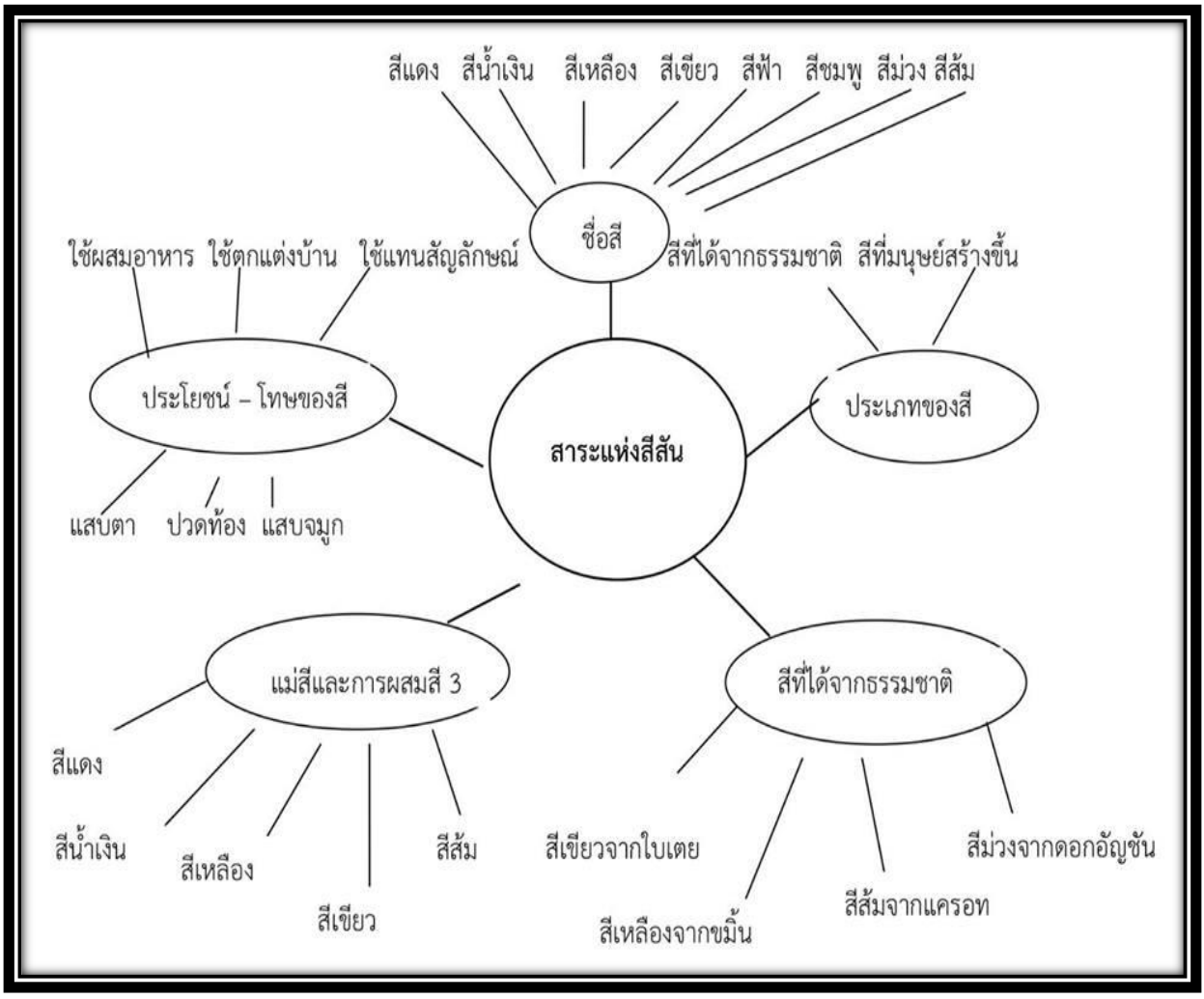


โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ป้ายนิเทศ



แผนผังมโนทัศน์  
 แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3- 4 ปี  
 สาระการจัดประสบการณ์ ธรรมชาติรอบตัว  
 หน่วย สาระแห่งสีล้วน  
 หน่วยย่อย ชื่อสี



# 1. กิจกรรม เสริมประสบการณ์

## 2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกชื่อสีประจำวันเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้
2. เด็กสามารถบอกสีจากสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวได้
3. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

## 3. สารการเรียนรู้

### สาระที่ควรเรียนรู้

ชื่อสีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ Red สีแดง ,White สีขาว, Black สีดำ ,Pink สีชมพู  
Yellow สีเหลือง ,Green สีเขียว ,Blue สีน้ำเงิน Brown สีน้ำตาล ,Purple สีม่วง  
Orang สีส้ม ,Sky blue สีฟ้า

### ประสบการณ์สำคัญ

- การรับรู้ด้วยสิ่งต่างๆ ด้วยการดู ฟัง สัมผัส
- การสนทนาโต้ตอบ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือมัดใหญ่</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	<u>สุนทรีย์ภาพ</u> - การแสดงอย่างสนุกสนานกับเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกสนาน	<u>การเรียนรู้ทางสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น	<u>การคิด</u> - การรู้จักจัดสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง และสัมผัส <u>การใช้ภาษา</u> - การสนทนาโต้ตอบ

#### 4. วิธีการจัดกิจกรรม

##### ชั้นนำ

1. เด็กและครูท่องคำคล้องจองเจ็ดวันเจ็ดสีพร้อมกัน
  - เด็กและครูท่องคำคล้องจองเจ็ดวันเจ็ดสีพร้อมกัน
  - เด็กๆคิดว่า คำคล้องจองที่เราท่องจบไปเกี่ยวกับอะไรค่ะ
  - วันไหน สีอะไรบ้างค่ะ พร้อมให้เด็กดูป๊อปอัพสีประจำวัน

##### ขั้นดำเนินการกิจกรรม

2. ครูนำสื่อหนังสือภาพให้เด็กแล้วให้เด็กท่องสีจากภาพ
  - เด็กเห็นอะไรบ้างค่ะในหนังสือภาพสี
3. ครูสาธิตการติดคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ตรงกับดอกไม้สีต่างๆ
  - Red สีแดง White สีขาว Black สีดำ Pink สีชมพู Yellow สีเหลือง Green สีเขียว Blue สีน้ำเงิน Brown สีน้ำตาล Purple สีม่วง Orang สีส้ม Sky blue สีฟ้า
  - ครูขออาสาสมัครให้เด็กมาติดคำศัพท์และสีให้สัมพันธ์กัน

##### ขั้นสรุป

4. ครูมีบัตรภาพให้สรุปสีทั้งภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ

#### 5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- สื่อป๊อปอัพสัปดาห์หนึ่งมีเจ็ดวัน
- บัตรคำศัพท์สีภาษาอังกฤษ
- หนังสือภาพสี
- คำคล้องจอง เจ็ดวันเจ็ดสี
- บัตรภาพสี

## 6. วิธีการประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
- เด็กสามารถบอกชื่อสีประจำวันเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ - เด็กสามารถบอกสีจากสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวได้ - เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ - เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	- สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย - สังเกตการสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประโยชน์ของการออกกำลังกายได้	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย	ระดับ 2 ขึ้นไป

## 7. ชิ้นงาน

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- แบบสังเกตพฤติกรรม

## 8. บันทึกหลังสอน

จากการจัดกิจกรรม หน่วย สีแสนสดใส ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆส่วนใหญ่สามารถให้ความร่วมมือในการตอบคำถามและการทำกิจกรรม สนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่ครูจัดให้

แบบสังเกตพฤติกรรม

รายการประเมิน													
ที่	ชื่อ - สกุล	1. เด็ก สามารถบอก ชื่อสีประจำวัน เป็นภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ ได้			2. เด็ก สามารถบอกสี จากสิ่งต่างๆที่ อยู่รอบตัวได้			3. . เด็ก สามารถตอบ คำถามและ แสดงความ คิดเห็นได้			4.เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับ เพื่อนและครูได้		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	เด็กชายกษิติน จุมพุด			√			√			√			√
2.	เด็กชายภาณุพงศ์ สุนิตธารกุล			√			√			√			√
3.	เด็กชายอนุวัติ สง่าถาวร			√			√			√			√
4.	เด็กชายสรวิชญ์ สาริกิจ			√			√			√			√
5.	เด็กชายก้องเกียรติ แก้วเตี้ยะ			√			√			√			√
6.	เด็กชายธนภัทร สุสิริโรจน์			√			√			√			√
7.	เด็กหญิงอัครา คงสุขสม			√			√			√			√
8.	เด็กหญิงไข่มุก คงสง่ากุล			√			√			√			√
9.	เด็กหญิงณัชชา คงเที่ยงธรรม			√			√			√			√
10.	เด็กหญิงมณีภาณุ ศักดิ์ชัยปัญญา			√			√			√			√
11.	เด็กหญิงสุดาร์ตน์ สุจรัสกุล			√			√			√			√
12.	เด็กหญิงสุดา สุดใจ			√			√			√			√

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 เด็กปฏิบัติได้ดี

ระดับ 2 เด็กปฏิบัติได้บางครั้ง

ระดับ 1 เด็กปฏิบัติโดยมีเพื่อนหรือครูขอร้อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพิน สุพรพงศ์ภาค)

วันที่ 4 มิถุนายน 2561

## สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม



### เจ็ดวัน เจ็ดสี

เจ็ดวันฉันนั่งนับ อาทิตย์ลับเริ่มสีแดง

วันจันทร์นั้นเปลี่ยนแปลง มีสีเหลืองเรือเรือตาวา

วันอังคารสีชมพู ช่างงามทรูคูที่ท่า

วันพุธสุดโสภา เขียวขจีสีสดใส

วันพฤหัสบดี ประสานสีเสดวิไล

วันศุกร์ ฟ้าอำไพ

เสาร์สีม่วง เด่นดวงเอย



## ภาพจัดกิจกรรม



### ชั้นนำ

- เด็กและครูท่องคำคล้องจองเจ็ดวันเจ็ดสีพร้อมกัน
- เด็กและครูท่องคำคล้องจองเจ็ดวันเจ็ดสีพร้อมกัน
- เด็กๆคิดว่า คำคล้องจองที่เราท่องจบไปเกี่ยวกับอะไรคะ
- วันไหน สีอะไรบ้างคะ พร้อมให้เด็กดูป๊อบอัปสี่ประจำวัน







### ชั้นกิจกรรม

ครูนำหนังสือภาพให้เด็กแล้วให้เด็กท่องสีจากภาพ  
- เด็กเห็นอะไรบ้างคะในหนังสือภาพสี





### ขั้นสรุป

4. ครูมีบัตรภาพให้สรุปสี่ทั้งภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ











