



# การปฏิบัติการสอน ๒

จัดทำโดย

นางสาวรภัสศา ฮงสวัสดิ์

รหัส ๕๗๑๗๖๑๓๒๑๓๑๒

๑. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ครั้งที่ ๒
๒. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมอื่นที่เลือกมา ครั้งที่ ๒
๓. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์
๔. การจัดป้ายนิเทศ

ปฏิบัติการสอนที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางกะเจ้า

อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ วันคริสต์มาส วัน/เดือน/ปี ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑

### แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนการจัดทำแผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วย



# แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

๓ ขวบ

หน่วย วันคริสต์มาส

โดย

นางสาวรภัสศา ฮงสวัสดิ์

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางกะเจ้า  
ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔/๕ หมู่ที่ ๔ ตำบลบางกะเจ้า  
อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๑๓๐



## แผนการจัดประสบการณ์

๓ ขวบ

๑.ชื่อหน่วย วันคริสต์มาส

๒.สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

๓.สาระสำคัญ วันสำคัญสากล วันคริสต์มาส

๔.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ (กิจวัตรประจำวัน)

| เวลา             | นาที | กิจกรรมในชั้นเรียน                                                 |
|------------------|------|--------------------------------------------------------------------|
| 07.30 – 08.30 น. | 55   | <b>รับเด็ก</b> ตรวจสอบสภาพร่างกายช่วงเช้า                          |
|                  | 5    | 😊 สุขวิทยาส่วนบุคคล เก็บของใช้ส่วนตัว                              |
| 08.30 – 08.50 น. | 20   | 🇹🇭 กิจกรรมหน้าเสาธง (เคารพธงชาติ สวดมนต์ ออกกำลังกาย)              |
| 08.50 – 09.00 น. | 10   | 😊 สุขวิทยาส่วนบุคคล (เข้าห้องน้ำ ห้องส้วม ล้างมือ ดื่มน้ำ)         |
| 09.00 – 09.15 น. | 15   | ★ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ                                       |
| 09.15 – 09.25 น. | 5    | ○ กิจกรรมสงบ นั่งสมาธิ                                             |
| 09.25 – 09.35 น. | 10   | ★ กิจกรรมเสริมประสบการณ์                                           |
| 09.35 – 10.00 น. | 25   | ★ กิจกรรมสร้างสรรค์                                                |
| 10.00 – 10.10 น. | 10   | 😊 สุขวิทยาส่วนบุคคล (เข้าห้องน้ำ ห้องส้วม ล้างมือ ดื่มน้ำ)         |
| 10.10 – 10.50 น. | 40   | ★ กิจกรรมเสรี (ตามมุม)                                             |
| 10.50 – 11.00 น. | 10   | 😊 สุขวิทยาส่วนบุคคล (เข้าห้องน้ำ ห้องส้วม ล้างมือ ดื่มน้ำ)         |
| 11.00 – 12.00 น. | 60   | *****พักรับประทานอาหารกลางวัน*****                                 |
| 12.00 – 12.20 น. | 20   | ★ กิจกรรมกลางแจ้ง                                                  |
| 12.20 – 12.40 น. | 20   | 😊 สุขวิทยาส่วนบุคคล (เข้าห้องน้ำ ห้องส้วม ล้างมือ แปรงฟัน ดื่มน้ำ) |
| 12.40 – 12.50 น. | 10   | 😊 สุขวิทยาส่วนบุคคล ปูที่นอน                                       |
| 12.50 – 13.50 น. | 60   | นอนพักผ่อนกลางวัน                                                  |
| 13.50 – 14.00 น. | 10   | 😊 สุขวิทยาส่วนบุคคล เก็บที่นอน                                     |
| 14.00 – 14.20 น. | 20   | 😊 สุขวิทยาส่วนบุคคล (เข้าห้องน้ำ ห้องส้วม ล้างมือ บ้วนปาก ดื่มน้ำ) |
| 14.20 – 14.40 น. | 20   | *****ดื่มนม*****                                                   |
| 14.40 – 15.00 น. | 20   | ★ กิจกรรมเกมการศึกษา                                               |
| ** 15.30 น. **   | 5    | 😊 สุขวิทยาส่วนบุคคล หยิบของใช้ส่วนตัว                              |
|                  | 25   | กลับบ้านค่ะ                                                        |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี

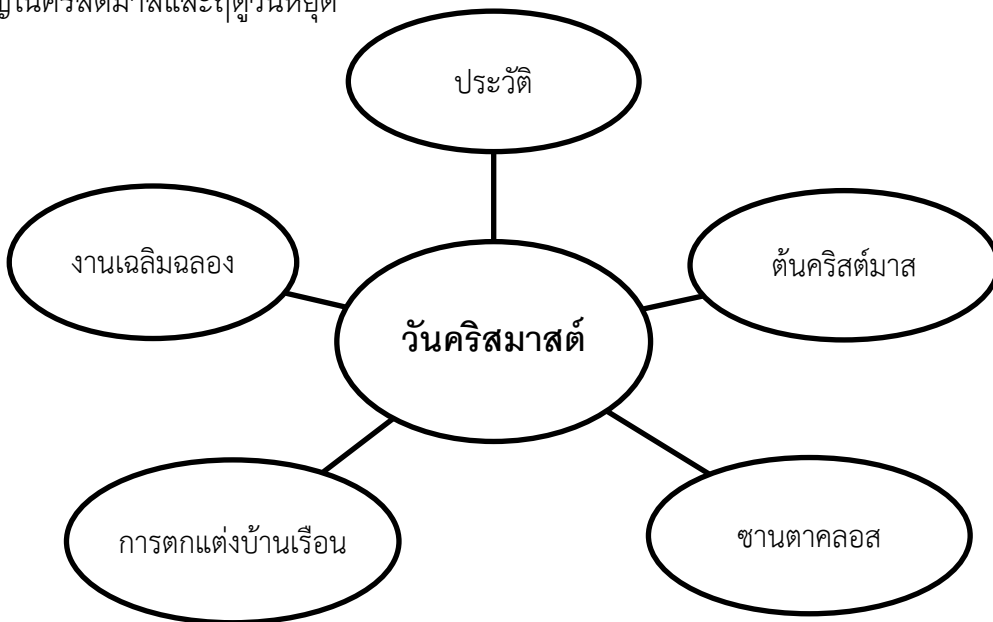
สัปดาห์ที่ ๓๓ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ วันคริสต์มาส

วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ – ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑

ความคิดรวบยอด

**คริสต์มาส:** Christmas; Crīstesmæsse, หมายถึง "พิธีมิสซาของพระคริสต์") หรือ **วันสมโภชพระคริสตสมภพ** (Feast of the Nativity) จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีเพื่อเฉลิมฉลองการประสูติของพระเยซู เป็นวันหยุดทางศาสนาและวัฒนธรรม ประชากรหลายพันล้านคนทั่วโลกจัดการเฉลิมฉลองในวันที่ ๒๕ ธันวาคม วันดังกล่าวเน้น พิธีกรรม ของคริสต์ศาสนิกชนเป็นสำคัญ วันคริสต์มาสเป็นวันปิด เทศกาลเตรียมการรับเสด็จ (Advent) และวันเริ่มต้น เทศกาลพระคริสตสมภพ (Christmastide) สิบสองวัน คริสต์มาสเป็นวันหยุดราชการในหลายประเทศทั่วโลก และมีผู้ที่ไม่ใช่ คริสต์ศาสนิกชนหันมาเฉลิมฉลองกันมากขึ้น และเป็นส่วนสำคัญในคริสต์มาสและฤดูวันหยุด



| สิ่งที่ได้รู้แล้ว | สิ่งที่เด็กต้องรู้    | สิ่งที่เด็กควรรู้         |
|-------------------|-----------------------|---------------------------|
| ๑. สีแดง สีเขียว  | ๑. ประวัติ            | ๑. ศาสนาคริสต์            |
| ๒. ต้นไม้         | ๒. ต้นคริสต์มาส       | ๒. นักบวช                 |
| ๓. ซานตาคลอส      | ๓. ซานตาคลอส คือใคร   | ๓. พระเยซูผู้ก่อตั้งศาสนา |
| ๔. สายรุ้ง        | ๔. การตกแต่งบ้านเรือน | ๔. ความปลอดภัย            |
| ๕. งานเลี้ยง      | ๕. งานเฉลิมฉลอง คือ   | ๕. การมอบของขวัญ          |

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี

สัปดาห์ที่ ๓๓ สาระการเรียนรู้ที่ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ – ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑

หน่วยการเรียนรู้ วันคริสต์มาส

| กิจกรรม<br>วันที่ | เคลื่อนไหว<br>และจังหวะ        | เสริม<br>ประสบการณ์                                 | สร้างสรรค์                                                       | เสรี                                                                                                                        | กลางแจ้ง                  | เกมการศึกษา              |
|-------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| ๑                 | - เคลื่อนไหว<br>ประกอบ<br>เพลง | - การสนทนา<br>ตอบคำถาม<br>- การลงมือ<br>ปฏิบัติจริง | - ตัด<br>กระดาษ<br>ประดิษฐ์โม<br>บายต้น<br>คริสต์มาส<br>ลูกขานตา | - เปิดโอกาสให้เด็ก<br>ได้เลือกเล่นในศูนย์<br>ตามความสนใจและ<br>ความถนัดของตนเอง<br>โดยจัดให้สอดคล้อง<br>ตามหน่วยการเรียนรู้ | - เครื่อง<br>เล่น<br>สนาม | - เกมจับคู่<br>ภาพเหมือน |
| ๒                 | - เคลื่อนไหว<br>ประกอบ<br>เพลง | - การสนทนา<br>ตอบคำถาม                              | - ปั้นดิน<br>น้ำมัน                                              | - เปิดโอกาสให้เด็ก<br>ได้เลือกเล่นในศูนย์<br>ตามความสนใจและ<br>ความถนัดของตนเอง<br>โดยจัดให้สอดคล้อง<br>ตามหน่วยการเรียนรู้ | - เครื่อง<br>เล่น<br>สนาม | - เกมจับคู่<br>ภาพเหมือน |
| ๓                 | - เคลื่อนไหว<br>ประกอบ<br>เพลง | - การสนทนา<br>ตอบคำถาม                              | - ปั้นดิน<br>น้ำมัน                                              | - เปิดโอกาสให้เด็ก<br>ได้เลือกเล่นในศูนย์<br>ตามความสนใจและ<br>ความถนัดของตนเอง<br>โดยจัดให้สอดคล้อง<br>ตามหน่วยการเรียนรู้ | - เครื่อง<br>เล่น<br>สนาม | - เกมจับคู่<br>ภาพกับเงา |
| ๔                 | - เคลื่อนไหว<br>ประกอบ<br>เพลง | - การสนทนา<br>ตอบคำถาม                              | - ระบายสี<br>ภาพ                                                 | - เปิดโอกาสให้เด็ก<br>ได้เลือกเล่นในศูนย์<br>ตามความสนใจและ<br>ความถนัดของตนเอง<br>โดยจัดให้สอดคล้อง<br>ตามหน่วยการเรียนรู้ | - เครื่อง<br>เล่น<br>สนาม | - เกมจับคู่<br>ภาพเหมือน |
| ๕                 | - เคลื่อนไหว<br>ประกอบ<br>เพลง | - การสนทนา<br>ตอบคำถาม                              | - ระบายสี<br>ภาพ                                                 | - เปิดโอกาสให้เด็ก<br>ได้เลือกเล่นในศูนย์<br>ตามความสนใจและ<br>ความถนัดของตนเอง<br>โดยจัดให้สอดคล้อง<br>ตามหน่วยการเรียนรู้ | - เครื่อง<br>เล่น<br>สนาม | - เกมจับคู่<br>ภาพกับเงา |

## แผนการจัดประสบการณ์ชั้นปฐมวัย ๓ ขวบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางกะเจ้า

สัปดาห์ที่ ๓๓ หน่วย วันคริสต์มาส

วันจันทร์ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ( ๑๕ นาที)

ผู้สอน นางสาวภัสศา ฮงสวัสดิ์

| จุดประสงค์                                                                                                                | สาระการเรียนรู้                                                          |                                                                                                                                    | ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สื่อ                   | วิธีวัดผล   | ชิ้นงาน/<br>เครื่องมือวัดผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------|
|                                                                                                                           | สาระที่ควรรู้                                                            | ประสบการณ์สำคัญ                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |             |                             |
| ๑.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้<br>๒.เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้<br>๓.เด็กมีความสนใจมีความสุขสนุกสนานขณะทำกิจกรรม | ๑.ประวัติวันคริสต์มาส<br>๒.การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “Jingle bells” | ๑.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่<br>๒.การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง<br>ปฏิกิริยาโต้ตอบ<br>เสียงดนตรี<br>๓.การเคลื่อนไหวตามเสียง/ดนตรี | ๑.เด็กเข้าแถวตามสัญลักษณ์ของตนเอง<br>๒.ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ การเคลื่อนไหวประกอบเพลงเพลง “Jingle bells”<br>๓.ครูเปิดเพลง “Jingle bells”<br>๔.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามท่าทางจากหน้าชั้นเรียน<br><br><b>เพลง “Jingle bells”</b><br>James Pierpont / Richard Cottle<br>Jingle bells, jingle bells<br>Jingle all the way,<br>Oh what fun it is to ride<br>In a one-horse open sleigh,<br>Jingle bells, jingle bells<br>Jingle all the way,<br>Oh what fun it is to ride<br>In a one-horse open sleigh. | ๑.เพลง “ Jingle bells” | ๑.การสังเกต | ๑.แบบสังเกตพฤติกรรม         |

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ( ๑๐ นาที)

ผู้สอน นางสาวรัชศกา ฮงสวัสดิ์

**คริสต์มาส** Christmas หมายถึง พิธีมิสซาของพระคริสต์ จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีเพื่อเฉลิมฉลองการประสูติของพระเยซู เป็นวันหยุดทางศาสนาและวัฒนธรรม ทั่วโลกจัดการเฉลิมฉลองในวันที่ ๒๕ ธันวาคม วันดังกล่าวเน้นพิธีกรรมของคริสต์ศาสนิกชนเป็นสำคัญ และมีผู้ที่ไม่ใช่คริสต์ศาสนิกชนหันมาเฉลิมฉลองกันมากขึ้น และเป็นส่วนสำคัญในคริสต์มาสและฤดูวันหยุด

| จุดประสงค์                                                                                                                                | สาระการเรียนรู้                                        |                                                                                                                                                                                                                             | ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สื่อ                                                                                                     | วิธีวัดผล                                | ชิ้นงาน/<br>เครื่องมือวัดผล                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | สาระที่ควรรู้                                          | ประสบการณ์สำคัญ                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                          |                                                        |
| ๑.เด็กบอกชื่อวันสำคัญได้<br>๒.เด็กสามารถตอบคำถามและอธิบายเกี่ยวกับวันสำคัญได้<br>๓.เด็กสามารถระบายสีภาพต้นคริสต์มาสและซานตาคลอสได้ถูกต้อง | ๑.ประวัติวันคริสต์มาส<br>๒.ต้นคริสต์มาส<br>๓.ซานตาคลอส | ๑.การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง<br>ปฏิกริยาโต้ตอบ<br>เสียงดนตรี<br>๒.การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง<br>๓.การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ | ๑.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “Jingle bells”<br>๒.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับประวัติวันคริสต์มาส<br>๓.เด็กช่วยกันคิดแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับประวัติวันคริสต์มาส ดังนี้<br>- สีที่เป็นสัญลักษณ์ของวันคริสต์มาสคือ “สีแดง เขียว”<br>- ต้นไม้ที่นำมาตกแต่งเราเรียกว่า “ต้นคริสต์มาส”<br>- ลักษณะของลุงซานตา<br>- ความปลอดภัยบนถนนมีอะไรอีก<br>๓.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประวัติวันคริสต์มาส<br>๔.เด็กช่วยกันสังเกตสแตนด์ลุงซานตา<br>๕.ครูให้เด็กทำแบบทดสอบ/ใบงาน วันคริสต์มาส โดยให้เด็กระบายสีภาพต้นคริสต์มาสและซานตาคลอสตามจินตนาการ | ๑.ป้ายนิเทศ<br>“หน่วยวันคริสต์มาส”<br>๒.เพลง<br>“Jingle bells”<br>๓.สแตนด์<br>ถ่ายรูปลุงซานตาแบบไฟล์หน้า | ๑.การสังเกต<br>๒.การบันทึก<br>๓.การทดสอบ | ๑.แบบสังเกตพฤติกรรม<br>๒.แบบบันทึก<br>๓.แบบทดสอบ/ใบงาน |



กิจกรรมสร้างสรรค์ ( ๒๕ นาที)

ผู้สอน นางสาวรัชศกา ฮงสวัสดิ์

| จุดประสงค์                                                                                                                                                                                                                                            | สาระการเรียนรู้                                               |                                                                                                                                                                                                    | ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สื่อ                                                                      | วิธีวัดผล                             | ชิ้นงาน/<br>เครื่องมือวัดผล                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       | สาระที่ควรรู้                                                 | ประสบการณ์สำคัญ                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                       |                                                                                     |
| <p>๑.เด็กสามารถระบายสี “ต้นคริสต์มาส และลูชานตา” ประดิษฐ์โมบายได้</p> <p>๒.เด็กสามารถบอกข้อตกลงในการระบายสีได้</p> <p>๓.เด็กทำงานศิลปะที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จ</p> <p>๔.เด็กมีความสนใจ มีความสุขในการทำปฏิบัติการและมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> | <p>๑.ประวัติวันคริสต์มาส</p> <p>๒.ต้นคริสต์มาส และลูชานตา</p> | <p>๑.การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>๒.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p>๓.การทำงานศิลปะ</p> <p>๔.การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</p> <p>๕.การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป</p> | <p>๑.เด็กสังเกตรูปต้นคริสต์มาส และลูชานตาที่ครูนำมา พร้อมกับอธิบายลักษณะของต้นคริสต์มาส และลูชานตา จากนั้นนำรูปภาพไปวางไว้กลางห้อง</p> <p>๒.เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสี “ต้นคริสต์มาส และลูชานตา”</p> <p>๓.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการระบายสี ให้เลือกภาพที่เด็กชอบคนละ ๑ ภาพ</p> <p>๔.เด็กสังเกตครูสาธิตการระบายสี ให้อยู่ในบริเวณรูปภาพ</p> <p>๕.เด็กมาหยิบอุปกรณ์หน้าชั้นเรียนด้วยตนเอง</p> <p>๖.เด็กนำผลงานที่เสร็จแล้วมาให้ครูตัด และช่วยติดกาวยให้เป็นรูปทรง ๓ มิติ เป็นโมบาย จัดแสดงผลงานหน้าชั้นเรียนด้วยตนเองและช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p> <p>๗.อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองออกมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน</p> | <p>๑.กระดาษ</p> <p>๒.สี</p> <p>๓.กรรไกร</p> <p>๔.กาว</p> <p>๕.ริบบิ้น</p> | <p>๑.การสังเกต</p> <p>๒.การบันทึก</p> | <p>๑.แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๒.แบบบันทึก</p> <p>๓.โมบายต้นคริสต์มาส และลูชานตา</p> |

กิจกรรมเสรี ( ๔๐ นาที)

ผู้สอน นางสาวรภัสศา ฮงสวัสดิ์

| จุดประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                | สาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สื่อ                                                                                                          | วิธีวัดผล                             | ชิ้นงาน/<br>เครื่องมือวัดผล                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | สาระที่ควรรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ประสบการณ์สำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                       |                                                    |
| <p>๑.เด็กเล่นตามมุม<br/>ประสบการณ์ตามความ<br/>สนใจของตนเองได้</p> <p>๒.เด็กสามารถเล่น<br/>รายบุคคล กลุ่มย่อย<br/>และกลุ่มใหญ่ได้</p> <p>๓.เด็กเล่นและทำกิจกรรม<br/>อย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้<br/>ชี้แนะได้</p> <p>๔.เด็กเก็บของเล่นของใช้<br/>เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้</p> | <p>- การเล่นตามศูนย์เป็น<br/>การเล่นในมุม<br/>ประสบการณ์ต่าง ๆ<br/>อย่างอิสระผ่านการ<br/>เล่น ทดลอง คิดค้น<br/>คว้าว สร้างสรรค์ การ<br/>แก้ปัญหาและการ<br/>แสวงหาคำตอบ ซึ่งจะ<br/>ช่วยพัฒนาความคิด<br/>จินตนาการ ภาษา<br/>ควบคู่ไปกับ ความมี<br/>วินัย ความรับผิดชอบ<br/>การรอคอย การแบ่ง<br/>ปัน การใฝ่รู้และการ<br/>อยู่ร่วมกันเพื่อ<br/>พัฒนาการเข้าสู่สังคม</p> | <p>๑.การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ<br/>การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้<br/>บล็อก</p> <p>๒.การเล่นบทบาทสมมติ</p> <p>๓.การต่อของ บรรจุ เทและ<br/>แยกส่วนประกอบ</p> <p>๔.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย<br/>และกลุ่มใหญ่</p> <p>๕.การเล่นตามมุม<br/>ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ</p> <p>๖.การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ<br/>ตามความสามารถของตนเอง</p> <p>๗.การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p>๘.การพูดแสดงความคิด<br/>ความรู้สึก และความต้องการ</p> <p>๙.การรับรู้และแสดงความคิด<br/>ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของ<br/>เล่น และชิ้นงาน</p> <p>๑๐.การสำรวจสิ่งต่างๆ และ<br/>แหล่งเรียนรู้รอบตัว</p> | <p>๑.ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติ<br/>ตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรี<br/>ตามข้อตกลง</p> <p>๒.เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรี<br/>ตามความสนใจ</p> <p>๓.ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น<br/>ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้<br/>เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุล<br/>รอบด้านเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๔.ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ<br/>หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำ<br/>ความสะอาดอุปกรณ์ พร้อม<br/>กับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> | <p>- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัด<br/>ไว้ตามมุมกิจกรรม<br/>เสรี ต้องสอดคล้อง<br/>สัมพันธ์กับหน่วย<br/>การเรียนรู้</p> | <p>๑.การสังเกต</p> <p>๒.การบันทึก</p> | <p>๑.แบบสังเกต<br/>พฤติกรรม</p> <p>๒.แบบบันทึก</p> |

กิจกรรมกลางแจ้ง ( ๒๐ นาที)

ผู้สอน นางสาวภัสศา ฮงสวัสดิ์

| จุดประสงค์                                                                                                                                                                                                                                   | สาระการเรียนรู้                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            | ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สื่อ                                     | วิธีวัดผล          | ชิ้นงาน/<br>เครื่องมือวัดผล     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              | สาระที่ควรรู้                                                                                                                                                                | ประสบการณ์สำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                    |                                 |
| <p>๑.เด็กเล่นเครื่องเล่น<br/>สนามอย่างปลอดภัย<br/>เมื่อมีผู้ชี้แนะได้</p> <p>๒.เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓.เด็กเข้าแถวตามลำดับ<br/>ก่อนหลังเมื่อมีผู้ชี้แนะ<br/>ได้</p> <p>๔.เด็กมีความสนใจ มี<br/>ความสุขสนุกสนานกับ<br/>การเล่น</p> | <p>๑.ประวัติวันคริสต์มาส</p> <p>๒.การเล่นเครื่องเล่น<br/>สนามอย่างถูกต้อง</p> <p>๓.การเล่นร่วมกับผู้อื่น<br/>อย่างปลอดภัย</p> <p>๔.การรอคอย เข้าแถว<br/>ตามลำดับก่อนหลัง</p> | <p>๑.การร่วมกำหนดข้อตกลง<br/>ของห้องเรียน</p> <p>๒.การเล่นเครื่องเล่นสนาม<br/>อย่างอิสระ</p> <p>๓.การเล่นเครื่องเล่นอย่าง<br/>ปลอดภัย</p> <p>๔.การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p>๕.การเล่นและการทำงาน<br/>ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๖.การเล่นหรือทำกิจกรรม<br/>ร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> | <p>๑.เด็กและครูร่วมกันสร้างกฎ กติกาในการ<br/>เล่น“เครื่องเล่นสนาม” ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นเครื่องเล่นให้ถูกวิธีด้วยความ<br/>ระมัดระวัง</li> <li>- รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น</li> <li>- เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณให้เลิกเล่น</li> </ul> <p>๒.ครูตรวจดูความพร้อมของเครื่องเล่น<br/>สนามก่อนทุกครั้ง หากเกิดความชำรุดให้<br/>รีบทำการซ่อมแซมเพื่อ ความปลอดภัย</p> <p>๓.ครูแนะนำเครื่องเล่นสนามและวิธีการ<br/>เล่นที่ถูกต้องเพื่อความปลอดภัย</p> <p>๔.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตาม<br/>ความสนใจ</p> <p>๕.ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่าง<br/>ใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องและ<br/>ปลอดภัย</p> <p>๖.เด็กและครูช่วยกันดูแลความสะอาด<br/>บริเวณที่เล่น แล้วจึงไปทำความสะอาด<br/>ร่างกาย ล้างมือ</p> <p>๗.เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอน<br/>ในห้องเรียน</p> | <p>๑.เครื่องเล่นสนาม</p> <p>๒.นกหวีด</p> | <p>๑.การสังเกต</p> | <p>๑.แบบสังเกต<br/>พฤติกรรม</p> |

กิจกรรมเกมการศึกษา ( ๒๐ นาที)

ผู้สอน นางสาวรภัสศา ฮงสวัสดิ์

| จุดประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                 | สาระการเรียนรู้                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สื่อ                                                                  | วิธีวัดผล          | ชิ้นงาน/<br>เครื่องมือวัดผล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | สาระที่ควรรู้                                                                                                          | ประสบการณ์สำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                    |                             |
| <p>๑.จับคู่ภาพเหมือน “ต้นคริสต์มาส และลุงซานตา” ได้</p> <p>๒.เด็กสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการเล่นได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>๓.เด็กมีความสนใจ มีความสุขในการทำ ปฏิบัติกิจกรรมและเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๔.เด็กสามารถเก็บของเล่นเข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้</p> | <p>๑.ประวัติวันคริสต์มาส</p> <p>๒.การจับคู่ภาพเหมือน “ต้นคริสต์มาส และลุงซานตา”</p> <p>๓.การเก็บของที่ให้เรียบร้อย</p> | <p>๑.การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>๒.การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>๓.การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p>๔.การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน</p> <p>๕.การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป</p> <p>๖.การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา</p> | <p>๑.ครูจัดเตรียมเกมจับคู่ภาพภาพเหมือน “ต้นคริสต์มาส และลุงซานตา”</p> <p>๒.ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน “ต้นคริสต์มาส และลุงซานตา”</p> <p>๓.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</p> <p>๔.ครูสาธิตการเล่น</p> <p>๕.เด็กออกมาหยิบภาพต้นคริสต์มาส และลุงซานตา ที่ตัวเองชอบคนละ ๑ ภาพ พร้อมเรียกภาพที่หยิบมาให้ถูกต้อง</p> <p>๖.ครูนำภาพเหมือนต้นคริสต์มาส และลุงซานตามาวาง โดยให้เด็กมาหยิบภาพเหมือนที่เป็นคู่กับภาพของตนเองก่อนหน้าี้ จากนั้นนำมาต่อกัน แล้ววางไว้บนโต๊ะเรียนของตนเอง ครูตรวจสอบผลงาน</p> <p>๗.เด็กช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p> <p style="text-align: center;"><b>เพลงเก็บของ</b></p> <p style="text-align: center;">เก็บของไว้ถูกที่ เก็บดีดี อย่างวิ้งซุกซน</p> <p style="text-align: center;">มาช่วยกันเก็บทุกคนๆ พวกเราทุกคนช่วยกันคนดี</p> <p style="text-align: center;">ช่วยกัน ช่วยกันคนดี</p> | <p>๑.ภาพเหมือน “ต้นคริสต์มาส และลุงซานตา”</p> <p>๒.เพลง “เก็บของ”</p> | <p>๑.การสังเกต</p> | <p>๑.แบบสังเกตพฤติกรรม</p>  |

ภาคผนวก



## เพลง

## เพลง Jingle bells

(James Pierpont / Richard Cottle)

|                                                              |                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Jingle bells, jingle bells<br>Oh what fun it is to ride      | Jingle all the way,<br>In a one-horse open sleigh,        |
| Jingle bells, jingle bells<br>Oh what fun it is to ride      | Jingle all the way,<br>In a one-horse open sleigh.        |
| Dashing through the snow<br>Through the fields we go         | In a one-horse open sleigh<br>Laughing all the way.       |
| Bells on bob-tail ring<br>What fun it is to ride and sing    | Making spirits bright<br>A sleighing song tonight.        |
| Jingle bells, jing-jingle bells<br>Oh what fun it is to ride | Jingle all the way,<br>In a one-horse open sleigh, brruup |
| Jingle bells, jingle bells<br>Oh what fun it is to ride      | Jingle all the way,<br>In a one-horse open sleigh.        |
| Dashing through the snow<br>Through the fields we go         | In a one-horse open sleigh<br>Laughing all the way.       |
| Bells on bob-tail ring<br>What fun it is to ride and sing    | Making spirits bright<br>A sleighing song tonight.        |
| Jingle bells, jingle bells<br>Oh what fun it is to ride      | Jingle all the way,<br>In a one-horse open sleigh,        |
| Jingle bells, jingle bells<br>Oh what fun it is to ride      | Jingle all the way,<br>In a one-horse open sleigh.        |
| Jingle bells, jingle bells<br>Oh what fun it is to ride      | Jingle all the way,<br>In a one-horse open sleigh,        |
| Jingle bells, jingle bells<br>Oh what fun it is to ride      | Jingle all the way,<br>In a one-horse open sleigh.        |

## เพลงเก็บของ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เก็บของไว้ถูกที่ เก็บดีดี อย่างวิ่งซุกซน  
มาช่วยกันเก็บทุกคนๆ พวกเราทุกคนช่วยกันคนดี  
ช่วยกัน ช่วยกันคนดี

## ภาพประกอบกิจกรรม









## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ สนทนาถ่ายภาพรูปรูปร่างตัวแบบโหล่นหิน ..... ระดับชั้น ประถมศึกษา 3 ขอบ  
หน่วยการจัดประสบการณ์ วัฒนธรรม ..... ใช้จัดกิจกรรม ศิลปะ ประติมากรรม  
เรื่อง ประวัติจิตรกรรมฝาผนัง ..... ประเภทของสื่อ สนทนา โฟม



สัตว์สามตัวไม่ยอมลงแผ่นดำ หมายความว่า การกระทำผิดในกิจกรรมเสริมประสบการณ์  
หาข้อสันนิษฐานว่า เพราะคนเรา ตามจิตวิทยาเกี่ยวข้องกับตัวคนเพราะมองผ่านอีกคนคือตัวอื่น  
อย่างเงี่ยง เด็กๆ จะตอบว่าตนผ่านตัวที่สะท้อนตัวเอง ซึ่งหมายความว่า ตัวฉัน  
เมื่อเด็กๆ บอกถึงความรู้สึกว่า เร็วหรือช้าแล้วจึงหันหน้าดูแผ่นที่ออกมาให้เด็กๆ ดูว่า เป็น  
อย่างไร เด็กๆ บอกหรือไม่ ทำให้เด็กๆ เกิดความมั่นใจ และเข้ามามีส่วนร่วมที่ตอบคำถาม  
ได้ถูกต้อง อีกทั้งยังสอนให้เด็กได้รู้ เด็กๆ สามารถกล่าวถึงรูป ส่วนหน้าเข้าไปได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)  ครูฟี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๘ เดือน มิ.ค. พ.ศ. ๖1 วัน เดือน พ.ศ.



# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....ประเพณีวันคริสต์มาส.....หัวข้อ.....วันคริสต์มาส.....



ป้ายนิเทศ หัวข้อ วันคริสต์มาส จัดแสดงหน้าห้องเรียน ประกอบช่วงวันใกล้  
บวชไทย ประกอบด้วยต้นคริสต์มาส ตกแต่งด้วยนกฮูกจากกับทองแดง  
ก่อดวงของวันคริสต์มาสด้วยต้นคริสต์มาส มีหิมะปกคลุมเต็มพื้นที่  
2 คนยืนทักทายกัน ตรงพื้นทรายประกอบกับหลอดไฟในช่องหลอดทางเดิน  
ทำด้านที่ภาษาอังกฤษ HAPPY NEW YEAR ซึ่งเป็นวันขึ้นปีใหม่

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 24 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 61 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....