่วนบุคคล (เข้าห้องน้ำ ห้องส้วม ล้างมือ ดื่มน้ำ)
09.00 – 09.15 น.	15	★ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.15 – 09.25 น.	5	○ กิจกรรมสงบ นั่งสมาธิ
09.25 – 09.35 น.	10	★ กิจกรรมเสริมประสบการณ์
09.35 – 10.00 น.	25	★ กิจกรรมสร้างสรรค์
10.00 – 10.10 น.	10	😊 สุขวิทยาส่วนบุคคล (เข้าห้องน้ำ ห้องส้วม ล้างมือ ดื่มน้ำ)
10.10 – 10.50 น.	40	★ กิจกรรมเสรี (ตามมุม)
10.50 – 11.00 น.	10	😊 สุขวิทยาส่วนบุคคล (เข้าห้องน้ำ ห้องส้วม ล้างมือ ดื่มน้ำ)
11.00 – 12.00 น.	60	*****พักรับประทานอาหารกลางวัน*****
12.00 – 12.20 น.	20	★ กิจกรรมกลางแจ้ง
12.20 – 12.40 น.	20	😊 สุขวิทยาส่วนบุคคล (เข้าห้องน้ำ ห้องส้วม ล้างมือ แปรงฟัน ดื่มน้ำ)
12.40 – 12.50 น.	10	😊 สุขวิทยาส่วนบุคคล ปูที่นอน
12.50 – 13.50 น.	60	นอนพักผ่อนกลางวัน
13.50 – 14.00 น.	10	😊 สุขวิทยาส่วนบุคคล เก็บที่นอน
14.00 – 14.20 น.	20	😊 สุขวิทยาส่วนบุคคล (เข้าห้องน้ำ ห้องส้วม ล้างมือ บ้วนปาก ดื่มน้ำ)
14.20 – 14.40 น.	20	*****ดื่มนม*****
14.40 – 15.00 น.	20	★ กิจกรรมเกมการศึกษา
** 15.30 น. **	5	😊 สุขวิทยาส่วนบุคคล หยิบของใช้ส่วนตัว
	25	กลับบ้านค่ะ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี

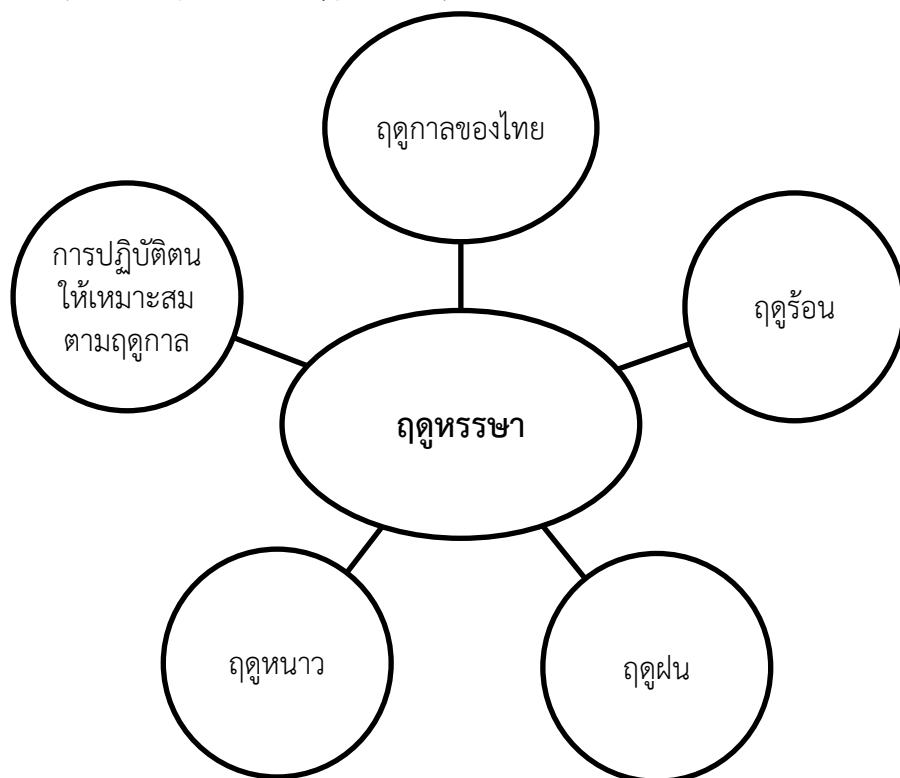
สัปดาห์ที่ ๒๓/ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหรรษา

วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาลของไทยทั้ง ๓ ฤดูมีความแตกต่างกันตามธรรมชาติ เราควรเรียนรู้เกี่ยวกับฤดูกาล รวมถึงการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามฤดูกาลนั้นๆ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้กัต้องรู้	สิ่งที่ได้กัควรรู้
๑. ร้อน ๒. ฝน ๓. หนาว	๑. ฤดูกาลของไทย ๒. ฤดูร้อน ๓. ฤดูฝน ๔. ฤดูหนาว ๕. การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามฤดูกาล	๑. ฤดูกาล ๓ ฤดู ๒. ความร้อนจากพระอาทิตย์ ๓. ฝนจากก้อนเมฆ ๔. หนาวจากลมเย็น/อากาศเย็น ๕. การแต่งกายที่เหมาะสมของแต่ละฤดู

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี

สัปดาห์ที่ ๒๓/ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	- การสนทนาตอบคำถามฤดูกาลของไทย	- การจุ่มสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและความถนัดของตนเองโดยจัดให้สอดคล้องตามหน่วยการเรียนรู้	- เดินทรงตัวบนอุปกรณ์	- เกมภาพตัดต่อฤดูกาล
๒	- การเป็นผู้นำ และผู้ตาม	- การสนทนาตอบคำถามฤดูร้อน	- ระบายสีภาพ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและความถนัดของตนเองโดยจัดให้สอดคล้องตามหน่วยการเรียนรู้	- วิ่งเก็บของ	- เกมภาพตัดต่อ พระอาทิตย์
๓	- เคลื่อนไหวประกอบเพลง	- การสนทนาตอบคำถามฤดูฝน	- เป่าสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและความถนัดของตนเองโดยจัดให้สอดคล้องตามหน่วยการเรียนรู้	- กระโดดในห่วงวงกลมติดต่อกัน ๖ ห่วง	- เกมจับคู่ภาพเหมือนพระอาทิตย์, ก้อนเมฆ, ลม
๔	- การเป็นผู้นำ และผู้ตาม	- การสนทนาตอบคำถามฤดูหนาว	- ปั้นลูกบอล	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและความถนัดของตนเองโดยจัดให้สอดคล้องตามหน่วยการเรียนรู้	- เตะลูกบอลเข้าประตู	- เกมจับคู่ภาพกับเงาพระอาทิตย์, ก้อนเมฆ, ลม
๕	- เคลื่อนไหวประกอบเพลง	- สนทนาตอบคำถามการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามฤดูกาล	- พิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและความถนัดของตนเองโดยจัดให้สอดคล้องตามหน่วยการเรียนรู้	- เครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพเหมือนพระอาทิตย์, ก้อนเมฆ, ลม

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นปฐมวัย ๓ ขวบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางกะเจ้า

สัปดาห์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว
พฤษภาคมที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (๑๕ นาที)

ผู้สอน นางสาวรัชดา ชงสวัสดิ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีวัดผล	ชิ้นงาน/ เครื่องมือวัดผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
๑.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายนำและเคลื่อนไหวร่างกายตามท่าทางจากหน้าชั้นเรียนได้ ๒.เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้ ๓.เด็กมีความสนใจ มีความสุขสนุกสนานขณะทำกิจกรรม	๑.ฤดูหนาว ๒.การเคลื่อนไหวประกอบเพลง “หนาว หนาว หนาว”	๑.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ๒.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๓.การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี ๔.การเคลื่อนไหวตามเสียง/ดนตรี	๑.เด็กเข้าแถวตามสัญลักษณ์ของตนเอง ๒.ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ การเคลื่อนไหวประกอบเพลง “หนาว หนาว หนาว” ๓.ครูเปิดเพลง “หนาว หนาว หนาว” ๔.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามท่าทางจากหน้าชั้นเรียน เพลง “หนาว หนาว หนาว” หนาว หนาว หนาว เพื่อถึงหน้าหนาว แหม่มหนาวจนสั่น หนาว โนน หนาว นี หนาว นั่น มันหนาวจนสั่นไม่รู้จะทำยังไง เอาอย่างนี้ เอาอย่างนี้ เอาอย่างนี้ ถ้าหนาวอีกทีต้องออกแรงว่องไว ตื่นเช้าต้องออกกำลัง (ซำ) แล้วทำงานไปจะหายหนาวเอ	๑.เพลง “หนาว หนาว หนาว”	๑.การสังเกต	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๑๐ นาที)

ผู้สอน นางสาวรภัสสา ฮงสวัสดิ์

ฤดูหนาว จะมีลมหนาวพัดผ่านมาทำให้เรารู้สึกเย็น หรือหนาว ต้องออกกำลังเพื่อให้ร่างกายอบอุ่น จะได้หายหนาว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีวัดผล	ชิ้นงาน/ เครื่องมือวัดผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
๑.เด็กสนใจฟังเรื่องราวจนจบได้ ๒.เด็กสามารถตอบคำถามและอธิบายเกี่ยวกับประเภทของการออกกำลังกายได้ ๓.เด็กสามารถแยกประเภทของการออกกำลังกายพร้อมกับจับคู่ภาพการออกกำลังกายกับบัตรภาพอุปกรณ์ที่ใช้ได้	๑.ฤดูหนาว ๒.ลมหนาว อากาศหนาว ๓.ฤดูหนาวในประเทศ ฤดูหนาวที่ต่างประเทศ	๑.การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ ๒.การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๓.การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม ๔.การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	๑.เด็กและครูท่องคำคล้องจอง “หนาว หนาว หนาว” ธารปัญญา หนาวลมห่มผ้า ล้อมหน้ากองไฟ สองมืออุ่นไฉ่ ดวงใจสัมพันธ์ หนาวลมห่มรัก สามัคคีกัน เพื่อนเธอเพื่อฉัน รักกันมั่นคง ๒.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับฤดูหนาว จะมีลมหนาวพัดผ่านมาทำให้เรารู้สึกเย็น หรือหนาว ต้องออกกำลังเพื่อให้ร่างกายอบอุ่น จะได้หายหนาว ๓.เด็กและครูร่วมกันสังเกตภาพฤดูหนาวในประเทศ และภาพฤดูหนาวที่ต่างประเทศ มาให้เด็กดูและสังเกตส่วนประกอบในรูปภาพ ๔.เด็กช่วยกันแยกประเภทเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับฤดูหนาว จากภาพเครื่องแต่งกาย ๕.เด็กทดลองใส่เสื้อกันหนาวของจริงพร้อมบอกถึงความรู้สึกเมื่อใส่เสื้อกันหนาว ๖.ครูให้เด็กทำแบบทดสอบ/ใบงาน แยกประเภทของเครื่องแต่งกาย	๑.ป้ายนิเทศ “หน่วยฤดูหนาว” ๒.คำคล้องจอง “หนาว หนาว หนาว” ๓.ภาพฤดูหนาวในประเทศ และภาพฤดูหนาวที่ต่างประเทศ ๔.ภาพเครื่องแต่งกาย ๕.เสื้อกันหนาว ๖.ใบงาน	๑.การสังเกต ๒.การบันทึก ๓.การทดสอบ	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม ๒.แบบบันทึก ๓.แบบทดสอบ/ใบงาน

กิจกรรมสร้างสรรค์ (๒๕ นาที)

ผู้สอน นางสาวรภัศรา ฮงสวัสดิ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีวัดผล	ชิ้นงาน/ เครื่องมือวัดผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
๑.เด็กสามารถปั้นหิมะเป็นทรงกลมตามที่กำหนดให้ได้ ๒.เด็กสามารถบอกข้อตกลงในการปั้นดินน้ำมันได้ ๓.เด็กทำงานศิลปะที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จ ๔.เด็กมีความสนใจ มีความสุขในการทำ ปฏิบัติกิจกรรมและมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑.ฤดูหนาวในต่างประเทศ “หิมะ” ๒.การปั้นหิมะเกลียว ๓.รูปทรงกลม ๔.การเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑.การปั้น ๒.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๓.การทำงานศิลปะ ๔.การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน ๕.การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป ๖.การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย	๑.เด็กดูรูปการเล่นหิมะ เด็กและครูร่วมกันสนทนาว่าหิมะคืออะไร สามารถนำมาปั้นได้รูปทรงกลม จากนั้นนำไปวางไว้กลางห้อง ๒.เด็กและครูร่วมกันแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นหิมะเกลียว ๓.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปั้นหิมะเกลียว ๔.ครูสาธิตการปั้นหิมะเกลียวให้เป็นทรงกลมเหมือนหิมะ ๕.เด็กมาหยิบอุปกรณ์หน้าชั้นเรียนด้วยตนเอง ๖.ครูกำหนดให้เด็กปั้นหิมะคนละ ๒ ลูก เมื่อบั่นเสร็จแล้วให้นำผลงานไปวางไว้บนโต๊ะจัดแสดงผลงานหน้าชั้นเรียนด้วยตนเองและช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗.อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองออกมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน	๑.รูปการเล่นหิมะ ๒.หิมะเกลียว ๓.แผ่นรอง	๑.การสังเกต ๒.การบันทึก	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม ๒.แบบบันทึก ๓.หิมะเกลียว

กิจกรรมเสรี (๔๐ นาที)

ผู้สอน นางสาวภัสศา ฮงสวัสดิ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีวัดผล	ชิ้นงาน/ เครื่องมือวัดผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
๑.เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของตนเองได้ ๒.เด็กสามารถเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ได้ ๓.เด็กเล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๔.เด็กเก็บของเล่นของใช้ เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการ เล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	๑.การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๒.การเล่นบทบาทสมมติ ๓.การต่อของ บรจุ เทและแยกส่วนประกอบ ๔.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๕.การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๖.การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง ๗.การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ๘.การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ ๙.การรับรู้และแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน ๑๐.การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	๑.ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง ๒.เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ ๓.ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ๔.ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมกิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	๑.การสังเกต ๒.การบันทึก	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม ๒.แบบบันทึก

กิจกรรมกลางแจ้ง (๒๐ นาที)

ผู้สอน นางสาวรัชศกา ฮงสวัสดิ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีวัดผล	ชิ้นงาน/ เครื่องมือวัดผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
๑.เด็กเตะลูกบอลโดยใช้เท้า เข้าประตูที่ห่างออกไป ๒ เมตรได้ ๒.เด็กเล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๓.เด็กเข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๔.เด็กมีความสุข สนุกสนานกับการเล่น	๑.การออกกำลังกายใน ฤดูหนาว“เตะลูกบอลเข้าประตู” ๒.การเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๓.การรอคอย เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง	๑.การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๒.การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๓.การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ๔.การเล่นนอกห้องเรียน	๑.เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์การเล่น “เตะลูกบอลเข้าประตู” ๒.เด็กและครูร่วมกันสร้างกฎ กติกาในการเล่น“เตะลูกบอลเข้าประตู” ดังนี้ - เข้าแถวรอคอยอย่างมีระเบียบ - เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณคนที่อยู่หน้าแถวต้องเตะลูกบอลโดยใช้เท้า โดยต้องเตะเข้าประตูที่ห่างออกไป ๒ เมตร - เมื่อเตะแล้วหากไม่เข้าประตูต้องวิ่งไปเก็บมาวางไว้ ณ จุดเริ่มต้น จะมีโอกาสในการเตะคนละ ๒ ครั้ง ๓.ครูสาธิตวิธีการ ๔.เด็กเข้าแถวเรียงตามลำดับแล้วเริ่มเล่นจากคนที่อยู่หน้าสุด ใครที่เล่นแล้วให้ไปต่อแถวใหม่ ๕.เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่น แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกายล้างมือ	๑.ลูกบอล ๒.ประตู ๓.นกหวีด	๑.การสังเกต	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม

กิจกรรมเกมการศึกษา (๒๐ นาที)

ผู้สอน นางสาวรภัสศา ฮงสวัสดิ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีวัดผล	ชิ้นงาน/ เครื่องมือวัดผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
๑.เด็กสามารถจับคู่ภาพกับเงาได้ ๒.เด็กสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการเล่นได้เหมาะสมตามวัย ๓.เด็กมีความสนใจ มีความสุขในการทำ ปฏิบัติกิจกรรมและเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ๔.เด็กสามารถเก็บของเล่นเข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้	๑.ฤดูหนาว ๒.เกมจับคู่ภาพกับเงา “พระอาทิตย์,ก้อนเมฆ,ลม” ๓.การเก็บของที่ให้เรียบร้อย	๑.การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๒.การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๓.การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๔.การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน ๕.การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป ๖.การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา	๑.เด็กและครูช่วยกันจัดเตรียมเกมจับคู่ภาพกับเงา “พระอาทิตย์,ก้อนเมฆ,ลม” ๒.เด็กฟังครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา “พระอาทิตย์,ก้อนเมฆ,ลม” ๓.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา ๔.เด็กสังเกตครูสาธิตการเล่น ๕.เด็กออกมาหยิบภาพพระอาทิตย์,ก้อนเมฆ,ลมที่ตัวเองชอบคนละ ๑ ภาพ พร้อมบอกว่าสิ่งที่เลือกมาคืออะไร ๖.ครูนำภาพเงามาวาง โดยให้เด็กมาหยิบภาพเงาที่เป็นคู่กับภาพของตนเองก่อนหน้านี้ จากนั้นนำมาต่อกัน แล้ววางไว้บนโต๊ะเรียนของตนเอง ครูตรวจสอบผลงาน ๗.เด็กช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย เพลงเก็บของ เก็บของไว้ถูกที่ เก็บดีดี อย่างวิ้งซุกซน มาช่วยกันเก็บทุกคนๆ พวกเราทุกคนช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี	๑.เกมจับคู่ภาพกับเงา “พระอาทิตย์,ก้อนเมฆ,ลม” ๒.เพลง “เก็บของ”	๑.การสังเกต	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม

ภาคผนวก

เพลง

เพลง “หนาว หนาว หนาว”

ธารปัญญา

หนาว หนาว หนาว
เพื่อถึงหน้าหนาว แหมมันหนาวจนลั่น
หนาว โนน หนาว นี หนาว นั้น
มันหนาวจนลั่นไม่รู้จะทำยังไง
เอาอย่างนี้ เอาอย่างนี้ เอาอย่างนี้
ถ้าหนาวอีกที่ต้องออกแรงว่องไว
ตื่นเช้าต้องออกกำลัง (ซำ)
แล้วทำงานไปจะหายหนาวเอ๋ย

เพลงเก็บของ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เก็บของไว้ถูกที่ เก็บดีดี อย่างวิ่งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคนๆ พวกเราทุกคนช่วยกันคนดี
ช่วยกัน ช่วยกันคนดี

คำคล้องจอง

“หนาว หนาว หนาว”

ธารปัญญา

หนาวลมห่มผ้า ล้อมหน้ากองไฟ
สองมืออุ่นไฉ่ ดวงใจสัมผัส
หนาวลมห่มรัก สามัคคีกัน
เพื่อนเธอเพื่อฉัน รักกันมั่นคง

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....ชุดกันหนาว และเสื้อผ้า ระดับชั้น ปฐมวัย 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ฤดูหนาว.....ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....ฤดูหนาว.....ประเภทของสื่อ.....สื่อจริงและสื่อภาพ



สื่อรูปภาพ ให้เด็กอธิบายภาพให้เด็กเห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น เกี่ยวกับ เครื่องแต่งกาย
 ที่คนจะสวมใน ฤดูหนาว และชี้ให้เห็นถึงข้อแตกต่างระหว่างชุด ของประเทศไทย กับฤดูหนาว
 ในต่างประเทศ ซึ่งเวลาต่อมาที่เด็กต่างก็เห็น เครื่องแต่งกายที่แตกต่างกัน

สื่อของจริง เสื้อกันหนาว นำมาให้เด็ก ๆ ได้ลองสวมใส่ เพื่อสัมผัสถึงความรู้สึกต่าง
 ช่วงก่อนใส่เสื้อกันหนาวแล้วก็จะรู้สึกหนาวถ้าเด็ก ๆ รู้สึกอย่างไร ให้เด็ก ๆ ระบายความรู้สึก
 ให้ทางกายได้จึงทักทาย แต่ได้เสื้อกันหนาวแล้วรู้สึกไม่

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 16 เดือน พ.ย. พ.ศ. 61 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ฤดูหนาว

หน่วย ฤดูหนาว



ป้ายนิเทศหน่วย ฤดูหนาว จัดแบ่งออกเป็น 3 ส่วน 3 ฤดูของประเทศไทย ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว โดยเรียงลำดับจากซ้ายไปขวา ใต้ชื่อเรื่อง ซึ่งลำดับ 1 2 3 ในแต่ละส่วนจะแสดงของฤดูอากาศที่แตกต่างกัน ทั้ง 3 ฤดู ในลักษณะที่สื่อถึง การแต่งกายที่สอดคล้องตามฤดูกาลนั้นๆ โดยเด็กจะได้สังเกตถึงลักษณะเด่นของแต่ละฤดูได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 42 เดือน พ.ย. พ.ศ. 61 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....