

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชั้นอนุบาล ปีที่ 1 (เด็กอายุ 3 ปี)

สัปดาห์ที่ 42 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝับนักคิด

วันที่ 11 - 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

ปีการศึกษา 2561



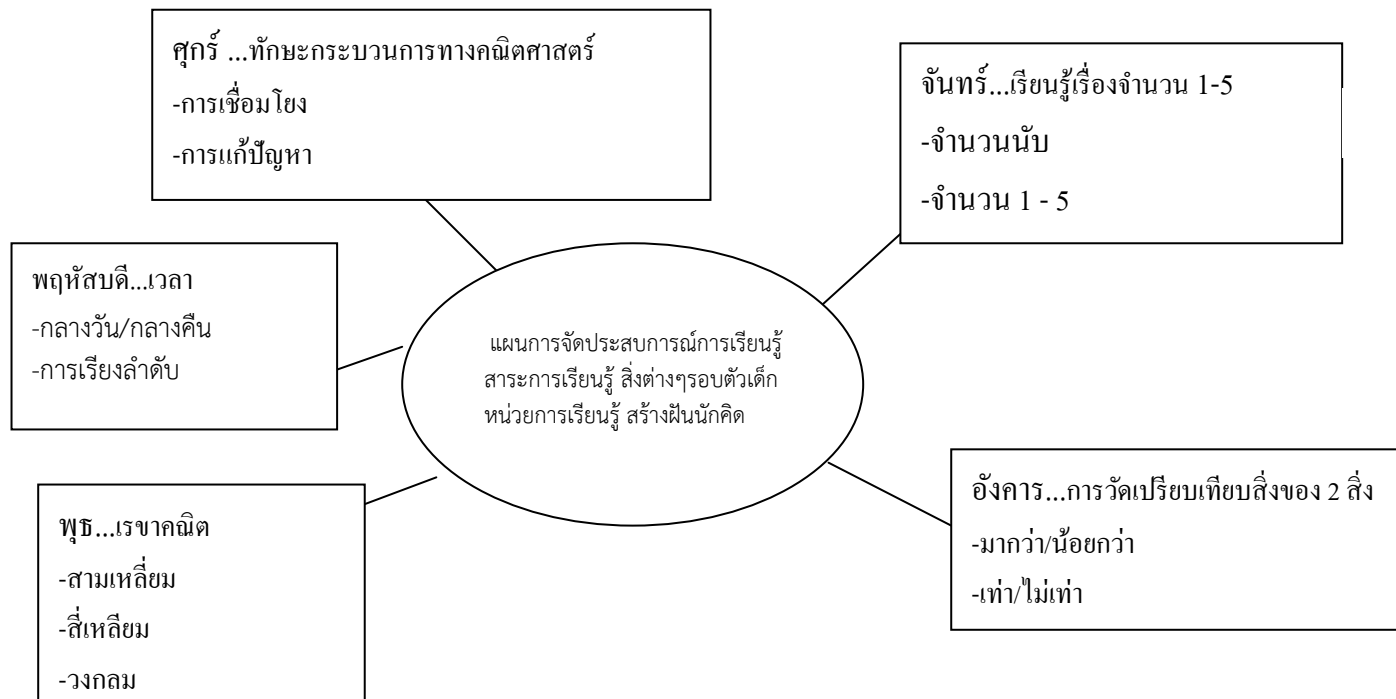
นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์

571291321065 กลุ่มเรียนG2

ผังมโนทัศน์ หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ความคิดรวบยอด

ทักษะทางคณิตศาสตร์เกิดขึ้นได้จากการเรียนรู้ การใช้ และการสัมผัสสื่อจากของจริงผ่าน การเรียนรู้จากเรื่องจำนวนการนับการรู้ค่า 1-5 การเปรียบเทียบสิ่งของเรื่องเวลา การจัดหมวดหมู่ การเรียงลำดับ การจัดหมวดหมู่ การนับเพิ่ม-ลด เรียนรู้จากสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1.การนับเรียงลำดับ 1-10	1.รู้ค่า 1-5	1. เรียนรู้เรื่องจำนวน 1-5
2.เวลา ก่อน/หลัง	2.รูปทรงเรขาคณิต	2. การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง
3.....	3.....	3. เรขาคณิต
4.....	4.....	4. เวลา
5.....	5.....	5. ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 42 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

กิจกรรม วันที่	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วงกลม	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรม เกมการศึกษา
1	-การเคลื่อนไหวตามคำสั่งและ ข้อตกลง -การเคลื่อนไหวร่างกาย ช้า / เร็ว	-ท่องพยัญชนะ ก-ฮ ได้ -ท่อง 1-10 ได้	-การปั้น -การวาดภาพพระบายสี	-เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมาย ตามความสนใจและกำหนด กระบวนการเล่นได้	-เล่นเกมปรบมือส่งของเป็น วงกลม	-เกมเรียงลำดับจากน้อย ไปมาก
2	-การเคลื่อนไหวร่างกายและทำ ท่าทางตามสัญญาณ	-การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง	-การสร้างสรรค์ด้วยเชือก -การพิมพ์ภาพฝาขวดน้ำ	-เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมาย ตามความสนใจและกำหนด กระบวนการเล่นได้	-เล่นเกมลิงชิงบอลและ เครื่องเล่นสนามได้อย่าง ปลอดภัย	-เกมจับคู่ภาพที่มีขนาด เท่ากัน
3	-การเคลื่อนไหวประกอบเชือก	-รู้จักรูปทรงเรขาคณิต -สามเหลี่ยม -สี่เหลี่ยม -วงกลม	-การปั้น -การต่อเติมรูปเรขาคณิต	-เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมาย ตามความสนใจและกำหนด กระบวนการเล่นได้	-เล่นเตะบอลในสนาม	-เกมจับคู่รูปทรงเดียวกัน
4	-การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อม อุปกรณ์ประกอบเพลง	-การเรียงลำดับ/เวลา -ท่องพยัญชนะ ก-ฮ ได้	-การระบายสีภาพกลางวัน -การปะติด พยัญชนะ	-เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมาย ตามความสนใจและกำหนด กระบวนการเล่นได้	-เล่นเกมวิ่งเปี้ยว เกมวิ่ง เก็บของ และเครื่องเล่น สนามอย่างระมัดระวังถึง ความปลอดภัยของตนเอง และเพื่อน	-เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์
5	-การเคลื่อนไหวตามคำสั่งและ ข้อตกลง	-การสังเกตสิ่งของ -จำนวน 1-10	-การวาดภาพด้วยสีน้ำ -การเป่าสี	-เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมาย ตามความสนใจและกำหนด กระบวนการเล่นได้	-เล่นเกมวิ่งเกมของ 5 ชิ้น ได้อย่างสนุกสนานและ ระมัดระวังตนเอง และ เพื่อน	-เกมหาความแตกต่าง ของภาพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง เรียนรู้เรื่องจำนวน 1-5 จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย ทำท่าทางประกอบ เพลงจำนวนนับ 1-10

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ช้า-เร็วตามจังหวะได้ 2.เด็กปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้	1. การเคลื่อนไหวประกอบเพลงจำนวนนับ 2.การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การร้องเพลง	1.ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานประกอบจังหวะตามข้อตกลงมีจังหวะช้า-เร็ว และสัญญาณหยุด 2.ครูสอนเพลงจำนวนนับ 1 – 10 ให้เด็กร้องเพลงประกอบท่าทางอิสระตามจังหวะ 3.ปฏิบัติซ้ำและให้อาสาสมัคร ออกมาทำท่าทาคือความเป็นผู้นำ-ผู้ตามช่วงนี้เน้นความถูกต้องกับจังหวะและท่าทางมากขึ้น ประกบกับให้เด็กได้สนุก เพื่อพัฒนาร่างกายทุกส่วนโดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้ - เด็ก ๆ บอกท่าทางขอเพื่อนที่ออกมาเป็นผู้นำใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดบ้าง - เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ประกอบเพลง - เด็ก ๆ ใช้อุปกรณ์อะไรได้บ้างประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลง 4.ครูทบทวนเพื่อเน้นย้ำเรื่องจำนวน 1-10	1.เครื่องเคาะจังหวะ 2.เพลงจำนวนนับ	1.สังเกตการที่เด็กเคลื่อนไหวร่างกายช้า-เร็วตามจังหวะได้ 2.สังเกตการที่เด็กปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ช้า-เร็วตามจังหวะได้			2.เด็กปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฏฐณิชา	อรชร	✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง เรียนรู้เรื่องจำนวน 1-5 จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 9.00 – 9.15 น.

สาระสำคัญ จำนวน คือ วัตถุ นามธรรมที่ใช้สำหรับอธิบายปริมาณทางคณิตศาสตร์ซึ่งแสดงให้เห็นว่ามีมากหรือน้อยเพียงใด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กอ่านออกเสียง พยัญชนะ ก-ฮ ได้ 2. เด็กมีทักษะการ สังเกตเปรียบเทียบ และจำแนกจำนวน ได้ 3.เด็กบอกจำนวน ตัวเลขให้ผู้ฟัง เข้าใจได้	1.จำนวน 1-10 2.พยัญชนะ ก-ฮ 3.จำนวนมากกว่า - น้อยกว่า	1.การรู้จักตัวเลข 1- 9 2.การมีประสบการณ์ กับจำนวนหรือ ปริมาณที่เพิ่มขึ้นหรือ ลดลง	1.ครูให้เด็กอ่านพยัญชนะ ก-ฮ โดยพร้อมเพรียงกัน ครูคอยสังเกตความถูกต้องการ ออกเสียงของเด็กและ บันทึกเด็กที่ยังออกเสียงผิดไม่ถูกต้องและชัดเจน ครูคอยชี้แนะต่อไป 2.ครูยกสิ่งของต่อไปนี้ให้เด็กดูแล้วถามว่า-ยกเงิน(ธนบัตร) ขึ้นแล้วถามว่า นี่คือ อะไร (เด็กตอบตาม ประสบการณ์) ใน เงินใบนี้มีเลขอะไรบ้าง 3.ครูจัดสิ่งของจำนวน10 อย่างให้เด็กทบทวนด้วยการหยิบสิ่งของตามจำนวน เด็ก แต่ละคนหมุนเวียนกันเข้าไปทำกิจกรรมที่มุมที่ครูกำหนด เช่น นับจำนวนเลข, บอกว่ามีเลขอะไรบ้าง, บอกประโยชน์, ครูนำบัตรภาพจำนวน 1-10 ให้เด็กนับ ร่วมกันครูให้เด็กหยิบบัตรภาพ และบัตรตัวเลข ตามจำนวนที่ครูสั่ง 4.ครูทบทวนการหยิบบัตรภาพและจำนวนซ้ำๆ จนเด็กเกิดความเข้าใจและรู้ค่า จำนวน 1 – 10	1.พยัญชนะ ก-ฮ 2.โทรศัพท์จำลอง เงิน ธนบัตร 3.บัตรตัวเลข/บัตร ภาพ 1-10 4.เพลง จำนวนนับ	1.สังเกตการที่เด็ก อ่านออกเสียง พยัญชนะ ก-ฮ ได้ 2. สังเกตการที่เด็ก มีทักษะการสังเกต เปรียบเทียบและ จำแนกจำนวนได้ 3.สังเกตการที่เด็ก บอกจำนวนตัวเลข ให้ผู้ฟังเข้าใจได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กอ่านออก เสียงพยัญชนะ ก-ฮ ได้			2. เด็กมีทักษะการ สังเกตเปรียบเทียบ และจำแนกจำนวน ได้			3.เด็กบอกจำนวน ตัวเลขให้ผู้อื่นฟัง เข้าใจได้			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี กาญจนประทุม		✓		✓			✓			8	88.89	ผ
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฏฐณิชา อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก ไทท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม		38			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ		97.43			100			100			99.14		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง เรียนรู้เรื่องจำนวน 1-5 จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 09.15-09.25 น.

สาระสำคัญ การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ และ วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ 2.เด็กวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ ได้ 3.เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา ได้	1.การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ 2.วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ	1.การทำงานศิลปะ 2.การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน	1.ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือ การปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการตามจำนวนตัวเลข 2.ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการระบายสีตามจินตนาการ 2.1 การปั้นดินน้ำมัน - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน - ครูนำน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม - เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ 2.2 การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพ - ครูอธิบายใบงาน โดยเด็กวาดภาพต่อเติมรูปเรขาคณิตให้ดูพร้อมแจกอุปกรณ์สีเทียนตามกลุ่มที่กำหนด 3.เด็กเลือกลงมือปฏิบัติกิจกรรมครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดและคอยให้คำแนะนำ ตรวจผลงาน 4.ให้เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1.ดินน้ำมัน 2.แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน 3.ใบงานภาพต่อเติมรูปเรขาคณิต 4.สีเทียน /สีไม้	1.สังเกตการที่เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ 2.สังเกตการที่เด็กวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ ได้ 3.สังเกตการที่เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา ได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กปั้นดินน้ำมัน ตามจินตนาการได้			2.เด็กวาดภาพ ระบายสีตาม จินตนาการ ได้			3.เด็กใช้กล้านเนื้อ เล็กทำงาน ประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือ-ตา ได้			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาพรพี กาญจนประทุม		✓		✓			✓			8	88.89	ผ
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฏฐณิชา อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม		38			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ		97.43			100			100			99.14		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง เรียนรู้เรื่องจำนวน 1-5 จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นกับพลาสติก - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา - ของเล่นอุโมงค์ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก และพฤติกรรม ทางด้านสังคม

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้			2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธิดา	อรชร	✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยสร	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษณ์	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง เรียนรู้เรื่องจำนวน 1-5 จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การเล่นเกมปรบมือส่งของ โดยที่让孩子ปรบมือก่อนแล้วค่อยส่งของให้เพื่อน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ 2.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นและมีความสุขสนุกสนาน	1.การเล่นเกมปรบมือส่งของ 2.ฝึกความมีระเบียบเรียบร้อยการรอคอย และแบ่งปัน	1.การเคลื่อนไหวกลางแจ้ง 2.การเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ 3.ความสนุกสนานในการเล่น	1. เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง เดินตามกันอย่างเป็นระเบียบลงสนาม เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กกอบอุ้มร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่ 2 – 3 นาที 2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเกมปรบมือส่งของเป็นวงกลม โดยครูสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู จนเด็กสามารถเล่นได้ 3. ให้เด็กเล่นเกมที่ครูแนะนำ โดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมการเล่นอยู่ห่าง ๆ 4. ครูปล่อยให้เด็กไปเล่นอย่างอิสระ 5 – 10 นาที ก่อนที่จะให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างหน้าล้างมือ ทำธุระส่วนตัว เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน	1.เกมตบมือส่งของ 2.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตการที่เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ 2.สังเกตการที่เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นและมีความสุขสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม
- ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80
- สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่			2.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นและมีความสนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยสร	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง เรียนรู้เรื่องจำนวน 1-5 จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ

เกมเรียงลำดับภาพจำนวนจากน้อยไปหามาก เป็นการเรียงบัตรภาพที่มีจำนวนน้อยไปหาจำนวนมาก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนจากน้อยไปหามาได้ 2.เด็กปฏิบัติการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน	1.เกมเรียงลำดับภาพจำนวนจากน้อยไปหามาก	1.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2.การจัดจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	1.ครูใช้เพลงที่ทำข้อตกลงกันในห้องเรียนเรียนในการจัดแถวรูปตัว U/ครึ่งวงกลม/แถวตอนเพื่อเป็นการเก็บเด็กให้เรียบร้อย 2.ครูนำเกมการศึกษา “เกมเรียงลำดับภาพจำนวนจากน้อยไปหามาก” ภาพและตัวเลขจำนวน 1- 5 ให้จับคู่จำนวนที่เท่ากับภาพพร้อม 3.ครูแบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ 4 - 5 คน ต่อเกม 1 ชุดและเด็กกลุ่มสาธิตเล่นเกมให้เพื่อนเข้าใจการเล่น ให้เด็กเล่นเกมทั้งหมด ครูสังเกตการเล่นและคอยให้คำแนะนำ 4.ครูนำเกมชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่นสลับกันกับเกมชุดใหม่เล่นเกมจนครบทุกกลุ่มประโยชน์ของเกมและครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - เด็ก ๆ วางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร - ภาพที่เห็นในเกมมีภาพ จำนวนเท่าไร - เด็ก ๆ รู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร 5.เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เข้าที่ให้ลูกที่ทำความสะอาดมือให้เรียบร้อย 6.ครูให้เด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนจากน้อยไปหามากถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม	1.เกมเรียงลำดับภาพจำนวนจากน้อยไปหามาก 2.เกมการศึกษา อื่นๆที่เคยมาแล้ว	1.สังเกตการณ์ที่เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกันได้ถูกต้อง 2.สังเกตการณ์ที่ เด็กฝึกกลั่นเนื้อเล็กประสานกับตาได้ 3.สังเกตการณ์ที่ เด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กเล่นเกม เรียงลำดับภาพ จำนวนจากน้อยไป หามาได้			2.เด็กปฏิบัติการ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้			3.เด็กร่วมกิจกรรม อย่างสนุกสนาน			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อางบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัสสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินา อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยสร	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม		39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		ผ			ผ			ผ			ผ		

บันทึกหลังการสอน 11/2/62

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กเล่นในท่ามกลางวงกลม เคลื่อนไหวท่าทางตามคำสั่ง หรือใช้ท่อนไม้ เคลื่อนไหวช้า-เร็วตามจำนวนไม้

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กเล่นในท่ามกลางวงกลม ท่าทาง-อวัยวะต่าง ๆ 1-10

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กใช้วัสดุต่าง ๆ มาสร้างเป็นรูปตามจินตนาการ หรือวาดภาพระบายสี

4. กิจกรรมเสรี

เด็กใช้จินตนาการตามความสนใจ หรือตามคำสั่ง วาดภาพ หรือเล่นกับของเล่น หรือเล่นกับวัสดุต่าง ๆ ที่เตรียมไว้

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่นในสนามหญ้า หรือในสวนสาธารณะ หรือเล่นในสนามเด็กเล่น

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กเล่นตามวิธีที่กำหนดโดยครู หรือเล่นตามกติกาที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนียา เกลี้ยงมณี)

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายเหมี่ยว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง จัดกิจกรรมวันอังคาร ที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหว สูงๆต่ำๆ การปฏิบัติตามข้อตกลง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง ได้ 2.เด็กมีทักษะการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3.เด็กสนุกกับการเล่นและเล่นได้ปลอดภัย	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง 2.การเคลื่อนไหวพื้นฐาน 3.การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเริ่มต้นและการหยุด โดยปฏิบัติตามข้อตกลง 3.การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทางระดับและพื้นที่	1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ไปรอบๆ ห้องปฏิบัติตามสัญญาณดังนี้ - เคาะทีละครั้งอย่างสม่ำเสมอ ให้เคลื่อนไหวช้า ๆ - เคาะรัวให้เคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว - เคาะสองครั้งติดต่อกันให้หยุดทำการเคลื่อนไหวท่านั้นทันที 2.เด็กฟังข้อตกลงและสัญญาณมีการแบ่งระยะการเคลื่อนไหวตัว มีสูง กลาง ต่ำ แล้วปฏิบัติตามข้อตกลง 3.เด็กทำกิจกรรมข้อ 2 ซ้ำ ๆ กัน และ ครูถามเด็ก ๆ ว่า ทำท่าอะไรบ้าง ? เป็นรายบุคคล 4.เด็กพักร่างกายอย่างอิสระ ครูสังเกตเด็กเป็นรายบุคคล การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกและปลอดภัย	1.เครื่องเคาะ จังหวะ 2.นกหวีด	1.สังเกตการที่เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง ได้ 2.สังเกตการที่เด็กมีทักษะการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3.สังเกตการที่เด็กสนุกกับการเล่นและเล่นได้ปลอดภัย

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง ได้			2.เด็กมีทักษะการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้			3.เด็กสนุกกับการเล่นและเล่นได้ปลอดภัย			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อางบุรี												
2	เด็กชายอติพัฒน์ บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร เลื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาภรณ์ระพี กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษณ์ภักดิ์ ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม		39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง จัดกิจกรรมวันอังคาร ที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 08.50-09.05 น.

สาระสำคัญ การเปรียบเทียบสิ่งของสิ่งต่างๆที่พบในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำเกี่ยวกับการวัด มากกว่า น้อยกว่ายาวกว่า สั้นกว่าเข้าใจ แสดงปริมาณของสิ่ง 2 สิ่ง ว่าสิ่งใดใหญ่หรือเล็กต่างกันอย่างไร โดยอาจจะใช้สายตาในการวัด หรือการชั่งก็ได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กร้องเพลง ก-ฮ ได้ 2.เด็กเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า /สั้นยาว/ อ้วนผอม/สูงต่ำ/ หนักเบา ได้ 3.เด็กบอกจำนวนนับให้เพื่อนฟังได้	1.การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า 2.การชั่งน้ำหนัก และ การวัด	1.การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ 2.การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน	1.เด็กและครูทบทวนการอ่านพยัญชนะ ก-ฮ โดยพร้อมเพรียงกัน ด้วยการร้องเพลง ก-ฮ 2.ครูเลือกเด็กออกมาหน้าชั้น 2 คน ครูตั้งคำถามว่า 2 คน - เพื่อน 2 คนนี้ใครหนักกว่ากัน, อ้วน/ผอม กว่ากัน, ผอมยาว-สั้นกว่ากัน, สูง – ต่ำกว่ากัน ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น และตอบตามที่แต่ละคนคาดคะเน 3.ครูนำของเล่นหรืออุปกรณ์ในห้องเรียนมา 2 สิ่งและถามคำถามเด็กให้มีคำตอบที่ความแตกต่างกัน ครูช่วยอธิบาย เพิ่มเติมเกี่ยวกับการคำตอบที่ถูกต้อง ชี้ให้เห็น 4.ครูจัดสิ่งของทั้ง 2 อย่างนั้นไว้คนละมุม เพื่อให้เด็กเข้ามาถามตามคำถามที่ครูกำหนด เช่น - สิ่งของที่หนักกว่า - สิ่งของที่ เบากว่า - สิ่งของที่ยาวกว่า - สิ่งของที่สั้นกว่า 5.ครูนำบัตรภาพจำนวน 1 –5 มาทบทวน ให้เด็กนับร่วมกันครูให้เด็กหยิบบัตรภาพ และบัตรตัวเลข ตามจำนวนที่ครูสั่งการหยิบสิ่งของในห้องเรียนจำนวนซ้ำๆ จนเด็กเกิดความเข้าใจและรู้ค่าจำนวน 1 – 5 และ ใช้ภาพที่มีความแตกต่างเรื่อง ของจำนวนเรื่องมากกว่าน้อยกว่า ครูสรุปเรื่องของการเปรียบเทียบสูง-ต่ำ โดยให้อาสาสมัครออกมาอีกครั้ง	1.พยัญชนะ ก-ฮ 2.ไม้บล็อก นิทาน ตุ๊กตา 3.บัตรตัวเลข/บัตร ภาพ 1-10 4.เพลงจำนวนนับ 5.เพลง ก-ฮ	1.สังเกตการที่เด็ก ร้องเพลง ก-ฮ ได้ 2.สังเกตการที่เด็ก เปรียบเทียบ จำนวนมากกว่า น้อยกว่า /สั้นยาว/ อ้วนผอม/สูงต่ำ/ หนักเบา ได้ 3.สังเกตการที่เด็ก บอกจำนวนนับให้เพื่อนฟังได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง
- ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง
- ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กร้องเพลง ก-ฮ ได้			2.เด็กเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า /น้อยกว่า /สั้นยาว/ อ้วนผอม/สูงต่ำ/ หนักเบา ได้			3.เด็กบอกจำนวนนับให้เพื่อนฟังได้			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อาจบุรี												
2	เด็กชายอัครดิพล บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธิดา อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภักดิ์ ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม		39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 09.10-09.25 น.

สาระสำคัญ การสร้างสรรค์ผลงานจากเชือก และฝาขวดน้ำตามจินตนาการ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กสร้างภาพด้วยเชือกตามจินตนาการได้ 2.เด็กพิมพ์ภาพได้ 3.เด็กบอกชื่อผลงานของตนเองได้	1.การสร้างภาพด้วยเชือก 2.การพิมพ์ภาพจากขวดน้ำ	1.การเขียนภาพและเล่นกับสี 2.การการทำงานศิลปะ	1.จัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ สร้างภาพด้วยเชือก และการพิมพ์ภาพจากใบไม้ 2.ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและพิมพ์ภาพ จากฝาขวดน้ำ 2.1 การสร้างภาพด้วยเชือก แนะนำอุปกรณ์ในการสร้างภาพด้วยเชือก ครูนำเชือกมาสาธิตการวางหลังจากจุ่มสีน้ำ - เด็กสร้างผลงานตามจินตนาการ 2.2 การพิมพ์ภาพจากฝาขวดน้ำ แนะนำอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพ นำใบไม้หลากหลายชนิดให้เด็กดู ครูสาธิตการพิมพ์ภาพให้เด็กดูอย่างง่าย - แจกใบงานกาพิมพ์ภาพจากฝาขวดน้ำ ให้เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรม 3.เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก 4.เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย 5.ให้อาสาสมัครออกมาแนะนำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนฟัง	1.เชือก 2.สีน้ำ 3.ใบงาน 4.ใบไม้หลายชนิด	1.สังเกตการที่เด็กสร้างภาพด้วยเชือกตามจินตนาการได้ 2.สังเกตการที่เด็กพิมพ์ภาพได้ 3.สังเกตการที่เด็กบอกชื่อผลงานของตนเองได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง
- ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง
- ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กสร้างภาพ ด้วยเชือกตาม จินตนาการได้			2.เด็กพิมพ์ภาพได้			3.เด็กบอกชื่อ ผลงานของตนเอง ได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี												
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฏฐณิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยสร	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์ปั้น ปั้นดินน้ำมันรูปผลไม้ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นกับพลาสติกสร้างสรรค์ - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการที่เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆ ที่กำหนดได้ 2.สังเกตการที่เด็ก มีการร่วมกิจกรรม กับเพื่อนและมี พฤติกรรมทางด้าน สังคมที่ดี

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้			2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี									
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี	✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธิดา	อรชร	✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			78		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การเล่นเกมลิงชิงบอล จัดเด็กเป็นวงกลม มีเด็กคนหนึ่งเป็นลิงต้องชิงบอลที่เพื่อนโดยมาให้ได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นเกมลิงชิงบอลได้ 2.เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ 3.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น ด้วยความสนุกสนาน	1.การเล่นเกมลิงชิงบอล	1.การเล่นเคลื่อนไหวเล่นสนาม 2.การปฏิบัติตนตามสุภาพอนามัย 3.ความสนุกสนานในการเล่น	1. เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง วิ่งลงสนามอย่างอิสระ เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ 2 – 3 นาที 2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเกมลิงชิงบอล โดยครูสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดูจนเด็กสามารถเล่นได้ 3. ให้เด็กเล่นเกมที่ครูแนะนำ โดยครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นอยู่ห่าง ๆ 4. ครูปล่อยให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ 5 – 10 นาที ก่อนที่จะให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างหน้า ล้างมือ ทำธุระส่วนตัว เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน	1.ฟุตบอล 2.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตการเล่นกล่มลิงชิงบอลได้ 2.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ 3.สังเกตการที่เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น ด้วยความสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กเล่นเกมลิงชิงบอลได้			2.เด็กฝึกกล้ำเนื้อเล็กและกล้ำเนื้อใหญ่			3.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น ด้วยความสนุกสนาน			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อางบุรี												
2	เด็กชายอัครดิพล บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฏฐนิชา อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยสร	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภักดิ์ ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม		39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การจับคู่ภาพที่มีขนาดเท่ากัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กสังเกตจำแนกเปรียบเทียบได้ 2.เด็กจับคู่ภาพที่มีขนาดเท่ากันได้	1.การจับคู่ภาพที่มีขนาดเท่ากัน	1.การจับคู่ภาพ 2.การนับจำนวนสิ่งต่างๆ 3.ความเป็นระเบียบในการทำกิจกรรม	1.ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีขนาดเท่ากัน แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม 2.ครูแนะนำครูนำขึ้น ภาพเกมจับคู่ภาพที่ให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพ และชี้แจงข้อตกลงในการเล่นวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพขนาดเท่ากันและให้อาสาสมัครออกมาจับคู่ตัวอย่าง 1 คู่ 3.ให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ โดยครูคอยแนะนำ โดยครูคอยแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นอย่างใกล้ชิดและตรวจสอบความถูกต้อง เล่นเกมใหม่เสร็จแล้วให้เล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว และเครื่องเล่นสัมผัส (ตามความสนใจ) 4.ให้เด็กๆช่วยกันเก็บเกมการศึกษา สรุบบัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม เล่นมาแล้วโดยครูคอยแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นอย่างใกล้ชิดและตรวจสอบความถูกต้องให้เด็กจัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย	1.เกมจับคู่ภาพที่มีขนาดเท่ากัน 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตการที่เด็กสังเกต จำแนกเปรียบเทียบได้ 2.สังเกตการที่เด็กจับคู่ภาพที่มีขนาดเท่ากันได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กเล่นเกมลิงชิงบอลได้			2.เด็กฝึกกล้ำเนื้อเล็กและกล้ำเนื้อใหญ่			3.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น ด้วยความสนุกสนาน			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อางบุรี												
2	เด็กชายอัครดิพล บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธิดา อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยสร	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภักดิ์ ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม		39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		ผ			ผ			ผ			ผ		

บันทึกหลังการสอน 12/2/62

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กเล่นโยน/ โยนลูกบอลในวงกลม โดยทำท่าทางตาม ลักษณะ ที่ได้เรียน

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กทำใบความรู้ ๑ หน้าเกี่ยวกับ สัตว์ต่าง ๆ เช่น ปลา - นก - แมลง - สัตว์ต่าง ๆ ที่พบในธรรมชาติ ๑-๑๐ หน้า

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กได้วาดภาพสัตว์ต่าง ๆ และระบายสีตามจินตนาการของตนเอง

4. กิจกรรมเสรี

เด็กได้เล่นตามมุมตามความสนใจ และได้อ่านหนังสือนิทานในมุมพลาซิดูเรื่องราวต่าง ๆ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่นโยนลูกบอลในวงกลม โดยทำท่าทางตาม ลักษณะ ที่ได้เรียน

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กได้เล่นเกมจับคู่ภาพ ที่มีลักษณะเหมือนกัน เช่น ลูกบอล - ลูกบอล

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนียา เกตุยงมณี)

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านยายทับนายเหลียว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง เรขาคณิต

จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ และการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และการเคลื่อนไหวประกอบเชือก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเชือกได้ 2.เด็กมีทักษะการฟังและปฏิบัติตาม	1.การเคลื่อนไหวประกอบเชือก	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ 2.การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณดังนี้ - เคาะทีละครั้งอย่างสม่ำเสมอ ให้เคลื่อนไหวช้า ๆ - เคาะรัวให้เคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว - เคาะสองครั้งติดต่อกันให้หยุดทำการเคลื่อนไหวทำนั้นทันที 2.ครูนำเชือกมาวางเป็นรูปพื้นปลากลางห้องเพื่อให้เด็กเดินตามเชือกรูปพื้นปลาประกอบให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระผ่านเชือก เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้ - ทำท่านกบิน - ทำท่าว่ายน้ำ - ทำท่ากระต่ายกระโดด 3.เด็กปฏิบัติซ้ำเชือกวางให้เป็นรูปพื้นปลา ครูสนทนากับเด็กว่าจะเห็นรูปพื้นปลาได้จากที่ไหนบ้าง ? ให้เด็กตอบอิสระ 4.ครูทบทวนคำสั่งซ้ำๆ และให้เด็กๆช่วยสังเกตเพื่อนๆว่าใครทำผิดคำสั่งให้ออกมาร้องเพลงให้เพื่อนฟัง 5.ครูและสรุปเรื่องของสิ่งที่อยู่รอบตัวเรามีอะไรบ้างที่มีลักษณะซิกแซ็กพื้นปลา ให้เด็กพักผ่อนในท่าสบายสลับกัน นวดแขน ขาให้แก่งกัน ส่งเสริมความรักและสามัคคี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน	1.เครื่องเคาะจังหวะ 2.เชือก	1.สังเกตการที่เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเชือกได้ 2.สังเกตการที่เด็กมีทักษะการฟังและปฏิบัติตาม

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเชือกได้			2.เด็กมีทักษะการฟังและปฏิบัติตาม			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพัฒน์	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาภรณ์	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธิดา	อรชร	✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทร์วดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง เรขาคณิต จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 08.50-09.05 น.

สาระสำคัญ รูปเรขาคณิต คือรูปปิดที่มีลักษณะและชื่อต่างกัน เช่นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลมหรือวงรี ซึ่งจะ ดูได้จากเส้นขอบของรูป

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเขียนรูปเรขาคณิตตามแบบได้ 2.เด็กบอกชื่อรูปเรขาคณิตอย่างง่ายได้ 3.เด็กร่วมสนทนาได้	1.รูปเรขาคณิตสามเหลี่ยมสี่เหลี่ยม วงกลม	1.การรับรู้และแสดงความรู้สึก 2.การรู้จักสิ่งต่างๆ 3.การเขียนในหลายรูปแบบ	1.ครูทบทวนเพลงจำนวนนับและคำคล้องจองให้เด็กๆแสดงท่าทางประกอบโดยการยกนิ้วตามจำนวน 2.ครูสนทนากับเด็กเรื่องรูปร่างของเครื่องใช้และของเล่นภายในห้องเรียนว่ามีรูปอะไรบ้าง เช่น นาฬิกา ประตู หน้าต่าง ลูกบอล ไม้บล็อก ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น และตอบตามที่แต่ละคนคาดคะเน 3.ครูใช้บัตรภาพ รูปวงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ฯลฯ ให้เด็กสังเกตการเขียนและการลากเส้นต่าง ๆ ให้เด็กช่วยกัน บอกว่าเป็นรูปอะไร 4.ครูแจกกระดาษฝึกเขียนให้เด็ก ๆ ฝึกเขียนรูปเรขาคณิตง่าย ๆ เช่น วงกลมขนาดเล็ก –ใหญ่ รูปสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม เป็นต้น 5.ครูตรวจผลงานแล้วช่วยกันสรุปโดยใช้ภาพรูปเรขาคณิตประกอบ และให้เด็กทบทวนโดยบอกชื่อสิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆ ตรงตามรูปเรขาคณิตที่ครูยกบัตรภาพ	1.กระดาษฝึกเขียนและดินสอ 2.ไม้บล็อก แก้วน้ำของเล่นบ้านจำลอง ฯลฯ 3.บัตรภาพรูปเรขาคณิต 4.บัตรตัวเลข/บัตรภาพ 1 – 10 5.เพลงจำนวนนับ 6.คำคล้องจอง	1.สังเกตการที่เด็กเขียนรูปเรขาคณิตตามแบบได้ 2.สังเกตการที่เด็กบอกชื่อรูปเรขาคณิตอย่างง่ายได้ 3.สังเกตการที่เด็กร่วมสนทนาได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง
- ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง
- ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเขียนรูป เรขาคณิตตามแบบ ได้			2.เด็กบอกชื่อรูป เรขาคณิตอย่างง่าย ได้			3.เด็กร่วมสนทนา ได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพัฒน์	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา	ระพี	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษณ์	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง เรขาคณิต

จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 09.10-09.25 น.

สาระสำคัญ การต่อเติมภาพวงกลมด้วยสี่เหลี่ยม เป็นการใช้สี่เหลี่ยมในการต่อเติมภาพวงกลม พัฒนากล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ 2.เด็กวาดภาพต่อเติมจากรูปเรขาคณิตได้	1.การต่อเติมภาพเรขาคณิต 2.การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	1.การการปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน ฯลฯ 2.การเขียนภาพและเล่นกับสี 3.การทำงานศิลปะ	1.ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ ปั้นดินน้ำมันและวาดภาพต่อเติมจากรูปเรขาคณิต 2.ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและระบายสีภาพอาชีพ ดังนี้ 2.1 การปั้นดินน้ำมัน - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน - ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม - เด็กปั้นดินน้ำมันรูปตามจินตนาการ 2.2 การวาดภาพต่อเติมจากรูปเรขาคณิต - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพ - ครูนำใบงานภาพเรขาคณิตให้เด็กดู - ครูสาธิตการวาดภาพต่อเติมจากรูปเรขาคณิตให้เด็กดูอย่างง่าย - แจกใบงานการวาดภาพต่อเติมจากรูปเรขาคณิตให้เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรม 3.เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก 4.ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย 5.ให้อาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนฟัง	1.ดินน้ำมัน2.แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน3.ใบงานวาดภาพต่อเติมจากรูปเรขาคณิต 4.สีเทียนหรือสีไม้	1.สังเกตการที่เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ 2. สังเกตการเด็กที่วาดภาพต่อเติมจากรูปเรขาคณิตได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		2.ได้กวาดภาพต่อ เต็มจากรูป เรขาคณิตได้			2.ได้กวาดภาพต่อ เต็มจากรูป เรขาคณิตได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา รัชนี	กาญจนประทุม	✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยสร	✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง เรขาคณิต

จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์มอนเตสเซอร์รี่ เล่นอุปกรณ์ของมอนเตสเซอร์รี่ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์บ้าน เล่นกับอุปกรณ์ในบ้าน - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการที่เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆ ที่กำหนดได้ 2.สังเกตการที่เด็ก มีการร่วมกิจกรรม กับเพื่อนและมี พฤติกรรมทางด้าน สังคมที่ดี

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเล่นเกมลิงชิงบอลได้			2.เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่			3.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น ด้วยความสนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กขายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฏฐนิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยสร	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝั่่นักคิด

ชื่อเรื่อง เรขาคณิต จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การเล่นเกม ทำให้เด็กมีการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง และให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ 2.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3.เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุข	1.การเล่นเตะบอล	1.การเคลื่อนไหวกลางแจ้ง 2.การเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ 3.ความสนุกสนานในการเล่น	1. เด็กเดินลงโปรยที่ทางเท้า อบอุ่นร่างกายด้วยการสลับกัน ออกมานำอบอุ่นร่างกาย 2-3 คน 2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นเกม โดยครูอธิบายวิธีการเล่นที่ปลอดภัยให้เด็กทราบ เสร็จแล้วให้เด็กได้เล่นเกมอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3. ครูให้เด็กไปได้พักก่อนการดื่มน้ำ	1.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตการที่เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ 2.สังเกตการที่เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตการที่เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุข

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง
- ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง
- ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเล่นเกมลิงชิงบอลได้			2.เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่			3.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น ด้วยความสนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กขายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธิดา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยสร	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง เรขาคณิต

จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ

การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปวัด ตลาด โรงเรียน ครูจะแยกบ้านออกเป็นชั้นๆและให้เด็กนำมาต่อกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กจับคู่ภาพรูปทรงเดียวกันได้ 2.เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน	1.การเล่นเกมจับคู่ภาพรูปทรงเดียวกัน 2.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.การทำกิจกรรม (รายบุคคล/กลุ่มเล็ก/กลุ่มใหญ่) 2.การนับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ	1.ครูให้เด็กร้องเพลง จำนวนนับ พร้อมกันและเด็กชูนิ้วตามจำนวนที่ครูสั่ง ทบทวนเรื่องจำนวนนับ1-5 2.ครูนำขึ้น ภาพเกมจับคู่ภาพรูปทรงเดียวกันให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพและชี้แจง ข้อตกลงในการเล่น 3.ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพรูปทรงเดียวกันให้เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คนให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์ กับภาพที่แบ่งย่อย และเกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้วโดยครูคอยแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นอย่างใกล้ชิดและตรวจสอบความถูกต้อง 4.ให้เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษา สรุปรปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติมในส่วนของเด็กที่ยังเล่นเกมผิด	1.จับคู่ภาพรูปทรงเดียวกัน 2.เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตที่เด็กจับคู่ภาพรูปทรงเดียวกันได้ 2.สังเกตที่เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3.สังเกตที่เด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กจับคู่ภาพ รูปทรงเดียวกันได้			2.เด็กเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้			3.เด็กร่วมกิจกรรม อย่างสนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพัฒน์	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา	ระพี	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

บันทึกหลังการสอน 13/2/62

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กได้เคลื่อนไหวท่าทางตามเพลง เพลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กได้เรียนรู้รูปร่าง รูปทรง ของตัวอักษร O Δ □ ร่วมกันตามชุดตัวอักษร

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กได้ใช้สีน้ำเขียน ท่อ ต่อเติมรูปของตัวอักษรตามจินตนาการ

4. กิจกรรมเสรี

เด็กได้เล่นตามมุมตามความสนใจ เช่น จักรยาน เสียดล้อ เล่นดิน ทราย เล่นแป้ง ฯลฯ หรือเล่นกับเพื่อน

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กได้เล่นในสนามเด็กเล่น เล่นเกม เล่นลูกบอล เล่นวิ่ง เล่นกระโดด เล่นโยนลูกบอล เล่นวิ่งไล่จับ

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กได้เล่นเกมจับคู่ภาพ เล่นเกมจับคู่ภาพ เล่นเกมจับคู่ภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ผู้บันทึก

ลงชื่อ.....

(นางสาวทัศนียา เกลี้ยงมณี)

ผู้ตรวจ

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนายเหลียว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง เวลา จัดกิจกรรมวัน พุธสัปดาห์ ที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ และ การเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง สูง , ต่ำ , หน้า , หลัง,ข้าง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง 2.เด็กมีทักษะและปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3.เด็กร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนได้	1.การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง	1.เคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3.เริ่มต้นและการหยุด โดยการปฏิบัติตามข้อตกลง 4.การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	1.เปิดเพลงสมันิยม ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยปฏิบัติตามข้อตกลง และสัญญาณ ช้า-เร็ว 2.ครูนำกระดาษสีมาเด็ก ถามเด็กว่ามีสีอะไรบ้าง (กระดาษ 3 สี คือ สีชมพู สีฟ้า สีเหลือง) เด็กับกระดาษสีทคน ๆ ละ 1 สี ให้คละสีกัน 3.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามประกอบเพลง และสัญญาณ ช้า-เร็ว หยุดเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” แต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามคำสั่งทีละคำสั่ง เช่น จับลุ่มกระดาษสีเดียวกัน แลกกระดาษกับเพื่อนสีรชะวางกระดาษบนไหล่ 4.ทบทวนคำสั่งซ้ำๆ และให้เด็กๆช่วยสังเกตเพื่อนๆว่าใครทำผิดคำสั่งให้ออกมาร้องเพลงให้เพื่อนฟัง 5.ครูและสรุปรื่องของสีกระดาษและคำสั่ง ให้เด็กๆช่วยครูเก็บอุปกรณ์ ให้เด็กพักผ่อนในท่าสบายสลับกันนวดขาให้แกกัน ส่งเสริมความรักและสามัคคีมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน	1.เทปเพลงสมันิยม 2.เครื่องเคาะจังหวะ 3.กระดาษ 3 สี คือ สีชมพู สีฟ้า สีเหลือง	1.สังเกตการที่เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง 2.สังเกตการที่เด็กมีทักษะและปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3.สังเกตการที่เด็กร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเคลื่อนไหว ส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกายร่างกาย พร้อมอุปกรณ์ ประกอบเพลง			2.เด็กมีทักษะและ ปฏิบัติตามคำสั่งได้			3.เด็กร่วมทำ กิจกรรมกับเพื่อน ได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพัฒน์	บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน												
4	เด็กหญิงกาญจนา	ระพี กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทร์วดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษณ์	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง เวลา

จัดกิจกรรมวัน พุธสัปดาห์ ที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 08.50-09.05 น.

สาระสำคัญ เวลา คือการเข้าใจกาเปรียบเทียบและความแตกต่างของเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ ฯลฯ การรู้จักเวลากลางวัน กลางคืน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ได้รู้และเข้าใจคำพูดที่เกี่ยวข้องกับเวลาได้ 2.เด็กใช้ภาษาในการฟัง พูด และถ่ายทอดเรื่องราวได้ 3.ได้ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้	1.การบอก กลางวัน/กลางคืน 2.การอ่าน พยัญชนะ อ ฮ	1.การการ เปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น เมื่อวานนี้ 2.การเรียงลำดับ กิจกรรมหรือ เหตุการณ์ตามเวลา	1.ครูสอนเพลงกลางวัน - กลางคืน และสนทนาเนื้อหาของเพลง ครูนำบัตรภาพ กลางวัน กลางคืน มาสนทนาและวางบัตรภาพไว้ 2 มุมห้องและถามเด็ก ๆ ว่าควรทำกิจกรรมต่าง ๆ ในเวลาใดให้เด็กไปตรงกับบัตรภาพนั้นๆ 2.ครูสนทนาถึงกิจวัตรประจำวันและใช้คำถามกระตุ้นการสนทนาถามตอบเพื่อส่งเสริมความคิดความเข้าใจ เช่น - เวลากลางวันเป็นอย่างใด - ต่างกับเวลากลางคืนอย่างไร - เราควรการนอนหลับในเวลาใด - เราควรแปร่งฟันในเวลาใด 3.ครูนำบัตรภาพกิจวัตรประจำวันมาสนทนาครูชูบัตรภาพและให้เด็กบอกได้ว่าทำในเวลาใด (เวลาเช้าเวลากลางวัน กลางคืน 4.ครูให้เด็กออกมาแสดงท่าทางสมมุติให้เพื่อนๆทายว่าทำอะไรและถามต่อว่าควรทำในเวลาใด เช่นเด็กทำท่าเตะฟุตบอล เขียนหนังสือ แปร่งฟัน ทานอาหาร ตื่นนม ฯลฯ ครูและเด็กช่วยกันสรุปเราองความแตกต่างของเวลา 5.ครูให้เด็กอ่านพยัญชนะ อ ฮ โดยพร้อมเพรียงกัน ครูคอยสังเกตความถูกต้องการออกเสียงของเด็กและ บันทึกเด็กที่ยังออกเสียงผิดไม่ถูกต้องและชัดเจน ครูคอยชี้แนะต่อไป 6.ครูให้เด็ก ๆ บอกความแตกต่างของพยัญชนะทั้ง 2 ตัวนี้ ให้เด็กเขียนกลางอากาศ และเขียนบนพื้น ครู และได้ร่วมกันทบทวนเรื่องเวลา ต่างๆซ้ำอีกที่	1.บัตรภาพกิจวัตรประจำวัน 2.เพลงกลางวัน - กลางคืน 3.บัตรภาพกลางวัน กลางคืน 4.พยัญชนะ อ ฮ	1.สังเกตการที่เด็กรู้และเข้าใจคำพูดที่เกี่ยวข้องกับเวลาได้ 2.สังเกตการที่ใช้ภาษาในการฟัง พูด และถ่ายทอดเรื่องราวได้ 3.สังเกตการที่ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง
- ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง
- ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กรู้และเข้าใจคำพูดที่เกี่ยวข้องกับเวลาได้			2.เด็กใช้ภาษาในการฟัง พูด และถ่ายทอดเรื่องราวได้			3.เด็กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน												
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง เวลา จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 09.10-09.25 น.

สาระสำคัญ การการฝึกปะติดกระดาษพยัญชนะ อ, ฮ เด็กฝึกกระดาษและติดลงบนพยัญชนะ อ, ฮ และ การระบายสีภาพตามจินตนาการ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กใช้กล้ามเนื้อมือเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา 2.เด็กสร้างผลงานตามจินตนาการ 3.เด็กบอกชื่อผลงานได้	1.การการฝึกปะติดกระดาษพยัญชนะ อ, ฮ 2.การระบายสีภาพตามจินตนาการ	1.การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 2.การวางแผนและปฏิบัติตามแผนที่ตั้งใจไว้ 3.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ	1.ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การฝึกปะติดกระดาษพยัญชนะ อ ฮ และการระบายสีภาพเวลา กลางวัน 2.ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการฝึกปะติดกระดาษพยัญชนะ อ ฮ และการระบายสีภาพเวลากลางวันดังนี้ 2.1 การฝึกปะติดกระดาษ - ครูนำใบงานรูปพยัญชนะ อ ฮ ให้เด็กดู สาคิตการฝึกปะติดกระดาษสีในรูปพยัญชนะ อ ฮ เน้นย้ำ การปฏิบัติตนขณะฝึกปะติดกระดาษ เช่นใช้มือปาดกาวเพื่อไม่ให้หกเลอะเทอะ เช็ดมือด้วยผ้าเปียก ที่เตรียมไว้ ไม่ใช่กาวมากจนเกินไป ฯลฯ ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมฝึกปะติดกระดาษ 2.2 การระบายสีภาพเวลากลางวัน - ครู สนทนาเกี่ยวกับภาพเวลากลางวัน ว่ามีภาพอะไรบ้าง อะไรที่ทำให้รู้ว่าเป็นเวลากลางวัน - เตรียมสีเทียน/สีไม้หลายๆสีไว้ที่ศูนย์การปฏิบัติกิจกรรม และใบงานภาพเวลากลางวัน 3.เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ให้เด็กลงมือทำกิจกรรม 4.ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการฝึกปะติดกระดาษ และการระบายสีภาพเวลากลางวัน เล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน 5.ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1.ใบงานภาพเวลากลางวัน 2.กระดาษสี 3.กระดาษปกลี ขนาด A 4 4.สีเทียนหรือสีไม้ 5.ใบงานภาพพยัญชนะ อ ฮ 6.กาวกรรไกร	1.สังเกตการที่เด็กใช้กล้ามเนื้อมือเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา 2.สังเกตการที่เด็กสร้างผลงานตามจินตนาการ 3.สังเกตการที่เด็กบอกชื่อผลงานได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง
- ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง
- ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กใช้กล้ามเนื้อ เล็กทำงานประสาน สัมพันธ์ระหว่าง มือ-ตา			2.เด็กสร้างผลงาน ตามจินตนาการ			3.เด็กบอกชื่อ ผลงานได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน												
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฏฐณิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง เวลา

จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและมีพฤติกรรมทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 3.การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นพลาสติกสร้างสรรค์อย่างอิสระ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์บ้าน เล่นกับอุปกรณ์ในบ้าน - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.อุปกรณ์ต่างๆในศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการที่เด็กเล่นตามศูนย์ต่างๆที่กำหนดได้ 2.สังเกตการที่เด็กมีการร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและมีพฤติกรรมทางด้านสังคมที่ดี

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กจับคู่ภาพ รูปทรงเดียวกันได้			2.เด็กเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้			3.เด็กร่วมกิจกรรม อย่างสนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพัฒน์	บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน												
4	เด็กหญิงกาญจนา	ระพี	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธิดา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง เวลา

จัดกิจกรรมวัน พุธที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ

แบ่งกลุ่มเด็กเป็นสองกลุ่มวิ่งไล่กันโดยการวิ่งวนหลัก 2 ข้าง ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดไล่ทันอีกฝ่ายก็จะชนะ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ 2.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3.เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุข	1.การวิ่งเปรี้ยว	1.การเคลื่อนไหวร่างกายกลางแจ้ง 2.การเล่นเกม “วิ่งเปรี้ยว ” 3.ความสนุกสนานในการเล่น	1.ให้เด็กลงสู่สนาม โดยการวิ่งเลียนแบบสัตว์ที่ชอบ 2.ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 2 – 3 นาที 3.จัดให้เด็กเล่นเกม วิ่งเปรี้ยว ที่เคยเล่นมาแล้วเป็นการเพิ่มทักษะในการเล่น ทำให้เกิดความคล่องแคล่วในการวิ่ง ไม่เน้นการแข่งขันแพ้ – ชนะ 4. ปล่อยให้เด็กเล่นอิสระ 5 – 10 นาที ก่อนที่จะให้เตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน	1.อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่น “วิ่งเปรี้ยว ”	1.สังเกตการที่เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ 2.สังเกตการที่เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตการที่เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุข

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กจับคู่ภาพ รูปทรงเดียวกันได้			2.เด็กเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้			3.เด็กร่วมกิจกรรม อย่างสนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน												
4	เด็กหญิงกาญจนา	ระพี กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธิดา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยสร	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง เวลา

จัดกิจกรรมวัน พุธสัปดาห์ที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน 2.เด็กรู้จักการรอคอยและการแบ่งปัน 3.เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย	1.เกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน 2.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.การทำกิจกรรม (รายบุคคล/กลุ่มเล็ก/กลุ่มใหญ่) 2.การนับจำนวนของสิ่งต่างๆ	1.ครูนำขึ้นบัตร ภาพเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพ และชี้แจงข้อตกลงในการเล่น โดยคิดว่าเหตุการณ์ไหนควรจะเกิดขึ้นก่อนหลัง 2.ครูแนะนำวิธีการเล่น เกมเรียงลำดับเหตุการณ์โดยการสนทนาถึงที่บ้านว่าใครชอบเล่นฟุตบอลบ้าง เล่นในเวลาใดและการไปโรงเรียนต้องปฏิบัติตนอย่างไรไปในเวลาใด 3.ให้เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คนให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้วโดยครูคอยแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นอย่างใกล้ชิด และตรวจสอบความถูกต้อง 4.ให้เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษา สรุบบัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครู	1. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ 2. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตการที่เด็กเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน 2.สังเกตการที่เด็กรู้จักการรอคอยและการแบ่งปัน 3.สังเกตการที่เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กจับคู่ภาพ รูปทรงเดียวกันได้			2.เด็กเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้			3.เด็กร่วมกิจกรรม อย่างสนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน												
4	เด็กหญิงกาญจนา	ระพี กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยสร	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

บันทึกหลังการสอน 14/2/62

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์

សំណើសុំប្រគល់សិទ្ធិប្រើប្រាស់ដីស្រែចម្ការ ៣០០០០ ម៉ែត្រការ៉េ ៣-៥

3.กิจกรรมสร้างสรรค์

[illegible]

4.กิจกรรมเสริม

กิจกรรมเสริม

เด็กได้เรียนรู้ความหมายของคำว่า "ความกลัว" และ "ความกล้า" จากนิทานที่ฟัง และกิจกรรมที่เล่น เช่น การเล่นเกม "ใครกล้า" เป็นต้น

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

รวมกลางแจ้ง

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

[illegible]

ปัญหาและอุปสรรค

1

แนวทางการแก้ไข

—

ข้อเสนอนี้แนะ

—

ลงชื่อ.....

๒๒๓ ผู้บันทึก

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ.....

...ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนียา เกียรติขนิณ)

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้ายทับนายเหลียว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ และ การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง 2.เด็กกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจ 3.เด็กฟังและทำตามคำสั่งได้	1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง 2.การเคลื่อนไหวพื้นฐาน 3.การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเริ่มต้น และการหยุด โดยปฏิบัติตามข้อตกลง 3.การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางต่างระดับและพื้นราบ	1.เด็กจับมือเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง โดยเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ไปรอบๆห้องปฏิบัติตามสัญญาณช้า-เร็ว เด็กฟังข้อตกลงและสัญญาณมีการแบ่งระยะการเคลื่อนไหวตัว มีสูง กลาง ต่ำ แล้ว ปฏิบัติตามข้อตกลง 2.ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 – 6 คนแล้วเข้าแถวตอน ครูกำหนดคำสั่งให้เด็กปฏิบัติดังนี้เมื่อได้ยินสัญญาณเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เคลื่อนไหวต่อ - ปลาเป็น เด็กจะเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการของตัวเอง - ปลาตายเด็กจะหยุดนิ่งไม่เคลื่อนไหวนกหวีดให้หยุดอยู่ในท่าเดิม 3.เด็กทำกิจกรรมข้อ 2 ซ้ำ ๆ กัน และ ครูถามเด็ก ๆ ว่า เพื่อนๆทำอะไรบ้าง ? เป็นรายบุคคล 4.เด็กพักร่างกายอย่างอิสระ ครูสังเกตเด็กเป็นรายบุคคล การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกและปลอดภัย	1.เครื่องเคาะจังหวะ 2.นกหวีด	1.สังเกตการที่เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง 2.สังเกตการที่เด็กกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจ 3.สังเกตการที่เด็กฟังและทำตามคำสั่งได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง			2.เด็กกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจ			3.เด็กฟังและทำตามคำสั่งได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง												
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิษา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยสร	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา 08.50-09.05 น.

สาระสำคัญ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นการเรียนรู้ของสิ่งต่างๆที่พบในชีวิตประจำวันผ่านการสังเกต การจำแนกสิ่งต่างๆ รู้จักและเขียนตัวเลข แสดงสัญลักษณ์เพื่อแสดงจำนวนเห็นความสัมพันธ์ของคณิตศาสตร์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กรู้จักการสังเกตหาความแตกต่างได้ 2.เด็กใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ได้ 3.เด็กให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้ 4.เด็กเข้าใจการนับจำนวนเพิ่มขึ้น 1-10 ได้	1.ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เช่น -จำนวนตัวเลข -การนับ 1 – 10 -การบอกตำแหน่ง	1.การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล 2.การรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำ 3.การมีประสบการณ์กับจำนวนหรือปริมาณที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง	1.ครูให้เด็กนับจำนวน 1 - 10 และให้ดูบัตรภาพประกอบพร้อมสอน เพลงแม่ไก่ออกไข่ ซ้ำๆ และสนทนาเนื้อหาของเพลงที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่งครูสอนคำคล้องจอง “ขนาดที่แตกต่าง” สนทนาถึงเนื้อหาในคำคล้องจองและเสริมด้วยเล่าเหตุการณ์จำลองที่มีเนื้อหาครูเล่าสถานการณ์จำลองเรื่องที่ชวนให้คิด 2.ครูช่วยอธิบายเพิ่มเติม เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก ซึ่งจำเป็นจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องความเหมาะสม และสถานการณ์ด้วย ตัวอย่างเช่น บ้านของแต้มอาศัยอยู่ด้วยกัน 4 คนมีพ่อ แม่พี่ 2 คนและ น้อง 1 คน ได้เลี้ยงไก่ 5 ตัว เป็ด 3 ตัว ครูถามคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในเนื้อเรื่อง ให้เด็กฝึกการจำและตอบคำถามพร้อมแสดงความคิดเห็น ตาม จินตนาการร่วมกันครู 3.ครูให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กแสดงความคิดเห็น หรือความรู้สึกเป็นรายบุคคล.เด็กและครูร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น หรือ ความรู้สึก เพื่อหาข้อสรุปแนวปฏิบัติร่วมกัน 4.ครูทบทวนการหยิบบัตรภาพและจำนวนซ้ำๆ จนเด็กเกิดความเข้าใจและรู้ค่าจำนวน1 – 10	1.คำคล้องจอง “ขนาดที่แตกต่าง” 2.นิทาน/เหตุการณ์จำลอง 3.บัตรตัวเลข/บัตรภาพ 1-10 4.เพลงแม่ไก่ออกไข่	1.สังเกตการที่เด็กรู้จักการสังเกตหาความแตกต่างได้ 2.สังเกตการที่เด็กใช้วิธีการที่หลากหลาย แก้ปัญหา ได้ 3.สังเกตการที่เด็กให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้ 4.สังเกตการที่เด็กเข้าใจการนับจำนวนเพิ่มขึ้น 1-10 ได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กรู้จักการสังเกตหาความแตกต่างได้			2.เด็กใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ได้			3.เด็กให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้			4.เด็กเข้าใจการนับจำนวนเพิ่มขึ้น 1-10 ได้			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อางบุรี	✓			✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอรรถดิพล บำรุงศรี	✓			✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัทสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาจรณี ภาณุจนประทุม	✓			✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง															
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิษา อรชร	✓			✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎักดิ์ ไทหย่าบะ	✓			✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม		39			39			39			39			156		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		ผ			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา 09.10-09.25 น

สาระสำคัญ การเป่าสี ด้วยการหยดสีลงบนกระดาษและเป่าตามจินตนาการ การวาดภาพด้วยสีน้ำตามจินตนาการ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเป่าสีตามจินตนาการได้ 2.เด็กวาดภาพด้วยสีน้ำตามจินตนาการ 3.เด็กร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนได้	1.การเป่าสี 2.การวาดภาพด้วยสีน้ำตามจินตนาการ	1.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม 2.การเล่นกับสี 3.การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กเขียนภาพ เขียนขีดเขียนเขียนคล้ายตัวอักษร เขียนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง 4. การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม มีสมาธิจดจ่อ	1.ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การเป่าสี และการวาดภาพด้วยสีน้ำ 2.ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเป่าสี และการวาดภาพด้วย สีน้ำดังนี้ 2.1 การเป่าสี - ครูสาธิตการเป่าสี โดยใช้พู่กันจุ่มสี (ผสมสีน้ำให้ค่อนข้างเหลว) และหยดลงไปบนกระดาษ ขนาด A 4 แล้วเป่าสีให้กระจายเป็นรูปร่างต่างๆ - เตรียมกระดาษขนาด A 4 ไว้ที่ศูนย์การปฏิบัติกิจกรรม - เด็กปฏิบัติกิจกรรมเป่าสี เมื่อสีแห้งให้นำมาต่อเติมภาพที่เป่าสีไว้ตามจินตนาการ 2.2 การวาดภาพด้วยสีน้ำ - ให้เด็กวาดภาพด้วยสีน้ำและระบายสีภาพที่วาดให้สวยงาม - เตรียมกระดาษสำหรับวาดภาพ ไว้ที่ศูนย์การปฏิบัติกิจกรรม 3.เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ 4.ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการเป่าสี และการวาดภาพด้วยสีน้ำมาแล้วให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน 5.ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1.พู่กัน 2.สีโปสเตอร์/สีน้ำ 3.กระดาษขนาด A 4/กระดาษวาดภาพ	1.สังเกตการที่เด็กเป่าสีตามจินตนาการได้ 2.สังเกตการที่เด็กวาดภาพด้วยสีน้ำตามจินตนาการ 3.สังเกตการที่เด็กร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเป่าสีตาม จินตนาการได้			2.เด็กวาดภาพด้วย สีน้ำตาม จินตนาการ			3.เด็กร่วมทำ กิจกรรมกับเพื่อน ได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง												
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทร์วดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยสร	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์บ้าน เล่นกับอุปกรณ์ในบ้าน - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการที่เด็กเล่นตาม ศูนย์ต่างๆที่กำหนดได้ 2.สังเกตการที่เด็กมีการ ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและ มีพฤติกรรมทางด้านสังคม ที่ดี

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กจับคู่ภาพ รูปทรงเดียวกันได้			2.เด็กเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้			3.เด็กร่วมกิจกรรม อย่างสนุกสนาน			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร เลื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง												
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธิดา อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยสร	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษฎัก ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม		39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้

สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ

การเล่นเกม วึ่งเก็บของ ทำให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน ส่งเสริมการเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่งได้ 2.เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เด็กสามารถจำแนกรูปสามเหลี่ยมจากรูปอื่นได้	1.การวิ่งเล่นเก็บของ	1.การจำแนก 2.การปฏิบัติตาม สุขภาพอนามัย	1.ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม วึ่งเก็บของ 2.ครูนำรูปภาพสามเหลี่ยม สีเหลี่ยม และรูปวงกลม ไปวางไว้กลางสนาม 3.แบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่ม แล้วให้แต่ละกลุ่มแบ่งกันวิ่งไปเก็บรูปสามเหลี่ยมที่ครูวางไว้ 4.กลุ่มใดเก็บได้มากที่สุด กลุ่มนั้นชนะ 5.ล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน	1.รูปภาพสามเหลี่ยม สีเหลี่ยม วงกลม	1.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่งได้ 2.สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3.สังเกตการจำแนกรูปสามเหลี่ยมจากรูปอื่นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กจับคู่ภาพ รูปทรงเดียวกันได้			2.เด็กเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้			3.เด็กร่วมกิจกรรม อย่างสนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพล	บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง												
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธิดา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยสร	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด

ชื่อเรื่อง ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ เกมหาความแตกต่างของภาพให้เด็กได้ใช้ทักษะการสังเกตหาความแตกต่างของภาพสองภาพ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กหาความแตกต่างของภาพได้ 2.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เด็กมีความสุขสนุกสนาน	1.เกมหาความแตกต่างของภาพ 2.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.การทำกิจกรรม (รายบุคคล/กลุ่มเล็ก/กลุ่มใหญ่) 2.การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกััน	1.ครูภาพทั้งสองภาพ ที่มีความแตกต่าง ให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพ และข้อตกลงในการเล่นและ ใช้คำถามกระตุ้นการคิด เช่น ภาพที่เห็นเป็นภาพอะไร เด็ก ๆ เห็นอะไรบ้างในภาพ เด็กคิดว่ามีความเหมือนกันอย่างไร ตรงไหนบ้าง และมีความต่างกันอย่างไร 2.ครูแนะนำวิธีการเล่นโดยใช้การสังเกตสิ่งต่างๆในภาพ ดูรายละเอียดของภาพว่ามีความต่างกันอยู่ 3.ให้เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน ให้เด็กเล่นเกมหาความแตกต่างของภาพ และ เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้วโดยครูคอยแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นอย่างใกล้ชิดและตรวจสอบความถูกต้อง 4.ให้เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษา สรุปัญาในการเล่นและให้เด็ก เสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาโดยครูแนะนำเพิ่มเติม	1.เกมหาความแตกต่างของภาพ 2.เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	1.เด็กหาความแตกต่างของภาพได้ 2.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เด็กมีความสุขสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กหาความแตกต่างของภาพได้			2.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3.เด็กมีความสนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี	กาญจนประทุม	✓			✓			✓			9	100	ผ
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง												
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยสร	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
14	เด็กชายกฤษภัก	ไทยท่าบะ	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			39			39			39			117		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			ผ			ผ			ผ			ผ		

บันทึกหลังการสอน 15/2/62

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. ព្រឹត្តិការណ៍សង្គ្រាម ៣០ ឆ្នាំកន្លង ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑๓๕ ไร่เศษ จากแผนที่การขึ้น มีจำนวน ๑-๑๐

3.กิจกรรมสร้างสรรค์

หลักการทางจิตวิทยา: เป็นสิ่งที่สำคัญมากในการศึกษา

4.กิจกรรมเสริม

๑๔. ๒๖.๖.๖๖

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

[illegible]

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

กิจกรรมการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนียา เกียรติมน)

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้ายทับนายเหลียว

แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับนายเหลียว

สัปดาห์ที่ 33

สาระที่ควรเรียนรู้ กิจวัตรประจำวัน

หน่วยการเรียนรู้ การช่วยเหลือ

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งหรือมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		ด้านร่างกาย									ด้านอารมณ์ จิตใจ									ด้านสังคม									ด้านสติปัญญา									หมายเหตุ
			การใช้ส่วนต่างๆของร่างกาย			การรักษาสุขภาพอนามัย			การรักษาความปลอดภัยของตนเอง			สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์			คุณธรรมจริยธรรม			การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง			การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม			การดูแลรักษาธรรมชาติ			การปฏิบัติตามตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย			การใช้ภาษา(ฟัง พูด อ่าน เขียน)			การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้			จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์			
			3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
2	เด็กชายอัฒติพล	บำรุงศรี	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
3	เด็กหญิงสุกัลสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
4	เด็กหญิงกาญจนา	จรูญระพี	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
9	เด็กหญิงณัฐธิดา	อรชร	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบับ	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
11	เด็กหญิงพณุล	ไชยศรี	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						
14	เด็กชายภูษภัค	ไทยท่ามะ	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓						

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนียา เกลี้ยงมณี)

ครูวิชาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับนายเหลียว

เพลงจำนวนนับ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) 1 2 3 4 1 2 3 4 5 6 7 5 6 7 อีกทั้ง 8 และ 9 10 นับอีกที นับอีกที เพลงแม่ไก่ออกไป แม่ไก่ออกไปวันละฟอง ไช้วันละฟอง ไช้วันละฟอง แม่ไก่ออกไปจึงออกไปทุกวัน 1 วันได้ไข่ 1 ฟอง (ซ้ำ) 2 วันได้ไข่ 2 ฟอง (ร้องเรื่อย ๆ 10 วันได้ไข่ 10 ฟอง)	เพลงสามเหลี่ยม สีเหลี่ยม วงกลม สามเหลี่ยม สีเหลี่ยม วงกลม ครูบรรจงให้หนูรู้จัก เด็ก ๆ หนูช่างน่ารัก เรารู้จัก สามเหลี่ยม สีเหลี่ยม วงกลม คำคล้องจอง คำคล้องจอง “ขนาดที่แตกต่าง” (ภาวิณี คำสายพรม) หนา บาง กว้าง แคบ หลายแบบลักษณะ ค้นหาดูนะ มีอะไรบ้าง สั้น ยาว เล็ก ใหญ่ บอกได้ถูกทาง อ้วน ผอม แตกต่าง สูง ต่ำ เตี้ย เอย
--	--

เกม เกมมอญซ่อนผ้า อุปกรณ์ ผ้าเช็ดหน้าขนาดใหญ่ 1 ผืน วิธีการเล่น 1) ผู้เล่นทั้งหมดจับไม้สั้นไม้ยาว ผู้ที่ได้ไม้สั้นถือผ้าเช็ดหน้าออกไปยืนข้างนอก ที่เหลือนั่งกันเป็นวงกลมหันหน้า เข้าหากัน ในระยะห่างกันประมาณ 1 ศอก แล้วร่วมกันร้องเพลงมอญซ่อนผ้า 2) ผู้ถือผ้าเช็ดหน้า เดินหรือวิ่งไปรอบ ๆ วง เมื่อผู้เล่นคนใดเปลือยให้หย่อนผ้าเช็ดหน้าด้านหลัง แล้วรีบเดินหรือ วิ่งเพื่อกลับมาถึงที่เดิมโดยมิให้ผู้เล่นที่ถูกวางผ้าเช็ดหน้ารู้ตัว แล้วหยิบผ้าเช็ดหน้าฟาดตัวผู้ที่ถูกวาง 3) ถ้าผู้เล่นที่ถูกวางผ้าเช็ดหน้ารู้ตัวเสียก่อน ก็ต้องรีบฉวยผ้า แล้ววิ่งไปตีผู้วาง ส่วนผู้วางให้รีบวิ่งมานั่งแทนที่ ผู้ถูกวางผ้าด้านหลัง เกม “วิ่งเปี้ยว” ขั้นตอนการเล่นเกม 1 แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม แล้วให้เข้าแถวตอนลึกอยู่คนละฝั่ง โดยมีไม้หรือเสาหลักกันทั้ง 2 ฝั่งไว้ 2. นำผ้าให้เด็กถือแถวละ 1 ผืน จากนั้นให้แต่ละคนวิ่งนำผ้าไปตีอีกฝ่ายให้ได้ ถ้าตีได้ฝ่ายนั้นก็ชนะ.	เกม “โยนบอล” ขั้นตอนการเล่นเกม 1. ให้เด็ก ๆ เข้าแถวเป็นวงกลม และให้เด็กโยนลูกบอลส่งให้เพื่อนที่อยู่ข้างๆ หรืออยู่ฝั่งตรงข้าม 2. ให้เด็กเข้าแถวตอนลึกแบ่งเป็นสองแถวแล้วโยนลูกบอลให้ฝั่งตรงข้าม เกม “วิ่งเก็บของ” ขั้นตอนการเล่นเกม 1. ให้เด็กนำของใช้ส่วนตัวมากองรวมกันไว้ 2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ให้เข้าแถวตอนลึก แล้วแข่งขันกัน 3. กลุ่มใดที่เก็บของตนเองได้หมดและถูกต้องกลุ่มนั้นชนะ
--	--