



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาววิภาณี กองมูรณ์ รหัสประจำตัว 571461321481

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน สพค.โรงเรียนแม่จันทน์ร่วมใจโคตรสามารถ

หัวหน้าสถานศึกษา นางชนาวรรณ มาระครอง

อาจารย์นิเทศก์ ดร. พิระพร รัตนเกษมศรี

ครูพี่เลี้ยง นางชนาวรรณ มาระครอง

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 59209000226922

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาววิภาวี กองจางค์ รหัสประจำตัว.....571461321481
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561
ระยะเวลาฝึก.....5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....สพด.โพธิ์เงินบ้านป้อมปลาโตศรีสงคราม
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางชนาภักดิ์ มาระครอง
อาจารย์นิเทศก์.....ดร.พีระพร จันทนาเกียรติ
ครูพี่เลี้ยง.....นางชนาภักดิ์ มาระครอง
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....39209000236922

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังไนท์คนประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังโมทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำคู่มือการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำท้าวใจในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำคู่มือการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำท้าวใจในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีกระบวนการเชื่อมโยงกับกับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศฯ)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำคู่มือการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำท้าวใจในชั้นเรียน - จัดทำแผนประสบการณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศฯ)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำคู่มือการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแผนประสบการณ์ให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศฯ)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - สัมมนาเกี่ยวกับรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - สัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - สัมผัสประสบการณ์

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาววิภาจิ กงนราณ

รหัสประจำตัว 571461321487

เกิดวันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2527

ที่อยู่ปัจจุบัน 14 หมู่ 11 ต. นันทอง ด. นันทอง

จ. นครราชสีมา 31190

หมายเลขโทรศัพท์ 090-8480857

e-mail vipajaree.2527@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1.
2.
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นพ. นพ. ต้ม กงนราณ

เกี่ยวข้องกับ พ.อ. หมายเลขโทรศัพท์ 086-2304315

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ ดร. พิระพร จันทนาเกียรติ

ครูพี่เลี้ยง นางรพภัทร นาริศจนง

ลงชื่อ (นางสาววิภาจิ กงนราณ)

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา
ประจำชั้น อนุบาล 4 ขวบ

วัน \ เวลา	08.00- 08.30 น.	08.30- 09.00 น.	09.00- 09.30 น.	09.00- 10.00 น.	10.00- 10.55 น.	11.00- 12.00 น.	12.20- 14.00 น.	14.30- 15.00 น.	15.00- 15.30 น.
จันทร์	เข้าแถว เคารพธง ชาติ	กิจกรรม เคลื่อนไหว จังหวะ	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรมเสรี- กลางแจ้ง	รับประทานอาหาร กลางวัน	นอนพัก่อน	เกมการศึกษา	เตรียมตัว กลับบ้าน
อังคาร	เข้าแถว เคารพธง ชาติ	กิจกรรม เคลื่อนไหว จังหวะ	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรมเสรี- กลางแจ้ง	รับประทานอาหาร กลางวัน	นอนพัก่อน	เกมการศึกษา	เตรียมตัว กลับบ้าน
พุธ	เข้าแถว เคารพธง ชาติ	กิจกรรม เคลื่อนไหว จังหวะ	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรมเสรี- กลางแจ้ง	รับประทานอาหาร กลางวัน	นอนพัก่อน	เกมการศึกษา	เตรียมตัว กลับบ้าน
พฤหัสบดี	เข้าแถว เคารพธง ชาติ	กิจกรรม เคลื่อนไหว จังหวะ	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรมเสรี- กลางแจ้ง	รับประทานอาหาร กลางวัน	นอนพัก่อน	เกมการศึกษา	เตรียมตัว กลับบ้าน
ศุกร์	เข้าแถว เคารพธง ชาติ	กิจกรรม เคลื่อนไหว จังหวะ	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรมเสรี- กลางแจ้ง	รับประทานอาหาร กลางวัน	นอนพัก่อน	เกมการศึกษา	เตรียมตัว กลับบ้าน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 4 ขวบ

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	5 พ.ย. - 9 พ.ย. 61	สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต - ความหมายสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต - ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต - ประเภทสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต - ประโยชน์/โทษของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต - การดูแลอนุรักษ์สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต	
2	12 พ.ย. - 16 พ.ย. 61	ต้นไม้แสนรัก - รูปร่างลักษณะของต้นไม้ - การเจริญเติบโตของต้นไม้ - การขยายพันธุ์และการดูแลรักษาต้นไม้ - การอนุรักษ์ต้นไม้ - ประโยชน์และโทษของต้นไม้	
3	19 พ.ย. - 23 พ.ย. 61	โลกของแมลง - ชื่อประเภทของแมลง - รูปร่างลักษณะของแมลง - ที่อยู่อาศัยของแมลง - ประโยชน์และโทษของแมลง - การป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ	
4	26 พ.ย. - 30 พ.ย. 61	ข้าวมหัศจรรย์ - ชนิดของข้าว - รูปร่างลักษณะของต้นข้าว - ขั้นตอนการปลูกข้าว - ประโยชน์ของข้าว - วิธีการรับประทานและรสชาติผัก ผลไม้	
5	3 ธ.ค. - 7 ธ.ค. 61	ปลอดภัยในยานพาหนะ - ความสำคัญของยานพาหนะ - การแยกประเภทของยานพาหนะ - การใช้ยานพาหนะที่ถูกวิธี - อันตรายจากยานพาหนะ - การปฏิบัติตามกฎจราจร	
6	10 ธ.ค. - 14 ธ.ค. 61	สาระแห่งสีส้ม - ชื่อสี - ประเภทของสี - สีที่ได้จากธรรมชาติ - แม่สีและการผสมสี 3 - ประโยชน์-โทษของสี	

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
7	17 ธ.ค. - 21 ธ.ค. 61	สร้างฝันนักคิด - เรียนรู้เรื่องจำนวน 1-10 - การวัด เปรียบเทียบสิ่งของ 3 สิ่ง - เรขาคณิต (สร้างผลงานจากกรุปทรงเรขาคณิต) - พืชคณิต (แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง) - ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	
8	24 ธ.ค. - 28 ธ.ค. 61	ท่องแดนอาเซียน - ธงอาเซียน - ตราสัญลักษณ์อาเซียน - คำขวัญอาเซียน - เพลงอาเซียน - ภาษาอาเซียน	
9	31 ธ.ค. - 4 ม.ค. 62	เรียนรู้วัฒนธรรม - ศาสนาและวันสำคัญ - ชุดแต่งกายประจำชาติ - อาหารประจำชาติ - ภาษา/ประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ - การละเล่น/การแสดงและนิทานประจำชาติ	
10	7 ม.ค. - 11 ม.ค. 62	ผู้นำพอเพียง - ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - ความรอบรู้ - ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี - คุณธรรมความดี	
11	14 ม.ค. - 18 ม.ค. 62	หนูน้อยดาวเคซ - ประเภทของขยะ - การคัดแยกขยะ - การกำจัดขยะที่ถูกวิธี - ประโยชน์และโทษของขยะ - การป้องกันและลดการทิ้งขยะ	
12	21 ม.ค. - 25 ม.ค. 62	กลางวัน - กลางคืน - ความหมายของกลางวัน - ลักษณะของกลางวัน - ลักษณะของกลางคืน - การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน - การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน	

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
13	28 ม.ค. - 1 ก.พ. 62	สัตว์โลกน่ารัก - ประเภทของสัตว์ต่างๆ - รูปร่างลักษณะของสัตว์ประเภทต่างๆ - อาหารของสัตว์แต่ละประเภท - ที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละประเภท - ประโยชน์และโทษการดูแลสัตว์แต่ละประเภท	
14	4 ก.พ. - 8 ก.พ. 62	ผักและผลไม้ - ชนิดของผัก,ผลไม้ - รูปร่าง,ลักษณะ - รสชาติของผัก,ผลไม้ - วิธีทำให้สะอาด - ประโยชน์และโทษของผักและผลไม้	
15	11 ก.พ. - 15 ก.พ. 62	ฤดูหนาว - ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (ชื่อฤดูร้อน ,ฝน ,หนาว) - การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล - ฤดูร้อน - ฤดูฝน - ฤดูหนาว	แผนสัปดาห์

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....กลางวัน - กลางคืน.....วัน/เดือน/ปี ๕1 ม.ค. ๕2

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์โลกน่ารัก.....วัน/เดือน/ปี 29 ม.ค. 64

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

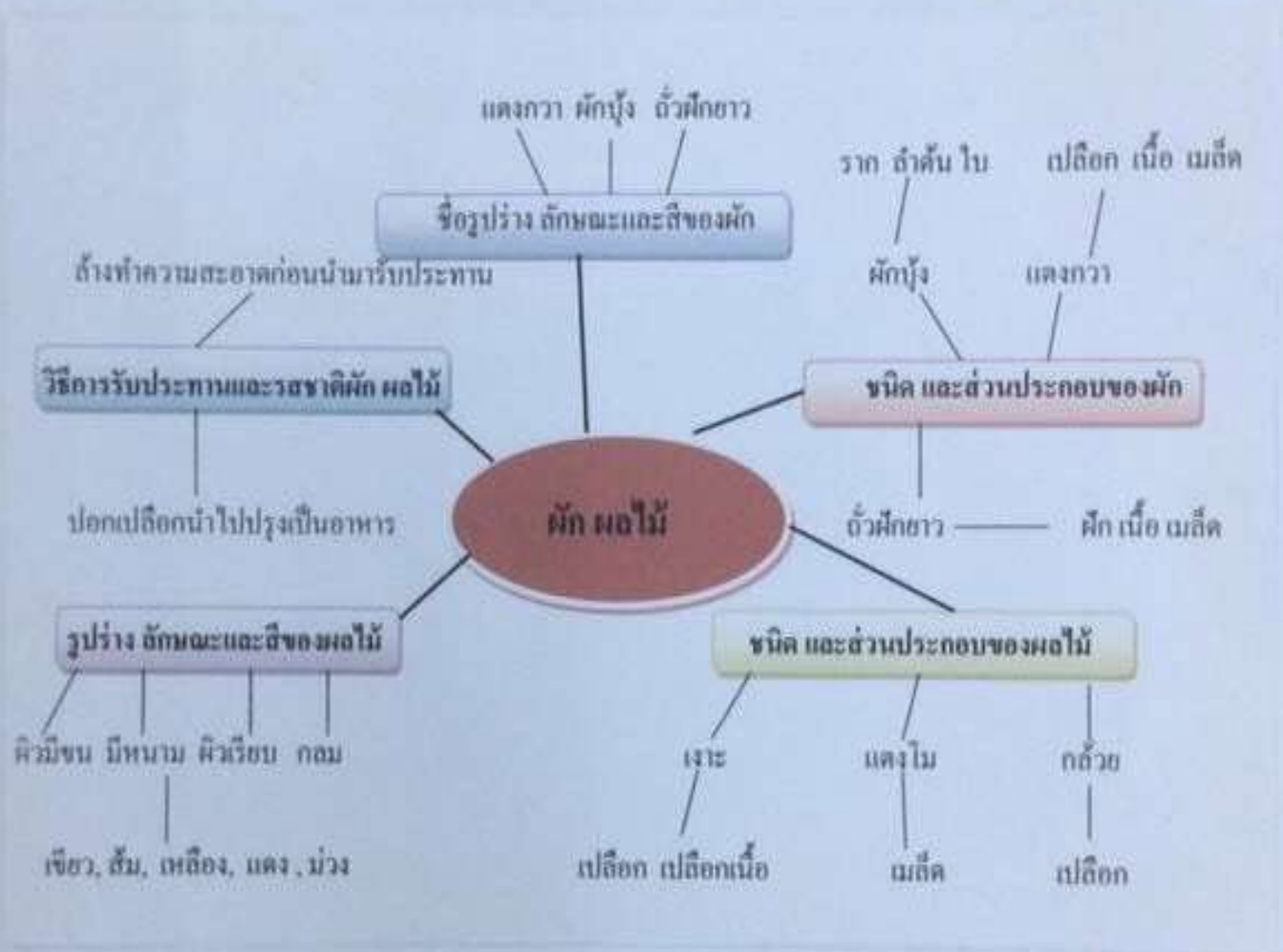


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ลัก - มสีไว้ วัน/เดือน/ปี ๖ ก.พ. ๖๒

ผังโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



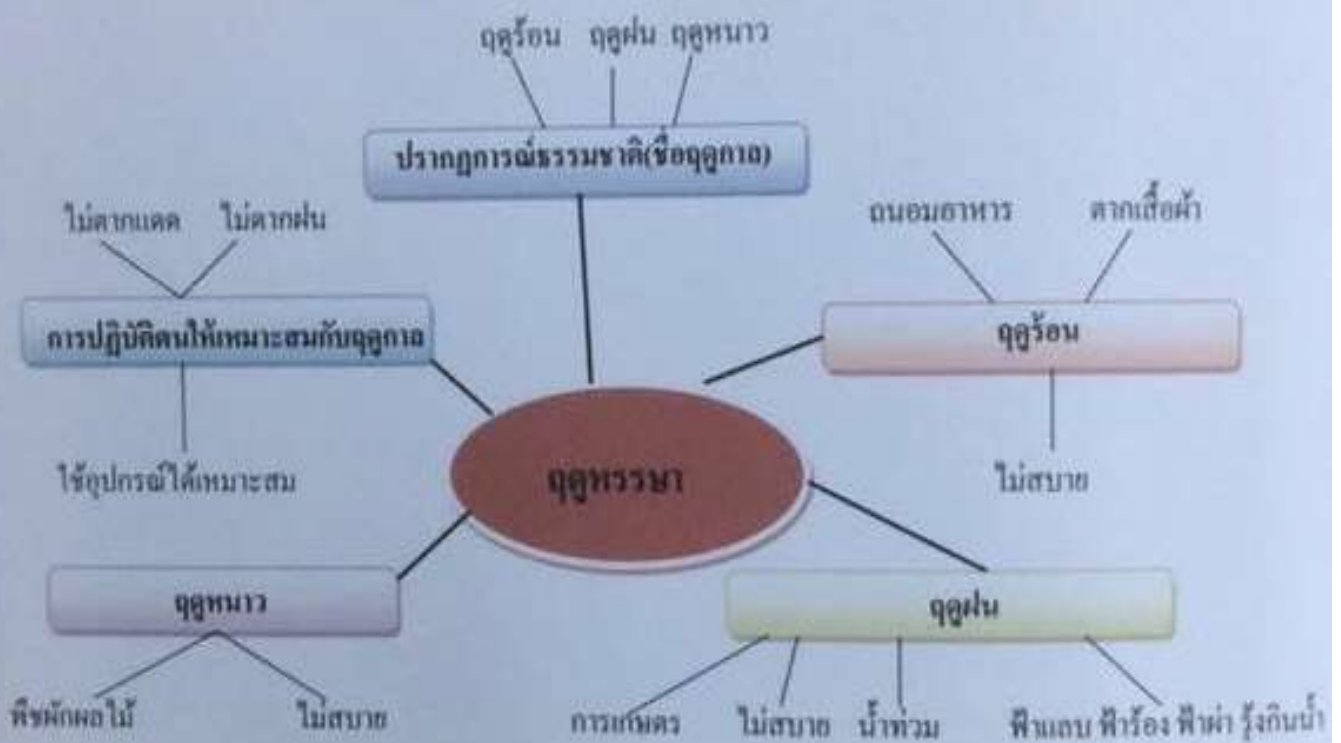
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ฤดูร้อน.....วัน/เดือน/ปี 11 ก.พ. ๕๕

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ภาพกลางวัน - กลางคืน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ลักษณะกลางวัน - กลางคืน ระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ ปิยะพันธ์ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ หน้ากากมอกรูปสัตว์ ใช้จัดกิจกรรม เด็กโตไขว่ขว้างห่อ
เรื่อง สัตว์ปีก - สัตว์น้ำ ระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ ปิยะพันธ์ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมแนกประเภทผัก - ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เกมการสังเกต
เรื่อง ลักษณะของสิ่งของผัก - ผลไม้ ระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ ปิยะพันธ์ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สื่อว่าสิ่งของเกิดขึ้นในฤดูต่างๆ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ชื่อฤดูกาล (ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว) ระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ ปิยะพันธ์ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ลักษณะของสภาพอัน - กาลอัน



ปฏิมาภิเศก แห่งมหากษัตริย์ - กษัตริย์

หน่วยวัดผล ดัชนีภาวะของกลางวัน - กลมคืน ส่วนประกอบของน้ำดื่มสะอาด

ปลาก่อนต้อน ราชพฤกษ์วัน และ ราชพฤกษ์คืน ที่อยู่ในเด็กเป็ชฌณ

ระลอกกลางวัน - กลางคืน และการเพิ่มขึ้นของเวลากลางวัน - กลางคืน

๗ เวลาพักผ่อน เด็กๆ ก็ไปโรงเรียน พ่อแม่ก็เลิกไปทำงานเหมือนกัน เวลาพักผ่อนก็นอนหลับพักผ่อน

(ลงชื่อ).....Thongkiet.....ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 13 เดือน ก.พ. พ.ศ. ๕๕ วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัตว์บก - สัตว์น้ำ



ป้ายนิเทศ ชั้นรวม สัตว์โลกน่ารัก

ชั้นรวม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (สัตว์บก - สัตว์น้ำ) ส่วนประกอบของป้ายนิเทศ
จะมีสัตว์บก และ สัตว์น้ำ

(ลงชื่อ) วิจิตร ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
วัน 19 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง คัดสรร และเลือกผัก-ผลไม้



บ้านนิเทศ รวม ผัก-ผลไม้
 รวมผลไม้ คัดสรรและเลือกผัก-ผลไม้ บ้านนิเทศประกอบด้วย นวัตกรรมผัก-
 ผลไม้ เพื่อให้เด็กแรกพบรสชาติของผัก-ผลไม้

(ลงชื่อ) ปิยะวิทย์ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์

วัน 15 เดือน กพ พ.ศ. 62 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชื่อฤดูกาล (ฤดูร้อน, ฤดูฝน, ฤดูหนาว) และสิ่งของที่เกี่ยวข้องในฤดูกาลต่างๆ



ป้ายนิเทศ หน่อง ฤดูหนาว

หน่องมีคุณ ชื่อฤดูกาล (ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว) และสิ่งของที่เกี่ยวข้องในฤดูกาลต่างๆ
 ป้ายนิเทศประกอบด้วย หน่องฤดูหนาว หน่องฤดูร้อน หน่องฤดูฝน

(ลงชื่อ) ชัชวาลย์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์บัณฑิต

วัน 13 เดือน กพ พ.ศ. 62 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับกระบวนการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

- 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
- 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญห
- 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
- 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
- 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

- 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
- 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
- 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
- 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

- 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
- 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 - ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน... ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

- 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
- 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าทำวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ระบุ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แบบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

พืชนวชิพราหมณ์ (สวนแม่จัมป๋อ)

การจัดพืชนวชิพราหมณ์ (สวนแม่จัมป๋อ) จักรก้าคือวัดกตโตธรรมาภรณ์
บ้านป้อมปลาโต ตำบลน้ำเตง อ.บ่อป๋อ จ.อุดรธานี ทางสวนแม่จัมป๋อคือเป็นสวน
ที่สีงาม และ เป็นสวนที่ปลูกพืชผักผลไม้ที่ปลูกกันมานานในบริเวณนี้มาหลายชั่วอายุคน เพราะ การปลูก
แม่จัมป๋อทำในสวนสวย ทำในใจที่เก๋ไก๋ จักรก้าคือเป็นสวน สวนสวยที่ปลูกพืช
ในนี้คือรู้จักการกิน และ รู้จักเป็นสวน ที่มีการสร้างสวนสวนที่ขึ้นชื่อว่าเป็นสวนที่ปลูกพืช

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

1. ด้านการพัฒนาตนเอง

- ศึกษาและปรับปรุงตนเอง
- ศึกษาค้นคว้ากิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ทันสมัย นำสอดคล้องกับการ
เรียนการสอนในปัจจุบัน
- เตรียมแผนการจัดการประกอบการใช้ล่วงหน้า
- วางแผน และ จัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้เหมาะสมกับภาระงาน
- ใช้ภาษาไทย สื่อความหมาย ให้เด็กฟังได้ชัดเจน ทั้งการพูด การถาม
ทอถาม หรือใช้คำทักเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น

2. ด้านสื่อการเรียนการสอน

- ดัดแปลงสื่อจากอุปกรณ์ และ สื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย ในลักษณะใช้การได้ดี
- จัดทำสื่อเสริมประกอบการเรียน เช่น มุมบ๊อง มุมฮัก มุมฮัก มุมบ๊อง มุมฮัก มุมบ๊อง
- มุมฮัก มุมฮัก มุมฮัก มุมฮัก มุมฮัก มุมฮัก มุมฮัก มุมฮัก มุมฮัก มุมฮัก
- มุมฮัก มุมฮัก มุมฮัก มุมฮัก มุมฮัก มุมฮัก มุมฮัก มุมฮัก มุมฮัก มุมฮัก

3. ด้านวิชาการ

- ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนให้ละเอียด
- จัดเก็บหนังสือและสื่อการเรียนให้เป็นที่เรียบร้อย
- จัดเก็บสื่อการเรียน

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- เตรียมภาพปรับปรุงพัฒนา
- เตรียมแผนจัดการศึกษา
- เตรียมจัดทำแผนฝึกประสบการณ์ A น้อม หรือข้อ VDO
- ชำระตาเทคมในชั้น
- ทำสรุปแผนเตรียมการสัมมนาทุกตัว
- งานเคมี 20 คะแนน
- การเข้าชั้นเรียน 10 คะแนน
- เตรียมคัดลอก VDO งานของตัว

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวจิภากร กงมราณ)

วันที่ 13 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การจัดทำแผนฝึกประสบการณ์ฯ วัน เดือน ปี 21 พ.ย. 61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- เตรียมแผนฝึกประสบการณ์ A ใหม่
- เตรียมแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อเตรียม skype
- เตรียมการจัดทำวีดิทัศน์ในชั้นเรียน
- เตรียมสื่อคลิป VDO งานของครูใน 1 วัน
- เตรียมจัดทำสื่อการสอน
- เตรียมนำร่องงานวิจัยในชั้นเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ

ผู้สรุป

(นางสาววิภาวี กทมรวม)

วันที่ 18 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง สำรวจแผนการจัดการประชุมการณ์ วัน เดือน ปี ๑๔ ธ.ค. ๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การเตรียมเอกสารประกอบการจัดการประชุมการณ์ และแผน Skype
- การเตรียมเอกสารวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาทำ
- ขออนุญาตประชุมการจัดสัมมนา มุ่งเน้นให้สมาชิกในชั้นเรียนเห็นประโยชน์ของการจัดสัมมนา ครั้งที่ 4

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นางสาววิภากริ กบวราน ผู้สรุป

วันที่ 15 เดือน ก.พ. พ.ศ. ๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง ตรวจวิจักษ์ในชั้นเรียน (แบบ แล-เคชั่น) เดือน ปี ๖๖ ม.ค. ๖๖

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- อาจารย์และนักศึกษาตรวจวิจักษ์ในชั้นเรียน แยกการจัดประสบการณ์ และ แล-เคชั่น
ในการทบทวนในชั้นเรียน เพื่อนำไปแก้ไข

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



G-Vipajaree | PHOTOGRID

ลงชื่อ

(นางสาววิภากร งามราก)

ผู้สรุป

วันที่ 15 เดือน ก.พ. พ.ศ. ๖๖

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง สำนึกกิจกรรมงานการปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 16 ก.พ. 62

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- สำนึกกิจกรรมงานการปฏิบัติการสอน 2 เดือน ได้เข้าอบรมนี้เพื่อ
- ส่งแผนการจัดประสบการณ์ 3 แผน
- ส่งคลิป VDO งานตรวจ
- ส่งคลิป VDO การสอนกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ วิจิตร ภูมิฐาน ผู้สรุป
(นางสาววิจิตร ภูมิฐาน)
วันที่ 15 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62