

สมาชิกกลุ่ม สมาชิกกลุ่ม 3

1. นางนิรัชรา แสงใสแก้ว รหัส 571591321005
2. นางสาววิไลรัตน์ ชมดง รหัส 571591321023
3. นางนิรุชรา ยาวโนภาส รหัส 571591321024
4. นางสาวณัฐทริยา อุนรุ่งโรจน์ รหัส 571591321033
5. นางสาวกาญจนา วรเลิศ รหัส 571591321035
6. นางบัวไข ปัญญาเหลือ รหัส 571591321036

1. ความหมายของรูปแบบการเรียนรู้

รูปแบบการเรียนรู้ หมายถึง แนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ที่มีการจัดไว้อย่างเป็นอย่างระบบ ที่มาจากปรัชญา ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่อาศัยเทคนิคและวิธีการสอนเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ รูปแบบการจัดการเรียนรู้จะต้องมีองค์ประกอบสำคัญๆ ดังนี้

1. มีปรัชญา ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดหรือความเชื่อที่เป็นพื้นฐานหรือเป็นหลักในการเรียนรู้รูปแบบนั้นๆ
2. มีการบรรยายหรืออธิบายสภาพหรือลักษณะของการจัดการเรียนการสอน
3. มีการจัดระบบ คือ มีการจัดองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบให้สามารถนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
4. มีการอธิบายหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับการสอนหรือเทคนิคการสอนต่างๆ

2. ระบบการจัดการเรียนรู้

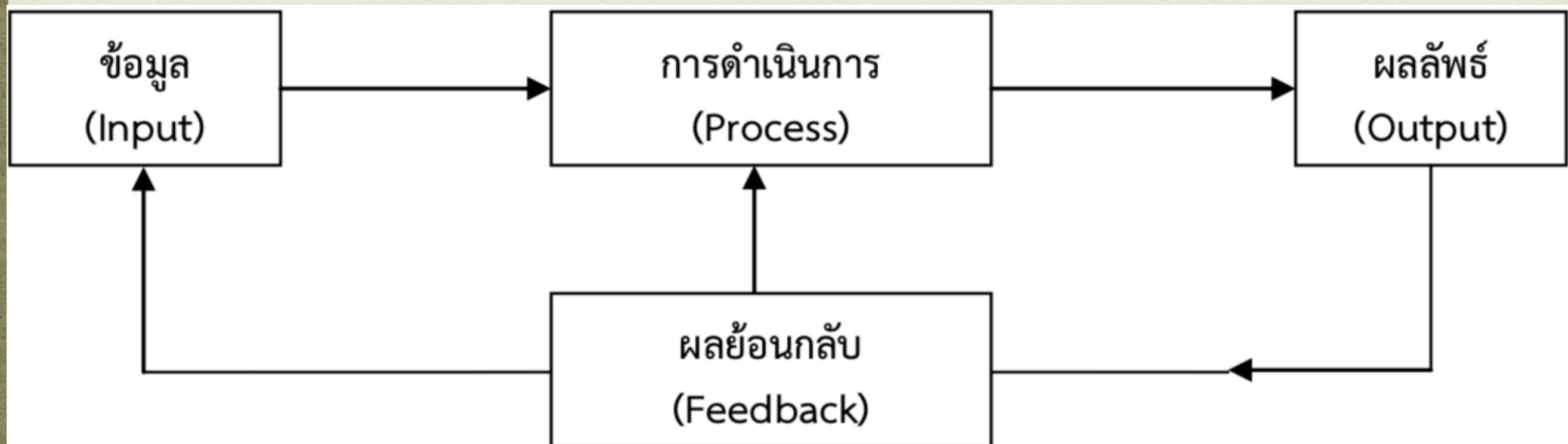
การจัดการเรียนรู้ถือเป็นกระบวนการที่มีระเบียบระบบ ในการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้อย่างครอบคลุมทุกขั้นตอนจะต้องเริ่มต้นจากการที่ผู้สอนต้องมีการสำรวจสภาพแวดล้อมต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและสิ่งต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการสอน สภาพผู้เรียน และเนื้อหาสาระที่จะนำมาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียน วางแผนการใช้ข้อมูลจากการสำรวจ กำหนดวัตถุประสงค์และเนื้อหาที่จะสอน กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และการประเมินผล โดยเขียนออกมาในรูปของแผนการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการสอนตามที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งหลังจากนั้นก็จะมี การประเมินผลการสอน ทั้งทางด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียนและ การประเมินผลการสอนของผู้สอนเพื่อนำไปปรับปรุงการสอนให้ มีประสิทธิภาพ

2. ระบบการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

วิธีการจัดระบบที่สำคัญที่มีขั้นตอนสำคัญๆ 3 ขั้นตอน คือ
1. **ใส่ข้อมูล (INPUT)** ซึ่งตรงกับการสำรวจสภาพแวดล้อมการวางแผนและการเตรียมการ

2. **การดำเนินการ (PROCESS)** เป็นขั้นที่ตรงกับการดำเนินการสอน

3. **ผลลัพธ์ (OUTPUT)** และผลย้อนกลับ (**FEEDBACK**) ร่วมกับการประเมินผลและผลของการปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพดังนี้

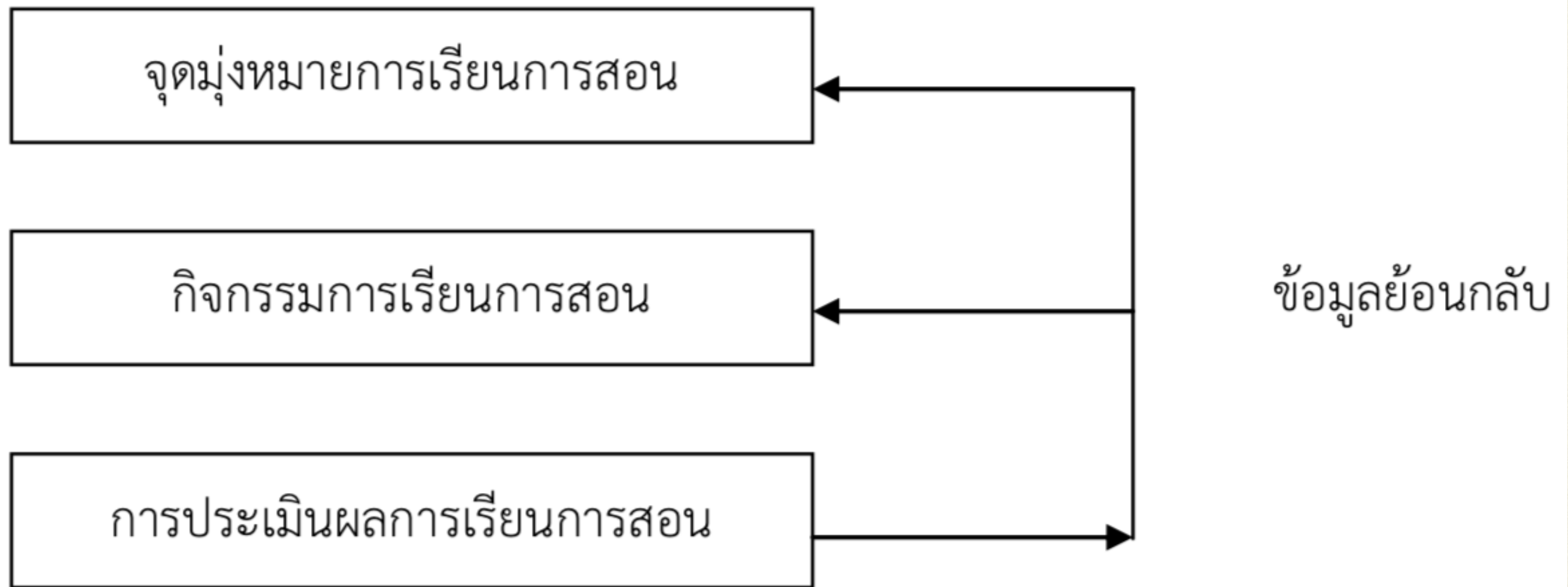


3. ระบบการสอนของ TYLER

ไทเลอร์ (TYLER, 1949, p. 47) ได้เสนอองค์ประกอบของระบบการสอนที่เรียกว่าไทเลอร์ลูป (TYLER LOOP) ไว้ 3 ส่วน คือ

1. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้การสอน ในการวางแผนการสอนต้องกำหนดจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ให้ชัดเจน
2. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ในขั้นนี้เป็นขั้นตอนที่จำเป็นต้องเลือกจัดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้
3. การประเมินผลการเรียนรู้ ต้องให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้และการจะพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพนั้น จุดสำคัญอยู่ที่การนำข้อมูลเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ไปใช้ให้เป็นประโยชน์

3. ระบบการสอนของ TYLER



อ้างอิง

อ้างอิง

รศ.ดร.เบญจวรรณ กี่สุขพันธ์. การจัดการเรียนรู้และการจัดชั้นเรียน.
2560. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต