

รายงาน
สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา

เสนอ

อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม

จัดทำโดย

นางสาวศศิธร ทิวงค์ รหัสนักศึกษา571151321058



รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาสัมมนาการศึกษาปฐมวัย1074904

ภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์กำแพงเพชร

จังหวัดกำแพงเพชร

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ วิชาสัมมนาการศึกษปฐมวัย(Seminar in Early-Childhood) รหัสวิชา 1074904 เนื้อหาที่นำเสนอในเอกสารฉบับนี้ ได้นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา การจัดสัมมนาโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีความสนใจ รวมทั้งเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ในการจัดสัมมนาเป็นอย่างยิ่ง

ผู้จัดทำ

นางสาวศศิธร

ทิวงค์

รหัสนักศึกษา571151321058

สารบัญ

หน้า

สารบัญ

คำนำ

ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital kids for the flipped classroom)	1
คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์	3
Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา	5
โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย	7
ภาคผนวก	8

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (super Teacher)

ครั้งที่ 1 หัวข้อ ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital kids for the flipped classroom)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถนำทักษะดิจิทัลไปใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ให้กับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนาสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยเกิดความสุข และเพลิดเพลินและดูไม่เบื่อหน่าย ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนาสามารถพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ รองรับการพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าสู่พลเมืองยุคดิจิทัล

กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน จัดที่ ตึกกองการ สำนักงานอธิการบดีชั้น 5 หน้าลิฟต์พบกับทีมงานที่ยืนต้อนรับกล่าวทักทาย ขึ้นลิฟต์มาชั้น 5 มีทีมงานบอกที่ว่างรองเท้า มีโต๊ะรับลงทะเบียนตั้งอยู่มีแจกันดอกไม้วางอยู่บนโต๊ะ มีทีมงานรับลงทะเบียน 3 คน ลงทะเบียนชื่อเข้าร่วมสัมมนาแบ่งตามห้อง 1 2 3 แจกเอกสารให้ผู้เข้าอบรมหน้าห้องสัมมนามีบอร์ดยินดีต้อนรับเจ้าหน้าที่แนะนำผู้เข้าร่วมสัมมนาไปนั่งเก้าอี้ในห้องอบรมมีโต๊ะวิทยากรคลุมผ้าปูโต๊ะพร้อมแจกันดอกไม้ ห้องสัมมนาจัดแบบ theater style พิธีกรกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมสัมมนาและทีมวิทยากร ตัวแทนทีมสัมมนากล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดการสัมมนา ต่อประธานจัดการสัมมนาประธานกล่าวเปิดงานสัมมนา การแสดงโชว์เปิดงานสัมมนา digital kids for the flipped classroom ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน ทีมวิทยากรบรรยายเด็กไทย 4.0 กับ 8 ทักษะทางดิจิทัลให้ผู้เข้าสัมมนาทำแบบทดสอบก่อนการสัมมนา ทีมงานเก็บเอกสาร แบ่งผู้เข้าร่วมสัมมนาเป็นกลุ่มๆ ให้ตัวแทนกลุ่มออกไปปรับปรุงอุปกรณ์นับจำนวนชิ้นของอุปกรณ์ ทีมวิทยากรแนะนำอุปกรณ์กิจกรรม ทักษะดิจิทัลที่ 1 ทำความรู้จักบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ Micro: bit ปุ่ม A และปุ่ม B ด้านหน้า ด้านหลัง ของบอร์ด คุณสมบัติของ Micro: bit และประโยชน์เมื่อนำ Micro: bit ไปใช้งาน ทักษะดิจิทัลที่ 2 เขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง (คุณครูผู้สอน) การพัฒนาภาษาโปรแกรมสำหรับครู กิจกรรมเลือกใช้ JavaScript Block ทักษะดิจิทัลที่ 3 เขียนโค้ดฝึกการเรียนรู้ เรื่องจำนวน 1 - 10 วิธีการบล็อกเปลี่ยนตัวเลข 1 ถึง 10 Block วิทยากรเข้ามาแนะนำวิธีการใช้บอร์ด พักเบรก ขนมเค้ก น้ำผลไม้ พักรับประทานอาหารกลางวัน ทักษะดิจิทัลที่ 4 เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง วิธีการบล็อกกำหนดทิศทางเป็นลูกศร ทักษะดิจิทัลที่ 5 เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ ให้ทายรูปสัญลักษณ์ รูปหัวใจ รูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม รูปงู รูปผีเสื้อ กิจกรรมการเขียนโค้ดสร้างเสียงเพลงตามจินตนาการ ผู้เข้าร่วมสัมมนาออกแบบใบงาน การออกแบบ กิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย เขียนลงใบงานเสร็จ นำเสนองานของกลุ่ม ส่งงานเข้า Face book กลุ่ม SDU Digital Skills used Micro: bit วิทยากรประเมินและสรุปผลงานของแต่ละกลุ่ม หลังการนำเสนอผลงานเสร็จลงลายมือชื่อกำกับ ผู้เข้าร่วมสัมมนาทำแบบทดสอบหลังการสัมมนา เฉลยคำตอบ ทีมงานเก็บรวบรวมเอกสาร ทีมงานจัดสัมมนาจบของที่ระลึกให้กับทีมวิทยากร ถ่ายภาพหมู่ร่วมกัน สิ้นสุดการสัมมนา digital kids for the flipped classroom

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำกลับไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

1. ได้เรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ Super Teacher
2. สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ในการสื่อสารกับเด็ก
3. สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ยุคไทยแลนด์4.0
4. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม
5. สามารถสร้างงานที่แปลกใหม่โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจที่ดีขึ้น
6. ได้เรียนรู้เรื่องการเขียนโปรแกรมต่างๆที่นำไปสอนกับเด็กได้เช่น การเขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เขียนโค้ดแสดงการจับคู่

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (super Teacher)

ครั้งที่ 2 หัวข้อ คณิตหัตถ์คิดส์สร้างสรรค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับบริบทของตนเองได้
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถนำสื่อมาพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมคณิตหัตถ์คิดส์สร้างสรรค์ จัดที่ ตึกกองการ สำนักงานอธิการบดีชั้น 5 หน้าลิฟต์พบทีมงานยืนต้อนรับกล่าวทักทายบอกที่วางรองเท้ามีโต๊ะตั้งอยู่มีแจกันดอกไม้วางอยู่บนโต๊ะรับลงทะเบียนทีมงานแจกเอกสารให้ผู้เข้าร่วมสัมมนา ลงทะเบียนแบ่งตามห้อง 1 2 3 หน้าห้องสัมมนามีบอร์ดยินดีต้อนรับทีมงานแนะนำผู้เข้าร่วมสัมมนาไปนั่งเก้าอี้ตามหมายเลขที่ลงทะเบียน ในห้องสัมมนา โต๊ะวิทยากรคลุมผ้าปูโต๊ะพร้อมแจกันดอกไม้ ห้องสัมมนาจัดแบบ theater style พิธีกรกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมสัมมนาและทีมวิทยากรตัวแทนทีมงานสัมมนากล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดการสัมมนา ต่อประธานจัดการสัมมนา ประธานกล่าวเปิดการสัมมนา มีการแสดงโชว์ของทีมงาน ชุดการแสดงวิถีของชาวเขา ทีมวิทยากร บรรยายสรุปแนวคิดและหลักของการออกแบบสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย บรรยายสรุปแนวคิดและการจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach ผู้เข้าร่วมสัมมนาทำกิจกรรมตัดหลอดกาแฟทำให้เกิดเสียง ตัดแบบตรงๆ และให้ตัดหลอดแบบเฉียง และให้เป่าหลอดให้มีเสียงดัง ทีมวิทยากรให้ทีมงานนำเครื่องเป่าของชนเผ่ามาเป่ากับแอปพลิเคชันในไอแพดทดสอบระดับเสียงแหลม เสียงทุ้ม แบ่งผู้เข้าร่วมสัมมนาสองฝั่ง ฝั่งแรกเป่าหลอดให้เสียงทุ้ม ฝั่งสองเป่าหลอดเสียงแหลม ให้เป่าหลอดแข่งกันทีมวิทยากรใช้ไอแพดวัดระดับเสียง ให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาทำแบบทดสอบก่อนการสัมมนา ทีมงานเก็บเอกสาร ทีมงานแจกแก้วกระดาษแก้วพลาสติกและเชือกให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาให้ใช้กรรไกรหรือคัตเตอร์เจาะแก้วที่ได้รับแจกเจาะรูร้อยเชือกตรงกลางนำเชือกจุ่มน้ำดิ่งให้เกิดเสียง ทีมวิทยากรถามผู้เข้าร่วมสัมมนาว่าจินตนาการเป็นเสียงอะไรบ้าง เสียงไก่ เสียงตุ๊กแก ทีมวิทยากรขออาสาสมัครแข่งดิ่งเชือกเป็นเสียงต่างๆ มาแข่งขันรับของรางวัล ผู้เข้าร่วมสัมมนาเก็บเก้าอี้นั่งพื้นเป็นกลุ่มแบ่งเป็น 10 กลุ่ม ทีมงานแจกกระดาษ A4 ทำกิจกรรมกลิ้งๆ โหลๆ ให้สมาชิกในกลุ่มออกแบบกระดาษ A4 โดยให้สมาชิกในกลุ่มถือกระดาษต่อกันให้ตัวแทนเลือกสีลูกปัดที่จะมาเท เริ่มการแข่งขันการขนส่งลูกปัดลงขวดน้ำครึ่งละ 4 ทีมและมาแข่งหาทีมผู้ชนะ ทีมวิทยากรร่วมกันอภิปรายสรุปเพราะเหตุใดทีมที่ชนะสามารถขนส่งลูกปัดลงขวดน้ำได้เร็ว พักเบรก ขนมปัง น้ำผลไม้ รับประทานอาหารกลางวัน ช่วงบ่าย กิจกรรมการออกแบบเรือโนอาห์ ทีมงานแจกกระดาษ A4 แผ่นฟรอยด์ ถุงพลาสติกใส ให้สมาชิกในกลุ่มออกแบบเรือบรรทุก ให้ตัวแทนกลุ่มนำเรือออกมาแข่งขันการบรรทุกน้ำหน้าขวดรูปต่างๆ รวมกันแล้วได้ก็คะแนน มีขนาดและคะแนนของวัตถุให้เลือกใส่ลงไปในเรือ ถ้าเรือยังไม่จมสามารถเพิ่มวัตถุเพื่อเพิ่มคะแนนได้หาทีมที่ได้คะแนนมากที่สุดชนะ แจกรางวัล ทีมที่ชนะ ทีมวิทยากรเก็บอุปกรณ์ ทีมงานแจกแบบทดสอบหลังการสัมมนา ทำแบบทดสอบ เฉลยคำตอบ ส่งแบบทดสอบให้ทีมงาน ทีมงานจัดสัมมนาจบของที่ระลึกให้กับทีมวิทยากร ถ่ายภาพหมู่ร่วมกัน สิ้นสุดการสัมมนาคณิตหัตถ์คิดส์สร้างสรรค์

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำกลับไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

1. สามารถนำความรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนไปใช้ได้
2. สามารถนำความรู้เรื่องการทำงานเป็นทีมโดยการระดมความคิดในการสร้างสื่อ
3. สามารถนำความรู้เรื่องการออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับบริบทของศูนย์ไปใช้ได้
4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและพัฒนากับเด็กปฐมวัยได้
5. สามารถนำความรู้เรื่องการใช้สื่อในรูปแบบการใช้ STREAM ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กได้
6. สามารถนำความรู้เรื่องการทำกิจกรรมโดยมีกิจกรรมที่นำไปใช้กับเด็กในศูนย์ได้ คือ
 - กิจกรรมที่ 1 กลิ้งๆไหลๆ
 - กิจกรรมที่2 ออกแบบเรือโนอาห์

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (super Teacher)

ครั้งที่ 3 หัวข้อ Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการอย่างหลากหลายที่มีประสิทธิภาพให้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้และสมรรถนะในการจัดกิจกรรมประจำวันในระดับปฐมวัยเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนามีทักษะเชื่อมโยงกิจกรรมประจำวันในระดับปฐมวัยเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา จัดขึ้นที่ชั้น3 อาคารครุศาสตร์ หน้าที่พลดีชั้น1 ทีมงานยินดีต้อนรับกล่าวทักทาย ขึ้นลิฟต์ถึงชั้น3 มีทีมงานบอกที่วางรองเท้า มีโต๊ะรับลงทะเบียน ผู้เข้าร่วมสัมมนาให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาลงทะเบียนตามห้อง 1 2 3 หน้าห้องสัมมนามีชู้มยินดีต้อนรับผู้เข้าร่วมสัมมนาทุกท่านมีเก้าอี้ให้นั่งถ่ายรูปรูปตกแต่งด้วยดอกไม้ผ้าขาวม้า มีรูปเด็กนักเรียนชายหญิงยืนพนมมือไหว้เจ้าหน้าที่แนะนำผู้เข้าร่วมสัมมนาให้นั่งเก้าอี้ตามหมายเลขลงทะเบียน ในห้องสัมมนามีโต๊ะวิทยากรคลุมผ้าปูโต๊ะพร้อมแจกันดอกไม้ ห้องสัมมนาจัดแบบ theater style พิธีกรกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมสัมมนาและทีมวิทยากร ตัวแทนทีมสัมมนากล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดการสัมมนา ต่อประธานจัดการสัมมนา ประธานกล่าวเปิดงานสัมมนา การแสดงโชว์เปิดงานสัมมนา ทีมงานแจกแบบทดสอบก่อนสัมมนาให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาทำ ทีมงานเก็บแบบทดสอบ ผู้เข้าร่วมสัมมนาเก็บเก้าอี้ไปไว้ข้างห้อง วิทยากรแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมสัมมนาโดยกรนับเลขเข้าทำกิจกรรมเรียนปนเล่นตามหมายเลขที่นั่งได้ กิจกรรมOne song Hit เทคนิคการเล่านิทาน เรื่องแมวน้อยร้อยหมื่นชาติใช้เพลงมาร่วมด้วยในการเล่านิทาน การใช้น้ำเสียงการใช้เสียง1 เสียง2 ให้แต่ละกลุ่มคิดเพลงเพื่อมาประกอบนิทานของตนเองที่นำมาให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอการเล่านิทานพร้อมเพลงของกลุ่มเมื่อถึงคำพูดที่ตกลงกันไว้ในนิทานให้ร้องเพลงที่ได้บอกไว้ทันที กิจกรรมImage and feel ทีมงานแจกกระดาษA4 สีชอล์ก สีน้ำ พู่กัน ให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาใช้สีชอล์กเขียนเส้นตามจินตนาการ ทีมวิทยากรทำนายทายทักการเขียนเส้นของผู้เข้าร่วมสัมมนา ให้ระบายสีน้ำในช่องว่างพักครึ่งของกระดาษและตัดออกมาตามจินตนาการ ศิลปะ เทคนิคการปั้นแป้งโดว์ การบริหารกล้ามเนื้อมือก่อนการลงมือปั้น กิจกรรมศึกชิงบัลลังก์ ให้ตัวแทนของแต่ละจังหวัดออกไปเล่นกิจกรรมนี้ อุปกรณ์ในกิจกรรมใช้ ห่วงธูลาฮูป แบ่งเป็น 2 ทีม ยืนเข้าแถวตรงที่จุดเริ่มต้น คนที่อยู่หน้าสุดของแต่ละแถวเป่ายี่งอ ขนะให้กระโดดเข้าไปในห่วงด้านหน้า แพนังไปต่อท้ายในแถว คนถัดไปทำแบบเดียวกัน กระโดดไปจนสุดห่วงของอีกฝั่งขนะ พักเบรก น้ำผลไม้ขนมเค้ก พักรับประทานอาหารกลางวัน ช่วงบ่าย ทีมวิทยากรบรรยายการบูรณาการจัดกิจกรรมในช่วงเช้าเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน เชื่อมโยงกิจกรรมในการกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทาง ส่งผลต่อระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา แนวคิด วิธีการประเมิน/ตรวจสอบคุณภาพ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR)

เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามกรอบมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2561 การเขียนมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและตัวบ่งชี้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 6 ขั้นตอน

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการที่เหมาะสม
5. ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา
6. ส่งรายงานต้นสังกัด (SAR)

ข้อความการจดจำ 6 ขั้นตอนระบบประกันคุณภาพภายใน

หมื่นมาตร มีแผนพาอเจ้า ไปเที่ยวดำเนิน เพื่อไปประเมิน ติดตาม รายงาน ต้นสังกัด

วิทยากรสรุปองค์ความรู้ การประกันคุณภาพ P D C A

ผู้เข้าร่วมสัมมนาทำแบบทดสอบหลังการสัมมนา เฉลยคำตอบมอบรางวัลให้ผู้ที่ทำคะแนนเต็ม ทีมงานสัมมนา มอบของที่ระลึกให้กับวิทยากร ถ่ายภาพหมู่ร่วมกันสิ้นสุดการสัมมนา Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำกลับไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

1. สามารถนำเทคนิคและวิธีการที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมประจำวันกับการประกันภายในได้
2. สามารถเชื่อมโยงกิจกรรมประจำวันให้เข้ากับการประกันคุณภาพภายในได้
3. สามารถเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยได้
4. สามารถออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ที่ต้องการให้เกิดกับเด็กและการเล่นให้เข้าด้วยกันได้
5. สามารถออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ทำให้เด็กได้เล่น แสดงออก ได้ร้องเพลง ให้เด็กรู้สึกสนุกสนานอยากเรียนรู้มากขึ้น

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (super Teacher)

ครั้งที่ 4 หัวข้อ โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารปลอดภัย และเข้าใจถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายของอาหาร
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจหลักการ แนวคิด การลดอันตรายอาหาร การกำจัดอันตรายอาหาร และการป้องกันอันตรายของอาหาร เพื่อให้อาหารปลอดภัย
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย จัดขึ้นที่ชั้น3 อาคารครุศาสตร์ หน้าที่พลดีชั้น1 ทีมงานแต่งตัวนุ่งผ้าซิ่นสไบเกล้าผมปักปิ่นยืนต้อนรับกล่าวทักทาย ขึ้นลิฟต์ถึงชั้น3 มีทีมงานบอกที่วางรองเท้า มีโต๊ะรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมสัมมนาให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาลงทะเบียนตามห้อง 1 2 3 หน้าห้องสัมมนามีซุ้มยินดีต้อนรับผู้เข้าร่วมสัมมนาทุกท่านมีเก้าอี้ให้นั่งถ่ายรูปรูปฉากไม้ตกแต่งด้วยดอกไม้ มีผ้าสีขาว กระดาษดอกกุหลาบวางไว้ตรงพื้น เจ้าหน้าที่แนะนำผู้เข้าร่วมสัมมนาให้นั่งเก้าอี้ตามหมายเลขลงทะเบียน ในห้องสัมมนามีโต๊ะวิทยากรคลุมผ้าปูโต๊ะพร้อมแจกันดอกไม้ ห้องสัมมนาจัดแบบ Class room พิธีกรกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมสัมมนาและทีมวิทยากร ตัวแทนทีมสัมมนากล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดการสัมมนา ต่อประธานจัดการสัมมนา ประธานกล่าวเปิดงานสัมมนา การแสดงโชว์เปิดงานสัมมนา ทีมงานแจกแบบทดสอบก่อนการสัมมนาผู้เข้าร่วมสัมมนาทำแบบทดสอบก่อนสัมมนา ทีมงานเก็บแบบทดสอบ ทีมวิทยากรบรรยายอันตราย 3 ด้าน อันตรายทางชีวภาพ อันตรายทางเคมี อันตรายทางกายภาพ ทำใบงานการศึกษาจากกรณีศึกษาทั่วโลก 10 กรณีศึกษา อันตรายทางด้านไหน การป้องกัน การลดและการขจัดอันตรายอย่างเป็นรูปธรรมผ่านรูปภาพ โรงอาหารสำหรับผลิตอาหารปลอดภัยและแนวทางการป้องกันการปนเปื้อนของสารต่างๆ การดูแลรักษาการสุขาภิบาลเพื่อให้โรงอาหารเป็นโรงอาหารที่ปลอดภัยการจัดวางอุปกรณ์ในการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะและโรคที่เกิดจากการรับประทานอาหาร พักเบรก ขนมปัง น้ำผลไม้ พักรับประทานอาหารกลางวัน ช่วงบ่ายแบ่งกลุ่มนำปัญหาของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาหารมาวิเคราะห์และสรุป ออกแบบและจัดวางอุปกรณ์ เครื่องมือจำลองในห้องประกอบอาหาร ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานการจัดวาง วิทยากรแนะนำการจัดวางที่เหมาะสม ผู้เข้าร่วมสัมมนาทำแบบทดสอบหลังการสัมมนา เฉลยคำตอบ ทีมงานเก็บแบบทดสอบ ทีมงานสัมมนามอบของที่ระลึกให้กับวิทยากร ถ่ายภาพหมู่ร่วมกัน สิ้นสุดการสัมมนาโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำกลับไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

1. สามารถนำความรู้เรื่องโรงอาหารสำหรับเด็กปฐมวัยที่ดีตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุขไปใช้ได้จริงกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่
 2. สามารถประยุกต์การออกแบบและการจัดวางอุปกรณ์ เครื่องมือการผลิตอาหารให้สามารถป้องกันการปนเปื้อนและถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลไปใช้ได้จริงกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่
- ได้เรียนรู้เกี่ยวกับโรงอาหารสำหรับผลิตอาหารปลอดภัยและแนวทางการป้องกันการปนเปื้อนของสารต่างๆ
3. สามารถประยุกต์การดูแลอาหารที่จัดเตรียมให้ปลอดภัยต่อการบริโภคของเด็กปฐมวัยไปใช้ได้จริงกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่



សំណងភាគីទី១ ទិសទៅសំណង



ក្រុមបង្កើនប្រតិបត្តិការ



สัมมนาครั้งที่ 1 มอบรางวัลที่ระลึกให้ทีมวิทยากร



ถ่ายภาพหมู่ร่วมกัน



ธีรมาหาฉรรที่ 1 ใบงานออกแบบกิจกรรม

ใบงานวิชา ชุดวิชา ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน
 การออกแบบ กิจกรรมในพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย
 ชื่อกลุ่ม 3 จังหวัดที่อบรม กรุงเทพมหานคร
 วันที่ออกแบบกิจกรรม 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา

1. ชื่อกิจกรรมที่ออกแบบ วิศตาว
 2. ทักษะดิจิทัลที่ใช้
 1. การรู้และเข้าใจดิจิทัล
 2.
 3.
 4. จุดประสงค์ในออกแบบกิจกรรม
 1. เด็กปฐมวัย ได้รู้ จักตัว
 2. เด็กปฐมวัย ได้รู้ ตัวตนในวงกว้าง
 3.
 5. กระบวนการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้ที่เด็กจะได้รับ
 ขั้นนำ
 1. ครูร้องเพลง "ตามตัวตัว"
 2. เด็กปฐมวัย ได้รู้ ตัวตนในวงกว้าง จาก iPad.
 ขั้นสอน
 1. ครูอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับ วิศตาว เกมตัวตัว 2. ครูสร้างโอกาสในการเล่นเกม.
 3. เด็กปฐมวัย ได้รู้ ตัวตนในวงกว้าง จาก iPad.
 ขั้นสรุป
 เด็กปฐมวัย ได้รู้ ตัวตนในวงกว้าง จาก iPad.
 6. การประเมินผล (กรณีนำไปใช้ในศูนย์เด็กเล็ก)
 1.
 2.

127

7. บันทึกหลังการจัดกิจกรรม (กรณีนำไปใช้ในศูนย์เด็กเล็ก)
 ผลการจัดกิจกรรม/ปัญหาและอุปสรรค
 วิจารณ์
 8. มีการนำคุณสมบัติของ Micro:bit ด้านใดไปใช้ในการจัดกิจกรรม
 คุณสมบัติที่สนใจ
 9. วิทยากรประเมินและสรุปผลงานกลุ่ม หลังจากการนำเสนอผลงานกลุ่มแล้วเสร็จ
 นาย ธีรมาหาฉรรที่ 1 และ นาย ธีรมาหาฉรรที่ 2 ได้ร่วมกัน
 ในที่ประชุม สำนักรับแจ้ง หรือ ได้แจ้งให้

(ลงชื่อ) วิทยากรผู้ประเมิน
 (นาย ธีรมาหาฉรรที่ 1)
 วันที่ 13 พ.ค. 61

สัมมนาครั้งที่ 2 พร้อมคณะ



กิจกรรม การถ่ายภาพ



กิจกรรมภาคเช้าที่ 2 ธีรโชนวาทย์ ด้วยพานพุ่มน้อมส่งเสด็จราช



สรุปธีรโชนวาทย์



สัมมนาครั้งที่ 3 ก่อนการสัมมนาขอรับรอง



ห้องประชุมที่โรงแรม



สัมมนาครั้งที่ 3 เฝ้าติดตามงานกับเพชร



เขียนปณัฏ์หนังสือตามจินตนาการ



กิจกรรมครั้งที่ 3 อบรมชั้นตามจินตนาการ



ถ่ายภาพหมู่ร่วมกัน



ธันวาคมครั้งที่ 4 เข่งกันทำทาบกัน



พร้อมธันวาคม



รัฐมนตรีที่ 4 แห่งหอวิชาการออกแบบจัดวาง



รัฐมนตรีที่ 4 แห่งหอวิชาการออกแบบจัดวาง



สัมมนาครั้งที่ 4 วิทยาการบรรณารักษ์



ถ่ายภาพหมู่

