



แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย ห้อง4

สาระการเรียนรู้ที่ 3

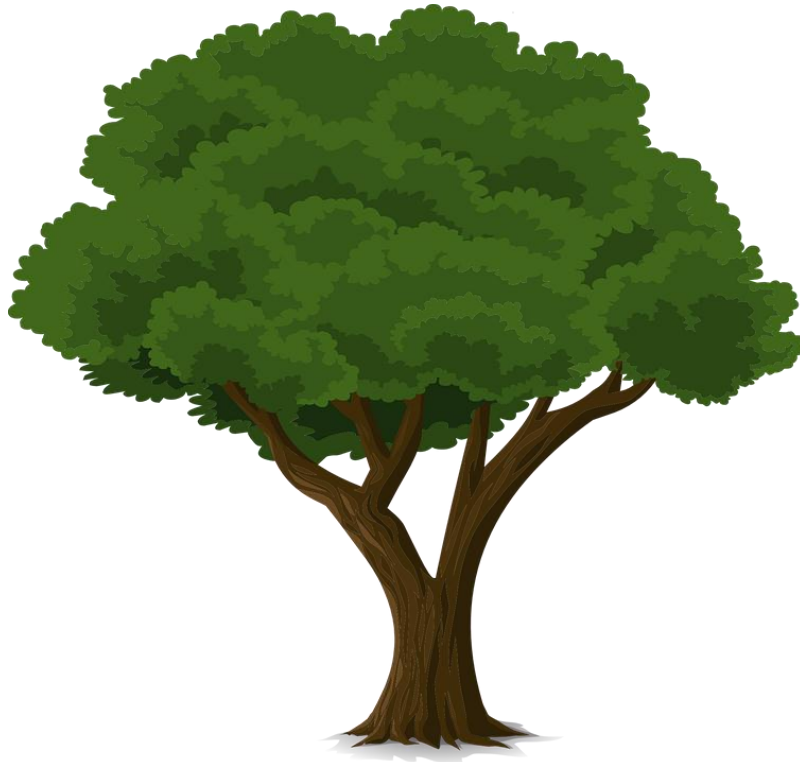
ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์

ต้นไม้แสนรัก

จัดประสบการณ์สัปดาห์ ที่ 7

วันที่ 17 - 21 ธันวาคม 2561



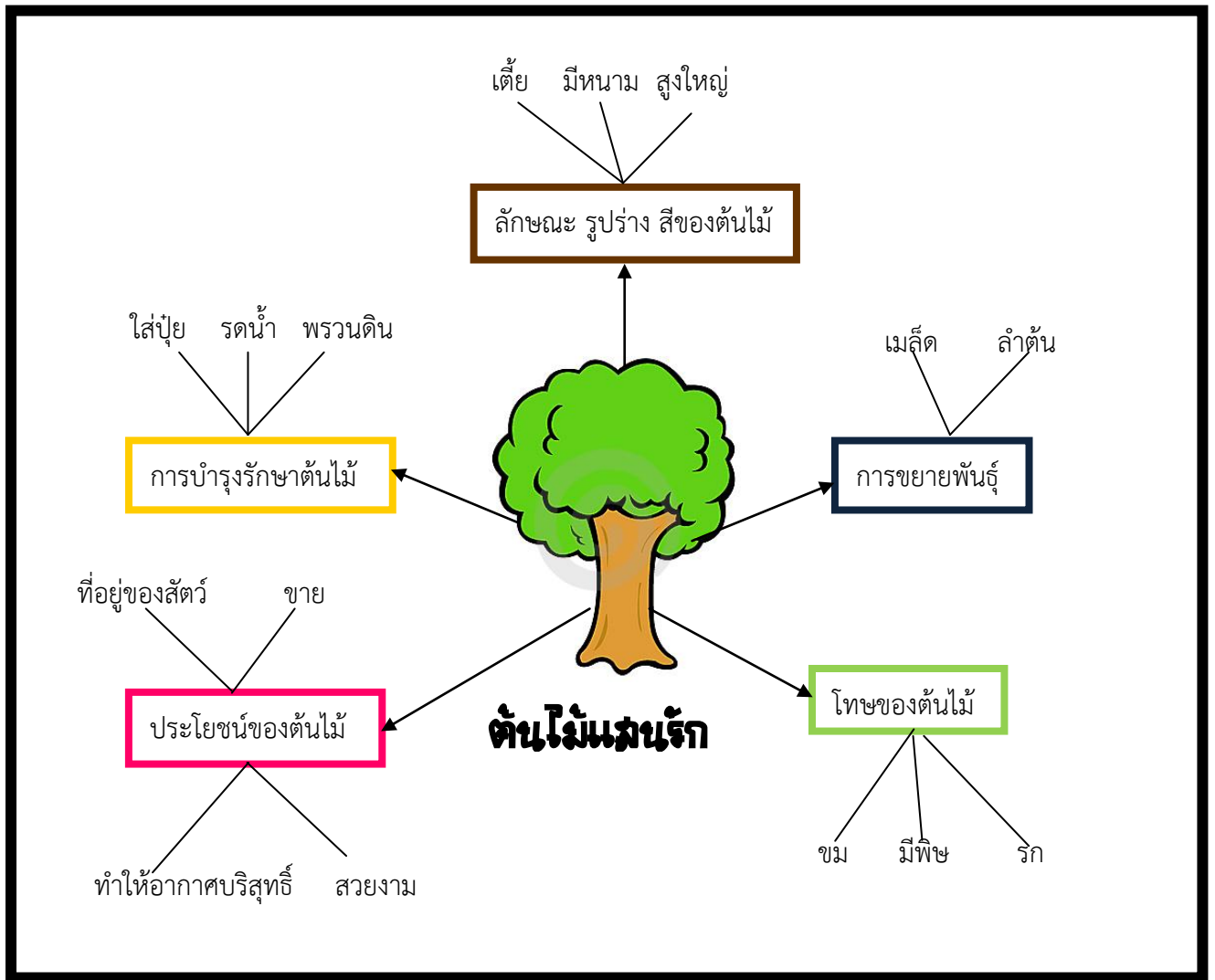
จัดประสบการณ์โดย ...นางสาวศศิธร ทิวงศ์...จำนวนนักเรียน..16.. คน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด

อำเภอแม่สอด จังหวัด ตาก

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อต้นไม้	1. ลักษณะ	1. ลักษณะ รูปร่าง สีของต้นไม้
2. ส่วนประกอบ	2. เกิดจากอะไร	2. การขยายพันธุ์
3.	3. มีกี่ประเภท	3. การบำรุงรักษา
4.	4.	4. ประโยชน์ของต้นไม้
5.	5.	5. โทษของต้นไม้

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง

ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ดินไม้แสนรัก

*พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ ในวงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะและ สัญญาณ	บอกลักษณะ รูปร่าง สี กลิ่น ของต้นไม้	การใช้กล้ามเนื้อ มือในการวาด ภาพต้นไม้ด้วยสี เทียนและ ระบายสีด้วยสี น้ำ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นของเล่นตาม ความสนใจและ ค้นหา ความถนัดของตนเอง	การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการเล่น เกมแย่งลูกบอล	การสังเกตและ การเชื่อมโยง ภาพเกมจับคู่ ภาพกับตัวเลข
2	เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีทิศทาง จาก คำบรรยาย	บอกหน้าที่ ส่วนประกอบของ ต้นไม้และการ ขยายพันธุ์	การใช้กล้ามเนื้อ มือในการ ประดิษฐ์ต้นไม้ จากมือหนู	ลงมือเล่นโดยการสังเกต สำรวจทดลองค้นคว้า ฯลฯและสร้างสรรค์ ผลงานจากการเล่นตาม ความคิดประสบการณ์ และจินตนาการของตน/ กลุ่ม	การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ได้อย่าง ปลอดภัย	การสังเกตและ การเชื่อมโยง ภาพเกมจับคู่ ภาพกับคำ
3	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำสั่ง ระดับสูง ระดับกลาง ระดับต่ำ	บอกวิธีการดูแล ต้นไม้	การใช้กล้ามเนื้อ มือในการโรย ทรายเป็นรูป ต้นไม้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายรู้จักการ แก้ปัญหาในการเล่นและ สามารถตรวจสอบ ผลงานด้วยตนเอง	การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการ เล่นเกม "ลูกช่วง"	การสังเกตและ การเชื่อมโยง ภาพเล่นเกมการ เจริญเติบโตของ ต้นถั่ว
4	เคลื่อนไหวร่างกาย และปฏิบัติตาม สัญญาณ กลอง ฉิ่ง	บอกประโยชน์ของ ต้นไม้แสดงความ ชื่นชมและเห็น คุณค่าของต้นไม้	การใช้กล้ามเนื้อ มือในการวาด ภาพสัตว์เดิมบน ต้นไม้	เล่นอย่างมีความหมาย โดยรู้จักหาจังหวะและ โอกาสที่เหมาะสมในการ เปลี่ยนกิจกรรมใหม่	การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการ เล่น เกม"เตะหุ่น"	การสังเกตและ การเชื่อมโยง ภาพเกมภาพตัด ต่อต้นไม้
5	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะ ช้า – เร็ว – หยุด และปฏิบัติตนในการ เป็นผู้นำ - ผู้ตาม	บอกอันตรายที่ เกิดจากต้นไม้และ การตัดต้นไม้	การใช้กล้ามเนื้อ มือในการพิมพ์ ภาพใบไม้ตาม จินตนาการ	แบ่งปันช่วยเหลือตน รอคอยร่วมเสริมสร้าง ความคิดจินตนาการ ร่วมกับเพื่อนๆ	การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการ เล่นเกม"อึดึก"	การสังเกตและ การเชื่อมโยง ภาพเกมโดมิโน ภาพจำนวน ต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว
วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) นกหวีด
 - 2) เครื่องเคาะจังหวะ
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ”
 - 2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและสัญญาณที่ครูใช้เครื่องเคาะจังหวะ ช้า เร็ว หยุด
 - 3) ครูอธิบายวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลง ครูเป่าสัญญาณนกหวีด 1 ครั้ง ให้เด็กล้มลง เป่าสัญญาณนกหวีด 2 ครั้ง ให้เด็กยืนขึ้น เป่าสัญญาณนกหวีดลากยาวให้เด็กนอน
 - 4) เด็กปฏิบัติตามข้อ 3
 - 5) เด็กพักผ่อน 2-3 นาที
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว
วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง "กิ้ง ก้าน ใบ"
- 2) ต้นไม้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่างๆ
- 2.2 การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส
- 2.3 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
- 2.4 การร้องเพลง

4.จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
- 2) บอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้

5.วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "กิ้ง ก้าน ใบ"
- 2) เด็กนำต้นไม้ที่เอามาจากบ้านคนละ 1 ต้น บอกชื่อต้นไม้และส่วนประกอบของต้นไม้
- 3) เด็กสังเกตความเหมือน ความแตกต่างของรูปร่าง สี ลักษณะ กลิ่น
- 4) เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบ เกี่ยวกับลักษณะ รูปร่าง สี กลิ่น ของต้นไม้
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้

6.การประเมิน

- 1) สังเกต การแสดงความคิดเห็น
- 2) สังเกตการบอกส่วนประกอบของต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว
วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) กระดาษ 2) สีเทียน 3) สีน้ำ 4) พู่กัน 5) จานสี
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การวาดภาพต้นไม้ด้วยสีเทียน ระบายสีด้วยสีน้ำ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแสดงความคิดเห็นต่อผลงาน
 - 2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) นำสี 2 ชนิด มาสร้างภาพศิลปะร่วมกันได้
 - 2) ปฏิบัติตามขั้นตอนในการทำกิจกรรมได้
5. วิธีดำเนินกิจกรรม
 - 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับต้นไม้ที่ได้ก้อยากมีในโลกนี้ ว่าเป็นอย่างไร
 - 2) ครูและเด็กร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์
 - 3) วาดภาพต้นไม้ด้วยสีเทียนตามจินตนาการ จากนั้นใช้สีน้ำระบายลงบนภาพ และนำไปตากแห้ง
 - 4) เด็กวาดภาพต้นไม้ตามความคิดและจินตนาการแล้วระบายสีด้วยสีน้ำ
 - 5) เด็กช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
 - 6) เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครู และเพื่อนฟังครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานของแต่ละคน
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
 - 2) สังเกต การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
 - 3) สังเกต การนำเสนอผลงานและจัดบันทึก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว
วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมตามความสนใจ
- 3) ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรม
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว
วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ลูกบอลผ้า
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกม”แย่งลูกบอล”
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นร่วมกับผู้อื่น การเล่นอิสระ การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อน การรักษาความปลอดภัยของตนเอง การปฏิบัติตามสุขอนามัย
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกม”แย่งลูกบอล”ได้
 - 2) ปฏิบัติกฎ กติกา และสัญญาได้
 - 3) เล่นร่วมกับเพื่อนได้
5. วิธีดำเนินกิจกรรม
 - 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เด็กยืนเป็นวงกลม เด็กคนหนึ่งยืนตรงกลาง
 - 2) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม”แย่งลูกบอล” เด็กที่ยืนเป็นวงกลมขว้างบอลผ้าไปให้ซึ่งกันและกันไปทางตรงกันข้ามของวงกลมหรือขว้างไปรอบวงกลมก็ได้ ผู้ที่อยู่ในวงกลมพยายามแย่งลูกบอล ถ้าแย่งได้สำเร็จ ผู้ที่ขว้างลูกบอลจะต้องมาอยู่ในวงกลมทำหน้าที่แย่งลูกบอลแทนคนเดิม ถ้าคนหนึ่งคนใดทำลูกบอลตก ผู้ที่ทำจะต้องเก็บขึ้นมาเอง ถ้าผู้ที่อยู่ตรงกลางเก็บลูกบอลได้ก่อน ผู้ที่ทำลูกบอลตกจะต้องเข้ามากลางวง และทำหน้าที่แย่งลูกบอลแทน
 - 3) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง
 - 4) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกต การเล่นเกม”แย่งลูกบอล”
 - 2) สังเกต การปฏิบัติกฎ กติกา และสัญญา
 - 3) สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว
วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม การแก้ปัญหา

2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขได้
- 2) เล่นร่วมกับเพื่อนได้
- 3) จัดเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข โดยให้เด็กจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลขที่มีค่าเท่ากัน
- 2) แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม เท่าๆ กัน
- 3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข และเกมอื่นที่เคยเล่นแล้ว
- 4) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเข้าที่ ให้เรียบร้อย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกต การเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
- 2) สังเกต การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) สังเกต การเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
สัปดาห์ที่...7....หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ต้นไม้แสนรัก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์.....

.....

.....

.....

กิจกรรมสร้างสรรค์.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเสรี.....

.....

.....

.....

กิจกรรมกลางแจ้ง.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเกมการศึกษา.....

.....

.....

.....

(นางสาวศศิธร ทิวงค์)

ผู้ดูแลเด็ก

...../...../.....

(นางสาวสายรุ้ง เกียรติ)

รักษาการหัวหน้าศูนย์

...../...../.....

กิจกรรมการประเมิน		เคลื่อนไหว			เสริม			สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา												
		และจังหวะ			ประสบการณ์																		
		จุดประสงค์	จุดประสงค์	จุดประสงค์	จุดประสงค์	จุดประสงค์	จุดประสงค์																
ที่.	ชื่อ - สกุล	1.ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	2.ปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้	สรุป (1,2,3)	1.ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้	2.บอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้	สรุป (1,2,3)	1.นำสี 2 ชนิด มาสร้างภาพศิลปะร่วมกันได้	2.ปฏิบัติตามขั้นตอนในการทำกิจกรรมได้	สรุป (1,2,3)	1.คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม	2.มีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่อกัน	3.ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย	4.ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	สรุป (1,2,3)	1.เล่นเกม "แย่งลูกบอล" ได้	2.ปฏิบัติตาม กฎ กติกา และสัญญาณได้	3.เล่นร่วมกับเพื่อนได้	สรุป (1,2,3)	1.เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขได้	2.เล่นร่วมกับเพื่อนได้	3.จัดเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สรุป (1,2,3)
1	ด.ช.ทวีศักดิ์ กุลกมลลาศมานุ																						
2	ด.ช.ไปเพียวเหว่																						
3	ด.ช.จิรศักดิ์ ละม้าย																						
4	ด.ช.กิตติชัย																						
5	ด.ช.ศตวรรษ																						
6	ด.ญ.สาทิณี																						
7	ด.ญ.อังศุมาสิน กรชกายภัสสร																						
8	ด.ญ.น่อพอก่																						
9	ด.ญ.เก้																						
10	ด.ญ.น่อพอคี																						
11	ด.ญ.หน้าดีหลาย																						
12	ด.ญ.มิวตะราฟี่จ่อ																						
13	ด.ญ.ฟ้างาม อินทร์บำรุง																						
14	ด.ญ.เฮหม่าซอ																						
15	ด.ญ.เอ้ออ้ออ้อ																						
16	ด.ญ.เซ่เซโม																						

เกณฑ์การประเมิน

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้น | (ควรเสริม) |
| 2 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้นบางครั้ง | (ปานกลาง) |
| 3 = ทำได้ด้วยตนเอง | (ดี) |

จำนวนเด็กที่มาเรียน มีจำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3 มีจำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....
 จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2 มีจำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....
 จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1 มีจำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3 มีจำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....
 จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2 มีจำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....
 จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1 มีจำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....

กิจกรรมสร้างสรรค์

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3 มีจำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....
 จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2 มีจำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....
 จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1 มีจำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....

กิจกรรมเสรี

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3 มีจำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....
 จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2 มีจำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....
 จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1 มีจำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....

กิจกรรมกลางแจ้ง

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3 มีจำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....
 จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2 มีจำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....
 จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1 มีจำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....

กิจกรรมเกมการศึกษา

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3 มีจำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....
 จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2 มีจำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....
 จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1 มีจำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวศศิธร ทิวศ์)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

- 1 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้น (ควรเสริม)
- 2 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้นบางครั้ง (ปานกลาง)
- 3 = ทำได้ด้วยตนเอง (ดี)

เพลง”กิ้ง ก้าน ใบ”

กิ้ง ก้าน ใบ	ชะ ชะ ใบ ก้าน กิ้ง
ฝนตกลงแรงจริงๆ(ซ้ำ)	ชะ ชะ กิ้ง ก้าน ใบ

เพลง”ต้นไม้”

ต้นไม้ใดใดนั้นมีลำต้น	บ้างมีดอกผลทุกต้นนั้นล้วนมีใบ
ส่วนอยู่ในดิน	ในดินนั้นรากน้อยใหญ่
กิ้งก้านแขนงทั่วไป	ปกปิดใกล้ไกลได้ร่มไม้เอย

เพลง”ต้นไม้”

ลองทายดูซิว่า	ตัวฉันน่าจะเป็นอะไร
กินอาหารทางราก	ฉันไม่มีปากพูดไม่ได้
หายใจได้ทางใบ	ลมพัดไหวเอนไปเอนมา

เพลง”ประโยชน์ต้นไม้”

พืชพันธุ์ไม้ชวนชม	โน่นดูร่มไม้ใหญ่
เขียวชอุ่มทั่วไป	ฉันสุขใจจริงๆ
ปลูกต้นไม้มานาน	สัตว์ป่าได้พักพิง
ค่าง ชะนี ช้าง ลิง	เสือ กระต่าย วังกัน
ถ้าต้นไม้หมดไป	สัตว์น้อยใหญ่ตายพลัน
น้ำป่าไหลมาท่วมบ้าน	ใครหนี่ไม่ทันตายเอย

คำคล้องจองต้นไม้ที่รัก

ต้นไม้ช่วยโลกสวย	เรามาช่วยกันรักษา
รดน้ำ พรวนดิน ดายหญ้า	ต้นไม้มีค่า อย่าทำลาย