

สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา



จัดทำโดย

นางสาวยุวดี ถนนอมแนว
รหัสนักศึกษา 571151321026 (ห้อง1)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรม
ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
(ศูนย์ราชภัฏกำแพงเพชร)

คำนำ

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสมวัย เนื่องจากเด็กในวันนี้จะเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของชาติ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยตั้งแต่วัยนี้ โดยให้ความสำคัญในเรื่องการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและสติปัญญา จึงถือว่าเป็นปัจจัยหลักในการที่จะสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับคนไทยในอนาคต หัวใจสำคัญในความสำเร็จคือการสร้างคุณภาพคุณครูผู้สอนในระดับปฐมวัย การเสริมสร้างทักษะให้กับครูในโครงการ Super teacher ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดดำเนินในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนมูลค่าให้กับครูปฐมวัย และมีเนื้อหาสาระสำคัญในเรื่องของกิจกรรมเสริมสร้างทักษะที่สอดคล้องกับทักษะคนในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้กิจกรรมต่างๆยังสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้จริง

ยุวดี ถนอมแนว
20 กุมภาพันธ์ 2562

สารบัญ

	หน้า
เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital Kids for the Flipped Classroom)	1
เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ (STREAM Approach)	4
เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา	8
เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย	12
การนำไปประยุกต์ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	14

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ Super Teacher

ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561

เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้เรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ Super Teacher
2. สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ในการสื่อสารกับเด็ก
3. สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0
4. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม
5. สามารถสร้างงานที่แปลกใหม่โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจที่ดีขึ้น
6. ได้เรียนรู้เรื่องการเขียนโปรแกรมต่างๆที่นำไปสอนกับเด็กได้เช่น การเขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เขียนโค้ดแสดงการจับคู่
7. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน โดยมี ทักษะทางดิจิทัล ดังนี้
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 1 ทำความรู้จักบอร์ดไมโครคอนโทรเลอร์ Micro:bit
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 2 เขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง (คุณครูผู้สอน)
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 3 เขียนโค้ดเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง จำนวนให้เด็กฝึกนับตัวเลข 1-10
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 4 เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เพื่อฝึกให้เด็กได้รู้จักสังเกต เพื่อบอกทิศทางและสามารถเคลื่อนไหวไปตามทิศทางที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 5 เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกตและทายรูปที่เห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบ
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 6 เขียนโค้ดแสดงการจับคู่ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกต จดจำปุ่มบนบอร์ดที่กด คุณครูตั้งคำถามให้เด็ก

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561
(Digital Kids for the Flipped Classroom)



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561
(Digital Kids for the Flipped Classroom)



กิจกรรมบอร์ดไมโครคอนโทรเลอร์



โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

Super Teacher

ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ (STREAM Approach) วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561

ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561

(STREAM Approach)

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้เรียนรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมโดยการระดมความคิดในการสร้างสื่อ
3. ได้เรียนรู้การออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับบริบทของศูนย์
4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและพัฒนากับเด็กปฐมวัย
5. ได้เรียนรู้การใช้สื่อในรูปแบบการใช้ STEM ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก
6. ได้ทำกิจกรรมโดยมีกิจกรรมที่นำไปใช้กับเด็กในศูนย์ได้ คือ
 - กิจกรรมที่ 1 กลิ้งๆไหลๆ ใช้กระดาษ ลูกปัด และขวดน้ำ ในการจัดกิจกรรมทำยงกี้ได้ให้ ลูกปัดไหลเข้าไปในขวดให้เต็ม โดยใช้กระดาษเป็นฐาน กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ใช้แรงโน้มถ่วงที่ทำให้วัตถุทุกชนิดตกลงสู่พื้นโลก
 - กิจกรรมที่ 2 ออกแบบเรือโนอาห์ สิ่งที่ใช้สร้างเรือ คือ กระดาษ A4 ปรอย พลาสติก วัตถุทรงตัว ถังน้ำ น้ำ ในการจัดกิจกรรมทำยงกี้ได้อย่างให้เรือจม เมื่อเราวางของลงในเรือ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561
(STREAM Approach)



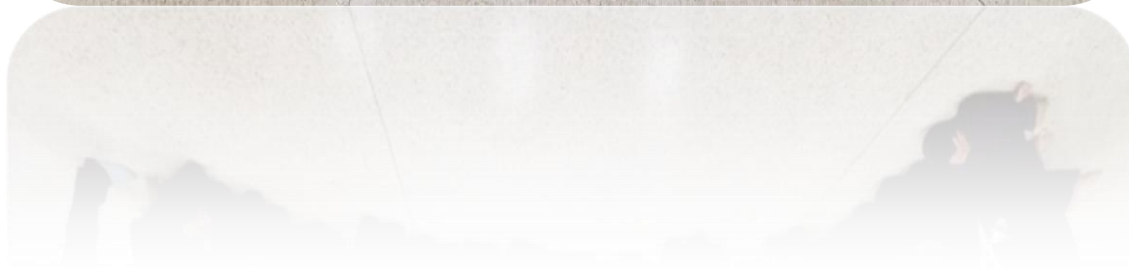
ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561
(STREAM Approach)



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561
(STREAM Approach)



โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

Super Teacher

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษาวันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. แลกเปลี่ยนความรู้เรื่องประกันคุณภาพทางการศึกษาภายในและภายนอกในสถานศึกษา
2. ได้เรียนรู้เทคนิคการสอนศิลปะที่เน้นกระบวนการจินตนาการและปลดปล่อยความรู้สึก
3. ได้เทคนิคการเล่นิทานโดยใช้เสียงสองเสียงและใช้เพลงในการเล่นิทานเพื่อให้เกิดความสนใจมากขึ้น
4. ได้เรียนรู้การใช้ <http://dusitcenter.org> ในการเผยแพร่การใช้สื่อการสอนโดยศิลปะในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กโดยเว็บ ส่งยิ้มทั่วไทย
5. ได้เรียนรู้การเทียบหลักสูตรสถานแบบใหม่ที่มีมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย3มาตรฐาน 14 ประเด็นพิจารณาและมีการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยต่ำกว่า3ปี 7มาตรฐาน15ตัวบ่งชี้ กับ 3-6ปี 12มาตรฐาน29ตัวบ่งชี้ที่เน้นคุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
6. ได้เรียนรู้สิ่งที่สำคัญในการประกันคุณภาพภายในคือ การดำเนินตามแผนที่กำหนดให้
7. ได้เรียนรู้ศัพท์สำคัญง่ายที่เราจำได้ขึ้นใจในการประกันคุณภาพภายในคือ หมั้นมาตรมีแผน พาอเจ้า พาเทียวดำเนิน เพื่อไปประเมิน ติดตามรายงานต้นสังกัด

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลิดเพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา
วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา
วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562



กิจกรรม One Song Hit

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา
วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562



กิจกรรม Image and Feel

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

Super Teacher

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. แลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการสร้างสรรค์โรงอาหารคุณภาพสำหรับเด็กต้องทำอย่างไร
2. ได้เรียนรู้การประกันคุณภาพในอาหารโดยศึกษาอันตรายในอาหารที่ได้กบริโภคในแต่ละวัน
3. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้กับแม่ครัวในศูนย์
5. ได้เรียนรู้การตรวจสอบฉลากที่ผ่านมาตรฐานคุณภาพสำหรับผู้บริโภคอาหาร คือ เว็บไซต์ตรวจสอบสารระบบ ผ่าน Google โดยใช้เลข 13 หลัก
6. ได้เรียนรู้การออกแบบโรงอาหารคุณภาพตามหลักสุขาภิบาลอาหาร กรมอนามัยและกระทรวงสาธารณสุข

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปทุมวัย
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



กิจกรรมโรงอาหารในฝันของฉัน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปทุมวัย
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



การนำมาประยุกต์ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



กิจกรรม One Song Hit



