



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา น.ส. งามจิรา คัมภรส์ รหัสประจำตัว 571561321011

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 4 พฤศจิกายน 2561 - 17 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าทลุดกสันทราย

หัวหน้าสถานศึกษา นายประจัน ใจวงศ์

อาจารย์นิเทศก์ ฉ.ดวงเดือน อรรถกุล

ครูพี่เลี้ยง พ.ศ. กานูจนา ทรมไยลา

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 6120๑๐๐๐1๙๐2๘๒

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวขมจิรา คันตวรสี...รหัสประจำตัว...571561921011
ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...4 พฤศจิกายน 2561 - 17 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย
หัวหน้าสถานศึกษา...นายประจักษ์ ใจวงศ์
อาจารย์นิเทศก์...อ.ดวงเดือน อรรถนกุล
ครูพี่เลี้ยง...นางสาวกานดา พรหมโสมลา
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...61209000190292

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	5-6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวเพ็ญจิรา ดันธรส

รหัสประจำตัว 571561321011

เกิดวันที่ 4 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2516

ที่อยู่ปัจจุบัน 135/1 ม. 3 ต.หนองผึ้ง

อ.สารภี จ.เชียงใหม่ 50140

หมายเลขโทรศัพท์ 082-3828198

e-mail tittapa@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ว่ายน้ำ
2. กรีฑา มวย ฟุตบอล
- 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางจุฑามารณ์ ยาลี่

เกี่ยวข้องเป็น เพื่อน หมายเลขโทรศัพท์ 080-5547409

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดวงเดือน วรรณกุล

อาจารย์นิเทศก์ อ.ดวงเดือน วรรณกุล

ครูพี่เลี้ยง นางสาวกัญญา พรหมโสภา

ลงชื่อ Karl

(น.ส. เพ็ญจิรา ดันธรส)

วันที่ 4 พฤศจิกายน 2561

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....ปฐมวัย.....

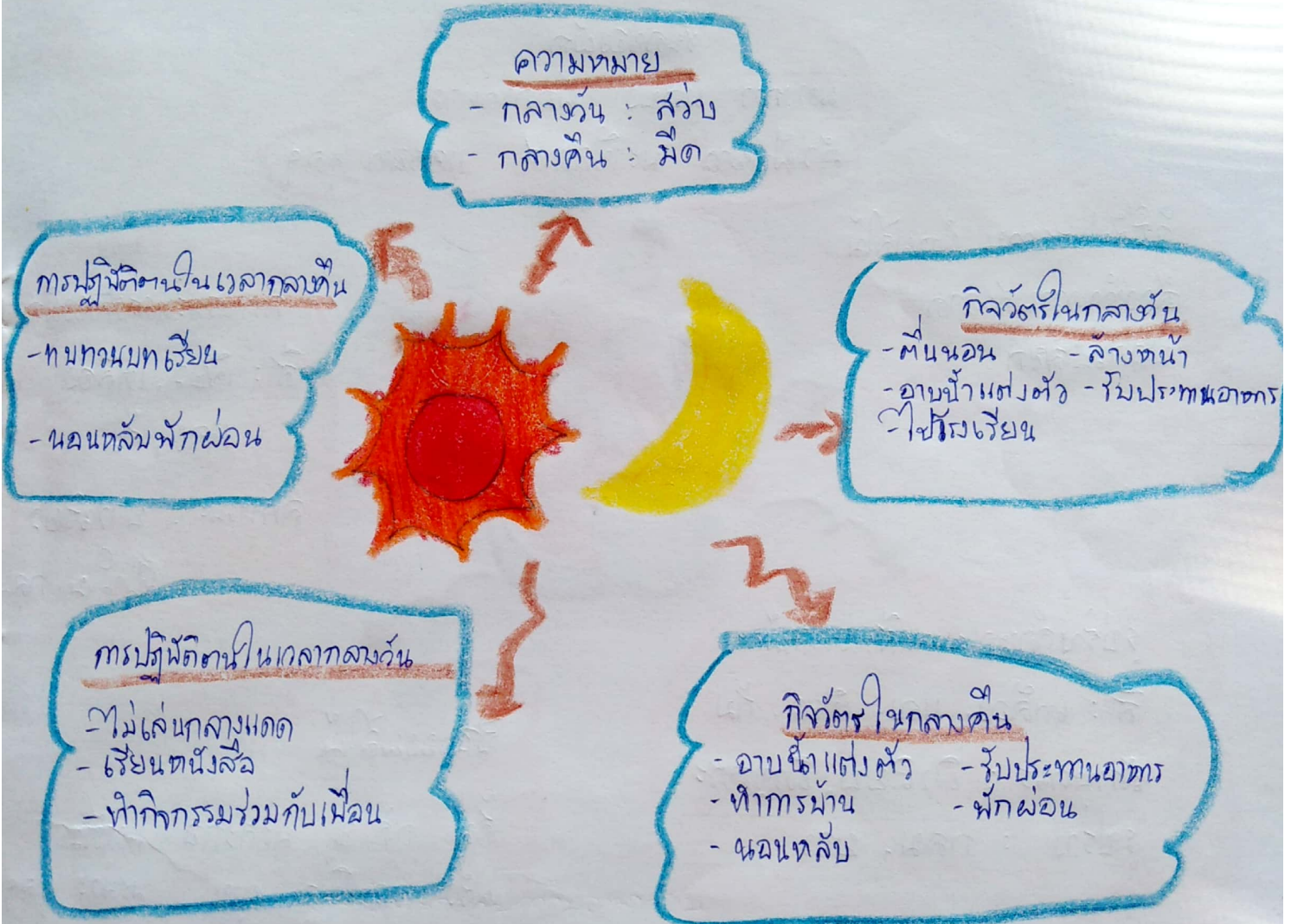
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1-2	1-9 พ.ย 61	สิ่งมีชีวิต	
3	12-16 พ.ย 61	ฤดูธรรมชาติ	
4	19-23 พ.ย 61	วันลอยกระทง	
5	26-30 พ.ย 61	ใกล้วัน กลางคืน	อาจปรับเปลี่ยน
6	3-7 ธ.ค 61	วันพ่อ	ได้ตามความ
* 7	10-14 ธ.ค 61	ผัก ผลไม้	เหมาะสม
8	17-21 ธ.ค 61	ต้นไม้แสนรัก	
9	24-28 ธ.ค 61	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	
✓ 10	2-4 ม.ค 62	ดอกไม้แสนสวย	
11	7-11 ม.ค 62	กินเด็ก	
12	14-18 ม.ค 62	หนูน้อยตลกวิเศษ	
13	21-25 ม.ค 62	ข้าวเม่านักจรรย์	
14	28 ม.ค - 1 ก.พ 62	สัตว์โลกน่ารัก	
15	4-8 ก.พ 62	โลกของแมลง	
16	11-15 ก.พ 62	กิมผมนูชา	
17	18-22 ก.พ 62	สารแห่งสีสัน	
18	25 ก.พ - 1 มี.ค	สร้างฝันนักคิด	
19	4-8 มี.ค	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค	
20	11-15 มี.ค	เรารักประเทศไทย	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....กลางวันกลางคืน.....วัน/เดือน/ปี 26 พ.ย 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผัก ผลไม้ วัน/เดือน/ปี 11/2/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ชนิดของผัก
แตงกวา ผักนึ่ง ผักกาดขาว
ถั่วฝักยาว มะเขือเทศ แครอท ฯลฯ

กลิ่นไปกระทบ ผักผลไม้
ล้างทำความสะอาด
ผักเปลือก



ลักษณะและสีของผัก
สี : เขียว, เหลือง
แดง, ส้ม
ลักษณะ : ขาวเขียว
เขียว, กลม

รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้
สี : เหลือง, แดง, เขียว, ส้ม
ลักษณะ : ผิวเขียว, ผิวขรุขระ
รูปร่าง : กกลม, ยาว

ชื่อของผลไม้
ส้ม กัญชง มะลารอบ แอปเปิ้ล
ฝรั่ง แอปเปิ้ล ส้ม มะม่วง ฯลฯ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ดอกไม้แสนสวย.....วัน/เดือน/ปี 2 มกราคม 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

↓
ผลดอก

- ดอกมะลิ - ดอกชบา - ดอกกุหลาบ
- ดอกดาวเรือง - ดอกเข็ม - ดอกบัว ฯลฯ

ประโยชน์

- มีกลิ่นหอม
- สีสันสวยงาม ดึงดูดสายตา
- ใช้ตกแต่งสถานที่ต่างๆ
- รับประทาน
- + เป็นของขวัญในวันสำคัญ
- โทษ
- บางชนิดมีพิษ



ลักษณะ สี และ กลิ่น

- ลักษณะ : ดอกตูม, ดอกบาน, ดอกเล็ก, ดอกใหญ่
- สี : แดง, เหลือง, เหลือง, ม่วง ฯลฯ
- กลิ่น : หอม,เหม็น

การดูแลรักษา

- รดน้ำ - พรวนดิน - ใส่ปุ๋ย

สถานที่พบเห็น

- บ้าน - ตลาด
- โรงเรียน - วัดถนน
- ต่างสารพัดชนิด ฯลฯ

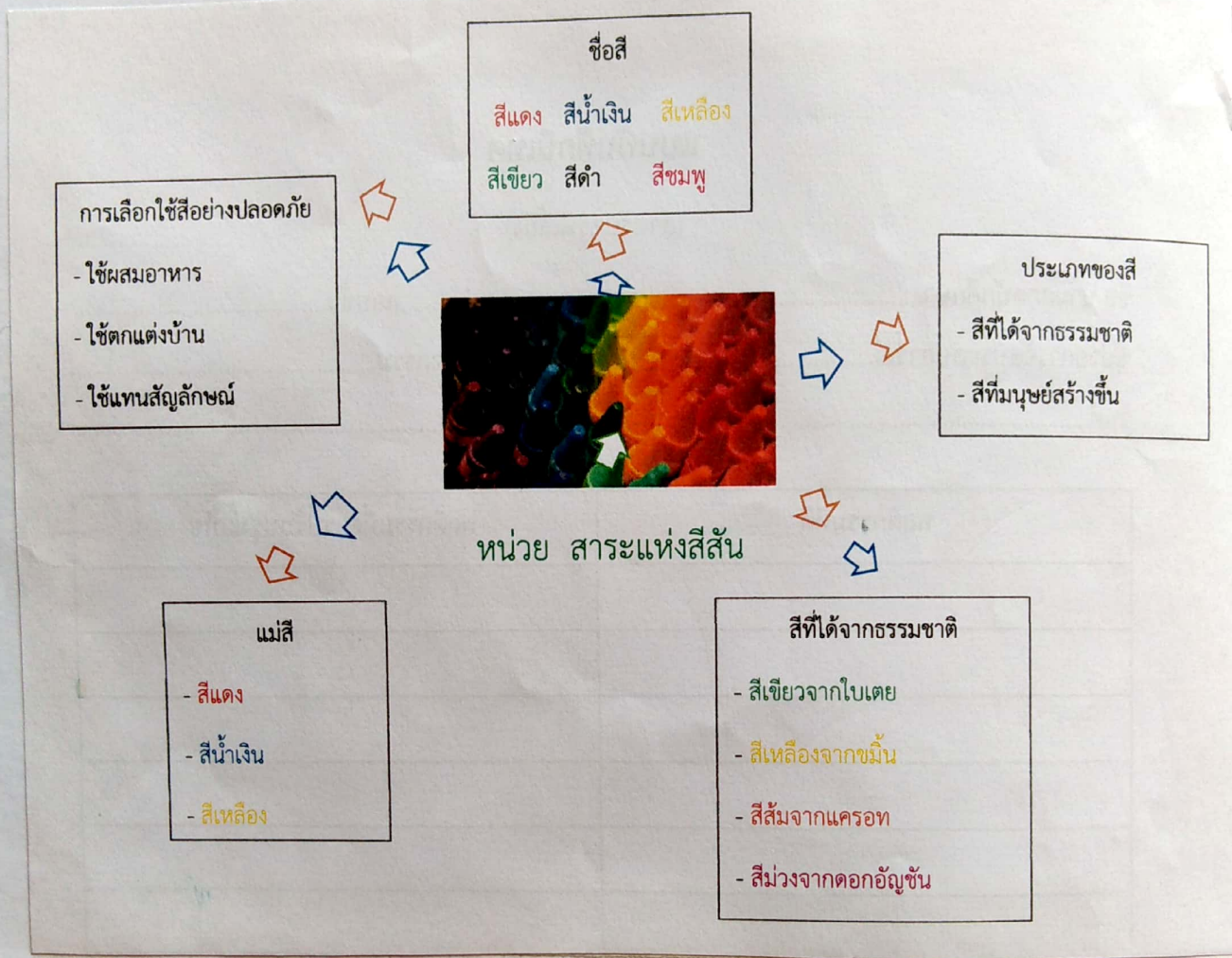
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สาระแห่งสีสัน.....วัน/เดือน/ปี 4-8 พ.พ

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... วาด , สิ่งของ ใช้จัดกิจกรรม..... กลางแจ้ง
เรื่อง..... กลางวันกลางคืน ระดับชั้น..... ปฐมวัย
ลงชื่อ..... ฟู ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

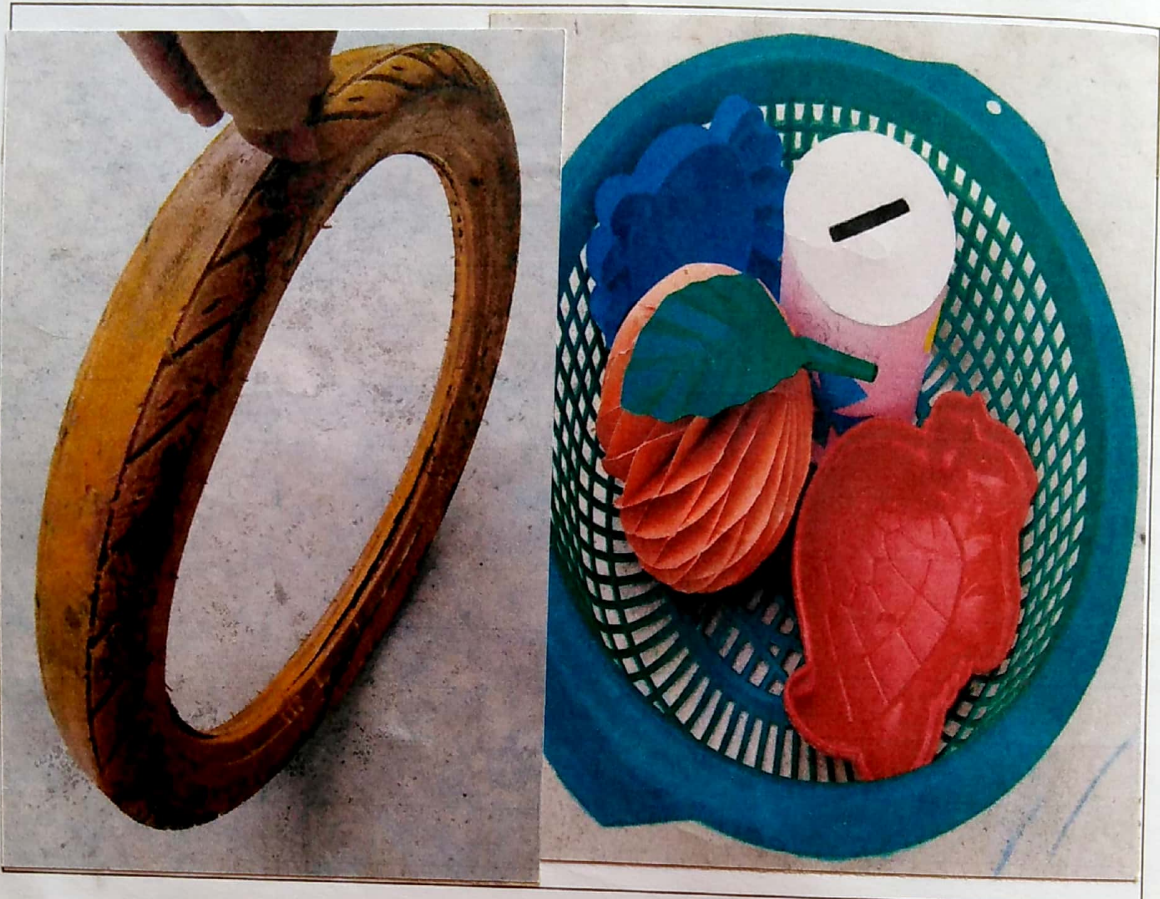
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... วิดีทัศน์ลำพวย ส่ององุ่น ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
เรื่อง..... ผัก ผลไม้ ระดับชั้น..... ปฐมวัย
ลงชื่อ..... ฟู ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... คำกลอนของ ใช้จัดกิจกรรม..... สว่างสรรค์
เรื่อง..... ลักษณะ สี และกลิ่น ระดับชั้น..... ปฐมวัย
ลงชื่อ..... ฟู ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... เครื่องเล่น (หมอนม้วน) ใช้จัดกิจกรรม..... เคลื่อนไหวและจังหวะ
เรื่อง..... ส่ององุ่น ระดับชั้น..... ปฐมวัย
ลงชื่อ..... ฟู ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... วงล้อ สี่งอ ระดับชั้น ปฐมวัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวันกลางคืน ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง
เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน ประเภทของสื่อ สื่อจากของจริง



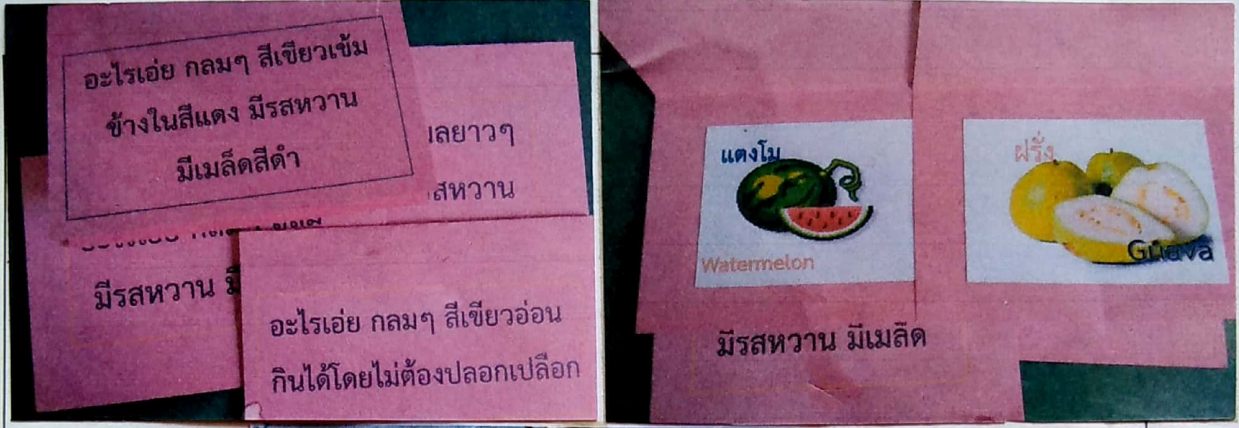
สื่อซึ่งเสริมกิจกรรมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม
และสติปัญญา โดยพัฒนาทางด้านร่างกาย ให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างของร่างกาย
ให้สัมพันธ์กัน มีทรงสวยวิจิตรสวยงาม และมีความสัมพันธ์ที่สัมพันธ์กัน

(ลงชื่อ)..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... นิทานคำทาย ผักผลไม้ ระดับชั้น ปฐมวัย
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง รูปร่างลักษณะ และสีของผลไม้ ประเภทของสื่อ งานกรอกตาม จากของจริง



คัดลอกหลายทำกิจกรรมที่มีความน่าสนใจมากจึง ได้เกิดความสนใจในการทำ
 กิจกรรม สามารถจดจำตาม ๓๐๖ คำตามได้ ได้ก็ใช้สิ่งนี้สื่อของจริงได้รับประสบการณ์
 การกินอาหาร ทำให้เกิดความรู้จากทรงมือปฏิบัติจริง




(ลงชื่อ) Fuy ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 11 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน 5 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ คำคล้องจอง ดอกไม้แสนสวย ระดับชั้น ปฐมวัย
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้แสนสวย ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
 เรื่อง ลักษณะ สี และกลิ่น ประเภทของสื่อ คำคล้องจอง (งานกราฟิก)

คำคล้องจอง ดอกไม้แสนงาม
 ดอกไม้สวยงาม มีนามมากมาย

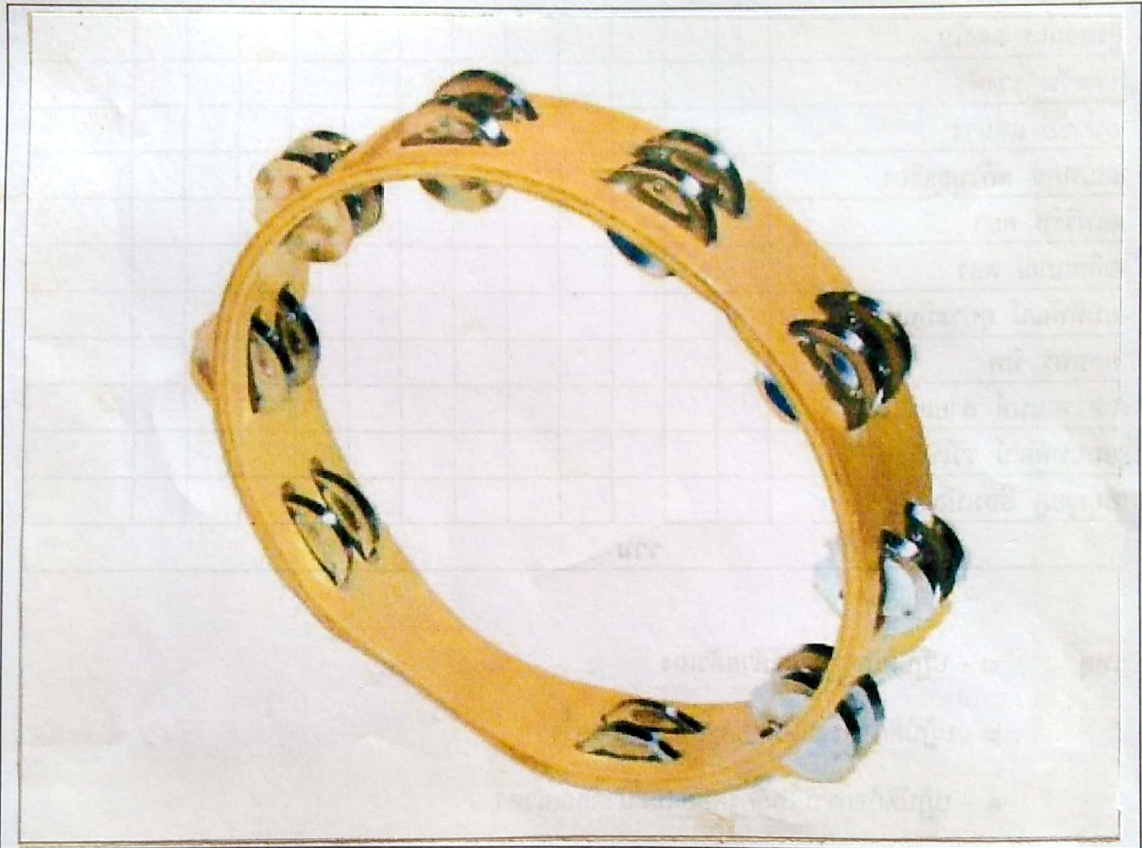
มะลิ		หงอนไก่		กล้วยไม้	
ราตรี		โป๊ยเซียน		กระดังงา	
จำปา		จำปี		กุหลาบ	
สารภี		มีชื่อเรียกเอย			

สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะทางต้นทาง เด็กได้ฝึกอ่านออกเสียงได้
 ถูกต้อง ส่งเสริมทักษะการกล้าแสดงออกในท่าทางประกอบ มีกற்பิติด
 สร้างสรรค์ ในท่าทางประกอบ คำคล้องจอง ให้นักเรียนที่มี
 สิวร่วมในท่าทางกิจกรรมกับเพื่อน

(ลงชื่อ) ฟูจิ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 11 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... เครื่องเตา (แก๊สมารีน) ระดับชั้น ประถมวัย
หน่วยการจัดประสบการณ์... สารประกอบสี..... ใช้จัดกิจกรรม... ทดลองทำสบู่เหลวล้าง
เรื่อง... สีของสี..... ประเภทของสื่อ... งานไม้, วัสดุใยผม



ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษา ฟังทักษะ การฟัง ทักษะด้านอ่านร่างกาย/น
การเคลื่อนไหวร่างกายในการทำงานทบทวนวิชาการ ผู้ปกครองเป็นผู้ช่วยตามที่ได้ การ
รอดอกตามลำดับที่ดูแลสิ่ง มีงานทางต้นสังกัดมากร่วม มีผู้มีกิจกรรม
ทบทวนเพื่อนและครูได้

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... กลางวันกลางคืน
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 26 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่..... 30 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ..... ศิริ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ผักผลไม้
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 19 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่..... 14 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ..... ศิริ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ดอกไม้แสนสวย
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 2 มกราคม 2562 ถึงวันที่..... 4 มกราคม 2562
ลงชื่อ..... ศิริ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... สารแห่งสีสัน
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 4 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่..... 8 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ..... ศิริ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง กลางวันกลางคืน



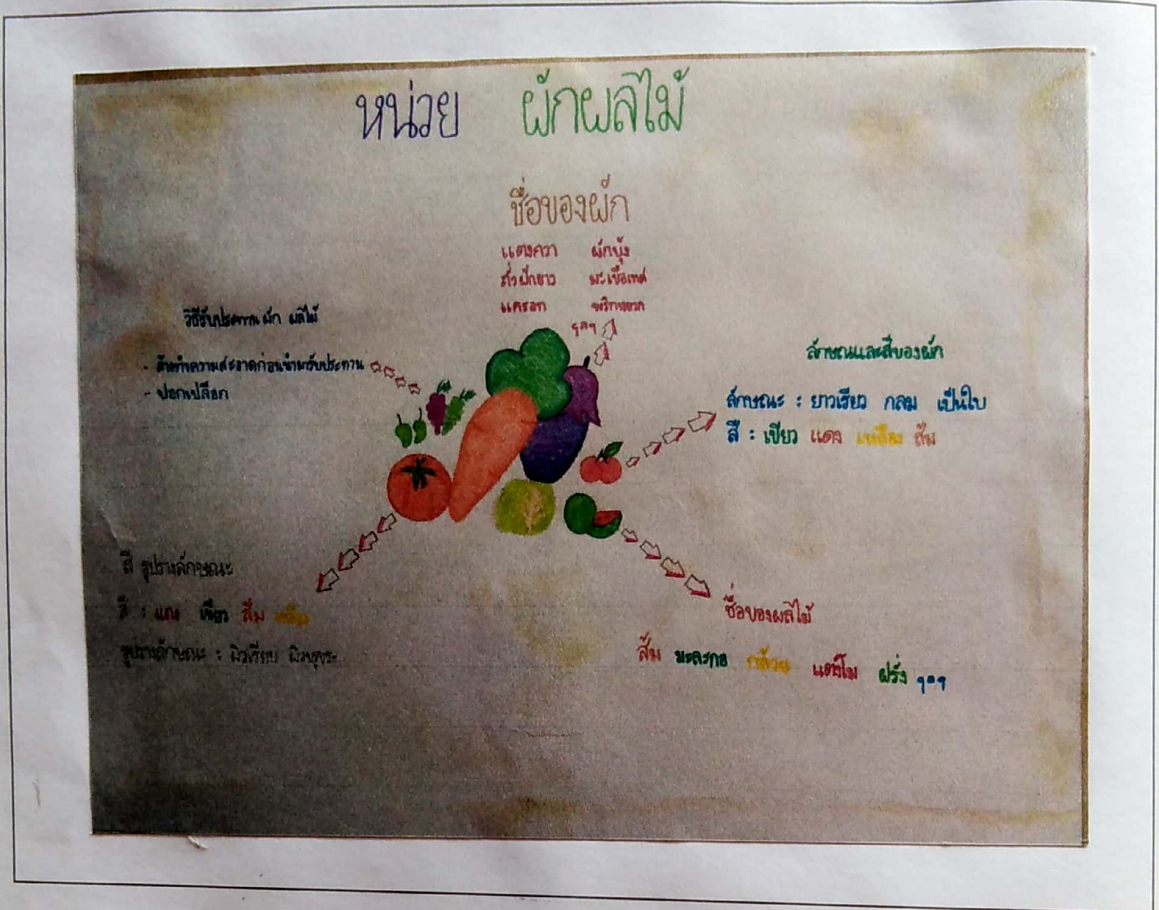
ป้ายนิเทศทบทวนกลางวันกลางคืน จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบ การดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดปีของแต่ละวัน ของสัปดาห์นี้ และให้เด็กเกิดความรู้สึกในการเรียนรู้ เพราะได้ปฏิบัติตามร่วมมือจากผู้ปกครองที่ตามดูแลกิจกรรมอยู่บ้าน ในการจัดทำป้ายนิเทศ จึงทำให้กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดปีมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ) Fuj ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) Asst อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ผัก ผลไม้



นำขบวนการของผักผลไม้ไปจัดคำขวัญให้ผู้ที่ปกครองได้รับทราบถึง
 การจัดกิจกรรมในเทศกาลของผักผลไม้ ซึ่งได้มี ความรู้และสื่อจากผู้ที่ปกครอง
 ในกรณีนี้สาระของผักผลไม้ มาจัดกิจกรรมเรียนการสอนให้เด็กเล็ก ๆ จัดทั้งเป็นการสนับสนุน
 ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(ลงชื่อ)..... Fajครูพี่เลี้ยง

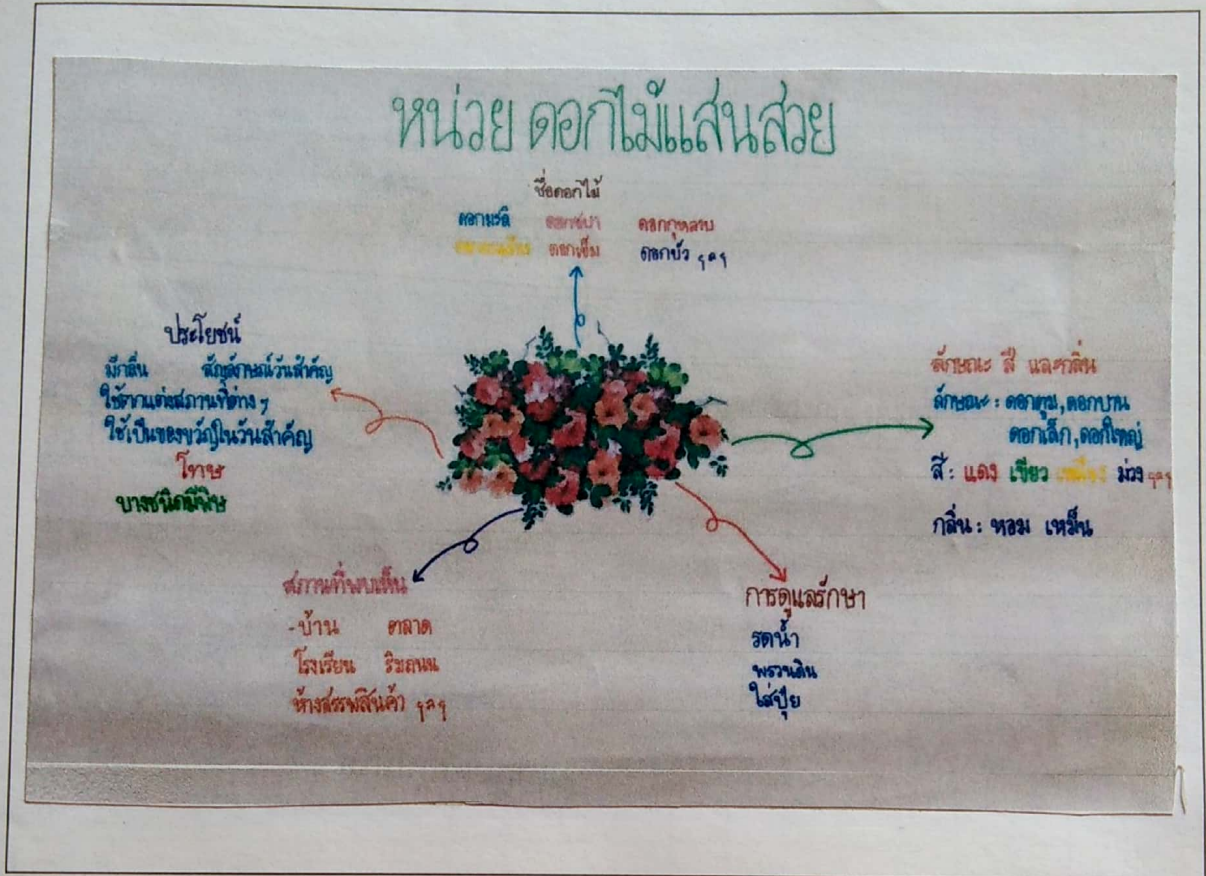
(ลงชื่อ)..... Chalabอาจารย์นิเทศก์

วัน... 11 ...เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

วัน... 5 ...เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ดอกไม้แสนสวย

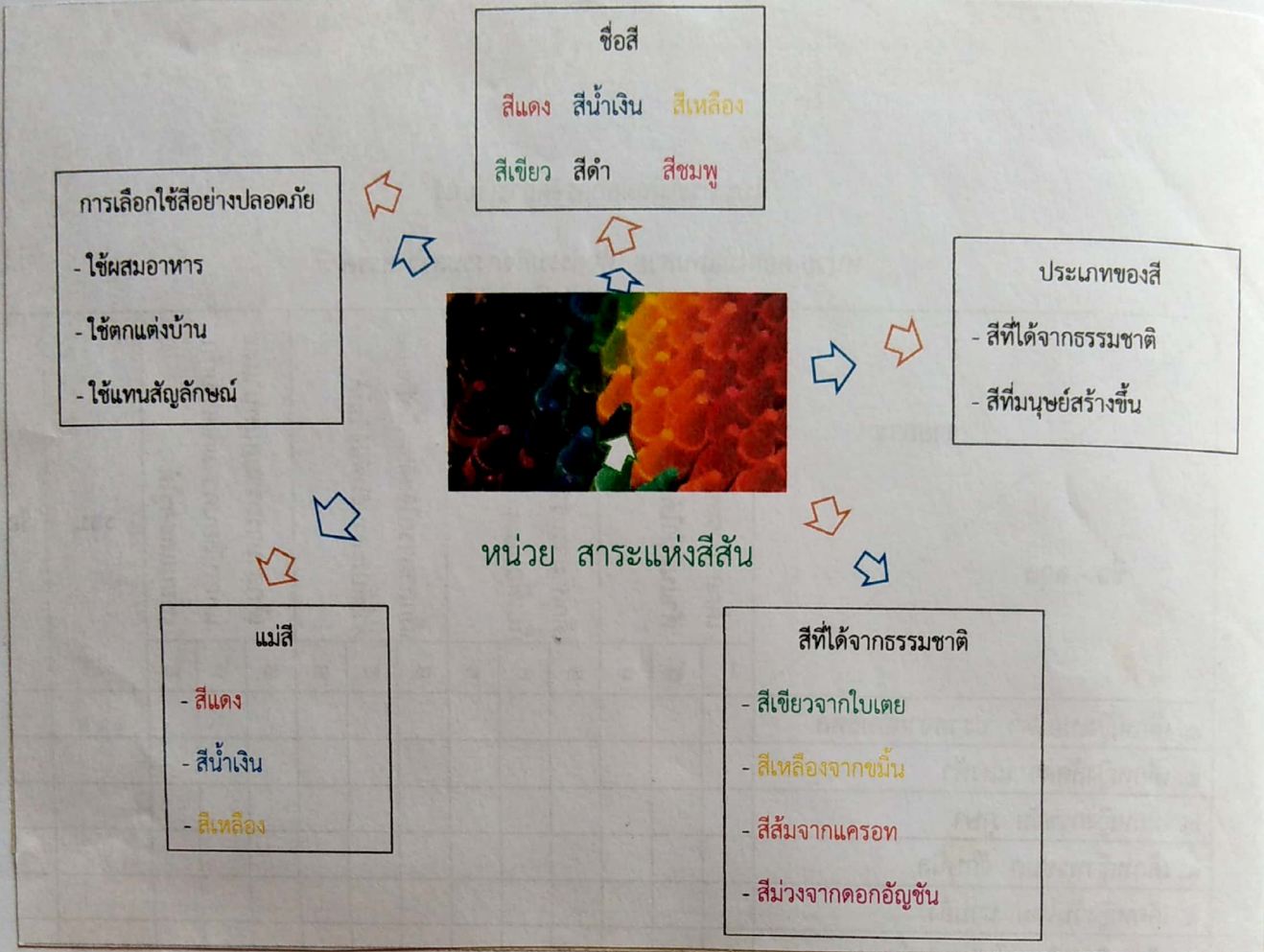


ป้ายนิเทศหน่วยดอกไม้แสนสวย จัดทำขึ้นเพื่อนำไปติดแถวผู้ปกครองได้
 ในทราบถึงกิจกรรมที่เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ในสัปดาห์ สัปดาห์ ผู้ปกครองให้ทาง
 สอนและ ผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมของเด็ก ๆ ในแต่ละวัน แต่ได้นำดอกไม้มาให้
 ดูก่อนนำมาจัดกิจกรรมให้กับเด็ก

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน 2 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... สารแห่งสีสัน



ป้ายนิเทศหน่วยสารแห่งสีสันจัดทำขึ้นเพื่อให้เด็ก มีภาคภูมิใจในตนเอง
จัดกิจกรรมทงเรียนทงสอน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้เด็กที่บ้าน ให้เด็กสามารถ
ได้เรียนรู้ทั้งที่บ้าน แล ที่โรงเรียน กอถึงดทาผลสำเร็จ ประโยชน์ แล ทอทในการใช้สอ
องๆ

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 วัน..... 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามิตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยทีละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายงานอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลวงสันทราษฎร์ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบล
สันติคีรี อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมรณรงค์
ชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างชาวบ้านและบุคลากร
การจัดกิจกรรมร่วมกันหลากหลายกิจกรรม ๓๐๐ มีประมาณ และเป็นกิจกรรมที่ก่อ
เกิดประโยชน์กับชุมชน ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ๓๐๐งานส่งเสริม
น้องกัน สิ่งที่เป็นอันธพาลกับชุมชน

บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมระดม
มือ ทำความสะอาดถนน คลอง ในกิจกรรม คลองสวย น้ำใส หน้าบ้านนำมอ
กิจกรรมกีฬาประจำปี เทศบาล กิจกรรมวันท้องทุ่งของเทศบาลจัดขึ้น และทุกโรงเรียน
จัดขึ้น โดย การนี้ ๓๐๐ เด็ก ร่วมแสดง และ ได้ร่วมกิจกรรมในวันเด็กด้วย
และเข้าร่วมกิจกรรมดีดแยกขยะ เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดีในชุมชนเป็นต้น

๓๐๐ มีประมาณบุคลากรโดยทั่วไปมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับชุมชน
เพื่อให้เกิดความสามัคคีที่ดีต่อไป

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเอง
ในการศึกษาค้นคว้างานวิจัยในเรื่องของสมาธิ ในเด็กปฐมวัย ทำอย่างไรให้เด็ก
ปฐมวัยมีสมาธิ ในการเรียนรู้ ซึ่งจะมีผลใน การพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย ให้เพิ่ม
ขึ้นศักยภาพของตนเองแต่ละบุคคล นอกจากนี้ยังได้นำเทคนิคที่มีเข้ามามีส่วนร่วม
ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เด็กได้มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และเป็นประโยชน์
โดยตรงจากที่เด็กได้ลงมือปฏิบัติเอง ซึ่งทั้งนี้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
ของเด็กปฐมวัย ให้เพิ่มผลประสิทธิผล และได้นำมาประยุกต์ใช้จัดแนวร่วมกับเด็ก
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลดสันทราย

ในการพัฒนาตนเอง และต้นตอศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องต่างๆ ส่งผลต่อการ
ปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างมาก เพราะทำให้ได้รู้ถึงปัญหาที่เกิดขึ้น
จริง และสามารถ แก้ไข ปรับปรุงแก้ไขได้จริง ในการทำวิจัยเรื่องการพัฒนาสมาธิใน
เด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมศิลปะ ทำให้เด็กมีสมาธิ ในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมฝึกสมาธิให้กับเด็ก สามารถทำให้เด็กได้เรียนรู้
ได้อย่างมีความสุข เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ หรือมีพัฒนาการในด้านต่างๆ ต่อไป และ
จากผลรวมใน ห้องที่เกี่ยวของทั้งหมด ข้าพเจ้าได้นำ กลับมาประยุกต์ใช้ใน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าหลดสันทราย เพื่อให้การจัดกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม
มีคุณภาพและมี ง่ายต่อการจดจำ มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการ
ครบทั้ง 4 ด้าน และเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมนิเทศ

- ผู้ดำเนินการดูแล กำกับ ควบคุม ผลิตสื่อ สอนตามขั้นตอนต่างๆ จากนักศึกษา
- อาจารย์ แจ้งรายละเอียด เรื่องของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๓๐ ชม ๒ / ๖๑
- เตรียมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... *Karel* ผู้สรุป
(*เขมจิรา คันธธ*)

วันที่ *9* เดือน *พฤศจิกายน* พ.ศ. *๒๕๖๑*

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง สัมนาครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี 2 จ-ค 61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การเตรียมตัวปฏิบัติการสอนให้ สติ สด ให้มีความพร้อมในทุกด้าน
- อาจารย์นิเทศ ให้เรื่องราวดี อาจารย์นิเทศ ปร. จากคุณนักศึกษา
- การเตรียมตัวนิเทศ 00 นาที
- หัวข้อเรื่อง การส่ง โด่งร้าย อานวิจัย
- หัวข้อให้คะแนน ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... Ked ผู้สรุป
(เมจิรา ตันธอร์ส)

วันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัมมนาครั้งที่ 2 วัน เดือน ปี 5 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- กิจกรรมสำรวจ สิ่งต่างๆ รอบตัว / โภชนาที่เกิดจากประสาทสัมผัสทั้ง 5
- วิเคราะห์ ทักษะตามแผนกิจกรรม และ ทอมตำแน่ง ประเด็น
- ดูคลิป VDO จากแหล่งเรียนรู้ EDL RV เกี่ยวกับ สิ่งสำคัญในการส่งตำแน่งสำหรับเด็ก
- อาจารย์สรุปประเด็นความรู้ เพิ่มเติม และ สรุปกิจกรรม
- นักศึกษาส่งโครงงานฐานวิจัย
- นักศึกษาส่งเล่มบันทึกรายงานการปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ Ked ผู้สรุป
(ผมจิรา ดันธรส)

วันที่ 5 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

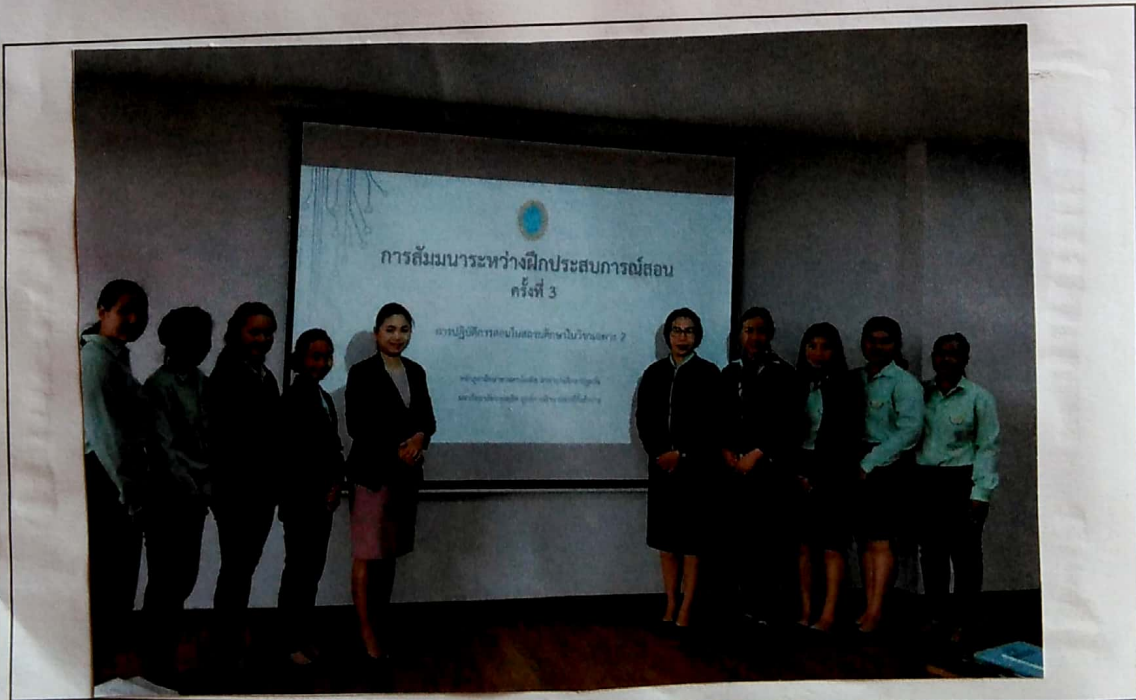
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัมมนาครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 62

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- มาตรการที่ปรึกษาแจ้งกำหนดส่งงาน บันทึกรายงาน การปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2
- มาตรการแสดงความเรียบร้อยของงาน
- การส่งงานใน ร.ขม WASC
- ให้นำแบบฟอร์ม ก้นักศึกษา มาในรายงานการทำงานใน ร.ขม WASC และ เติมนักศึกษารายงานปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ Red ผู้สรุป
(น.ม.จิรา สันธวร)

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

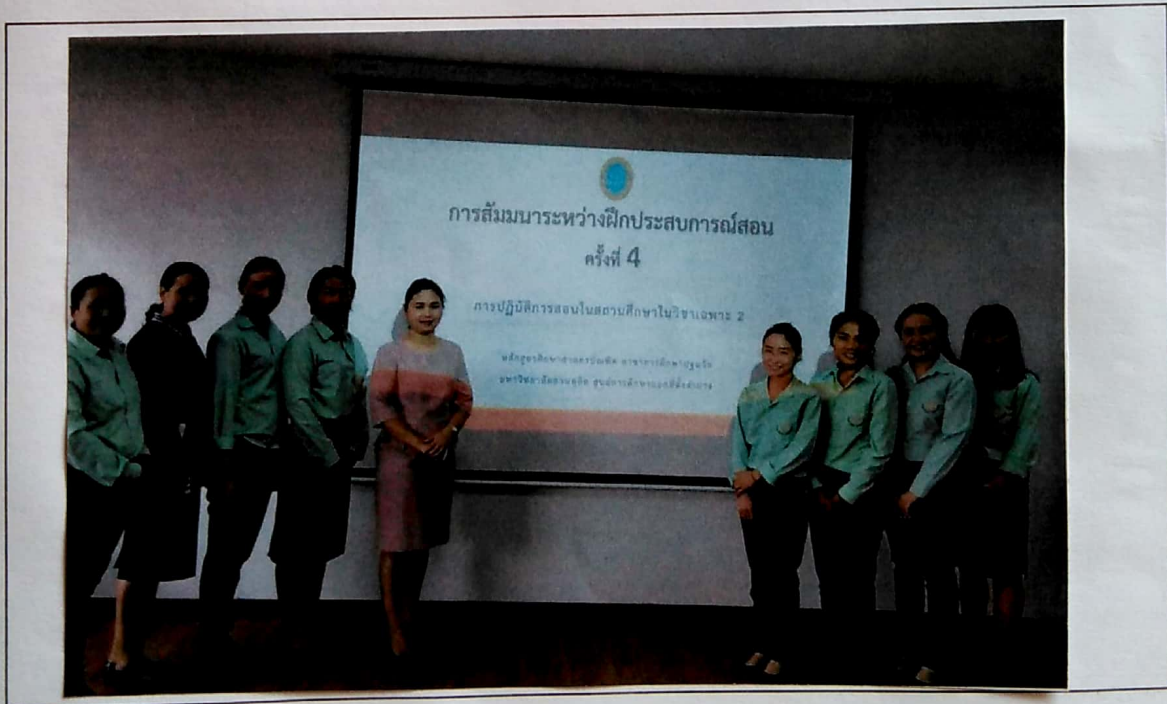
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง สัมมนาครั้งที่ 4 วัน เดือน ปี 2 มีนาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- ส่งบันทึกนิเทศฯ และ การปร. เสนอผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- ส่งแฟ้มสะสมงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ Kool ผู้สรุป

(ศุภจิภา อ้นจอรัส)

วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562