

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ป้ายนิเทศ



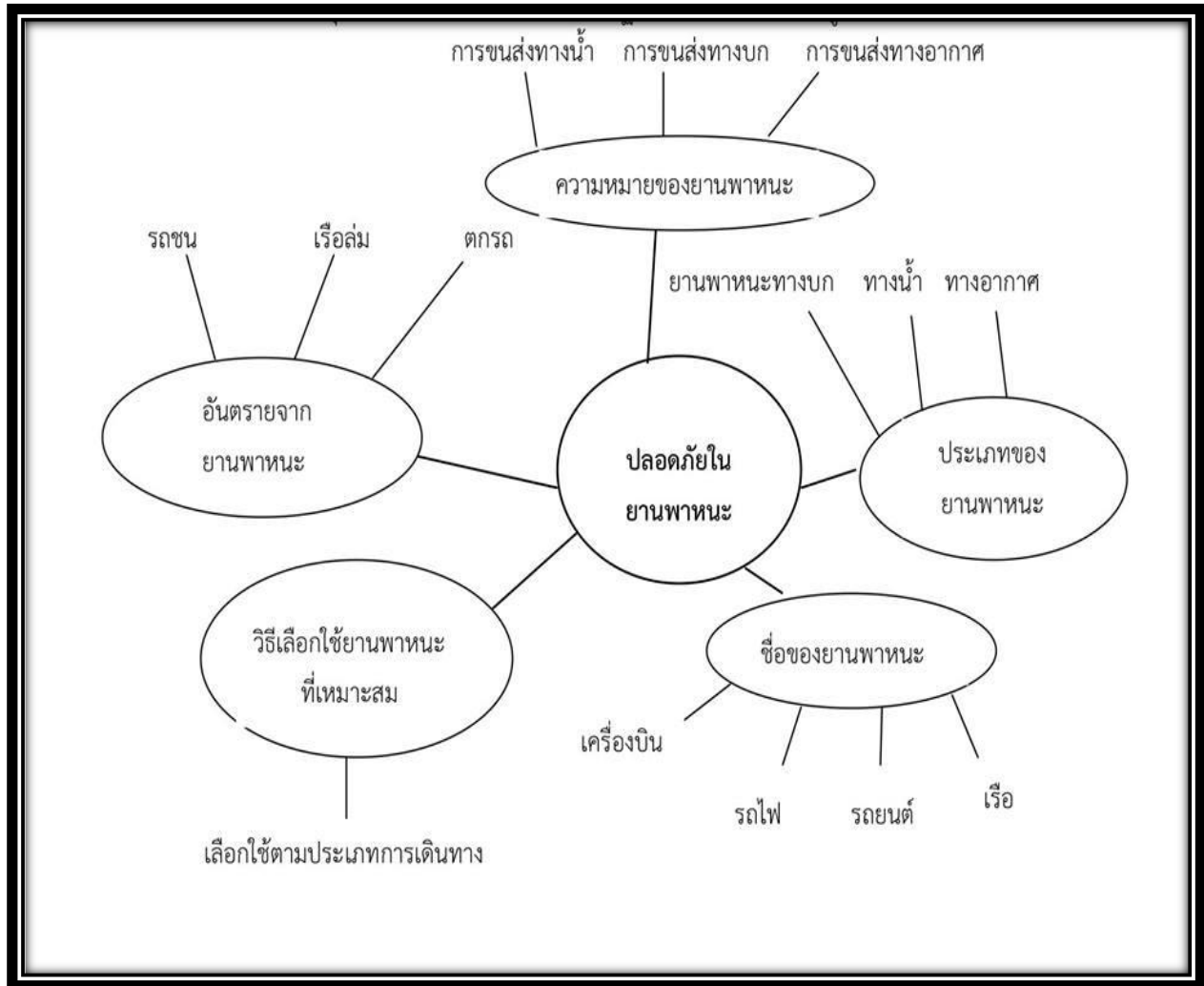
# แผนผังมโนทัศน์

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3- 4 ปี

สาระการจัดประสบการณ์ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย ปลอดภัยในยานพาหนะ

หน่วยย่อย ชื่อยานพาหนะ



## หน่วย ชื่อของยานพาหนะ

### 1. กิจกรรม เกมการศึกษา

### 2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกชื่อและการจัดประเภทของยานพาหนะได้
2. เด็กสามารถจับคู่ภาพกับเงาได้
3. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้เด็ก
4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

### 3. สารการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเดินทางไปในที่ต่างๆ แบ่งได้เป็น 3 ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ในแต่ละการเดินทางจะมียานพาหนะเพื่อช่วยให้เราเดินทางได้สะดวกรวดเร็ว

#### ประสบการณ์สำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อยานพาหนะและวิธีการเดินทางโดยใช้ยานพาหนะประเภทต่างๆ เช่น รถยนต์ เป็นยานพาหนะที่ใช้เดินทางบนถนน เรือ เป็นยานพาหนะที่ใช้เดินทางในแม่น้ำ เครื่องบินเป็นยานพาหนะที่ใช้บนอากาศ เป็นต้น

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือมัดใหญ่</u> - เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	<u>สุนทรียภาพ</u> - การแสดงอย่างสนุกสนานกับเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกสนาน	<u>การเรียนรู้ทางสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น	<u>การคิด</u> - การรู้จักจัดสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง และสัมผัส <u>การใช้ภาษา</u> - การสนทนาโต้ตอบ

#### 4. วิธีการจัดกิจกรรม

##### ขั้นนำ

##### 1. เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรค

ครูร่วมกันร้องเพลง ยานพาหนะ

หึ่มๆๆ เครื่องบินกระหึ่มบนฟ้า

ปึ่นๆๆ รถยนต์แล่นมาแต่ไกล

ปู้นๆๆ นั้่นเสียงหวูดของรถไฟ

ตึกๆๆ เรือยนต์แล่นในแม่น้ำลำคลอง

##### 2. ครูซักถามเด็กเกี่ยวกับบทเพลง โดยใช้คำถาม

- ในบทเพลงกล่าวถึงการเดินทางอะไรบ้าง

##### ขั้นจัดกิจกรรม

- ครูมีภาพ เรือ รถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน ยานพาหนะเหล่านี้เป็นยานพาหนะทางไหน (บนบก ทางน้ำ ทางอากาศ)

- ครูแจกภาพตัดต่อยานพาหนะชนิดต่างๆให้เด็กคนละ 1 ภาพ แล้วให้เด็กลงมือต่อภาพตัดต่อ

- ครูให้เด็กผลัดออกมาหน้าชั้นเรียนแล้วให้เด็กบอกว่าภาพที่ถือนี้เป็นยานพาหนะชนิดไหน และเดินทางอย่างไร

- ครูให้เด็กไปงานโยงภาพคู่กับเงา

##### ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมสรุปชื่อยานพาหนะและการเดินทางของยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือมัดใหญ่</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	<u>สุนทรียภาพ</u> - การแสดงอย่างสนุกสนานกับเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกสนาน	<u>การเรียนรู้ทางสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น	<u>การคิด</u> - การรู้จักจัดสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง และสัมผัส <u>การใช้ภาษา</u> - การสนทนาโต้ตอบ

## 6. วิธีการประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
- เด็กสามารถบอกชื่อและการจัดประเภทของยานพาหนะได้ - เด็กสามารถจับคู่ภาพกับเงาได้ - เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ - เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	- สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย - สังเกตการสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประโยชน์ของการออกกำลังกายได้	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย	ระดับ 2 ขึ้นไป

## 7. ชิ้นงาน

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- แบบสังเกตพฤติกรรม

## 8. บันทึกหลังสอน

จากการจัดกิจกรรม หน่วย ชื่อยานพาหนะ ในกิจกรรม เกมการศึกษา เด็กๆส่วนใหญ่สามารถให้ความร่วมมือในการตอบคำถามและการทำกิจกรรม สนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่ครูจัดให้

แบบสังเกตพฤติกรรม

รายการประเมิน													
ที่	ชื่อ - สกุล	1. เด็กสามารถบอกชื่อและการจัดประเภทของยานพาหนะได้			2.เด็กสามารถจับคู่ภาพพ้องกันได้			3. . เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความความคิดเห็นได้			4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	เด็กชายกษิติน จุมพุช			√			√			√			√
2.	เด็กชายภาณุพงศ์ สุนิติธารกุล			√			√			√			√
3.	เด็กชายอนุวัติ สง่าถาวร			√			√			√			√
4.	เด็กชายสรวิชัย สุราริกิจ			√			√			√			√
5.	เด็กชายก้องเกียรติ แก้วเตี้ยะ			√			√			√			√
6.	เด็กชายธนภัทร สุสิริโรจน์			√			√			√			√
7.	เด็กหญิงอัทธา คงสุขสม			√			√			√			√
8.	เด็กหญิงไข่มุก คงสง่ากุล			√			√			√			√
9.	เด็กหญิงณัชชา คงเที่ยงธรรม			√			√			√			√
10.	เด็กหญิงมณีภาณุ ศักดิ์ชัยปัญญา			√			√			√			√
11.	เด็กหญิงสุดารัตน์ สุจรัสกุล			√			√			√			√
12.	เด็กหญิงสุดา สุดใจ			√			√			√			√

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 เด็กปฏิบัติได้ดี

ระดับ 2 เด็กปฏิบัติได้บางครั้ง

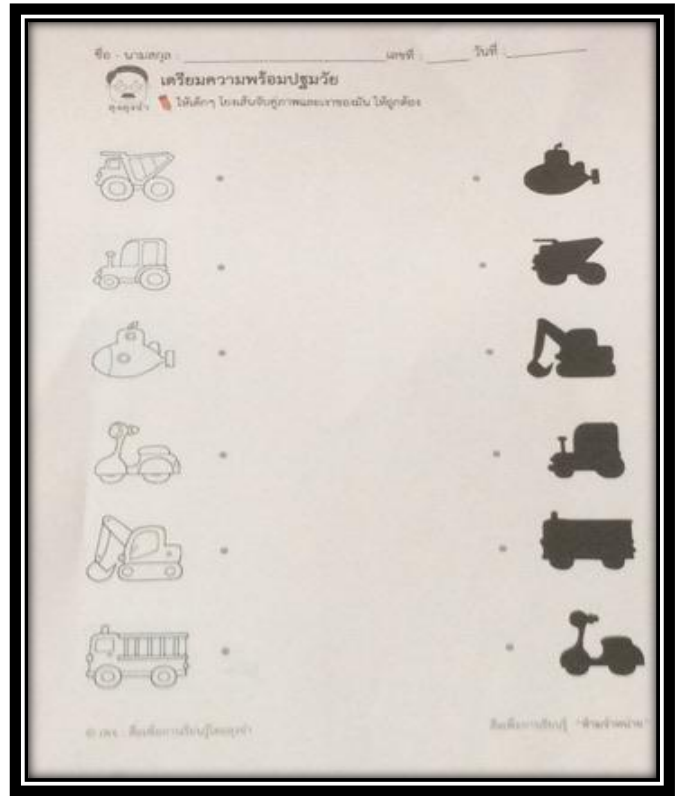
ระดับ 1 เด็กปฏิบัติโดยมีเพื่อนหรือครูขอร้อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพิน สุพรพงศ์ภาค)

วันที่ 4 มิถุนายน 2561

# สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม



## เพลง ยานพาหนะ

หึ่มๆ เครื่องบินกระหึ่มบนฟ้า  
ปิ่นๆ รถยนต์แล่นมาแต่ไกล  
ปู้นๆ นั่นเสียงหวูดของรถไฟ  
ตึกๆ เรือยนต์แล่นในแม่น้ำลำคลอง



### ชั้นนำ

1. เด็กร้องเพลงยานพาหนะที่ละวรรค
2. ครูซักถามเด็กเกี่ยวกับบทเพลง โดยใช้คำถาม  
- โนบทเพลงกล่าวถึงการเดินทางอะไรบ้าง







- ครูมีภาพ เรือ รถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน ยานพาหนะเหล่านี้เป็นยานพาหนะทางไหน (บนบก ทางน้ำ ทางอากาศ)
- ครูแจกภาพตัดต่อยานพาหนะชนิดต่างๆให้เด็กคนละ1 ภาพ แล้วให้เด็กลงมือต่อภาพตัดต่อ
- ครูให้เด็กผลัดออกมาหน้าชั้นเรียนแล้วให้เด็กบอกว่าภาพที่ถือนี่เป็นยานพาหนะชนิดไหนและเดินทางอย่างไร





ครูให้เด็กทำใบงาน โยงเส้นภาพคู่กับเงา  
สนทนาเกี่ยวกับยานพาหนะ













