



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวอรุณ ชาติ รหัสประจำตัว 571561321012

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน คณะพัฒนศึกษาดีเลิศแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ

หัวหน้าสถานศึกษา นายประจักษ์ ใจวงศ์

อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์อรรถวิเชียร วรรณกุล

ครูพี่เลี้ยง นางสาวกาญจนา พรหมใบลา

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 61209000190282

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางจุฑาทอรณ...ชาติ...รหัสประจำตัว...571561321012
ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...5...พฤศจิกายน 2561 - 15...กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลักสี่พร้าว
หัวหน้าสถานศึกษา...นางประจัน...ใจวงศ์
อาจารย์นิเทศก์...อ.อรุณรัตน์...วรรณกุล
ครูพี่เลี้ยง...นางสาวกาญจนา...พรหมไพบลา
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...61209000190282

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา ณิชา จันทวรรณ ยาด์

รหัสประจำตัว 571561321012

เกิดวันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2520

ที่อยู่ปัจจุบัน 112/2 หมู่ที่ 2 ต.สันติสุข อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ 50300

หมายเลขโทรศัพท์ 080-5547409

e-mail tiw 2520.yadee@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. รำไทย
2. เล่นดนตรีไทย
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นายพรม ยาด์

เกี่ยวข้องกับ สามี หมายเลขโทรศัพท์ 063-8155392

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ดวงเดือน วรรณกุล

อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ดวงเดือน วรรณกุล

ครูพี่เลี้ยง นางสาวกาญจนา พรหมใจ

ลงชื่อ (นายพรม ยาด์)

วันที่ 6 ธันวาคม 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....ปจ.มว.๖.....

ตารางกิจกรรมประจำวัน

ช่วงเช้า	เวลา	07.30 – 08.15 น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล
		08.15 – 08.30 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์
		08.30 – 08.40 น.	สนทนาข่าว เหตุการณ์
		08.40 – 09.00 น.	การเคลื่อนไหวและจังหวะ
		09.00 – 09.30 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
		09.30 – 10.00 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
		10.00 – 10.30 น.	กิจกรรมเสรี
		10.30 – 11.00 น.	เล่นกลางแจ้ง
		11.00 – 12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน (แปร่งฟัน)
ช่วงบ่าย	เวลา	12.00 – 14.00 น.	นอนพักผ่อน
		14.00 – 14.20 น.	เก็บพื้นนอนล้างหน้า
		14.20 – 14.30 น.	พัก (ดื่มนม, อาหารว่าง)
		14.30 – 14.45 น.	เกมการศึกษา
		14.45 – 15.00 น.	สรุปกิจกรรมประจำวัน/เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม

หมายเหตุ.....

อาจปรับได้ตามความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ปฐมวัย.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1-2	1-9 พ.ย. 61	สิ่งมีชีวิต	
3	12-16 พ.ย. 61	ฤดูหนาว	
4	19-23 พ.ย. 61	วันลอยกระทง	
* 5	26-30 พ.ย. 61	กลางวัน กลางคืน	
6	3-7 ธ.ค. 61	วันพ่อ	
7	10-14 ธ.ค. 61	ผัก ผลไม้	
* 8	17-21 ธ.ค. 61	ต้นไม้แสนรัก	
9	24-28 ธ.ค. 61	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	
10	2-4 ม.ค. 62	ดอกไม้แสนสวย	
11	7-11 ม.ค. 62	วันเด็ก	
12	14-18 ม.ค. 62	หิมะน้อยตาวิเศษ	
13	21-25 ม.ค. 62	ข้าวผัดอร่อย	
14	28 ม.ค. - 1 ก.พ. 62	สัตว์โลกน่ารัก	
15	4-8 ก.พ. 62	โลกของแมลง	
16	11-15 ก.พ. 62	วันมาฆบูชา	
17	18-22 ก.พ. 62	สารแห่งสัตว์รัก	
18	25 ก.พ. - 1 มี.ค. 62	สร้างฝันนักคิด	
19	4-8 มี.ค. 62	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	
20	11-15 มี.ค. 62	เรารักประเทศไทย	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... กลางวัน กลางคืนวัน/เดือน/ปี ๕๗ พ.ย. ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



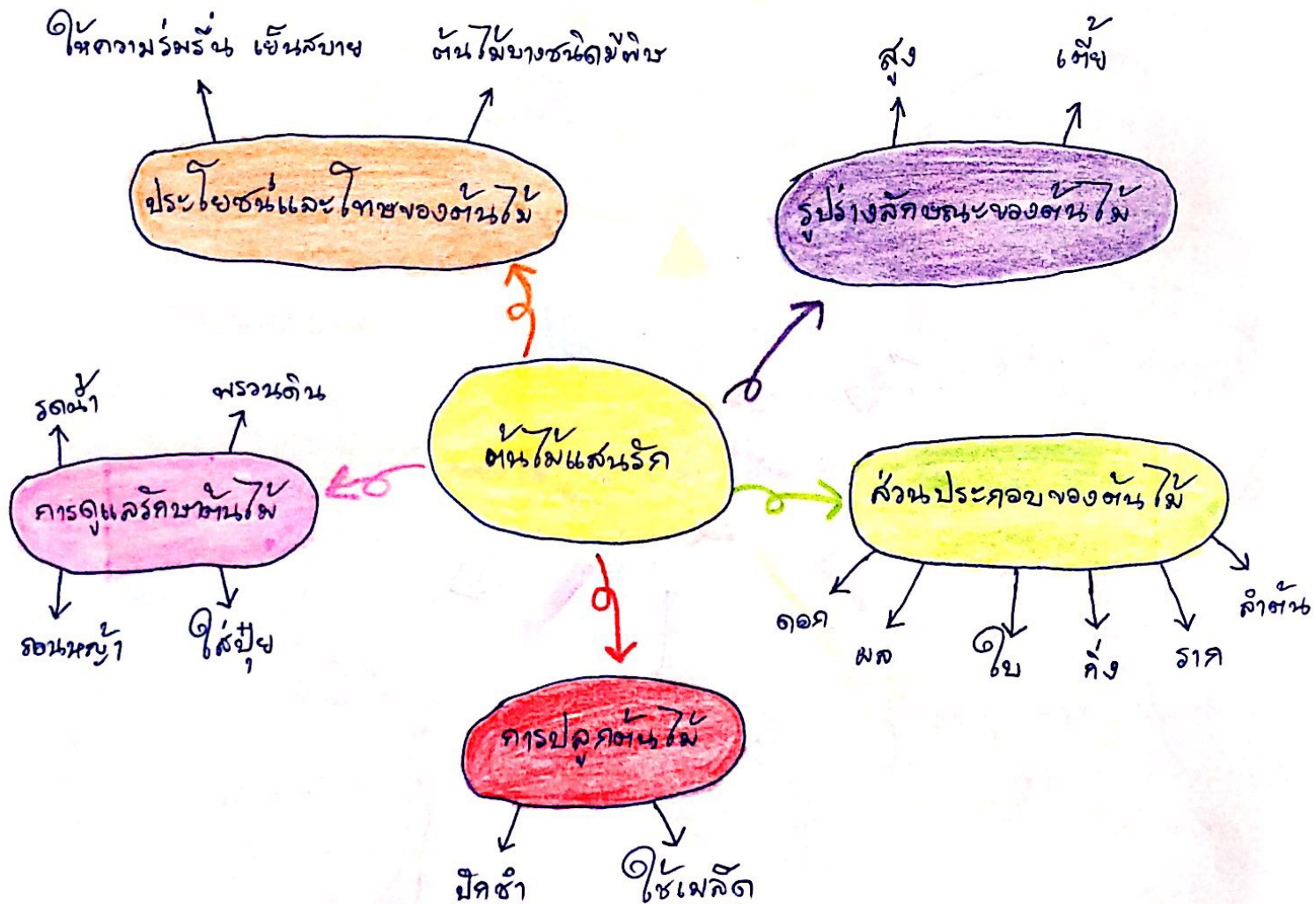
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ต้นไม้แสนรัก.....วัน/เดือน/ปี 18.5.61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ดอกไม้แสนสวย.....วัน/เดือน/ปี 3 ธ.ค 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

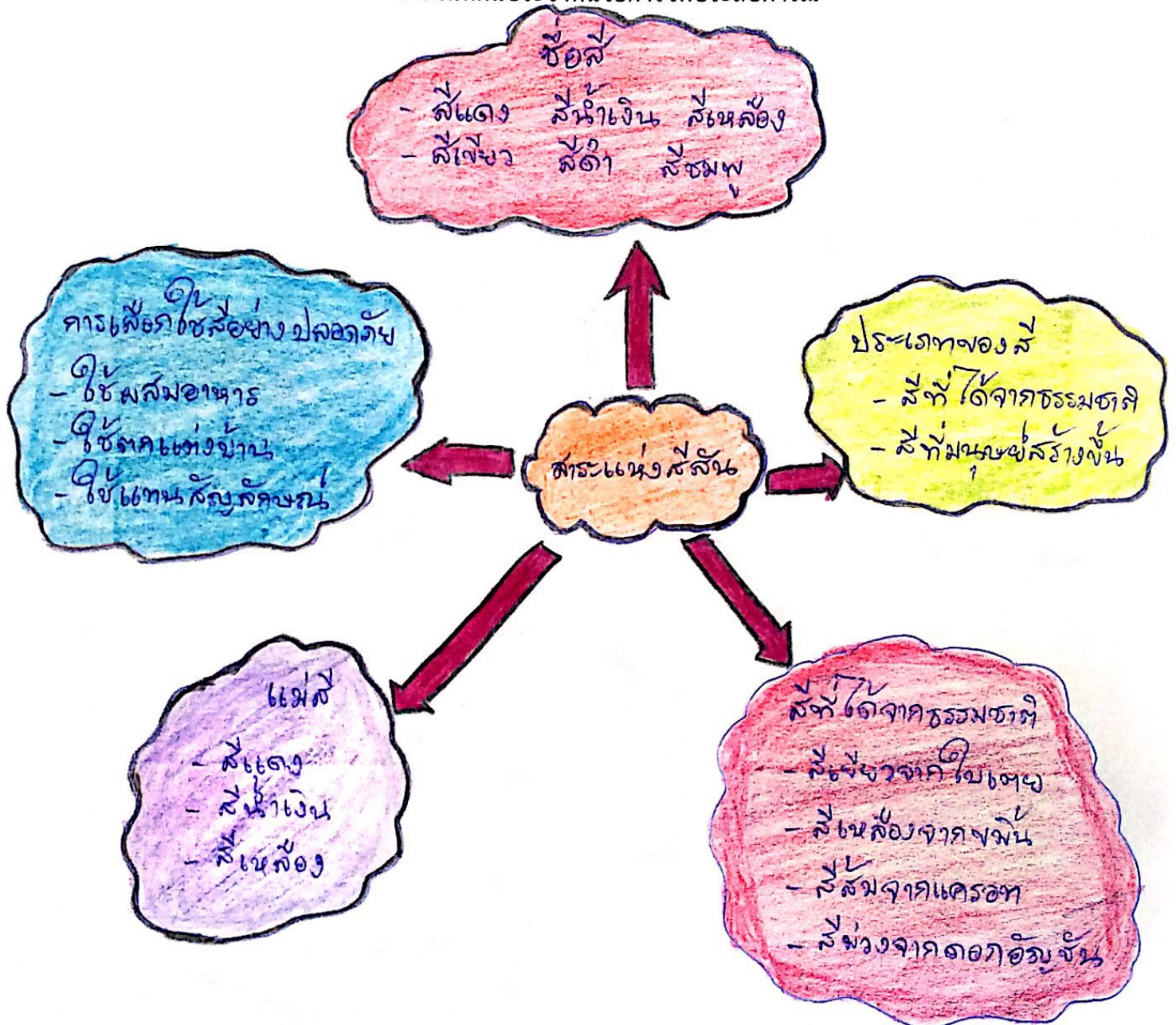


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สาระแห่งสี.....วัน/เดือน/ปี 7 ก.พ 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ แผ่นพับพระอาทิตย์และพระจันทร์ ใช้จัดกิจกรรม เคลื่อนไหวและร้องเพลง
เรื่อง กลางวัน กลางคืน ระดับชั้น ปฐมวัย

ลงชื่อ ฟูจิ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพต้นไม้และบัตรภาพส่วนประกอบ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ของต้นไม้ ต้นไม้แสนรัก ระดับชั้น ปฐมวัย

ลงชื่อ ฟูจิ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ดอกไม้ ดิน, กระดาษ, ขวดน้ำ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ดอกไม้แสนสวย ระดับชั้น ปฐมวัย

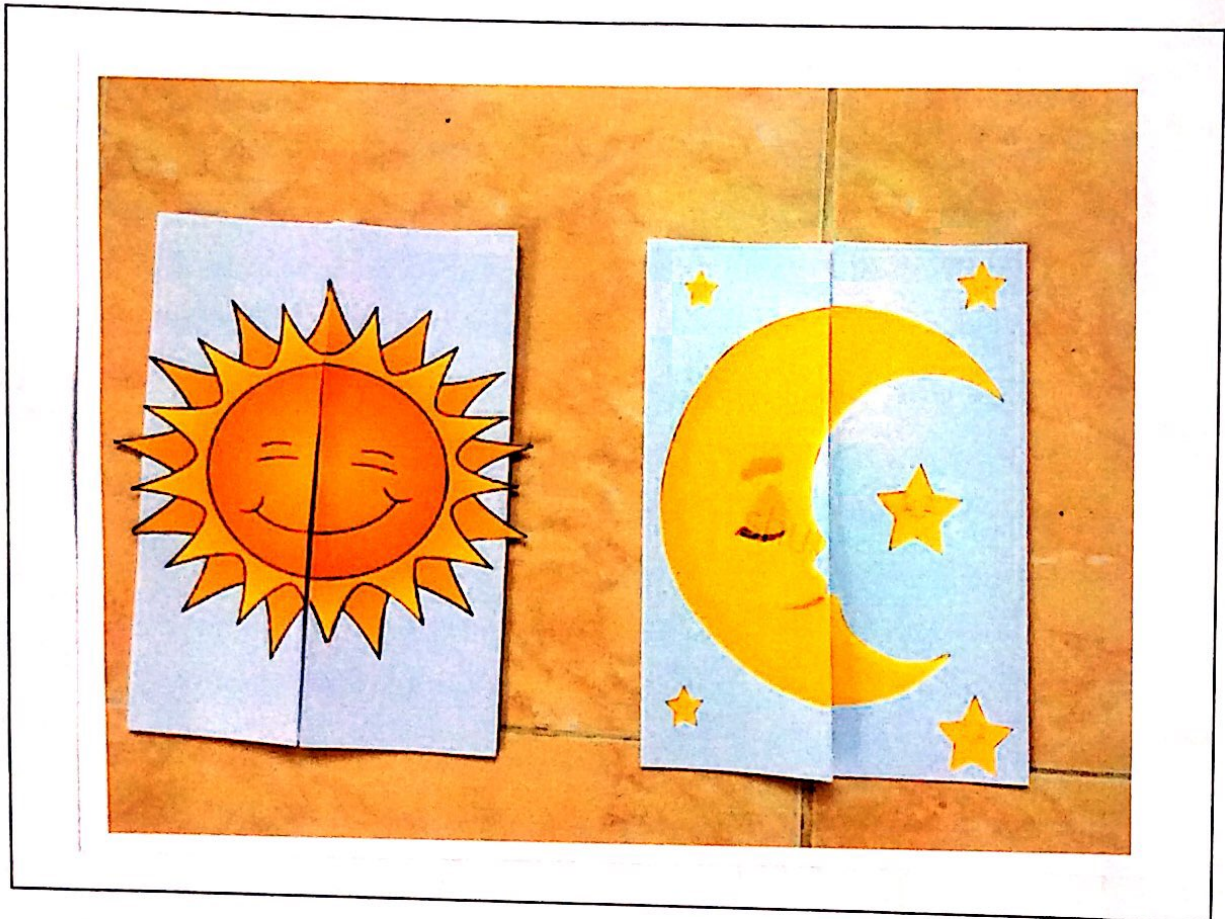
ลงชื่อ ฟูจิ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ กล่องเพลง ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง สระแม่กลิ้งกลิ้ง ระดับชั้น ปฐมวัย

ลงชื่อ ฟูจิ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ แผ่นพับพระอาทิตย์และพระจันทร์ ระดับชั้น ปฐมวัย
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน กลางคืน ใช้จัดกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
 เรื่อง ความหมายของกลางวัน กลางคืน ประเภทของสื่อ แผ่นพับกระดาษ



.....การจัดทำแผ่นพับพระอาทิตย์และพระจันทร์ เพื่อให้เด็กได้รู้ความหมาย
 ของพระอาทิตย์ และพระจันทร์ เด็กได้เคลื่อนไหวประกอบเพลง
 พระอาทิตย์ขึ้นแล้ว และ เด็กได้รู้ถึงเนื้อเพลงพระอาทิตย์ขึ้นแล้ว
 เด็กได้เคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการ

(ลงชื่อ)..... นางครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)..... นางสาวอาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๑๗เดือน..... พ.ย.พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน.....เดือน.....พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ...รูปภาพต้นไม้อายุ และบัตรภาพส่วนประกอบของต้นไม้ ระดับชั้น...ปฐมวัย
 หน่วยการจัดประสบการณ์...ต้นไม้อายุ... ใช้จัดกิจกรรม...เสริมประสบการณ์
 เรื่อง...ส่วนประกอบของต้นไม้ ประเภทของสื่อ...รูปภาพคร.-ดาษ



การจัดทำสื่อรูปภาพต้นไม้อายุ และบัตรภาพส่วนประกอบของต้นไม้
 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ เช่น ราก ลำต้น
 กิ่ง ใบ ดอก ผล และให้เด็กมาติดบัตรภาพส่วนประกอบของต้นไม้
 ให้ตรงกับส่วนประกอบในภาพตามลำดับที่บัตรสามารถติดบัตรภาพ
 ส่วนประกอบของต้นไม้ได้ถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน...18...เดือน...ธ.ค...พ.ศ. 2561... วัน...เดือน...พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ดอกไม้, ดิน, กระถาง, ขั้วรดน้ำ ระดับชั้น ปฐมวัย
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้แสนสวย ใช้จัดกิจกรรม 6 สัปดาห์ประสบการณ์
 เรื่อง การขยายพันธุ์และการดูแลรักษาดอกไม้ ประเภทของสื่อ สื่อของจริง



การใช้สื่อของจริง เช่น ดอกไม้ ดิน กระถาง ขั้วรดน้ำ
เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปลูกดอกไม้ ให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง
ในการปลูกดอกไม้ เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อแบ่งปัน และให้เด็ก
ได้เรียนรู้วิธีการบำรุงรักษาดอกไม้ให้สวยงามอย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ) ค.น. ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ค.น. อาจารย์นิเทศก์

วัน 3 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... กล่องแยกสี ระดับชั้น ปฐมวัย
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สีและแม่สี ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง ชื่อสี ประเภทของสื่อ สื่อกระบวนการและวัสดุเหลือใช้



การจัดทำสื่อกล่องแยกสี เพื่อให้เด็กได้รู้จักประเภทของสี สีแม่สีแยกสี
 ได้ ให้เด็กจำไว้ ได้ฝึกแยกสี สีแม่สีแยกสี ให้เด็กแยกสีตามชื่อสีต่างๆ
 เช่น ในกล่อง มีสี ได้ฝึกได้เรียนรู้เรื่องสีต่างๆ เด็กสามารถแยก
 ประเภทของสีได้ถูกต้อง

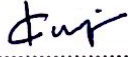
(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 7 เดือน..... ก.พ. พ.ศ. 62 วัน..... เดือน..... พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

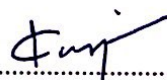
ครั้งที่ 1 เรื่อง..... กลางวัน กลางคืน

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 26 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่..... 30 พฤศจิกายน 2561

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

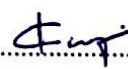
ครั้งที่ 2 เรื่อง..... หุ่นจำลองสัตว์

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 17 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่..... 21 ธันวาคม 2561

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

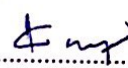
ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ดอกไม้ที่สวยงาม

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 2 มกราคม 2562 ถึงวันที่..... 4 มกราคม 2562

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

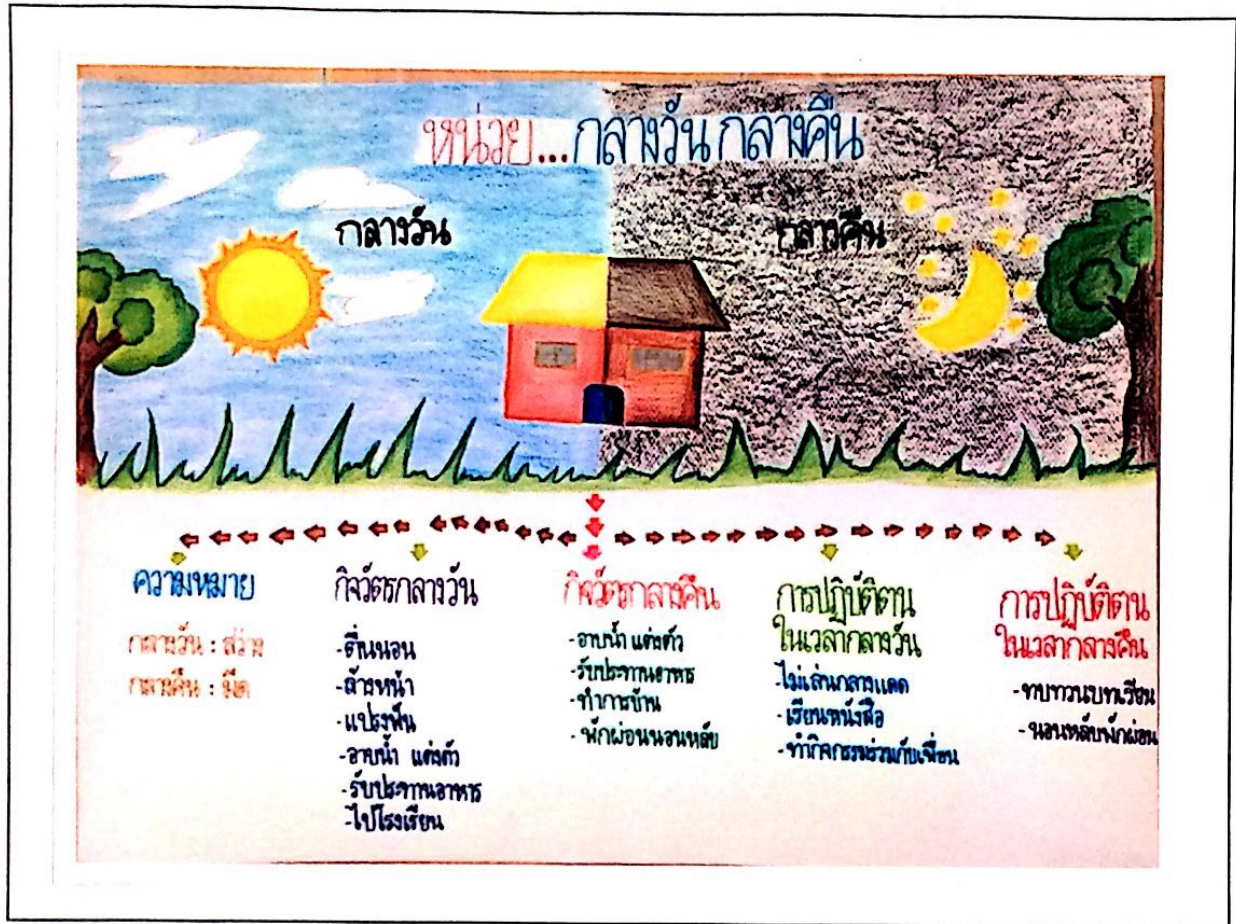
ครั้งที่ 4 เรื่อง..... สัตว์เลี้ยงใกล้ตัว

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 4 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่..... 8 กุมภาพันธ์ 2562

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... กลางวัน กลางคืน



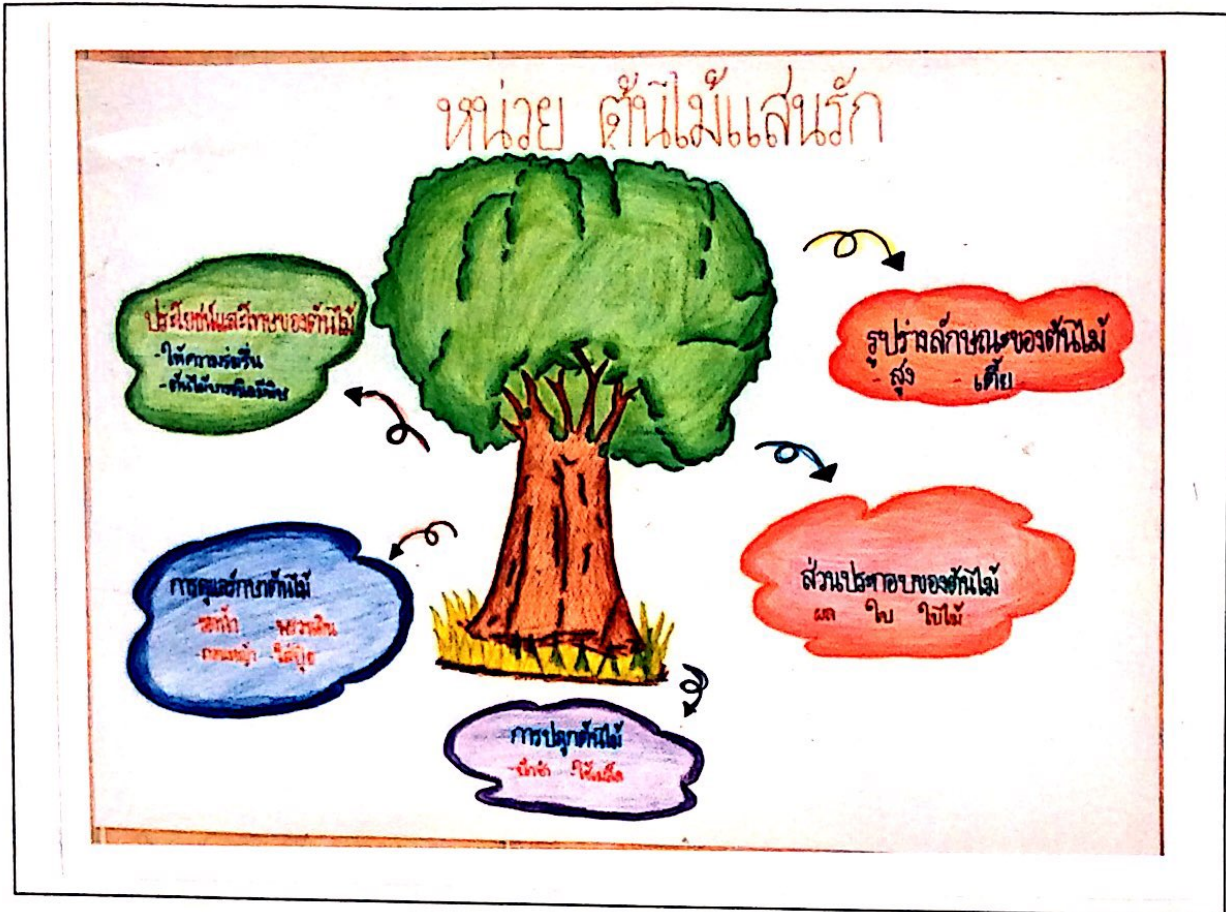
การจัดทำป้ายนิเทศ หน้อย กลางวัน กลางคืน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึง
ความหมายของกลางวัน กลางคืน คือ กลางวัน = สว่าง กลางคืน = มืด นักเรียนรู้กิจวัตรกลางวัน
เช่น ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ไปโรงเรียน รู้กิจวัตรกลางคืน
เช่น อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ทำการบ้าน พักผ่อนนอนหลับ การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
เช่น ไม่เล่นสารพัด เขียนหนังสือ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน เช่น ขยี้ตา
เบาๆ นอนหลับพักผ่อน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 27 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ต้นไม้แสนรัก



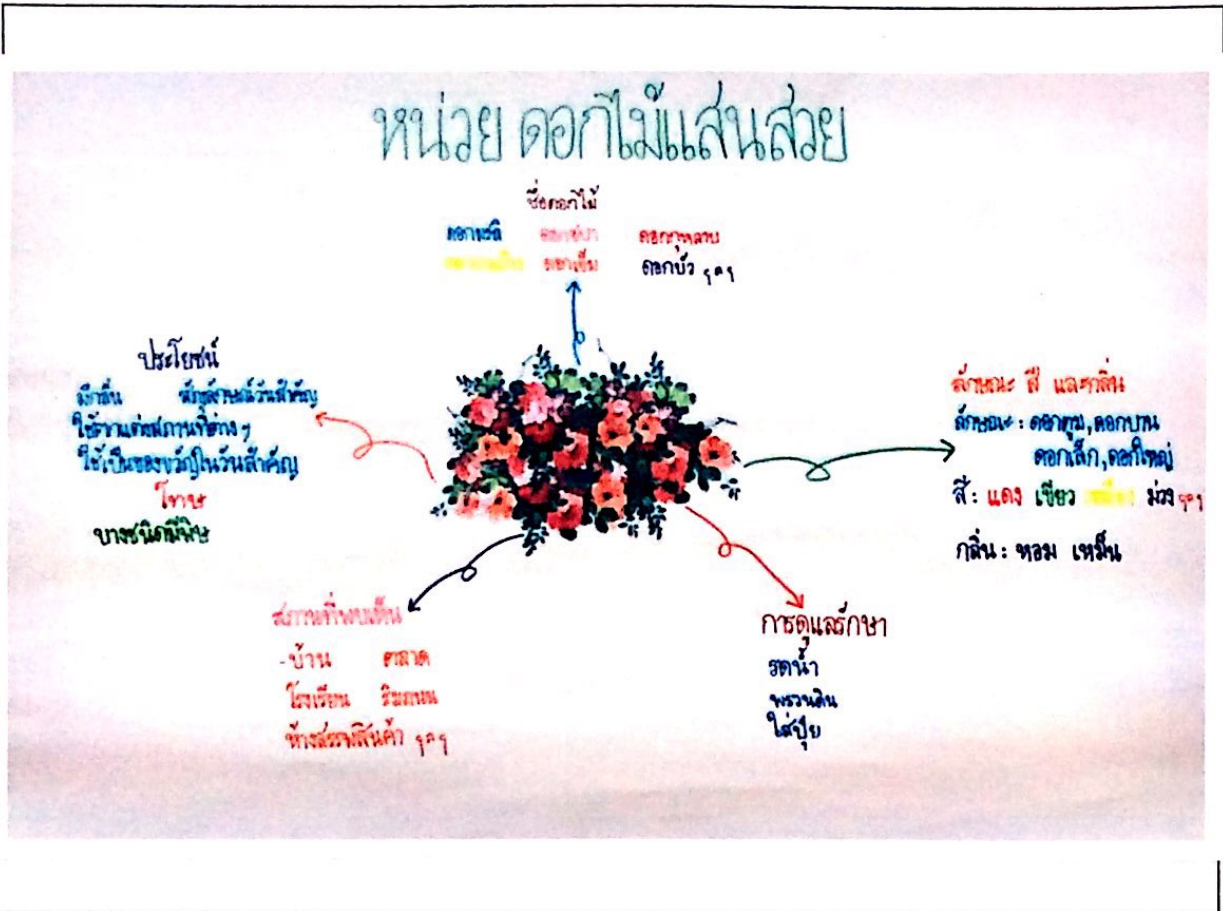
การจัดทำป้ายนิเทศ หน่วยต้นไม้แสนรัก เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึงรูปร่างลักษณะของต้นไม้
 สีสันต่าง ๆ สูง เตี้ย รู้จักส่วนประกอบของต้นไม้ เช่น ราก ลำต้น กิ่ง ใบ ดอก ผล
 เรียนรู้การปลูกต้นไม้ เช่น ขุดหลุม ใส่ปุ๋ยรดน้ำ รู้จักการดูแลรักษาต้นไม้ เช่น รดน้ำ
 พรวนดิน ถอนหญ้า ใส่ปุ๋ย รู้จักประโยชน์ของต้นไม้ เช่น ให้ความ
 อากาศ ต้นไม้ช่วยดูดซับพิษ เช่นนี้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ดอกไม้แสนสวย



การจัดทำป้ายนิเทศ หน่วยดอกไม้แสนสวย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึง
ชื่อดอกไม้ ลักษณะ สี กลิ่น ของดอกไม้ การดูแลรักษาดอกไม้ สถานที่
พบเห็น ประโยชน์ และโทษ ของดอกไม้ และเรียนรู้การปลูกดอกไม้
เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ในการปลูกดอกไม้ และเรียนรู้ถึง
บำรุงรักษาดอกไม้ ให้สวยงามตลอดมาอย่างเสมอ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 3 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สาระแห่งสี



การจัดทำป้ายนิเทศ หน่วย สาระแห่งสี สั้น 6 ข้อ ได้ 6 ข้อ คือ
 ข้อ 1. สีแดง สีน้ำเงิน สีเหลือง สีส้ม สีม่วง สีเขียว สีน้ำตาล
 ข้อ 2. สีที่ได้จากธรรมชาติ สีที่มนุษย์สร้างขึ้น ข้อ 3. สีที่ได้จากธรรมชาติ เช่น สีแดง
 จากใบไม้ สีน้ำเงินจากน้ำ สีเหลืองจากแครอท สีม่วงจากดอกอัญชัน ข้อ 4. สีที่มนุษย์
 ใช้แทนสัญลักษณ์ เช่น สีแดงใช้แทนสัญญาณจราจร สีน้ำเงินใช้แทนน้ำ สีเหลืองใช้แทน
 ใช้แทนสัญญาณจราจร เป็นต้น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 7เดือน..... ก.พ.พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน..... พ.ศ.....

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีความแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาครั้งนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับชุมชน

- ร่วมกิจกรรมการจัดงานประเพณีลอยกระทง ทำบุญสืบชะตาประจำปี 2561 เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์วิถีศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น
- ร่วมกิจกรรมจิตอาสาในนามโรงเรียน "เราทำความดีด้วยหัวใจ" เดินรณรงค์ "ดนตรีคลอง" ไม่ทิ้ง ไม่เท ทำความดี รักษ์โรงเรียนชุมชนพนาธิปไตย
- ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562 เพื่อกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ในหน้าที่ของตน กิจกรรม อบรม วิชาชีพ อบรม พลอมทัพ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ในอนาคตข้างหน้า
- ร่วมกิจกรรม พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถนักเรียนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2562 ณ ห้องแกรนด์ฮิลล์ ดนเคอชั่น เซ็นเตอร์ โรงแรมแกรนด์ฮิลล์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
- ร่วมกิจกรรมแข่งขันประกวดร้องเพลงโครงกลองจิตอาสา "สภามูลนิธิประจำปี" วันที่ 2/6 "เป็นน้ำ เป็นแม่ เป็นพ่อ" เพื่อส่งเสริมอุดมการณ์ความรักชาติ เพื่อยุติการประมาทสุราและภัยของพระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์
- การเข้าร่วมชมการแสดงในงานเทศกาลเฉลิมฉลอง 36 จังหวัดเชียงใหม่ ในโอกาสที่เทศบาลตำบลสันติสุขได้รับมอบหมายจากอำเภอเมืองเชียงใหม่ เข้าร่วมชมการแสดงในงานเทศกาลเฉลิมฉลอง 36 จังหวัดล้านนา ณ โรงแรมราชธานี อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ภาพประกอบ



ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

[illegible]

การตั้งเป้าหมายของในเมื่อด้วยคำว่า สิ่งผลของการปฏิบัติอย่างใดใน ๒
ทั้งของตนเอง ตั้ง ทำได้โดยการพัฒนาตนเองให้สามารถพัฒนาทั้งตัวให้
ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติภารกิจสอนในสถานศึกษา ได้ดำเนินการ
จากตรงที่ตนเอง แล-อาจารย์ผู้สอนในการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติการ
สอนในสถานศึกษา สามารถไปปรับปรุง แล-ปรับปรุงในกิจกรรมการเรียน
การสอนให้ดีขึ้นได้

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ได้รับทราบการปฐมนิเทศเกี่ยวกับวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2
- เน้นการทำความเข้าใจในชั้นเรียน และวิชาสัมมนา การศึกษาปฐมวัย
- ขอแสดงความยินดีในการปฏิบัติงานในระหว่างการศึกษาปฏิบัติการสอน
- ภาควิชาฯ ทำหน้าที่ประสานการจัดปฐมนิเทศ / สัปดาห์ของสัปดาห์คล่องตัว
- การใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดปฐมนิเทศ
- ความเหมาะสม ความสำคัญ แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย รูปแบบของการจัดสัมมนา
- กระบวนการจัดสัมมนา การจัดสัมมนาแบบวงกลม กิจกรรมประเดิมประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย และแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางจุฑาภรณ์ ขาวถี.....)

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง ข้อมูลสำหรับอาจารย์ใหม่ วัน เดือน ปี 1 ธ-ค 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- พบอาจารย์พี่พี่ปรึกษา
- อาจารย์พี่ปรึกษาแนะนำข้อมูลสำหรับอาจารย์ใหม่ สาขาวิชา 1005811 :
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ = 2
- อาจารย์พี่ปรึกษาแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการแข่งขันงานการ
ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ = 2 บล = วัน ทักษะใหม่
บล = การประเมินผล การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ = 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(อ.กัญญาภรณ์ พัด)

วันที่ 1 เดือน ธ-ค พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง กิจกรรมสัมมนาครั้งที่ 2 วัน เดือน ปี 5 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- กิจกรรมสำรวจข้อดีข้อด้อยของโรงเรียน โดย ใช้การสังเกตจากประสบการณ์ตัว 5
- วิเคราะห์กิจกรรมภายในโรงเรียนเพื่อหาคำถาม 4 ประเด็น
- จุดยืนที่ดีได้จากแผนผังเรียนรู้ EDLRU แห่งระดับจังหวัดในการนำคำถามสำหรับเด็ก
- อภิปรายข้อดีประเด็นคำถามที่เพิ่มเติมและสรุปกิจกรรม
- ทักทายและทักทายโรงเรียน
- จัดสัปดาห์ส่งเสริมงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวกานต์ ชาติ.....)

วันที่ 5 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง กิจกรรมสัมมนา ครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนปฏิบัติการจัดประสบการณ์ แผนผังนิเทศทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์
- แผนบันทึกผลการจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์
- จัดทำป้ายนิเทศ
- จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
- สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมผลงานให้สมบูรณ์
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางจุฑาภรณ์ ขาดี.....)

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง กิจกรรมสัมมนาครั้งที่ 4 วัน เดือน ปี 2 สิงหาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- สังเกตการณ์การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา
- สังเกตการณ์การนิเทศและแลกเปลี่ยนผลการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา
- ส่งเสริมผลงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวอรุณกร งามกุล)

วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562