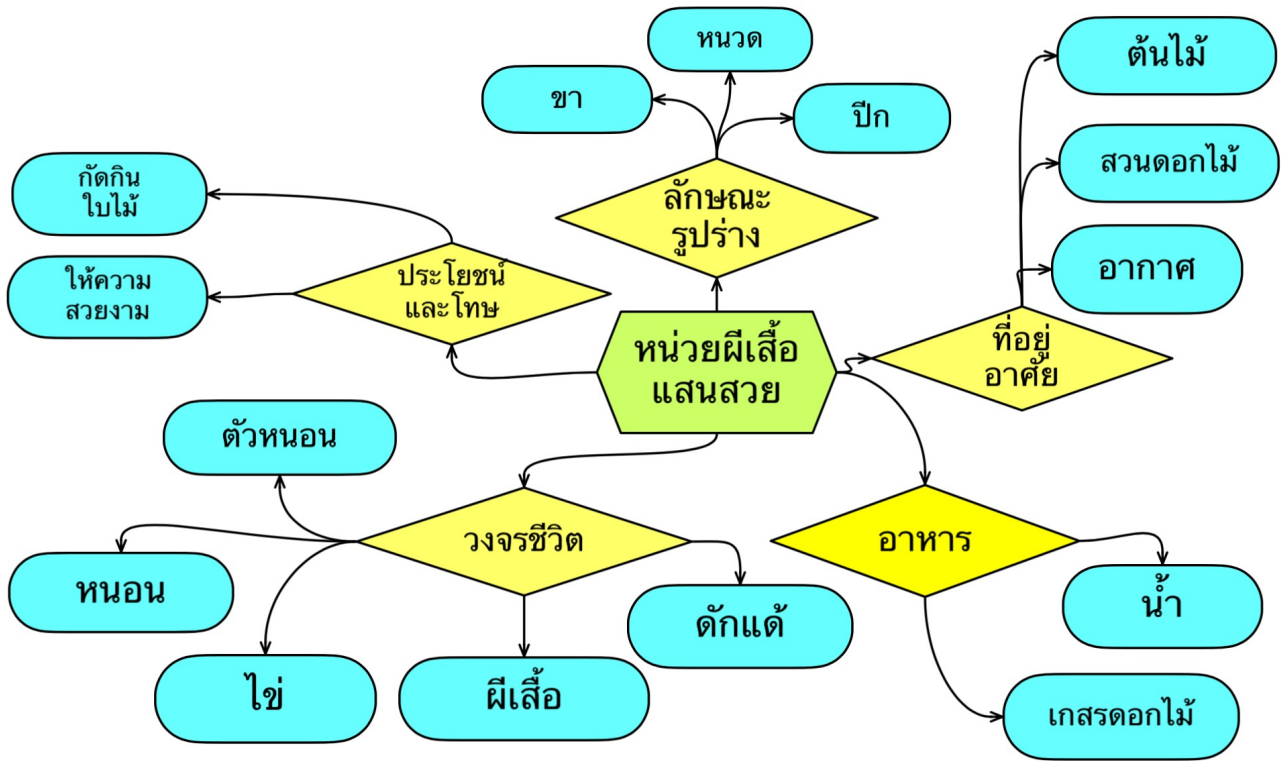


แผนผังมโนทัศน์



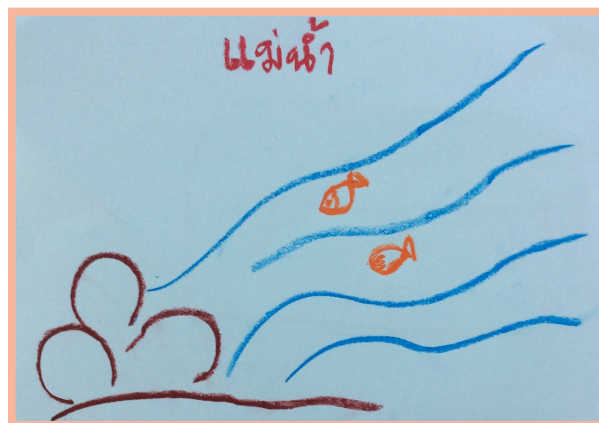
ป้ายนิเทศ



สื่อ
รูปภาพแผ่นพับสวนดอกไม้



ที่อยู่อาศัย



ผีเสื้อแม่เหล็ก



แผนการจัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
หน่วย ผีเสื้อแสนสวย เรื่อง ที่อยู่อาศัย
สัปดาห์ 27 วันที่ 3 สอนวันที่ 4 เดือน มกราคม พ.ศ 2562

จุดประสงค์

1.เด็กสามารถบอกที่อยู่อาศัยของผีเสื้อได้

2. ครูเด็กสามารถสนทนาโต้ตอบ สิ่งที่ได้ถามได้
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้
- สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

- ฝึกลือเป็นสัตว์ปีกมีสีสวยงาม ฝึกลืออาศัยอยู่ตามใบไม้ ต้นไม้และอากาศ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
1. การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1. สนทนาภาพทางดนตรี - การฟัง การร้องเพลง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 2. การแสดงออกทางอารมณ์ - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	1. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตร 2. การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การดูแลห้องเรียนร่วมกัน 3. การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	การใช้ภาษา - ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราว - การแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

ครูนำเด็กร้อง เพลงนั่งเมาะไป”และเด็กร่วมกันร้องเพลง “สวัสดี”
ตอบโต้เสียงดนตรีตามจินตนาการ พร้อมกับเพื่อนและครู

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาจากประสบการณ์เดิม เรื่อง ผีเสื้อ และที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ ที่เด็กเคยพบเห็นและรู้จัก เด็กบอก ชื่อ ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ จากประสบการณ์เดิม ครูซักถามจากประสบการณ์เดิมพร้อมก็นำรูปภาพที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ เช่น สวนดอกไม้ ต้นไม้ มาให้เด็กดู
- 2.ครูและเด็กร่วมกัน ซักถาม ถึงที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ เด็กโต้ตอบจากสิ่งที่ครูถาม
- 3.ครูให้ เด็ก ร่วมทำกิจกรรมโดย ครูนำรูปภาพ ผีเสื้อ มาใส่กล่องที่เป็นที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนา ทบทวน ถึง ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ และให้เด็กร้องเพลง “ผีเสื้อ”

สื่อ

เพลง” ผีเสื้อ” รูปภาพสวนดอกไม้ ต้นไม้

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.เด็กสามารถบอกที่อยู่อาศัยของผีเสื้อได้	1.การตอบคำถาม	1.แบบสังเกต
2.ครูเด็กสามารถสนทนาโต้ตอบ สิ่งที่ได้ถามได้	2สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	2.แบบบันทึกพฤติกรรม
3.เด็กสามารถร่วมกิจกรรมและสนทนากับเพื่อนและครูได้ สาระการเรียนรู้	3.การแสดงความคิดเห็น	

ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

-ภาพถ่ายกิจกรรม

-บันทึกพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถร่วมสนทนาและตอบคำถามจากสิ่งที่ครูถาม ชื่อ ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ สวนดอกไม้ที่เด็กรู้จัก และเด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

ลงชื่อ นางสาวจ่านงค์ เครือรอด ผู้บันทึก

วันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2562

แบบประเมิน

สังเกตพฤติกรรมเด็ก

หน่วย ผีเสื้อแสนสวย เรื่อง ที่อยู่อาศัย

ชั้น ปฐมวัย 2-3 ปี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่เหย วันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2562

ที่	ชื่อ - สกุล	1.เด็กสามารถบอกที่อยู่อาศัยของผีเสื้อได้			2.ครูเด็กสามารถสนทนาโต้ตอบสิ่งที่ถามได้			3.เด็กสามารถร่วมกิจกรรมและสนทนากับเพื่อนและครูได้		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	ด.ญ.กมลพิชญ์ นุชแก้วฟ้า			✓			✓			✓
2	ด.ช.ณัฐนันท์ เครือดินตา		✓				✓		✓	
3	ด.ญ.พลอยรุ่ง อุปละ		✓				✓			✓
4	ด.ญ.วรรณวิษา จันทร์คำ			✓			✓			✓
5	ด.ช.บรรณาวัตร นันทวิจิตร		✓			✓			✓	
6	ด.ช.วัตสดี โกงแก้ว			✓			✓			✓
7	ด.ญ.กวิณธิดา ธิพมพา		✓			✓				✓
8	ด.ญ.อญพร โพธิ์สุวรรณ		✓			✓				✓
9	ด.ญ.ธัญญารัตน์ ปัญโยวาท		✓			✓			✓	
10	ด.ช.พิชญุตม์ หมั่นกุล		✓			✓			✓	
11	ด.ช.ภาวินทร์ ธรรมขันโธ		✓			✓			✓	
12	ด.ญ. สุภัสรา ชัยคำ		✓			✓			✓	
13	ด.ช. สุกกิจ อภิวงค์	✓			✓				✓	

เกณฑ์การประเมิน

3 ปฏิบัติได้ดี

ชี้แนะ 1 ปฏิบัติไม่ได้

ชื่อ น.ส.จ่านงค์ เครือรอด ผู้ประเมิน

วันที่ 4 มกราคม พ.ศ 2562 2ปฏิบัติได้โดย

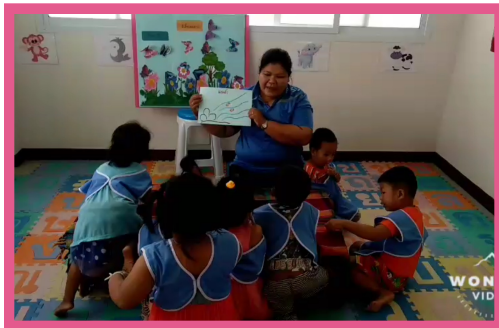
รูปภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย ผีเสื้อแสนสวย

การดำเนินกิจกรรม



ชั้นนำ

ชั้นสอน



ชั้นสรุป

