



แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย ห้อง4

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส

จัดประสบการณ์สัปดาห์ที่ 15

วันที่ 11 – 15 กุมภาพันธ์ 2562



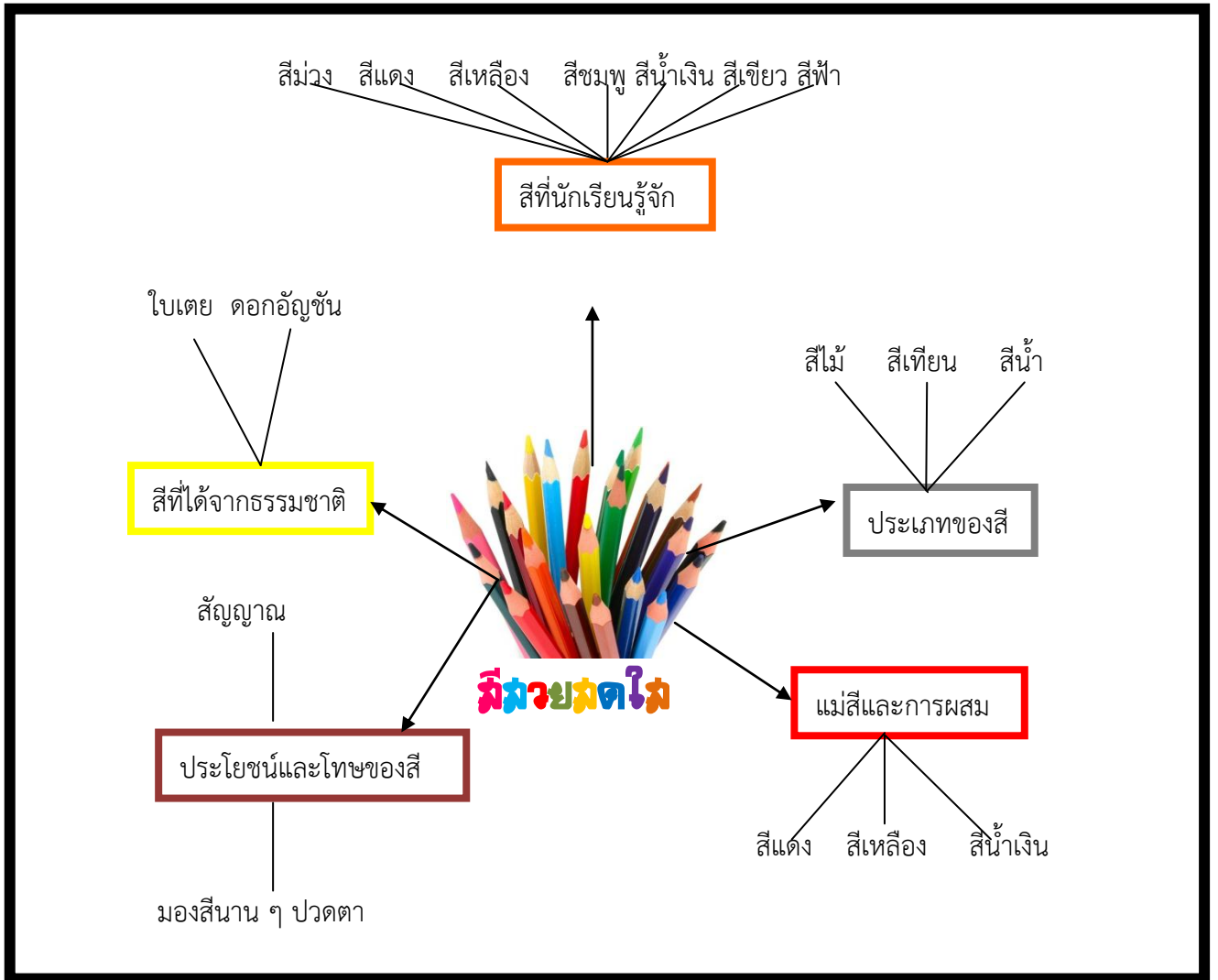
จัดประสบการณ์โดย ..นางสาวศศิธร ทิวงค์..จำนวนนักเรียน.16.คน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด

อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่ได้ทราบดี
1. ชื่อของสี	1. ประโยชน์ของสี	1. สีที่นักเรียนรู้จัก
2.....	2.	2. สีที่ได้จากธรรมชาติ
3.....	3.	3. ประเภทของสี
4.....	4.....	4. แม่สีและการผสมสี
		5. ประโยชน์และโทษของสี

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สีสวยสดใส

✳️ พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ ในวงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและสัญญาณ	บอกสีต่างๆ ได้	การใช้กลัมนิ้วมือในการพับกระดาษสีตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นของเล่นตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตนเอง	การใช้กลัมนิ้วใหญ่ในการเล่น เกม “จับกลุ่มตามสี”	สังเกตการเล่น เกมจับคู่ตัวเลขกับจำนวนภาพ
2	การทำท่าทางกายบริหาร	บอกสีที่ได้จากธรรมชาติ	การใช้กลัมนิ้วมือในการวาดภาพด้วยสีธรรมชาติ	ลงมือเล่นโดยการสังเกตสำรวจทดลองค้นคว้า ฯลฯ และสร้างสรรค์ผลงานจากการเล่นตามความคิดประสบการณ์ และจินตนาการของตน/กลุ่ม	การใช้กลัมนิ้วใหญ่ในการเล่น เครื่องสนามตามข้อตกลง	สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกัน
3	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	บอกประเภทของสีชนิดต่างๆ	การใช้กลัมนิ้วมือในการวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายรู้จักการแก้ปัญหาในการเล่นและสามารถตรวจสอบผลงานด้วยตนเอง	การใช้กลัมนิ้วใหญ่ในการเล่น เกมจับคู่เตะฟุตบอล	สังเกตการเล่น เกมภาพตัดต่อรูปแจกัน
4	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	บอกชื่อสีได้อย่างน้อย 2 สี	การใช้กลัมนิ้วมือในการเขียนภาพและการเล่นสี	เล่นอย่างมีความหมาย โดยรู้จักหาจังหวะและโอกาสที่เหมาะสมในการเปลี่ยนกิจกรรมใหม่	การใช้กลัมนิ้วใหญ่ในการเล่น เกมปิดตาหาคู่	สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
5	การบริหารร่างกายประกอบเพลง บรรเลง	บอกประโยชน์และโทษของสี	การใช้กลัมนิ้วมือในการพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ	แบ่งปันช่วยเหลืออดทน รอคอยร่วมเสริมสร้างความคิดจินตนาการร่วมกับเพื่อนๆ	การใช้กลัมนิ้วใหญ่ในการเล่น เกมปิดผ้าขวด	สังเกตการเล่น เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน-หลัง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 4

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

สีสวยสดใส

สิ่งที่ได้จากธรรมชาติ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เพลง (ตามที่ต้องการ)

2) เครื่องเล่นเทป

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การทำท่าทางกายบริหาร

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” “ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

2) ครูเปิดเพลงให้เด็กทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงด้วยท่าทางอย่างอิสระตามจินตนาการของตนเอง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 4

เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์

สีสวยสดใส

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

สีที่ได้จากธรรมชาติ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) วัสดุธรรมชาติ เช่น ใบเตย, ดอกอัญชัน, ขมิ้น ฯลฯ
- 2) คำคล้อง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”, เพลง “เจ็ดวันบันเทิง”

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 สีที่ได้จากธรรมชาติ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2 การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และการดมกลิ่น

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) บอกสีที่ได้จากธรรมชาติได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กร้องเพลง “เจ็ดวันบันเทิง” ตามครู และครูนำเด็กท่องคำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”

2) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับสีที่ได้จากธรรมชาติ เช่น สีเขียว ได้มาจากใบเตย สีม่วงได้มาจากดอกอัญชัน สีเหลืองจากหัวขมิ้น ฯลฯ

3) ครูนำวัสดุที่ได้จากธรรมชาติพร้อมทั้งทดลองทำให้เด็กดูสีต่างๆ

4) ให้อาสาสมัครออกมาทดลองทำสีที่ได้จากวัสดุธรรมชาติ

5) เด็กและครูร่วมกันสรุปสีที่ได้จากธรรมชาติ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกสีที่ได้จากธรรมชาติ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 4

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

สีสวยสดใส

สีที่ได้จากธรรมชาติ

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) สีจากวัสดุธรรมชาติ เช่น ใบเตย, ดอกอัญชัน, ขมิ้น ฯลฯ
- 2) กระดาษ A 4

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การวาดภาพจากสีธรรมชาติ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) วาดภาพด้วยสีธรรมชาติได้
- 2) นำเสนอผลงานของตนเองได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมสีที่ได้จากธรรมชาติ เช่น ใบเตย ดอกอัญชัน ขมิ้น ฯลฯ และกระดาษ A4
- 2) ครูสาธิตการวาดภาพจากสีที่ได้จากธรรมชาติให้เด็กดูและให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้งนำเสนอ

ผลงาน

- 3) เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ ให้เรียบร้อย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการวาดภาพด้วยสีธรรมชาติ
- 2) สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 4

เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์

สีสวยสดใส

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

สีที่ได้จากธรรมชาติ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมต่างๆ

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะพัฒนาความคิด จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมฟันและการคิดแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมต่าง ๆ ตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นมุมต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 4

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

สีสวยสดใส

สีที่ได้จากธรรมชาติ

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเล่นสนาม

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เล่นเครื่องเล่นตามข้อตกลงได้

2) การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กลงสู่สนาม ด้วยการวิ่งโดยอิสระ

2) สร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

3) ให้เด็กเล่นสนามอย่างอิสระ โดยที่ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

2) การสังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 4

เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์

สีสวยสดใส

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

สีที่ได้จากธรรมชาติ

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกัน
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมจับคู่ การจำแนกและการจัดกลุ่ม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกันได้
- 2) รอคอยและการแบ่งปันผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) แนะนำวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกัน
- 2) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้เด็กเล่นเกมจับภาพที่เหมือนกัน
- 3) เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้วเด็กและครูช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องและเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่น เกม จับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกัน
- 2) สังเกตการรอคอยและการแบ่งปันในการเล่นของเด็ก

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
สัปดาห์ที่....15....หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สีสวยสดใส

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ.....

.....
.....
.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์.....

.....
.....
.....

กิจกรรมสร้างสรรค์.....

.....
.....
.....

กิจกรรมเสรี.....

.....
.....
.....

กิจกรรมกลางแจ้ง.....

.....
.....
.....

กิจกรรมเกมการศึกษา.....

.....
.....
.....

(นางสาวศศิธร ทิวงศ์)

ผู้ดูแลเด็ก

...../...../.....

(นางสาวสายรุ้ง เกียงตา)

รักษาการหัวหน้าศูนย์

...../...../.....

กิจกรรมการประเมิน			เคลื่อนไหว			เสริม			สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา							
			และจังหวะ			ประสบการณ์													
ที่	ชื่อ - สกุล	จุดประสงค์			จุดประสงค์			จุดประสงค์			จุดประสงค์			จุดประสงค์			จุดประสงค์		
		1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้			1.บอกสีที่ได้จากธรรมชาติได้			1.วาดภาพด้วยสีธรรมชาติได้			1.คิดแก้ปัญหา ในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม			1.เล่นเครื่องเล่นตามข้อตกลงได้			1.เล่นเกมจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกันได้		
		2			2			2.นำเสนอผลงานของตนเองได้											
		สรุป (1,2,3)			3			สรุป (1,2,3)											
1	ด.ช.ทวีศักดิ์ กุลกมลลาศมานู																		
2	ด.ช.ไป่เพียวเหว่																		
3	ด.ช.จิรัชศักดิ์ ละม้าย																		
4	ด.ช.กิตติชัย																		
5	ด.ช.ศตวรรษ																		
6	ด.ญ.สาทิณี																		
7	ด.ญ.อังศุมาลิน กรชกายภัสสร																		
8	ด.ญ.น่อพอก่																		
9	ด.ญ.เก้																		
10	ด.ญ.น่อพอคี้																		
11	ด.ญ.หน้าดีหล่าย																		
12	ด.ญ.มิวตะราพีจ่อ																		
13	ด.ญ.ฟ้างาม อินทร์บำรุง																		
14	ด.ญ.เฮหม่าซอ																		
15	ด.ญ.เออ้ออ้ออ้ง																		
16	ด.ญ.เซ่เซ่โม																		

เกณฑ์การประเมิน

- 1 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้น (ควรเสริม)
 2 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้นบางครั้ง (ปานกลาง)
 3 = ทำได้ด้วยตนเอง (ดี)

จำนวนเด็กที่มาเรียน มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3 มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2 มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1 มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3 มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2 มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1 มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

กิจกรรมสร้างสรรค์

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3 มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2 มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1 มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

กิจกรรมเสรี

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3 มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2 มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1 มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

กิจกรรมกลางแจ้ง

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3 มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2 มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1 มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

กิจกรรมเกมการศึกษา

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 3 มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 2 มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนเด็กที่ผ่านจุดประสงค์ ระดับ 1 มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวศศิธร ทิวงค์)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

- 1 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้น (ควรเสริม)
- 2 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้นบางครั้ง (ปานกลาง)
- 3 = ทำได้ด้วยตนเอง (ดี)

เพลงเจ็ดวันบันเทิง

วันจันทร์	สีเหลืองอันสดใส
อังคารไหม	ใส่สีชมพู
พุธสีเขียว	ใบไม้เขียวกิ่งพลู
พฤหัสบดี	สีแดง(ส้ม)จับตา
ศุกร์นั้นหรือ	คือสีฟ้า
เสาร์ม่วงพา	ดูงามจับใจ
อาทิตย์แดง	สีสดกว่าใคร
เจ็ดวันเวียนไป	ในหนึ่งสัปดาห์