



แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย ห้อง4
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน กลางคืน
จัดประสบการณ์สัปดาห์ที่ 2
วันที่ 12 – 16 พฤศจิกายน 2561



จัดประสบการณ์โดย ...นางสาวศศิธร ทิวงศ์...จำนวนนักเรียน..16.. คน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด
อำเภอแม่สอด จังหวัด ตาก

ผังมโนทัศน์

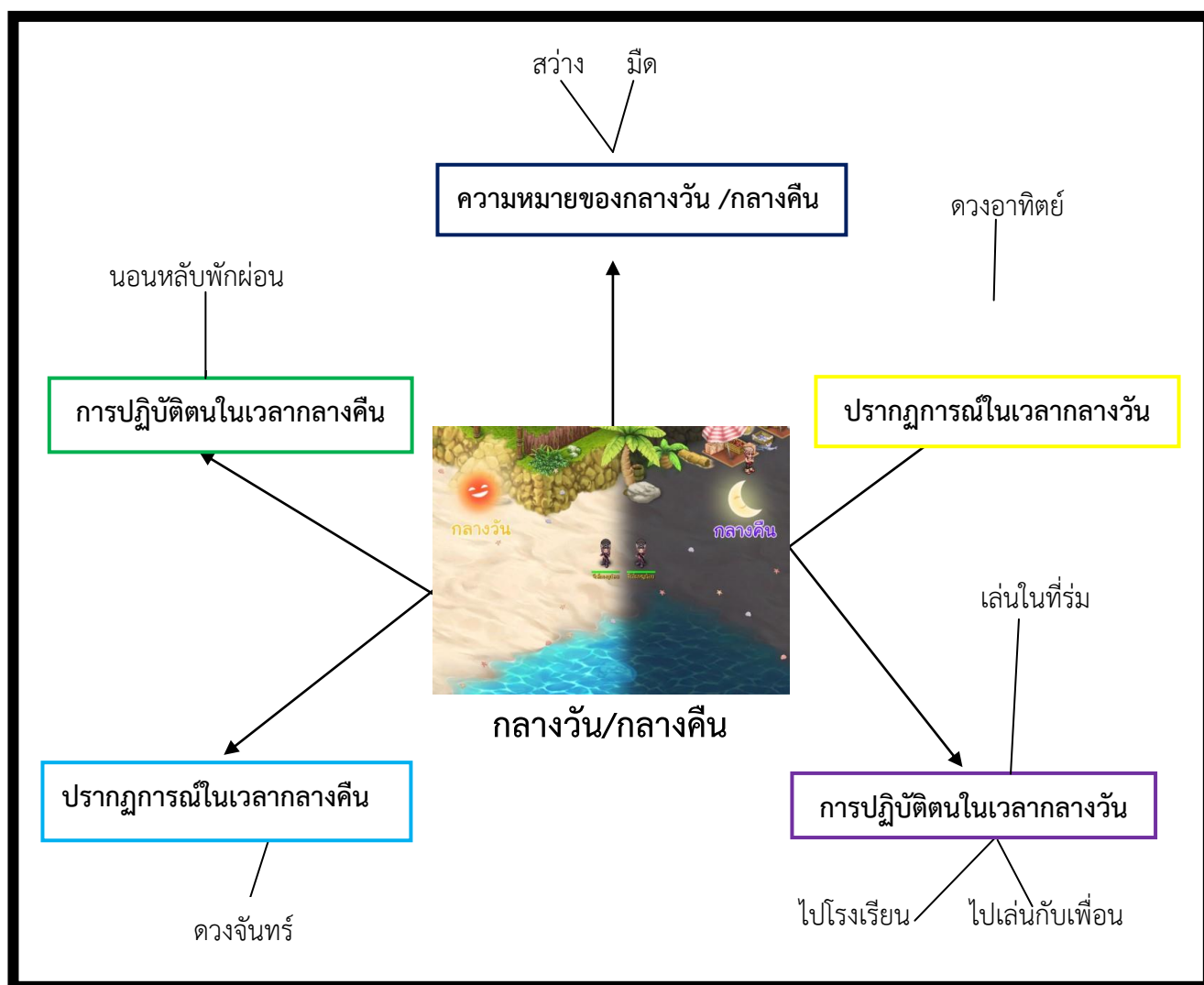
แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่3

ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์

กลางวัน/กลางคืน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1.กลางวันมีดวงอาทิตย์ให้แสงสว่างและร้อน	1.ทำไมจึงมีกลางวัน	1.ความหมายของกลางวัน/กลางคืน
2.กลางคืนมีดวงจันทร์และดวงดาวทำให้มีแสงสว่าง	2.กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน	2.ปรากฏการณ์ในเวลารวัน
3.....	3.....	3.การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
4.....	4.....	4.ปรากฏการณ์ในเวลาคืน
5.....	5.....	5.การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง

ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน - กลางคืน

*พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ ในวงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะช้า เร็ว หยุดและฟัง สัญญาณแล้วปฏิบัติ ตามคำสั่ง	บอกเหตุการณ์ กลางวัน กลางคืน	การใช้กล้ามเนื้อ มือในการวาดรูป ระบายสีน้ำพุกัน ตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นของเล่นตาม ความสนใจและ ค้นหา ความถนัดของตนเอง	การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการเล่น เกมพื้นบ้าน มอญซ่อนผ้า	การสังเกตและ การเชื่อมโยง ภาพเกม เรียงลำดับ เหตุการณ์ ก่อน-หลัง
2	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง "ดวงอาทิตย์" และปฏิบัติตามคำสั่ง	ปรากฏการณ์ใน เวลากลางวัน ความสำคัญของ เวลากลางวันและ กลางคืน	การใช้กล้ามเนื้อ มือในการวาด ภาพต่อเติม รูปทรง เรขาคณิต	ลงมือเล่นโดยการสังเกต สำรวจทดลองค้นคว้า ฯลฯและสร้างสรรค์ ผลงานจากการเล่นตาม ความคิดประสบการณ์ และจินตนาการของตน/ กลุ่ม	การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการเล่น เกมวิ่งเปี้ยว	การสังเกตและ การเชื่อมโยง ภาพเกมจับคู่ รูปภาพกับคำ
3	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง "ดวงอาทิตย์"	บอกปรากฏการณ์ ในเวลากลางวัน	การใช้กล้ามเนื้อ มือในการฉีกปะ ดวงอาทิตย์และ ต่อเติมตาม จินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายรู้จักการ แก้ปัญหาในการเล่นและ สามารถตรวจสอบ ผลงานด้วยตนเอง	การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการ เล่นเกม "นกกลับรัง"	การสังเกตและ การเชื่อมโยง ภาพเล่นเกม ภาพตัดต่อใน เวลากลางวัน
4	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามสัญญาณภาพ	บอกลักษณะและ ความสำคัญของ ดวงอาทิตย์และ การปฏิบัติในเวลา กลางวัน	การใช้กล้ามเนื้อ มือในการ ประดิษฐ์กล่อง ทิชชูเป็นกล่องดู ดาว	เล่นอย่างมีความหมาย โดยรู้จักหาจังหวะและ โอกาสที่เหมาะสมในการ เปลี่ยนกิจกรรมใหม่	การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการ เล่นเกม "แข่งความเร็ว"	การสังเกตและ การเชื่อมโยง ภาพเกมสังเกต รายละเอียดของ ภาพ
5	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะช้า เร็ว	การปฏิบัติตน ในเวลากลางคืน และการใช้ไฟ อย่างประหยัด	การใช้กล้ามเนื้อ มือในการปั้น วาดภาพ ระบาย สี ฉีกปะ พิมพ์ ภาพตาม จินตนาการ	แบ่งปันช่วยเหลืออดทน รอคอยร่วมเสริมสร้าง ความคิดจินตนาการ ร่วมกับเพื่อนๆ	การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการ เล่นเกม"จรวดสู่ ดวงจันทร์"	การสังเกตและ การเชื่อมโยง ภาพเกมจัด หมวดหมู่ภาพ สิ่งของที่มี รูปร่างคล้ายกัน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน / กลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปรัชญาการณ์ในเวลากลางวัน

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เพลง”ดวงอาทิตย์”

2) เครื่องเคาะจังหวะ

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้

2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

3) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) อบอุ่นร่างกายโดยการเคาะเครื่องเคาะจังหวะบริหารข้อมือ,เท้า,เอว,แขน จากนั้นให้เคลื่อนที่ไปโดยให้เด็กยืนห่างกันหนึ่งช่วงแขน แล้วสำรวจร่างกายของตนเอง

2) ครูเปิดเพลง”ดวงอาทิตย์” หรือเพลงอื่นๆเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะประกอบเพลง”ดวงอาทิตย์” โดยไม่ให้ชนกัน (ทำซ้ำ 2-3 รอบ)

3) เมื่อเพลงหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหว แล้วเข้าแถวเป็นวงกลมและนั่งลงอย่างเงียบๆ

4) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง”ดวงอาทิตย์” และสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

2) สังเกตพฤติกรรมแต่ละคนขณะร่วมกิจกรรม

3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน / กลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ภาพพระอาทิตย์
- 2) หนังสือป๊อปคำคล้องจอง

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 กลางวันเป็นเวลาที่สิ่งมีชีวิตส่วนใหญ่จะออกหากินและทำกิจกรรมต่างๆ เรารู้ได้ว่าเป็นเวลากลางวันโดยการสังเกตจากพระอาทิตย์ที่ปรากฏขึ้นในตอนเช้า และเมื่อใดที่พระอาทิตย์ลับขอบฟ้า แสดงว่าเวลากลางวันสิ้นสุดแล้ว ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในเวลากลางวัน คือแสงสว่างและความร้อนจากพระอาทิตย์

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การร้องเพลง การสนทนาและตอบคำถาม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในเวลากลางวันได้
- 2) กล้าแสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูและเด็กร้องเพลง”พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง”และทำท่าทางประกอบเพลง
- 2) ครูนำภาพพระอาทิตย์ให้เด็กดูและร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยใช้คำถามดังนี้

พระอาทิตย์ขึ้นและลงเวลาใด

แสงแดดจะปรากฏเวลาใด เพราะเหตุใด

ถ้ามองพระอาทิตย์ได้รู้สึอย่างไร

ขณะเด็กออกไปถูกแสงแดดรู้สึอย่างไรบ้าง

เด็กควรเล่นกลางแจ้งหรือไม่

เด็กมาโรงเรียนเวลาใด เพราะเหตุใด

3) ครูให้เด็กท่องคำคล้องจอง”เวลากลางวัน”

4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเวลากลางวัน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกต การร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกต การสนทนาและตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน / กลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ภาพวงกลม
- 2) สีดำ
- 3) กระดาษสีแดง

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การนำกระดาษสีมา ฉีก ตัด ภาพวงกลม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 พัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมือ

2.2 มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และจินตนาการ
- 2) ฉีกปะกระดาษได้
- 3) นำเสนอผลงานของตนเองได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้เด็กฉีกกระดาษสีแดง เป็นชิ้นเล็กๆ

2) ครูให้เด็กที่นำกระดาษที่ฉีกแล้วปะติดลงไปภาพวงกลมที่ครูให้กระดาษที่ครูเตรียมไว้ให้

โดยระวังไม่ให้ออกนอกวง

3) เมื่อติดกระดาษจนเต็มวงแล้วให้ใช้สีดำต่อเติมเป็นตาและปาก

4) ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเองครูจดบันทึกคำพูด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม
- 3) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน / กลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปรัชณาการณ์ในเวลากลางวัน

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามมุมกิจกรรมเสรี

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามมุมเป็นการเล่นที่มีประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม

2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกตสำรวจทดลองค้นคว้าคิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น

3) ได้รับประสบการณ์ตรงทำให้ใช้ภาษาสุภาพช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมตามข้อตกลง

2) ครูเลือกเล่นกิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเล่นกิจกรรมเสรี

2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นมุมกิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน / กลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปรัชญาการณ์ในเวลากลางวัน

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ตัวเด็ก
 - 2) เกม “นกกลับรัง”
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกม “นกกลับรัง”
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาด้วยตนเอง หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อน
การรักษาความปลอดภัยของตนเองและปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกม “นกกลับรัง” ได้และ
 - 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้สนุกสนาน เพลิดเพลิน
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) อบอุ่นร่างกายโดยการยกมือซ้ายแตะเท้าขวาสลับซ้าย ตามคำสั่ง กางแขนหมุนตัวไปทางซ้าย,ขวา ซ้ายๆ
 - 2) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม “นกกลับรัง” โดยให้เด็ก 2 คน จับมือกันเป็นรังนก อีกคนหนึ่งอยู่ข้างในรังนก โดยให้นกและรังนกมีครบกันพอดี
 - 3) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณเข้าแล้ว ให้นกบินออกจากรังไปที่ต้นไม้ หาอาหาร เมื่อได้เห็นสัญญาณมือแล้วให้นกบินกลับรัง ได้ยินสัญญาณลมมา ให้ย้ายรังไปที่อื่น
 - 4) ให้เด็กเล่นซ้ำในข้อ 2 สลับไปตามคำสั่ง ให้พักผ่อนแล้วทำความสะอาดร่างกาย ก่อนเข้าห้องเรียน
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมเล่นเกม
 - 2) สังเกตจากความถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน / กลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปรัชณาการณในเวลากลางวัน

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมภาพตัดต่อ
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 เกมต่อภาพกิจกรรมกลางวัน กิจกรรมกลางคืน

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 เด็กสามารถนำชิ้นส่วน และภาพมาต่อให้เป็นภาพสมบูรณ์

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพสมบูรณ์ได้
- 2) คิดหาเหตุผล ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้
- 3) เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพกิจกรรมกลางวัน กิจกรรมกลางคืน
- 2) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) ครูดูแลและให้คำแนะนำเด็กในการเล่น
- 4) เมื่อเล่นเสร็จแล้วครูให้เด็กเก็บเกมให้เรียบร้อย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกต การเล่นเกมของเด็ก
- 2) สังเกต การร่วมกิจกรรม
- 3) สังเกต การรอคอย และแบ่งปัน
- 4) เก็บของเข้าที่หลังจากการเล่น

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
สัปดาห์ที่....2....หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง กลางวัน – กลางคืน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ.....

.....
.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์.....

.....
.....

กิจกรรมสร้างสรรค์.....

.....
.....

กิจกรรมเสรี.....

.....
.....

กิจกรรมกลางแจ้ง.....

.....
.....

กิจกรรมเกมการศึกษา.....

.....
.....

(นางสาวศศิธร ทิวงศ์)

ผู้ดูแลเด็ก

...../...../.....

(นางสาวสายรุ้ง เกียงตา)

รักษาการหัวหน้าศูนย์

...../...../.....

กิจกรรมการประเมิน		เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
ที่	ชื่อ - สกุล	จุดประสงค์	จุดประสงค์	จุดประสงค์	จุดประสงค์	จุดประสงค์	จุดประสงค์
		1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2.ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้ สรุป (1,2,3)	1.บอกปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในเวลากลางวันได้ 2.กล้าแสดงความคิดเห็น 3.รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สรุป (1,2,3)	1.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ 2.ฝึกปะกระดาษได้ 3.นำเสนอผลงานของตนเองได้ สรุป (1,2,3)	1.คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2.มีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่องาน 3.ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย 4.ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สรุป (1,2,3)	1.เล่นเกม “นกกลิ้ง” ได้ 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้สนุกสนาน เพลิดเพลิน 3 สรุป (1,2,3)	1.นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อเป็นชิ้นภาพสมบูรณ์ได้ 2.ค้นหาเหตุผลตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ 3.เก็บของเข้าที่เรียบร้อย 4 สรุป (1,2,3)
1	ด.ช.ทวีศักดิ์ กุลกมลลาศมานุ						
2	ด.ช.ไปเพียวเหว่						
3	ด.ช.จิรศักดิ์ ละม้าย						
4	ด.ช.กิตติชัย						
5	ด.ช.ศตวรรษ						
6	ด.ญ.สาทิณี						
7	ด.ญ.อังศุมาลิน กรชกายภัสสร						
8	ด.ญ.น่อพอเก้						
9	ด.ญ.เก้						
10	ด.ญ.น่อพอคี						
11	ด.ญ.หน้าดีหลาย						
12	ด.ญ.มิวตะราฟี่จ่อ						
13	ด.ญ.ฟ้างาม อินทร์บำรุง						
14	ด.ญ.เฮหม่าซอ						
15	ด.ญ.เอ้ออ้ออ้อ						
16	ด.ญ.เซเซโม						

เกณฑ์การประเมิน

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้น | (ควรเสริม) |
| 2 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้นบางครั้ง | (ปานกลาง) |
| 3 = ทำได้ด้วยตนเอง | (ดี) |

จำนวนเด็กที่มาเรียน	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
กิจกรรมเสริมประสบการณ์			
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
กิจกรรมสร้างสรรค์			
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
กิจกรรมเสรี			
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
กิจกรรมกลางแจ้ง			
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
กิจกรรมเกมการศึกษา			
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวศศิธร ทิวค์)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้น | (ควรเสริม) |
| 2 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้นบางครั้ง | (ปานกลาง) |
| 3 = ทำได้ด้วยตนเอง | (ดี) |

เพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์”

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

อาทิตย์อยู่กลางวัน	ดวงจันทร์นั้นอยู่กลางคืน
ข้างแรมนั้นเดือนดับ	ดวงจันทร์ลับไปที่อื่น
ตอนเช้าดวงอาทิตย์ขึ้น	ฉันนั้นตื่นพร้อมกัน

เพลง “ดวงอาทิตย์”

(ศรีนวล รัตนสุพรรณ)

ยามเช้าตรู่
อาทิตย์ทอแสงทอง
เป็นประกายเรืองรองผ่องนภา
ส่องแสงสว่างไปทั่วหล้า
บอกว่าเวลากลางวัน

เพลง “ดวงจันทร์”

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

ยามย่ำค่ำน้ำค้างหยดกระเซ็น	ท้องฟ้าเป็นสีคล้ำดำอับแสง
ดวงจันทร์ค่อยค่อยโผล่หมู่เมฆแสง	กระจ่างแจ้งสโนวลชวนดูเอย

คำคล้องจอง “จันทร์เจ้าขา”

(สมใจ ทิพย์ชัยเมธา)

สวัสดีค่ะ(ครับ)	พระจันทร์เจ้าขา(ข้า)
ขอตุ๊กตาน้องหนึ่งตัว	ขอดอกบัวให้น้องหนึ่งดอก
ของข้าวตอกให้น้องสองถุง	ขอผ้าถุงให้น้องสองผืน
ขอปิ่นให้น้องสามกระบอ	ขอกระรอกให้น้องสามตัว
ขอถั่วให้น้องสี่กอง	ขอสร้อยทองให้น้องสี่เส้น
ขอรถเข็นให้น้องห้าคัน	ขอมะดันให้น้องห้าผล
ขอรถยนต์ให้น้องหกคัน	ขอคันให้น้องหกใบ
ขอกำไลให้น้องเจ็ดคู่	ขอชมพูให้น้องเจ็ดเถา
ขอผักกาดให้น้องแปดต้น	ขอน้ำฝนให้น้องแปดตุ้ม
ขอกระดุมให้น้องเก้าเม็ด	ขอแหวนเพชรให้น้องเก้าวง
ขอกระโปรงให้น้องสิบชุด	ขอมังคุดให้น้องสิบตะกร้า

คำคล้องจอง “จันทร์เจ้า”

จันทร์ เอ๋ยจันทร์เจ้า	ขอข้าวขอแกง
ขอแหวนทองแดง	ผูกมือน้องข้า
ขอช้างขอม้า	ให้น้องข้าขี่
ขอแก้ว	ให้น้องข้านั่ง
ขอเตียงตั้ง	ให้น้องข้านอน
ขอละคร	ให้น้องข้าดู
ขอยายชู	เลี้ยงน้องข้าเถิด
ขอยายเกิด	เลี้ยงตัวข้าเอง

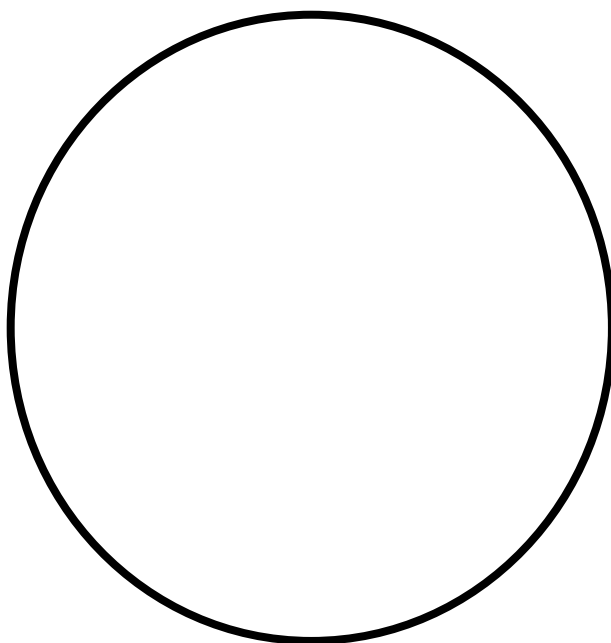
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

เกมการศึกษา หน่วย กลางวัน - กลางคืน

คำชี้แจง 🖐️ ประกอบภาพตัดต่อ



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว
ใบงาน (กลางวัน กลางคืน)
คำชี้แจง ✎ ให้เด็กๆ ฝึก ปะ กระดาษติดภาพวงกลม



ชื่อ.....			
ผลงานของหนู			
ความคิดเห็นของครู			