



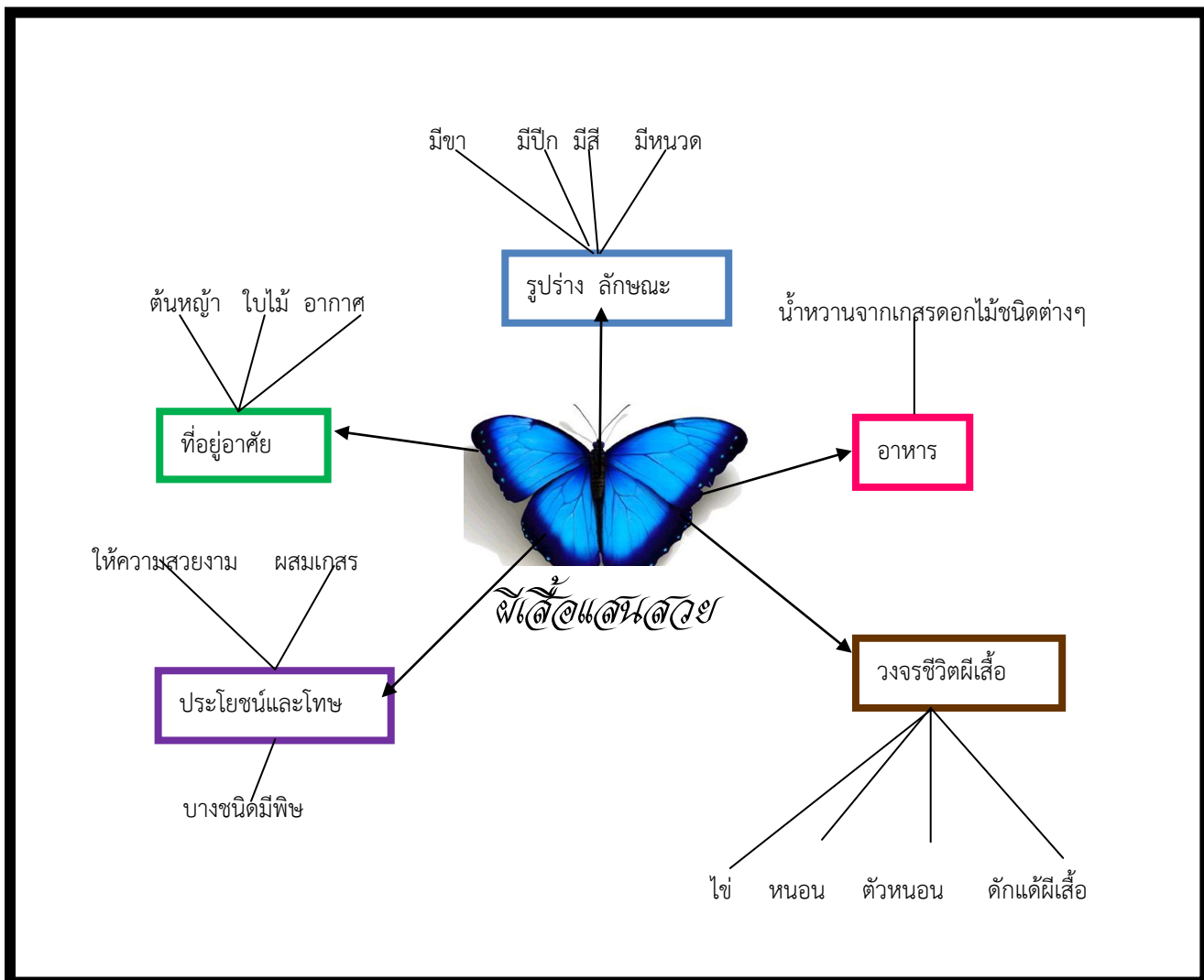
แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย ห้อง4
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผีเสื้อแสนสวย
จัดประสบการณ์สัปดาห์ที่ 10
วันที่ 7 - 11 มกราคม 2562



จัดประสบการณ์โดย ...นางสาวศศิธร ทิวงค์...จำนวนนักเรียน..16.. คน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ผีเสื้อมีปีกบินได้ 2. ผีเสื้อชอบกินน้ำหวานจากเกสรดอกไม้ 3. ผีเสื้อมีหลายชนิด 4..... 5.....	1. ผีเสื้อมาจากไหน 2. ชนิดของผีเสื้อ 3. ผีเสื้อมีตัวผู้ตัวเมียหรือไม่ 4..... 5.....	1. รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ 2. ที่อยู่อาศัย 3. อาหารของผีเสื้อ 4. วงจรชีวิตของผีเสื้อ 5. ประโยชน์ - โทษของผีเสื้อ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนสวย

✱ พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ ในวงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	ทำท่ากายบริหาร ประกอบคำคล้อง จองผีเสื้อแสนสวย	บอกรูปร่าง ลักษณะของผีเสื้อ	การใช้กล้ามเนื้อ มือในการ - ปั้นดินน้ำมัน - ระบายสีภาพ ผีเสื้อ - วาดภาพ ระบายสีอิสระ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นของเล่นตาม ความสนใจและ ค้นหา ความถนัดของตนเอง	การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ใน การละเล่น “มอญซ่อนผ้า	การสังเกตและ การเชื่อมโยง ภาพเกมจับคู่ เหมือนผีเสื้อ
2	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำบรรยาย	- บอกที่อยู่อาศัย ของผีเสื้อ	การใช้กล้ามเนื้อ มือในการ - ปั้นดินน้ำมัน - ระบายภาพ ผีเสื้อ - วาดภาพ ระบายสีอิสระ	ลงมือเล่นโดยการสังเกต สำรวจทดลองค้นคว้า ฯลฯและสร้างสรรค์ ผลงานจากการเล่นตาม ความคิดประสบการณ์ และจินตนาการของตน/ กลุ่ม	การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ได้อย่าง ปลอดภัย	การสังเกตและ การเชื่อมโยง ภาพเกมภาพตัด ต่อตัวหนอน
3	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามข้อตกลง	- บอกชื่ออาหาร ของผีเสื้อ - บอกความหมาย คำว่า ก่อน - หลัง	การใช้กล้ามเนื้อ มือในการ - ระบายสีภาพ ผีเสื้อ - ปั้นดินน้ำมัน - ฉีกปะติด กระดาษ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายรู้จักการ แก้ปัญหาในการเล่นและ สามารถตรวจสอบ ผลงานด้วยตนเอง	การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการ เล่นเกม กระดานวิเศษ	การสังเกตและ การเชื่อมโยง ภาพเล่นเกม เรียงลำดับภาพ ดักแด้ เล็ก - ใหญ่
4	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลงและ จังหวะ	- อธิบายวงจรชีวิต ของผีเสื้อ	การใช้กล้ามเนื้อ มือในการ - ปั้นดินน้ำมัน - วาดภาพด้วยสี เทียน - เป่าสีน้ำ	เล่นอย่างมีความหมาย โดยรู้จักหาจังหวะและ โอกาสที่เหมาะสมในการ เปลี่ยนกิจกรรมใหม่	การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการ เล่นเกม “รวม เงิน”	การสังเกตและ การเชื่อมโยง ภาพเกม เรียงลำดับภาพ วงจรชีวิตของ ผีเสื้อ
5	ทำท่าทางเป็นผู้นำ และผู้ตาม	- บอกประโยชน์ และโทษของผีเสื้อ	การใช้กล้ามเนื้อ มือในการ - ปั้นดินน้ำมัน - วาดภาพด้วยสี เทียน - ร้อยลูกปัด	แบ่งปันช่วยเหลืออดทน รอคอยร่วมเสริมสร้าง ความคิดจินตนาการ ร่วมกับเพื่อนๆ	ความแข็งแรง ของกล้ามเนื้อ มือ แขน ขา เล่นร่วมกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	การสังเกตและ การเชื่อมโยง ภาพเกมภาพตัด ต่อผีเสื้อแสน สวย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3
หน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว
ธรรมชาติรอบตัว
ผีเสื้อแสนสวย
ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เกม “จับกลุ่ม”

2) นกหวีด

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบดนตรี

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การทรงตัวและประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

2.2 การแสดงปฏิบัติกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ – ผู้ตามได้

2) เล่นเกมจับกลุ่มตามคำสั่งได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวประกอบดนตรีเพลงจากเทปไปรอบๆ ห้องอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณเป่านกหวีด 1 ครั้ง ให้ “หยุด”

2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับกลุ่มโดยขออาสาสมัคร 1 คน เป็นผู้นำสั่งให้เพื่อนทำตาม

3) เด็กเล่นเกมจับกลุ่มตามคำสั่ง โดยเด็กเดินตามจังหวะเสียงเพลงเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดแล้วจับกลุ่มตามจำนวนที่ครูกำหนด เช่น 3 5 9 4 10 เป็นต้น

6. การประเมินผล

1) สังเกต การปฏิบัติเป็นผู้นำ – ผู้ตาม

2) ตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์

ผีเสื้อแสนสวย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) คำคล้องจองผีเสื้อแสนสวย (ภาคผนวก)

2) รูปภาพผีเสื้อ

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 ผีเสื้อเป็นสัตว์มีปีกสวยงาม มีทั้งประโยชน์และโทษให้ทั้งความสวยงามบางชนิดมีพิษถูกแล้วคัน

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การใช้ภาษาแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

2.2 การฟังและพูดคำคล้องจอง

2.3 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) ท่องคำคล้องจอง “ผีเสื้อแสนสวย” ได้

2) บอกประโยชน์และโทษของผีเสื้อได้

3) ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กท่องคำคล้องจองผีเสื้อแสนสวยและทำท่าทางผีเสื้อบินไปรอบๆ ห้อง อย่างอิสระตามจินตนาการ

2) เด็กช่วยกันบอกประโยชน์ โทษ และความเมตตา กรุณา ต่อสัตว์โดยครูถามนำเพื่อกระตุ้น หรือ จุดประกาย

ความคิดให้เด็ก เช่น ถามว่า

2.1 เด็กๆ คิดว่าผีเสื้อมีโทษบ้างไหม

2.2 ถ้าโลกนี้ไม่มีผีเสื้อจะเป็นอย่างไร ฯลฯ

3) เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

4) รูปภาพผีเสื้อ

6. การประเมินผล

1) สังเกต การท่องคำคล้องจอง

2) สังเกต การบอกประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

3) สังเกต การร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์

ผีเสื้อแสนสวย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดินน้ำมัน ที่รองปั้น
- 2) สีเทียน (กระดาดใบงาน)
- 3) เชือกเส้นเล็ก ลูกปัดสีต่างๆ

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- 1.2 การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
- 1.3 การร้อยลูกปัด

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้
- 2) นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่ม ดังนี้
กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน เตรียมดินน้ำมัน ที่รองปั้น
กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน
กลุ่มที่ 3 ร้อยลูกปัด ลูกปัดสีต่างๆ เชือกเส้นเล็ก กล่องใส่ลูกปัด
- 2) ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู จนเข้าใจ
- 3) ให้เด็กหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่ม
- 4) ครูนำผลงานเด็กที่สวยงาม ติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกต การใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาของเด็ก
- 2) สังเกต การนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

ธรรมชาติรอบตัว

ผีเสื้อแสนสวย

ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ไขปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น

3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

2) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

4) ศูนย์อื่นๆ เล่นอย่างอิสระหลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นมุมกิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

ธรรมชาติรอบตัว

ผีเสื้อแสนสวย

ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เชือก

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 เกมชักเย่อ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

2.2 การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เล่นเกมชักเย่อได้

2) เล่นร่วมกับเพื่อนได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กลงสนามอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหาร

2) ครูแนะนำการเล่นเกมชักเย่อ และแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม

3) ให้เด็กเล่นเกมชักเย่อ

4) เล่นเสร็จแล้วให้เด็กเก็บอุปกรณ์

5) ให้เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนเข้าห้องเรียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมชักเย่อ

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์

ผีเสื้อแสนสวย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมภาพตัดต่อผีเสื้อแสนสวย
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 เล่นเกมภาพตัดต่อผีเสื้อแสนสวย

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การประสานสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อ
- 2.2 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
- 2.3 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อผีเสื้อแสนสวยได้
- 2) มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- 3) มีความรับผิดชอบเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อผีเสื้อแสนสวย
- 2) ให้เด็กเลือกเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาในการเล่น
- 4) ให้เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนกันจนหมดเวลา ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกต การเล่นร่วมกัน
- 2) สังเกต การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- 3) สังเกต การเก็บของเข้าที่

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
สัปดาห์ที่...10...หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ฝึเสือแสนสวย

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ.....

.....
.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์.....

.....
.....

กิจกรรมสร้างสรรค์.....

.....
.....

กิจกรรมเสรี.....

.....
.....

กิจกรรมกลางแจ้ง.....

.....
.....

กิจกรรมเกมการศึกษา.....

.....
.....

(นางสาวศศิธร ทิวงค์)

ผู้ดูแลเด็ก

...../...../.....

(นางสาวสายรุ้ง เกียงตา)

รักษาการหัวหน้าศูนย์

...../...../.....

กิจกรรมการประเมิน		เคลื่อนไหว	เสริม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
		และจังหวะ	ประสบการณ์				
ที่	ชื่อ - สกุล	จุดประสงค์	จุดประสงค์	จุดประสงค์	จุดประสงค์	จุดประสงค์	จุดประสงค์
		1.ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ตามที่ดีได้	1.ท่องจำคำคล้องจอง“ฝึกลีลาแสนสวย” ได้	1.ใช้กลามเนื้อเมื่อสัมผัสพื้นธัก์ตา	1.คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม	1.เล่นเกมชักเย่อได้	1.เล่นเกมภาพตัดต่อฝึกลีลาแสนสวยได้
		2.เล่นเกมจับกลุ่มตามคำสั่งได้	2.บอกประโยชน์และโทษของฝึกลีลาได้	2.นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้	2.มีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่องาน	2.เล่นเกมชักเย่อได้	2.มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
		3	3.ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้	3	3.ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย	3	3.มีความรับผิดชอบเก็บอุปกรณ์เข้าที่
		สรุป (1,2,3)	สรุป (1,2,3)	สรุป (1,2,3)	สรุป (1,2,3)	สรุป (1,2,3)	สรุป (1,2,3)
1	ด.ช.ทวีศักดิ์ กุลกมลลาศานานุ						
2	ด.ช.ไปเพียวเหว่						
3	ด.ช.จิรศักดิ์ ละม้าย						
4	ด.ช.กิตติชัย						
5	ด.ช.ศตวรรษ						
6	ด.ญ.สาทิณี						
7	ด.ญ.อังศุมาลิน กรชกายภัสสร						
8	ด.ญ.น่อพอกเก						
9	ด.ญ.เก						
10	ด.ญ.น่อพอกคิ						
11	ด.ญ.หน้าดีหล่าย						
12	ด.ญ.มิวตะราฟี่จ่อ						
13	ด.ญ.ฟ้างาม อินทร์บำรุง						
14	ด.ญ.เฮหม่าซอ						
15	ด.ญ.เออ้ออ้ออ้ง						
16	ด.ญ.เซเซโม						

เกณฑ์การประเมิน

- 1 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้น (ควรเสริม)
 2 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้นบางครั้ง (ปานกลาง)
 3 = ทำได้ด้วยตนเอง (ดี)

แบบสรุปผลการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์

หน่วย : ฝึลื้อแสนสวย

จำนวนเด็กที่มาเรียน	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
กิจกรรมเสริมประสบการณ์			
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
กิจกรรมสร้างสรรค์			
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
กิจกรรมเสรี			
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
กิจกรรมกลางแจ้ง			
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
กิจกรรมเกมการศึกษา			
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....
จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1	มีจำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวศศิธร ทิวงค์)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้น | (ควรเสริม) |
| 2 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้นบางครั้ง | (ปานกลาง) |
| 3 = ทำได้ด้วยตนเอง | (ดี) |

ภาคผนวก

คำคล้อง

ผีเสื้อแสนสวย

(สำลี รักสุทธี ประพันธ์)

ผีเสื้อแสนสวย	ปีกสวยงามรัก
ฉันอยากรู้จัก	เจ้ากินอะไร
ทำไมสวยงาม	ขอถามได้ไหม
เจ้ากินอะไร	สดใสนวนชม
เจ้าผีเสื้อจำ	เรีงร้างามสม
ทุกตัวน่าชม	บินดมดอกไม้
ขอฉันเล่นด้วย	เอออวยได้ไหม
อย่าหนีไปไกล	เลยนะผีเสื้อ